

大班手工活动漂亮的贺卡 大班手工活动教案(汇总8篇)

一个优秀的企业标语需要简洁明了地表达企业的核心竞争优势，吸引目标受众的关注。企业标语的创作可以通过团队合作和头脑风暴的方式进行，以获得更多的创意和灵感。力求卓越，引领未来！

大班手工活动漂亮的贺卡篇一

1. 尝试用彩色纸浆制作立体小瓢虫。
2. 能运用辅助材料进行大胆想象，创造性地表现小瓢虫旅行的情景。
3. 体验自由创作的快乐。

1. 请家长带幼儿到小区绿化带和公园里寻找瓢虫，对瓢虫进行更细致的观察。

2. 幼儿操作材料：红、白、黑等颜色的稠纸浆每桌一份，牙签、火柴头若干，大纸盘每人一只，棉花、树枝、树叶、窄纸条、各种形状的彩纸片、记号笔、固体胶、透明胶、剪刀、糨糊、各种颜色的稀纸浆、塑料刮刀、擦手布。

1. 利用已有经验导入课题。

师：你们见过小瓢虫吗？它是什么样子的？

2. 请幼儿欣赏各种形态的瓢虫的图片，观察并找出它们的不同点。

师：今天我也请来了几只小瓢虫，一起来看看吧。

师：我准备了各种颜色的纸浆，现在请你们用纸浆来做立体的小瓢虫吧。

3. 幼儿用纸浆制作立体小瓢虫，教师巡视并进行个别辅导。

1. 观看《小瓢虫旅行》的视频。

师：小朋友们做的瓢虫真可爱，现在请它们在你的盘子里休息一会儿，看看我带来的瓢虫都去干什么了。

(幼儿观看瓢虫旅行的视频，教师为视频配音。)

2. 想象瓢虫会去哪些地方旅行。

师：看来小瓢虫很喜欢旅行。你想让小瓢虫到哪儿去旅行呢？

3. 幼儿制作旅游路线图。

师：刚才你们说了许多很好玩的地方，可是小瓢虫还不认识这些地方呢。不如我们把刚才说的好玩的地方做到这张卡纸上，为小瓢虫做张旅行图，然后用纸浆把它们连起来，让你的小瓢虫快乐地去旅行吧！

师：我给你们准备了各种各样的材料，有纸片、棉花、吸管、棒子、树叶，等等。你可以选择最喜欢的材料进行制作。(幼儿到户外操作，教师巡回指导。)

4. 师幼共同欣赏幼儿合作完成的瓢虫旅行图。

在活动中，我为幼儿提供的稠、稀两种纸浆，既可当橡皮泥进行立体造型，又可当水粉颜料进行平铺涂色。在幼儿灵巧的手中，各色纸浆变成形态各异的瓢虫和五彩斑斓的小路；小小的牙签成了瓢虫的脚，黑色的火柴头成了瓢虫的触角；树叶、纸条、棉花变成了天空、大海、花园、房屋、球场等瓢虫爱去旅游的景点。丰富多样的材料充分激发了孩子的想

象力与创造力。

在活动中，瓢虫和旅游景点的设计及制作对幼儿具有极大的挑战性，因此我把活动过程安排为“引入课题—幼儿操作—再引入—再操作—作品评价”，这样有利于幼儿保持积极投入的状态，也有利于教师进行更有效的指导。

