

小学一年级春季教学工作总结报告(大全17篇)

工作总结是展示个人和团队绩效的重要工具。以下是团日活动的一些经典方案，供大家参考和借鉴。

小学一年级春季教学工作总结报告篇一

__小学现有教学班6个，在校学生88人;幼儿班1个，在校幼儿15人，在岗教师13人。本学年我校以创建“平安校园”为抓手，认真贯彻落实上级有关安全工作精神，坚持以人为本、“安全第一，预防为主”的目标，积极开展各类安全知识培训、宣传教育活动，落实各项防卫措施，切实加强和维护校园安定稳定，构建“和谐校园”，全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识等安全意识显著增强。现将本年度的安全工作总结如下：

一、健全组织，明确职责，安全管理工作到位

校领导深知安全工作事关学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定，为此，学校把安全工作列入重要议事日程，切实加强对安全教育工作的领导，成立了安全工作领导小组，校长任组长，德育副主任为副组长，教务负责人及班主任为组员，明确了“一岗双责”，层层负责的学校安全工作管理思路。为提高全校教师的安全意识，学校根据安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各项内容进行认真分解，落实到人，使得每一项工作都有对应的专管人员，实现了“事事有人抓，时时有人管”，防止了工作中相互推诿，从而形成了校长直接抓，分管人员具体抓，各班主任具体分工负责组织实施，全校教职员工通力合作、齐抓共管的良好局面。

二、完善制度

，狠抓落实，安全工作有序

值勤。第三，上课点名制度：每堂课的任课教师必须在课前清点人数，发现问题及时与班主任、家长联系。第四，签订责任书、告家长书制度：贯彻“谁主管，谁负责”的原则，学期初，学校明确班主任及任课教师各自的岗位职责，签订安全责任书；明确了家长应做的工作和应负的责任，放假前都与家长签订告家长书。做到了职责明确，责任到人。第五，建立学校安全意外事故处理预案制度：学校结合自身实际，制定了校内突发事件工作预案、地震应急疏散预案、火灾事故应急预案、预防与控制传染病应急预案，做到人员职责明确，信息渠道畅通，程序科学，实施便捷。安全工作负责人负责以上各项制度的落实与检查反馈，发现问题及时解决，确保了学校安全工作的有序开展。

三、领导带头，安全教育工作层面多、渠道广

校长作为安全工作第一责任人，坚持开展安全教育工作。及时传达上级安全会议精神，并积极采取得力措施组织贯彻落实。定期召开安全工作会议，布置安全工作的重点任务，并指定专人去检查落实安全工作。逢会必讲安全，对管理人员讲，对教师讲，对学生讲，做到了警钟长鸣。安全工作负责人利用班主任会、学生大会，不失时机的对学生开展安全教育工作，内容包括：交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动安全活动等，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想。针对我校周边有些小店铺出售小食品问题，开展食品卫生的宣讲，加强对学生进行食品安全教育。班主任每天都会抽时间做安全教育工作，并且向全体学生家长发放关于“防溺水”的告家长书，提高家长在这方面的安全意识，与学校一同管理好学生。国旗下讲话、红领巾广播站、班队课、宣传栏都是我校对学生进行安全教育的主渠道。本学期，学校还开通了__小学家长群，利用互联网这一便捷的平台对学生、家长开展安全知识的宣传及教育。

四、开展各种活动，安全工作效果好

1. 根据上级文件要求开展安全教育日活动。
2. 有组织、有计划地开展了“安全生产月”活动。
3. 开展了防地震及其它灾害的逃生演练活动。
4. 各班级开展了交通安全、食品安全、防溺水安全、消防安全、校园活动安全等班、队会活动。
5. 组织开展安全“双想”活动
6. 聘请法制副校长进行法制讲座。
7. 积极组织师生注册河北省安全教育平台，班主任有序的通过此平台进行安全教育。学习效果良好。

另外，学校建立了安全工作台账，安全工作领导小组成员定期巡查校园设施设备，发现问题及时记录，迅速整改。十一月份初，及时排查并消除了教室房顶上宣传牌松动、险些坠落的隐患，确保了师生的生命安全。十一月底，排查并及时消除了六年级、一年级教室暖气管崩裂的隐患，确保了师生冬季供暖。每天执勤老师配合学校保安在校门口对进出学校的学生进行疏导，保证了学生入校安全；班级每天坚持晨检工作，班主任实时关注学生身体情况，坚持做好卫生清理、消毒、通风工作，防止了疾病传染，确保了学校无传染病等安全卫生公共事件的发生。

一年来，由于我校领导重视，制度健全，职责明确，组织完善，全校上下齐抓共管，校园安全工作真正落到了实处，成效显著：本年度中，学校无重大安全事故发生，青少年犯罪率为“零”。我校的冯美欣同学还取得安全知识竞赛三等奖。校园教育教学秩序井然，校园周边环境良好，受到了周边群

众的好评。

在今后的工作中，我们将继续坚持“安全责任重于泰山”的方针，严格执行各项安全制度，对校园安全工作常抓不懈，争创开发区乃至__市平安校园。

小学一年级春季教学工作总结报告篇二

1、认真做好安全教育工作

我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实，做到每天放学1分钟的安全交通警示教育，并且指导学生学会使用各种求救电话，让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

