

最新幼儿园健康大班教案(汇总19篇)

教案是教师教授课程内容的工具和指南，有助于提高教学效果。请大家留心，以下是一些小学教案的详细解析，希望能对大家的教学实践有所助益。

幼儿园健康大班教案篇一

健康

艺术、社会

1、探索梯子的多种玩法，能在高20—30厘米的斜坡上练习间隔走。

2、积极愉快，大胆勇敢的参加活动。

重点：幼儿利用竹梯进行间隔走的练习。

难点：在手提水桶的过程中能保持身体的平衡。

1、竹梯若干架，轮胎若干。

2、装水的塑料瓶和大塑料筐若干。

一、热身运动

1、热身跑进场。

2、幼儿听口令练习跳（向前、后、上）、单脚（左右脚）站立。

二、幼儿自由探索玩竹梯。

1、引导幼儿自由探索玩玩竹梯。

教师：“利用梯子的横档和空格，我们可以怎么玩？但玩的时候要遵守秩序，不抢先、推别人，要注意安全。”

2、请个别幼儿介绍自己的玩法。

3、幼儿再次探索玩竹梯，并学习同伴的玩法。

教师：“刚才你们玩了好多种方法，这次你可以自己在想出不一样的法或玩一玩同伴的玩法。”

4、引导幼儿在梯子的横档上正确的走。

教师：“你们看他走的多稳啊。他是怎么走的？（要手臂伸直侧平举，眼睛看前下方，走的时候要慢稳）。我们也来学学试试。”

5、增加难度，引导幼儿在垫在轮胎上练习走练习。

教师：“刚才你们在梯子上玩出了很多种方法，现在我把轮胎垫在梯子上你们敢在上面走吗？（敢）但要注意安全。”

6、幼儿自由选择拿一个水瓶在梯子上走。

教师：“这儿有好多水桶，你们手里每人拿一个水桶在梯子上走一走，比一比谁走的最稳。”

三、游戏：“送水”

1、游戏方法：幼儿选择不同的装满水的两个瓶子，并自由选择经过不同“小桥”，将水运到指定的终点。

教师：“这里有大小不同的装满水的瓶子，路上要经过不同高度的斜坡，将水运到运动场的水箱里，并且要把水瓶摆放整齐，送完以后回到队伍中，继续再送，看哪谁运得多。”

2、幼儿进行“送水”游戏，教师应注意保护幼儿的安全。

3、评析本次游戏并评出大力士奖。

教师：“你们都很勇敢，不过有个别小朋友没有遵守游戏规则。你们中谁运水最多啊？我们把他评为小小大力士。”

四、幼儿随音乐做放松动作。

带领幼儿放松四肢。

幼儿园健康大班教案篇二

《胖国王》和《瘦皇后》是一套图画书。《胖国王》讲述了国王不爱运动，爱吃零食，爱吃鸡腿、汉堡等食品，结果身体太胖了，给生活带来了很多的不便；《瘦皇后》讲的是皇后天天担心国王的身体，心情不好，结果越来越瘦，经常晕倒生病。后来他们通过公主、厨师和大臣的帮助及自己的努力，变得越来越健康。幼儿对此非常感兴趣，回到班上后还在模仿剧中的人物。联想到班上幼儿体格生长偏离问题较大，全班36名幼儿中有6名肥胖儿、3名体弱儿，我们开展了此系列健康教育主题活动。

1、喜欢参加音乐剧表演活动，敢于表现自我。

2、能够主动参与体育锻炼，注意饮食习惯，学习调整自己的情绪情感。

3、逐步形成集体观念、任务意识及不怕困难的良好品质。

4、初步养成良好的卫生习惯。

5、了解多运动对身体有好处。

一、阅读图画书

1、理解图画书《胖国王》和《瘦皇后》的故事内容。

2、引导幼儿结合生活实际思考问题，解决问题。

1、图画书《胖国王》和《瘦皇后》，幼儿记录讨论结果用的纸和笔。

2、幼儿对图画书《胖国王》和《瘦皇后》的故事内容有一定的了解。

1、阅读图画书。

教师阅读《胖国王》和《瘦皇后》，引导幼儿用自己的动作表达出书的名字。

2、提出问题。

胖国王为什么会变得这么胖？瘦皇后为什么会晕倒？

3、分组讨论。

国王和皇后的身体不健康，急坏了公主、大臣和厨师，他们都想出了什么办法呢？你还有什么好办法吗？幼儿自由分组进行讨论，记录结果。

4、分享交流。

每组请一名幼儿汇报讨论结果，其余幼儿作适当补充。

5、教师总结。

区域活动中，引导幼儿根据故事内容自制图书《胖国王和瘦皇后》。

反思与效果

分组讨论是活动的重要一环，不仅要引导幼儿理解书中内容，还要鼓励幼儿结合自己的生活实际想出多种办法帮助胖国王和瘦皇后，同时引导幼儿正确对待体格生长偏离幼儿，为活动的深入做好铺垫。

