

全国教书育人楷模事迹心得体会(精选8篇)

实习心得是对实习工作中的策略和方法的总结，可以指导我们今后的工作方式和思路。在下面的范文中，你可以看到不同实习经历的心得总结，对于希望参加实习的同学有很大的借鉴作用。

全国教书育人楷模事迹心得体会篇一

所以我从小便立下了当一名老师的美好愿望。经过不懈地努力，

20__

年我以优异的成绩如愿以偿地考取了自己向往已久的赣州师范学校。经过3个春秋的苦读，怀着一颗崇敬的心走进了教师队伍，从此饱尝着教师工作的平凡、辛劳和光荣。从教21年中有14年投入幼教事业，7年扎根于小学低年级的语文教学，对教书育人最深的感受就是：做好一名小学教师，不仅要有高度的责任感和博大的爱，更重要的是还要怀有一颗永远不老的童心。

教育，即教书育人。作为一名教师，怎样才能做到既教书又育人呢？法国著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的“育人之旅”，教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

一、爱岗敬业，对教育事业高度负责，乐于奉献。教师要热爱党、热爱社会主义祖国，贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，要树立正确的教育观、质量观和人才观，增强实

施素质教育的自觉性，增强社会责任感和使命感。要认识到，在科技迅猛发展的今天，综合国力的竞争实质上是人才的竞争。培养具有创新精神和实践能力的人才是实施素质教育的重要目标，教育是知识创新、传播和应用的主要阵地，是培养创新和人才的重要阵地；还要认识到，教育的发展，关系于国家的富强和民族的兴衰。

教师从事的是光辉而神圣的事业，在推进社会进步和提高民族素质的伟大事业中扮演着越来越重要的角色，我们应该全身心地投入，不断学习，不断创新，与时俱进，锐意改革，更新教育观念，为学生的持续发展、为社会发展而努力、自觉、主动工作。

在计划经济向市场经济转变，人们的道德观念及价值取向发生深刻变化，商品经济的一些负面效应冲击着社会、波及到校园的时刻，作为一名教师，我们要摆正自己的心态，才能克服物欲横流的纷扰，还自己内心一份清静，才能做一个纯粹的人，一个高尚的人，从而才能萌发“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的献身精神，甘于清贫，甘于寂寞，爱岗敬业，乐于奉献。

教师被称为“人类灵魂的工程师”，平凡而又伟大，要无愧于本职工作，应当有强烈的责任意识，时刻牢记重任在肩。“我是人民教师”，一句普普通通的话，却应当掷地有声。没有责任就当不好教师。人民教师使命崇高，责任重大。

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师是园丁，无论是高贵的牡丹，还是艳丽的玫瑰；无论是香冷的寒梅，还是娇媚的桃蕾；甚至是那名不见经传的卑微的小草，教师皆以自己相同的爱心去精心栽种，精心呵护，精心浇灌，精心栽培，这既是一种责任，也是一种使命。多年来，我常对自己说：“作为教师，要对学生负责，对家长负责，对民族的未来负责，要做人民满意的教师”。

正是因为有了满腔的敬业之情，我才能在这平凡的岗位上辛辛苦苦地耕耘、默默地奉献自己的光和热。我每天辛勤地工作，迎着清晨的薄雾，送走天边最后一抹夕阳的余辉，几十年如一日的默默耕耘，没有精神的寄托，责任的支撑是做不到的。因为责任，所以无怨无悔，三尺讲台就成了我书写不平凡人生的舞台。深重的责任，莫过于肩负民族的未来，祖国的希望，担此重任，爱与责任不可或缺。

二、教书育人，对学生真诚热爱，以心换心。在实施教学活动中，学生是学习的主体，学生是人，是具有主观能动性的人，他们有正常的生理需要，渴望理解和尊重。教师要与学生平等相处，要尊重学生，因材施教，尽可能为学生创造和谐宽松的教育气氛，使每个学生都得到平等、健康、主动的发展。21年来我始终给孩子以微笑，让微笑消除学生对老师的生疏感、畏惧感。凡接手新班，我都要求自己课前详细了解学生情况，在上课的第一时间，亲切地叫出孩子们的名字；课间我和他们一起玩耍、游戏，十分开心。

