

# 2023年度高二上学期物理年终教学工作总结(大全12篇)

公司企业的经营管理涉及到许多方面，包括战略规划、市场营销、人力资源管理，需要综合素质和专业技能的支持。小编为大家收集了一些经典的司法工作总结范文，供大家参考，希望能够对大家的写作有所帮助。

## 度高二上学期物理年终教学工作总结篇一

《识字》7人教版语文二年级上册的课文，课文是一首拍手歌，符合二年级学生的阅读，琅琅上口，识字课的主要任务就是识字，因此在本次的课上我把重点放在识字上。本篇课文共有十个生字要认识，我共分成了两次教学。

第一次通过动物图片导入，先是看图片学习，借助图片的感官认识来帮助认识动物名称，实际上就是看图认字；然后去掉图片利用拼音认读动物名称，并请同学们指出特殊音节提醒注意；接着再次去掉拼音只剩下动物名称的词语，在熟悉的动物名称的带动下认识生字，也许会有学生忘哪个字的读音，但是马上可以根据词语去猜测出读音；紧接着就是去掉词语中的一个字只剩下本课要会认的生字，其实之前的几步都是在有帮助的情况下认字，有图片、有拼音、或者根据词去猜，而只剩下单独的字应该是达到最难的程度，在这一过程中让学生反复读达到识记的效果。通过学生们正确的读引出交流识字方法这一环节，把自己识字的方法说给大家听，在学生说的过程中教师重点讲解带“鸟”字旁和“鸟”有关系，并通过演示“隹”字的演变过程让学生明白带“隹”字也是和“鸟”有关系，而且“隹”字是一个偏旁，它在字典里的解释就是短尾巴的鸟。

第二次识字是告诉学生们，如果要把识字7学好还要认识4个生字，激发学生的求知欲望。出示4个字后让学生带拼音读、

去拼音读、并交流识字方法，最后出示猜字谜巩固生字。

当把所有的生字学完后，请出这十个生字并以各种方式去读，然后总结我们学习这些生字所用到的方法，让学生在头脑中形成一个系统的识字方法，接下来开火车读字、读词、读句子导入到课文。先让学生自读感悟这首儿歌的不同，当学生发现是拍手歌所以师生合作让学生初步感知韵律，然后让学生自拍自读，在快乐的读中感悟文章的内容并谈谈自己的收获，根据学生回答教师随机拓展课文内容理解课文，使学生从文中感悟到我们要保护动物，紧接着教师追问保护动物我们应该怎样做？当听到学生们积极的回答如何去保护马上趁热引出下一环节动手写下“保护”两个字。

整节课可以说无论是从激趣的导入，再到图片的出示，再到去掉图片、拼音、词都是围绕一个主题就是利用多种形式循序渐进的认识生字从而达到流利的读文，而又通过流利的读文简单理解课文内容并感悟文章所告诉我们的道理。可以说在这节课中所有的学生都真正的融入了课堂进行了快乐的识字，而且取得的效果也非常好。

## 度高二上学期物理年终教学工作总结篇二

先学后教，当堂训练“教学模式给我的最大感触是：学生学的轻松，教师教的更轻松了，真正实现了教师和学生的角色转换。

改革的春雨滋润着我们每一个人的心田，我们学校的课改也在蒸蒸日上，不论是写作训练还是丰富多采的第二课堂，都展现了我校的办学特色。

高效课堂是我校的教学宗旨，刚开始我想着学生自己能学会的不讲，学不会的再讲，但还是管不住自己的嘴，霸占了课堂，经过将近两年的学习和改革，总算真正实现了教师和学生的角色转换，对如何打造优质高效课堂，也有了更新的认

识。现在我来谈谈自己的课改感言。

高效课堂改变了老师的教法和孩子的学法。传统课堂上老师是绝对的权威，老师的主导地位不可动摇，老师的言语不可置疑，而孩子却是有问题不敢问，也不敢提，更加不用说上台去展示了，老师满堂灌。但高效课堂却打破了这一现象，我校实施的”先学后教、当堂训练“模式，使学生的主动性得到了很大的提高，课堂中以学生的自学为主，给予学生充分的自学时间，在交流的过程中，也是学生发现问题，相互纠正，相互补充，达到”兵教兵“的实效，老师在这一过程中只是起到调控、引导，适时给予点播和方法上的指导。当堂训练是检验这一节课学生是否完成教学目标的一个举措，也是检验学生学习效果的很好的一种方式。”先学后教“给我校的教学带来了生机、带来了希望，很大程度提高了课堂效率，真正达到了高效课堂！

