

# 最新幼儿园中班班级总结下学期(大全16篇)

考试总结是对自己学习成果的总结和反思，为今后的学习提供有力的指导和支持。知识点总结是对所学知识的归纳和概括，能够帮助巩固学习成果。如何写一篇较为完美的知识点总结？下面给出几点建议供大家参考。以下是小编为大家收集的知识点总结范文，供大家参考学习。

## 幼儿园中班班级总结下学期篇一

在欢笑与成长中，我们顺利结束了中班第一学期的工作，班级工作总结(中班上)。回顾本学期孩子、教师的变化，我们感到欣慰和自豪，因为我们老师在不断进步，天真可爱的孩子们在健康、快乐、幸福地成长。回顾本学期工作，在我们两位老师和保育员的齐心配合下，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以幼儿实际发展水平开展了各项工作。使幼儿在各个方面取得较大进步。现将本学期工作总结如下：

### 一、生活能力培养方面

这学期重点是加强对幼儿生活自理能力的培养，在11月份还开展了班级穿衣服比赛，通过活动孩子们在自理能力方面进步很大，在合作能力方面也进步了。

### 二、学习习惯和能力发展方面

我们两位老师都能认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。每个孩子都愿意讲、也会讲。上课时注意力集中，认真积极的参加各项活动。每一次的教学活动，我们都让孩子举手回答问题。

在一次次的鼓励下，许多小朋友都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友会用求助的眼光看着我们，这时我们给孩子一个鼓励的眼光时，孩子就能勇敢地举起小手。在班级设立值日生制度，值日生当天除了做好值日生职责外，还请值日生表演节目，内容丰富幼儿可以讲故事、背古诗、念念儿歌，人人有机会，一个星期下来每位孩子都能进行才艺展示。所以我们班幼儿表达能力较强，能大胆讲述自己的想法，能正确表达自己的意见，平时不怎么开口的小朋友也变得更活泼开朗了。

### 三、品德行为和情感的发展

我们经常讲一些小故事让幼儿了解小朋友之间应该团结、平时及时发现一些好的行为等，如：互相帮助、穿鞋子等。及时表扬，逐步形成互相帮助的良好品德，像陈钰惜、吴江义小朋友都能帮助其他小朋友，我们都即使给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像他们一样，慢慢地爱帮助别人的小朋友也就多了。

看到这些场面真的很高兴！不过有些小朋友爱欺负别人，会有小朋友告状说他们有打人、抓人了。于是一段时间我们对他们进行留意、观察，发现不好的行为及时让他们改正，对于他们出现好的行为既是给予表扬，尽量让他们少犯错误。

### 四、保育工作方面

这学期保育员老师对孩子照顾的无微不至。从对杯子、毛巾等每天消毒到孩子的冷暖、身体状况、每天午休后叠被子、打扫教室都能做到细致周到，都能看到她忙碌的身影。保证了我们班小朋友能在干净、温馨的环境中成长。

### 五、家园互动工作方面

家园互动是我们工作的一个重要部分，针对这一点，我们利

用电话、短信等与家长取得联系，了解孩子在家情况以便我们更好教育孩子。为了家长了解幼儿在园情况，在班级家园栏里每周进行跟换，包括周计划、主题计划、保健常识等。

## 六、努力方向

在领导的指导和大家努力下，我们取得了一点成绩，但前面的道路还很长，工作需要努力。因此，我们积极发现问题和不足，找到前进的方向，争取下学期做的更好：

- 1、个别幼儿挑食。有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯有待改善。
- 2、在学习习惯上，有的注意力不集中，有的积极发言但不动脑筋，有的因为自己胆小而不敢举手发言，有的爱插嘴，有的回答问题不够响亮等。
- 3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重。
- 4、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好的发挥。

下学期我们要在家长和幼儿园的配合下带孩子多出去看看，多了解新鲜的事物以此来增长孩子的知识。有了前进目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们会带给孩子们更多更灿烂的阳光。

## 幼儿园中班班级总结下学期篇二

本学期我们小（三）班的小朋友能认识简单的数字10以内的加减法，认识简单的图形，了解一些常见的线和半以上等数的量，有一定的计算能力，有一定的想象力，并能用简单的语言表达自己的见解。通过幼儿园一学期的教育和帮助，现

在孩子们的常规有了明显的进步，好的习惯已经养成了，基本上能按要求完成老师所布置的各项作业，但是仍存在许多不足之处：

本学期，我们班级的幼儿在常规方面还不够大胆自信，在活动的过程中不敢大胆举手，在幼儿上课时有一定的坐姿，还需进一步培养幼儿的自信心。

在幼儿的个性品德方面我们本着我们的理解，我们以爱为本，让小朋友能感受到幼儿园的，我们班的小朋友个个能进餐，不再挑食，不再随意挑食。

幼儿的礼貌方面，我们在日常生活及各项活动中重视、强调礼貌行为规范，有意识地用眼，言传身教，如看见别人主动帮助，并会主动打招呼，与小朋友友好相处。

本学期我班的'小朋友能主动自觉地关心集体、关心班级、关心班级、和小朋友，能积极参加班级的各项活动。但是在个别幼儿方面，还需加强个别教育和引导，我们要让幼儿学会自我关心，学会与同伴友好相处，学会与同伴友好相处。我们还要在xx日活动及各项游戏活动中渗透文明行为教育。

本学期我们重点引导幼儿把好的行为习惯带到以后的生活、学习中，用好的行为表扬，差的，不好的习惯纠正等。

本学期我们要求孩子们在集体活动中能自我服务，能够自觉地完成好自己的事情，不随便乱扔垃圾，能够自觉地将餐具、桌椅摆放好等，使用筷子做事情大胆自信地做事情。并给幼儿制作了毛巾、口杯等。

我们班的幼儿有了很强的生活自理能力，在活动时能够注意安静，有序的进行，并且愿意遵守集体规则，愿意为集体作贡献，懂得爱护公物。

本学期我们班级的小朋友能够积极的帮助班级里的小朋友，在我们的爱心和耐心照顾下，我们班的小朋友能够自理和自立，经过我们三位老师和家长的共同努力下，孩子在各方方面都有了明显的进步。

## 幼儿园中班班级总结下学期篇三

一、保育工作：幼儿经过上学期的学习后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，用心鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。我们一方面耐心的给予帮忙，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，动手潜力有了明显的提高。幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在5月份，因为有“手足口病”这传染病，所以除了每一天给玩具、桌椅消毒外，我们要仔细观察班上幼儿状况，对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也个性关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，用我们的细心照顾好每一个幼儿，使家长放心！

二、教育工作：在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，用心为幼儿带给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿用心与材料互动。我们利用每一天晨锻时间，组织丰富多彩群众游戏，有计划地锻炼各种基本动作，我们制作了纸球、沙锤等体育玩具，用心参与幼儿的活动，和幼儿一齐跳，一齐玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能用心愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，

幼儿自己生成活动机会较少，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，有选取的直接提出主题，生成资料来推动幼儿学习。本学期我们两位老师以园的指导方针，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿用心主动参加各项体育活动；使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

三、家长工作：家长工作也是我们教育的一个重要部分。为了切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们用心利用家长会与家长进行沟通，透过多种形式(家园园地，多利用早、晚离园时与家长谈话、个别幼儿打电话、家园手册等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，同时我也了解幼儿在家的状况，以便我们做好工作，让家长更放心把他们的孩子交给我们。

四、存在不足与努力方向：经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。在以后的学习中我们要在家长的共同配合下让孩子多

了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

## 幼儿园中班班级总结下学期篇四

经过了这一学期，孩子们各方面的能力也都得到了较大的提高。回顾这一学期我们所做的工作，有收获，也有不足。

对于我们来说，一个良好的常规能使我们的工作事半功倍。学期初，我发现班上的这些孩子有的上课坐不住，有的爱讲悄悄话，不能认真听讲，有时还要影响别人……因此，建立良好的常规工作对我们来说是很重要的，也是非常必要的。