2、开展丰富多彩的教育活动

利用班会，队活动，学校安全专题讲座课，对学生开展安全预防教育、安全演练，使学生接受比较系统的防火，防溺水，防交通事故，防触电，防食物中毒，防病，防体育运动伤害，防盗，防震，防骗等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西，通过教育提高广大学生的安全意识，安全防范能力和自我保护能力。

2、加强检查，及时整改。

每天实行上课点名制度，让班干部报告人数给上课的老师，每天放学，教育学生要好好走路，不要边打闹，边在路上玩，要按时回家，课间，派出小卫士检查，对于追逐打闹的学生做好登记，.对于不守纪律的学生，我认真做好教育工作。

3、家校联系，保障安全。

学生家长的联系电话表格，我始终时刻携带着随时可以与学生家长取得联系，同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：“安全第一”，学生意识到安全第一，健康第一。

4、本学期全班同学平平安安，未发生安全事故。

二、存在的问题

1、社会育人环境对学生安全存在影响。近几年来，社会上的不安定因素和不良文化对学生安全的影响还比较大，学校周边的饮食摊和食品店、无业人员车辆还存在安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低。学生中留守儿童越来越多，他们缺少家庭的教育和管理等等，大大增加了学校安全工作的难度。

三、今后的努力方向

1、充分利用班会时间对学生进行安全教育，做到安全教育经常化。

2、结合有关学科知识，开展安全教育主题班会，向学生宣传必要的安全常识，提高学生的安全防范意识。

3、实行班级安全监督制度，安全监督员负责监督本班学生的日常行为，并鼓励同学间互相监督，做到安全监督处处化，规范学生的日常行为，提高学生自我约束的自觉性和主动性，防范安全事故的发生。

4、实行学生安全评比制度，给知安全重安全学生加星，强

化学生安全意识。

5、与家长联系，监督学生安全。

6、坚持做好晨检工作。

小学一年级春季教学工作总结报告篇三

半学期来，我认真落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使56个学生，基本具备了初步的语文知识和技能。

一、注重良好学习习惯的培养

作为一年级的的小学生来说，培养学生良好的学习习惯是非常重要的，也是非常难的一件事情。因此，从开学的第一个星期开始，我就采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学年来的培养，我班学生大部分已养成良好的学习习惯。

二、不打无准备之仗—认真备课

要想让孩子喜欢你的课，备课是关键，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真做好二次备课的工作，精心制作多媒体课件。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时作出反思。

三、万丈高楼平地起，基础教学放第一

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

1、抓好识字教学。

一年级小学生在语文方面主要以识字为主，在学习中要重视对语言的积累。积累词汇、学生字，积累语言。在阅读教学中注重朗读指导与朗读训练。让学生在读中理解，在读中感悟，在读中训练感悟，在读中得到读书的乐趣；课外重视背诵，尽量要求每一位学生把课文流利地背诵下来。并结合学校开展的读书活动，鼓励学生多读课外书，来补充语文课堂上存在的缺陷。

2、抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。“一笔好字是事业成功的一块敲门砖”！能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。当然，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。

3、抓好朗读训练。

小学低年级学生最容易养成“唱读”的习惯。而调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很

好的示范。

四、注重提高学生的语养

经过一年的实验，最直接的体现是学生的变化。首先是学生学习积极性普遍提高了，对学习语文有了比较高的兴趣。这不仅体现在学生在课堂上的学习热情和学习方式上，还体现在学生在课外学习上。学生能主动积极地参与语文学习，把学习当作自己的需要。不仅学习了课内要求掌握的知识，还引进了许多课外资源，学习了许多课外的知识。采用不同的学习方式，也让学生从中得到了许多实惠，学会了如何与人合作，学会了如何自主学习。小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。如一些学生只会说而不会写等，这都有待于进一步去提高。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。使自己成为一个称职的语文教师。

五、存在的问题与不足

1、对学困生的关注不够。班上几名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2、培优工作不到位。本学期我的教学定位在中等生，期末复习有部分内容对于优生来说是“炒剩饭”，反复多次，实在乏味，也没有再去帮他们精选练习题，出现了“优生不优”的停滞状态。

3、学生作业书写不理想。下学期将作为重点，狠抓作业的规范书写。

下学期我将采取如下措施进行改进：

1、以勤立身，增强自身的榜样作用。

- 2、继续加强思想教育与个别指导
- 3、继续加强学生的习惯的养成与及时纠补不足。
- 4、教学要及时回顾，管理要有新经验

孩子的心纯洁无暇，笔墨挥毫间的作品好坏取决于教育。我也将会翻开我新的低年级阶段得新篇章。我相信我的教学生涯会精彩多多，乐趣多多。

小学一年级春季教学工作总结报告篇四

这个学期我担任一年级数学的教学工作。认真学习，深入研究教学方法。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好电子教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这节课教学难度比较大。一年级的儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的

画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

小学一年级春季教学工作总结报告篇五

跟孩子们在一起的第二个学期，了解自己的长处和短处，便没有了茫然，反而增加了自信，努力去发挥自己的长处，同时觉察、调整、改善自己所欠缺的，确保自己一直处于成长和进步中，并借由观察和感受孩子们的状态来进行自我判断。感谢家长们没有给我丝毫的压力，让我能放松地跟孩子们相处！