我爱所有的孩子，并特别关注家庭贫穷的、有生理缺陷的、有较多缺点的孩子。每次面对那些特殊的孩子、有问题的孩子，我都会这样换位思考：假如这些孩子是我姐姐的孩子，假如这是我的孩子，假如这个孩子就是我自己……正因为这样，心底悄然会升腾起一股特别的爱，比如对有生理缺陷或生理疾病的孩子便会有更多的关注与呵护；对家庭贫困的孩子便会在生活上给予适当的资助与照顾；对有较多缺点的孩子便会付出更多的耐心与爱心，找出他们的闪光点，加以肯定，逐渐指出不足，让其改正，这就是爱的教育：真诚、信任、耐心、鼓励。

当然，在这独生子女的年代，问题儿童越来越多，比如有的学习成绩很突出，但生活能力却像一个白痴；有的脑袋瓜子特别好使，但做事总是像蜗牛一样慢；有的智力超群，但对待长辈和同伴总是暴力相向……面对不同的问题儿童，我总能耐着性子，选取智慧的方法，用博大的爱唤醒他们，引领他们，

使他们不断地走向完美。

因为我始终认为教育的本质是“育人”。浇花要浇根，育人要育心。作为教师不仅要传授知识，更要培养信念，培养德行，使学生成长为建设中国特色社会主义所需的合格建设者和可靠接班人。

多年来，我教育的对象都是9岁以下的天真烂漫、活泼可爱的孩子，所以在工作时我常把自己当作孩子，与孩子们将心比心，用“学生的大脑”去思考，用“学生的眼光”去看待，用“学生的情感”去体验，用“学生的兴趣”去爱好！比如设计课堂教学时，我常会想用这种学法学生们是否会喜欢？是否有兴趣？布置作业时，我会以孩子们的眼光看看会不会太难？有没有太累？周末或假期我会从孩子们的角度出发，少留点作业，让他们拥有一段轻松、快乐的时光。

著名教育专家李吉林说过：“儿童的眼睛，儿童的情感，儿童的心理，构筑了我的内心世界。正是儿童，是童心，给了我智慧。”正因为这样，作为老师的我变成了小孩子，便有惊人的奇迹出现：师生立刻成为朋友，学校立刻成为乐园，我和他们一块玩，一块做功课，谁也不觉得我是老师，这样我便成了真正的老师，孩子们玩得开心，学得快乐！的确，只有童心才能理解童心，只有“为师不忘童年梦，常与学生心比心”，使自己回到孩提时代，才能与学生心灵相通，才能发现学生的可爱之处，甚至智慧之处。

三、为人师表，对自己讲究修养，以身作则。教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”老师希望自己的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有

用人才，而老师首先就要使自己成为这样的人。多年来的教育工作中我都努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。

当然，教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先一点就是要具有渊博的知识和严谨的治学态度，要千方百计组织好教学，学生只有佩服你，才能尊重你，信服你。主动接近你和求教你，才有教书育人的效果。21年来的几乎每个夜晚，我都拥有一个“台灯世界”。

在这个世界里，我学前辈精神，“啃”教育理论，根据学生的需求，不断调整自己的教育教学目标；在这个世界里，我跨出学科的门槛，向同事学习，不断追求种种新知识、新能力：学上网查询资料，学用电脑做课件……在这个世界里，我静心反思，不断总结自己工作中的成败得失。台灯下的无数个不眠之夜，使我懂得了只有不断地学习，才能真正成为与学生一起不断探求真知、不断学做真人的同行者与指导者。

