

2023年党员班主任教师工作总结(大全8篇)

在工作总结中，我们需要站在更高的角度审视工作，提出创新的思路和方法。审计范文中的案例和分析可以帮助我们更好地理解和应用审计标准和准则。

党员班主任教师工作总结篇一

本文目录党员教师个人工作总结党员教师个人年度工作总结党员教师个人工作总结范文xx年的工作转眼间已经结束，作为一名党员教师，在本年度的工作当中，较好的完成了教育教学工作任务，现将本年度个人工作情况总结汇报如下：

一、理想信念方面：

理想信念是人们世界观、人生观、价值观的集中体现，反映着人们对未来的向往和对真理的追求，是人类社会生生不息、发展进步的强大精神力量。一个党员如果在思想上动摇了这些根本的东西，也就动摇了共产党人的基本政治立场，就必然会偏离正确的政治方向。作为教育战线上教师党员，承担着为党的事业培养建设者和接班人的历史重任，因此还要把坚定理想信念落实到学校的育人工作上。以理想信念教育为核心，加强学生的世界观、人生观、价值观教育，使学生正确认识社会发展规律，认识国家的前途命运，认识自己的社会责任，同时积极引导不断追求更高的目标。

二、先进性建设方面方面：

这一年来我能够积极参加每次的政治学习，自觉学习马列主义、毛泽东思想，学习邓小平理论，学习三个代表重要思想和科学发展观，认真学习党的十八大精神，积极参加党组织的各项活动，自觉交纳党费，并以共产党员的标准严格要求自己，注意加强自身的政治道德修养。做到带头遵纪守法、

自尊、自重、自爱、尊重领导、团结同工、关心爱护学生，一言一行起到共产党员的先锋模范作用，把自己所有的爱倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。

三、工作作风方面：

教育工作中，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

教研组工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。平时，为了充实、提高自己，我从不放松自己的业务学习。平时积极参加校本培训，认真阅读各种教育教学刊物，学习教育学、心理学的理论，认真学习新课程标准，领会新的教学理念和学习别人的先进经验，做好笔记，写好心得体会，运用新的教学理念去指导自己的教学工作，改革旧的课堂教学模式。在课堂教学中，运用自主、合作、探究的学习方式，充分发挥学生的主体作用，并认真总结教学经验，写好教学后记，通过不断的反思、总结，不断提高自己的教学水平。

一年以来，我都能够爱岗敬业，以高度热情和责任感做好本

职工作。本年度我担任八年数学教学工作，还要兼任两个班的科学课，工作琐碎、繁重，但我从不计较个人的得失，想方设法把工作做好，所以能够出色地做好各项工作。

对自己所教的班级，能够抓好班风、学风的转变，抓好学生学习习惯的培养，班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。注意做好后进生的转变工作，根据学生的特点，采取各种不同的教育方法，做到因材施教。特别是注意对双差学生的耐心教育，尽量找出他们身上的闪光点，做到少批评，多鼓励，对于学生的过错，尽量采取无伤痛有效果的教育。四、廉洁自律方面：

爱岗敬业，无私奉献。一直以爱国心，事业心，责任心三心为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在学生中赢得了较好的声誉。严于律己，不搞有偿家教；带头遵守工作纪律和学校各项规章制度。

事业上的不断追求与创新就是一名党员的生命。我将更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对为人民无私奉献的追求中焕发出一名党员的光华。总结□xx年度党员教师个人工作总结到这里就全部结束了。

党员教师个人工作总结（3）|返回目录自从我小时开始上学，我心里就暗暗的迷上了教师这一行业，也说不上什么原因，就是感觉老师在上面讲课，而下面的学生就聚精会神的听讲，稍有不顺，还可以打学生一下出气，我迷上了教师这一行业。

随着年龄的增大和阅历的增多，我更是慢慢的了解了老师这一职业，当然明白了教师打人是不对的，可是我却下定了决心要当教师这一职业。当然我考上大学时也是选的师范专业。

正是怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一年已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体

会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一年的工作已经结束，收获不少，下面我对去年的工作作一总结, 为新学期的工作确立新的目标。一、思想认识。

在去年工作里，作为一个共产党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，如学校的党员冬训活动。一年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。二、教学工作。