语文课继续以童话故事和汉字学习为主要内容。孩子们对故事非常迷恋，无论西方故事（以格林童话为主）还是中国童话。其中包括2个较长的故事，分2到3次讲完。每次我讲故事时，他们的专注力令人吃惊，情感跟随着故事跃然脸上，让我感到有些上瘾。关于故事的复述，大部分孩子感到有压力，现已放松要求，并开始变通方式，以适应孩子们的心理状态。

由于多数孩子对语言复述不感兴趣，我尝试了先让孩子画画，再通过自己的画来介绍故事情节的方式，取得了一定的效果。后半学期尝试让孩子们通过戏剧的形式来集体演绎故事情节，也取得了很好的效果，尤其是，一个平时拒绝复述故事的孩子在角色表演时却发挥良好，展示出较强的语言能力。

根据华德福教育提倡的教学艺术化原则，语文课主要是通过黑板画以及相关的音乐来丰富孩子们的感官的。举一个例子，在介绍中国童话《一幅壮锦》时，为了让孩子们感受到世外仙境的美好，带入了德沃夏克的一段优美的旋律。再者，为了让孩子们感受到故事中罗妈妈在壮锦上下的功夫（足足织了三年），我的黑板画也是分三次才画完，好让孩子们感受作画的细节和过程。这是一年来我用时最长的一幅画，前后共计6个小时。为了配合故事情节，这幅画不但要迷住罗妈妈，还要迷住仙女，所以，怀着内心强烈的情感，我精选了绘画素材，进行了精心的设计。第一次画了2/3，第二天早晨孩子们进入教室后，一个个都被那副尚未完成的画迷住了，他们瞪大了眼睛，呆呆地盯着那副画，看啊看啊……而且这种状况持续了一周。后来，我又用了二个午休时间当着孩子们的面，把未完成的部分画完了。结果是，这幅画也把我自己迷住了。后来，班里所有的孩子都跟我说：“老师，我也想去画里的那个地方住！”

小学一年级春季教学工作总结报告篇六

时光荏苒，白驹过隙，一段时间的工作已经结束了，回想起这段时间的工作，一定取得了很多的成绩，制定一份工作总结吧。那么要如何写呢？以下是小编帮大家整理的春季学期一年级语文教学工作总结，希望能够帮助到大家。

本学期我以学校工作计划、教导处工作计划、学校语文能力实施方案为指导，认真、塌实地完成了本学期的语文教学工作。具体工作总结如下：

根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课、写好活页教案，高效利用课堂时间完成课本内容的教学，努力做到当日事，当日毕。及时写好教学后记。

1、明确朗读的要求：要他们读书时做到眼到，口到，心到。不可急于求成，严格要求做到不丢字，不添字，不错字，不重复，不唱读，不读破句子。进一步做到读时，有高有低、有急有缓、有快有慢。

2、由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，每篇课文我都练习很多遍，努力达到用声音正确表达课文内容，给学生很好的导向。尽可能地为学生作出很好的示范。

3、调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读、分角色朗读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣。

4、我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。当然也注重自己的示范性。

在课堂中，我以创设丰富多彩的教学情境，运用多种形象、直观的教学手段，如课件、卡片、表演、等方式帮助学生识字。并教给学生各种记忆字的方法，比如，形声字记忆，换偏旁记忆，同音字记忆，自编儿歌记忆。比如，在学习“苗”字时可以结合情境图，让学生说说秧苗的样子，并用会意字的知识教学“田地里长出来的草”。还可以同类记忆“笔”“休”两字。这样，抽象的字与学生的生活经验和好奇心很好地结合起来，这样学生在生趣盎然的生活情境中识字，就会取得事半功倍的识字效果。在学生掌握识字方法，乐于识字，善于识字后，我还有意识地引导学生在生活中识字。如：

- 1、利用广告牌、商标识字。
- 2、让学生通过搜集资料去识字。
- 3、认姓名，课堂中发同学的本子，记住本班小朋友的名字。
- 4、认实物。如门、窗、讲台、黑板、电视机等。
- 5、让学生在逛商场、超市时认字。多给学生展示的机会。这样在无形中给学生埋下一颗颗在生活中识字的种子，激励学生离开课堂后仍有识字的主动性。

为进一步提高自身的认识，上网查找资料深入感知“读书”的重要性；学习他人指导学生读书的方法。加强与家长沟通，争取在“读书”的问题上达成共识，进而得到家长的积极支持。让学生明白读书的重要性。给孩子精心选择读物。多种方法激发和培养学生的阅读兴趣。

(1) 讲故事——感受书的神奇。

(2) 设悬念——调动读书的欲望。

(3) 演故事——感悟故事情节。保证孩子的阅读时间——早晨、中午，专时专用。将“读书”纳入作业中，逐渐让学生在家养成读书的习惯。加强总结、评比，达到或激励或鞭策学生的目的。

对后进生的辅导，不能只限于学习知识性的辅导，更重要的是学习方法的辅导，提高他们的技能。要提高后进生的成绩，还要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，使他们对学习充满乐趣。从而自觉的把身心投放到学习中去。要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和

求知欲也会随之增加。

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。积极与家长配合，加强家中的作业监督与管理。提高作业质量。