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本；教师修养，立德为本。爱岗敬业，教书育人，为人师表形成了师德的有机整体，三方面缺一不可。作为老教师，今后，要更加爱岗敬业，进一步增强教师的使命感、责任感，树立育人为本的思想，热爱学生，言传身教，学而不厌，诲人不倦，引导学生德、智、体、美全面发展。

全国教书育人楷模先进事迹学习心得体会1000字

全国教书育人楷模事迹心得体会篇二

尊敬的钟南山爷爷：

这是一个不平凡的新年，新冠肺炎疫情防控人民战争已经打响；这是一群新时代最可爱的人，他们冲锋在前、不畏艰险！而您，就是他们中最杰出的代表。此刻，我想向您问声好：

钟南山爷爷，您辛苦了！

17年前，非典型肺炎疫情爆发，面对未知的病毒，人们坠入恐慌，您冷静、无畏，以医者的妙手仁心挽救生命，不顾自身生命危险救治危重病人。与死神争夺生命的一一老人，变成了战士。有人评价说：“抗击非典，如果没有您，结果可能就不会是这样。”20__年，您被广州市授予“抗非英雄”荣誉称号。

17年后的今天，当新冠肺炎疫情出现时，已经84岁高龄的您，毅然冲在最前面，奋战在和病毒较量的第一线，带领科研团队寻找战胜病毒的良药。现在的您，是人民群众的主心骨！您，鼓舞着我们树立必胜的信念；您，带动着我们共克时艰、同迎春天；您，为前仆后继、奋勇向前的中国人书写了最为壮丽的诗篇！

从前，我把很多影视明星视为偶像；可是现在，伟大的中国共产党领导的白衣天使时刻震撼着我、感动着我！钟南山爷爷，我想对您说，您才是我最敬佩的偶像！请您一定要保重身体，待到春暖花开，愿没有病痛、我们都好！

祝您工作顺利、身体健康！

全国教书育人楷模事迹心得体会篇三

常言道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”党的十八大报告首次提出“把立德树人作为教育的根本任务”，不但体现了党中央对教育事业的高度重视和优先发展教育的坚定决心，而且抓住了教育的本质要求，明确了教育的根本使命。作为一名普通的中学教师，我们有责任、有义务做好教书育人，为人师表，努力弘扬“以爱育人，立德树人”的科学精神，把崇高的师德播撒在教书育人的各个环节，以爱心传道授业解惑，让学生德智体美全面发展。

“学高为师，身正为范”，我们每个教师的师德就如同“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。这使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人，以高尚的情操引导学生全面发展。

一、确立崇高的师德榜样

要加强教师自身的师德修养，必须提倡多元化知识的终生学习，因为当一个人的知识越丰富，他对行为道德的意义理解得越深刻，辨别善恶的能力越强，所以，无论是道德品质的进步，还是个人道德品质的升华都是同科学文化的提高相联系的。

要提高自身的师德修养，必须有反思改造精神。知识对道德的作用并不是绝对正向的。所以，一个人要形成高尚的道德品质，只有一般的科学文化知识或一般的道德知识是不够的，还要在学习政治理论和社会伦理理论的基础上，进行“反思”与“改造”，反思改造就是表现为新的道德要求和新的环境条件中能动地做出评价与选择，并根据自己的需要反作用于外部环境，主动地接受或排斥。表现为对自己的思想行为能动地进行控制和调节，即自我教育、自我批评、自我鼓舞、自我分析、自我誓约、自我禁止和自我监督。

二、以“奉献师爱”为育人目标

德育为先，坚持正确育人。“德”与“才”作为人才的两个基本要素，它不是平行、并列的，德更具有统率和支配作用。因而学生成长的首要前提是成人的思想道德教育。因此，我们教师一定要把立德树人作为根本任务，始终坚持“五育并举，德育为首”的原则，坚持社会主义方向，坚持正确的教育观、人才观和价值观，在全方位、全过程的德育中，指导

