

# 2023年学校教学工作计划包括哪些内容(通用6篇)

后勤工作是组织机构运转的重要保障，它直接关系到整体工作的顺利进行。接下来是一些成功人士的工作计划表分享，希望对大家的工作提供一些思路。

## 学校教学工作计划包括哪些内容篇一

以十八届会议精神为指引，深入贯彻落实省、市教育工作会议精神，紧紧围绕海陵区教育局工作要点，坚持以质量为中心，以创建《义务教育学校管理标准》示范区工作国家级评估验收为契机，大胆创新，主动作为，进一步加强学校管理，优化教育环境，丰富办学内涵和办学品质，在更高的起点上构建学校发展的“新常态”。

### 二. 主要工作

1. 立足书院，聚焦发展，努力实现专业成长新突破。
2. 立足课程，聚焦核心，努力实现素养培养新突破。
3. 立足流程，聚焦有效，努力实现常规管理新突破。
4. 立足课堂，聚焦目标，努力实现教学质量新突破。
5. 立足互联网+，聚焦研究，努力实现增长方式新突破。
6. 立足校区，聚焦创新，努力实现实小形象新突破。

### 三、具体措施

- (一) 立足书院，聚焦发展，努力实现专业成长新突破

1. 加强学习，发挥骨干带头作用。在泰州大阅读的背景下，进一步优化学科组建设和优化行思成书院建设，重新遴选学员，组建小型多样的学习共同体，明确目标，加大投入，正常活动，让其成为教师专业成长的第一平台。督促教师按时保质参与“读书时光”，并组织开展相关的读书交流活动，推进各学科教师阅读，充分展现“最是书香能致远”的精神风貌。结合学校书香校园的建设和党务工作，把“清雅论坛”、“骨干教师研讨”、“主题党日”等活动与发展提升教师专业素养相结合，打造骨干教师学习研讨的精品活动。围绕学校中心工作，结合教育教学实际，创新拓宽活动载体，树立党员教师良好形象，充分发挥党员教师和骨干教师的先锋模范作用。

2. 提升素养，创设美好校园环境。大力宣传“最美乡村教师”、“感动泰州师德模范”、“感动实小十大人物”的先进事迹，打造一支品德高尚、知识渊博、精于教学、勤于育人、为人师表、群众满意的教师队伍，努力使教师在政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升。

## （二）立足管理，聚焦核心，努力实现素养培养新突破

1. 抓好管理，促进规章制度执行到位。切实加强班干部、队干部队伍建设，发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。规范红领巾监督岗制度，巩固大队委每周例会制度，加强对队干部的教育和培训，通过理论学习、实践积累，更好地在中、高年级建立一支良好的队干部群。

2. 加强建设，确保教育工作稳步推进。开展“辅导员论坛”，研究班级管理的方式方法，及时推广先进的管理模式；开展“星级辅导员”评选，加强骨干辅导员的培训与培养。强化家委会建设，发挥其沟通、服务、监督、参与、管理的五项职能，进一步提高家委会在改进教学管理，拓展教育资源，提升素质教育等方面的参与的深度和广度。开展“优秀班级

家委会”评选活动，并以此推动班级家委会工作的深入开展。充分发挥校园网、“新苗月刊”、黑板报、少先队队室等阵地的宣传教育作用，采用民主选举确立大、中、小队干部，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样。

3. 活动深入，促进思想道德扎实提升。各中队组织学生学习新版《中小学生守则》，以“八礼四仪”、“四带五无”教育为重点，加强学生行为习惯的养成教育，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的班风和校风。认真贯彻落实中华优秀传统文化美德的传承与弘扬，依托新教育实验载体，以“每月一事”的形式扎实细致、持之以恒地开展“寻找身边榜样，争当六美少年”活动，加强学生思想道德教育。精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话，结合重要节日、纪念日中蕴藏着的宝贵资源，深入开展爱国主义主题实践活动，培养学生对社会主义祖国的朴素感情。普及《未成年人保护法》等法律法规，开展保护少年儿童生命安全和身体健康的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝重大事故的发生。

### （三）立足流程，聚焦有效，努力实现常规管理新突破

1. 严格教学工作过程管理。以《义务教育管理标准》为要求，加强教育教学常规及教师教学行为规范管理，抓好教学“五认真”工作，定期与突击相结合组织好各项常规检查，及时推广先进经验，限期整改存在的问题，强化对各学科教学工作的过程管理，督促五大学科做好教师的月度考核工作。严格执行课程计划，开齐规定课程，采取切实有效的措施督促教师上足规定课时，上好规定学科。任课教师严格按课表上课，遵守课堂秩序和教学规范，不得随意调课、让课。