二、角色竞争

1、激发幼儿的表演兴趣，引导幼儿积极参与表演。

2、增强幼儿的竞争意识。

3、培养幼儿想办法解决问题的能力。

1、教师表演的童话剧《胖国王和瘦皇后》的录像。

2、关于剧中五个人物的五张报名表。

1、观看教师表演的童话剧录像，激发幼儿的表演兴趣。

2、说一说剧中有几个角色，你最喜欢哪个角色，为什么？

3、解决大家都想参加表演的问题。（分组报名竞争）重点进行主要角色胖国王和瘦皇后的竞争，使肥胖儿和体弱儿愿意参与报名竞争，勇于挑战自己。

4、分组填写报名表。

过渡环节学习相关歌曲，引导幼儿结合生活实际创编动作。

反思与效果

全班35名幼儿都报名参与了演出活动，既保护了幼儿的表演兴趣，又便于活动的全面开展。通过竞争，肥胖儿自然去了

胖国王组，体弱儿也去了瘦皇后组，他们都为自己能够竞争到剧中的主角，挑战高难度的表演而自豪。

三、健康计划

1、引导幼儿学习剧中，人物不怕困难的精神，坚持改正自己的不良习惯。

2、增强幼儿做事的计划性和目的性。

1、幼儿有做计划的经验。

2、便于各角色组粘贴健康计划的环境。

1、回顾剧中主要人物胖国王和瘦皇后，说说他们在身体不健康时是怎么做的。引导幼儿学习他们坚持改变不良习惯、不怕困难的精神。

2、结合生活实际说说自己有哪些影响健康的不良习惯及改进方法。

3、根据改进方法制定自己的健康计划。（离园带回家）

4. 各角色组根据个人的健康计划制定小组计划，粘贴在主题环境中。

各角色组在一日生活中按计划实施健康活动大比拼，家长在家督促幼儿实施个人健康计划。

“胖国王”在大家的建议下决定不再吃零食，按照自己的计划坚持运动。不会跳绳，他们认真地向别人学习，这次跳了一个，下次的目标就升为两个。孩子们之间还自觉地开始了比赛，看谁能坚持，不怕累。看到有人要放弃时，“大臣”们便会在旁边加以鼓励。“瘦皇后”在“公主”的帮助下建立了“快乐心情小屋”，让心情不好的小朋友去说悄悄话、

听音乐、唱歌等。“厨师”们则在进餐过程中坚持为“胖国王”先盛一碗汤，鼓励“瘦皇后”不剩菜、不挑食。这样，角色扮演与生活实际有机结合，真正起到了潜移默化的效果。

幼儿园健康大班教案篇三

1. 体验户外集体活动的乐趣。

2 .探索袜子的多种玩法，提高四肢的灵活性、协调性。

1. 每人一只袜子。

2 .彩虹伞，动物图片，滑溜布等。

3. 户外场地。

1. 热身活动：身体画圆圈。

(1) 教师提问：幼儿是否可以用自己的身体部位来画圆圈。

(2) 幼儿自己探索身体的各个部位怎样画圆圈。

(3) 引出主题玩袜子。

2. 一起探索袜子的玩法。

(1) 教师引导并带领孩子向各个方向旋转手中的袜子。

(2) 幼儿尝试另外的玩法，向空中扔、抛、接等。

(3) 教师引导幼儿集中讨论、交流袜子的玩法。

3. 游戏：

(1) 士兵打靶：拉开彩虹伞，成半圆，上面贴上对人类有害的

动物图片，练习打靶，看谁打得准。

(2)在第一个游戏的基础上，把彩虹伞换成滑溜布，把孩子分成两队，各站一边，进行pk□注意提醒孩子保护好自己。

4. 放松活动：幼儿穿好袜子，活动结束。

太空一直是人类想要探究的神秘地带，而在孩子的眼里，太空是个有许多宝物、玩具的地方，他们对那里充满了好奇，经常幻想自己长了一双翅膀飞到太空去遨游。而不久前我国宇航员杨利伟乘坐载人飞船成功遨游了月球，孩子们更是对太空、对宇航员产生了极大的兴趣，我们及时地开展了一系列“遨游太空”的主题活动，如：我们人类的家——地球，地球的朋友——月亮和太阳等等；通过开展这些活动，我发现幼儿特别喜欢模仿宇航员去太空探险，为了满足孩子的求知欲，尊重孩子的情感需要，根据大班幼儿对周围事物、现象感兴趣，喜欢模仿成人战斗的特点，我设计了大班体育活动——小小宇航员。

由于大班幼儿体能的发展是很显著的，在身体方面更壮实、精力更充沛，动作更加协调，而在对游戏的兴趣上有较明显的变化，竞赛意识较强，对游戏的效果非常关心在完成任务过程中能表现出明显的主动性、积极性、创造性和坚持性，行动的盲目性减少了，提高了分析和选择能力，对个人承担的任务有较强的责任感，因此我在制定目标时，在充分满足幼儿受保护、受照顾需要的基础上，尊重和满足他们不断增长的独立要求，引导幼儿自主探索各种器械的不同玩法，体验运动、竞赛的乐趣，并且要求他们能自主游戏，克服困难，培养合作精神。

本次活动是以幼儿模仿宇航员到月球探险寻宝的游戏形式组织幼儿对身体个方面的练习和活动。在“遨游太空”系列活动中，幼儿通过看录像、图片，对太空已经有了一定的了解，都幻想自己能成为宇航员到太空去遨游，。在游戏中，幼儿

都是在想像活动，小小的场地变成了浩渺的太空，自己成为探索太空奥秘的宇航员。在完成任务、争取优胜的过程中锻炼幼儿体力与思维紧密结合，全神贯注，耳听眼看，机智灵活，果断行事，在各种变化条件中适应周围环境，从而能在活动中，促进幼儿注意力、观察力、思维力、想像力、创造力的发展，在寻宝探险游戏中能培养幼儿勇敢、坚强、爱护同伴及团结协作的优良品质。在活动准备方面，为了让幼儿更好地投入游戏，融入角色，我把整个场地布置成“太空”模样，让幼儿有身临其境的感觉；为了每个幼儿提供表现自己长处的机会，在器械准备方面分为了难易不同的程度，使每位幼儿都能找到自己游戏的器械，获得成功感，赢得自信心。

本次活动共分为三个部分，让幼儿以宇航员的身份在太空中探险这一情节贯穿于整个主题活动当中。首先是导入及准备活动，教师以谈话法导入让幼儿明白自己是小宇航员，增强其自豪感，并学习宇航员叔叔做几个太空动作，如走太空步，坐摇摆椅等等。一方面从生理上幼儿做一些基本身体准备活动，逐步提高幼儿身体的机能活动并为展开较大活动量的身体运动做好准备；一方面从心理上充分调动幼儿参与活动的积极性和愿望，使幼儿精神振奋，情绪饱满，跃跃欲试。这部分占整个活动的10%~20%。