本学期为了调动学生学习的兴趣，我经常利用课余时间，上网查找资料，下载课件，辅助课堂教学。让学生对所学知识感兴趣，有热情学生才能把知识学好。学生不仅体会到了学习的乐趣，提高学习的兴趣，使静止的文字动了起来，效果极好。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生以养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力！

小学一年级春季教学工作总结报告篇七

在平时工作中生活中，我生活朴实、勤俭节约、作风正派、为人诚实、对人诚恳、团结同志、尊敬比我年长的。遵守国家法律法令和我校的各种规章制度。这段时间以来，我一向担任一年级（5）、（6）班的数学教学工作，教书育人，为人师表，配合班主任教师努力建立良好的班风，构成团结、进取向上的班群众，与班主任一齐出谋划策，肯动脑筋，花力气。一年级第二学期数学，在整个小学阶段占必须的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括潜力；分析、综合潜力；决定、推理潜力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学潜力，透过让学生多了解数学知识的来源和用

途，培养学生良好的行为习惯。因此，在教学过程中应着重抓好以下几点：

首先，“学生是数学学习的主人”。新授课，练习课更加讲究方法。新授课中，我们能够和学生建立平等的地位，象朋友一样讨论教学资料，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习。能够请小朋友当小老师来决定其他同学的答案是否正确；或者透过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予红花或星星等作为奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。

其次，创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情景是在教学中不断提出与新资料有关的情景问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也能够培养学生解决问题的潜力和信心。

因材施教，减少坡度，持续兴趣。减少坡度，这一点对差生来说是十分重要的。差生就好象公路上的烂残车，不堪负重，如何使这部烂残车平稳地行使呢？就是让他们选取比较平坦的道路上行走，坡度大的路只能使这部“烂残车”抛锚，打击学习的信心，这一点作为教师是值得注意的。

一年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际状况设计出了许多适合学生的动手的活动。如在学习测量时让学生使用学具米尺，透过测量自己课桌面的长、宽、高，加深对长度单位分米的理解；我还带着学生走上操场，一齐测量自己的身高、两臂长、一步长等。在举行的这些活动，同学自己互相测量，多让他们参加实践活动，提高他们的实践潜力。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的决定、推理潜力和分析综合潜力。例如：教学百内数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的位数是不

同的还是相同的，再根据位数的多少或最高位上的数的大小来决定所比较的数的大小。教学数的读、写法时，在举几个例子之后，引导学生总结读、写数的法则，这个过程本身体现了归纳推理。

在教育过程中，出现一些应用题，如书本在教学万以内数的进位加法时，设计教学情境：“回收废电池”，我在完成书本知识的教育外，还就应教育学生了解废旧电池对我们的危害，明白在今后的生活中如看到了废旧的电池就应如何处理，明白良好的行为习惯应从小培养。

由于本人开始从事教学工作的时间并不长，存在不足之处，一切还在探索当中。展望未来，争取透过努力的耕耘使自己的教学水平迈上新的台阶。

小学一年级春季教学工作总结报告篇八

本学期我担任一年级数学教学工作。认真学习，深入研究教学方法。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

一、备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这节课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。

为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。

同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一节课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助

整理衣服。从赞美着手，所有的`人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、做好学困生的辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听

课，征求他们的意见，改进工作。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

一学期的教学工作又近尾声，本学期我们教研组以教研室工作要点和学校教导处教学工作计划为指导，结合小学数学学科特点，以新课程的实施为主旋律，提升教学理念，开展教学研究，加大教研力度，深化教学改革，以培养学生的解题与口头表达能力为重点，全面提高学生的综合素质。

一、加强教研组成员的学习，互帮互助。

开学初，我们再次认真研读了数学课程标准，领会了其思想和要求，树立新的教学观念，用课标指导教学实践，在运用教材的实践中理解课标。平时采取个人自学和集体学习相结合的多种学习方式。

利用课后时间，尤其是每周三的教研活动学习时间，组织组内教师认真学习数学课程标准及中小学教学工作常规。通过学习，进一步熟悉了新课程标准，提升理念充实了自身。通过学习，教师之间的互动更多了，观点碰撞更激烈，教学过程更优化了。我们努力地把数学的魅力传递给了孩子们，还自己从网上下载一些符合新课程理念的课件，通过生动形象课件，使学生学的轻松愉快。

学期初，我们就对本册教材有了一个总体的学习和把握，每一个单元都有教师进行教材解读。在此基础上，写出教学预案，与组内教师共享，同组教师根据自己班级特点适当修改，我们平时做到组内单元把关、每次检测年级组内都能认真出好试卷，做好交流和质量分析。期末复习，尤其倡导打集体战，做到：统一进度，统一复习资料。一学期来我们教研组

都能按要求备足、备好课，写好详案，并能及时写好教后反思。

四月份我们教研组根据学生特点以及教师的课堂教学现状，积极筹备，进行“有效运用学具，优化低年级数学课堂教学的实践与研究”的课题申报工作，虽然前期的调查工作是辛苦的，但通过这样的活动，老师们收益不少。这个学期教研组内的老师还开展了相互听课评课的活动，张晓燕老师在组内反复研讨后，在附小成熟型教师展示课中上了“认识时间”一课，通过这样的课例研讨，我们组内的老师受益匪浅，对教材、对孩子、对课程理念又有了更深的理解。