2. 优化社团活动运行质态。完善社团管理工作，注重社团过程性的管理。本学期着重规范社团授课内容，制定社团课堂记载表，加强社团教师过程性资料搜集的意识，学期末通过

师生评议和成果性展示等活动规范社团管理。协助德育处开展好“教学开放日”活动，本学期将开放三、五、六年级，让更多的家长走进学校，走进课堂，了解学校，了解学生，监督并积极参与学校管理，共同提升办学品位。全力配合“行思成”书院各项读书活动，认真做好教师阅览室的管理工作。

#### （四）立足课程，聚焦目标，努力实现教学质量新突破

1. 聚焦质量，着力推进学科组建设。进一步强化教学管理职能，明确分工，落实到人，督查到位。在学校新的框架调整下，督促指导五大学科组扎实创新开展各项常规工作。加强对各学科组集体备课、业务学习、课堂教学、学业水平检测等工作的指导、检查，督促各学科组以“更新理念，提升能力，教学相长，科研先导”为原则加强对教师业务水平的提升，以严格流程管理促教学质量提高。

2. 聚焦培训，强化理念先行意识。做好全体教师的在岗培训工作，组织教师参加各级各类培训，带领广大教师不断吸收新知识，掌握新技能，与时俱进。继续开展“请进来、走出去”的培训活动，让更多的教师零距离地接触教育改革创新思路、新方法、新理念，从而树立正确的课程观、学生观、教学观和质量观。本学期将进一步规范外出培训流程，配合级部严格实行继续教育登记制度，加强教师外出培训管理，督促学科组重视培训后的反馈与分享，充分发挥培训及教研活动的辐射、引导作用。与交流处携手，积极搭建平台开展课堂教学交流工作，拓宽教育视野，促进教育均衡发展。

3. 聚焦项目，重点推进凸显学校特色。新教育实验已列为我校的重点项目。本学期将进一步通过各类培训学习，将新教育实验的理念做法、评价体系等融入学科发展、学校建设中，努力让学校成为学生享受成长快乐的理想乐园，教师实现专业发展的理想舞台，学校提升教育品质的理想平台，从而“过一种完整幸福的教育生活”。引导教师积极投身“泰

微课”建设，参与“泰微导学”的编写工作，并将“泰微课”运用到教育教学中，创新课堂教学模式，同时发挥泰微课平台课后网络学习辅导的效能，切实减轻学生过重课业负担，整体提高教学质量。

4. 聚焦课题，深化国学课题人文教育。依托省重点资助课题《基于两岸合作的小学国学文化浸润教育研究》，在全体师生中继续开展国学相关培训或活动，加强青少年对优秀传统文化的传承，通过精神文化的熏陶，使学生成为有根的中国人。

#### （五）立足互联网，聚焦研究，努力实现增长方式新突破

1. 继续开展校园特色活动。本学期，五节活动的重头戏“读书节”将在四月拉开帷幕，届时著名作家杨红樱将走进校园，和学生一起共享文学生活。艺术组精心策划第28届“新苗艺术节”，利用课外兴趣小组活动时间培养艺术人才，打造成一批具有校本特色、格调高雅的精品节目。体育组广泛开展阳光大课间活动，筹办“校园体育节”，深入实施体育艺术“2+1”工程，促进学生身心和谐发展。

2. 积极打造信息化“美丽校园”。青年路校区已经实现人手一台计算机，校园网全覆盖。本学期将在青年路校区建设第一个电子书包ipad教室和数学实验室，努力做到硬件建设与时俱进。做好“新教育实验”学科主题帖，做优微课资源建设，做实互联网与教育教学的融合，全面强化“互联网+”对教育教学的促进作用。务实推进“泰微课”项目落地，让“泰微课”项目真正由介绍经验到促进学生自主成长。学校还将继续优化、美化校园环境，营造浓郁书香氛围，通过“美丽教室”、“美丽办公室”、“美丽环境”等系列工程建设，努力使我校成为环境优美、底蕴深厚、特色鲜明、人民满意的美丽学校。

#### （六）立足校区，聚焦创新，努力实现实小形象新突破

1. 巩固“平安校园”创建成果。落实安全工作责任制，完善安全工作长效管理机制，本学期重点做好学生放学路队和学校门前秩序的管理。学校行政领导带头值班“护学”，加强学校重点部位的安全防范，确保校园及师生的安全，创设教育和谐发展的平安环境和氛围。

2. 稳步推进东西校区建设工作。本学期将完成东、西校区部分教师办公室、“教工之家”和“名师工作室”的内部装修、美化工程和各个教学楼水、电、下水管道等设施的检修过程。在不影响教学秩序的情况下，继续做好专用教室的改建工程，确保能够全面投入使用。学校总务部门将协调运作，严格按序时进度施工，确保行学校正常运行。

3. 严格执行财务管理制度。平时加强学习上级有关部门的收费文件，严格按照上级主管部门的要求，按章收费，同时规范收支两条线，做到帐目清楚，让家长、学生、教师和社会来监督学校的收费工作。