第二部分为基本部分，是这节课的重难点。全课的运动负荷高峰都在这个环节，且出现高峰的次数也多。为了掌握好基本部分的节奏，合理安排好幼儿的运动负荷，我把幼儿主动探索器械玩法放在前面，等幼儿运动高峰逐渐稳定后，再把情绪易激动的游戏“宇宙探险”放在后面。在幼儿自主探索器械玩法时，充分发挥幼儿的自主能动性，运用操作练习法让幼儿自己去探索，去实践，去发现。如：在走棉垫区，看似一样平坦的棉垫，走着却会突然陷下去，失去平衡；在高空跳中幼儿从跳台跳到海洋球池中，不知道到底有多深，这都需要幼儿通过自己的实践、探索才能明白；在实践探索中去克服困难、锻炼意志品质。

而游戏部分是整节课的高潮。教师以讲述讲解的方法把游戏的要求简单、明了的传达给幼儿让幼儿明白自己的任务及要注意的事项。语言准确精练，并充分调动幼儿的积极性。整个游戏围绕太空寻宝，需要坐摇摆椅、走棉垫、爬过攀爬墙，在各个角落找到宝物。在此我为幼儿准备了两条遨游太空的路线，一条较难，一条较容易。幼儿需要了解自己的能力，来自由选择一条符合自己能力的游戏线路，这样就避免了因幼儿能力差异使有些能力较弱的幼儿在活动中有挫败感，尽量让每个幼儿都能愉快游戏。在游戏中幼儿要克服困难，学会与同伴协作解决，锻炼幼儿的意志品质。在准备好的太空场景、音乐中幼儿愉快游戏，而教师作为幼儿游戏中的支持者、合作者、引导者，随时密切关注幼儿的活动，使他们尽量能在游“本，文网”戏中高度兴奋，万成活动量较大的游戏活动。这部分占总课程的70%~~80%。

最后的结束部分我以简明扼要的语言小结了本次活动，并安排给每位幼儿颁奖，使他们获得成功感、满足感，也让幼儿的身体和情绪从高度紧张、兴奋、激动的状态过度到相对平稳的状态。这部分活动时间约为总课程的10%。

在本次活动中我遵循循序渐进性原则及发展性原则，使幼儿在活动中从易到难、从简到繁；根据大班年龄特点及幼儿体育课的特点，在运动负荷上做到了强度较小、密度较大、时间较短、激缓结合，动静结合。使幼儿在活动中身体得到了很好的锻炼，心理上也得到了满足；培养了他们克服困难，与同伴合作的精神。我希望通过这次活动更激发幼儿对太空、对宇航员的兴趣，对科学的兴趣，为孩子以后走上科学的道路奠定基础！

幼儿园健康大班教案篇四

- 1、知道蛀牙产生的原因
- 2、懂得怎样爱护自己的牙齿

3、简单了解牙齿的结构，学习正确的使用牙刷刷牙的方法，知道健康的刷牙时间

1、牙刷、牙杯、镜子、封口袋子若干；

2、教学ppt和牙齿模型

3、牙医博士的图片一张

4、《牙医之歌》见附

（出示牙医博士的图片）他是谁呀？想不想知道他是什么医生呢？听一听他怎么说吧！

教师唱《牙医歌》，向幼儿介绍牙医博士

你的牙齿疼过吗？什么时候？为什么疼的？

你认为我们的牙齿里会有洞洞吗？

（照镜子寻找自己的蛀牙）今天呀，牙医博士就是专门小朋友们的牙齿的。牙医博士说了，要想帮助自己的牙齿，就要先找到牙齿哪里生病了。牙医博士给小朋友们准备了好多小镜子，请你们现在就去照照小镜子，找一找自己有没有有洞洞的牙齿，如果有洞洞，那洞洞是什么样子的？什么颜色的？赶快去看看吧！

师幼讨论蛀牙产生的原因--教师：蛀牙的产生是因为糖或巧克力之类的吃多了，或者小的时候喝了太多的酸奶，又或者含有糖粉的零食、点心吃的太多了，所以才会导致蛀牙的产生。

师幼讨论--教师：蛀掉的牙齿，我们可以找牙医博士来补完整。而且我们要注意饭后漱漱口、少吃零食、少吃糖，最重

要的是要坚持每天刷牙。只有做到这些了，我们的牙齿才会越来越健康。

（出示牙齿模型）向幼儿介绍牙齿结构（牙龈：保护牙齿的根部，还对牙齿的稳固起着重要的作用；牙齿：咀嚼食物）——幼儿讨论正确使用牙刷、牙膏和刷牙的正确方法，应且个别幼儿上前利用牙齿模型演示——教师，并正确掩饰牙刷和牙膏的正确使用方法和刷牙的正确方法：每天要刷两次牙才是健康的。因为一天吃三顿饭，再吃点水果、点心之类的，虽然每次都漱漱口，但是还是会有残留的东西，如果晚上睡觉之前不刷牙就会导致蛀牙。为什么早上要刷牙呢？因为啊人在晚上睡觉的时候，口腔一直都是闭合的状态，口腔内会滋生很多的细菌，对身体的健康和牙齿的健康都没有好处，所以早上起床也是一定要刷牙的。而且牙医博士还建议我们每次刷牙要刷够2分钟，才能真正的对牙齿有好处呢。

师：老师为你们准备了一首儿歌动画，时间刚好是健康的2分钟刷牙时间。当歌曲和动画结束的时候就是我们刷好牙齿的时候哦！下面我们请马老师为我们拿出牙刷和牙杯，一起来清洁一下我们的小牙齿吧！（幼儿分组拿自己的小杯子用牙刷刷牙！）

收拾牙刷（用封口袋子装起来）和小杯子——用小镜子照一照检查一下自己的牙齿有没有刷干净附：

《牙医之歌》

我是一名小牙医，我的本领大！

你的牙齿生病了，就来找我吧！

我来帮它看看病，然后修修它！

保证你的小牙齿，白亮又健康！

幼儿园健康大班教案篇五

1. 能意识到安全的重要性，增强对班级和同伴的责任感。
2. 能关注周围环境，找出班级中的安全隐患，并设计相应标志。
3. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
4. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

