

2023年中班科学动物睡觉教案及反思(实用20篇)

安全教案不仅仅是提供知识，更重要的是培养学生或员工的安全意识和自我保护能力。以下是小编为大家收集的中班教案范文，仅供参考，希望能给教师们提供一些实践经验和启发。

中班科学动物睡觉教案及反思篇一

活动目标：

- 1、乐意与同伴交流经验，萌发探究动物奥秘的兴趣。
- 2、能模仿几种常见动物的睡眠姿势。
- 3、初步知道和了解几种常见动物的睡眠方式及其重要性。

活动重点：

初步知道和了解几种常见动物的睡眠方式及其重要性。

活动难点：

能模仿几种常见动物的睡眠姿势。

活动准备：

动物午睡ppt、幼儿睡觉图片、背景音乐。

活动过程：

一、音乐导入，激发幼儿兴趣。

播放音乐《摇篮曲》，带领幼儿入场。

教师：“你们听了刚才的音乐有什么感觉？”。

幼儿：“很优美、想睡觉……”

教师：“森林里的幼儿园开学了，长颈鹿老师也经常给小动物们播放这个音乐当作睡眠曲，可是小动物们听了是怎么做的呢？”

二、出示ppt探索发现，想象体验，引导幼儿探索动物的睡眠方式及其重要性，并模仿。

师：你看到了什么动物？它在干什么？

幼：我看到了小狗……，它在睡觉……。

师：它在睡觉吗？它是怎样睡觉的？它为什么要这样睡觉？

幼：……

集体小结：

小狗：趴着睡觉，耳朵挨着地，只要一有动静，马上就能醒来。

金鱼：睁着眼睡，因为它没有眼睑。

猫头鹰：只有一只眼睛是闭上的，另外一只眼睛是睁开的，它的警惕性可高啦！

马：站着睡觉。有敌人的话可以很快逃跑，若马躺着睡觉表示生病了。

乌龟：缩到壳里睡，保护自己。

小结：动物的睡眠方式是和它们的外形特征、生活习惯以及生活环境有着密切联系的，目的是为了更好地生存，更好地保护自己。

三、引入生活

师：小朋友们平时是怎么睡觉的？

幼儿谈论交流。

观看幼儿睡觉图片，引导幼儿学习正确的睡眠方式，使其养成良好的睡眠习惯。

教师：正确的睡觉姿势应该向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷……你们年龄小，每天需要睡眠的时间很多，只靠晚上的睡眠时间是不够的，因此中午还要再睡一会，这样，大脑才能休息好，小朋友就会少生病，身体更健康。如果你午睡时，实在睡不着，也应该保持安静，不影响他人午睡。

四、游戏巩固

《天黑了》动物睡觉模仿秀

小朋友们想不想模仿动物是怎样的睡觉的呀？

播放音乐《摇篮曲》，请幼儿自由模仿动物们睡觉，教师询问。

五、活动延伸

播放音乐《火车开了》，带领幼儿开着小火车把所学到的知识分享给其他的小朋友。

中班科学动物睡觉教案及反思篇二

师：我们每个人都有鼻子，而且人的鼻子还分不同的种类，小朋友们还记得有哪些吗？(引导幼儿说一说鼻子的种类)

师：小朋友们有没有见过小动物的鼻子？它们有什么不同？

师：今天我们来认识动物的鼻子。

二、开拓视野

1、利用课件，观察动物的鼻子。

教师出示大象的图片，请幼儿说说大象鼻子的特点，说说大象鼻子的作用。

出示小猪的图片，请幼儿观察小猪的鼻子，相比大象而言，小猪的鼻子有什么特点？(猪鼻子短)

出示牛和马的图片，请幼儿观察牛马的鼻子，说说它们的特点。(扁、平、大)

出示小熊图片，请幼儿观察小熊的鼻子，说说其特点。(小熊的鼻子圆圆的)