”先学后教“真正达到了教师的主导、学生的主体作用，使学生改变了学习态度和方式，变”教我学“为”我要学、我会学“；”先学后教“也转变了教师的教书态度和方法，变”满堂教“为”轻松教、教到学生疑惑处“。这样的学习方式，既受学生的喜爱，又受教师的欢迎，使师生都从传统的教学模式中走出来，真正达到了”山重水复疑无路，柳暗花明又一村“的境界。

## 度高二上学期物理年终教学工作总结篇三

一、制定了一系列的补差方案：这些班物理成绩不好，基础较差，学生反应慢。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量做到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

二、对学生的作业做到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象坚决制止，做好学

生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

三、课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。

四、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

五、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

六、采取抓两头的做法，让尖子学生吃的好，吃的饱。在平时的教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度较大的习题，以便提高学生的能力；对学习比较困难的学生，让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实。

七、学习习惯、物理能力的培养始终是物理教学的重点。在平常的工作中，要求学生必须认真听讲，作好笔记。做作业必须认真。作业批改后，必须认真纠正，并对典型问题作好记录。而能力的培养是长期教学的过程的结果。在平时的教学过程特别注重逻辑思维能力，空间想象能力，发散思维能力的培养。

## 度高二上学期物理年终工作总结篇四

我很珍惜能与高二(10)、(11)、(12)班的这些孩子共同成长，共同进步。当他们碰到困难的时候会想到我，不管是学习上

的还是生活上的，我感到很欣慰。至少在学生心中我是值得他们信赖的。

### 1、在备课听课方面

本学期由于本人没有跨年段，在备课量上少了很多，也就能更投入地去认真备好每周的三节课，当提前备课遇到疑问的时候也可以找备课组的其他老师共同讨论、切磋最后达成共识。当备课中发现课本的小实验没有现有器材时可以与实验室的老师一起共同想办法解决，最后胜利完成实验，达到效果。

如到季延听了物理省级学科带头人的示范课，还到泉州七中听了二节研究生开的公开课，或是到晋江二中等兄弟学校听课，由于高中教学内容本人还不是很熟，听课可以使我在最短的时间内学到一些高中的教学教法。这学期的21节听课，是让我受益菲浅的21节。以后我还会一如既往的向其他优秀教师取经。

### 2、在教学教法上

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

### 3、在科技文化艺术节中

鼓励学生参与到丰富多彩的科技文化艺术节中，10班的洪德鑫，11班的曾未铭，12班的许朝阳在高中物理知识问答中分别荣获一等奖、一等奖、二等奖。12班的李森森同学在高中

物理谜语竞猜中荣获二等奖，还有多位同学参与到水火箭的制作比赛中，虽然参与的这几位同学未能获奖，但他们积极参与的精神是可嘉的。

#### 4、业务学习和自身成长

物理是一门以实验为基础的学科，本学期学校组织了理化生青年教师的实验技能比赛，本人积极参与并获得二等奖，在此次比赛中，本人向经验丰富的教师请教，并学到了很多实验操作过程的细节问题，对于改善以后的实验教学起到了很好的促进作用，在自制教学教具方面也有了很大的触动。

以后本人还会积极参与到各类测试中去，努力提高自身的业务水平。树立终身学习的理念。在业余时间，我常翻阅《高考》、《高中物理教学参考》等杂志，利用网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。有外出学习的机会我一定会认真学习，活动后及时进行总结，反思。

总之，本学期本人顺利完成了高中物理选修3-1的教学，并从中学到了很多，今后还将继续努力！

## 度高二上学期物理年终教学工作总结篇五

本学期我担任高二年3，4班的物理教学工作，在教学过程中以学生为本，因材施教，现将本学期的教学工作总结如下：

本人能遵守学校的各项纪律，团结同事，态度端正，在自己本职岗位上敬业爱岗，认真学习，为人师表，努力提高自己的文化素质和专业水平，积极参加学校和组内组织的一切教研教学活动。

#### 1、在备课方面

坚持每周参加集体备课，对上周教学工作进行总结和反思，统一下周教学进度和内容，探讨下周课堂教学的重点、难点、教学方法。备教材。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。备学生。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。备教法。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

## 2、在教学教法上

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

本学学期的教学内容多、知识点多，知识点多但对知识点的应用的要求并不高。结合课程标准，在教学过程调整了教学方法，重难点突出，有一些要求记忆的规律和公式强调学生掌握，使学生学习效率更高。反思教学中存在的问题：教学一段时期后，要进行教学反思。