### （七）其他工作

本学期东校区将重点做好食堂人员培训和安装监控、食品加工、学生安全和绿化护理等工作。积极做好各项创建工作，在依法治校、文明创建、教育宣传报道、双拥、环保以及创建平安校园等工作中，均要按高标准落实完成。

## 学校教学工作计划包括哪些内容篇二

课前交流：今天，老师有幸和我们这么多优秀的同学一起学习，老师感到十分的高兴，所以我想先送给同学们一句话，课件出示，“温故而知新”几个字，你们知道这句话的意思吗？要学生谈谈对这句话的理解。

教师小结：经常温习功课，不但不会让我们忘记所学的知识，而且还可以使我们在复习的过程中有新的感悟，是一种非常

重要的学习方法，所以大家要做到边学习新知识，边复习旧知识，进行系统的掌握。上课。

一、创设情境，导入复习。

课件出示小明的寻宝情境图：

师：小明参加奥林匹克寻宝活动，得到一张纸条，想知道纸条上的信息吗？

示“宝物距离左脚三米。”

师：读！（）宝物可能在哪呢？

师：老师为大家准备了一张纸，上面的黑点表示小明的左脚，你能在纸上画出宝物可以在哪吗？开始画。（生：画）

师：举起来展示给周围的同学看看。

师：你能用一句话说出宝物有可能在哪吗？生：宝物在以左脚为圆心，半径为3米的圆上。

课件展示

师：很好，同学们一下就想到用学过的圆的知识来解决问题，这节课，就让我们重新回到圆的知识殿堂，寻找我们曾经熟悉的知识，相信大家一定有新的收获。板书：圆的复习。

二、回顾整理，建构网络。

1、师：昨天，老师布置同学们用自己喜欢的方式整理复习有关圆的知识，你们完成了吗？拿出来让老师欣赏欣赏。都非常棒！

师：那么，下面就请同学们在小组内交流自己的收获，然后

综合每位同学的意见，再进一步补充完善知识网络图。（课前要指导学生知识整理的方法）

2、学生小组内交流，教师组间巡视指导整理的方法。

3、全班汇报（以小组为单位进行汇报，要求四位同学都到前面。一位学生根据自己整理的内容进行汇报，其他小组的同学听后进行评价，补充，提问。）（培养学生评价质疑的能力。）用同样的方式展示其他组不同的整理方式。整理方式有：树枝图，表格，分类列举，逐一列举等方式。（要进行课前的培训）

师：哪一组愿意来汇报展示自己组的交流成果？（指组）在汇报之前跟大家提个要求：其他小组的同学认真听，听完后给予恰当的评价，汇报不完整的地方可以给予补充，不明白的地方还可以提出疑问。

（在学生评价分析的过程中，重点引导学生汇报周长和面积的推导公式，并用课件展示。）

三、重点复习，强化提高。

（一）基本练习（课示：“圆，一中同长也”）

1、理解《墨经》中记载的“圆，一中同长也。”

师：早在二千多年前，我国古代就有了关于圆的精确记载。墨子在他的著作中这样描述道：“圆，一中同长也。”所谓一中，就是指一个——？生：圆心。

师：那同长又指什么呢？生：半径一样长。

师：还可以怎么说？生：直径一样长。

师：那下面这句话对吗？



(课件出示)判断题：圆的所有半径一样长，所有直径一样长()

2. 理解俗语“没有规矩，不成方圆”。

师：有句俗语是这样说的：(课示)“没有规矩，不成方圆”，知道它是什么意思吗？

生：比喻做事要遵循一定的法则……

师：其实这句话本来来自古代木匠术语，木工用“规”打制圆窗、圆门、圆桌、圆凳等，而“矩”则是打制方形门窗桌凳等必备的工具。再后来却成了人们生活中一条重要的人生准则。从中我们也知道画圆要用什么工具？生：圆规。

师：还记得怎么用圆规画圆吗？生：记得。

师：那我们来试试，好吗？

课件出示：画一个周长为9、42厘米的圆。(生画后交流画法)

师：你们是怎样画出周长是9、42厘米的圆的？

过渡语：(边说边课件出示填空题：()确定圆的位置，()确定圆的大小。)从刚才画圆的活动中，我们又深刻地体会到了。

3. 理解《周髀算经》中记载的“圆出于方，方出于矩”。

师：“没有规矩，不成方圆”难道真的没有圆规，就画不出圆了吗？

师：“圆出于方”，是指最初的圆形并不是用现在的这种圆规画出来的，而是由正方形不断切割而来的。(动画演示正方形向圆的渐变过程)