出示小狗图片，请幼儿观察小狗的鼻子，说说其特点。

3、快乐游戏

教师把动物图片贴在黑板上，用白色的纸蒙住，只露出鼻子，请幼儿根据鼻子来判断这是什么动物。

三、学习儿歌《不一样的鼻子》

教师有感情地念一遍儿歌。

教师带领幼儿念儿歌。

教师带领幼儿边做动作边念儿歌。

活动应变

中班科学动物睡觉教案及反思篇三

活动目标

- 1、幼儿通过找找、看看、说说了解常见的动物不同的睡眠姿势。
- 2、进一步萌发幼儿对动物睡眠姿势的探索兴趣。

活动准备

1□ppt课件-动物怎样睡觉

2、幼儿每组一套操作卡片

活动过程

一、操作卡片

1、教师：今天，老师为每组小朋友准备了许多有趣的动物卡片，大家去看一看，

找出一个你觉得在睡觉的动物，和好朋友看看、讲讲！

2、幼儿操作卡片，教师引导提问。

（1）你找到哪个动物在睡觉？

(2) 你从哪里看出它在睡觉呢？

二、ppt课件（图片讲述）

1、提问：谁讲给大家听听你找到哪个动物在睡觉？为什么你觉得它在睡觉？

（边讲边出示大图片）

2、总结：你们真聪明，知道仙鹤是单脚站着睡觉的。马是四脚站着睡觉的。

猫头鹰是睁只眼闭着眼睡觉的。蝙蝠呢？蛇呢？

（蝙蝠倒挂在树上睡觉；蛇盘着身体睡觉）。

（幼儿若已基本了解可省略）它们和我们人类睡眠姿势不一样。

三、延伸丰富

（幼儿讨论、讲解）

2、快看，谁来了？（放图片、蚕宝宝、鱼）

提问：它们是谁？猜猜它们是怎样睡觉的？

（教师帮助：蚕宝宝抬着头睡觉；鱼儿停在水中睡觉）

大家也学它们做做动作。

四、游戏巩固

1、教师：今天，我们有这么多小动物来一起做个游戏《它们睡着了》。

我叫一个小动物名字，大家赶快学它们睡觉姿势，看看谁做得快做得好。

2、教师叫动物名字后，换成教师做动作幼儿猜，也可幼儿间互叫互学。

自然界有好多动物有奇妙的睡觉姿势，你们回去看看电视、看看书以后再来讲给大家听！

中班科学动物睡觉教案及反思篇四

画有不同排列规律的图片三幅。

厚薄不同的图书，颜色不同的纸杯，大小不同的折纸小鸽子。

幼儿操作材料：大小、颜色、形状不同的可操作的图形若干。

活动目标

发现事物不同的排列规律。

尝试自己设计排列规律，并能用较准确的语言表达。

活动过程

一、开始部分

组织幼儿坐好。

二、基本部分

1、请幼儿观察教师按不同规律排列（大小、厚薄）的纸制品，如：纸杯、图书、折纸小鸽子等，引导幼儿发现并说出排列的规律。

2、请幼儿观察图片，发现并说出不同的排列规律。

出示两组高矮不同的树，请幼儿想想可以怎样有规律地排列？引导幼儿说出按高矮、高矮、高矮排队或矮高、矮高、矮高排队。

3、游戏：“猜猜看”，让幼儿观察图形的排列规律，并能快速说出空位置上的相应的图形是什么图形。

4、出示按数量递增的排列规律，让幼儿寻找规律，并尝试继续往下排列。

5、启发幼儿创造新的排列规律，如：绿红、绿绿红、绿绿绿红。

6、幼儿操作。

三、结束部分

启发幼儿自己设计排列规律，用操作卡片拼摆出来，并与小朋友说说自己是按什么顺序排列的。

文档为doc格式

中班科学动物睡觉教案及反思篇五

作为一名无私奉献的老师，就有可能用到教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那么你有了解过教案吗？以下是小编精心整理的中班科学优质课教案范文《小动物在冬天要睡觉》，仅供参考，大家一起来看看吧。

1指导幼儿画出冬眠动物睡眠时的突出特征。

2指导幼儿会将冬眠动物合理地添画在洞穴中。

1 活动前多准备一些介绍冬眠动物的图书、图片和资料片给幼儿观看，让幼儿了解冬眠的含义和哪些动物需要冬眠。

2 在幼儿有一定绘画动物的经验之基础上，引导幼儿观察冬眠动物睡眠时的细致特征。

3 冬眠动物图片若干。

4 “谁在冬眠”背景图（见幼儿用书），每人1张；水彩笔，每人1盒。

出示冬眠动物图片，了解冬眠动物及其特征。

教师：图片中的动物在干什么？它们睡在哪里？

教师：这些动物为什么冬眠？

教师：你还知道哪些动物需要冬眠？

教师：这些动物在冬眠时是什么样子？引导幼儿发现它们的身体蜷缩在一起，闭着眼睛睡觉。

教师：为什么它们的身体蜷缩在一起？让幼儿知道身体蜷缩是为了保持身上的体温。

观看背景图，引导幼儿构思。

教师：图上都画了些什么？

教师：哪个动物会睡在树洞里？谁会睡在地洞里？

教师：大的地洞适合谁睡？小的地洞适合谁睡？

幼儿在背景图上添画冬眠动物。

鼓励幼儿根据动物的大小和习性，将冬眠动物添画在适合它们的洞穴中。

引导幼儿重点描画冬眠动物的睡眠特征。

要求幼儿有顺序地一笔挨着一笔地给画面涂上相应的色彩，不要画到轮廓线外，保持画面整洁。

幼儿相互欣赏，并介绍自己添画的冬眠动物。

1 引导幼儿完成幼儿用书的相关内容。

2 将幼儿画的冬眠动物剪贴下来布置在冬季主题墙的地下洞穴中。

3 幼儿可在美工区以绘画的形式创编关于冬眠动物的故事。

个别指导

如果幼儿对冬眠动物的睡眠特征把握不好，可请幼儿参考图书或图片来画。

中班科学动物睡觉教案及反思篇六

1、（幼儿围坐于背景图前，）师：“哇，你们看，这里有一片漂亮的森林，小动物们都藏起来了，不过露出了几个尾巴，猜猜是谁的？”（马、孔雀、猴子、松鼠。）

1、师：小动物的尾巴可真有趣啊，在大自然里有各种各样的动物，它们和我们共同生活在地球上，是我们的朋友。小朋友你们还知道哪些动物有尾巴吗？它们的尾巴是怎样的？

（引导、鼓励幼儿大胆发言，参与讨论）师：“今天老师也

请来了几位动物朋友，你们觉得他们的尾巴像什么？”