学生树立正确的价值观、是非观、感恩观、劳动观、法制观，热爱真善美，痛恨假恶丑，做到教书育人、实践育人、环境育人、管理育人、服务育人，以培养学生健全、完美的人格，开创立德树人工作新局面。

三、以身作则，做好学生楷模

教师工作具有“示范性”，学生学习具有“向师性”。教师的一言一行、一举一动对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，学生总是把教师看作学习、模仿的对象。为此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是要求学生做到的，教师首先应该做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。只有牢记“身教重于言教”的道理，严于律己，以身作则，诲人不倦，才能让学生心服口服，才能把教师当成良师益友。

爱心呵护，教导学生成长。师德的核心问题就是“爱”，师爱是师德的灵魂。崇高的师爱要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上，还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习、品德的困难生，更要多给他们一份爱心、一声赞美、一个微笑，少一些说教。要允许学生出差错，更要给予学生改正的机会，切忌言行过激、教育简单化。对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们“闪光点”，多加肯定与鼓励，让师爱撒向每一个角落，让每一朵花都沐浴阳光。

四、师德为本，重在修养

点点滴滴都是爱，一枝一叶总关情。在平时工作中，我时时刻刻向老教师学习，向名教师学习，以优秀教师的标准严格要求自己，充分发挥模范带头作用。在日常生活中，团结同事，不计较个人得失，关爱每一位学生，从教之初，我就以“教书育人，为人师表”为宗旨，把加强师德修养视为安身立命之本。我热爱学生，尊重、信任、理解学生，以宽容之心，关爱之心去感染学生，打动学生。动之以情、晓之以

理，以教师的感情做媒介，以谈心的方式，注重沟通艺术，借助爱的力量撞击学生的心扉。由于对学生公平、公正，一视同仁，倾注了巨大的爱心。在班级管理中注意渗透德育目标，为学生的全面发展奠定基础。

为了充实自己，我从不放弃学习的机会，广泛阅读教育教学理论书籍，锲而不舍地向有经验的老师学习，并全身心投入到工作实践中去。积极参加政治学习，认真学习《教师法》，时时以《教师职业道德规范》要求自己，鞭策自己，真正做到“学高为师，身正为范”。我一直从事初中英语教学，爱阅读，好读书一直伴随着我的整个成长过程。极大的丰富了我的良好师德素质，经常在工作之余，读一些教育专著，摘抄大量的读书体会，及时写一些读后感想。平时我也注重培养学生的阅读习惯，比如：在每天的午饭之后半个小时，我会要求学生在班里看一本课外书，这不仅能使学生养成每天阅读的好习惯，还让学生知道饭后乱跑乱跳会影响健康，这样一举多得的事比比皆是。

师德建设是与时俱进的，我会坚持以科学的理论武装自己，坚持以先进的教育理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，我会充分发挥课堂主渠道育人功能和为人师表的作用，把师德工作渗透到教育教学的全过程。不忘初心，方得始终；教师素质，师德为本；立德树人，铸造师魂。在今后的教书育人生涯中，我一定会带着美好的师德，一路前行，努力成为“政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。

全国教书育人楷模事迹心得体会篇四

我也是一名教师，尽管我们的教育环境迥然不同，但我们可以共享同一种精神、同一种信念、同一种态度和同一种操守，那就是、奉献、钻研和甘做人梯。在以后的教育职业生涯中，我将在先进教师先进事迹启迪和鼓舞下，树立正确荣辱观，努力增强“学高为师，身正为范，教书育人”的教师使命感，

不断强化自己作为一名教师的责任心。为此，我将从以下几方面来努力。

一、端正态度

要想让课堂有亮点，一要端正工作态度。态度决定一切，能不能上一堂好课，能不能让课堂呈现出更多的亮点，教学态度是至关重要的，个人的教学能力和水平是次要的，个人的教学能力再强，水平再高，缺少一个端正的教学态度，课堂也是很难出彩的。只有端正工作态度，把教育作为事业来做，把教学作为艺术来研究，才有可能上出高质量的课，才能让课堂亮点不断闪现。不枉教师的光荣使命。