师：如果告诉你正方形的边长是6厘米，你能获得关于圆的哪些信息？生：圆的直径是6厘米，半径是3厘米。

4、在太极图中加深对“直径与半径的关系”的理解。（课件出示：太极图）

师：说起中国古代的圆，下面的这幅图案还真得介绍给大家，认识吗？生：认识，它是阴阳太极图。

师：知道这幅图是怎么构成的吗？（课件演示）

生：它是用一个大圆和两个同样大的小圆组合而成的。

师：（课件演示）如果告诉你小圆的半径是3厘米，你又能知道什么呢？

生：小圆的直径是6厘米；大圆的半径是6厘米；大圆的直径是12厘米；小圆的直径相当于大圆的半径。

3cm

4cm

## （二）综合练习

1、（课件出示）师：看了这两个圆，你获取了什么信息？能计算出它们的周长和面积吗？（男、女生分别计算大圆和小圆的周长和面积）

师：哪位同学愿意到黑板前计算。

（请一名男同学、一名女同学到台上板演。）

生独立计算后，师有选择地展示生的解法。生1  $3 \times 14 \times 32 - 3 \times$

$$14 \times 22 = 15 \square 7 (\text{cm}^2)$$

$$\text{生 } 2 \square 28 \square 26 - 12 \square 56 = 15 \square 7 (\text{cm}^2)$$

师总结：我们应该具体问题具体分析，而不能死套公式。像这一题，就可以直接利用已知的信息来解决。

(课件出示下图)师：现在阴影部分的面积又是多少呢？

生：还是  $15 \square 7 \text{cm}^2$  与刚才阴影部分的面积一样大。

师：也就是说，只要小圆在大圆里，无论小圆的位置怎样变化，阴影部分虽然形状变了，但大小不变。

### (三) 拓展性练习

师：你可以独立思考，如果想不出来可以与同组同学共同研究，相信你一定能解决这个问题的。

(生合作探究后，展示方法。)谁来交流一下自己的想法？

生：这个三角形是等边三角形，把三个阴影拼起来，正好是一个半圆，所以面积是  $\square 3 \square 14 \times 2 \times 2 \text{ divide } 2 = 6 \square 28 (\text{cm}^2)$  (课件展示拼后的半圆图形)

师：你能用转化的方法把三个阴影通过移动，组合成一个半圆，真能干！那中间这个蕊(空白部分)的周长又是多少呢？(课件出示)

生：这个蕊的周长也恰好是圆周长的一半，所以是  $3 \square 14 \times 4 \text{ divide } 2 = 6 \square 28 (\text{cm})$  (课件出示)

四、自主检测，评价完善。

(教师为每一位同学准备检测纸一张，独立完成，根据学生的做题情况，灵活掌握本环节的处理。)

师：1、同学们的表现真棒！老师还为同学们准备了一份检测题，开始吧！（生独立做题）

2、通过这节课的整理复习，你又有了哪些新的认识和感悟？

2022年上半年学校教学工作计划

## 学校教学工作计划包括哪些内容篇三

教学是学校的中心工作，在注重全体学生全面发展的前提下，各项工作的任务是最大限度地提高教学质量。稳定教学这个中心，当然首先要稳定教师队伍，提高教师队伍的教学水平和业务素质。我们将通过各种方法和开展教学教研活动，使全体教师思想行动到位，把教师的智慧和力量统一到学校的大发展上来。另一方面，创造良好的教学制度保障、采用先进的教学手段和条件，观念认识可以飞跃、突变，方向必须正确，目标必须统一，防止任何顾此失彼现象发生。实现教学实施过程标准化、教学服务标准化、考核评价的标准化。

1、做好教学实施过程标准化工作：每一个教师要在学期初认真分析上一学期的成绩和教学工作，进行科学而客观的教学反思，有针对性的制定本学期的具体教学目标和教学指标并制定好实现教学目标的措施。

2、加强每一个教师的工作作风建设，实现教学服务的标准化。教师为学生服务思想观念和工作思路，教师要把工作思想定位到“一切为了学生，为了一切学生”上来。

3、制定科学、全面、客观的评价标准，实现考核的标准化。

加强对考试的研究，强调把实习成绩划分到考试过程中。建

设能充分反应学生成绩发展态势的资料平台，形成由学生、教师互动的师生成绩和能力素质评价、反馈、提高的发展性格局。

## 二、认真落实两个到位

1、实施新课改，思想行动到位。新课改自始至终贯穿先进的教育理念，在教学手段方面，强调运用现代教育技术，在学习方法方面，在继承接受性学习的基础上，积极提倡研究性学习、探究性学习、实践性学习、体验性学习。