2、根据幼儿讨论的内容，出示相对应的图片。（马-辫子、孔雀-扇子、松鼠-伞、燕子-剪刀）

3、师：动物们有各种各样的尾巴，这些尾巴还有不同的作用，你们想知道吗？我们一起来看一看吧！（播放ppt了解各种动物尾巴的作用）

师：像扇子一样的的是谁的尾巴？-孔雀。它的尾巴有什么作用呢？（播放音频）

像棍子一样的会是谁的尾巴？-猴子。它的尾巴有什么用呢？你们猜猜看。

还有几个小动物，松鼠、马、蜜蜂、袋鼠它们的尾巴有什么用呢？请小朋友们先讨论一下，然后告诉大家。（引导幼儿跟周围小朋友进行讨论，教师适当引导、参与。）

4、原来马尾巴可以赶走蚊虫，松鼠尾巴可以当被子盖，还能作为降落伞，蜜蜂尾巴有毒汁，袋鼠尾巴像弹簧一样可以帮助他跳的更高。

5、幼儿操作连线。师：今天我们认识了这么多动物的尾巴，现在老师想要考考大家。请小朋友们把纸上的小动物和尾巴的作用用线连一连。

6、讲评。请小朋友帮老师看看，这张纸上的连线有问题吗？

小朋友们，动物的尾巴各种各样，而且都有自己的本领，我们是动物的好朋友，那我们要怎么跟他们相处呢？-小朋友说的真好，我们要爱护动物，帮助动物！

除了我们刚才看到的尾巴，还有哪些尾巴？它们有什么作用

呢？小朋友们可以回家问问爸爸妈妈，或者去网上查一查，明天来告诉老师。

中班科学动物睡觉教案及反思篇七

- 1、乐意为三只熊摆放物品，并能大胆表达自己的想法。
- 2、在故事情节中比较并发现物体的数量与三只熊的关系。
- 3、初步了解高矮、大小的特征，并按高矮、大小的顺序排列物品。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动重点

乐意为三种熊摆放物品，初步了解高矮、大小的特征，并按高矮、大小的顺序排列物品。

活动难点

比较并发现物体的数量与三只熊的关系。

活动准备

- 1、熊爸爸、熊妈妈、熊宝宝图片。
- 2、大小不同颜色一样的苹果、汉堡包、衣服、面包图片。
- 3、教师资源包。

活动过程

一、观察小熊的家，初步引导幼儿比较“高”“矮”“不高不矮”

出示小熊的家。

师：孩子们看一看他们是谁？

幼：是小熊。

师：除了小熊上面还有谁？（引导幼儿说出这是小熊的爸爸或妈妈）

小结：在小熊的家里，熊爸爸最高，熊宝宝最矮，熊妈妈长得不高也不矮。一般情况下，在小朋友家里也是爸爸最高，宝宝最矮，妈妈不高也不矮。

二、创设小熊一家起床的情境，引导幼儿比较“大”“小”“不大也不小”

出示衣服图片。

师：小熊一家要起床了，他们起床应该要穿什么呢？

幼：穿衣服。

师：那我们帮他们穿衣服好不好？

师：哪件衣服是熊爸爸的？哪件衣服是熊妈妈的呢？你是怎么知道的？

小结：熊爸爸很大应该穿大衣服，熊宝宝小应该穿小衣服，熊妈妈应该穿不大不小的衣服。

三、创设情境三只熊吃早餐，体会汉堡包的大小和三只熊的关系

出示汉堡包图片。

师：小熊一家穿好衣服后要吃早餐了，我们看一下他们吃的什么呀？

幼：汉堡包。

师：你觉得哪个汉堡包是熊爸爸吃的？为什么？熊宝宝吃哪个？熊妈妈吃那个？为什么？

小结：熊爸爸胃口就大，所以要吃最大的汉堡包。熊宝宝胃口小应该吃最小的汉堡包，熊妈妈胃口不大不小所以要吃不大不小的汉堡包。

1、出示苹果、面包图片，激发幼儿想给小熊一家分餐的愿望。

师：小熊一家还没有吃饱，我们再分给他们一些吃的好吗？

幼：好。

师：现在老师发下操作卡片，我们帮助小熊一家分餐，看谁分的对！

2、幼儿进行操作活动，教师针对个别差异巡回指导。

小结：大苹果、大面包要分给熊爸爸吃，小苹果、小面包要分给熊宝宝吃，不大不小的苹果和面包要分给熊妈妈吃。

五、韵律活动：三只熊，引导幼儿放松一下

师：小熊一家真开心，谢谢你们帮助他们摆放物品，我们和三只熊一起跳舞吧！

活动延伸

让幼儿回家根据大小不同的碗给爸爸妈妈分碗。

教学反思：

幼儿在全身心投入到探究活动中后，往往很多幼儿仍沉浸在先前的兴奋中，如教师用强制转换的方法使其的注意力集中到一个新的探究活动中，很难使幼儿达到良好的状态，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题；帮助幼儿不断积累经验，并运用于新的学习活动，形成受益终身的学习态度和能能力。

文档为doc格式

中班科学动物睡觉教案及反思篇八

1、引导幼儿了解动物过冬的不同方式，初步了解动物对环境的依存关系和适应特点

2、激发幼儿探索动物生活的兴趣和关爱动物的情感

幼儿能够说出几种常见动物是怎样过冬的

知道动物过冬的几种不同方式

1、家长与幼儿一起搜集不同动物过冬方式的资料以及幼儿所喜欢动物的过冬方式的资料

2、ppt课件、黑板报（画有冬季场景及使用四中过冬方式）、鼓一个

3、八种动物图片（每种三张，一张小的，两张大的）、四种过冬方式的图片（每种两个）

1、师生问好：小朋友们上午好！；与客人问好：请小朋友回头面向后面的客人老师打招呼

3、请个别幼儿说一说自己收集到的动物过冬的方法或方式

一、出示ppt讲述故事《小动物过冬》让幼儿了解动物过冬的主要方式

师：“李老师这有个小故事，让我们来一起欣赏一下，看一看故事里的小动物是怎样过冬的”