在教学中，由于这年学校正在改造，所以没有安排机房，这对于信息技术课程来说，主要是突出学生的动手能力，所以教和学都有了一定的困难，但是为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备，每堂课上之前我都查找各种资料和图片，或者找一些学校老的电脑配件给学生看，尽可能地让课堂让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习台阶信息技术的兴趣。这年我还一个人承担了校本课程课题的开发和教材编写。从接到任务的开始，我就感到压力是非常重的。首先这是初中生学习asp网页制作，是一种新的尝试性教学模式，在整个教材编写探索过程中我查阅了很多的书籍和资料;其次asp是对有一定编程基础的学生学习的，一般是大学生学习的内容，在初高中还没有任何的教材可借鉴;再次，我还是刚刚从大学毕业出来的，教学经验还不足，既然学校把重任交给了我，我当然还是努力承担并把它一定要做好，所以我根据自己所学的经验一边探索一边编写，经过一个多月的努力终于编写完成。三、学校工作。

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。

由于我们是信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从党和学校领导的安排，兢兢业业，主要完成了学校电脑的维护，全体师生的床位卡、胸卡等的排版和打印，还完成了学校的种类成绩统计和打印，并完成了学校领导安排的所有任务。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。四、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一年里没有缺席过一次，晚上也是坚持天天加班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。五、主要成绩。

在这一学期里，作为刚参加工作的新老师，应该说我还是取得了一定的成绩的，在以后的教学和学习中我会更加努力。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我要继续的努力工作下去，把我们的学校工作继续的做好下去，我相信未来我们学校一定能够取得长远的发展。现在的孩子随着计划教育的深入改革，越来越少了，所以我们一定要教好他们，把他们都培养成国家的栋梁，这才是我们教学的真正目的，我们都应高认识到。

不仅仅要把信息技术课教好，其他的各个科目都要综合发展。现在国家都是竞争综合国力，那么孩子也要比综合实力，将

他们带好。我们的祖国才能更好的发展，我们的希望，我们的未来，我们祖国强大的未来。

□

党员班主任教师工作总结篇二

1.57%□

在传统观念中，一说起体育老师，人们的印象中马上会呈现“四肢发达、头脑简单”的形象。很多人认为“体育老师不适合做班主任”，“学体育的人素质不高”，“体育老师做班主任对学生学习没有什么帮助”，这也是家长们不同意体育老师当班主任的普遍心理。加上长期以来，受应试教育观念的影响，在初考、中考与高考浪潮的冲击下，绝大部分学校领导首先看重的是学校的升学率，为了提高学生的各科成绩，设置让考试科目的教师担任班主任，以便他们辅导学生学习。而且，有的领导还担心：“副科”（非考试科目）老师所上课程相对要少些，了解孩子的机会也就少了，这样的老师能当好班主任吗？,,,诸多原因造成了“副科”（体育）老师很少当班主任。透过体育老师当班主任引起争议这件事，反映出人们对教育，对班主任工作理解的片面性：将教育等同于教学，将教学效果理解为升学成绩；将班主任工作理解为或者是抓学习，或者是抓纪律。这种长期受应试教育模式的影响而产生的惯性思维，十分不利于教育的正常开展，必须革除。

一、现行的班主任人员结构存在诸多的弊端。

其一，主科老师当班主任

在实际工作中，往往有意无意地更为注重自身所教学科，只在意自己这科的成绩，这容易造成孩子学习偏科；其二，主科老师任教的课程较多，作业量大一般都很忙，没有多少时

间来了解、深入学生，很难做细做好班主任工作；其三，主科老师常将一些本该用以发展学生特长的时间“挪用”来补课或做本学科作业，严重影响了学生的全面发展和综合能力的提高。

（二）“副科”老师当班主任有很多好处。“副科”老师当班主任，往往能有效控制学生的课业负担，而且由于其立足点不一样，可以引导学生获得更生动、更全面的发展。素质教育要求学生在德、智、体、美、劳全面发展，学校里班主任学科背景的多元化可以使班主任工作出现创新局面：如教美术、音乐的班主任往往在教室美化方面别出心裁；教计算机的班主任所在班级在电脑方面具有明显优势；而体育老师担当班主任工作则有更多的优势：因为体育老师具有较强的组织能力，能够将学生调动起来进行有效的班级管理；体育老师善于组织班级活动，在活动中易与学生融为一体，走进学生的心灵，与学生做知心朋友。