2、落实逐级负责制，充分发挥教研组在教学中的重要作用，使学校的教学举措和政策的得以切实落实，确保各组的工作到位。

## 三、着力实施“名师优生”工程

要加强教师教育思想观念、教学方法手段特别是现代教育技术的应用、教师职业道德的培训，通过多种方法，促进教师个体的全面发展，提高教师的素质。学校要尽可能创造各种教师学习的机会。要结合校级评选工作，认真组织好青年教师的评优课，新任教师的检查课、汇报课，优秀教师的示范课、研究课，通过说课、评课活动，提高教师队伍整体业务水平。

各学科教研组对新聘的应届大学毕业生，要确定一名指导教师协助新教师制定个人成长计划并在备教案编写、课堂师生互动、作业布置及批改上给予指导。

要在学生学习观、学习动力、学习能力、学习方法等方面进行全面科学的学习指导，从而达到使学生学会求知的目标，拓宽育人领域，扩大教育辐射作用，为学生的生存发展提供全方位服务与保障。

## 四、制定完善四项制度

### 教学工作全程评价考核制度

认真落实逐级负责制，让学校每一个成员成为管理者，“处于管理状态”。学校在时间上，将平日评价考核与学期、年度评价考核结合起来。将教育教学过程与教育教学成果结合起来。将制度管理与民主管理结合起来。日常评价将自我评价与他人评价相结合，人手一册《教师手册》自我记载一周主要工作，教研组对教师评价考核定期进行。

## 学校教学工作计划包括哪些内容篇四

### 一、指导思想

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量。认真备课上课，不敷衍塞责。

### 二、基本情况：

我镇现有六所小学，两个教学点，在校生总数为1080人，教学班共44，另有学前班7个。在职教工115人，空岗教工12人，编制在本人调出的9人。

我校教育教学在全县排名为下游，特别是教学质量，几年来县监测成绩一直不理想。

### 三、校情分析：

- 1、主抓教学的领导指数少，相对管理薄弱。
- 2、教师队伍老龄化，教师综合素质偏低，教学观念陈旧，严

重影响课程改革的效果，文化素质也相对落后，教师文化业务考试成绩处于全县下游。这些教师多数是民转公，近年来的大中专毕业生就业较少，所以要改变现状需要加大培训力度，调整岗位练兵的频率、深度和广度。

3、管理硬，质量软，说明我们还有很大的发展空间，只要努力，就会有所提高。

4、教研和科研活动停留在感性层次上，研究不够深入，成果少，没有形成学校的特色和品牌。

#### 四、学期工作要点

1、积极推进素质教育实施，提高教育教学质量，努力促进学校内涵发展，促进学生健康成长。(1)切实加强和改进德育工作，教育领导教师践行社会主义荣辱观和科学价值观，树立良好的行业形象，团结在中心校领导周围，认真做好本镇小学教育教学工作。(2)德育教育工作以班级为核心，以班主任工作为突破口，辅以团队活动，养成教育贯穿德育工作始终。德育活动以传统纪念日活动、队风主题系列活动、实践活动等主要活动内容。关注弱势群体：学困生、留守儿童、贫困生、单亲儿童，加强心理健康教育，发挥学生会、少先队组织对学生的自我管理、自我服务、自我教育作用。

2、深入总结课程改革经验，将课程改革全面引向纵深。总结课程改革得失，严格落实课程计划，提高校本课程开课质量，促进学生个性发展和学校办学特色的形成。努力提高教学质量，构建课堂教学新模式，探索有效的教学方法。加强教学管理，进一步提高课堂教学效益。严格控制学生作业总量。

3、积极推进标准化学校建设，加大基础设施投入，努力改善办学条件。校委会进一步对学校发展拟定长期规划，保证学校科学发展，不搞形象工程，不重复投资。本年度计划合并村小一所或撤并所有毕业年级。

4、注重校际交流，向强镇学校学习，向我县名校学习。

5、加强教师文化、业务理论学习，提高师资队伍整体水平，强化岗位大练兵活动，促进专业发展，注重培养名师，注重发展学校品牌。

6、加强学前教育的管理和学前教师的培训，努力使我镇学前教育水平有所提高。搞好幼小衔接。

7、规范办学行为，加强法制和安全教育，努力促进学校健康发展。从招生和收费、编班入手，解决家长和社会关心的热点问题。加强家长学校开办力度，搞好校长接待日和校园开放周活动。提升学校防灾、自救、交通、饮食、疫情等应对能力，努力创建平安校园。搞好相应演练、预案、分工协作，层层落实责任，为师生创设平安舒适的学习工作环境。合理配置相应器材。加强更值人员管理，做到六无：无伤亡事故、无盗窃事故、无火灾、无交通事故、无生产事故、无食品安全事故；四有：有制度、有组织、有器材、有预案和演练；注重检查、整改和奖惩。

