

2023年小班玩具城教案健康(模板9篇)

五年级教案是教学的重要工具，它可以规范教学过程，提高教学质量。教师可以参考一些高中教案的范文，借鉴其中的教学设计和教学方法。

小班玩具城教案健康篇一

1. 能与同伴友好地一起玩，体验与同伴一起玩玩具的快乐情感。
2. 懂得玩别人玩具前，要先征得别人同意。
3. 懂得爱护玩具。
4. 乐于探索、交流与分享。
5. 能在集体面前大胆发言，积极想象。

教学重点：能与同伴一起玩玩具，学会与朋友一起分享玩具。

教学难点：学会玩别人玩具前要有礼貌的征得别人同意，并懂得爱护玩具。

1. 每人自带一件玩具。
2. 塑料篮子数个。

一. 介绍交流

1. 每个幼儿介绍自己带来的玩具，边介绍边示范玩法，让其他幼儿对玩具感兴趣。
2. 幼儿尝试将不同的玩具尽心归类，如电动玩具、长毛玩具

等等。

二. 交换玩耍

1. 自由玩耍。

2. 交流玩耍的情况。

——“要玩别人的玩具，哥哥姐姐是怎样对别人说的？”

3. 师生交流一些解玩具的礼貌行为。

——“想玩别人玩具时，应该怎么办？”

想玩别人玩具时，先要礼貌的借，征得对方同意后才能拿，并要有礼貌的说声谢谢。

——“在玩别人玩具时要爱护好，可不要弄坏了。”

4. 幼儿多次交换玩具，大家一起玩。教师表扬能主动交换玩具并一起玩得孩子。

三. 活动结束后把玩具收好，与幼儿一起布置玩具出租屋。

我组织的小班活动《玩具大家玩》，我从以下几个方面反思。

1. 《纲要》特别强调幼儿的自主性，通篇体现了尊重幼儿兴趣、满足幼儿需要的思想。与此同时，《纲要》又十分强调教师作用的重要性，在第二部分“教育内容与要求”中，共17次出现了“引导幼儿”、“指导幼儿”或“教育幼儿”的关键字眼，这充分说明，《纲要》在教育与发展之间仍然坚持了“既要尊重幼儿的主体地位，又要发挥教师的主导作用”的观点。

2. 我认为这个活动的设计，是充分体现了幼儿的自主兴与教

师的主导作用的。例如：先让幼儿自行玩玩具，在选择自己喜欢的玩具进行交换。适当的时候教师提醒，点拨。

3. 这节课也体现了幼儿教育因地制宜的特点，从幼儿身边的人和事入手，信手拈来，自然纯朴。

4. 这节课最后一个环节设计的玩具出租屋，不仅能提高玩具的利用价值，还能让孩子懂得要爱惜玩具，分享玩具的道理。

5. 不足之处是，教学语言有时小学化，不够亲和力，课堂气氛不够活跃，不能很好的调动幼儿的学习兴趣。在教学时，不能很好的控制场面，课堂组织不够紧凑。

6. 对学生的了解也不够充分，还是出现抢玩具的情况。

以后我将会多多学习，将不足之处变成自己的长处。

小百科：玩具，泛指可用来玩的物品，玩玩具在人类社会中常常被作为一种寓教于乐的方式。

小班玩具城教案健康篇二

活动目标：

- 1、了解结构玩具的特性。
- 2、乐于探索、交流与分享。
- 3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动材料：

积木、插塑若干。

区域规模：

设2个区，每个区5~6名幼儿。

活动过程：

1、幼儿自由搭建和拼插，活动过程中遇到困难时教师要给予及时的帮助。

2、教师要多称赞幼儿作品，也可以组织幼儿互相欣赏作品。

活动效果：

达到活动目标。

教学反思：

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

小班玩具城教案健康篇三

1、接触各种类型的玩具车辆，了解它的结构和用途。

2、通过操作玩耍，加深幼儿对车辆的感性认识。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

教学重点、难点

1、了解车的结构和用途。

2、 幼儿各自说自己手上的玩具车。

活动准备

各种不同类型的玩具车

活动过程：

- 1、 看看说说玩具车的名称。
- 2、 游戏《汽车跑得快》，介绍玩法。
- 3、 了解车的结构和用途。
- 4、 自由活动：互换玩具车玩。

教学反思

教学中幼儿玩得很高兴，在愉快的氛围中学到了知识。玩耍中不能争抢，要谦让。

小班玩具城教案健康篇四

活动目标：

- 1、 能正确说出3~5种玩具的名称和玩法。
- 2、 知道玩过玩具之后要按类别摆放。

活动准备：

歌曲《找朋友》，播放器、喜洋洋布玩具一个。

活动过程：

1、出示喜洋洋玩具，激发幼儿的兴趣。

师：“你们好！我是喜洋洋，我可喜欢玩具了，请问班上有没有什么好玩的玩具吗？”