（三）笔者认为，班主任的职责是全面负责一个班级学生思想、学习、健康、生活和成长，而不是单纯的教学或考试。因此，谁是班主任的合适人选，我们应该更为看重教师的人品和师德，考察他们是否有事业心、责任心和奉献精神及他们的业务能力，至于这位老师的学科背景则并不重要。可见，体育老师如果具有较好的素质和能力，自然可以当班主任。同时，让更多学科背景的教师担任班主任，更有利于课程设置的全面化，也有利于学生发展的多样化。所以，原则上讲，副科教师，体育教师担任班主任不但是合理的，也是很有必要的。

二、体育教师担任班主任工作的优势

其一，体育教师形象的优势，更利于学生的健康成长。近几年来随着体育学科的现代化和体育教师学习的更新及自身素质的提高，体育教师再也不是四肢发达、头脑简单的教学附庸品。许多体育教师不仅有高水平的专业知识、业务素养，

还有高尚的情操，良好的文化修养和优秀的个性品质。班主任与学生接触的时间较长，一举一动都潜移默化地影响着学生，所以体育教师健康的体魄，优雅的姿态，开朗的个性，幽默洒脱的风度以及强烈的事业心和责任感，都会成为学生崇敬和效仿的对象。在课堂上，体育教师是传道授业的名师，不仅以规范的技术动作为学生示范，而且常常是零距离的“手把手”式的辅导，体育教师的神态举止，仪表言谈，都会给学生留下深刻印象；在课余，多数体育教师性格开朗、活泼、坦率、豪爽、富有时代感，能和学生一起参加多项活动，更容易得到学生的肯定与喜欢，成为与学生一起交谈、活动的朋友，从而更深入地接触他们，了解学生的需要和烦恼。所谓“亲其师信其道”学生若觉得班主任是自己的知己，便喜欢将自己心中事情讲给老师听，自觉按老师的要求做，教师广泛听取学生的心声，在思想、道德、学习上，都能起到一个很好的引导作用，为学生将来走入社会，待人处世，奠定一个良好的社会基础，甚至影响学生的一生。加上体育老师能指导学生通过运动，放松肌肉、发散多余的精力、消除精神紧张、驱散郁闷情绪、克服羞怯感、减轻束缚感、消除一切不良影响、指导和预防伤病，对学生某些不健康的心理和心理疾病进行必要的处理和治理，从而乐观地对待现实，健康地成长。

其二，体育教师专业的优势，更利于班级工作的开展。青少年学生是人生发

（3）体育运动是在严格的规则约束下进行的健康文明的活动，能教育学生遵守规则、遵守纪律、辨别是非。所以体育老师在课堂中引导他们建立良好的学习、行为和锻炼习惯，再把这种良好的习惯引入班级管理之中，能起到事半功倍的效果。

住学生这方面的特点，引导学生开展有益的活动，让他们充分展示自我。班主任可以利用学生的特长对他们提出更高的要求，这样一些“调皮捣蛋”的学生能慢慢地往更好的方向

发展；还有一些孩子在学习上后进生，因为学习的落后往往使学生产生了很强的厌学情绪，没有一点成功感，没有自信心，如果这样的学生又没有正当的兴趣爱好，那随着时间的推移对他们的管理将是很困难的。但是体育教师当班主任对教育这样的孩子却有很大的优势，体育教师可以有目的地带领这些孩子参加体育活动，通过体育课、课外活动培养他们这方面的兴趣爱好，让他们在活动中获得认可获得快乐获得成功感，通过比赛增强他们的自信心，让学生体会到自己的价值。久而久之，就会形成良好的班风，班风带动学风，有助于班级的健康发展。

班主任工作是一门艺术，我相信只要给体育教师提供机会，给他们一片广阔的天地，发挥他们的聪明才智，体育教师这朵被冷落已久的野百合也能在班级管理这片辽阔的土地上开出绚丽的教育智慧之花。

党员班主任教师工作总结篇三

2011年9月至今我一直担任冶金112班党员班主任，在学院领导的指导下，经过辅导员等全体师生的共同努力，在这不到两个月的时间里冶金112班已经基本形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将近两个月的党员班主任工作总结如下：

- 1、在开展班主任繁重的工作之前，我已经针对大学新生这一特殊角色做好了工作计划，因此我工作起来也是有条不紊，虽然这期间出现了一些小意外，但是还是达到了我预期的效果。
- 2、由于班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，暑假期间，我与上届党员班主任做了交流，吸取他们的工作经验，以便更好的作好自己的党员班主任工作。