挂图、彩笔、胶带。

1. 出示安全标志图，引导幼儿找出自己认识的标记，并说一说在哪里见过，代表什么意思。感受在生活中标志无处不在，知道其作用，体会标志与人们生活的关系。
2. 请幼儿自由分组，寻找班级中的安全隐患。
 - (1) 幼儿分组观察班级里的环境，查找班级中有危险的地方。
 - (2) 讨论：班级中有哪些不安全的事物？会带来什么危险？应该怎么预防？
3. 幼儿以绘画、符号等表征方式为班级设计安全标志，教师帮幼儿将设计意图用文字说明。
4. 幼儿相互介绍自己设计的标志，并张贴在适宜位置。

这个活动的开展让孩子不仅体验到歌曲创编的快乐，同时也增强了孩子自我保护和保护他人的意识。在活动中幼儿积极思考和踊跃回答问题这个现象，让我感受到了欣慰，这个欣慰在于幼儿这短短三个星期的安全教育没有徒劳，孩子在活

动中逐渐的在成熟和成长。此类活动可以继续延伸下去，如大带小活动，幼儿的宣传安全小卫士活动，相信这样更能让孩子在活动中成长起来！

幼儿园健康大班教案篇六

幼儿正处长身体的时期，“吃得好”是保证他们健康成长的重要因素。若膳食结构不合理、营养过剩，就会给幼儿带来各种疾病，如营养不良、过度肥胖等，这也是当前令人担忧的社会问题。在家庭饮食里，幼儿是“主宰者”，挑食、暴饮暴食现象普遍，因此如何合理进食、正确地吃，不仅是大人们的事，更是孩子们需要了解、学习的内容。

《纲要》里提到的“既要高度重视和满足幼儿受保护、受照顾的需要，又要尊重和满足他们不断增长的独立要求，避免过度保护和包办代替，鼓励并指导幼儿自理、自立的尝试”，在让孩子们对健康、营养有初步了解的基础上，产生了设计让孩子们自主参与性高的健康教育活动“健康自助餐”的想法。

【活动目标】

- 1、积极主动参与自助和合作配餐，知道一餐饭要荤素搭配、有菜有主食。
- 2、知道健康配餐对身体有益，纠正挑食的不良习惯。
- 3、初步学会合理搭配一餐饭菜，提高自主能力。

【活动准备】

- 1、各种蔬菜、荤菜、海产品、豆制品、主食等盛在筐中；盛菜的筐、夹子、餐盘若干；“小不点餐厅”背景布置。

2、实物投影仪、录像机、电视机

3、患有营养不良性疾病的人、偏胖幼儿的录像；课前幼儿对食物金字塔有所了解。

【活动过程】

一、设置情境，引出活动主题。

1、教师以“小不点餐厅”经理的身份邀请幼儿到餐厅自助配餐，引起幼儿兴趣。

2、引导幼儿观察各种菜品，并按荤菜和素菜分类。

二、幼儿初次配餐，初步讨论如何健康配餐。

1、幼儿第一次自选食物搭配一餐菜，提出配餐要求和秩序。

2、幼儿介绍自己的配餐，讨论如何配菜对我们的身体有益。

三、观看录像和实物投影仪引导幼儿了解偏食习惯的危害，懂得合理搭配食物。

1、结合录像，引导幼儿了解人体所需营养与食物的关系，知道不正确饮食产生的危害。

2、运用实物投影仪，针对幼儿选菜中的偏食现象，引发幼儿讨论。

3、教师小结合理搭配食物的原则：荤菜与素菜搭配，主食和菜搭配，这样吃才健康，对身体有益。

四、幼儿再次配餐

1、评价自己的配餐多了什么？少了什么？

2、调整自助餐的搭配，巩固对合理配餐的认识。

3、评出健康配餐师。

五、引导幼儿分小组自助、合作配餐。

活动延伸：

请厨房的师傅根据幼儿的配餐和意图做菜，幼儿品尝。

幼儿园健康大班教案篇七

1、了解合理的营养结构，知道哪些食物应该多吃，哪些应该少吃。

2、在家长的帮助下设计一份营养食谱。

营养结构图、制作营养食谱的纸、各种食物图片

一、导入

二、我最喜欢吃我们小朋友都有自己喜欢吃的东西，要是让你随便吃，您能吃多少？

三、营养宝塔

1. 小朋友想吃很多喜欢的东西，这样合适吗？哪些东西应该多吃，哪些应该少吃？

2. 教师出示大图。每天应该吃的东西就像一座宝塔，下面的东西应该多吃，上面的东西应该少吃。

3. 吃的最多的应该是什么？（米饭，馒头，面包和面条，还有玉米，土豆和红薯，这些粮食做的食品可以让我们有力气）

4. 可以吃的第二个多的是什么？（蔬菜、水果也要多吃一些，它能补充我们身体所需的维生素）

5. 比蔬菜水果要吃的少一些的是什么？（牛奶鸡肉鸡蛋鱼肉都要吃一些，能补充蛋白质，可是不能吃的太多）

6. 吃的最少的应该是什么？（巧克力这样的甜食和油炸的东西都应该少吃）

四、我的营养食谱

1. 看了营养宝塔，我们知道哪些应该多吃，哪些应该少吃，不能一个劲的吃喜欢吃的东西，不吃其他东西。

3. 玩游戏“蹲一蹲”教师请3位幼儿上来分别扮演3个食品，并站成一排。（游戏规则：老师说完指令，幼儿迅速完成，再接下一个幼儿，如果接不上，将被罚表演节目）

4. 师幼共同表演《如果感到幸福你就拍拍手》，在音乐声中结束本课。

吃饭，一个很简单的问题，简单得让我们忽略了对它的关注。其实，一个简单的问题其实是很复杂的。

通过讲解健康食谱一课，我认真查看了学生的“一日三餐”记录表，我发现我们的孩子好多都“不会吃”，尤其是早餐，大多是在外面吃点面条或者买个小饼，有的孩子根本就不吃早餐。说是妈妈没有时间给做，让带钱自己买。孩子就自由支配这点早餐钱了，省下来买一些小食品吃。比如什么“拉条”啦，唐僧肉等。不卫生不说，更谈不上营养。有的孩子嫌早餐不可口干脆不吃，还有的孩子在课间偷偷地啃两口面包算是“早”餐了。