二、练好基本功

要教给孩子一滴水那么多知识，教师就要具有一桶水那么多的知识。所以，白天，我们不仅在学校上课，批改作业，处理一些班务，搞教研活动，还要抓紧业余时间外出听课学习，晚上回家还得备课，看书学习，查阅资料等，当别人在与家人聊天，朋友聚会，吃喝娱乐，享受工作之余的悠闲的时候，我们还在为明天的上课做准备，还在为某个学生的个体行为伤脑筋，还在为写一篇论文而冥思苦想。是呀，可当我们看到学生的一丁点进步时，有家长向我们道谢时，自己课堂教学闪现出一丁点火花时，工作得到同事、领导的肯定时，那种兴奋与激动是难以言表的。觉得所有的辛苦和付出都是值得的。人的一生虽然漫长，可记忆力和精力最黄金的时期却是有限的，现在的我倍感岁月的不饶人，眼看人生的黄金时间匆匆从脚下流过，如果还不努力学习，不为自己的教育教学工作积淀下一些经验的话，可能确实就要来不及了，所以，我想：现在辛苦点，累点，虽然会失去一些娱乐时间，但我会得到一笔人生最宝贵的财富，那就是解惑授业的经验。天道酬勤，我相信只要辛勤耕耘就会收获丰硕的成果，哪怕一颗青涩的小果，我也要为之努力奋斗，心里也觉得甜。

三、拥有一颗真诚的爱心

“对待别人的孩子要像对待自己的孩子一样”，我们都应该学会换位思考，当我们希望别人怎么教自己的孩子时，就一定得怎么教别人的孩子。当家长把孩子送到我们手上的时候，他们对我们寄予很大的希望，所以，我们要象爱自己的孩子一样真诚的爱他们，用积极的情感去感染他们，扣击他们的心扉，激起他们感情的波澜，这是一种责任。我们要象慈母一样关心爱护每一个孩子，孩子身体不适时，我们应该嘘寒问暖；孩子有缺点或不足时，不歧视，不挖苦，不嘲笑，应该有颗包容之心，要想到：他们是孩子，拥有犯错误的权利；当孩子的优点或进步时，要及时表扬，加以肯定和鼓励，……总而言之，作为教师，我们要用自己的爱心、细心和关心，让孩子真正能健康快乐地成长，那才是我们的心愿。

四、与时俱进，开拓创新

都说人是要活到老学到老的。时代在进步，孩子在成长，对老师的要求也就有所提高，所以，我们要不断加强学习，学习一些先进的教育教学理念，用学到的理论知识指导自己的实际工作，大胆创新，积极寻找适合学生的教育教学方法，让自己的脚步跟上时代的步伐，这样才不会被时代所淘汰。

最后，我用这句话跟大家共勉：既然我选择了教师这一行，我就要用我的热情，用我的爱心把这份光和热永远延续下去。

全国教书育人楷模事迹心得体会篇五

近日,有幸聆听了_市委宣传部、市教育局举办的“不忘初心、牢记使命，做新时代筑梦人”最美教师先进事迹报告会,学习了身边优秀党员教师的先进事迹。五位党员教师用其鲜活的故事传说向我们传递着信念、奉献和创新，让我们见识到党员应有的风范，意识到前行的道路还很长，要坚定信仰，坚守平凡的岗位，牢记使命，不忘初心。