3、由于他们都刚进入大学，对他们充满了各种梦想与期待，为了让他们能尽快进入大学生的角色，适应大学生活，我从各种生活的细节入手，比如，由于开学初班内同学不是很了解，我组织了全班同学去三餐二楼包饺子，通过这次活动，同学们互相有了了解，而且加强了班级凝聚力；由于新生对选课程序的不了解，我亲自一个个地给他们做示范。

4、由于他们都是从高中刚进入大学，对各种学习、工作、生活都不清楚，大学时间的自主性，为了培养他们的学习积极性，让他们端正对大学学习的态度，培养一个良好的学习习惯，我组织了冶金102的班委和学习好的同学给11级学生做了一个学习经验交流会，给他们传授学习经验。

5、针对新生对学习和课余时间的分配问题，对大学社团和课余兼职的问题，我组织了09级好的社团组织者、兼职工作做的好的同学给11级学生做了一个经验交流会，使他们能够在不影响学习的前提下更好的提高自己的综合能力。

6、班干部的选拔对于一个班级体的重要性是尤其重要的，在辅导员老师的带领下，我一起参与他们的班干部选拔工作，组建了班干部集体。针对新生班委开始对工作陌生的问题，我组织了10级班委给11级班委召开班委工作经验交流会，把以前遇到的各种问题告诉11级班委，并把经验介绍给他们，使11级班委能够更快、更好的开展各项工作；让他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。调动学生干部工作的积极性，加强他们的团队和精神，培养其工作的责任感等。

7、作为一个党员班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到作好各种管理学习工作。因此，在近两个月，基本上每天到他们宿舍和他们交流，找学生个别谈话交流，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。深入班级，与他

们一起自习，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。为了进一步了解新生动态，在每个宿舍我还专门找一个性格比较外向，比较负责的学生作为信息员，及时把新生的动态反应给我。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

8、针对宿舍卫生、宿舍安全问题，我定期给生活委、宿舍长召开会议，及时督促各个宿舍搞好宿舍卫生，做好宿舍安全工作。

这只是我工作中的一部分，也是我工作计划中着重考虑过的，都起到了预期的良好效果。

短短一个多月的党员班主任的工作着实短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要，它不仅是一项工作，更是我人生中的一道美丽风景。短短两个月的工作，虽然其中充满忙碌与艰辛，但是，这使我对班主任工作有了重新的认识，使我学到更多书本上学不到的东西，使我在与学生的接触中得到了欢乐和欣慰，使我交到了比我年龄小两三年的朋友。在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，用心作好一名党员班主任的各项工作。

党员班主任教师工作总结篇四

过去的这个学期,是我第一次站上讲台,同样也是我第一次担任班主任这个职务,这几个月来,经历了很多事,感觉时间过得飞快,而我还来不及成长。

开学基本熟悉了自己的职责和学生,跟学生相处了一个星期之后,就出门学习去了。这次去培训的地点是宜昌三峡大学,培训时间为xx天,在培训期间,我们学习了很多有关教育的知识,如相关的课程有《教育学》、《教育心理学》、《教师职业道德》、《教师职业规划》等课程。另外,我们还学习了与具体的课堂教学相关的课程,如《课堂教学设计》、《教学目标

的设计与管理》、《如何有效提问》、《教师职业语言》，不仅如此我们还学习了班主任管理及班队活动的一系列课程，感触颇深，受益匪浅。通过这次培训使我初步认识接触了教师这个职业，开始慢慢转换自己的角色，逐渐清晰自己在以后的工作到底应该怎么去做，给我接下来要开展的工作点明了方向。

能力还不够，以后定会更加努力。这两个月我花了很多时间来了解班上的学生，并且对于自己的教学工作也在不断的反思改进，同时也在不断的思考，如何更好地开展自己的工作。

十二月份，我们又去大学培训。这次的培训主要是以观摩学习为主，课程主要是关于教师职业成长方面的，比如《微型课题研究》、《集体备课》、《教育信息化和教学资源的获取》等。观摩日我们去了三个小学，这三个学校各具特色，让我们见识到了很多新的学校管理理念和创新设计，大开眼界。

十二月月底，我们又回到自己的学校，继续进行跟岗实习。这次感觉比以前成熟了许多，不论是在心态上，还是技巧上，理论的学习加上一段时间的实践，有了一点点进步。不久，又上了一次汇报课——《黄鹤楼送孟浩然之广陵》，自己感觉虽然依然有很多问题存在，但是很明显比第一次汇报课要好很多，学无止境，我还要继续学习和钻研。不仅是教育方式改进了，技巧提升了，而且对于班上的管理工作，也更加顺利了一些。