二、加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强，教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常。因此，在小学阶段培养学生良好的数学学习习惯，是每一位数学教师的重要职责。具体我们是这样做的：

(1) 培养学生认真看图、学会思考的习惯

在数学课中，应使学生把“看、思、练”结合起来。上个学期我们就带领学生逐步学会看懂图、式、文，再引导学生弄清术语，理解关键词语，引发学生去思考。随着学生年龄和抽象能力的不断提高，对课本内容提出更明确而具体的要求，让学生养成先阅读思考后做作业的习惯。

(2) 培养学生认真审题的习惯

作题时，首先学生应读懂题目要求，正确理解题意。教会学生观察题型。审题既要看全题，又要看运算过程出现的新情况，如竖式计算里又有小括号这样解题的顺序就改变了。

（3）培养学生勤于动脑，善于思考的习惯

课堂上我们留给学生充分的思考时间，让学生在教师的指导下，充分发挥个人的见解，主动探索新知，多渠道、多角度地寻求解决问题的方法，促使思维水平的逐步提高。

（4）培养学生认真独立的完成作业和自觉检查的习惯

学生的作业反映了学生的学习态度和学习习惯。良好的作业习惯包括：态度认真、及时检查验算、书写工整、独立完成等。但是低年级学生的习惯与能力都比较弱，所以从数字的书写到算式的书写都要严格要求，经常表扬那些能够克服困难并认真检查作业的学生，防止和纠正抄袭别人作业的坏习惯。

三、采用激励式评价，激发学生兴趣。

本学期我们继续开展人人争当数学小明星活动。具体措施有以下几点：

第一、善于发现优点，经常表扬。不论谁在学习上有优点，哪怕只是很细微的一点点，都不吝嗇表扬。

第二、口头奖励和物质奖励相结合。低年级学生由于年龄尚幼，往往对物质奖励更喜爱。我们就用一些小图片，称之为顶呱呱，贴在每一位孩子相应的荣誉格里，比一比谁得的顶呱呱最多。

第三、将平时作业与学习态度挂钩，培养学生认真学习的良好习惯。老师对学生一日学习做出评价加分，一学期进行统计。

教师不断地鼓励学生增强学习的自信心，激励每一位学生每周都为自己树立一个学习目标，比如：本周的作业争取得

到10优，期末向“百优”进军。对于后20%的学生，我们用稍低一些的标准去要求，使每一位学生在原有的基础上都有不同层次的进步，让孩子们品尝自己学习成功的喜悦。

本学期，我们教研组每一位老师都能踏实，认真地工作，在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献。在今后的教学工作中，我们将更加勤奋学习，努力工作，向优秀教研组学习，大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

小学一年级春季教学工作总结报告篇九

一个学期又结束了，工作既辛苦，也有快乐；既取得了一些成绩，也还存在不足。为了以后更好地工作，现将这一学期的语文教学工作总结如下：

一、努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极向有经验的教师学习，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求做到学生愿学。

二、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主

动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

三、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

四、以学生为主体，以教师为主导，加强学生基本技能的培养。

学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

五、教学中积极创设情境，培养学生的学习兴趣，激发他们的好奇心和求知欲。使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

另外，我采用旧教材，新教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，一个学期来，经过辛勤的努力，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但我明白我还存在着不足，今后我将继续努力，勤于学，努力钻，以期不断提高自己的教育教学水平。

小学一年级春季教学工作总结报告篇十

小学教师：宁德富

本学期，我又担任一年级语文教学工作。一学期来，我认真地对待教学，虚心向他人学习，在实践中积累了属于自己的教学感悟。语文就在我们的生活中，它是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。面对这些似花儿一样，像白纸一样单纯的孩子们，我倾注我所有的精力和心血。光阴似箭，日月如梭，一个学期转眼又过去了，回顾这一个学期以来，在家长和老师们的配合下终于完成了教学工作，这一学期，忙忙碌碌却收获甚少。现从以下几个方面进行总结：

一、加强识字教学

教学大纲要求一年级下学期要“学会250个生字，认识550个生字。要求学会的字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，大部分词语能在口头或书面语言中运用；要求认识的字，做到离开注音、离开语言环境也能准确认读。”可见识字在一年级语文教学中的重要性。所以在这个学期中，我加强了识字教学。每个孩子的学习方式不一样，有的习惯在阅读中学习，有的习惯在书写中学习，因此我采用多种方式加强同学间的交流与合作，使孩子们互动起来，将自己好的识字方法介绍给其他学生。这样就等于不断注入新的源泉，学生识字方法多了，学起生字来也就不费力气，尤其对于那些学习困难的孩子来说，大大提高了效率，增加了识字量。有了一个学期的写字基础，很多学生对于书写已能基本掌握，这个学期，我对学生的写字要求提高。在学习中，我们总是一起观察生字在田字格中的位置，一起分析生字的

笔画穿插和结构，力求每个生字不但要写对，更要写好。很多学生有明显的进步，虽然只是一年级，但写起字来有模有样，很是工整。艾宾浩斯遗忘曲线告诉我们，人的遗忘速度总是先快后慢。所以对刚学过去的生字要及时复习，利用一些词语来复习生字，也可以利用生活中常见的标志牌、商店名称等来识记生字、复习生字。