“不忘初心，方得始终”，每一个誓言都能看到你的初心，每一道掌纹都有一个动人的故事传说。他们都是平凡的教育工作者，他们的故事传说也各有不同，但他们都有一个共同的名字——共产党员。让我感触最深是杨韧老师的报告——《快乐传递与爱前行》。杨老师现在是_市西园新村小学嘉和苑校区的德育副校长，同时也是一名毕业班的班主任。三十多年前，她“自投罗网”承担班主任工作，凭着“当个好老师”的初心，用实干和担当收获了骄人的成绩。为了更好地发展孩子的个性，她坚持着“班级家”的理念，在家长、老师的共同努力下，让孩子们掌握一技之长，告诉他们人生幸福生活的秘诀、帮助他们找到快乐，让每名孩子都能实现自我价值；为了更好地了解孩子，她创新性地建立了“杨老师聊天室”，与每名孩子、每个家庭对话。“杨老师聊天室”不仅是学生们心灵寄托的港湾，也成为和家长沟通的桥梁，成功地让班级部分单亲家庭复合，还了孩子一个完整的家。她的行为也许比不上陶行知，比不上一个个伟大的教育家有影响力，可她用执着的敬业精神影响着一个又一个幼小的灵魂，改变了一个又一个家庭的命运。古有云：“以铜为镜可以正衣冠，以古为镜可以知兴替，以人为镜可以明得失”。作为新时期的党员教师应以他们为明镜，学习他们的坚守初心、对党忠诚；学习他们的淡泊名利、甘于奉献；学习他们的恪尽职守。我知道，教育蕴含着无限可能。教师职业的确是一项非常特殊的职业，选择这项职业，意味着教师的众多放弃和倾尽精力的奉献。，和所有同学一样，我走入了工作岗位，来到庐阳区素质教育基地工作，单位地处偏僻，没有车水马龙，没有高楼大厦。每天面对着不同的学生，从最初的迷茫不安，到现在的自得其乐，我也找到了我人生的价值所在，这绝不是喊一句口号，而是我们共产党员在基层教育工作中的坚守。

身为一名教育工作者，从五位老师身上我学到了很多。她们带给我的，不仅是一面旗帜，指引我前进的方向；还是一支号角，激励着我不断追求；更是一面镜子，映照出我自身的不足和差距。他们平凡而又不凡的事迹，让我接受了一次心灵的洗礼，我必须要向它们学习，用实际行动诠释一名共产党人

的初心和使命！

全国教书育人楷模事迹心得体会篇六

学校开展了向优秀教师学习活动，通过认真学习和深刻领会。人们常说，教师是人类灵魂的工程师，是燃烧自己照亮别人的蜡烛。我们该如何看待教师这个岗位、这种职业呢？不错，近年来，教师的待遇改善了，成为令人羡慕的职业，愿意当教师的人也多了。然而，清醒认识教师职责，还是个没有完全解决的问题。教师是一个岗位、一种职业，但更是一种责任，需要付出大量的心血。下面从三个方面谈谈本人学习陈宝根讲话的心得体会：

一、教师对学生要以爱心为基础。

优秀教师崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神，感人至深，催人奋进。通过学习，我深刻体会到，作为一名人民教师，对于学生就是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用母亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。有爱的教育能促进学生在快乐中学习，在快乐中成长。

二、教师要注重自身的专业发展，对工作必须有足够的耐心与责任感。

三、教师必须做到以学生为主体，

通过学习优秀教师的事迹，我进一步体会到，在教育教学中，尊重学生，是我们老师必备的道德要求，尊重学生的人格，友好的对待他们，理解和信任他们，调动他们的积极性，多和他们交流，多鼓励和表扬他们，宽容他们的过失。当学生

有不足时，多给予激励和赞美。对学生精心呵护，善待、宽容。

全国教书育人楷模事迹心得体会篇七

“教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。”适逢第_个教师节，全国教育大会20_年9月10日在北京召开，全面总结了党的十八大以来教育改革发展实践中形成的新理念新思想新观点，围绕培养什么样的人，怎么培养人，为谁培养人这一根本问题，提出明确要求，作出战略部署，为民族教育事业发展指明了方向。

百年大计，教育为本。“教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。”教育对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。

教育大计，教师为本。古往今来，教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。在中华民族5000多年的文明发展，无论是流芳千古的风云人物还是默默无闻的平民百姓，都与教师的辛勤耕耘是分不开的。新中国成立以来，党和国家高度重视教育事业，建成了世界上规模的教育工程，保障了亿万人民群众受教育的权利，推动了社会发展。