党员班主任教师工作总结篇五

河源中英文实验学校初中部

七年级（1）班：文辉

刚到实中报到的日子似乎就在昨天，而转眼间，一学期如白驹过隙般一闪而过。本学期，我担任七年级（1）班主任工作。在学校领导和在各课任老师的密切配合下，较好地完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布路的各项任务。在从事德

育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、个人感受

我所带班级人数总共49人，男生29个，女生20个。整体而言是一个活泼好动的集体。

一个学期的班主任工作，让我发现初一的学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与中学生守则不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推交给学校，这无形增加了班主任的压力，不得不思考新时期的管理模式。

二、优选班干部，找准“领头雁”

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本学期共推选了三轮班干部，第一轮由我指定的临时班干，管理了一个月左右；之后的一个月，由学生自荐+推荐形成，管理一个多月，纪律略有好转，但班级内部凝聚力没达到要求，效果一般；第三轮由科任老师和我的考察相结合敲定，一直管理下来，效果较良好，基本维持了班级管理稳定，形成较良好的班集体凝聚力。

三、组织学习中学生守则和中学生日常行为规范，规范学生行为

学生从小学进入初中，为了规范学生行为，一开始我就组织学习中学生守则和中学生日常行为规范，并结合我们学校新

时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。在开学不久，我就为我们七（1）制定了班训：“团结友爱、自律自强”。我希望通过学习，我的学生都能具备一定的自我管理能力。

四、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性

自新生军训开始，我就开始留意观察各个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。如我班李国欢同学，在重新转入我们学校读初一之前是一个上课不听讲、甚至逃学的学生，经过一段时间相处后，我发现他个人很爱干净、讲卫生，爱唱歌、喜欢朗读英语。抓住某次机会，我充分地表扬了他的优点，鼓励他珍惜时间，把前一年丢下的功课重新补回来；并且，发现他的上进心不差，鼓励他改正自制力差的缺点，发挥优点，使他在期中考试之后的行为习惯、约束自己方面有着明显的进步，而且也能主动为班级卫生和管理工作作贡献。

五、向有经验的老师和师傅请教

nn

本学期工作开展中的最大难题就是本人工作经验的不足，因此对于某些突发事件、尤其是对问题学生的处理方面，存在较多的不完美之处。为尽量处理好每一项与学生有关的事项，在有疑难、出问题时，我都会及时向有经验的老师和师傅请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教班级管理经验和方法。

六、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来教育，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

七、本学期的不足与反思：

- 1、因同时兼教英语和地理，教学任务较繁重，一开始的班级管理工作做得不到位，导致于班级管理方面比较差，前半期综合评比比较落后。
- 2、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责，没有大胆放开来管理。
- 3、经验不足，管理不够大胆，科学化，规范化，比较缺乏理性，有些好的想法、举措但不能坚持到底。
- 4、部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气。

下学期改进的思路：

- 1、坚持以法治班。进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。
- 2、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。
- 3、抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。
- 4、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。
- 5、大力整顿班风，整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男

生展绅士气质，女生显淑女风范。大力倡导“文明风”“好学风”。

党员班主任教师工作总结篇六

今年我主要担任三年级（2）班主任工作，实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任，小学教师班主任工作总结。

我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。营造良好的班级气氛：在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。

党员班主任教师工作总结篇七

作为一名新教师，当一位好教师是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在学期结束，我对这学期的工作进行总结如下：

思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十七大会议精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打

下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任小学三年级数学学科的教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

数学教学灵活多样，稍有不懂可能接下去都不懂，所以我力求学生能有明确的学习目标，我不时的和学生共同归纳总结，这样既省时又有效，学生学习完一课就知道自己进步了多少。平时根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，知道哪些解决问题的方法，这样课堂才能实效

高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、因材施教。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

三、遵守纪律方面：

真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、努力方向：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练。
- 2、对差生再多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们

在各方面有更大进步。3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、努力教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

党员班主任教师工作总结篇八

年度小学教师班主任工作总结今年的八月份，在我走进民办学校的半年后，我当上了四年班的班主任，可以说我是幸运的，因为这个班的半数学生是我以前教过的学生的脾气秉性我都了解（只是由于分班和新生的转入又增加了一些新学生）而且这个班本来就是一个团结、向上的集体，可以说是小学部最好的班之一。

我暗下决心一定要保持住好成绩，甚至要更上一层楼。

于是我轻装上阵，