1、讲述故事

2、进行提问

1) 刚才的故事当中提到了哪些小动物，幼儿回答，教师将相应的图片贴到黑板上

2) 你们知道他们是怎样过冬的吗？（结合故事内容的回忆让幼儿说出动物过冬方法并结合ppt的播放）

青蛙：青蛙哥哥冬眠了，正在洞里睡大觉，不吃也不动，一直睡到明年春天才醒（结合幼儿回答及ppt顺序播放告诉幼儿：--冬眠）

小松鼠：外面太冷了，我家里储存了许多食物，足够吃一个冬天的，明年春天暖和了我在和你玩（结合幼儿回答及ppt总结：在洞里放上一冬天吃的食物，躲在洞里不出来，这种过冬的方式叫做--储粮）

小燕子：小燕子飞到南方去过冬了，等到春暖花它就回来（依上总结：这种飞到另一个地方去过冬的方式叫做迁徙）

母鸡、公鸡：冬天到来，穿上暖和的新毛，换上厚厚的皮袄，

所以就不怕冷（依上总结：能够在寒冷冬天出来玩耍、寻找食物的`动物，他们的过冬方式--换毛）

二、引导幼儿经验迁移，运用学到的知识进行猜想

1、教师分别出示兔子、大雁、蟒蛇、蚂蚁四种图片

3、教师请幼儿观看黑板分类板块并总结总结xx的过冬方式都是~（冬眠）……

三、游戏：“小动物过冬”结合以上八种动物进行游戏

请幼儿继续说一说自己收集自己喜爱的动物是怎么过冬的，现在认为他是用哪种过冬的

1、和幼儿一起继续讨论、找寻用找这四种过冬方式的动物还有哪些？

1、幼儿能够积极参与到活动当中，能够积极参与提问及游戏的环节

2、能够基本了解动物四种不同的过冬方式

中班科学动物睡觉教案及反思篇九

活动目标：

1、初步了解动物间存在的互相制约、互相依存的关系。

2、通过活动、知识经验的积累和经验共享，了解动物间朋友和敌人关系的两两对应关系。

3、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、引导幼儿初步掌握日常生活中的xxx□

活动准备：

1、在父母的帮助下提前寻找动物的朋友和天敌的图片、资料。

2、学唱歌曲《我爱我的小动物》。

3、实物投影仪一台。

活动过程：

一、歌曲《我爱我的小动物》。

鼓励幼儿创编小动物，再创编大动物。

二、由猫和老鼠，引导幼儿讨论动物间的敌对关系。

1、你知道老鼠最怕谁？为什么？它们是好朋友还是敌人？

2、羊和狼是好朋友还是敌人呢？为什么？

3、你还知道哪些动物和哪些动物是敌人？教师鼓励幼儿大胆讲述。

4、把收集的图片放在投影仪上供大家欣赏。

如：蛇和青蛙、壁虎和蚊子、狮子和斑马等等。

三、向导鱼和鲨鱼，引导幼儿讨论动物间的朋友关系。

1、动物有的是敌人，有的就是好朋友，如向导鱼和鲨鱼就是一队好朋友，因为鲨鱼的眼睛不好，向导鱼就可以为鲨鱼指

路，还能吃到鲨鱼剩下的食物。

2、你还知道哪些动物和哪些动物是朋友？

四、帮助幼儿形成初步的生态环保意识。

动物吃别的动物，或被别的动物吃掉，是大自然的规律，如果一种动物太多，一种动物消失，都会给大自然带来影响。所以，我们要保护各种各样的动物，使自然平衡。

活动反思：

初步培养幼儿对动物的热爱的情感，激发幼儿对大自然的热爱之情，通过图片的展示激发了幼儿的兴趣。但在后来的教学过程中也出现了一些问题，课堂的秩序，气氛都没有得到有效的控制，下次活动过程要进一步的改进和完善。并且大班的孩子更多地喜欢说，不能够耐心地去倾听。当然在这种活动中，幼儿的兴趣点还是很多的，它们更过地想去认识与了解动物。

中班科学动物睡觉教案及反思篇十

1、引导幼儿讨论：怎样让小动物“站”起来。

教师：看黄老师带了什么？（出示做好的大森林。）

幼儿：我们做的建筑区的大森林。

幼儿1：用纸在动物的后面做一根棍，就像相片似的做一个架子。

幼儿2：做一个圆的筒，动物粘在后面。

幼儿3：用奶袋纸卷一个棍。

幼儿4：做许多的支架，粘在动物身上。

幼儿5：把纸卷成一个桶，上面剪一个洞再把动物插上面。

教师：小朋友方法真多，一会儿你们可以用不同的纸来试一试，想办法让小动物们站起来，然后把站起来的动物摆在大森林中。看看谁做的和其他小朋友不一样，用的方法最多。

2、探究让小“动物”站起来的多种方法。

幼儿独立操作，教师提供多种材质的纸张，观察幼儿使用的方法，给予不同程度的帮助。

场景一：

幼儿1在一个已经做好的圆桶中间，剪了一个洞，然后把一朵小花插了进去，可是由于花的茎太细，总是立不直。

教师：“想想能用什么把它固定住呢？”幼儿1先用胶棒粘了粘发现效果不好，于是用胶条把花固定住了。“能站起来了，能站起来了”，她边说边笑着把作品放在了森林中。

场景二：

幼儿2把软的泡沫纸卷起来，反复几次，但都没成功。

教师：“老师能帮你吗？”

幼儿2：“我想让小蛇横着躺着。”可是软的泡沫纸多次卷过后，打开时两边往上翘。

教师：“你试一试把蛇架在纸上会怎么样？”