8、注重学校后备干部的培养，给年青人压担子，建平台，树榜样。调整领导队伍，组建更理想的班子，以适应新形势下的学校管理。

9、处理好教师评优、晋级等热点问题。密切干群关系，增强学校领导班子的凝聚力、教师团队的战斗力。结合义务教育阶段教师绩效工资的实施，努力提高教师福利待遇。

10、规范学校财务管理，当好家，理好财，为学校长期可持续发展提供资金保障。

## 五、具体措施

1、分口制定学期或年度工作计划，校委会讨论通过后公布，



并下发村级小学。按时间表组织开展和实施。常规工作和阶段中心工作配合，与上级工作步骤保持一致。

2、完善学校各项管理制度，德育、教学、师训、安全工作要建立目标管理责任制，相关责任落实到人。

3、认真领会和学习相关会议和文件精神，以宾县教育局年度教育行政工作会议精神 and 年度工作要点为核心，开展学校教育教学活动。

4、疑难问题要做到多向上级请示、汇报，多与下级或家长、社会沟通、联络，多经班子研究，注重教育教学工作和谐发展。

5、配合绩效工资实施，合理调整学校职务工资、奖励工资，鼓励教师为学校发展贡献力量。

6、科学使用学校经费，确保教学、科研、基础建设、器材图书配置、差旅、办公、水电、取暖、培训、招待、电话网费、教工福利、大型活动、扶贫助学、防疫等一应开支有度，并为可持续发展留有资金空间。

7、采取严防措施，创建平安校园，防群殴事件、防群访事件、遏制黄赌毒进校园，教育学生远离网吧、游戏厅等不利于成长的场所。

## 学校教学工作计划包括哪些内容篇五

为进一步加强学校安全管理，建立健全学校安全工作长效机制，切实保障师生安全，深化平安校园建设，根据市教育局对学校安全工作的要求，结合开发区教育工作实际，特制定2018年秋季学期学校安全工作计划：

一、明确责任，加强学校安全工作的指导性

学校安全工作实行一把手负总责，分管领导具体负责，即谁主管谁负责，谁主办谁负责。建立健全各项安全规章制度和应急预案，细化职责分工，明确责任要求，确保广大师生有个良好的学习生活环境。

## 二、突出重点，提高学校安全工作的针对性

1、结合本校实际情况，加强全体师生的安全教育工作，不断强化安全意识，开展预防溺水教育周主题活动，坚决杜绝学生溺水事故发生。

2、根据《开发区学校安全工作评估标准》要求，各校成立安全工作领导小组，全面落实《标准》要求，责任到人，把校园安全工作抓紧、抓实，力争考核达到优秀等次，并把验收评估结果将作为平安校园申报的重要依据。

3、根据《开发区学校安全工作档案管理办法》，建立校园安全档案室，指定专人负责，配备档案柜、档案盒、装订器等，严格按照《办法》要求组卷、立卷，统一档案管理，使开发区校园安全工作实现科学化、规范化、制度化。

4、加强门卫安全管理。学生上、下学高峰过后大小门一律上锁，实现封闭式管理。门卫实行24小时值班制度、配齐警用设备，安装报警装置，严格执行来访登记制度，门卫设点接待，认真填写《学校外来人员出入登记表》。

5、开学初，各校要对宿舍、食堂的电器设备、消防设施进行了专项检查，对不合格的电器设备、消防设施及时进行了更换，教学楼、宿舍楼、食堂、围墙、体育设施、厕所等部位进行安全隐患排查，对存在的安全隐患进行维修和加固，设置安全出口标志和应急灯。

6、开学初，各学校要充分利用安全教育宣传周，对学生进行交通、防火等方面的安全教育。各学校还要把安全教育常态

化，有计划地组织开展安全教育活动，把安全教育开展得全面、扎实、有实效。

7、开学初，各学校要根据《安全演练活动操作规程》完善各类安全应急预案。各学校要组织全体师生熟悉预案流程，加强演练，切实做好各项应急准备。发生紧急突发事件时，主要领导要在第一时间亲临现场，科学决策，妥善处置。

8、各校要加强食品卫生管理。食堂工作人员要持健康证上岗，做到食品定点采购，加强对食品储存、加工、留样及卫生消毒设备的管理，配备蔬菜残留农药检测设备，留样要严格执行《学校食堂留样制度》。要加强水源监管，确保学校水源地和师生饮用水全部符合国家饮用水水质的要求。

9、学校要高度关注校园周边安全隐患，加强学生法制、安全教育，使学生知法、懂法、守法，防止校园暴力伤害事件发生。学校同时与派出所配合对学校周边的治安环境进行了一次排查，使学校附近的治安环境得到进一步改善。

10、加强交通安全管理。各校要继续坚持将学生接送上下车制度，做到规范，科学，落到实处，认真填写《开发区科教文广局寄宿制学校住宿生集中接送统计表》，主动联系交警、运管部门对学生和家长及司机进行就交通安全教育。