1、发现孩子身上的闪光点，及时予以鼓励，建立孩子的自信心。

由于个体差异、家庭教养环境的不同，每个孩子的发展水平也各不相同。在对待孩子上，我们都尽量做个有心人，积极关注孩子的每一个举动，发现孩子身上的闪光点。像我们班的唐瑞小朋友虽然调皮，但她却富有爱心，能主动帮助一些有困难的小朋友，像徐辉小朋友虽然在学习数数方面的能力较弱，但是他的自理能力却很强，还有像时晨敏小朋友平常不善言语，但是她的动作发展得很好，自理能力也较强……针对这些孩子们身上的闪光点，我们常加以表扬，鼓励其他孩子向他们学习。在得到了老师和同伴的肯定后，他们的自信心也都得到了增强。同时，他们在其他方面也有了进步，像我们班的杨越以前吃饭桌子上和地上都是很脏的，也很慢的，但是，现在他已经比以前有所进步了。

2、表扬加奖励，加强对幼儿各方面常规的教育。

在进行幼儿的常规教育工作中，表扬是一种很有效的方法我们结合孩子的特征，对孩子的进步和好的表现及时给予表扬

与奖励，我们每周进行红花找朋友的评比，表现好的奖励一朵大红花，没有评到的幼儿鼓励下周努力，平时在上课、作业、游戏活动中表现好的小朋友和午睡时安静的小朋友也奖励小金花，这样孩子们在老师的鼓舞声中逐渐养成了好的习惯，懂得遵守班级规则了。

### 3、及时联系家长，共同促进孩子良好常规的教育。

幼儿有些常规的养成，光靠在幼儿园的教育是达不到目的的，它需要在日常生活中逐步养成，而孩子的大部分习惯也是在家庭中养成的。因此，取得家长的支持对于我们的常规工作管理是很重要的。当我们发现孩子在哪方面存在的问题较大时，我们都及时与家长取得联系，平时利用休息时间上网和发短信与家长聊聊孩子的事情，并与其共同探讨，商讨解决的方法。就像我们班的杨越小朋友，一开始吃饭桌上和地上都是，我在和他妈妈聊天的时候就跟她妈妈说起了这件事，她妈妈也说在家里也是这样的而且在家里都是奶奶喂的，不喂就不肯吃，我们就商讨方法，让他改掉奶奶喂的习惯。一学期下来，现在的他在吃饭方面比以前好多了。

通过我们的努力，孩子们的常规得到了一定的提高，但还有个别孩子需要我们在以后的教育活动中继续加强引导。

本学期我们开展了《红彤彤的年》、《我有多爱你》、《弯弯绕绕》、《大树和小花》等8个主题活动。在区域的材料投放和在墙面创设上，我们结合主题内容，在环境的构想和实际操作上，基本体现了以幼儿为主，让孩子参与设计，参与制作。当孩子们看到自己的作品出现在墙上，都表现出无比的兴奋和高兴。

为了提高孩子的积极性，本学期3月8日我们开展了庆“三八”亲子游戏活动，让孩子们知道这是妈妈奶奶的节日，从小萌发孩子尊敬孝敬长辈的情感；为了提高孩子们的动手操作能力，我们班还开展了擦桌子、穿衣服裤子和叠被子的活动，



孩子在活动中不仅提高了自理能力，也让他们体验到了活动带来的成功感；孩子能干的事老师能放手就放手，让他们自己做，老师在一边注意观察他们就行了，我相信懒老师会培养出勤劳的学生；为了让孩子体验劳动的辛苦，五一劳动节前期我们还组织了劳动真快乐的活动，班中孩子为班级打扫卫生，有的擦桌子，有的擦椅子，通过活动让孩子明白劳动是辛苦的，平时要珍惜劳动果实。另外我们还开展了爱耳日、植树节、清明节、汶川地震纪念日、母亲节、父亲节等节日教育活动，让孩子知道节日的意义。

我们始终都把安全工作放在首位，加强日常活动中的`安全管理，重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护技能，提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿加强管理，有次序的扶上扶下，不嬉戏，让幼儿在安全的环境下健康成长。

平时在与家长接触过程中，我们始终以微笑对待，耐心听取家长的询问，并予以及时的回应，给家长留下了一个较好的印象，为我们顺利地进行家园互动做好铺垫。在日常生活中，我们利用幼儿来园与离园的时间与家长交流教育的经验和体会，为了使家长更好地了解孩子在园的情况，每个月我都认真填写好“家园互动”手册，使家长及时了解孩子的情况，同时家长也将孩子在家的情况及时反馈给我们，把每个星期上的儿歌歌曲写在家园栏，让家长去看，以便在家和孩子一起复习。孩子在幼儿园相互之间吵吵闹闹也是正常的，当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平对待每一个孩子，每一位家长。

以上是本学期我们所做的一些工作，尽管取得了一些成绩，但离家长、领导的要求还很远，因此，我们决心在今后的工作中要继续努力，认认真真，踏踏实实把班级工作做的更好，

以不辜负家长、领导对我们的期望。

## 幼儿园中班班级总结【二】

### 幼儿园中班班级总结下学期篇五

时间过得很快，转眼之间，中班一学年已接近尾声了，看到孩子们的成长，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都让我们感到欣喜，他们让我们看到了自己工作的价值。现将本学期的班级工作总结如下，以便下学期不断改进，做得更加完善。

一、本班情况分析：

### 幼儿园中班班级总结下学期篇六

时间匆匆而过，中班一学期很快就过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅仅个头长高了，各方面的潜力也有了不一样水平的提高。幼儿在教师们的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，潜力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

幼儿经过上学期的学习后觉得自我长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，用心鼓励幼儿学做自我的事。大多数幼儿会在教师的指导下独立地有顺序地穿\_服，并会将衣服叠放整齐。我们一方面耐心的给予帮忙，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自我的事情要学着自我做，在我们的努力下，，动手潜力有了明显的提高。幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。仅有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意

了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在5月份，因为有“手足口病”这传染病，所以除了每一天给玩具、桌椅消毒外，我们要仔细观察班上幼儿状况，对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也个性关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，用我们的细心照顾好每一个幼儿，使家长放心！

在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，用心为幼儿带给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿用心与材料互动。我们利用每一天晨锻时间，组织丰富多彩群众游戏，有计划地锻炼各种基本动作，我们制作了纸球、沙锤等体育玩具，用心参与幼儿的活动，和幼儿一齐跳，一齐玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能用心愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自我生成活动机会较少，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，有选取的直接提出主题，生成资料来推动幼儿学习。本学期我们两位教师以园的指导方针，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式的活动中来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿用心主动参加各项体育活动；使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。为了切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们用心利用家长会与家长进行沟通，透过多种形式（家园园地，多利用早、晚离园时与家长谈话、个别幼儿打电话、家园手册等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，同时我也了解幼儿在家的状况，以便我们做好工

作，让家长更放心把他们的孩子交给我们。

#### 四、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。2。在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。在以后的学习中我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

## 幼儿园中班班级总结下学期篇七

如何使幼儿更好地适应小学的学习生活，是我们幼儿园中班的工作重点。下面小编就和大家分享幼儿园中班班级总结，来欣赏一下吧。

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

## 一、 保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

## 二、 常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

## 三、 教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且

反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银奖呢。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

## 五、 主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械，还结合“厦门国际马拉松”，带孩子到会展中心进行“小小马拉松”比赛。在“植物”主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

## 六、 反思调整：

总结了这一个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与

科学小实验的机会不够;活动中教师的观察注重全面性,个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱,幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强;个别幼儿不够大方胆小怕事等,在今后的工作中,我们将根据以上存在的不足,认真的反思调整,汲取先进的经验和管理方法,扬长避短。

