

# 2023年一年级数学期末重点知识点总结(优质8篇)

经过认真总结，我们可以更加清晰地了解自己在考试中的得失，为下一步的备考做好准备。接下来，我们一起来看看小编为大家准备的学期总结范文，希望可以给大家提供一些灵感。

## 一年级数学期末重点知识点总结篇一

现针对一年级全体学生的数学学习情况，综合考虑，特制定本学期期末总复习计划。

### 一、总复习目标：

- 1、使学生获得的知识更加巩固, 计算能力更加提高;
- 2、培养学生归纳知识点的意识, 能够把平时所学知识联系起来, 学会灵活运用;
- 3、能用所学的数学知识解决简单的实际问题, 全面达到本学期规定的教学目标。

### 二、总复习重难点：

- 1、复习的重点:100以内数的认识及加减法计算。
- 2、复习的难点:时间、人民币的认识和实际应用。

### 三、总复习主要内容：

- 1、“100以内的数”的复习。

着重复习100以内数的顺序,数位表,数的组成和数的大小。复习时,可以引导学生回忆本学期学习的100以内数的相关内容。对于数位表应进行重点复习,它是学习100以内加减法计算,理解算理,掌握计算法则的重要基础。复习过程中,对于一些比较简单的问题,可以多让学习有困难的学生说一说,逐渐培养他们学习的自信心。

## 2、“100以内的加法和减法”的复习。

主要从两方面进行复习:100以内加减法的口算,用计算解决简单的问题。本学期学习的计算主要是“100以内的加减法”,“整十数加,减整十数”,“两位数加,减一位数和整十数”等内容。这些内容不论在计算难度,还是在计算的方法上,都存在一定的差异。教材中虽然把这些内容集中安排复习,但复习时也要注意突出各自的特点。注意对比练习,使学生更好的掌握计算的方法。对于“100以内的退位减法”,要求与“100以内的进位加法”相同,学生应熟练掌握。对于其他的一步口算,要求比较熟练。对于连加,连减和加减混合计算,在计算的速度上不作要求,学生能计算正确就可以了。

复习时,可以先让学生计算。计算后,让学生整理,这些题可以分为哪几种形式,每一种计算问题可以用什么方法计算。使学生通过讨论,交流,沟通思想,相互学习,达到共同进步的目的。同时,还可以让学生说一说每种计算方法有什么不同点。培养学生归纳,整理的意识。

复习解决问题时,先让学生认真看图,说一说图意。然后,引导学生思考:根据图中描述的事情,能提出什么数学问题,培养学生的发散性思维。

## 3、“元、角、分”的复习。

本学期在学习“元、角、分”时,主要通过大量的操作,活动帮助学生认识元,角,分之间的关系,以及人民币的应用,使学

生对元、角、分有比较丰富的感性认识,并结合具体情境进行应用。

复习时,主要让学生回忆所学的知识。如果学生遗忘了,还可以让学生用学具摆一摆,用实物帮助学生思考。

#### 4、“几时几分”的复习。

由于时间的概念比较抽象,所以在教材中只要求学生能看着钟面说是几时几分就可以了。复习时,可以让学生说一说应该怎样看钟面,也可以让学生讨论一下自己是怎么看的。这部分知识的难点是:当时间快接近正时,学生弄不清到底属于几时的范围。

#### 5、“位置和图形”的复习。

复习时,一方面,要结合教材图中所描绘的情境让学生说出每个学生住的位置,另一方面,可以让学生用所学过的有关位置的词语描述整个画面的情境,培养学生综合运用知识的能力。描述时,要特别注意“左、右”相对性的问题。还可以根据本班具体情况,创设生活情趣的情境,提高学生的学习兴趣,达到全面复习的目的。

### 四、具体措施:

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容,哪些内容最有趣,觉得哪些内容在生活中最有用,感觉学习比较困难的是什么内容等等。这样就能更全面地了解了学生的学习情况,为有针对性地复习辅导指明方向。