二、注重朗读指导。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。一年级孩子特别需要多去读，在朗读中体会。我们在朗读课文时，选择了很多种形式，如老师范读、小组合作读、个别读、分角色读、表演读等，学生很感兴趣。在一层层深入的朗读过程中，我们一起体会到了语言文字的美，语句的美。基本的问句，学生也能根据不同意思用不同的语气读出来。

三、注重课内外结合

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学引入了广阔的天地，让学生阅读课外书《童话故事》等，通过这些收集与阅读，为学生积累奠定基础。儿童识字，认得快，忘得也快。因此，不断复现是巩固识字的重要方法，而把识的字放到语言环境中巩固，效果比较好。阅读心理学认为，阅读不是单纯的被动接受的过程，而是阅读主体积极参与的过程。教学中我利用各种教学手段，采用多种形式，反复朗读课文，随课文识字，即在语言环境中识字，做到字不离词，词不离句，便于理解字词的意思，有助于建立字词在音、形、义上的统一联系。

四、存在的问题与不足：

1、对学困生的关注不够。虽然班级里大部分孩子的成绩较好，但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2、家长配合不够。说明我和家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一。

本学期，我虽然尽心尽力地去陪着孩子一起学习、一起成长，也取得了一定的成绩，但也有不尽人意的地方。在今后的工作，我将继续努力工作，把教育教学视为事业去做，和我的学生一起遨游广阔的语文天地。

小学一年级春季教学工作总结报告篇十一

总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。本站的小编为您整理了一篇小学一年级下教学工作总结，希望对您有所帮助。

本学期我担任一年级数学教学工作。认真学习，深入研究教学方法。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

一、备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好电子教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这节课教学难度比较大。一年级的儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一节课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习`指导中去，还要做好对学生学习的辅导和`帮助`工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助

整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、 做好后进生的辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、 博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

五、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

今后社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

小学一年级春季教学工作总结报告篇十二

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，不如立即行动起来写一份总结吧。那么你知道总结如何写吗？以下是小编收集整理的小学春季一年级班主任班务工作总结，希望能够帮助到大家。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了一年级班主任工作。为了本着认真总结经验，寻找不足，促使今后的工作更有特色，现将对本学期班务工作进行简要的总结：

本级共有学生57人，其中男生26人，女生31人。学生从整体上来看，他们的性格天真活泼，惹人喜爱。在心理素质方面

个个都有自尊、自爱、自立、自强的自制能力。在学习方面学习积极性强，完成作业积极，关心集体，爱护公物，同学之间团结友爱，乐于帮助他人。

对于一年级的小学生来说，虽然接受了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，我在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，班主任老师组织学生又重新学习了校风、校纪、校规、班风、学风，并且利用晨会课的时间给学生逐条逐句地讲了中小學生守则十条，让他们把这些能逐一背下来。通过守则学习，不但学生在礼貌方面有了加强，而且在本班学生在拾金不昧的思想也大大发扬起来了。

本班学生从开学就狠抓了教学质量，精心设计了教学进度计划，制定了一系列的措施，分析了后进生存在的问题和原因，找到了扭转后进生的有效途径。自己认为备好课是上好课的前提，正确地把握课堂教学环节，搞好合作教学是提高教学质量的有效保证。认真批发作业、搞好差辅导是巩固教学成果的必经之路。因此，我在教学中，对于每一个教学环节都不放松，能达到了上级规定要求。

大家知道，学校的安全教育工作是重中之重，我在本学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用晨会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期以来，由于我重视了对学生的安全知识的教育，本班的安全工作效果明显。

我觉得做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己的审美观。因此，我在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天必须洗手洗脸，不留指甲，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到时时注意卫生

的工作。

1. 我下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。

2. 一部分学生还不能坚持做到老师在和不在时一个样，经常有学生在教室里不知道做什么好，不会主动去学习。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

小学一年级春季教学工作总结报告篇十三

谢勇杰

一学期来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

一、要提高教学质量，关键是上好课

学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学

重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

二、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

三、积极参与听课、评课，虚心学习先进的教学方法，提高教学水平

作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。我们平时说的最多的就是学生有一杯水，我们就要有一盆水、一桶水。所以自身的学习很重要。这一期中，我积极参加各种教研活动，还牢牢抓住每次出去学习的机会，认真观看、思考、做记录，然后回来分析、整理、反思，和大家分享，更重要的是在课后经常进行反思，然后慢慢的成长！不过比起优秀教师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能积极参与。不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。

四、作为一个科任教师，做到有爱心、负责任

我做到爱心献给每一个学生，做到不偏爱优生，也不歧视任

何一个差生。注重培养小助手。带领学生开展丰富多彩的课堂教学，教育好每位学生。对学生更是像父亲一样关爱每一个学生，深受学生家长好评。

通过一学期的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

小学一年级春季教学工作总结报告篇十四

时光飞逝，如梭之日，辛苦的工作已经告一段落了，回顾这段时间的工作，理论知识和业务水平都得到了很大提高，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。那么工作总结的格式，你掌握了吗？以下是小编为大家收集的小学春季一年级班主任班务工作总结，希望对大家有所帮助。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了一年级班主任工作。为了本着认真总结经验，寻找不足，促使今后的工作更有特色，现将对本学期班务工作进行简要的总结：