大班手工活动漂亮的贺卡篇二

- 1、学习剪纸，卷贴的技能。
- 2、萌发幼儿关爱小动物的情感。
- 3、训练幼儿手指的灵活性，提高手眼协调活动的'能力。

重点是让幼儿学习卷贴。难点是卷贴的方法。

一、请幼儿观看课件，引起幼儿学习兴趣。

“小朋友，你知道小鸟怎么了？（找不到爸爸妈妈）”小朋友想不想帮小鸟找到爸爸妈妈”（想）“那我们一起为小鸟们找爸爸妈妈吧！”（好）

二、教师讲解示范。

重点讲解卷贴的方法。

三、幼儿动手操作，教师巡回指导。

提醒幼儿鸟头卷贴嘴巴的方向。（活动时伴有轻音乐）

四、请小朋友将“鸟爸爸妈妈”送回家。

五、教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护环境，关爱小动物。请幼儿将垃圾捡起来送入垃圾

筐。

六、活动结束，幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

大班手工活动漂亮的贺卡篇三

纸浆等

导入——演示——操作——欣赏

（一）导入

师：我们做的纸浆杯子啊，都干了，那我们看看。这个杯子漂亮还是这个杯子漂亮啊？

师：所以啊，我们要给纸浆杯子打扮得漂亮一点，给他穿上漂亮的外衣。

师：我们还可以装饰成喝水的杯子，在上面贴一些小花、小草、小鱼啊，只要打扮得漂亮一点就好。

（二）演示

1. 我们用左手拿好杯子，用你喜欢的颜料涂在杯子的'身体上，一定要涂得均匀，我们可以在上面涂上不同的颜色。可以画点自己喜欢的图案在上面，总之，怎么漂亮就怎么涂。注意不要弄脏桌子和衣服。

2. 我们除了可以涂颜色还可以给杯子做成一个杯子宝宝，我们用即时贴剪两只眼睛贴上去。

3. 我们再用红色的即时贴剪一个弯弯的嘴巴。用五颜六色的毛线作头发粘上去。我们小朋友可以把杯子装饰成娃娃也可以装饰成喝水用的杯子，你们怎么装饰都可以的。

（三）操作

师：小朋友你们行动起来吧，用你喜欢的方式把纸浆杯子打扮得漂亮一点！

小朋友进行操作，老师巡回指导。

（四）欣赏：欣赏幼儿作品，讲一讲，你是怎么装饰的！比一比谁装饰的更漂亮！

大班手工活动漂亮的贺卡篇四

1、感受葡萄的形状、色彩，知道葡萄是一串一串的，并能用简单的语言来表达。

2、尝试用浆糊粘贴彩纸的技能。

3、喜欢参加粘贴活动，对手工活动感兴趣。

1、课件。

2、音乐《尝葡萄》。

一、欣赏葡萄图片，引起幼儿兴趣。

1、教师：“老师今天给小朋友带来了好多漂亮的图片，请小朋友来看一看。”

2、教师：“葡萄是什么颜色的？什么形状的？小朋友知道一串一串葡萄长在哪里吗？”幼儿自由讨论教师小结：这些葡萄是紫色的，圆圆的，一颗颗葡萄要和妈妈靠在一起的，一串一串葡萄长在藤上。

师幼共同讨论，尝试用浆糊粘贴彩纸的方法。

3、教师：“（出示范画）看，老师做了一串紫葡萄，你们知道这串葡萄是用什么做的吗？”

二、教师边讲解边示范。

（个别幼儿尝试粘贴葡萄，教师引导幼儿集体讨论。）

1、教师：“一颗颗葡萄就像是好朋友，它们紧紧地拥抱在一起。”

2、教师：“小朋友想不想试一试啊？”

三、出示画好的葡萄架，幼儿操作，教师指导。

1、教师：“现在请每个小朋友都来试一试，在纸上贴出一大串紫葡萄，要一个挨着一个紧紧地贴在一起！”

四、教师总结评价幼儿作品，结束活动。

1、教师：“你认为哪一串葡萄贴得好，为什么？”

2、教师：小朋友真能干，贴出的葡萄真漂亮，我们来跳舞好不好。（播放音乐）

大班手工活动漂亮的贺卡篇五

春天到了，新学期开始了，小朋友们入园了。为了让小朋友们亲切的感受到春天的气息，我们把教室重新布置了一番，为了让小朋友们也参与进来，一起迎接美丽的春天，特准备了这节艺术活动课！

1、学会用橡皮泥制作简单的桃花；

2、通过小组合作大方法制作桃花，培养幼儿的合作意识；

3、锻炼幼儿手指小肌肉群的发展，培养幼儿的动手操作能力。

重点：学会用橡皮泥制作桃花，正确使用各种辅助工具。

难点： 难点桃花的制作过程。

橡皮泥制作好的桃花、橡皮泥（红、黄、绿）、小树杆、剪刀、

师：春天到了，各种各样的花道开了，小朋友们，你最喜欢什么花？（幼儿自由讨论） 老师带来了老师最喜欢的花，大家来看看是什么花？（教师出示橡皮泥做好的花，引起幼儿的兴趣）