2、复习形式多样化。如复习100以内数的认识,让学生玩猜数,对口令,接龙等游戏,加深数感。又如加减法计算的复习,不能出现单纯的题海练习,这样学生会厌倦的。可以设计爬梯子,

找朋友, 等游戏活动, 学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察, 提出数学问题, 解决数学问题。可以让学生到生活中寻找数学问题, 然后在全班中交流。学生不仅感受生活即是数学, 数学即是生活, 而且各方面都得了发展。

4、认真批改作业, 督促学生及时完成作业练习, 发现问题马上解决。

5、加强对学生计算能力的训练, 积极提高计算的准确度, 尤其是针对应用题的练习和理解。

6、充分利用课余时间, 加强对后进生的辅导, 实行“个别辅导、手拉手教”的方式, 逐步帮助他们提高学习成绩。

一年级数学下册复习计划

小学数学一年级下册复习计划

四年级下册数学期末复习计划

六年级下册期末复习计划

一年级数学下册期末复习题

## 一年级数学期末重点知识点总结篇二

人生天地之间, 若白驹过隙, 忽然而已, 又将迎来新的工作, 新的挑战, 一起对今后的学习做个计划吧。相信大家又在为写计划犯愁了吧? 下面是小编为大家整理的小学一年级数学期末复习计划, , 欢迎大家分享。

期末将至。为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的掌握本学期的学习内容，特制定本复习计划。

根据本学期工作计划结合班级学生及数学学习的具体情况，以素质教育为核心，以提高学生实际数学能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，提高学生的运用知识解决问题的能力，有效提高数学成绩。

学生情况分析：

好的方面：大部分学生经过将近一年的学校生活，养成了较好的学习习惯，上课能较专心的听课，书写工整，能按时完成作业，口算较扎实，能用学过的知识解决一些简单的问题。

不足的方面：一小部分学生的书写还不够工整、规范，口算速度较慢，特别是进位加法和退位减法，学生们的基础知识不够扎实，对学过的知识有回生现象，对学习人民币的认识和换算有一定的难度，特别是换算不能熟练的进行，认识时间学生们对“分”的认识比较模糊，学生运用知识灵活解决问题的能力还较弱，特别是逆向思维的问题。

1、上下、前后、左右，运用行列的确定位置的知识。

2、20以内的退位减法，100以内数的认识和加减法。

3、认识人民币、认识时间。

4、找规律、统计。

5、解决问题。

1、学生能掌握上下、前后、左右的知识，能根据行列的确定物体的具体位置。

2、学生能熟练的数100以内数，会写100以内数，掌握100以

内数的组成，会比较大小。

3、学生能较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整十数。

4、能认识人民币的单位元、角、分，能进行人民币的简单换算。

5、学生会读、写几时几分，熟练掌握1时=60分。

6、会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计表的数据提出并回答简单的问题。

7、能用所学的知识解决简单的问题。

1、结合学生生活实际，利用教室里的有效资源，让学生准确地描述出自己所处的位置，各种物体的位置，特别强调“左、右”的相对性问题。

2、100以内数的复习：引导学生通过观察数位表，了解数的组成和比较数的大小。

3、20以内退位减法和100以内的加法和减法：主要引导学生整理、归纳我们学过的计算的类型，理解算理，讲清算法，注意对比练习，让学生掌握计算算法，每天利用三分钟时间，进行听算练习，课后回家进行一定量的视算练习。