孩子们不会吃，责任不在孩子，更多的责任在于家长。现在的

家长怎么就弄不明白挣钱是为什么？工作是为什么呢？除了实现自身价值外，不就是为了孩子能生活好点吗？不是为了让下一代健康成长吗？关注一下自己孩子的健康吧，学会疼孩子吧，不要认为只要有钱，就是疼孩子，肯德基少吃点吧，不要把吃肯德基作为对孩子的奖励。

对于孩子不会吃，学校也有一定责任，作为教育者，需要我们关注的不仅仅是学生的成绩，分数，我们还要关注学生的饮食，关注学生的健康。

幼儿园健康大班教案篇八

1. 练习在平行线中拍球走（宽度可视幼儿的情况而定，在40厘米左右）
2. 发展手眼协调的能力。
3. 乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。
4. 鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

1. 幼儿人手一只大皮球。

2. 场地上画好四组相隔一定距离的平行线。

一、开始部分幼儿自带球进入场地。

听信号后，分一人、二人、多人做拍、抛、接、传等多种形式的球类游戏。

二、基本部分

1. 幼儿练习拍球在小路中走。

第一名幼儿走过平行线后持球从两边返回，在走出平行线后，第二位幼儿即可出发拍球走。

2. 四队接力比赛：拍球走小路。

第一名幼儿跑会后，用自己的球碰第二名幼儿的球，然后站至队尾，第二名幼儿即可出发，依次类推，至最后一名幼儿结束，看看哪队最快。

三、结束部分双人灵活地夹球走，动作灵活轻巧。

简单小结，自然地结束活动。

(1) 要把自由踢球的这种随意安排的恰到好处。

(2) 鼓励胆怯的幼儿大胆玩球，培养勇敢的男儿性格。

(3) 鼓励幼儿及时扶起摔倒的同伴，并给与安慰和相互鼓励。

3. 对教师专业发展的反思：要注重幼儿的个性差异(包括体质上、性格上、协调能力上等。)

4. 对师幼互动的环节：和幼儿随意的自由交流对足球的认识，参与踢球，满足幼儿好奇好动的天性。

幼儿园健康大班教案篇九

1、练习用脚踢球的动作，提高动作的协调性和灵敏性。

2、对玩球感兴趣，有竞争意识。

1、经验准备：课前观看足球比赛录像

2、环境材料准备：竹球、球门、奖牌、音乐磁带、录音机

一、热身运动

价值分析：激发幼儿对活动的兴趣。

教师与幼儿一起做运动模仿操。

二、踢球

价值分析：在反复的练习中，掌握用脚踢球的动作，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。

1、提问：我们已经玩过许多种玩球的方法，现在请你们来比一比看谁玩球的办法

最多。（幼儿自由练习，教师随机指导）

2、提问：上次活动我们学习了用脚来控制球、踢球，今天就请你用所学的方法来

踢球。（教师示范讲解，将球放在距离瓶子一米处，用脚踢球方法对准瓶子踢去，将瓶子踢倒）

3、幼儿分散练习，瓶子与球的距离根据幼儿运动能力来调整。

4、进行讲评，请几位幼儿示范

5、提问：怎样才能踢得准？

强调对准瓶子踢球。

6、幼儿再次分散练习，教师观察指导。

7、游戏“踢球入门”

（1）教师讲解示范□t□现在我们来练习射门，看谁能又快又

准地把球踢进球门。（边跑边踢，踢球进门）

（2）幼儿游戏，将幼儿分两队排好队，分别站在起点处，分别向各自球门边跑边踢球进门，看哪对进门的球多为获胜。

三、放松身体

价值分析：使幼儿从紧张的状态逐步恢复大安静状态。

幼儿听音乐，轻轻地拍拍手臂、拍拍小腿等。

幼儿园健康大班教案篇十

1、了解基本的劳动技能，体验劳动的乐趣。

2、养成从小爱劳动的习惯。

3、了解五官的作用，掌握保护五官的方法，培养幼儿自我保护的能力。

4、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

1、餐前准备：

（1）、保育员指导值日生有序地铺桌巾，分碗、勺、盘、筷子等餐具及毛巾。

（2）、鼓励能力强的幼儿自己盛饭、盛汤（吃多少盛多少），并为同伴服务。

2、进餐过程：

（1）结合膳食，知道幼儿剥、剔食物。

（2）鼓励幼儿不挑食，吃完自己的一份饭菜。

(3) 将事物的残渣放在固定的盘子里，保持桌面清洁。

(4) 及时处理幼儿进餐中出现的问题，如饭菜打翻时，提醒幼儿即使避让，再用工具清理。

3、餐后整理：

(1)、餐后幼儿先清理桌面的残渣，再将餐具分类摆放在固定的地方。

(2)、值日生整理餐桌。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

幼儿园健康大班教案篇十一

《纲要》中指出：孩子要有初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己。眼睛是我们人体重要的感觉器官，对于我们的生活、工作、学习都非常重要。随着电视、电脑的普及，许多孩子迷恋于动画片和电脑游戏。家长也有时反应孩子整天在家看电视的问题，由于幼儿在日常生活中看书、画画、看电视等一些姿势的不正确，严重影响了眼睛的健康。随着年龄的增长，孩子们学习的东西更多，他们如果还不重视对眼睛的保护，我们培养的一代孩子不都成“小眼镜”了吗？所以，我设计了以下活动，让大班的孩子明确保护眼睛的重要性。