幼儿拿起了剪刀在两边上翘的地方一边剪了一个小口子，这样蛇正好能够架在泡沫纸上。

场景三：

幼儿3选择了牛奶袋纸做材料，把纸剪成一段一段的，然后卷成了一根一根的小棍。在小鸭子的两边分别用胶条粘上两小棍，可是由于小鸭子身体长，站立的时候不稳，她皱着眉头摆弄了半天。

教师：“看看，小鸭子总是往哪边倒呢？”

幼儿3：“往后倒。”

教师：“那你想一想怎么办？”于是她很快又做了两个小棍粘在了小鸭子的中间部分，这样小鸭子就站稳了。

3、分享：让小动物“站”起来的不同方法。

（1）向同伴介绍自己的方法。

每个幼儿都用自己的方法使小动物立起来了。

教师：“大森林里站满了各种各样的小动物，幼儿快来介绍你是怎么让这些小动物立起来的呀？”

幼儿1：我做了一个纸棍粘在小老虎的后面，小老虎就立起来了。

幼儿2：我和豆豆的方法一样，粘在后面两个棍，就像相框后面那样。

幼儿3：我在纸筒上挖了一个洞，把小猴子插在了里面了。我还做了一个支架，横着竖着（比画着）粘。

（2）引导幼儿讨论“大家都用了什么方法？哪些方法是一样的？”

教师：你们想的办法真多，而且也成功了，你们在做的时候，遇到什么困难了吗？

幼儿1：我开始用的纸太软了立不起来，后来换了硬纸就成功了。

幼儿2：我在后面粘了一个小纸棍但老是倒，后来又在旁边粘了一个就不倒了。

教师拿起作品：赵吴，你告诉小朋友开始时你把小棍粘在哪里了？为什么会倒？

赵x指着小老鼠的一侧：我粘这边了，就往这边倒。我粘了另一边，就不倒了。

教师：为什么在两边粘就不倒了呢？

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

中班科学动物睡觉教案及反思篇十一

。”空气是与我们的生命息息相关的，世间万物的勃勃生机都是因为有空气的存在，，为孩子提供丰富的材料，让孩子通过眼、脑、手等多种感官去发现问题。使幼儿变被动者为主动学习者、探索者，从而萌发爱科学的情感。

1、感知空气的存在，掌握空气的特征及作用。2、激发幼儿探索自然现象的兴趣。

利用有趣的科学操作活动，使幼儿对科学探究活动产生兴趣。好奇心和探究欲望是科学启蒙的关键，它将使幼儿永远保持探究学习的热情。因此，我把培养幼儿的探究兴趣做为重点，精心的呵护和培植。

引导幼儿通过老师的示范操作实验，从中找到空气，我班幼儿受其原有知识经验和思维水平的影响，对事物及其关系的认识和理解，具有很大的表面性和片面性。

2、学法：幼儿在与老师互动中通过猜谜，实验操作、观察获得认知能力的。

一)教师导入活动，引起幼儿兴趣。

猜谜语，引出课题：小朋友们，今天老师带来一位好朋友，我们一起来猜猜它是谁？

谜语：

看不见、摸不着，不香不臭没味道，动物植物都需要，时时刻刻离不了。(空气)

出示皮球，让幼儿说出皮球为什么会鼓起来？谁住在皮球里？(空气)

(二)提出问题，幼儿猜想，

资料共享平台

《幼儿园中班科学《找空气》优秀说课稿范例》()。

1、寻找空气：

小朋友们，我们现在一起来找一找，什么地方有空气？出示皮球，让幼儿说出谁住在皮球里？(空气)

2、幼儿讨论后回答，教师点评。

□

1、身体里的空气

2、粉笔里的空气。

以小组的形式，幼儿分别把粉笔头放入盛水容器中，观察有什么现象发生。并将自己看到的现象说出来。

小朋友，今天老师要和你们玩个变魔术的游戏(师示范)。(五)倒不出来的水。1、出示玻璃杯和厚卡纸。给玻璃杯倒满水，盖上卡纸，然后把杯子倒过来。你能使杯子里的水不倒出来吗?成功的和失败的一名代表来演示。通过对比，幼儿知道只有使杯内无气泡(杯内无空气)，才能将杯子倒过来。幼儿再次进行试验，直到获得成功。2.是谁在帮忙。为什么杯子里没有空气，水才不会倒出来?究竟是谁在帮忙?谁那么有力量?引导幼儿交流：杯子里没有空气，外面的空气就会不让水从杯子里流出来。

3、将蜡烛点燃请一幼儿用玻璃杯罩住，观察有什么现象发生?幼儿作答，把碎纸屑放在桌子上，幼儿分组：用手在周围煽动，观察纸屑的变化。让幼儿感受我们的周围充满了空气，只是我们看不见它。反思：本活动让幼儿对实验中发生的现象产生兴趣，在实验中让幼儿反复玩，使幼儿在操作;探索的基础上获得经验，玻璃杯中没有空气，外面的空气就会把水压入杯中卡纸就被吸住，水不会倒出来。同时我在这课添加了用杯子去盖点燃的蜡烛，一下蜡烛就灭了。空气可以支持燃烧。这样吸引幼儿的注意，目的是通过丰富多彩的活动，为幼儿建立一个探索、尝试与交流的平台。，幼儿容易理解。在活动中我运用了启发提问法，观察发现法，引导发现法，实验操作法。幼儿通过猜谜语——寻找空气——试验操作的教学环节，让抽象的自然想象变得具体化了，课堂气氛很活跃，突出了活动的重难点，通过科学探索活动，丰富幼儿的生活经验，利用简单的科学实验使幼儿感知空气的存在，也是这次活动的亮点，让幼儿理解我们的生活离不开空气。空气无处不在，只要有空隙的地方就有空气。也培养了幼儿的