3、“元、角、分”的认识，通过大量的操作，设计活动情境帮助学生认识元、角、分的关系及应用。

4、认识时间引导学生说说自己是怎么看钟面的，指导学生学会看几时，数几分，可以通过师拨钟面学生说时间、师说时间学生拨钟面的练习等活动让学生巩固有关钟面的知识。

5、指导学生收集本班学生的有关数据，经历收集、整理数据

的过程，能掌握收集、整理数据的简单方法，引导学生看统计表并根据统计表的有关数据提出简单的问题。

6、指导学生学会看图，看图先看图的主体部分，看图要按一定的顺序，找出相关的信息，能较准确地说出图意，找出相应的方法解决问题。

引导学生学习整理、归纳本册所学的知识，学习构建知识系统，回忆学习方法，指导学生从不同的角度思考问题，特别加强逆向思维的训练。

适当降低一些学习难度，由易到难，培养孩子的学习自信心，教给学生学习的方法，按块、分单元给学生进行整理和复习，一个知识点一个知识点过关，课后根据不同的学生知识缺失的情况，进行个别有针对性的辅导，让每个学困生都有所提高。

## 一年级数学期末重点知识点总结篇三

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

5、培养学生的好审题、书写、检查作业的学习习惯。

## 二、复习内容

1、位置，2、20以内数的退位减法，3、图形的拼组，4、100以内数的认识，5、认识人民币，6、100以内的加法和减法(一)，7、认识时间，8、找规律，统计，9、数学实践活动。

重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

总复习的编排应对注意突出本学期的教学目标，以及知识间的内在联系，便于在复习时进行整理和比较，以加深学生对所学知识的认识。如把数概念、计算分别集中复习。在复习“100以内的加法和减法”时，把“20以内的退位减法”和100以内的口算结合起来进行复习，使学生更好地掌握知识间的前后联系，同时，注意计算与解决问题相结合，达到通过解决简单的实际问题来巩固计算熟练程度的作用。

## 三、复习的重、难点

复习的重点：主要放在数与数的运算这一块内容中的20以内的退位减法和100以内数的认识和100以内的加减法这几部分内容。

复习的难点：20以内的退位减法；100以内的退位及进位加法；钟面的认识；人民币的认识；物体的相对位置。

1. 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌



握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数的加法和整十数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4. 会用上、下、左、右、前、后描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5. 认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6. 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

#### 四、具体复习安排

##### 1. “100以内的数”的复习。(1课时)

教材中安排了4道题，着重复习100以内数的顺序、数位表、数的组成和数的大小。复习时，可以引导学生回忆本学期学习的100以内数的相关内容。对于数位表应进行重点复习，它是学习100以内加减法计算、理解算理、掌握计算法则的重要基础。复习过程中，对于一些比较简单的问题，可以多让学习有困难的学生说一说，逐渐培养他们学习的自信心。

##### 2. “100以内的加法和减法”的复习。(4课时)

教材主要从两方面进行复习：100以内加减法的口算，用计算解决简单的问题。本学期学习的计算主要是“20以内的退位减法”、“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数和整十数”等内容。这些内容不论在计算难度，还是在计算的方法上，都存在一定的差异。教材中虽然把这些内容集中安排复习，但也注意突出各自的特点。注意对比练习，以使学生更好的掌握计算的方法。对于“20以内的退位减法”，要求与“20以内的进位加法”相同，学生应熟练掌握。对于其他的一步口算，要求比较熟练。对于连加、连减和加减混合计算，在计算的速度上不作要求，学生能计算正确就可以了。对于计算方法，根据《标准》的精神，允许学生选择自己喜欢的方法进行计算。

复习时，可以先让学生计算数学题。计算后，可以分小组讨论，这些题可以分为哪几种形式，每一种计算问题可以用什么方法计算。使学生通过讨论、交流，沟通思想，相互学习，达到共同进步的目的。同时，还可以让学生说一说每种计算方法有什么不同点。在学生讨论时，教师要注意巡视，引导、参与学生的讨论，培养学生归纳、整理的意识。

复习解决问题时，先让学生认真看图，说一说图意。然后，引导学生思考：根据图中描述的事情，能提出什么数学问题？可以采用分小组讨论的方式。讨论后，按小组汇报讨论的结果，全班进行交流。图中的素材比较丰富，除了蝴蝶和蜻蜓外，还有不同颜色的小花。只要学生提出的问题有道理，就应给予充分的肯定。在解决问题时，也可以先让学生解答，然后再说一说解题的思路。只要学生能用自己的语言表达清楚就可以了，不必一定按照一定的模式来说。

