

最新幼儿不挑食教案含反思(实用5篇)

教案是教师为了指导和管理教学活动，对教学内容、教学目标、教学方法、教学过程等进行策划和安排的一种书面材料。小编精心挑选了一些富有创意和趣味性的初中教案，希望能够激发学生的学习兴趣 and 动力。

幼儿不挑食教案含反思篇一

- 1、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 2、知道应该怎样吃饭，向吃饭好的幼儿学习。
- 3、能够愉快的参与课堂活动。
- 4、引发幼儿食物的兴趣。
- 5、初步了解挑食对身体的危害。

教学重点、难点

重点：了解吃饭对健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

难点：知道应该怎样吃饭，向吃饭好的幼儿学习。

活动准备：多媒体课件

活动过程

开始部分：律动，安静幼儿秩序。

基本部分

一、情境创设，激发幼儿兴趣

1、出示《乐乐和佳佳》，幼儿认真观察。

2、引导交流，使幼儿知道吃饭对身体健康的重要性。

二、出示图片，认识各种营养物质

1、逐一出示，说出图片名称。

2、引导幼儿知道应该怎样吃饭，向吃饭好的幼儿学习。

三、跟我学儿歌

四、观看视频《吃饭不挑食》

进一步让幼儿感知吃饭对身体健康的重要性，怎样才是不挑食。

结束部分

1、进行活动总结，引导幼儿不管是在幼儿园还是在家里都要按时吃饭，不挑食，做一个快乐的健康宝宝。

2、唱着儿歌回到教室。

教学反思

我班有好多孩子有挑食的现象，他们主要是不喜欢吃蔬菜，而且饭也吃的很少，在家也这样。通过这次活动以后，当天吃饭时，就有孩子吃蔬菜了，而且还一口菜一口饭吃得很好。最可喜的是黄梓晨小朋友还很快吃完了自己的一份饭菜呢！为了让他们天天如此，我特地在班里表扬了他们，让他们继续发扬下去。我想在以后的日子里，我在孩子吃饭时经常提醒他们，以表扬、鼓励的形式，让他们养成不挑食的好习惯。

幼儿不挑食教案含反思篇二

活动目标：

- 1、培养幼儿喜欢参与集体活动，体验一起游戏的快乐。
- 2、通过活动培养幼儿的口语表达能力和动作的灵敏性。
- 3、引导幼儿认识红色食物。
- 4、了解生病的症状，知道生病后身体不舒服要及时告诉家长和老师
- 5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备：

- 1、活动前领幼儿参观大班的水果超市。
- 2、红色蔬菜的实物或模型，图片每人一份。

活动过程：

- 1、老师组织幼儿坐好，然后提问幼儿，引导幼儿说出吃过或见过的红色蔬菜是什么样的，吃起来有什么感觉，什么味道。
- 2、老师扮演售货员，请幼儿自由到蔬菜超市选购红色蔬果，送到红色水果城。说一说有那些红色蔬果。
- 3、游戏：小红帽购物（背景音乐《小红帽》）

老师扮演小红帽要去市场买红色蔬果，幼儿扮演各种红色蔬果坐在椅子上，当小红帽走到幼儿跟前，幼儿应说出红色蔬果的名称，小红帽走过去买（请幼儿跟在老师后面）直到小

红帽买了太多的食物，音乐停止，袋子破了，嘭！老师和跟在后面的幼儿迅速去抢位子，没有位子的人当小红帽，游戏继续进行（幼儿可交换蔬果，也可更换要买蔬果的颜色）

4、纸团粘贴：果子熟了。

活动反思：

整个活动设计以“帮助小黑”为主线，渗透着情感教育，让孩子知道关心别人，体验帮助别人的快乐。

活动一开始我就以播放课件：“哭声”来激起孩子们的兴趣。果然，孩子们听到哭声有了帮助别人的愿望。接着参观了小白的菜园，通过引导让孩子们运用多种感官感知了几种蔬菜的外形及特征。在小白的介绍下（特别是以小白的口吻）孩子们饶有兴趣的了解了这些蔬菜的营养价值。在帮小黑摘蔬菜、送蔬菜、做菜的一系列环节中，孩子们通过动手操作巩固了对几种蔬菜名称、外形特征及营养价值的认识，自然的喜欢上蔬菜。