时间过得很快,转眼之间,中班一学年已接近尾声了,看到孩子们的成长,回顾一学期工作的点点滴滴,颇感欣慰,孩子们的每一点进步都让我们感到欣喜,他们让我们看到了自己工作的价值。现将本学期的班级工作总结如下,以便下学期不断改进,做得更加完善。

本学期我班仍然以分组形式进行日常活动和实际教学,围绕“创新素质教育”进行活动。结合本班特色和上学期的实践经验,我们仍开展了小型多样的区角活动,设计各类区角,投放并不断更新各种操作材料,为幼儿创设良好的环境。每次晨间和集体教学活动后,我们就让幼儿随意地开展各类区角活动。活动区通常是小组或个别形式开展,因此我们就有更多的机会观察了解幼儿。有利于促进每个幼儿在原有水平上的提高。在操作中,幼儿会遇到各种困难,他们常会出现畏难的情绪,这时我们就适时地给予鼓励并积极引导,树立他们克服困难的决心,使每个幼儿通过活动有所发展和提高。活动区还可作为集体教学的准备和延伸的场所,使集中教学没有掌握的知识技能,在活动区中得以弥补,较好地解决了能力差异问题例如每次数学活动后,活动后有些小朋友会继续探索、操作,这样不尽巩固所学知识,还使幼儿有了更多的发现,提高了小朋友的动手动脑能力,激发了他们的求知、探索欲望。同时,对于个别能力弱、教学中没有掌握的幼儿,我们也可以在区角活动中加强个别辅导。虽然区角活动的创设和材料投放倾注了老师的心血,但是看到幼儿在区角中的每一点发现、每一丝创新、每一个进步,我们就更加坚定了区角活动的开展,确实幼儿在区角中受益很多。

我班幼儿在中班上学期就已形成了良好的卫生习惯,但进入



下学期来，我们对各行为习惯还是常抓不懈，对自己严格要求，认真做好餐前餐后管理。对个别自理能力差的幼儿，耐心地教他们，培养良好的生活行为习惯。同时我们还配合保健老师，注重幼儿的饮食管理和体弱儿。由于我班幼儿人数较多，因此常规管理有些麻烦，为此我加强晨间谈话，每天就班级内发生的种种情况，让幼儿自己来评价，加强师生之间的沟通和交流，使他们明辨是非改正不良的行为习惯。

本学期我班围绕幼儿园的教育教学开展了各类活动，每次活动我班都开展得有声有色!“六一节”，我班排练了精彩的文艺节目，当家长看到孩子们优美的舞姿、可爱的笑脸和男孩子有趣的表演，禁不住拉着我们的手连连道谢……的确，我们的工作没有白做，因为我们得到了最好的回报，那就是家长对我们工作的支持。

回顾这一学期的工作，我们老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。一份耕耘，一份收获，一学期来，通过各方面的努力，幼儿取得了可喜的进步。在下学期的工作中，我会更细致、更完善地做好班级工作，使每个幼儿得到更大的发展。

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情

况。

## 一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

## 二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

### 1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

### 2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿

多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，通过童话剧的形式，让孩子们对英语更加感兴趣。

### 三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常通过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，每次出勤率都在90%以上。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

## 幼儿园中班班级总结下学期篇八

十月，我们度过了开心的'十一长假，一晃十月份就要过去了。回顾这一个月的工作，紧张而又忙碌。现将本月总结如下：

我们开展了《快快慢慢》和《红黄蓝绿》两大主题教学活动。通过《快快慢慢》主题中一系列教学活动的开展，幼儿不但了解了车辆、动物的快慢不同，还知道了在日常活动中做什么事情时动作要快，做什么事情时要慢，从而养成良好的行为习惯。

在迷人的秋天里，我们根据季节特征开展了《红黄蓝绿》主题活动，孩子们通过玩玩色彩游戏，做做七彩花，了解和感知了秋天是多彩多姿的，同时我们还通过树叶贴画、棉签画菊花等活动，使幼儿感知秋天的景象是五彩缤纷的。我们还开展秋游活动，带领幼儿到户外，到大自然中去寻找了秋天花草树木的变化，在大自然中孩子们更直观、更生动地认知了秋天。结合主题活动《种蚕豆》，孩子们在我們的种植区亲手种上了蚕豆，期待蚕豆能早日发芽开花结果。

本月我们继续抓好卫生保健工作，每天定时做好午睡室、教室、一些日常用品的消毒工作。幼儿每天来园时做到严把晨检关，为做好幼儿疾病的预防工作，防止幼儿间的相互传染，降低幼儿患病机率。另外对于长期生病请假的幼儿我们也打电话进行慰问，向家长了解幼儿的病情。

在家长工作方面，我们利用家校路路通、家访、家长接送幼儿时间加强家园联系的力度，尽量做到家园互动。由于主题需要，我们还请家长为孩子准备秋游的零食和水、蚕豆，收集树叶等，家长们都能积极配合。本月我们需要丰富角色游戏材料，月底进行了角色游戏环境创设评比，感谢家长和孩子一起收集各种食品包装盒、药品盒，使我们的角色游戏活动有丰富的活动材料。月底我们还根据幼儿表现填好《宝宝成长录》，使家长能够更加直观、更加详细、更加全面地了

解孩子在幼儿园中各方面的表现，以便于家长配合。

回顾十月，它是多彩的，幼儿拥有许多精彩的活动；它是快乐的，幼儿体验到了活动的愉快；它是忙碌的，教师的工作是比较繁忙的；它更是充实的，在这繁忙的工作中，我们也获得了许多。

## 幼儿园中班班级总结下学期篇九

随着时光流逝，中班的生活也即将结束，那幼儿园中班班级总结怎么写呢？下面小编就和大家分享幼儿园中班班级总结，来欣赏一下吧。

(一)教育工作 在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。
- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。
- 4、认真填写周、月计划及各种表格。
- 5、认真做好特殊儿童的

个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

(二)保育工作 在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己 是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、 有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家 时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

- 1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。
- 2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。
- 3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园 保健医生做好疾病防治和预防接种工作。
- 4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养 幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。
- 5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿 不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。
- 6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的 发展 。

(三)安全工作 安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是 每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的 环境中生活、成长，我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。
- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到

了人到心到，谨防意外事故的发生。

(四)家长工作 1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟 家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。 2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在 家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我 跟家长的相互理解，使关系更密切。 3、让家长参与到我的工作中。 在主题教学活动中，我开展了开 放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动 不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系， 使记录得到较好的结果， 真正的帮助到幼儿。 4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制 定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。 5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学 育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园 做好保教工作。 总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受 到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的 工作中我 应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方 法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教 育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。 与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄 特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别 幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行 专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更 好！

随着时光流逝，我们的孩子中班的生活也即将结束，回顾这 学期来班级的各项工作开展得还是丰富多彩、井然有序。现将 本学期班级工作做如下总结：

扎实的日常工作

我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：虽然已经是中班了，但是保育工作还是被我们放在首位，王阿姨天天做到位，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。平时孩子用的餐具、叉具、毛巾等的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上，经常提醒小朋友该穿衣服或者该脱衣服了。保健医生提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，这是一份良心活，我就凭着良心尽自己能力去做好。

教育工作：

在日常的孩子的生活教育中，我们时刻记住：“生活即教育”，我们在日常生活中锻炼孩子的生活自理能力，培养孩子的同情心，责任心和团结合作意识。在起床的时候，我们让孩子自己穿好衣裤并自己检查，然后检查旁边的小朋友，有困难的互相帮助。在每次的家庭小任务中，我们提醒孩子这是你们自己的任务，谁即使完成的都有一定的奖励，鼓励孩子参与的积极性。本学期，我们继续执行组长制度，我们给予每个孩子机会，让他们更有信心，对学习生活的更积极。通过生活中点滴的渗透我们也发现了孩子的成长与能力的提高。