本级共有学生57人，其中男生26人，女生31人。学生从整体上来看，他们的性格天真活泼，惹人喜爱。在心理素质方面个个都有自尊、自爱、自立、自强的自制能力。在学习方面学习积极性强，完成作业积极，关心集体，爱护公物，同学之间团结友爱，乐于帮助他人。

对于一年级的小学生来说，虽然接受了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，我在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，班主任老师组织学生又

重新学习了校风、校纪、校规、班风、学风，并且利用晨会课的时间给学生逐条逐句地讲了中小学生守则十条，让他们把这些能逐一背下来。通过守则学习，不但学生在礼貌方面有了加强，而且在本班学生在拾金不昧的思想也大大发扬起来了。

本班学生从开学就狠抓了教学质量，精心设计了教学进度计划，制定了一系列的措施，分析了后进生存在的问题和原因，找到了扭转后进生的有效途径。自己认为备好课是上好课的前提，正确地把握课堂教学环节，搞好合作教学是提高教学质量的有效保证。认真批发作业、搞好差辅导是巩固教学成果的必经之路。因此，我在教学中，对于每一个教学环节都不放松，能达到了上级规定要求。

大家知道，学校的安全教育工作是重中之重，我在本学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用晨会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期以来，由于我重视了对学生的安全知识的'教育，本班的安全工作效果明显。

我觉得做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己的审美观。因此，我在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天必须洗手洗脸，不留指甲，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到时时注意卫生的工作。

1. 我下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。

2. 一部分学生还不能坚持做到老师在和不在时一个样，经常有学生在教室里不知道做什么好，不会主动去学习。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

小学一年级春季教学工作总结报告篇十五

1、坚持每周的业务学习，在课余时间自己主动学习，学习研究学科方面的教学问题及该领域的新技术，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，将自己所学的知识很好的传授给学生。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。完善校本教案，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对升学班学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。多次听公开课，进一步明确了今后讲课的方向和以后该专业课该怎么教和怎么讲。

主要负责科组资助方面的工作，协助学校资助办做好学生的免学费、助学金、奖学金等方面的各项工作。在校长、资助办及有关领导的带领下，及时传达学校的工作安排，按照资助办的工作计划，组织本科组的班主任做好每一个学期的资助工作，让农村的贫困学生能读得起书，并组织学生参加各项资助论文的评比以及资助演讲比赛，让更多的学生享受

到国家的资助政策。并协助组长认真组织本科组的班主任开展好每周的班主任例会，及时传达上级工作安排的做好本科组的工作安排。在各级领导及同事的大力支持和帮助下，很好地完成各项任务，受到同事们的一致好评，我会继续做好本职工作，为学校、科组的建设贡献自己的一分力量。

希望在以后的工作中能不断提高自己的能力，更加胜任作为一位人民教师的职责。

小学一年级春季教学工作总结报告篇十六

201x年8月30日我怀着兴奋、憧憬的心情来到名士小学，转眼一学期就要结束了，在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快。回顾一学期的工作我用“累并快乐着”总结自己的工作。一学期以来，我严格要求自己，不断学习，提高自身修养。我时刻牢记：作为一名教师，要具有渊博的知识，更要具有高尚的师德和无私的奉献精神。

在本学期中能认真、负责地完成学校交给的任务。有计划有步骤地根据学校的要求开展工作，力争创造一个良好的人文环境促使每一个学生健康活泼地成长。

班集体的管理最重要的是要有良好和明确的目标向导。对于刚进小学的一年级学生来说这就更加重要了，只有把基础打好了，日后才能创造出更美的诗篇。首先明确本班以“自信、自立、团结、创新”作为班口号，这不仅使生活在不同家庭中的独特个体，凝聚成一个集体的目标，更是我们老师培养孩子的目标方向。如何达成目标，这需要对学生的习惯一点点的培养，包括以下几点：

根据学生最近表现中发现的问题及时进行教育，将具体事件呈现给学生，让同学们交流看法，从而明白什么是错的，什么是对的，明白错误要改造，好的要继续发扬。用这种跟学生交流的方式，而不是教师僵硬教育的方法，同样能让学生

明理。同时在班级公告栏粘贴学生部制定的“十讲”、“十好”的内容，并一同学习，慢慢的养成良好的学习和生活习惯。

一年级的学生，只有五、六岁，应该讲跟我是有代沟的，所以刚刚跟他们接触的时候，当我说完提出要求之后，发现他们眼神中充满了了疑惑，当我问他们明白与否的时候，才发现我刚刚的话他们根本没有明白，我意识到我的语言要贴近他们生活的世界，说出的话要通俗易懂，提出的要求要简单明了。同时通过向有经验的教师请教，给孩子编了一些朗朗上口的小儿歌，如，头正肩平腰直足安，一尺一寸一拳头等等。这样一来，有效的提醒了学生自身，同时也巩固了班级的常规。

制定了班级的制度，就要按照这些规定来要求同学们，否则形同虚设。我提倡表扬表现好的学生，同时等于批评了没有收到表扬的学生，每个孩子都有自尊心，都喜欢得到表扬，以一种积极的方式督促他们，比批评打击的方式我认为更有效些。随时随地的对学生进行行为习惯的训练，因为上课的时间是十分宝贵的，不可能用课上时间训练这些，但是只有有良好的习惯才能保证上课的质量，所以我会通过上放学、二操等时间，让孩子们之间赛一赛，男女生之间比一比。通过竞争，获得小奖励，也收获了好的行为习惯。