时还鼓励孩子们多吃蔬菜，让他们逐步养成不挑食的良好习惯。

本次活动也有些不尽人意的地方，活动中我虽然给孩子提供了轻松愉快的氛围，但是偶尔有些急躁，没有充分地给他们表达的机会，束缚了孩子们的想象力。今后在这方面要有所改进。

总之，通过这次教学活动，使我有更深的感悟。要上好每一堂课，教师的教学活动设计及课前准备是非常重要的。在今后的教学中，我要不断的努力，不断学习，形成自己的教学风格。

幼儿不挑食教案含反思篇三

- 1、引导幼儿认识蔬菜，让幼儿知道常见蔬菜的名称并能说出他们的作用
- 2、让幼儿了解常见蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜有利于身体健康成长
- 3、培养幼儿养成良好的饮食习惯，不挑食。

教学重点、难点

- 1、幼儿知道常见蔬菜的名称并能说出他们的作用
- 2、让幼儿了解常见蔬菜的营养价值

活动准备

- 1、蔬菜的图片
- 2、实物样品，准备一些常见的蔬菜如白菜黄瓜萝卜冬瓜土豆笋等

活动过程

- 1、教师出示蔬菜样品，让幼儿摸摸，闻闻并告诉他们各种蔬菜的名称
- 2、分类比较，哪些是生吃的，哪些是熟吃的。
- 3、教师讲解，不同的蔬菜营养成分是不一样的。我们要长大长高必须吃各种不同的蔬菜，否则体内的营养成分缺失，不但容易生病，还长不高，长不大。
- 4、教师讲解常见蔬菜的营养价值

6、个别发言

7、游戏活动

找图比赛，幼儿每4人一组，教师说出蔬菜名称，幼儿拿出相应的图片，看谁说的又快又准。

8、教师引导总结，挑食是一种不好的现象，蔬菜的营养成分很高。不同的蔬菜营养成分是不一样的，多吃蔬菜不偏食，我们才能长大，长高。

幼儿不挑食教案含反思篇四

活动目标：

- 1、培养幼儿养成不挑食、不偏食的良好习惯。
- 2、引导幼儿认识蔬菜的名称，并能大胆在小朋友面前说出自己爱吃的蔬菜名称。
- 3、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭。
- 4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

教学重点：

培养幼儿养成不挑食、不偏食的良好习惯。

教学难点：

认识蔬菜的名称，并能大胆在小朋友面前说出自己爱吃的蔬菜名称。

教学关键点：

通过在小朋友面前说出自己爱吃的蔬菜名称，引导幼儿养成不挑食、不偏食的良好习惯。

活动准备：

- 1、多种蔬菜（菠菜、胡萝卜、大蒜、西红柿等）或资料图片
- 2、多媒体课件

活动过程：

- 1、影片导入，观看《走进蔬菜园》

（1）师：小朋友，你们看到的是什么地方？

幼：蔬菜园！

师：我们到蔬菜园里去看看都有哪些蔬菜吧。

师：你们都看到了哪些蔬菜？

幼：西红柿、黄瓜、茄子、萝卜、白菜、辣椒.....

师：小朋友，你们认识这些蔬菜吗？

幼：认识。

（2）师：生活中我们吃的蔬菜种类很多，下面再来看看咱们平常吃的蔬菜还有哪些？

- 2、分别出示出示幻灯片4-23，认识蔬菜，了解其丰富营养。

（1）师：这是菠菜，长得什么样子呀？（有绿色的叶子，红色的根），谁喜欢吃菠菜，你为什么喜欢吃菠菜？有什么营养？菠菜含有大量的胡萝卜素和铁，它能使我们的皮肤变光

滑。你们看过动画片《大力水手》吗？大力水手波佩一吃菠菜就变得力大无穷，什么困难都能解决是不是？所以请小朋友喜欢菠菜、多吃菠菜。还有一种蔬菜里面含有胡萝卜素你知道是什么菜吗？请你们猜一猜它是桔红色的，小白兔非常愿吃。对！是胡萝卜。小朋友吃了后，我们的眼睛会变得更加明亮。