教学活动方面，本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，每个主题的开展，我们都预先发给家长本次主题的主旨，和家长需要搜集的资料，得到了家长的大力支持，所以每个主题活动都开展的丰富和顺利，孩子们在一个主题的乐园中，不但增长了见识，也得到了学习的乐趣。

重点工作：本学习我们主要培养孩子良好的学习习惯有：倾听习惯、做事的坚持性，良好的责任心等。本学期我们也参与



了几项大的园内活动：“庆五.一”舞蹈、绘画活动，参观蔬菜基地，幼儿讲故事活动。在孩子们和我们的精心准备下，我们班都取得了可喜的成绩。

还有就是迎接区里的教师教学活动展示，我们在接到任务的时候，大家齐心协力，圆满的完成了上级交给我们的任务，并且得到了表扬，大家都很开心。

保教配合：在我们班，我们三个人都是平等相处，互相帮助，关系很融洽，当我们忙不过来的时候，王阿姨会主动帮我们，几次环境布置，少不了阿姨的帮忙，我们的成绩是属于班级每个成员的。

还有，在我们老师的呵护下，我们班小朋友的出勤率在同年級中一直最高，这也是我们欣慰的地方，我们的孩子一天天健壮起来了。

### 圆满的家长工作

### 细致入微的特殊生工作

我们班的孩子多半是聪明活泼，机灵无比，我们对他们宠爱有加，但不外乎有各种特殊的孩子：有性格孤僻的；有固执己见的；有弱小无比的；有语言不通的等等；我们老师对这些孩子都针对方针性的教育，使原本性格孤僻的能结交到更多的朋友；使固执己见的父母离异的范添溢喜欢上幼儿园；使年龄较小的插班生小妤、笑笑养成各种好的学习常规；让语言不通的柯诗曼和钮新竹生活在普通话的氛围中。

### 家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给

予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。同时还每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。还通过班级博客一家长进行沟通.我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们班内三位老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，每个孩子都在原有水平上有了一定的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现做总结如下：

## 一、教育教学方面

### 1、主题活动的开展：

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《身体畅想曲》、《圆圆的世界》、《秋天的图画》、《快乐的冬天》《快乐的家》、《可爱的动物》《过新年》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，比如在《过新年》这

一主题中，小朋友制作了彩带、贺卡，绘制了充满节日气氛的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋。

## 2、自主游戏与主题活动的结合。

我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与小朋友共同创设了“娱乐天地”、“宝宝家”、“美美发屋”“乐乐小吃”等游戏角，并根据主题的变化更换游戏内容，在活动中有有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

## 二、保育方面：

## 三、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念本文来自本站网传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

## 四、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

## 幼儿园中班班级总结下学期篇十

我们开展了《快快慢慢》和《红黄蓝绿》两大主题教学活动。通过《快快慢慢》主题中一系列教学活动的开展，幼儿不但了解了车辆、的快慢不同，还知道了在日常活动中做什么事情时动作要快，做什么事情时要慢，从而养成良好的行为习惯。在迷人的秋天里，我们根据季节特征开展了《红黄蓝绿》主题活动，孩子们通过玩玩色彩游戏，做做七彩花，了解和感知了秋天是多彩多姿的，同时我们还通过树叶贴画、棉签画菊花等活动，使幼儿感知秋天的景象是五彩缤纷的。我们还开展秋游活动，带领幼儿到户外，到大中去寻找了秋天花草树木的变化，在大自然中孩子们更直观、更生动地认知了秋天。结合主题活动《种蚕豆》，孩子们在我们的区亲手种上了蚕豆，期待蚕豆能早日发芽开花结果。

本月我们继续抓好了卫生保健工作，每天定时做好了午睡室、教室、一些日常用品的消毒工作。幼儿每天来园时做到严把晨检关，为做好幼儿疾病的预防工作，防止幼儿间的相互，降低幼儿患病机率。另外对于长期生病请假的幼儿我们也打电话进行慰问，向家长了解幼儿的病情。

在家长工作方面，我们利用家校路路通、家访、家长接送幼儿时间加强家园联系的力度，尽量做到家园互动。由于主题需要，我们还请家长为孩子准备秋游的零食和水、蚕豆，树叶等，家长们都能积极配合。本月我们需要丰富角色游戏材料，月底进行了角色游戏环境创设评比，感谢家长和孩子一起收集各种食品包装盒、药品盒，使我们的角色游戏活动有丰富的活动材料。月底我们还根据幼儿表现填好了《宝宝成长录》，使家长能够更加直观、更加详细、更加全面地了解孩子在幼儿园中各方面的表现，以便于家长配合。回顾xx月，它是多彩的，幼儿拥有许多精彩的活动；它是快乐的，幼儿体验到了活动的愉快；它是忙碌的，教师的工作是比较繁忙的；它更是充实的，在这繁忙的工作中，我们也获得了许多。

## 幼儿园中班班级总结下学期篇十一

一个好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我们在开学初就思考的问题。我们在班级中举行了争当小组长的比赛，幼儿们一个个都表现出色，都想当上小组长，在这种竞争的氛围下，我班幼儿的常规有了很大的进步。常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。我们一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，上课肯动脑筋，思维活跃。所以一学期来，他的进步很大。尤其是在上课时，不再故意影响他人了，而且能积极举手发言了。班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

- 1、认真学习幼儿园新《纲要》及《走进新教材》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，积极参加并完成教研组布置的各项任务，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，努力使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间！让我也回到了童年时光！我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松！

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、建构区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

4、开展丰富多彩的活动，锻炼幼儿各方面的能力本学期，我们开展了各种各样的活动，使幼儿在各方面都得到了锻炼，在文艺汇演中，我班幼儿获得了园领导及家长们的好评。在六月份的常规训练活动中，我班幼儿的表现也不错，孩子们的自理能力都比较强，能自己的事情自己做，并体验到了自己是班级的主人，啥事自己做，并从做中获得了成功的喜悦。

5、在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。到贵阳六一幼儿园参加观摩学习，吸取他们的教学经验，让我有所收获。在园内，积极主动参加学校组织的教学公开课活动。工作中，

我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中！我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大！体会到实践工作中的意义与欢乐！

我力求从小事做起，耐心细致，我班连榆昊小朋友刚进园时，自理能力比较差，语言、动作发展都比较慢，刚开始时，我帮助他做一些事情，后来就鼓励他自己吃，自己穿衣、穿裤，鼓励他要学会自己的事情自己做，体验成功的喜悦。现在的他在各方面都有所提高，也适应了幼儿园的生活与学习。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友。同时，我还利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。召开家长会和向家长开放园内半日活动，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在园内举办的“创新艺术节”活动中，我积极与家长交流、合作，培养幼儿的创新能力。

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识，今年我本科学习结业。翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！

## 幼儿园中班班级总结下学期篇十二

总结不能停留在表面现象的认识和客观事例的罗列上，必须从实践中归纳出规律性的结论来。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园中班级工作总结，希望对大家有所帮助。

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上半学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项教育、教学工作如下总结：

### 一、教育教学方面：

本学期我们中一班有32名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮助新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。

### 二：卫生保健方面：

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。



教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

### 三、家园联系方面：

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

### 四、存在的不足：

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

在繁忙、快节奏的教育教学工作中，迎来了学期的尾声。回首这一个学期的工作，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，真令人难忘。本学期，我和苏老师、徐老师配班，在我们共同努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

## (一)班风班貌方面

我班现有40名幼儿，其中5名是插班生。过了一个暑假，幼儿从小班升到了中班，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。黄奕菲、周蕴韵等幼儿思维活跃，乐意发言；张浠菡、钱磊等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；王钰涵、沈科等幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯；刘璟洋、谢若枫等幼儿自理能力有了很大的提高。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。

## (二)教育教学方面

### 1、创设活动区学习环境

一开学，我们老师便将活动室的桌椅摆放成灵活方便的区域形式。充分利用班级区域的结构特点、现有空间、设备、合理分割半隐蔽式的，相对独立又便于幼儿合作互动的区角。另外我们结合班级特色活动创设了变废为宝区，让幼儿在不知不觉中各方面的能力得到培养和锻炼。同时我们结合主题活动开展自主区域游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了数学区、健身区、生活区、语言区、操作区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，幼儿活动的兴趣很高。