同时十分感谢副班主任宋薇老师的帮助，在宋老师的帮助下，我们一起在向目标努力，毕竟孩子们都有反复性，这还得靠我们教师不断地提醒，从而帮助他们养成习惯，逐步的形成较好的班风班貌。

一位好老师，不仅要关心学生的学习，更要关心学生的`思想和生活，关心他们的成长，倾听他们的呼声。时常给学生一种母爱，营造一种极其轻松和民主的氛围。在成长的过程中，许多同学都会遇到这样那样的困难，作为班主任，必须了解每一个学生的思想动态，尽力帮助他们克服困难。我会在班

上利用下课的时间进行“一帮一”活动，让好学生多关注基础差的学生，从而使孩子之间可以多交流；更利用好晨会、班会等时间，如，少先队的入队仪式奚传信同学因为生病在家未能参加，但是我认为这是孩子进入小学以来，成为一名小学生以来一件十分重要十分有意义的事，所以利用班会时间，为奚传信同学召开了《让我们再爱一次红领巾》的班会活动，给孩子补上这珍贵的入队仪式，也让其他小朋友更加热爱红领巾。还有平时发现孩子们在语言中有不文明的词汇，为此我召开了名为《争当文明小名士》的班会，让孩子们明确知道这是不对的，并时刻提醒自己 and 别人，让友爱之风洒遍我们一年二班。同时我抓紧下课的时间，跟孩子们聊天，谈心，帮助辅导他们的作业，使成绩不理想的同学有信心迎接更多的挑战。这样拉近孩子跟我的距离，孩子们都喜欢我，下课总围着我这说那的，我自己也陶醉在被他们拥护的氛围中！

平时，我除了关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

除了通过与家长面谈、电话联络等方式，还有班级博客、班级的qq群和家长朋友们交流。班级博客几乎每天都会更新，一些温馨提示、一些学习指导、一些学习情况反馈和学校丰富多彩的活动都及时的发在博客上，让家长朋友们随时了解孩子在学校的状况，更多更快的了解学校里发生的事情。班级qq群的使用让教师和家长、家长与家长之间的距离更近了。就好像与老师面对面的交流，家长朋友们也很热心的分享自己在教育孩子过程中的苦与乐。正是因为这种和谐融洽的气氛，在班级搞任何活动时，都会得到家长朋友们的支持，例

如，升旗仪式，学生家长请来武警为全校师生升旗。“秋天的果实”社会实践活动中，有家长免费为班级提供车辆接送孩子，并且还有家长志愿者全程为孩子们服务。

对于一个刚刚走出大学校门，踏上工作的我，有太多需要学习的地方。无论是在教育教学还是班级管理中，遇到不明白的问题或者把握不好的事情，身边有经验的教师都会热心的帮助我，对我的工作帮助很大这一学期，忙忙碌碌很充实，还是那句话“累并快乐着”。在以后的工作中，我要继续谦虚的向有经验的教师请教，快些进步，要把微笑和宽容给每个学生，像爱自己一样爱学生。让我们享受与孩子们在一起的快乐，享受工作的快乐！

小学一年级春季教学工作总结报告篇十七

转眼间又一学期即将结束，本学期担任一年级四班班主任，工作中凡事都脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声，而惟以求真的态度做踏实的功夫。经过一学期的努力，班级各项工作都取得了令人满意的成绩。因此，我想实事求是地来谈谈自己所取得的成绩与不足之处。

1、思想品德教育

育人要从小抓起。今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，必须培养得宜，才能发育滋长。本学期我充分发挥晨会、班会、中队活动课、思品课的功效，并以小学生守则、规范为准绳，带领学生分期学习，强化文明礼貌、尊老爱幼、团结互助、孝顺父母、遵纪守法、热爱祖国、热爱集体、热爱劳动、保护环境、宽容接纳，以平常心面对挫折等教育，培养学生对自己、对他人、对集体、对社会的责任感和健康的人格。

2、培养学生的好习惯

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯。”在长期班主任老师工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，低年级则是良好习惯养成的关键期。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。我注意良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任老师的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。要使班级成为团结向上的班集体不容易，为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。每天两名值日干部，主管全天工作，提前到校，由地面到桌面，窗台到担当区，收拾干净；每周一次大清扫，做到物放有序，窗明几净，专人负责，一走进我们的教室，就使人感到舒服，因此在校开展的红旗班活动中，几乎周周被评为“流动红旗班。”要想使各项工作顺利进行，就得使学生信任老师，这除了有渊博的知识之外，还需要老师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因此，平时我尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起值日，一起

劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。

随着周围学生安全事故的连续出现，各级教育主管部门和学校出台了很多相关的安全工作的条例，因此，在平时的教育教学中，我把学生的安全工作摆在了各项工作之首，利用班会时间和在教育的过程当中，加强了防火、交通、防盗、防拐骗、防黄、防毒气、用电、用煤气等安全教育，对学生在思想、行为有了很大的促进作用。在工作中，班主任老师们想方设法，把思想教育寓于活动中，使思想教育的渗透做到牢靠，到家。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。