1、教师请小朋友们欣赏歌曲《桃花朵朵开》，观看桃花图片。

2、教师演示制作桃花的过程。

1、小朋友们自由分组制作，一人做花瓣，一人做花杆，一人做叶子，教师巡回指导。

2、小朋友们自由创作，制作不同形态的桃花。

3、教师巡回指导，并进行个别指导，发现好的作品及时表扬。

1、小组自评：每位幼儿自己介绍自己的作品，小组推选最优秀的作品。

2、班级评选：教师积极肯定幼儿的长处，指出不足之处，相互学习。

鼓励在家长的帮助下幼儿制作不同材质的桃花。

1、教学准备的较充分，教学来源与生活实际，虽然没有实物，但是课件的制作却弥补了这一不足，并取得了良好的教学效

果。

2、在活动过程中教师充分尊重幼儿的个性发展；

3、环境的创设合理，把幼儿带到了舒适的教学环境中，为教学营造了来那个好的氛围；

不足：示范做桃花的过程有点快，解释的语言不够形象生动，导致幼儿在自己制作时，步奏有点混乱。

大班手工活动漂亮的贺卡篇六

1、学会扎、粘等技能。

2、提高幼儿的审美能力。

一、导入活动。

谈话引入，过年了大人给的`压岁钱你是怎么藏起来的？

二、出示储钱罐让幼儿说一说它的形状及用处。引发幼儿兴趣。

1、幼儿观察，教师简单讲解制作过程。

三、幼儿操作，教师指导。

1、重点粘成盒子的方法。

三、评价幼儿作品，结束活动。

让幼儿说一说，要怎样安排自己的压岁钱。

大班手工活动漂亮的贺卡篇七

- 1、了解蝴蝶的形态，能用三角折剪的方法进行剪纸。
- 2、能在纸上画下蝴蝶的轮廓，运用对折镂空的方法剪下蝴蝶的花纹。
- 3、提高动手能力，感受剪纸活动的乐趣。
- 4、大胆尝试剪纸，并用对称的方法进行装饰。
- 5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

活动重点：

了解蝴蝶的形态，能用三角折剪的方法进行剪纸。

活动难点：

能在纸上画下蝴蝶的轮廓，运用对折镂空的方法剪下蝴蝶的花纹。

蝴蝶图片、正方形手工纸、范作、剪刀、铅笔、自制的步骤图。

- 1、我们每个小朋友都有一双能干的小手，今天老师就要带小朋友用能干的小手剪一个非常好看的图案，是什么呢？现在请小朋友猜一个谜语：头上两触头，身穿花花衣，飞在花丛中，快乐把舞跳。
- 2、对，这个谜底就是蝴蝶。蝴蝶是一种非常漂亮的`昆虫。
- 3、那蝴蝶长的什么样子呢？我们一起来看一看。
- 4、出示蝴蝶图片，引导幼儿观察蝴蝶的外形，了解蝴蝶的姿

态。

5、今天俞老师还给你们带来了剪纸蝴蝶，让我们一起来看一看它是怎么做的。

1、教师出示已剪好的蝴蝶，你们看，这只蝴蝶是怎么做出来的？

2、教师介绍操作材料，讲解制作步骤。

3、教师示范蝴蝶的做法，边示范边出示步骤图。

4、首先取一张彩纸用三角折剪的方法折好，然后在打开的地方画下蝴蝶的一半轮廓，接着沿着轮廓剪下图形，在蝴蝶的花纹处对折并进行镂空，最后把剪好的蝴蝶打开，一只美丽的蝴蝶就完成了。