注重培养学生的能力：物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。

在业余时间，利用网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。

总之本学期本人顺利完成了高中物理教学，并从中学到了很多，今后还将继续努力。

## 度高二上学期物理年终教学工作总结篇六

《识字5》是人教版小学语文第二册教材第五组的第一课，以深受学生欢迎的猜谜语方式呈现。这组教材的训练主题是“只要动脑筋，就会想出解决问题的好办法”。猜谜语是寓知识性、趣味性、哲理性于一体的学习方式，能使学生主动参与，积极开动脑筋。本课所选的三首谜语，生动、有趣，语言优美，读起来朗朗上口。教学中，我充分利用教材的趣味性，让学生读读、想想、猜猜，在活动中轻松识字，在实践中总结猜谜窍门。反思教学流程，主要表现在以下几个方面。

教学这一课，我始终坚守“以学生为主体”的原则。无论是课前的谈话，教学中的猜谜识字，还是最后的指导写字，我均是先引导学生自己观察、思考，在学生有所发现的基础上给予点拨，顺学而导，以学定教，让学生在疑惑处豁然开朗。

总体来看，这节识字课，我较好地体现了识字教学的特色。

1、注重了识字方法的指导。“授之以鱼，不如授之以渔。”教学中，我特别注重方法的指导，以达“教是为了不教”的境界。如：上课伊始，我让学生自由读文，圈出生字之后，便引导学生回顾以前所学的.识字方法，再让同学们用自己最喜欢的识字方法记住刚刚圈出的生字。这一看似平常的回忆识字方法的环节，不仅为学生快速记忆生字找到了捷径，还有意培养了学生归纳方法、寻找捷径的意识，以达提高课堂教学效率的目标。又如猜谜环节，学生猜完第一则谜语之后，



我帮助学生归纳出猜谜语的小窍门，再让学生运用这个方法猜出第一则谜面儿中的生字，学生不仅运用了方法，还进一步巩固了生字。反复强调方法，让学生意识到，做任何事情都得注意方法。渐渐地，学生会养成主动发现和归纳方法的习惯。

2、做到了在语境中识字。识字教学是非常枯燥的。为了让枯燥的识字变得生动、有趣起来，我选择了利用语境。如出示带生字的词语，让学生在词语中识字；再把词放入句子，引导学生在句子中巩固生字；接着又回到课文，让孩子们在读文的过程中继续识字。这样，学生没有了硬性的识字任务，却在反复与生字见面的过程中记住了它，可以说做到了“字不离词，词不离句，句不离段。”

3、把识字与生活紧密结合。识字教学的主要任务是识字，但教学中，我们不能为识字而识字，而应在引导识字的同时培养学生的语感，活跃学生的思维。《识字5》中有许多抽象的、难以理解的带生字的词语，如：团结、力量、互相、尊重、相遇、纯净等，为了让学生轻松理解它们，我把这些词语置入孩子们的生活。如：利用孩子们熟悉的拔河图片帮助理解“团结”和“力量”；利用每天上课时的师生问好场景帮助理解“互相”和“尊重”；用做手势的方法引导理解“相遇”；用天天见面的纯净水引导理解“纯净”……这样，把理解词语与学生的生活联系起来，不仅降低了理解难度，还能让学生一看到词语就想到与之相应的生活画面，进而会运用词语，提高口头表达能力。

4、随时渗透生活中识字的意识，拓宽学生识字的外延。课前谈话环节，我设计了一个“猜老师名字”的游戏。这一看似不经意的游戏，用心有二：第一，让学生明白，生活中注意留心，处处可以识字；其二，学会观察，开动脑筋，可以解决很多意想不到的困难，刚好衔接了第五组教材的主题。教学第三则谜语时，我以给“青”字加偏旁的方法，拓展出了许多新字，而这些字大多是孩子们在生活中认识的，此时，

孩子品尝了生活中识字的快乐，今后会更加积极、主动。

这节识字课教学中，我没有止步于识字，而是利用识字培养了孩子的语文能力，提升了语文素养。如教完第二则谜语后，我出示了一幅秋景图，让学生仔细观察后说出图上的内容，再引导学生说说看到图片想到了哪些词语。这一环节，不仅培养了学生的观察能力，还训练了学生的想象、归纳能力和口头表达能力。指导写“最”字时，我让学生先观察最字由哪几部分组成，再模仿“量”的谜语，给“最”编个谜语。这一编谜语环节，又在无形中训练了学生组织语言的能力。