### 2、扎实开展日常教育教学活动

一直以来，我们班严格遵守幼儿园的各项作息和规章制度，按时按量进行每次活动。每次活动间隔，我们尽量减少幼儿的消极等待，充分利用他们的在园时间对他们进行多方面教育，我们每两个星期都有选择的内容，并且我们定期会带幼

儿到图书室和科学发现室(智慧屋)，每月一次园内组织混龄活动、社区活动等，在正常而有序地一日生活中，孩子们各方面能力都得到了很大的锻炼与提高。无论什么活动，我们总是几个老师同时参与，尽可能多地增加孩子们被指导的机会。我们还组织幼儿积极参加幼儿园的各项活动比赛，取得了不错的成绩，在班级环境布置检查中，我班被评为了“环境优胜班”，看着我们与孩子共同取得的成果，我们觉得花的时间是值得的。

### 3、注重个性，因人施教

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异。所以我们在教学中就注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。并针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。另外我们还鼓励小朋友积极参加假日服务班，从而使幼儿有更大的进步。

### 4、育儿之本，德育为重

现在的孩子都是家里的“皇帝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我班的一些孩子尤其娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上再利用空域时间(晨间活动、自由活动等)教育幼儿。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，很多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。例如：我班的凡幸小朋友，从小就比较娇气，父母事无巨细，都帮他做好，养成了他的依赖性特别强，连早晨来园一定要家长送到教室门口，帮他

把东西都放好才行。针对这一情况，我们及时进行家访，向家长了解幼儿在家的生活情况，家庭教育，并适当教给了家长一些育儿知识。在近一学期的努力下，该幼儿的自理能力有了很大的进步，家长也终于对我们的建议给予了较高的评价。

## 5、听故事，培养幼儿的倾听习惯

开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

### (三) 科研工作

这学期我园的科研活动是“开展多元教育，促进幼儿和谐发展”，其中我班开展了“创个性化环境，促幼儿和谐发展”的子课题研究，我们班以“个性、和谐”为中心，让快乐、宽松、平等的环境影响幼儿，促进幼儿能力的发展。

开学初，我们认真了解情况，并根据实际制定了切实可行的计划。活动中我们为幼儿提供了可以刺激幼儿发展的丰富环境，运用非传统方式来学习传统学科，提供多元的表达途径

让幼儿发表，采用多媒体、故事、儿歌、游戏、绘画、实地观察等多种形式促进每个幼儿都富有个性的发展。教学中，教师始终创造各种机会，引导幼儿积极主动地去发现、去思考、去学习、去实践，让幼儿在不知不觉中感受美，创造富有个性的环境，使幼儿与环境和谐发展。

#### (四)班务工作

- 1、我们老师之间能以合作协调、共同努力的态度进行班上的各项工作。
- 2、做好班上财物的保管，严格锗行卫生、安全、保健制度，尽量做到“节俭为园”。

虽然我们几人能做在一起讨论的时间并不多，但我们还是经常利用各种机会就孩子问题进行讨论并共同商量解决策略。因为班级是一个集体，也是一个大家庭，我们老师，既是家庭成员又是家长，只有我们齐心协力，班级才能管理地好，发展地好。

#### (五)保育工作

我们坚持保教结合的原则，和保育员阿姨一起把工作做的有声有色，家长们都比较满意。

- 1、每天早晨坚持进行晨检，不仅检查孩子的精神状况，身体情况，还检查幼儿的口袋，并记录幼儿带药情况，以便及时为孩子喂药。
- 2、根据天气冷热变化及时给幼儿增减衣服。
- 3、鼓励幼儿吃两碗饭，主动为幼儿添饭添菜。
- 4、培养幼儿的自我服务能力，教会幼儿穿脱衣裤鞋袜、叠衣

服、叠被子。

5、培养幼儿良好的为他人服务的能力，如：重点指导值日生工作，使所有的孩子做起值日生工作都井井有条。

6、做好午检工作，为幼儿盖好被子，提醒幼儿睡姿正确，不蒙头。

7、幼儿离园前，帮助幼儿整理好衣服。

以上就是我们保育工作的情况，另外，在班级卫生工作方面，我们坚持每天两次小扫，每周一次打扫，杯子、毛巾、桌子每天消毒，教室里的摆放保持整齐有序。

## (六) 家园合作

切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，并且向家长介绍了“校信通”，也得到了家长的理解和支持，全班都开通了“校信通”，“校信通”是我们与家长进行沟通的另一个桥梁。在我们的《幼儿成长册》中家长和老师都认真详细地记录了孩子的成长经历，在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

## (七)、存在问题和发展方向

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿绘画的坚持性比较的差，并且想象力比较的局限，喜欢照老师或者同伴的画，下学期要加强幼儿想象绘画能力的培养。

4、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，

5、幼儿的思维不开阔，导致很多幼儿的想象力和创造力不能更好地发挥。

总之，我们会更加努力，不骄不躁，取长补短做好各项工作，更加细心、耐心的做好每一个环节，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

## 一、基本情况

我班有幼儿48名，其中男孩28人，女孩20人，本学期新入园5名新生，基本能适应幼儿园生活。其他幼儿通过上学年的学习，在日常规范、教育教学等方面都有很大的进步。为了使幼儿在体、智、德、美等多方面更好地发展，特制订了以下学期计划。

## 二、指导思想

以《纲要》精神为指导，“以幼儿发展为本”为理念，结合农村幼儿教育工作经验，引导幼儿主动学习、主动参与、在幼儿原有生活经验的基础上获取新的经验和发展，促进幼儿全面、和谐、富有个性的发展，为幼儿终身发展奠定基础。同时注意与家长的沟通，积极发挥教育合力的作用。

## 三、本学期教育教学目标

### (一)健康领域

- 1、自己独立盥洗，能正确的洗手和洗脸，会使用自己的毛巾，把手、脸擦干净，如鼻子、耳背、颈、手面、手指缝等。
- 2、学会使用筷子吃饭时不掉饭菜，掌握正确的刷牙方法。
- 3、玩大型玩具时不挤不抢，以免跌伤碰伤。
- 4、对陌生人有一定的警惕性，保持距离。
- 5、知道有病要吃药，不怕吃药，不乱吃药品。
- 6、学会如何去帮助和关心别人，并且能够主动的帮助和关心别人。
- 7、锻炼行走、跑、跳、投掷、钻爬的动作，学习一些简单的体操。



## (二) 语言领域

- 1、能听出普通话中每个字的发音位置，能准确的发出普通话中难发的和容易混淆的语音，大胆的使用各种词汇。
- 2、愿意主动用语言和别人交往，乐于当众讲话，懂得按次序轮流讲话，口齿清楚，说话完整，自然大方，并能熟练掌握礼貌用语。
- 3、能集中注意力，耐心有礼貌的倾听他人讲话，不随便打断别人讲话，能根据语言指令连续行动或完成一项任务。
- 4、能主动提问并准确的回答问题，能恰当说明自己的想法和做法，并会对自己和他人的行为表现进行简单的评议。能根据幼儿之间的语言行为，分辨语言的美，并使用美的语言。能较细致连贯的描述人物或背景。
- 5、初步了解幼儿文学作品的不同题材，喜欢听儿歌和讲故事，能复述简短故事，朗诵儿歌，续编故事。
- 6、喜欢看图书，能看懂每幅画的大意。
- 7、有书写兴趣，并掌握一定的方法。

## (三) 社会领域

- 1、喜爱自己、小朋友、老师所在的班级和幼儿园，说话有礼貌，尊重家人。能主动帮助他人做一些力所能及的事情。
- 2、愿意接纳别人，与同伴友好相处，学会谦让、分享。
- 3、有自己的兴趣、爱好，能较正确的评价自己和他人，能够简单考虑一种行为的前因后果。
- 4、能够积极热情的参加各种各样的活动，善于表达自己欲求、