1、教师提操作要求：提醒幼儿不乱扔废纸，将剪下的废纸扔进垃圾桶。

2、幼儿操作，教师观察指导。

3、帮助有困难的幼儿进行制作。

4、指导个别幼儿运用对折镂空的方法剪蝴蝶上的花纹。

1、引导幼儿将剪好的蝴蝶布置在黑板上，互相欣赏与评价。

2、幼儿互相交流，说一说自己喜欢哪一只蝴蝶，为什么。

本次活动的重点是引导幼儿用三角折剪的方法学剪蝴蝶。活动中，由于幼儿已经学过三角折法，对于折的技能大部分幼儿还是掌握得比较好的。在操作环节中，我发现大部分幼儿一开始不怎么会画蝴蝶，通过指导后，幼儿掌握了画蝴蝶的方法，但还是存在着个别幼儿画的蝴蝶不过形象，分析原因，

由于我们是混龄班，存在着个体差异，此外，我觉得是因为课前没有让幼儿先画一画蝴蝶，课前准备还不够充分，在这方面自己的确没有考虑周到。不过，值得欣慰的是，最后的活动效果还是不错的，大部分幼儿还是学会了剪蝴蝶，达到了活动目标。

小百科：蝶，通称为“蝴蝶，节肢动物门、昆虫纲、鳞翅目、锤角亚目动物的统称。全世界大约有14000多种，大部分分布在美洲，尤其在亚马逊河流域品种最多。

大班手工活动漂亮的贺卡篇八

撕纸是大班幼儿很喜欢的一种活动，它不仅能锻炼手部肌肉的精细动作，还可提高手眼的协调性，纸被撕碎时发出的声音以及撕后的形状能引起他们极大的兴趣。但是，在教室里我经常发现地上有被幼儿撕碎的图书，即使我一再强调要爱护图书，可三岁的孩子还是控制不住，这引起了我的反思：能不能用另外一种他们利于接受的方式来改变这种现象。于是，我设计了此次手工活动，目的是想教育幼儿要爱惜图书，要用废旧的纸来撕，撕下的纸片还可以装饰出美丽的图片，并养成不随地扔纸的好习惯。

1、学习撕纸，粘贴的简单技能，形成对撕纸、粘贴活动的兴趣。

2、养成整洁有序的操作习惯及团结协作的意识。

1、一个小筐子，里面有废旧画书纸、报纸，胶棒。

2、分组材料放在四张桌子上，分别是：第一组—彩色的路(背景图);第二组—下雪了(背景图);第三组—花瓶;第四组—给娃娃穿衣(废旧饼干盒装饰成娃娃)。

3、音乐磁带《挫冰进行曲》，轻柔的钢琴曲。

- 1、教师出示废纸，请幼儿想像怎样变小。
- 2、教师巡视，从中总结出好方法，及时的教给其他幼儿。
- 3、幼儿继续练习，教师观察每个幼儿，指导个别幼儿掌握撕纸的动作。

- 1、教师引导幼儿想像怎样把纸片贴到手上。
- 2、引导幼儿观察胶棒，知道它的特性和使用方法。

1、任务1：铺一条彩色的路。

任务2：贴漂亮的雪花。

任务3：粘花瓶里的花。

任务4：给娃娃穿衣服。

2、在轻柔的钢琴曲中幼儿练习，分组合作。

(1) 幼儿自由选择，分组合作共同完成任务。

(2) 教师参与，鼓励幼儿贴的满，贴的多。

(3) 引导幼儿想出贴的快的方法：先用胶棒在背景图上抹一小片，再将小纸片贴上去。

1、将作品进行展示，幼儿自由欣赏，给幼儿以美的感受。

2、教师总结。

3、在音乐声中结束活动。

1、幼儿随《挫冰进行曲》的音乐进入活动室，跟着音乐做动

作。

红豆、大红豆、芋头!(孩子们一下子被音乐吸引了,利用歌曲中的称呼来称呼他们,当我喊到“红豆、大红豆、芋头”时,孩子们大声地答“到”,他们感到很新鲜,引起了极大的兴趣,为下面的活动做好了铺垫。)

2、(教师手拿废旧图书纸)——红豆、大红豆、芋头,你们看我手里拿的是什么?(纸)