(2) 师：你们看，这是什么菜？西红柿，你们吃过西红柿做的什么菜？西红柿里也有许多的营养，像vc他能是我们的牙齿骨骼变的坚固，还能防止牙龈出血。

(3) 小朋友最爱吃的西红柿炒鸡蛋就是用西红柿做的，现在我们还知道了它对人体的作用。

3、示图8--10：芹菜、大蒜、香菜--有香味的菜。

(1) 师：芹菜中含有铁、胡萝卜素、多种维生素。闻一闻还有芹菜香味呢。另外还含大量的纤维，有利于排便。对人体健康都十分有益。所以，小朋友也要吃芹菜。大蒜不仅能调味，还能杀菌。

(2) 下面这些蔬菜你们吃过哪些？

大白菜、花菜、卷心菜、黄瓜、南瓜、茄子、土豆、藕、豆芽、豆角、海带、蘑菇、冬瓜等。

幼：吃过，有的没有吃过。

(3) 师：这些菜都含有丰富的营养物质和维生素，所以，小朋友都要吃，只有这样我们的身体才能长的好，不会因为缺乏维生素而患病。

4、结束部分：

（1）欣赏儿歌《不挑食》

小乌龟爱挑食，一粒大米吃三次，脖子细细，尾巴细细，耷拉着脑袋没力气。

小老鼠爱挑食，只吃花生巧克力，脖子细细，尾巴细细，焉头耷脑没力气。

小熊一点不挑食，米饭、青菜、肉和鱼，大口大口吃下去，脸蛋红红笑嘻嘻！

（2）欣赏动画片《不挑食》。幼儿跟着学唱并结束。

教学反思：

我班有好多孩子有挑食的现象，他们主要是不喜欢吃蔬菜，而且饭也吃的很少，在家也这样。通过这次活动以后，当天吃饭时，就有孩子吃蔬菜了，而且还一口菜一口饭吃得很好。最可喜的是黄梓晨小朋友还很快吃完了自己的一份饭菜呢！为了让他们天天如此，我特地在班里表扬了他们，让他们继续发扬下去。我想在以后的日子里，我在孩子吃饭时经常提醒他们，以表扬、鼓励的形式，让他们养成不挑食的好习惯。

幼儿不挑食教案含反思篇五

活动设计背景

班上有些幼儿吃饭时爱吃的多吃，不爱吃的少吃或不吃，还有的幼儿不吃菜，为了使幼儿懂得不挑食的重要性，养成不挑食的好习惯，特设计这节教学活动。

活动目标

1、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

2、知道应该怎样吃饭，向吃饭好的幼儿学习。

3、能够愉快的参与课堂活动。

教学重点、难点

重点：了解吃饭对健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

难点：知道应该怎样吃饭，向吃饭好的幼儿学习。

活动准备

多媒体课件

活动过程

开始部分

律动，安静幼儿秩序。

基本部分

一、情境创设，激发幼儿兴趣

1、出示《乐乐和佳佳》，幼儿认真观察。

2、引导交流，使幼儿知道吃饭对身体健康的.重要性。

二、出示图片，认识各种营养物质

1、逐一出示，说出图片名称。

2、引导幼儿知道应该怎样吃饭，向吃饭好的幼儿学习。

三、跟我学儿歌

四、观看视频《吃饭不挑食》

进一步让幼儿感知吃饭对身体健康的重要性，怎样才是不挑食。

结束部分

1、进行活动总结，引导幼儿不管是在幼儿园还是在家里都要按时吃饭，不挑食，做一个快乐的健康宝宝。

2、唱着儿歌回到教室。

教学反思

我班有好多孩子有挑食的现象，他们主要是不喜欢吃蔬菜，而且饭也吃的很少，在家也这样。通过这次活动以后，当天吃饭时，就有孩子吃蔬菜了，而且还一口菜一口饭吃得很好。最可喜的是黄梓晨小朋友还很快吃完了自己的一份饭菜呢！为了让他们天天如此，我特地在班里表扬了他们，让他们继续发扬下去。我想在以后的日子里，我在孩子吃饭时经常提醒他们，以表扬、鼓励的形式，让他们养成不挑食的好习惯。