### 3. “元、角、分”的复习。(2课时)

本学期在学习“元、角、分”时，主要通过大量的操作、活动帮助学生认识元、角、分之间的关系，以及人民币的应用，使学生对元、角、分有比较丰富的感性认识。因此，教材在

复习时没有再安排动手操作的内容，只是让学生对已学的元、角、分关系进行复习，并结合具体情境进行应用。

复习时，主要让学生回忆所学的知识。如果学生遗忘了，还可以让学生用学具摆一摆，用实物帮助学生思考。

#### 4. “几时几分”的复习。(2课时)

由于时间的概念比较抽象，所以在教材中只要求学生能看着钟面说是几时几分就可以了。复习时，可以让学生说一说应该怎样看钟面，也可以让学生讨论一下自己是怎么看的。可能每个人看钟的习惯不同，但不论什么方法，只要能说正确即可。复习中，还要注意培养学生估计时间的意识和习惯，即看钟面时，如果一时说不出准确的时间，可以说一说大概是几时几分。多进行这样的练习，对学生建立时间观念是很有好处的。另外，还要注意在日常生活中结合具体实际多向学生渗透时间的观念。

#### 5. “位置和图形”的复习。(1课时)

本学期所学有关位置的“上、下、左、右”等概念的综合复习。题目结合儿童的生活实际，提供一个楼房住家的情境，使学生能用自己的语言比较准确地描述出自己所住的位置，同时，感受到数学就在自己身边。复习时，一方面，要结合教材图中所描绘的情境让学生说出每个学生住的位置，另一方面，可以让学生用所学过的有关位置的词语描述整个画面的情境，培养学生综合运用知识的能力。描述时，要特别注意有关“左”、“右”相对性的问题。教师还可以根据本班具体情况，创设生活情趣的情境，提高学生的学习兴趣，达到全面复习的目的。

数物体的题目。图中所摆的正方体有部分的遮挡，学生数的时候可能会有一定的困难。教学时，如果学生看图确有困难，还可以让学生动手摆一摆，用小正方体摆成图中所画的形状，

然后再数一数实物。最后，对照实物和图，让学生讨论，哪部分是开始没有数到的，以后在看图时应注意什么。

## 6. “统计”的复习。(1课时)

本学期统计的教学目标之一是使学生能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。结合儿童的生活实际，设计了“星期日同学们喜欢做的事”的条形统计图，让学生根据图找出所需数据，并根据数据解决问题。最后，引导学生根据统计图提出问题，培养学生发现问题的能力。

复习时，可以根据教材中提供的素材，分小组直接让学生观察统计图，解决问题。另外，还可以先不出填好的统计图，而根据全班的实际情况，经历收集、整理数据的过程，然后，再根据实际情况解决问题。这样就可以把本学期所学的统计的全过程都复习一遍。

## 五、学情分析：

部分学生由于年龄太小，或是由于基础、智力、学习行为习惯等问题而使他们的学习有较大的困难。尤其本学期已经涉及到了100以内的进位加法及退位减法，对于一些计算基础较差的学生来说是比较困难的。还有有较多的学生常出现抄错数字、看错符号，而且很少有做完题检查的习惯。另外，对于时间的认识，人民币的认识以及位置的认识，对于一些学生来说还是存在着相当大的困难，因此在复习中应特别注意。