希望，能够根据自己的条件确定目标，能对自己的行动做出简单的计划。

5、了解自己的家乡风土人情及当地的资源。具有比较浓的家乡意识。

6、认识“六一”“教师节”等节日，感受节日的气氛。

7、不断增强安全意识，提高对环境的适应能力。

#### (四)科学领域

1、能有意识的选择利用身边的事物和现象，作为科学研究的对象开展研究活动。

2、增进对自然的认识，形成有关的事物的基本概念，并能初步了解事物之间的简单关系，学会一些简单的认知方法。

3、学会关爱小动物，观察家禽、昆虫，了解一些动物的特征、习性。

4、了解一些自然现象之间的相互关系，增强环保意识，形成正确的环保行为。

5、观察几种常见的蔬菜、水果，了解家乡的特产，具有热爱家乡的情感。

6、知道一些常用的交通工具，知道他们的名称。

7、能正确认读、书写1-10。正确比较10以内物品数量的多少。

8、能按物体特征排序，并找出规律。

能正确认识长方形、正方形。能在生活中找出类似物品，能用几何图形进行简单的拼搭。

9、知道早晨、中午、晚上;初步感知时间的延续性。

#### (五) 艺术领域

1、能用绘画形式表达对生活中的人、事、物的情感体验，有表现欲望。

2、初步学会调配颜色，并选择自己喜欢的颜色设计画面，涂色均匀。

3、培养幼儿在绘画过程中进行大胆尝试，激发表现美的情绪。

4、利用农村无毒安全的自然材料和身边废旧材料，运用画、折、贴等方法作出自己喜欢的作品。

5、欣赏能理解的美术作品、民间工艺品。初步感受和体验艺术美。

6、喜欢参加多种音乐活动，体验活动中带来的不同乐趣。

7、学习领唱、对唱、合唱，体验合作演唱的乐趣。

8、能有表情的表演，能自创歌曲。

#### 四、班级活动的组织和实施

九月份：(一)养成教育。

(二)完成九月份的教育教学目标。

开展活动：配对讲述、送给老师的画

十月份：(一)完成十月份教育教学。

(二)幼儿认识了各种图形

开展活动：画秋天、找秋天、捡落叶

十一月份：（一）完成十一月份教育教学

（二）安全教育

开展活动：1、绘画比赛。2、讲故事。

十二月份：（一）完成十二月份的教育教学。

（二）给幼儿讲述“天气的变化”。

（三）了解圣诞节。

开展活动：1、记录天气的变化。2、寻找冬天。3、堆雪人

一月份：（一）完成一月份教育教学目标

（二）唱歌比赛

（三）春节联欢会。

开展活动：1、吹泡泡游戏。2、智力游戏。

五、卫生保健

除了每日做好教育教学活动，还要注意卫生保健工作。

1、每日认真做好晨、午检工作，做到有情况及时发现及时解决。

2、认真做好小杯子和小毛巾的消毒工作。

3、每日注意活动室开窗通风和定时消毒(用紫外线灯)。

## 六、家长工作

为了更好地发挥教育合力的作用，还要做好家长工作，以诚心打动家长，使他们乐意与教师配合，共同教育幼儿。

### 幼儿园中班班级总结下学期篇十三

元月的钟声掀开了新年的帷幕，春孕的足迹已依稀可见，不知不觉中我们已步入了崭新的20xx年，回顾一学期的工作，我可以自豪的说一声：“努力在手中，万事好成功”带着个班级，就一个学期时间，这短短的一个学期，我和孩子们长生了浓厚的情谊，他们的天真，他们的朴实让我不得不爱上他们，经过一学期的磨合，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的`创造、大胆的想法，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，在此我对班级情况做个报告：本学期班级共有幼儿26名其中女生与男生比例一半一半，大多数幼儿都没上过幼儿园，常规习惯都有待于加强。

经过了这一学期，我们班级方方面面都有不小的收获，在利用废旧物品做玩具的活动中，孩子们把从家里带来的就空饮料瓶子、旧报纸，画报，废旧绳子做成“保龄球”、“联合器械”，“蹦蹦高”等好多好玩又有趣的东西，积分丰富了我们课余活动，又让孩子们身心和身体得到了锻炼。

同时我们还把多余的瓶子做以加工，把他们做成漂亮的吊瓶挂在园内的广场上，让他们在给幼儿娱乐的同时还能美化校园。

演出了，孩子们神采奕奕的在台上走着，唱着，歌颂着，尽

管我们不是做好的，尽管我们还需努力，但是我感觉孩子们进步了，成长了，我很欣慰。家长们也高兴地看着自己的孩子表演节目，手掌一个劲的拍。

本学期已经那个过去了，还有新的挑战迎接我们，在新的学期里我会以十二分的热情投入到工作中去，和孩子们一起学习一起进步，我们班孩子的自理能力薄弱，没有自我服务的意识这还有待遇我与家长们一起去沟通交流，多让孩子自己做事情，都多鼓励孩子参加集体活动。

我们班幼儿语言发展水平差异性较大，大多孩子没有阅读习惯，倾听能力有待加强，这由于家长对孩子的教养态度、教育方式存在较大的差异性我也会和家长沟通交流，和园长协商，下学期我会在班级里增设图书角去让孩子多看书，多读书。我会采用分阶段递进的方式，提高幼儿的生活自理能力，鼓励幼儿学习做自己力所能及的事情。

新的征程里还会有很多的困难，我会努力的克服，在创新的业绩！

## 幼儿园中班班级总结下学期篇十四

xx年对于启明星中心来说是潮起潮落，并非因修桥而影响迈开大步走的一年，在这一年中，启明星早教中心为一些老师提供了一个又一个平台，为的是让更多的教师有展现自己的机会。教师综合素质学习礼仪，组织各种社区活动，商场活动，生日会□3q互动营，开展了许多营销课。就在这样一个个舞台上我和所有老师都茆足了劲，不断提高自己的专业技能，努力探索钻研，不断锤炼自己，促进自己在原有水平上再迈一个台阶。就是这样一次一次的经验中让自己成长，在启明星工作中，总会遇到各类要解决的问题，发现自己不轻易间也成熟许多。

幼儿教育对于外行来说是一项不起眼的工作，更多人都说：

是做保姆呀!我们不得不承认我们是孩子的保姆，更是好老师，才会努力让他们了解早教重要性，我们做的在好，还是会有很多家长不满意都是正常的。现在的家长要求越高，我们的工作也不段的进取。对，于我们的老师来说早教是极富挑战性，极琐碎劳累的事。面对正在成长的、具有鲜明个性的活生生的个体，日托班和亲子班我都要设计各种有趣的游戏，以不同的方式方法去引导他们，促进他们富有个性的成长，在此中我付出了很多很多。我踏实的工作，因为我坚信有付出才有收获。看，短短的几个月，启明星有了更好的气象。孩子们飞速的富有个性的发展，我们不仅仅要做好一个老师更剩过做一位妈妈!这就是我的收获。更多的是如何与同伴间有好相处，启明星的师资才会更和谐。

“教师即研究者”必须在自己的从教生涯中不断的反思，不断的研究，不断的改进。从自己的失败中找原因，在一次次的学习反思中我才能找到自己的弱势，更多的时间在亲子班中：“在如何与家长沟系”一开口总是不流畅，这方面我看到吴老师龚老师杜老师她们的进步，更努力的是李老师没多久接首了主教工作，更是那份自信，也是我要像她们学习的地方!我们的工作不仅要带亲子班还要带日托班。在日托班花费的时间都会比亲子课多，要关注每个孩子的吃，睡还有所学的知识。生怕他们生病，更关键是他们的安全，如果是早教中心亲子园，更多希望我们能把亲子课提升的更好。让老师们更多的时间去摸索。培养更多主教老师，因为每一个老师的精力都是有限。我们都想日托班好，亲子班也一样要充分点。对每一个孩子身心发展尽心尽责得到家长的认同。因为我们都不是人家嘴说的“保姆”不是吗?尽管我在这一年中向自己的目标迈进了大步，可是我仍然看到自己还有许多不足。发展的不稳定，理论水平的欠缺，思考过于草率，与家长的沟通都是我需要努力的方面，在xx年，我相信只要我找到了方向，一定会有所突破，寻找那份该有的自信!