总之，这一节课，我精心设计每一个教学细节，让枯燥的识字课接近了生动和有趣，自己感觉还比较成功。但仔细回味，依然存在很多不足，有待今后进一步改进。

1、虽说注重了“以学生为主体”，但为了呈现所谓的“完美”，也没能“心中只有学生”。如开火车读词时，有一两个同学不会，我理应让所有同学都会了再进行下一环节，但因怕耽误了时间，我只当时教读一遍了事。若能在游戏结束后出示卡片再一次巩固，效果可能会更好。

2、学习方式单一，没能呈现多样化。如初识生字时，若能采用小组合作的学习方式，就充分利用了优质学生资源，帮扶了困难学生。猜谜语时，若能让先以小组为单位交流猜的过程，不仅能让先表达得更流畅，还能照顾到所有的学生。

## 度高二上学期物理年终教学工作总结篇七

本学期以来，我认真学习，努力工作，圆满完成了学校交给的教育教学工作，现总结如下：

本人热爱教育事业，关心爱护学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，严格要求自己，和同事和谐相处，以高度

的责任心认真落实教育教学工作计划，有组织，有步骤地开展教育教学工作。

本学期担任高二班物理教学工作，在教学中提倡自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。在教学中，我注意培养和激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主人，使学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”。

具体说来真正做到以下几点：

（一）备课方面：不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

（二）课堂教学方面：提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

（三）批改作业方面：布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程

出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

（四）辅导工作：在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，使他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

（五）考试方面：积极推进素质教育，目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我任教的班级物理成绩优异，成绩突出，得到了同事和学校的一致认可。总之，回顾过去，为取得的成绩和付出的辛勤劳动而感到欣慰，真正地体会到“教与学的快乐”。同时也看到自己工作的许多不足，总结过去，望眼明天，我将更加努力的工作。

## 度高二上学期物理年终教学工作总结篇八

教育教学工作总结一学年即将结束，这一年中我努力地工作，积极地学习，圆满完成了学校交给的教育教学工作，现总结如下：

本人热爱教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，

有步骤地开展。

本学期担任高二（10。12。23。30）四个的班物理教学工作，在教学中提倡自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。在教学中，以生活中的一些物理现象和实验为起点，并结合书本知识启发学生，让学生明白物理来源于实践并服务于实践，并尽量创设问题情景，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”。具体说来真正做到以下几点：

（一）、备课方面：不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

（二）、课堂教学方面：提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。学生普遍反映喜欢上物理课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

（三）、批改作业方面：布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效

果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

（四）、辅导工作：在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，使他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

（五）、考试方面：积极推进素质教育，目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

这一学期，我担任高二（12）班的班主任。这个班的学生学习习惯较差，为了扭转这个班花费我很大的精力，采取了很多的措施，最终取得了很大的效果。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自

己良好的行为习惯。

尤其是针对高二学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过奖励的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。班级在接手的初期，出现了许多的学生课前迟到或逃课的现象，发现不良苗头，及时的纠正，加以教育，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，将权利下放，在开

展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

物理的教学成绩和班级管理都取得成效，有了很大的进步，得到了同仁和学校的认可。总之，回顾过去，为取得的成绩和付出的辛勤劳动而感到欣慰，真正地体会到“教与学的快乐”。同时也看到自己工作的许多不足，总结过去，望眼明天，脚下的路依然曲折，肩上的担子仍然沉重，为了洋浦的教育事业，我还要做我能做到许多的事情。

## 度高二上学期物理年终教学工作总结篇九

如何打造情趣盎然的语文课堂？我想是每一个有志于语文教学的教师思考的问题。识字八要学的.这三个偏旁，对我们班孩子来说，并不陌生。早在上册《登鹳雀楼》这一课时，学生就已了解到佳字旁与鸟有关。其它两个偏旁对已掌握一定字理的学生来说，更不在话下了。如果还是按教参里边的“观察图，学习偏旁”这样一个步骤，学生学习的兴致肯定会大打折扣。于是，我课前布置了学生先查查这三个偏旁及其组成的字。上课伊始，便让学生汇报，学生带着成功体验的兴奋进入课文的学习当中。

当前，语文教学“倡简”形成了共识，给语文课“瘦身”的呼声越来越烈。很多教师怕自己的课堂上得太胖，结果很多都不敢讲了。我认为在《识字八》的教学中，增设关于杜鹃的传说，既可以让教学内容充满情趣，又可以让从字理的角度识记生字，学生的语言得到了发展，精神也得到了构建，很有益处。