三、结合科教文广局教育工作总体安排，开展好各项安全管理活动。

#### 四、落实督查，确保实效

学校安全工作是开发区教育工作的重要内容，各学校要认真落实本《通知》精神，把校园安全作为首要政治任务摆在更加突出的位置来抓，认真组织落实新学期的安全工作，9月上旬我局将对各学校的安全管理工作进行全面检查。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 学校教学工作计划包括哪些内容篇六

### 一、指导思想：

根据涪城区文教体局新学期教育教学工作会议精神，以区教研室教学教研工作要点为核心，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严格把好教学质量关，全面推进课改进程。

### 二、工作思路：

规范教学管理，健全机制，完善制度，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践；真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质，强化教育科研，促进教学和科研一体化；使我校教学工作科研化，教学研讨经常化，教学管理规范化，全面育人个性化。

### 三、工作重点：

(一)强化教师培训，打造教育品牌

我校师资培训的总目标是：使全体教师适应素质教育的要求，具有现代化教育理念和适应课程要求的教育教学技能，具有创新精神和开拓进取意识，乐于奉献，并使一部分教师成为学者型教师。

1、采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的自觉性与主动性。

利用业务学习、“网络论坛”、集体备课、学术沙龙等形式进行研讨学习，并组织观看优秀的教学录象课，要求教师结合自己的教学实践，撰写教学反思，进行学习交流。

2、进一步加年级学科教研组(集体备课组)建设，充分发挥年级教研组的职能。

备课组长要对本年级本学科的教

教研工作、集体备课工作全面负责，制订好备课计划，抓好教研管理，分学科进行教学专题研讨活动，开展相互听课，相互评课活动，营造好良好的教研氛围，及时上传下载教研信息和成果。

3、分学科聘请各类专家，开展教学研究活动。

借助业务主管部门和外聘专家的引领作用，倡导教师将新课程理念回归到课堂中，努力在课堂教学中实践探索，促进教师专业化成长。

4、加强学带教师、骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促进良好教风的形成。加强学带教师、骨干教师的培养、管理、使用制度制订与落实，讨论通过《备课组长考评条例》、《同伴互助小组考评条理》，奖励优秀，鼓励先进，切实发挥其辐射作用，使各学科备课组和同伴互助小组成员真正起到学校教学中坚力量的带头作用。

5、通过沙龙交流、学用结合座谈、读书笔记展评等方式大力开展学带教师读书活动。

(二)加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为。

1、巩固义务教育示范县的成果，进一步做好省督导检查的迎检工作，并以此为契机，规范教研工作管理、学籍管理，教学常规管理。

2、修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。

强化教师课堂教学常规的贯彻落实与检查，加强

常态课堂教学管理，分管领导和行政值周领导作到每日一巡，切实做好教学巡视工作。

3、加强对教师备课、上课、批改作业、辅导后进生等常规工作的管理力度，每个学期进行三次全面的教学常规检查，做到有分工、有记载、有反馈、有整改、有复查。

4、大力推广“小黑板”工程，做到课前准备充分，教学手段丰富。

5、大力倡导实施“候课”制度，教师提前进课堂。

(三)抓住“课改”契机，提升办学品位。

1、全员听课：从第三周开始进行全校任课教师全员听课、评课，达到相互学习，相互提高的目的。

2、推门听课：实行学校听推门课的制度，了解掌握教师教学和学生学习的常态，进行有效的监督、监控、检查与指导，提高课堂教学效率和学生学习效果。

3、评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

4、研究课：组织各学科教师开展同伴互助活动，上教学研究课，人人参与互动，研究探索学科教学模式。

5、练兵课：组织各学科青年教师开展钻研教材、探索新型教法的练兵课。

6、见面课：近一年新调入我校的教师在本学期内上一堂全校性公开课，增进相互了解，促进相互学习和交流，提高教师素质。

(四) 强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控。

教学是一所学校的生命线，涉及到一所学校的声誉甚至于生存，新学期的教学管理将形成多层次、多方法、多途径、多评价的格局，有效促进教学质量的提高，本期我们将继续发扬过去在管理教学工作的优良传统，扎实开展日常教学工作，力争从精细处入手，从细微处深入，树立“质量第一”的意识。

1、抓好培优补差工作，抓好学生良好学习习惯养成教育，教师要全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对一部分学习上有困难的学生，更要尊重他们的人格，多一份爱心，教学中要做到四优先：提高优先，激励优先，面批优先，辅导优先。

2、做好单元检测工作，单元联系随教学进度，大致统一时间进行检测，认真及时进行批阅，要认真进行试卷分析，指导学生订正错误，科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查缺补漏，弥补教学不足，各年级按教研室要求上传单元测试题。