## 幼儿园中班班级总结下学期篇十五

金色的11月，落叶飘飘，忙碌而充实的工作伴随着我们度过了充实而忙碌的11月。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园中班11月班级总结，希望对大家有所帮助。

忙忙碌碌，转眼一个月又过去了，现将十一月份的工作总结如下：

好不容易等来一个晴朗的好天，我们秋游去。穿上一双舒适的鞋子，因为我们要走好多好多路；带上一只包包，我们要去捡树叶。活动因为天气的原因，已做了延期，这次终于成行，孩子们兴奋得很。来到目的地，他们欢呼着投入进去，到处寻寻觅觅，有的甚至想品尝“探险”到的野果子……最后我们高高兴兴地满载而归。

在日常生活中，我们继续对幼儿进行生活卫生习惯及生活能力的培养，鼓励幼儿进餐时细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，不掉饭粒。进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净。午睡时安静就寝，独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋子，会整理床铺。这个月，我们还进行了穿衣服比赛，其中陈星宇、陆伊宁、周陈怡、陈静得到优胜。

在家园共育方面，要家长配合的工作还是有好多：与孩子共同收集不同造型的树叶，并告知树叶的名字；傍晚时在家中和幼儿一起观察天空中云彩的变化，感受大自然的美景；经常带孩子到菜场去买菜，帮助幼儿认识和了解蔬菜；在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，激发孩子对蔬菜的兴趣，喜欢吃蔬菜等等。

另外，我们利用家校路路通，让家长知道我们即将开展的每个主题，通过教室门口的家园联系栏及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展



的活动，利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

相信在即将迎来的新的一月，我们的孩子一定越来越棒！

十一月份是一个紧张忙碌且充实的一个月，为了增进老师与家长之间的联系，家长与孩子之间的情感，彼此相互交流孩子在园及在家的情况；为了促使家长能够积极参与到幼儿的教育管理中来，更好地实现家园同步教育孩子，本月我们开展了冬季运动会和亲子活动，通过我们的热情邀请，全体家长参与了此次活动，可爱的孩子们一起在大操场上随着热烈欢快的乐曲跳韵律操、玩快乐扭起来的游戏，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，所有家长都这么说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，此次活动不仅锻炼了身体，更了解到幼儿园里生活是多姿多彩的。

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

#### (1)晨间活动：

我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

#### (2)课间活动：

在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一

起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

(3)离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

宝宝姓名：窦科杰

学习方面：科杰小朋友在短暂的一月之内进步是突飞猛进的，把本月所学的知识能够掌握的这么好，是因为你平时的付出的努力和知识积累，老师为你取得成绩感到骄傲。而且宝宝作业写的特别认真、整齐，每次老师所布置的作业都能按时完成，这点更值得每个小朋友们去学习，继续努力!!

生活方面：吃饭比上月进步了不少，午睡些较迟，喜欢玩手和小朋友说话，老师提醒后但能够安静入睡，本月还培养宝宝在饭后打扫卫生的好习惯，科杰做的很不错，动手能力很强。

宝宝姓名：张雯媛

学习方面：小媛媛每天都有着不同的进步，聪明可爱的你是那么的讨人喜欢，学过的知识掌握的很好，作业完成的不错，每次老师讲到新的知识时，宝宝总是第一个举手回答，声音那么的甜美，干脆。老师喜欢你这一点，其实宝贝的身上闪着很多的亮点，值得我们每一个人去学习，每次写完自己的作业，会辅导旁边的小朋友学习。很不错，继续努力!!

生活方面：生活中善于表现自己，也能善于表达自己内心想法，与人交际能力特别强，喜欢帮助他人，和关心他人，爱干净，每次吃完饭后总是拿着小刷子扫着桌子上的米粒，把

桌子擦的干干净净的，呵呵是老师的小帮手。

宝宝姓名：高嘉

学习方面：学习时特别认真的你，很可爱的小模样，总是招人喜欢，上课时能积极的回答老师提出的问题，作业每次完成的很认真，学过的知识基本能掌握，但拼音方面要注意拼音的占格，每次写完作业后会给老师展示，得到老师表扬后都会开心一笑。继续加油!!

生活方面：自理能力很强，吃饭比上月有了不少进步，午睡还是比较迟，但会安静的睡着，午睡起来后会叠好自己的被子，把自己照顾的很好。喜欢老师收拾班级卫生，是个勤快的宝宝，希望回家也是妈妈的“小帮手”。

宝宝姓名：师子睿

学习方面：奇奇小朋友本月学习中还是有进步的，生字掌握的不错，基本都会写，但写拼音时要注意占的四线三格。宝贝每天来幼儿园会积极交自己的作业，上课时遇到不懂的地方会主动找老师帮助，在老师的辅导下，能够耐心的完成，很不错，老师希望你能够继续坚持!

生活方面：午睡特别安静，吃饭时很认真，能大口的吃饭，没有剩饭的现象，可能近期天气变凉，气候干燥，孩子在这时期容易上火，感冒，在幼儿园老师会定时给喝水，希望在家也一定多给喝水，注意保暖，预防感冒!让宝宝抵抗力变得更强!身体棒棒!!

宝宝姓名：杜浩冉

学习方面：浩冉是个很调皮和贪玩的孩子，但学习时还是很认真，写字方面进步很大，握笔姿势很正确，所学知识基本能够掌握，作业完成的异常的好，每次超出老师所布置的范

围，这种学习的精神可嘉，值得我班的孩子们学习，每次带回去的手工制作完成的特别好，感谢家长和孩子的配合，但偶尔宝贝还是上课是会贪玩，专注力不够集中，希望在下个月宝贝改正这一点，变得积极主动回答问题。加油，老师看好你的表现!!

生活方面：自理能力不错，自己穿脱衣服，午睡能够在老师的陪同下安静入睡，但这月吃饭表现不是很好，吃饭时喜欢讲话，喜欢玩，经常下午有剩饭现象，希望家长重视，我们共同努力改正掉这一点不良习惯，让宝贝养成不浪费粮食的好习惯。

宝宝姓名：王薏学

学习方面：可爱又淘气的牛牛，知识基本能够掌握，比上月总体来说有进步，但写作业时总是特别快而且字迹不够规整，由于经常马虎忘记做家庭作业，希望家长注意宝宝学习情况，并及时弥补自己落下课程。

生活方面：吃饭进步很大，基本没有剩饭现象了，饭后喜欢帮注老师摆放椅子，很不错!但午睡需要老师的陪同下才能安静入睡，喜欢钻到被子里玩，老师多次提醒后，才能够安静下来，希望周末回家后养成午睡的好习惯。

宝宝姓名：李咸德

学习方面：德德小朋友在上月取得了优异的成绩，是值得骄傲的，但好的学习成绩我们要保持，不能骄傲，得在好的基础上继续努力，本月所学的知识基本能够掌握但还比起上月有一点点退步，上课时喜欢和小朋友玩，老师提醒后只能坚持一会，希望可以慢慢改正，上课能够专心听讲。下个月争取拿回你的优异成绩!!