## 一年级数学期末重点知识点总结篇四

1、知识目标：通过活动，初步体会分类的含义和方法，感受分类在生活中的作用，能对物体进行整理分类。

2、能力目标：通过学习，培养学生的动手操作能力、判断能力、合作交流能力。

3、情感目标：培养有条理地思考问题与良好的生活习惯。

学会按一定标准来分类

能用不同的标准来分类

课件学具

一、激思：

我们的好朋友淘气和笑笑也有自己的房间，想不想去看看？

这是淘气的房间，这是笑笑的房间，你想说点什么？

今天我们就一起来帮淘气整理房间。板题：《整理房间》

二、启思

1、都说笑笑房间整齐，我们来看看她是怎么整理的？学习她的好方法来帮淘气整理好吗？生：好！

2、看看笑笑房间里都有些什么？这么多东西，她是如何摆放的？

3、你知道她为什么把球和玩具熊放在一起吗？仔细想想他们是干什么用的？（引出三类：服装类、学习用品类、玩具类）

4、我们看到笑笑是把有相同用途的物品一类一类来摆放的，分成了“玩具类”“学习用品类”“服装类”。这就是：分类。

三、展思：

例如：这个是铅笔，学习用的，所以放在学习用品类。

2、看看这是什么?应放在哪一类?为什么放在这一类?

(袜子、玩具熊……)

师：现在淘气房间的其余物品都在你们手上了，拿到物品的同学请你想一想，你要把它贴在哪一类?为什么贴在这一类?准备好了来站队，把这些物品在黑板上分类贴好。

5、我们来看看淘气的房间中每一类都有哪些物品?(生读)

6、经过你们的整理，看看淘气的房间变成什么样了?

7、淘气要用铅笔该去哪一类找?玩具小汽车呢?

8、淘气的妈妈又买来了故事书，放在哪一类?为什么?

9、冬天来了，妈妈给淘气买了一条围巾，应该放在哪一类?为什么?

10、现在你觉得分类有什么好处?

四、促思：

其实，在我们的生活中分类也有许多分类，我们一起来看看(欣赏生活中的分类)

五、拓思：

1、今天学习了分类，帮淘气整理了房间，你收获大吗?敢不敢接受挑战?

2、那就让我们一起开启今天的阳光之旅吧!

(1)一缕阳光：

你能按照会飞和不会飞来给下列动物分类吗？

(2) 光芒闪耀：

小组合作：你能给下列物品分类吗？温馨提示：

拿出学习袋里的学具，小组内说一说都有哪物品？

小组讨论，你想怎样给他们分类？说说你的理由。

(3) 潜能无限：

请你给下列图形分类。(形状，颜色、大小)

通过这节课的学习我相信你们一定收获不少，用你智慧的眼睛和灵活的`大脑去发现生活中的分类吧。

## 一年级数学期末重点知识点总结篇五

1. 将本学期所学知识进行系统的整理，使学生在头脑中建立起系统的知识网络，温故而知新。
2. 促进学生的认知策略和发展提高应用数学知识解决实际问题的能力，培养学生的创新意识。
3. 测查考核进行全面、科学、轻松愉快的评价，减轻学生压力，增强学生学习数学的自信心。

### 二、复习内容

#### 知识与技能

##### (一) 数与代数

1. 认识1-20各数，进一步体会数的意义。

2. 能熟练计算20以内数的加减法，解决相关的实际问题。
3. 进一步巩固小数的意义、性质，解决一些实际问题。
4. 能根据观察发现规律。

## （二）空间与图形

1. 根据特征进一步认识长方体、正方体、圆柱、球。
2. 巩固认识左右、前后、上下方位。

## （三）统计与概率

1. 能熟练比较多少、大小、轻重、高矮、长短、远近、宽窄、粗细、厚薄。
2. 能进行简单的数据整理，进一步了解象形统计图和简单的统计表。

## （四）实践与综合运用

1. 能运用学过的知识解决实际问题。
2. 能初步了解用数学研究问题的。

## 三、时间安排

复习内容

课时安排

每课时复习内容

20以内数的认识



## 2

1. 数数。（正数、倒数、单数、双数）
2. 回顾数位的认识。
3. 进一步了解数的意义。
4. 反馈练习。

## 一年级数学期末重点知识点总结篇六

### 1、练习一(自我介绍)

我叫(什么)，住在(哪里)?家中有(谁)、(谁)和(谁)，(谁在哪里干什么)，我很喜欢我的家。

### 2、练习二(贺卡)

妈妈，今天是您的节日，我祝您节日快乐，天天开心!