1、引导幼儿懂得保护眼睛的重要性和保护眼睛的正确方法。

2、懂得爱护眼睛。

3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

4、大胆创编眼保健操，体验成功的乐趣。

教学课件图片眼睛模型图片近视眼镜

一、两个小游戏“我的眼睛最明亮，我的眼睛最厉害”导入。

1、引导师幼问好。

明亮的眼睛师：今天，老师带来第一个好玩的游戏，叫做“我的眼睛最明亮”。你们想来玩吗？(想)待会儿，我出示两张图片，看谁能最快地找出两张图片中的不同之处。准备好了吗？(准备好了)请看大屏幕！(出示两张图片课件)师：小朋友们可以从上往下看，或者从左往右看。看看哪里不一样？(几分钟过去)好，时间到，找到了小朋友请举手告诉老师。

师小结：看来小朋友们的眼睛都是特别明亮的，一下子就找出哪里不同。

厉害的眼睛师：那老师的第二个游戏就是，“不说话，眼睛告诉我”，现在呢，我请王老师帮助我，把我手中的小熊博士藏起来，老师闭上眼睛不看，当我睁开眼睛的时候，我请所有的小朋友帮助老师，那怎么帮助呢？就是你坐在凳子上不动，不能用嘴巴说、不能用手和脚告诉我！

哇！小朋友们，我可是真的羡慕你们那，有一双明亮的眼睛，还有一双能干的眼睛！眼睛可以帮助我们做很多的事情，让我们能看到脚下的路，能发现美丽的花朵，能看到一切一切。

幼：不知道。师：让我们一起来看看她的故事吧。

二、引出故事-情境表演《眼镜公主》。

公主伤心的图片师：看，这就是大眼睛公主，你们看她的表情，觉得她心情是怎么样？(伤心、难过、不开心)师：对了。

为什么公主会伤心呢?让我们一起来看看究竟发生了什么事。

幼：她看电视时离得很近。

师：是的。其实，大眼睛公主还是很爱学习的。

3、出示躺着看书图片师：你们看看大眼睛公主在做什么?她的姿势是怎么样的?

幼：躺着。

师：你们说，她做的对不对?

幼儿：不躺着看书，多吃蔬菜，少玩电脑。

三、播放教学课件引导幼儿判断图片正确与否。

师：我们来看看这副图，你们觉得对吗?(不对)你怎么看出来

师：看看这位小朋友。他做的对吗?

师：嗯，当我们手很脏，而你又去揉眼睛，这样细菌就会跑进你眼睛里去，这样我们的眼睛就会不舒服。

师：这小男孩很帅气，有没有?，我们来看看他做的对不对?

幼：正确。

小结：除了我们在日常行为习惯中要学会保护眼睛外，还要养成良好的饮食习惯，不能挑食，多吃绿色蔬菜、水果，及含胡萝卜素、蛋白质丰富的食物，如胡萝卜。平时还要多锻炼。

创编眼保健操儿歌师：除了这些，老师还有个可以使我们的眼睛变得更加明亮，那就是每天坚持做眼保健操，当我们的

眼睛疲劳的时候，做做眼保健操就会很舒服，让我们的眼睛放松、休息。

师：教师鼓励幼儿通过眼睛的动作创编儿歌，我们邀请大眼睛公主跟我们一起来学学吧！

小眼睛，真能干向上看，向下看上上下下多灵活向左看，向右看左左右右都能看划个圈，溜溜转小朋友，做眼操，天天锻炼亮闪闪。

幼儿园健康大班教案篇十二

食品保质期

2、观察感知哪些食品有保质期啊？看看我们的教室里面哪些东西有保质期啊？你在哪里找到保质期？师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）盒子包装的保质期在哪里啊？（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）原来他们的位置都不一样的啊师：那保质期的时间是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。

3、联系3、15讲一讲昨天老师吃了过期的食品后，你们知道老师是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，因为昨天是3、15号，也就是3、15消费者权益保护日，如果你买的东西质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。

幼儿园健康大班教案篇十三

1、发展幼儿的创造思维，在玩中感受健康活动的快乐。

2、训练幼儿有秩序地进行活动，在活动中提高幼儿的综合能力。

3、充分发挥幼儿的主动性，体现同伴间的合作精神。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

衫衣盒子人手一份。

一、出示盒子

1、提问师：小朋友，知道这是什么吗？

幼：盒子师：是的，这些盒子是装衣服用的，是衫衣盒子。

这些衫衣盒子想和我们小朋友玩游戏，看看哪个小朋友能想出更多好玩的办法来，好吗？

2、幼儿自由玩

（1）教师在幼儿活动中观察幼儿的玩法，抓住一些新颖的玩法，让全体幼儿跟着学做。

（2）教师提醒幼儿除了一个人玩，还可以和同伴一起玩，让幼儿想出更多的玩法，初步尝试同伴合作的愉快。

3、交待要求，幼儿进行场境设置。

在进货的路上，我们会沿着阶梯上山，再过一座独木桥，还要越过一条小河，才能到进货的地方。每组选出一位队长，先商量一下，然后用小朋友手里的盒子把进货的路用摆出来，看哪组摆得又快又好。

在幼儿摆放的过程中，教师重点指导摆放的方法，在教师的引导下，让幼儿自己摆出正确的路。在摆放不合理的情况下，让幼儿自己改过。讲评时重点指出一组，在修改合理后，提示其余三组幼儿参考这一组的摆法，达到路线统一。

4、交待游戏要求，有秩序地进行游戏。

引导幼儿说出留两个盒子踩在脚底下过河。

到了进货的地方，拿了衣服从旁边返回，把盒子交给第二个小朋友。

5、针对每组完成情况进行简单点评，检查幼儿的活动量，在放松运动中结束活动。

1、纵观整个活动，感觉过程轻松、自然、和谐，幼儿在动手操作活动中，体验了成功的快乐，获得了有关分类、语言、科学等综合能力的发展。

2、透过孩子们在活动中的表现，我们得到这样的启迪：

（1）简单、操作性强的材料，有利于幼儿活动的开展，有利于幼儿的探索和创造。

（2）只有当幼儿可以按照自己的愿望与想法来使用材料时，他们才能全身心投入活动之中，才能充分体现活动的多样性、灵活性和创造性。

幼儿园健康大班教案篇十四

1、初步了解雷电形成原因和危害。

2、通过大家讨论、经验共享，知道雷雨天自我保护的正确方法。

3、增加对自然现象的了解。

雷雨图片，磁带：雷雨。

1、听雷声磁带，引出话题。

老师：听！这是什么声音？你见过打雷和闪电吗？

鼓励幼儿大胆表达自己的感觉。

2、出示图片，了解雷雨形成的原因，建议老师提问。

教师：“小朋友，你们看，天气变的怎么样了？”