对,是我们平时用过的图纸,这些纸以后是用不到的。

怎么样把它变成一小片一小片的呢?(幼1说:“用剪刀剪”
幼2说:“用手撕”。)

真棒!这么大的一张废纸,我们可以用手来把它撕成一小块一小块的,那现在请小朋友从小筐里拿出一张纸,自己动手先撕一撕,看谁撕的快,撕的小。

(我发现有的幼儿撕的很快,也很小,他的方法是从一个角一点一点撕;而有的幼儿一下子就撕下一大块;还有的幼儿不知道从何入手,想寻求我的帮助。)

小朋友们都撕过了,那请你们把撕过的废纸到到小筐里,听老师说一说怎么才能把纸撕的又快又小。我们用两只手的大拇指和食指捏住纸片,朝相反的方向用力,就可以撕下一截纸,再将撕下的纸撕成更小的你喜欢的图形,然后放到筐里。

那现在再请你们用老师的方法撕一撕纸片,看一看纸片变小了吗?(在这一次练习中孩子们进步很快,特别是那几个不太会的幼儿,他们也感大胆尝试了,个别撕的快的幼儿还主动去帮助他们,充分体现团体协作的精神。)@@我是分割线@@ 3、下面我要给你们变个魔术,看,这是刚才我撕下的纸片,我把它贴在手上,(纸片掉了下来),请你们闭上眼睛,

这回我不让它下来!(快速在纸上抹上胶棒)看!它听话吧,你们知道我是怎么变的吗?(幼:“有胶水”)真聪明,就是这个,胶棒。我请几个小朋友到老师这来,用你的食指蘸一点和大拇指碰一碰,有什么感觉呀?(都说粘粘的)所以它能粘住纸片。

第三桌上只有一个花瓶,可是没有花,能不能请第三桌的小朋友在花瓶里粘上漂亮的花呢?

这是什么?(纸盒娃娃)那请第四桌的小朋友给它穿上漂亮的衣服,好吗?

(播放的钢琴曲)

(在分组活动中,刚开始孩子们是一小片纸抹一点胶棒,帖起来速度较慢)

请小朋友想一想,怎么才能贴的快一些呢?开动你们的小脑筋,看谁的方法又快又好。

(一个孩子想到先用胶棒在背景图上抹一片,然后拿起撕下的纸片放上去)。

好样的!小朋友说他的方法棒不棒呀?那请你们也用他的方法试一试,看看快不快。(幼儿都很积极地投入活动,作品完成的十分漂亮)。

5、看,四张美丽的画都完成了,我来把它们挂起来,你们夸一夸自己,嗨嗨嗨,我真棒!

(当孩子们看到通过自己的双手做出来漂亮的图画时,很兴奋,在议论:“你看,这个是我贴的,好看吗?”“我觉得我们撕的都很好”。从中我看到了孩子们从自己的作品中尝到了成功,个别孩子还树立了自信,最重要的是他们从活动中获得快乐,得到了满足。)

红豆，大红豆、芋头，你们今天真棒，废旧的纸撕下的小纸片可以帮助小白兔铺路，给纸盒娃娃穿衣，装饰美丽的花瓶，还可以当成小雪花，谢谢你们！

(播放《挫冰进行曲》)——请小朋友跟着音乐，和你们漂亮的图画一起来跳一跳舞吧！

在此次活动中，我将音乐与美工这两种同时表现美的艺术形式巧妙的结合在一起，极大的吸引了孩子们的注意力，他们感兴趣，他们团结协作，共同的在轻松的氛围中欣赏了美、创造了美、感受了美。当看到小纸片装饰出那么漂亮的图片时，他们欢呼、雀跃，为他们共同的作品喝彩。最重要的一点是，他们知道了要用废旧的纸来撕，不再撕图书了。

但是，在活动过程中，有一些我没有提前考虑到的情况，孩子兴趣很高，对一切都很好奇，所以不时地会有个别孩子动桌子上的纸和胶棒，不专心注意力；在粘贴的过程中，有个别孩子会把胶棒胡乱抹，所以，以后在活动过程中，要提前讲明要求，让孩子知道什么该做，什么不该做，让孩子有序地进行活动。