鼓励幼儿说说自己知道的班级玩具。

2、看看说说：班级玩具。

引导幼儿有序地观察玩具架前的各种玩具，看一看、摸一摸，说一说各种玩具的名称、造型和玩法。

集中交流，与同伴分享所看到的玩具，大胆说出玩具的名称，鼓励幼儿说出3~5种玩具的名称以及这些玩具的玩法。

3、说说玩玩：好玩的玩具

出示玩具引导幼儿说出玩具的名称，进行巩固复习，并简单介绍这些玩具的玩法。

幼儿分组玩玩具，提醒幼儿玩具要轻拿轻放，掉在地上要马上捡起来。

4、摆摆放放：玩具找家。

引：玩具们想回家了，它们的家在哪里？我们怎样摆放才不会乱，方便以后取放呢？

引导幼儿观察发现小图标，并说说小图标的用途。

指导幼儿把玩具送回家。

活动延伸；继续引导幼儿观察班级玩具架上的玩具，逐步熟悉每一种玩具的名称。

小班玩具城教案健康篇五

小班幼儿入园后，为了安抚孩子们的情绪，我收集了好多的玩具，创设了一个玩具区。随着活动的开展，发现很多宝宝不能自觉地收拾玩具，总是由老师跟在后面收拾。为了让幼儿养成自觉收拾玩具的好习惯，于是设计了本节课。

- 1：知道玩具是我们的好朋友，不仅能给我们带来快乐，还能帮助我们学到本领。
- 2：教育幼儿，让其知道要爱护玩具，玩过玩具后要把玩具放回原处，并摆放整齐。
- 3：在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4：初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5：探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：知道玩具是我们的好朋友，不仅能给我们带来快乐，还能帮助我们学到本领。

难点：教育幼儿，让其知道要爱护玩具，玩过玩具后要把玩具放回原处，并摆放整齐。

- 1、自制影像1个；
- 2、各种玩具，布娃娃若干，玩具柜3张。（上面贴有相应的标记）
- 3、宝宝收拾玩具的教学碟1张。
- 4、歌曲《送玩具回家》

一：小玩具，你为什么哭了？

(1) 说一说玩具

师：小朋友们你们喜欢玩具吗？（喜欢）为什么喜欢？（因为玩具好玩）

玩玩具时，你们的心情怎么样？（很高兴，很开心。）

(2) 玩具哭了

师：听，这是谁在哭呀？（哭声响起）让我们去看一看！（播放影像，玩具在哭）

是玩具哭了。

师：原来是玩具宝宝在哭，请问它为什么在哭呀？

（放得不好，乱七八糟的它们没有家了）

我们一起来问问玩具宝宝吧！

齐问：玩具宝宝你为什么哭呀？（播放影像：玩具说话）

师：玩具的家在哪里？（柜子里）

我们一起叫小主人把玩具宝宝送回家吧。（播放影像：玩具回家）

(3) 送玩具回家（要求送玩具回家要摆放整齐）

二：玩具玩具我们一起玩

(1) 出示三个柜子，里面放满三种玩具：布娃娃，小汽车，积木

师：哈哈，又到我们玩游戏的时间了。你们看老师这里有好多的玩具分别放在三个柜子里，这儿就是他们的家。

(2)：幼儿玩玩具

(3)：收拾玩具

(4)：小结 宝贝们都很棒，已经把玩具放回原处，而且放得很整齐，玩具宝宝可喜欢你们啦，加油。

三：玩具玩具，在家我会收好你

(1) 幼儿交流

师：你们家里有玩具吗？（有）你们是怎样收拾好玩具的？

(2) 播放宝宝收拾玩具教学碟

(3) 师小结

四：我们一起唱首歌

师：小朋友，我们都学会整理玩具了。老师把收拾整理玩具编成了一首好听的歌曲我们一起看来唱吧。歌曲（送玩具回家）

(4) 活动结束

本节课是针对刚入园不久的小班宝宝学习状况和年龄特点，采用多种的教学方式，使幼儿在形式丰富的活动中愉快地学习；通过对宝宝收拾玩具的教学碟的观看，留给宝宝深刻的印象，为宝宝们树立了良好的学习榜样。