3、控制作业量，鼓励实施开放性作业，使教学与生活相联系，练习的设计要有利于学生创造思维和个性的发展，要努力提高图书室的使用率，扩大学生课外阅读量，丰富积累。

4、加强并进一步严格“教学工作考核制度”，将教学成绩、各级各类教研活动、集体备课、网络研修、教学常规、教育科研、特长教育、文章发表、竞教竞技、指导学生参赛获奖、教师工作量等均要纳入考核，《考核细则》在分学科教研活动中进行学习。

(五)重视学科教研组建设，发挥群体优势，提高教研的实效性。

1、进一步完善各学科教研组的建设，加强教师之间的学习交流研讨，语文组间周星期四、数学组间周星期二，英语组间星期五下午一次教学研讨活动，艺体、科学、信息技术组机动灵活安排教研活动时间。教研活动要内容充实、形式多样、全员参与、讲求实效。学科组长要对本组教研工作的组织、检查、考核工作全面负责，坚持活动考勤制度，活动要有计划、有实施、有检查、有考核、有效果，有总结，并及时将教研计划、各种教研信息和总结上传a61□每期活动不少于七次，活动内容广泛、全面、丰富、详实，选题要小，活动内容可以是：学习课改理论、钻研课标教材、集体备课、听课评课、经验交流、分析教学案例、学情分析、学生学案分析、教育教学反思、教法学法探讨、讨论解决教学实践中的实际问题的方法、开展年级学科组小型教学竞赛活动等。活动的宗旨是为课堂教学服务，为提高质量服务。

各学科组长如下：语文刘玉琼，数学段华光，英语高蓉，艺体陈科，信息技术与科学：张扬。

2、各科教师按时参与每次教研活动，严格考勤制度，做好学习笔记。



3、积极参与教研室等上级主管部门组织的各类培训研讨活动，并及时传达交流。

4、积极开展片区四校(丰谷小学、石塘小学、涪城路小学、警钟街小学)教学联谊活动，加强校际间的交流和学习，进一步发挥校际间、年级间、教师间的互助作用。活动内容以“听——评——议课”活动或“集体备课”活动为主。片区教研活动负责人：语文刘玉琼、唐雪梅;数学段华光、张勇。

6、积极参与a61网络论坛、学术沙龙学习研修活动，开展网络讨论每周每人不少于1小时。

7、充分发挥组内教师团结协作精神，强化团队意识，加强教研组凝聚力。

8、借助业务部门的引领，倡导教师将新课程理念回归到课堂中，努力在教学实践中探索，促进教师专业化成长，成立以学带、骨干教师为首的同伴互助小组。

9、加强青年教师队伍建设与管理，以点带面促进良好教风的形成，锤炼青年教师教学基本功，提升教师业务素质。

五、工作行事历：

九月：

1、各学科教师制订教学计划，超前备课二周，学校进行第一次教学常规全面检查。

2、召开学科教研组长、年级组长、年级备课组长会议，布置本学期教学教研工作。

3、做好市级督导检查迎检工作。

- 4、做好实习教师的管理工作，制订实习教师管理制度，规范实习教师教学行为。
- 5、启动学带教师读书活动。
- 6、学校行政、教研组长、学带骨干教师不定时随堂听课。
- 7、各学科教研组长参加教研室组织的学科教研组建设专题研讨及校本研修工作交流活动
- 8、全体英语教师参加区小学英语跨文化知识交流活动
- 9、英语教师参加市小学英语教材培训。
- 10、科学教师参加区教材培训。
- 11、音乐教师参加省音乐优质课展评活动
- 12、美术教师参加区集体备课活动。

十月：

- 1、继续做好省督导检查迎检工作。
- 2、各年级开展集体备课活动。
- 3、开展“互听互评”活动。
- 4、开展片区教学研修联谊活动。
- 5、新教师上见面课。
- 6、启动以骨干教师为首的“同伴互助”活动。
- 7、语文、数学教师分别参加区年级教研室主题研讨活动。

8、英语教师参加省英语教材培训。

9、英语、实践与创新、科学、体育、信息技术学科教师分别参加区级学科教研活动。

10、积极参加涪城区第十届校园歌手比赛。

十一月：

1、进行第二次教学常规全面检查。

2、继续开展片区教学研修联谊活动。

3、请校外学者专家来校指导教学工作。

4、积极参加省思品赛课观摩活动。

5、积极组织教师参加信息技术课堂教学比赛。

6、科学教师参加片区教学研讨活动。

7、音乐教师参加区级集体备课和集体备课展示活动。

十二月：

1、开展学带教师读书沙龙活动或读书心得文章展示活动。

2、英语教师参加区级英语课堂教学游戏展示活动。

3、进行第三次教学常规全面检查。

4、搞好期末复习工作，迎接期末质量检测。

20\_\_年元月：

- 1、期末教学质量检测。
- 2、收齐各种教学资料。
- 3、进行学期教学工作考核。

具体时间以临时安排为准，未尽事宜，另行通知。