## 度高二上学期物理年终教学工作总结篇十

四、五、六班的物理教学工作，在教学过程中兢兢业业，以学生为本，因材施教，取得良好效果，现将本学期的教学工作总结如下：

1、教学内容和方法：本学学期的教学内容是高中物理选修3-2-3-4，内容多、知识点多，但对这两本书的知识点的要求和高一必修的两本书有较大不同，知识点多但对知识点的应用的要求并不高。结合课程标准，在教学过程调整了教学方法，重难点突出，有一些要求记忆的规律和公式强调学生掌握，使学生学习效率更高。

2、作业的布置和批改情况：除了布置课本上的作业，也经常布置优化设计上的题给学生做，但是优化设计上的后面都有答案，为减少学生作业抄袭的不良习惯，首先有选择性地布置难度不太大的题目，并鼓励学生独立完成后再对答案，并要求学生独自完成后用红笔改正，对不理解的题目作记号，学生作业交上后，可以看出抄袭的现象减少了很多，这样做取得较好的效果；在批改时，做到全批全改，并对学生的作业有一定的评价。

3、培优扶差工作：在所教的三个班中各挑选三10个左右物理成绩较好的学生，在每星期一和星期三下午的6：00-6：50，对他们进行培优，培优的内容是当前所教的内容，但适当加深一点，经常做、讲一些与当前教学内容所相关的`高考题，取得较好效果；辅差方面，通过小测检查学生对基本知识的掌握情况，对没过关的同学另找时间对他们进行补缺补漏，再进行检测，直到他们掌握了知识。

4、反思教学中存在的问题：教学一段时期后，要进行教学反思。我每个班随机找15名学生进行研讨。让他们总结一下前一段学习中自己最成功的地方有哪些，不足的地方有哪些，老师应该继续提倡哪些，应该避免哪些，你对教学中有哪写

建议，有很多学生都提出了自己的看法，本人也对教学过程中存在的问题进行总结，并逐步改进来适应学生。

5、注重培养学生的能力：物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。

## 度高二上学期物理年终教学工作总结篇十一

高二物理下学期教学工作总结 本学期我担任高二年级xx□xx班的物理教学工作，在教学过程中以学生为本，因材施教，现将本学期的教学工作总结如下：

本人能遵守学校的各项纪律，团结同事，态度端正，在自己本职岗位上敬业爱岗，认真学习，为人师表，努力提高自己的文化素质和专业水平，积极参加学校和组内组织的一切教研教学活动。

1、在备课方面 坚持每周参加集体备课，对上周教学工作进行总结和反思，统一下周教学进度和内容，探讨下周课堂教学的重点、难点、教学方法。备教材。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。备学生。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。 备教法。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

问题，有利于递进式教学。本学学期的教学内容多、知识点多，知识点多但对知识点的应用的要求并不高。结合课程标准，在教学过程调整了教学方法，重难点突出，有一些要求记忆规律和公式强调学生掌握，使学生学习效率更高。反思教学中存在的问题：教学一段时期后，要进行教学反思。注重培养学生的能力：物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。

### 三、业务学习方面

在业余时间，利用网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。总之本学期本人顺利完成了高中物理教学，并从中学到了很多。

## 度高二上学期物理年终教学工作总结篇十二

光阴似箭，转眼间一个学期即将结束了。为了今后工作做得更好，现在把我们英语科组在这学期所做的工作具体总结如下：

爱岗敬业，不断加强教育教学理论的学习，不断提高自身的教学理论水平。认真组织老师积极参加各项的培训与考核，并较好完成学校布置的各项任务。

一学期以来，我组始终坚持以教学为中心，根据我校学生的实际情况，中专部和初中部教学都强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问

的良好学风的形成。分析研究学生的实际学情，结合学情采用比较科学合理的教学方法。中专部旅游和高尔夫专业的英语教学主要抓口语训练，在教学过程中提高同学们的英语口语交际能力。初中部的老师也不断在教学中总结经验，抓好月考试工作，为中考做好充分的准备。我组的全体老师在一学期的教学工作中，认真备好每一堂课，认真批改作业。组员间互观交流，取长补短，加强随机教研。把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。

为了丰富学生的课余生活，让我们的学生更深入的了解学习专业技能的重要性，培养学生学习专业的兴趣；提高学生的语言表达能力和大众表现能力，为更好的锻炼学生适应社会的竞争能力。我们英语组的老师组织学生参加（旅游专业组本学期举行了第八届“我爱我的专业”演讲比赛）英语演讲或讲英语故事。虽然这次参加的同学不多，但也增加了同学们的自信，同学们的艺术天赋也得到了充分的发挥。