认知能力。

中班科学动物睡觉教案及反思篇十二

(一)教师讲述故事《救救苹果树》，引起幼儿对动物嘴巴的谈论兴趣。

1. 出示啄木鸟捉树虫的视频，讲述故事。
2. 教师有感情地讲述故事后提问：是谁救了苹果树，为什么啄木鸟能救苹果树？

(二)了解动物嘴巴的外形与其生活习性之间的关系。

1. 教师：啄木鸟长着一张什么样的嘴巴？这样的嘴巴有什么特殊的本领？
2. 教师：你还知道哪些动物的嘴巴有特殊的本领？它们的嘴巴是什么样的？

(三)观察图片或视频，引导幼儿了解其他动物嘴巴的神奇用途世界的的神奇，感知动物的多样性。

2. 教师：你还知道哪些动物也有一张奇怪的嘴？它们的嘴巴是什么样的？(学习用词汇描述)
3. 教师：我们还能来模仿小动物的嘴巴呢。(请幼儿用动作模仿动物的嘴巴)

(四)欣赏动物嘴巴的多样性。

中班科学动物睡觉教案及反思篇三

设计意图：

生肖动物排队生肖是我国一种很浓厚的民族文化，人们用生肖来，本月的主题是《有趣的生肖》，小朋友对此都有很大的热情，通过前面的教学，小朋友对生肖的来历及有关的知道已基本掌握，本次活动主要是让幼儿在认识生肖的基础上进一步掌握和巩固十二生肖的排列顺序，使幼儿在活动中养成良好的礼仪及基本的道德常识。

活动目的.：

- 1、巩固十二生肖的排列顺序。
- 2、巩固数字1—10。

活动准备：

- 1、1-10的号码牌、1-10不颜色的的数字。
- 2、幼儿已基本掌握了关于十二生肖的来历及排列顺序。
- 3、幼儿贴着十二生肖中某一动物的头饰。

活动过程：

一、全体幼儿站四队，教师提出：“今天森林里召开十二生肖动物表演会，邀请我们去参加，你们愿意去吗？”

“但老师还不知道十二生肖动物有哪些呢？你们能够告诉我吗？”（幼儿回答）

二、开汽车到森林歌舞剧院看表演。

- 1、和幼儿共同讨论公共场合应该注意的礼仪。
- 2、请小朋友对号入座，并看准数字的颜色。
- 3、管理员检查观众是否坐对了座位。

三、剧院里帮助演员排序的管理员今天生病没来，请小朋友帮助动物们排列好出场的顺序。

- 1、清查人数，看是否到齐了。（了解十二生肖的数量）
- 2、十二生肖站队。（巩固十二生肖排列顺序）并回答出某某前面的动物是谁？
- 3、请小朋友分组来排队。
- 4、给十二生肖挂号码牌，以提示小动物何时出场。并说出几号选手是谁？
- 5、请小朋友到各类动物准备室帮助其他生肖动物挂号码牌。（巩固对生肖动物的分类）

四、小朋友和生肖动物们一起表演节目。

中班科学动物睡觉教案及反思篇十四

生物都是进化而来的,动物的嘴巴长什么样子也都是进化而来的,最后的作用也都是为了利于进食, 本文小编为大家分享的是幼儿园科学公开课教案《动物的嘴巴》范文,希望对大家有参考作用!

1. 与同伴交流自己的对动物嘴巴的认识, 了解一些动物嘴巴的. 明显外形特征和特殊用途, 感知动物的多样性。

2. 有进一步了解动物的兴趣和好奇心。

收集各种不同特征的动物(如啄木鸟、蜜蜂、河马、蜗牛、兔子等)，嘴巴图片若干。

(一)讲述故事《救救苹果树》，引起幼儿谈论动物嘴巴的兴趣。

教师有感情地讲述后提问：是谁救了苹果树?为什么啄木鸟能救苹果树?

(二)了解动物嘴巴的外形与生活习性之间的关系。

教师：啄木鸟长着一张什么样的嘴巴?这样的嘴巴有什么特殊的本领?

教师：你还知道哪些动物的嘴巴有特殊的本领?他们的嘴巴是什么样的?

(三)观察图片，引导幼儿了解动物世界的神奇，感知动物的多样性。

区域活动：收集图片、音像资料，在科学区探索交流，增长知识。

游戏活动：在日常生活中，让幼儿观看《动物世界》录像，引导幼儿继续关注动物的嘴巴，满足幼儿对动物的观察兴趣。

中班科学动物睡觉教案及反思篇十五

生肖动物排队生肖是我国是一种很浓厚的民族文化，人们用生肖来，本月的主题是《有趣的生肖》，小朋友对此都有很大的热情，通过前面的教学，小朋友对生肖的来历及有关的知道已基本掌握，本次活动主要是让幼儿在认识生肖的基础

上进一步掌握和巩固十二生肖的排列顺序，使幼儿在活动中养成良好的礼仪及基本的道德常识。

活动目的：

- 1、巩固十二生肖的排列顺序。
- 2、巩固数字1—10。
- 3、培养幼儿懂得在某些公共场合应注意的礼仪及文明。

活动准备：

- 1、1—10的号码牌、1—10不颜色的的数字、
- 2、幼儿已基本掌握了关于十二生肖的来历及排列顺序。
- 3、幼儿贴着十二生肖中某一动物的头饰。

活动过程：

一、全体幼儿站四队，教师提出：“今天森林里召开十二生肖动物表演会，邀请我们去参加，你们愿意去吗？”“但老师还不知道十二生肖动物有哪些呢？你们能够告诉我吗？”
(幼儿回答)