“全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望”。他站在党和国家事业发展全局的战略高度上，对我们广大教师为国家发展和民族振兴作出的重大贡献给予了高度评价，对建设一支宏大的高素质专业化教师队伍寄予了殷切希望，对加强教师队伍建设提出了明确要求，极大鼓舞和激励着我们广大教师在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

今天，我们新中国1600多万人的教师队伍，这是一支无法估

计的力量。长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，自觉承担起传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任，为党和人民培养了一批又一批优秀人才，赢得了全社会广泛赞誉和普遍尊重。

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。这是对新时代教师“时代重任”的重大判断。一曰“传播”，一曰“塑造”，前者关注知识、思想、真理，后者聚焦灵魂、生命、新人。

“塑造新人”一词值得关注。从十九大报告提出“培养能够担当民族复兴大任的时代新人”，到全国宣传思想工作会议提出“育新人”，再到全国教育大会要求“塑造新人”，培养人的问题始终是首要问题。我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义而奋斗终身的有用人才。

“经师易得，人师难求”。一个人一生遇到好老师，这是一个人的幸运；一个学校拥有好老师，这是这个学校的光荣；一个民族拥有源源不断的好老师，这是这个民族发展的根本依靠、未来依托。在这个意义上说，对教师提出高标准、严要求，是天经地义的，既是对学生负责，也是对民族负责。在总结“我们就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点”时，“坚持把教师队伍建设作为基础工作”列为9个“坚持”之一。当前，建设社会主义现代化强国对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。

我更加坚定了自己要做一名合格的“四有教师”的信心。

首先，我们要不忘初心，树立人民教师无上光荣的理想信念。

我从教32年以来，一直珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。我一直认为我们既然选择了这个教师这个神圣的职业，我们就应该为它奋斗终身，无怨无悔。我从小理想就是做一名教师，一名受人尊敬的优秀教师。为了理想我一直在努力着，奋斗着。我认为只为一份薪水毫不情愿地工作着，只会使自己越来越走向退化和堕落。与其整天紧锁眉头，在自怨自艾中耗费时光，消磨生命，不如用心去感受一下周围的一切：当你面对学生那一双双崇敬、期待、信任的目光时，当你看到刚刚严厉批评了的学生又阳光灿烂的围着你叽叽喳喳说过不停时，当你看到学生在各方面有那么一点点的进步时，这些都是我们作为教师快乐的源泉，这就是我们当老师的价值所在。

其次，优秀教师要有高尚的道德情操，是受学生敬仰的“风范”。老师要带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，以自己的模范行为影响和带动学生。道德情操，是好老师践行教育使命的核心品质。有一句话说得好：“学校无小事，事事是教育；教师无小节，节节是楷模”。教师的职业特性决定教师必须是道德高尚的人。学生对于教师不仅是听其言，更观其行，教师在学生眼中是为人的模范。要想把学生培养成什么样的人，自己先得做什么样的人。教师的一言一行都会对学生产生巨大影响，言传身教，身教重于言传。一个教师如果在是非曲直、善恶义利等方面都有问题，怎么能担当起立德树人的责任呢？我认为，孔子有一句说得非常好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。当老师自身端正，作出表率时，不用下命令，学生也就会跟着行动起来。从教32年中，我多次被评为优秀教师，我被评为永州市道德模范，被评为全国孝老爱亲之星，再次被评为全国爱老敬老模范人物，对学生起到了潜移默化、润物细无声的教育作用。相反，如果老师自身不端正，而要求学生端正，那么，纵然三令五申，学生也不会服从。