生活方面：生活自理能力特别好，把自己的被子叠的特别整

齐，吃饭方面表现很好，经常是我班第一名吃完，每次吃完后很积极的打扫桌面卫生，帮老师扫地，很不错，但宝贝这月午睡不太好，喜欢玩，午睡较迟，希望下个月，能够改正这点。继续加油哦！

宝宝姓名：王乃馨

学习方面：宝贝学习进步很大，上课时特别认真，但还是不善于表现自己，缺乏自信，能做好的事情，不敢大胆的去尝试，老师希望你以后变得大胆自信起来，那样会更有魅力。喜欢跳舞的你，舞姿特别优美，很棒，继续加油把艾米宝贝！

生活方面：自理能力特别强，午睡时较安静，能很快入睡，能够自己穿脱衣服，叠被子。但在吃饭方面可要加油了，每次都会迟到最后，饭菜变凉了，就会不想吃，总有剩饭现象，希望我们在下月改正不良习惯。

宝宝姓名：刘梓萌

学习方面：妞妞动手能力特别强，喜欢手工制作，聪明可爱的你总会问老师一些奇怪的问题，本月知识掌握的不错，能按时完成家庭作业，上课时也很积极主动，老师发现你没有那么胆小了，能大声回答老师提出的问题，很棒，加油！！

生活方面：你是妈妈的“小帮手”，也是老师喜爱的乖宝宝，吃饭特别棒，午睡基本不用老师在身边陪伴，也能安静入睡，就是很早就醒过来了，由于天气状况，妞妞身体不是很好，经常咳嗽，回家注意多喝水和饮食方面。希望妞妞的感冒快的好起来，来到我们快乐的大家庭中，小朋友们都想你了。

宝宝姓名：徐长乐

学习方面：所学知识基本能够掌握，在学习中一直都比较认真，作业每次都完成的很不错，字迹非常工整，值得表扬，

但在上课时总是喜欢玩耍，注意力不够专注，需要老师多次提醒，才能改正。希望在下个月中能够改正不良习惯。继续努力！

生活方面：本月乐乐身体一直不是很好，基本天天带药，咳嗽有点严重，吃饭时由于咳嗽，所以会有吐饭现象，午睡较安静，但有时会咳嗽而惊醒过来，在就难以入睡了，所以最近气候干燥，幼儿园我会定时给孩子喝水，回家多注意喝水和饮食方面。希望乐乐身体快点好起来。

宝宝姓名：贺渊鑫

学习方面：本月宝宝由于身体不舒服，在家静养了一段时间，耽误了好多新知识，落下不少课程，所以宝宝对这些知识感到陌生，希望家长朋友能够重视孩子的学习，多给辅导，弥补不足。

生活方面：自理能力很强，在吃饭方面进步很大，能够很快吃完饭，没有剩饭和吐饭的现象，午睡时一直表现很好，安静入睡，和小朋友在一起玩的时候也特别开心。

宝宝姓名：张正澳

学习方面：一一小朋友，来幼儿园快两个月了，彻底适应了这个幼儿园的生活，对老师小朋友们也都熟悉了，还小朋友们玩的也挺开心，在学习中有不少的进步，老师布置的作业能够积极完成，做到这点已经很不错了，上课时总是积极而且大声的回答老师所提出的问题，老师特别喜欢你的这一点，写作业时也特别认真，很不错，继续努力！

生活方面：很有礼貌的你，总是让所有老师不由的喜欢你，吃饭时的认真，午睡时的安静，每次都是小朋友的好榜样！继续加油吧！！老师希望一一身上还会有更多的闪光点等我们来发现。

希望在下个月小朋友们能有更大的进步，我们老师也能做的更细致一些，和孩子一起进步！

本学年中班教研组共有四个班级，新学年开始，我组成员就认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，圆满地完成了各项计工作，现将工作总结如下：

## 一、教研课题的完成

本期我组对晨间接待活动进行了研讨。晨间接待是幼儿园第一个活动环节，也是与家长沟通，家长了解幼儿园的一个窗口。怎样使孩子一天有一个良好的开端，怎样让家长放心的离开孩子，这是我们的目的。我们认真学习，积极研讨，开展微笑服务，提高服务意识，与家长亲切交谈活动。在晨间内容上，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展了丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、折纸剪纸活动、开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。我组教师就如何开展好晨间接待进行了说、看、评活动。通过活动，教师们有了更明确的目标。

## 二、进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去

教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

### 三、早操活动的研讨

幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和发展，教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常重要的。为了加强幼儿体育锻炼，我们针对早操活动进行了改革、交流与研讨。中一班：“从早操活动所想到的”、中二班：“新《纲要》新早操”、中三班：“我班早操创编”中四班：“新早操的新《纲要》”。在交流中，教师们踊跃发表个人见解，找出早操中存在的问题，大胆从活动设计、编排、组织下手，把早操、基本动作训练、游戏活动有机的结合起来，在通过相互观摩，取长补短，将早操活动开展的有声有色。

### 四、对青年教师的培养

青年教师是我园的主力军，接班人。为了更好地使他们成长起来，我组为他们提供了早操的研究与观摩活动。在活动中，教师们关心、支持、协助、出谋划策，使他们得到了锻炼，同时，也为全组教师提供了研究学习的机会。

### 五、组织开展丰富的课外活动

在春暖花开的日子里，组织幼儿到公园进行春游。配合园务工作开展庆“六一”文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，进行家长开放日活动。组织教师对幼儿进行期末测评工作等等。

以上是我组教师在本期的教研工作情况，但还需继续努力，下期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。



## 幼儿园中班班级总结下学期篇十六

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，不妨让我们认真地完成总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？下面是小编为大家收集的幼儿园中班班级工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

随着孩子们一天一天的长大，时间也悄悄的流逝，孩子们即将结束中班的学教学活动中用不同的方法对待不同的幼儿。中班的学习主要涉及：理解生活中相关语言，有礼貌，能学会独立看书，能大胆讲出自己的想法，能够做到自我欣赏，对自己有信心。培养幼儿各方面那里的发展。

本学期的教育教学活动中，各方面引导幼儿的能力发展，包括思维能力、创造能力、动手能力、语言能力等，并且使小朋友的各方面都能够和谐发展。例如中班上学期中我发现很多小朋友胆小内向。经过本学期第二周的主题活动《我勇敢、我快乐》开展后，发现小朋友的胆子大了，懂得如何勇敢地去战胜恐惧和害怕。在《我探索、我快乐》主题活动中，引导幼儿要善于探究和思索及发现物体的奇妙乐趣，提高了幼儿的思维和动手创造能力。通过学习一些节日、时间、风俗活动，来了解我国的传统文化，风俗习惯，在一些活动中，大部分幼儿的自信心不够强，通过活动的开展和老师的积极引导鼓励，使幼儿们能够对自己充满信心。

由于插班孩子多，他们对常规意识淡薄。有的孩子早上入园还会哭闹、有的小朋友不愿上学，这都跟家庭环境有关。但是经过一段时间的熟悉，孩子慢慢地适应幼儿园的生活。一切回复了。在课堂中，大部分幼儿能够积极回答老师的提问，但是有个别幼儿不够大胆，如吴欣怡小朋友、陈俊明小朋友、王鲸宇小朋友、夏子莹、小朋友等。

本学期孩子们基本懂得说话先举手，遵守纪律，还能积极表现自己。孩子们的胆量比以前大了，都成了勇敢的小兵兵。

安全工作是幼儿园的重中之重。教师每天要对孩子进行一次安全教育，教育幼儿上下楼梯慢慢走，不推不挤，更不能跳楼梯，不随意穿脱鞋袜，等等。

在老师每天的引导教育下，孩子们的安全情况良好。

1、每天杯子，毛巾消毒。

2、每天引导幼儿饭前便后洗净手，讲卫生。

3、积木玩具每周进行消毒。

4、保持教室桌面地面无纸屑，垃圾。

1、倾听接受每位家长的意见。

2、及时跟家长交流幼儿在园表现。

1、在家长工作中还需努力。

2、小朋友的卫生还需要加强引导。

3、个别幼儿性格内向还需加强引习生活，将进入大班阶段