（1）为什么会打雷和闪电？

（2）、老师简单介绍：雷雨常常会在夏季发生。因为夏天空气急剧上冲，使得云朵里带有许多的电。当云和云碰撞时，就会发生打雷和闪电的现象。

（3）、想一想：你是先看见闪电还是先听见打雷？

老师小结：先看见闪电，然后听见打雷。告诉幼儿因为光的速度比声音的速度传播得要快，因此先看见闪电，然后听见打雷。

3、引导幼儿观看幼儿用书，师生共同讨论：雷雨时自我保护的方法。

看图说说：下雨打雷了，图上的小朋友是怎样做的？这样做安全吗？

（1）、雷雨时，在家里的小朋友关上电视对吗？为什么？

（雷电会击中人或动物，还会引起火灾。因此现在人们在高楼上装有避雷针，使雷电不会击中高楼。）

幼儿园健康大班教案篇十五

- 1、幼儿能做出简单的扇子，体会成功的喜悦。
- 2、体验绿化给人们带来好处，懂得保护环境意识。
- 3、幼儿了解防暑降温的基本用品。

- 1、收集各种防暑用品。
- 2、做扇子用的硬纸皮、小竹片、小铁丝、剪刀、水彩笔。

师：炎热的夏天到了，火红的太阳烤着大地。树上的知了不叫了；小狗热得直吐舌头；人们都躲在家里不敢出门了。小朋友你们有什么好办法能让炎热的夏天变得凉爽些吗？你们可以大胆地想象一下。

（一）绿色畅想

- 1、孩子们的绿色畅想。
- 2、老师的绿色畅想。

（师：老师呀也有个想法，老师希望太阳公公能穿上一件绿衣裳，夏天里绿太阳照耀大地，那人们该多舒服呀！）

- 3、请幼儿说说夏天里有哪些“绿”？
- 4、讨论“绿”在生活中的作用。
- 5、如何爱护这些“绿”？

（二）对付炎热夏天我有好办法。

师：你们这几天带来了许多防暑用品，看看都有些什么？

- 1、幼儿互相观察谈谈有哪些防暑用品。
- 2、说说这些防暑用品如何安全使用。

（三） 扇子——让我的夏天更凉爽

- 1、让幼儿讨论做扇子的方法。
- 2、师指导幼儿做扇子。（在硬纸皮上画出自己喜欢的形状、用剪刀剪下，小竹片做扇柄，最后用小铁丝固定扇柄。幼儿还可以在扇面上画上自己喜欢的图案。）
- 3、展示幼儿作品。

老师与幼儿共同收拾材料。

—— 谈论还有哪些防暑降温的方法。

那么除了我们今天带来的还有什么在夏天防暑降温的好方法？我们还可以回去问问爸爸妈妈看他们有什么好办法。

幼儿园健康大班教案篇十六

- 1、了解自己害怕的事物。
- 2、学习变勇敢的方法。
- 3、学习尊重他人。
- 4、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。
- 5、体验游戏的快乐。