小班玩具城教案健康篇六

1、在教室黑板上画出各种车辆，找一些车的画贴在墙上。

2、准备各种类型的玩具车。

1、接触各种类型的玩具车辆，了解它的结构和用途。

2、通过操作玩耍，加深幼儿对车辆的感性认识。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

1、了解车的结构和用途。

2、幼儿各自说自己手上的玩具车。

各种不同类型的玩具车

1、看看说说玩具车的名称。

2、游戏《汽车跑得快》，介绍玩法。

3、了解车的结构和用途。

4、自由活动：互换玩具车玩。

教学中幼儿玩得很高兴，在愉快的氛围中学到了知识。玩耍中不能争抢，要谦让。

小班玩具城教案健康篇七

- 1、能正确说出3~5种玩具的名称和玩法。
- 2、知道玩过玩具之后要按类别摆放。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

歌曲《找朋友》，播放器、喜洋洋布玩具一个。

- 1、出示喜洋洋玩具，激发幼儿的兴趣。

师：“你们好！我是喜洋洋，我可喜欢玩具了，请问班上有没有什么好玩的玩具吗？”鼓励幼儿说说自己知道的班级玩具。

- 2、看看说说：班级玩具。

（1）引导幼儿有序地观察玩具架前的各种玩具，看一看、摸一摸，说一说各种玩具的名称、造型和玩法。

（2）集中交流，与同伴分享所看到的玩具，大胆说出玩具的名称，鼓励幼儿说出3~5种玩具的名称以及这些玩具的玩法。

（3）小结。

- 3、说说玩玩：好玩的玩具出示玩具引导幼儿说出玩具的名称，进行巩固复习，并简单介绍这些玩具的玩法。

幼儿分组玩玩具，提醒幼儿玩具要轻拿轻放，掉在地上要马上捡起来。

4、摆摆放放：玩具找家。

(2) 引导幼儿观察发现小图标，并说说小图标的用途。

(3) 指导幼儿把玩具送回家。

(4) 小结。

继续引导幼儿观察班级玩具架上的玩具，逐步熟悉每一种玩具的名称。

小班玩具城教案健康篇八

我班本月的主题是“我要上小学了”，在数学活动中，小朋友们对钱有了一定的了解；而且对买卖物品非常感兴趣，在科学活动中，对小学学习用品也有了一定的认识；并对小学的生活十分向往，于是我两个内容整合起来设计了这节活动。

1、通过购物复习10以内数的加减运算，进行统计列出算式。

2、通过讨论知道有些文具是一年级小学生必备的，而有些文具是今后才会用到的。

3、能大胆的发表自己的见解。

1、用幼儿和老师共同收集的文具布置“文具小超市”。

2、幼儿每人一份钱（钱的数目15元、16元、17元不等）

3、每人一个框、一张统计表、铅笔、橡皮，有关“文具”的文字卡片。

1、教师：“再过不久，我们小朋友即将读小学一年级，上学时需要文具，今天，邓老师就请小朋友到“文具小超市”买

你们需要的文具。”

2、小朋友填写文具购物统计表（姓名和日期），每人拿一个框，数数你一共有多少钱？然后用框里的钱去买文具。

3、幼儿根据各自不同的数目的钱购买文具，并进行记录，用算式列出所购买文具的情况。

4、请个别幼儿说说算式的意思。

1、小朋友把买来的文具都集中在一起，大家看一看，这些文具是不是一位一年级小学生必须准备的。

2、小朋友之间相互讨论，并能做出适当调整。鼓励幼儿把重复或者不需要的文具放回超市，并重新拿回一些大家认为是必须的文具。

1、教师总结，培养幼儿收藏玩具或物品的好习惯。

2、活动结束：被排除的这些文具，在我们今后的学习中还是会用到，除了这些，你们还知道有哪些文具吗？让我们到教室外面找找吧。

小班玩具城教案健康篇九

1、了解结构玩具的特性。

2、乐于探索、交流与分享。

3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

积木、插塑若干。

设2个区，每个区5~6名幼儿。

1、幼儿自由搭建和拼插，活动过程中遇到困难时教师要给予及时的帮助。

2、教师要多称赞幼儿作品，也可以组织幼儿互相欣赏作品。

达到活动目标。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的. 井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。