二、开汽车到森林歌舞剧院看表演。

- 1、和幼儿共同讨论公共场合应该注意的. 礼仪。
- 2、请小朋友对号入座，并看准数字的颜色。
- 3、管理员检查观众是否坐对了座位。

三、剧院里帮助演员排序的管理员今天生病没来，请小朋友

帮助动物们排列好出场的顺序。

- 1、清查人数，看是否到齐了。（了解十二生肖的数量）
- 2、十二生肖站队。（巩固十二生肖排列顺序）并回答出某某前面的动物是谁？
- 3、请小朋友分组来排队。
- 4、给十二生肖挂号码牌，以提示小动物何时出场。并说出几号选手是谁？
- 5、请小朋友到各类动物准备室帮助其他生肖动物挂号码牌。（巩固对生肖动物的分类）

四、小朋友和生肖动物们一起表演节目。

中班科学动物睡觉教案及反思篇十六

活动目标：

- 1、能与同伴交流自己喜欢的动物，了解并发现动物的多样性。
- 2、能根据动物的不同特征进行简单分类。
- 3、喜欢动物，有观察动物的兴趣。

活动准备：

- 1、收集各种动物的图片、玩具，并将它们在活动室里展览出来。
- 2、多种动物的简笔画图片若干。

活动过程：

1、以参观“动物城”引起幼儿谈论动物的兴趣。

教师：小朋友们都很喜欢动物，而且还把自己喜欢的动物图片、玩具都带到幼儿园里来了，今天我们就来参观一下可爱的“动物城”。

2、幼儿自由结伴观看动物图片与玩具。

教师：请小朋友们一起来看看，我们大家都喜欢哪些动物，它们分别叫什么名字？你还知道动物中哪些有趣的事？一边看一边和你的朋友说一说。（教师鼓励并引导幼儿互相交流自己所知道的动物，包括其外形特征与生活习性）

3、幼儿向大家介绍自己所喜欢的动物。

教师：在这么多的动物当中，你最喜欢什么动物？为什么？它有什么特殊的地方？

（教师鼓励幼儿说出喜欢某种动物的理由，如我喜欢小狗、它会给主人看门；我喜欢小猫，因为它很可爱；我喜欢袋鼠，因为它有个pili袋能装小宝宝，很好玩；我喜欢猎豹，因为它是动物短跑冠军……）

4、教师引导幼儿根据动物的某种特征进行简单的分类。

教师请幼儿在众多的动物卡片中选取自己喜欢的动物。

教师请幼儿将手中的图片按类分贴在黑板的相应位置上。

教师：我们每位小朋友都有自己喜欢的动物，在这些动物中有哪些是家里可以饲养的，有哪些是生活在野外的？我们来分一分。

教师鼓励幼儿各自寻找不同的分类标准对动物进行简单分类，

如会游水的与不会游水的，会飞的与不会飞的，生蛋的与不生蛋的等。

5、请幼儿说说还见过哪些动物，了解动物的多样性。

喜欢动物，有观察动物的兴趣。

中班科学动物睡觉教案及反思篇十七

活动目标：

1、活动目标：

1、能与同伴交流自己喜欢的动物，了解并发现动物的多样性。

2、能根据动物的不同特征进行简单分类。

3、喜欢动物，有观察动物的兴趣。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

活动准备：

1、收集各种动物的图片、玩具，并将它们在活动室里展览出来。

2、多种动物的简笔画图片若干。

活动过程：

1、以参观“动物城”引起幼儿谈论动物的兴趣。

教师：小朋友们都很喜欢动物，而且还把自己喜欢的动物图片、玩具都带到幼儿园里来了，今天我们就来参观一下可爱的“动物城”。

2、幼儿自由结伴观看动物图片与玩具。

教师：请小朋友们一起来看看，我们大家都喜欢哪些动物，它们分别叫什么名字？你还知道动物中哪些有趣的事？一边看一边和你的朋友说一说。（教师鼓励并引导幼儿互相交流自己所知道的动物，包括其外形特征与生活习性）

3、幼儿向大家介绍自己所喜欢的动物。

教师：在这么多的动物当中，你最喜欢什么动物？为什么？它有什么特殊的地方？

（教师鼓励幼儿说出喜欢某种动物的理由，如我喜欢小狗、它会给主人看门；我喜欢小猫，因为它很可爱；我喜欢袋鼠，因为它有个pouch袋能装小宝宝，很好玩；我喜欢猎豹，因为它是动物短跑冠军……）

4、教师引导幼儿根据动物的某种特征进行简单的分类。

教师请幼儿在众多的动物卡片中选取自己喜欢的动物。

教师请幼儿将手中的图片按类分贴在黑板的相应位置上。

教师：我们每位小朋友都有自己喜欢的动物，在这些动物中有哪些是家里可以饲养的，有哪些是生活在野外的？我们来分一分。

教师鼓励幼儿各自寻找不同的分类标准对动物进行简单分类，如会游水的与不会游水的，会飞的与不会飞的，生蛋的与不生蛋的等。

5、请幼儿说说还见过哪些动物，了解动物的多样性。

中班科学动物睡觉教案及反思篇十八

一、设计背景

周围的环境对孩子们来说是最具吸引力的，医院也不例外。而幼儿对医生的了解往往是建立在去医院看病的经验基础上的，对医生更多的是一种害怕的情节，尤其是那些经常生病的幼儿。为了让幼儿真切地感受到医生的本领以及他们对人们健康的重要性，我将医生请到孩子们身边，与幼儿近距离地交谈，交流。并通过观看去医院“看病”的过程和开展角色游戏，使幼儿知道看病要经过哪些程序。