回收的空白纸、油画棒、垃圾桶或大纸箱。

1、教师与幼儿分享一件自己害怕的事，例如：昨天晚上睡觉的时候，我看见一只蟑螂，觉得好害怕呀！因为我最怕蟑螂了，害得我都不敢睡！

2、教师提问：小朋友，你们也和我一样有害怕的东西或事情吗？

3、请幼儿想想，再轮流发表与大家分享。

5、激发幼儿想变勇敢的意愿后，教师介绍变勇敢的方法。

6、再问幼儿自己都是怎么变勇敢的，有没有其他的方法要分享。可记录在页面中的空白框里。

7、进行绘画活动：

（1）发给幼儿空白纸，请幼儿在纸上用笔画出自己害怕的东西或事情。

（2）画好后，互相展示自己的作品。

（3）请每位幼儿拿着自己的作品，教师问怕不怕？幼儿要大声回答我不怕，教师反复问数次，带动气氛。

（4）幼儿排好队，前方放置垃圾桶或大纸箱。

（5）依排队顺序，幼儿把手上画好的作品揉一揉，将害怕包在纸里头。

（6）大家一起数一二三，该幼儿就把手上的纸团往前丢进垃圾桶或大纸箱里。

（7）换下一位幼儿。

（8）活动结束后，大家一起收拾整理掉在地上的纸团及垃圾

桶或纸箱。

8、分享进行活动前后的心情改变。

幼儿能够表达自己害怕什么，也能说出一些让自己变勇敢的方法。能够尊重别人，不随便取笑别人，能与人分享自己害怕的事物和解决的方法。

幼儿园健康大班教案篇十七

1. 通过游戏、故事等形式，能正确理解合作的意义。

2. 在活动中，学会与人友好合作并初步掌握合作的技巧，体验合作的快乐。

课件《想吃苹果的鼠小弟》，红丝带，各种图形若干，黑色卡纸3张。

（一）丝带引题（引出困惑）

1. 师：看，老师手腕上有什么？

你们想要吗？

2. 提问：你们都系好了吗？

没有得到丝带心情怎么样？

为什么没系上，你遇到了什么困难？

（二）播放课件：《想吃苹果的鼠小弟》，了解合作的意义，激发幼儿的合作意识。

1. 故事导入：播放课件1：

树上有什么？

2. 理解感受绘本

有只鼠小弟，他很想吃树上红红的苹果，他能吃到吗？为什么？

鼠小弟撞呀、跳呀、爬呀，把你们想的办法都用上了，可是它都没有摘到苹果。

提问：这时鼠小弟的心情是怎么样的？

师：海狮来了，他也想吃树上的苹果，他能摘到吗？为什么？

提问：这时海狮的心情是怎么样的呢？

小结：海狮失望地望着红红的苹果在树下发呆。

小结：原来鼠小弟和海狮他们遇到困难时，能够主动找对方一起商量办法，共同努力，最后成功地摘到了苹果。

提问：这时他们的心情又是怎样的呢？

3. 体验合作的成功

——师：看了这些图片，现在你有办法把丝带系上去了吗？有什么办法？

——小结：（出示图片1）当小伙伴没有来找你时，你可以主动去寻找伙伴，和他们一起合作，你可以跟他们怎么说呢？（我们一起合作，我给你系，你给我系好吗）这样你的伙伴一定会答应你的。你现在去找一个朋友去系一下吧，我们都系上蝴蝶结了，心情如何？我们来庆祝一下吧！（用击掌）

（三）尝试并运用合作的方法：拼拼图

1. 材料介绍及要求：

——师：合作的力量真大能带给我们成功和快乐，接下来请小朋友合作着拼一幅画。

提问：合作的时候先要干什么？对，先要寻找伙伴，请你们6个人一组来合作作画。

——看第一组照片。

提问：你们拼的是什么？请一个小朋友来介绍一下。

——看第二组照片。

提问：你们拼的是什么？请你来介绍一下。

——看第三组照片。

提问：你们组拼的是什么？也来介绍一下吧。

——小结：这真是一次成功的合作！为自己庆祝一下吧。

（四）联系生活

——师：在我们的生活中很多事情都需要合作。

出示拔河、赛龙舟图片。

——师：这是什么活动？他们是怎么合作的？如果有人往后拔，有人不出力，能获胜吗？

其实在我们的幼儿园里，也有许多合作的情况。你知道有哪些？

——小结：合作无处不在，让我们在合作中体验更多的成功

和快乐吧！别忘记把手上的蝴蝶结给其他朋友去看看哦。

幼儿园健康大班教案篇十八

- 1、认识常见的蔬菜的外形特征，按食用部分进行归类。
- 2、发展幼儿的观察力、概括力和动手操作能力。
- 3、知道蔬菜营养丰富，教育幼儿要多吃蔬菜，养成不挑食的好习惯。

知道从蔬菜的食用部分，比较其异同点，形成蔬菜的概念。

5个（分别贴有根、茎、叶、花、果标记）。

2、自制ppt课件及一封信。

放在了咱们活动室里，小朋友想不想看看是什么？

（一）观察讲述

- 1、幼儿观察
- 2、引导幼儿从形状、颜色、味道等观察蔬菜的特征。
- 3、教育幼儿爱吃蔬菜。提问：我们为什么要吃蔬菜？

少疾病。

（二）经验分享

筋想想这些蔬菜是吃哪一个部分的，呆会儿再来回答我的问题。

2、幼儿观察

1、) 观察植物的每一个部分。

茄子、冬瓜、扁豆，让幼儿了解他们的名称、形状、特征，知道吃的是他们的果实）。

参”之说。我们应该吃它的哪一部分？（根）

还有什么蔬菜我们可以吃它的根？（红萝卜、胡萝卜、白萝卜）

它的叶。（白菜、芹菜、韭菜、油菜、菠菜）

4、师小结

们和蔬菜做朋友，多吃蔬菜就能健康成长。

找颜色相同的蔬菜；找自己喜欢的蔬菜；可以吃叶的蔬菜起立；可以吃果实的蔬菜起立……。

根据蔬菜不同的食用部分送它们进不同的筐。（根菜、果菜、花、茎、叶的蔬菜）

幼儿园健康大班教案篇十九

1、通过多人配合创编各种舞龙的方法，培养幼儿相互合作的能力。

2、通过活动培养幼儿对民间舞龙活动的兴趣，体验舞龙的快乐。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、初步了解健康的小常识。

活动重点：

能够跟随音乐熟悉舞龙动作。

活动难点：

龙头、龙身、龙尾在跑动的过程中动作协调一致。

人手一面做操红旗、舞龙视频、自制成龙一条。

一、创设情境，激趣导入

出示舞龙的视频画面，引起幼儿的兴趣。

他们在干什么？我们在过年的时候，总会在电视里看到好多人兴高采烈舞龙、舞狮，今天我们也来学学舞龙。

（进行热身活动，活动一下。）

二、学习舞龙，主动合作

1、小朋友自己学一学舞龙的动作（幼儿自由练习）

2、教师示范：舞龙有很多种，今天我们就来学一下“蟠龙出海”。

教师先做一遍。讲解动作，手上动作：双手伸平，先向左，左手在上向上伸直，换右手在上伸直，向右伸平。

幼儿自由练习，教师巡视纠正动作。幼儿说说自己的感受。

3、幼儿人手一面做操红旗，手拿红旗自由组队进行练习。
（教师巡回指导，帮助幼儿纠正动作。）

4、教师小结幼儿刚才舞龙情况，并请各组舞给老师看。

三、激发思维，开拓创新：

小朋友想到的舞龙动作还有那些？（幼儿积极表演，师幼共同总结）

摇头摆尾（左右摆臂、上下抖动、后面的人紧跟着龙头做动作彩龙旋转）

灵龙戏珠（龙头跟着彩球灵活运动，后面的人跟着龙头运动）

首尾合一（龙头与龙尾连接在一起围成圆圈状）等等

四、巩固练习，不断提高

1、师幼第二次舞龙，要求是听着《金蛇狂舞》的背景音乐舞。

2、师幼第三次舞龙，手拿成龙舞，教师拿彩球，带着幼儿听着歌曲《金蛇狂舞》表演数次。

五、活动结束，幼儿做放松运动

通过活动幼儿学会了步调一致的简单舞龙动作，体验了活动的乐趣，但在龙身部分有的幼儿动作与其他幼儿不一致，出现了脱节现象，需要进一步熟悉动作，协调配合，提高合作能力。