练习二中要求掌握的句式。

春风吹绿了小草，吹开了杏花。(吹黄了迎春花，吹白了梨花。)

(春风吹醒了青蛙、蟒蛇还有小刺猬)

谁在哪里干什么?

鱼儿在小河里游。蜜蜂在花丛中采蜜。

布谷鸟在天空中飞来飞去。小鸟在天空飞来飞去。

蚂蚁在草丛中爬来爬去。蝴蝶在花丛中飞来飞去。

### 3、练习三：各种车的功能(请注意叙述准确，书写正确。)

洒水车是用来洒水的。冷藏车是用来运送冷藏食品的。

救护车是用来救助病人的。消防车是用来灭火的。

轿车(公共汽车)是用来运送旅客的。货车是用来运送货物的。

### 4、练习六：口语交际(六一活动)

六一儿童节是我们小朋友自己的节日，这一天我们穿着新衣来学校上学。黑板上老师写上了“六一快乐”几个大字，还配上了漂亮的图画。教室里同学们争先恐后地表演着自己的拿手绝活，有的同学跳起了节奏明快的拉丁舞，有的同学唱响了自己最喜欢的歌曲，还有的同学吹起了笛子……我最喜欢的是唱歌，我也开心地走上了舞台和大家一起分享了我的快乐!(再说说“六一”这一天你还参加了什么节目?你喜欢什么?)

### 5、练习七：学会作客

门口：轻轻摁门铃，等待主人开门。

开门见到主人：主动打招呼问好。

在主人家：对主人的招待表示感谢，垃圾不乱扔，拿出来玩的玩具收拾好再离开。

离开：跟主人说再见。

### 6、文字画介绍

大家好!这幅画不错吧，是我用我新学的文字画创作的。太阳刚刚升起，大山苏醒了，小河欢快地唱起了歌，小鱼也迫不及待地在水里做起了游戏，小鸟在晨风里飞来飞去。阳光照

耀下大树看起来更绿，小草看起来更清，连路边的石块看起来都暖洋洋的。

## 7、练习八：动物的家

松鼠住在松树林里。马儿住在马厩里。

燕子住在屋檐下。北极熊住在冰天雪地的北极。

蚂蚁住在洞穴里。鱼儿住在小河水里。

## 一年级数学期末重点知识点总结篇七

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

5、培养学生的好审题、书写、检查作业的学习习惯。

## 二、复习内容

这册教材包括下面一些内容：位置，20以内数的退位减法，观察物体，图形，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法(一)，找规律，统计，数学实践活动。重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

总复习的编排应对注意突出本学期的教学目标，以及知识间的内在联系，便于在复习时进行整理和比较，以加深学生对所学知识的认识。如把数概念、计算分别集中复习。在复习“100以内的加法和减法”时，把“20以内的退位减法”和100以内的口算结合起来进行复习，使学生更好地掌握知识间的前后联系，同时，注意计算与解决问题相结合，达到通过解决简单的实际问题来巩固计算熟练程度的作用。

### 三、复习的重、难点

复习的重点：主要放在数与数的运算这一块内容中的20以内的退位减法和100以内数的认识和100以内的加减法这几部分内容。

复习的难点：20以内的退位减法；100以内的退位及进位加法；人民币的认识；物体的相对位置以及观察物体。

1. 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。
2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数的加法和整十数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。
3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数

学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4. 会上、下、左、右、前、后描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5. 认识人民币单位元、角、分，知道 $1\text{元}=10\text{角}$ ， $1\text{角}=10\text{分}$ ；知道爱护人民币。

6. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

7. 初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

#### 四、具体复习安排

##### 1. “100以内的数”的复习。(2课时)

教材中安排了4道题，着重复习100以内数的顺序、数位表、数的组成和数的大小。复习时，可以引导学生回忆本学期学习的100以内数的相关内容。对于数位表应进行重点复习，它是学习100以内加减法计算、理解算理、掌握计算法则的重要基础。复习过程中，对于一些比较简单的问题，可以多让学习有困难的学生说一说，逐渐培养他们学习的自信心。

##### 2. “100以内的加法和减法”的复习。(8课时)

教材主要从两方面进行复习：100以内加减法的口算，用计算解决简单的问题。本学期学习的计算主要是“20以内的退位减法”、“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数和整十数”等内容。这些内容不论在计算难度，还是在计算的方法上，都存在一定的差异。教材中虽然把这些内容集中

安排复习，但也注意突出各自的特点。注意对比练习，以使学生更好的掌握计算的方法。对于“20以内的退位减法”，要求与“20以内的进位加法”相同，学生应熟练掌握。对于其他的一步口算，要求比较熟练。对于连加、连减和加减混合计算，在计算的速度上不作要求，学生能计算正确就可以了。对于计算方法，根据《标准》的精神，允许学生选择自己喜欢的方法进行计算。

复习时，可以先让学生计算第98页的第5题。计算后，可以分小组讨论，这些题可以分为哪几种形式，每一种计算问题可以用什么方法计算。使学生通过讨论、交流，沟通思想，相互学习，达到共同进步的目的。同时，还可以让学生说一说每种计算方法有什么不同点。在学生讨论时，教师要注意巡视，引导、参与学生的讨论，培养学生归纳、整理的意识。

复习解决问题时，先让学生认真看图，说一说图意。然后，引导学生思考：根据图中描述的事情，能提出什么数学问题？可以采用分小组讨论的方式。讨论后，按小组汇报讨论的结果，全班进行交流。图中的素材比较丰富，除了蝴蝶和蜻蜓外，还有不同颜色的小花。只要学生提出的问题有道理，就应给予充分的肯定。在解决问题时，也可以先让学生解答，然后再说一说解题的思路。只要学生能用自己的语言表达清楚就可以了，不必一定按照一定的模式来说。

### 3. “元、角、分”的复习。(4课时)

本学期在学习“元、角、分”时，主要通过大量的操作、活动帮助学生认识元、角、分之间的关系，以及人民币的应用，使学生对元、角、分有比较丰富的感性认识。因此，教材在复习时没有再安排动手操作的内容，只是让学生对已学的元、角、分关系进行复习，并结合具体情境进行应用。

复习时，主要让学生回忆所学的知识。如果学生遗忘了，还可以让学生用学具摆一摆，用实物帮助学生思考。

4. “位置和图形”的复习。(2课时)

5. “统计”的复习。(2课时)

6. 观察物体(2课时)

复习时，可以根据教材中提供的素材，分小组直接让学生观察统计图，解决问题。另外，还可以先不出填好的统计图，而根据全班的实际情况，经历收集、整理数据的过程，然后，再根据实际情况解决问题。这样就可以把本学期所学的统计的全过程都复习一遍。

## 一年级数学期末重点知识点总结篇八

1、《春笋》：它们()泥土，掀翻()，一个一个从地里冒出来。它们()着春风，()，()春雨里()。一节一节，又一节。向上，向上，()向上。

2、《雨点》：雨点()睡觉，在小溪里()，在江河里()，()。

3、《小池塘》：()小池塘，()，映出

一个五彩()。

4、《春到梅花山》：一到()，通往梅花山的大道上，便涌动着()，梅花山()。

5、《草原的早晨》：()羊儿涌出了圈门，蹦跳着(

)。()跨上骏马，追赶(

)。()，()羊儿像(

)飘动，蓝天下回荡着()。