第三，我们必须有扎实的学识，一颗热爱学生的心，这是一名教师最基本的素质。有人说：“教师要给学生一杯水，教师就必须有一桶水”，但我认为教师的知识应更加渊博，应是一条滚滚流淌的小河(流量大，不断更新)，不应只是一桶水。教师要走在时代的前列，就必须不断更新知识结构，树立并实践终身学习的理念，做一个有渊博知识的教师。今天的学生，对一切新事物都充满着好奇，因此，只有了解各方面的知识信息，才不会落后，才能够利用所学的知识加上自己的思想引导他们往正确的方向走。而有了知识，还要有创新和探索的精神。如果一味地按照原来的教法不变是行不通的，必须将扎实的知识基础，再加以正确的教学方法，才能适应新时期的教学需求。所以，每上一节课，我都要静下心来，好好反思一下，刚才上的那节课哪些地方上得比较好，而哪些地方不太理想，怎么讲解学生会更容易理解。然后，思考该怎样改进，下次该怎么上，该制定哪些方法措施等等。只有善于分析自己的教学方式的教师，才能成为有得、有经验的教师。其实，我们从事第一线的教师有进行教育科研的优势，因为我们拥有丰富的、鲜活的教育案例，记载、整理和思考自己的教育案例，就是的教育科研。我们只要用心去研究教学的得与失，找出闪光点，指出不足之处，就能在研究中不断进步，获取更多的教学经验。

仁爱之心这更是一名教师必须具备的。因为爱，能产生力量；因为爱，自己乐意去做，自己愿做的事不觉得累。一名教师只有热爱自己的学生，才会把教育当作自己一生的事业来经营，才会平等地对待每一名学生，才会用心来和学生交朋友，才能成为学生的良师益友。没有足够的爱心，就没有办法与学生进行正常的交流，也就没有办法真正的去了解学生，从而帮助学生。因此，我认为做一个完美的教师，最重要的就是要有一颗热爱学生的心。

我爱教学，因为它让我有了追求与梦想！我爱学生，因为他们给我带来了酸甜苦辣与最纯真的爱！

从第一天当老师起，我就有这样的信念：平等的教学、平等的爱，公平对待绝不偏心，不管哪位学生思想上有“疙瘩”，我都愿意帮助解开；无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。我认为偏爱“优生”，歧视“差生”，忽视“中间生”都不是完美的教育。没有一朵花儿不美丽，没有一个孩子不可爱。

有一位教育家说得好：“老师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；老师的爱是暖暖春风，即使冰冻的感情也会消融”，爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱。通过真情、真心、真诚拉近同学生之间的距离，滋润学生的心田，用信任树立学生的自信，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

全国教书育人楷模事迹心得体会篇八

十九大闭幕也又有些日子了，但每每提到所作的报告，还是让人心潮澎湃。究其原因，接地气、讲实在话、敢于直面问题，有勇气、敢担当。借用网络的一句话来说：直抵人心。

十九大是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。大会旗帜鲜明地提出了：不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗的主题。

一、何谓不忘初心，牢记使命

不忘初心，方得始终。中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。党的十九大的主题，明确回答了我们党在新时代举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、担负什么样的历史使命、实现什么样的奋斗目

标的重大问题。

作为一名教育工作者，我觉得我们的教育初心和历史使命就是：立德树人，办人民满意的教育。简言之，当教师就要争当一名好老师。

二、如何不忘初心，牢记使命

好老师没有统一的模式，可以说各有千秋，但有一些共同的、必不可少的共性。正如提到的“四有教师”。要有理想信念。自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，要用好课堂讲坛，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往。要有道德情操。老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世的人格。老师是学生道德修养的镜子。好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。要有扎实学识。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。好老师还应该是智慧型的老师，具备学习、处世、生活、育人的智慧，能够在各个方面给学生以帮助和指导。要有仁爱之心。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

战争年代都说，共产党人是用特殊材料制成的。我说特殊首先表现在思想特殊。人有时候往往走得太快，应该停下来等一等灵魂。十九大学习教育活动尤为必要。通过学习教育活动，把全体教师的思想统一到立德树人上来，把力量凝聚到学校确立的各项任务上来。