二、活动目标

- 1、初步了解一些医生的工作和本领，知道医生对人们健康的重要性。
- 2、通过开展角色游戏，体验做医生的快乐。

三、活动准备

- 1、多媒体课件“看病”。
- 2、一名医生教育资源。
- 3、“娃娃医院”的材料。

四、活动过程

- 1、猜谜：“身穿白褂子，头带白帽子，你若生病了，找他准没错。”（医生）

2、提问：

医生是干什么的？你在什么地方看过医生？你们喜欢医生吗？

师：“告诉你们，今天啊老师就请来了幼儿园的医生阿姨。瞧！她来了！”

3、医生出场，介绍医生工作时用的工具，并对幼儿进行健康教育。

4、播放课件“看病”，幼儿观看。

提问：美子老师先到了什么地方？在到了什么地方？

5、播放流程图片，幼儿观看。

6、游戏“看病”

带领幼儿参观场景，并对场景进行介绍；请幼儿自由选择角色；老师和幼儿共同游戏。

中班科学动物睡觉教案及反思篇十九

1、活动目标：

1、能与同伴交流自己喜欢的动物，了解并发现动物的多样性。

2、能根据动物的不同特征进行简单分类。

3、喜欢动物，有观察动物的兴趣。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，

乐于用自己的语言表达所发现的结果。

1、收集各种动物的图片、玩具，并将它们在活动室里展览出来。

2、多种动物的简笔画图片若干。

1、以参观“动物城”引起幼儿谈论动物的兴趣。

教师：小朋友们都很喜欢动物，而且还把自己喜欢的动物图片、玩具都带到幼儿园里来了，今天我们就来参观一下可爱的“动物城”。

2、幼儿自由结伴观看动物图片与玩具。

教师：请小朋友们一起来看看，我们大家都喜欢哪些动物，它们分别叫什么名字？你还知道动物中哪些有趣的事？一边看一边和你的朋友说一说。（教师鼓励并引导幼儿互相交流自己所知道的动物，包括其外形特征与生活习性）

3、幼儿向大家介绍自己所喜欢的动物。

教师：在这么多的动物当中，你最喜欢什么动物？为什么？它有什么特殊的地方？

（教师鼓励幼儿说出喜欢某种动物的理由，如我喜欢小狗、它会给主人看门；我喜欢小猫，因为它很可爱；我喜欢袋鼠，因为它有个li袋能装小宝宝，很好玩；我喜欢猎豹，因为它是动物短跑冠军……）

4、教师引导幼儿根据动物的某种特征进行简单的分类。

教师请幼儿在众多的动物卡片中选取自己喜欢的动物。

教师请幼儿将手中的图片按类分贴在黑板的相应位置上。

教师：我们每位小朋友都有自己喜欢的动物，在这些动物中有哪些是家里可以饲养的，有哪些是生活在野外的？我们来分一分。

教师鼓励幼儿各自寻找不同的分类标准对动物进行简单分类，如会游水的与不会游水的，会飞的与不会飞的，生蛋的与不生蛋的等。

5、请幼儿说说还见过哪些动物，了解动物的多样性。

中班科学动物睡觉教案及反思篇二十

1、能与同伴交流自己喜欢的动物，了解并发现动物的多样性。

2、能根据动物的不同特征进行简单分类。

3、喜欢动物，有观察动物的兴趣。

1、收集各种动物的图片、玩具，并将它们在活动室里展览出来。

2、多种动物的简笔画图片若干。

1、以参观“动物城”引起幼儿谈论动物的兴趣。

教师：小朋友们都很喜欢动物，而且还把自己喜欢的动物图片、玩具都带到幼儿园里来了，今天我们就来参观一下可爱的“动物城”。

2、幼儿自由结伴观看动物图片与玩具。

教师：请小朋友们一起来看看，我们大家都喜欢哪些动物，它们分别叫什么名字？你还知道动物中哪些有趣的事？一边

看一边和你的朋友说一说。（教师鼓励并引导幼儿互相交流自己所知道的动物，包括其外形特征与生活习性）

3、幼儿向大家介绍自己所喜欢的动物。

教师：在这么多的动物当中，你最喜欢什么动物？为什么？它有什么特殊的地方？

（教师鼓励幼儿说出喜欢某种动物的理由，如我喜欢小狗、它会给主人看门；我喜欢小猫，因为它很可爱；我喜欢袋鼠，因为它有个pili袋能装小宝宝，很好玩；我喜欢猎豹，因为它是动物短跑冠军……）

4、教师引导幼儿根据动物的某种特征进行简单的分类。

教师请幼儿在众多的动物卡片中选取自己喜欢的动物。

教师请幼儿将手中的图片按类分贴在黑板的相应位置上。

教师：我们每位小朋友都有自己喜欢的动物，在这些动物中有哪些是家里可以饲养的，有哪些是生活在野外的？我们来分一分。

教师鼓励幼儿各自寻找不同的分类标准对动物进行简单分类，如会游水的与不会游水的，会飞的与不会飞的，生蛋的与不生蛋的等。

5、请幼儿说说还见过哪些动物，了解动物的多样性。

喜欢动物，有观察动物的兴趣。