

大班数学教案铺小路反思(通用8篇)

教案的编写不仅对教师起到指导作用，也对学生的学习起到促进作用，能够帮助学生更好地理解 and 掌握知识。以下是小编为大家汇总的一些高三教案案例，希望能够给大家带来一些新的教学思路和教学方法。

大班数学教案铺小路反思篇一

活动目的：

- 1、认识图形：正方形、三角形、圆形，初步感知半圆形和圆形的转换关系。
- 2、在活动中，让幼儿能按教师的要求进行数学操作活动。
- 3、激发幼儿对数学活动的兴趣。

活动准备：

小鸭子头饰一个；用各种几何图形拼成的小路；五角星。

活动过程：

一、观看情景表演

小鸭子走在回家的路上，一不小心摔了一跤。

师：小鸭子你为什么摔跤啊？

请小朋友们帮助它把路铺好。

二、铺小路

1、观察小路中土坑的形状。

师：土坑有那些形状的？

请你把和土坑相同形状的石头填进去，然后检查是否填平，大小正好。

2、教师指导幼儿进行操作活动，把图形一一对应的填好，

3、出示两个半圆形讨论该放在什么地方，归纳出两个一样的半圆合起来就是一个圆形，同时一个圆形可以分成两个一样的半圆形。

三、游戏：踩石头

教师出示一个图形，请幼儿迅速站到这种图形的旁边，看谁找得又对又快。

四、游戏结束

小朋友一起送小鸭子回家。

课后反思：

首先，漂亮的房子、坑坑洼洼的小路以及主人公小兔的表演吸引了幼儿；其次，铺路的游戏又使幼儿体验到助人为乐的美好情感；最后，“踩石头”的游戏又使幼儿兴味盎然，把整个活动推向了高潮。

从活动材料的准备来讲，我们用吹塑纸制成小路，并在上面挖出一些大小不一的几何图形作为坑，又以这些几何图形片作为铺路的材料。这样，既巩固了幼儿对几何图形的认识，又便于幼儿发现并改正错误。

图形转换的内容选取了几种图形转换中较为简单的部分，以

适合小班幼儿的理解水平。这一内容的练习是在完成“铺路”任务遇到某些图形的转换关系，而且使他们在完成铺路任务之后获得成功感，提高自信心，这比单纯的练习具有更大的教育价值。

大班数学教案铺小路反思篇二

一、导入话题：

出示ppt教师：你们看图上是什么？哦，是房子，有多少座房子呢？一起数数看，1、2、3.它们是谁的家呀？我们一起来看看，原来是小猴、小兔、小老虎的家。

二、幼儿自主探索物体简单的排序规律，再教师讲解出示ppt教师：我们一起来帮助小动物吧！可是它们对铺的路有要求。

小猴：你们看小猴家的路是怎么铺的？（幼儿观察：红黄蓝）谁愿意来帮助它？（请个别幼儿来帮忙。）小结：小猴家的路是红黄蓝。你们说它是几种颜色？它们3个为一组，颜色各不同，我们可以用abc来表示。

小兔：再看看小兔家的路是怎么铺的？谁愿意来帮助它？（请个别幼儿来帮忙。）小结：小兔家的路是三角形、正方形、正方形，它有几个图形，几种图形。三角形可以用a来表示，那两个正方形怎么表示？同样的图形，可以用一种符号表示，我们可以用abb来表示。

小老虎：你们看小老虎家的路要怎么铺？谁愿意来帮助它？（请个别幼儿来帮忙。）小结：小老虎的家应该是两个三角形、两个圆形。

教师：小老虎家有几个图形？几种图形？你们觉得我们应该用什么符号表示？（请个别幼儿尝试。）小结：图中有两个大三角形，两个小圆形，可以用两种符号来表示，一样的图

形用重复的符号来表示，可以用aabb来表示。

三、分组操作练习，按物体的不同特征进行排序。

教师：小朋友们，你们能帮小动物们铺出不同的路出来吗？

老师在桌子上放上了各种不同的材料，请小朋友们好好想想你要选择几种物品排列。可以和老师排列的规律一样，也可以自己创新，排好的小朋友等老师看完后再排列其他的。

幼儿自由排序，请多名幼儿将操作结果进行演练并归纳小结排列规律，其他幼儿根据其特征进行操作。

小结：不同的物体，我们可以根据它的大小、颜色、形状、长短等进行排序。

四、结束：

教师：生活中很多地方都有这样的规律，例如：你的衣服、鞋子上，班级、家里的装饰品上等等一些。活动后小朋友可以去找找。

现在，请小朋友按一个男生、一个女生的顺序去小便、喝水。

五、反思：

在本次活动中我做的不好的地方来说说：由于对于电子白板不是太熟悉所以导致幼儿部分操作不能完成。在第二环节中，在强调符号时，要与幼儿交代清楚。在幼儿操作时，如果一排放不下，放第二排时可以先让幼儿说说，然后再排。在第三环节中，幼儿自由操作时，可以引导幼儿怎么排，排好后可以在讲评时让那些拼错的幼儿来说说，哪里错了，这样可以帮助幼儿巩固学习。其次，在挑选材料时注意选择，挑选适合孩子的难易度。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

大班数学教案铺小路反思篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿能根据物体的不同特征按一定的规律进行排序。
- 2、培养幼儿的观察能力和思维推理能力。

活动准备：

ppt课件、玩具、吸管、纽扣等

活动过程：

一、导入话题：

出示ppt教师：你们看图上是什么？哦，是房子，有多少座房子呢？一起数数看，1、2、3。它们是谁的家呀？我们一起来看看，原来是小猴、小兔、小老虎的家。

二、幼儿自主探索物体简单的排序规律，再教师讲解出示ppt教师：我们一起来帮助小动物吧！可是它们对铺的路有要求。

小猴：你们看小猴家的路是怎么铺的.？（幼儿观察：红黄蓝）谁愿意来帮助它？（请个别幼儿来帮忙。）小结：小猴家的路是红黄蓝。你们说它是几种颜色？它们3个为一组，颜色各不同，我们可以用abc来表示。

小兔：再看看小兔家的路是怎么铺的？谁愿意来帮助它？（请个别幼儿来帮忙。）小结：小兔家的路是三角形、正方形、正方形，它有几个图形，几种图形。三角形可以用a来表

示，那两个正方形怎么表示？同样的图形，可以用一种符号表示，我们可以用abb来表示。

小老虎：你们看小老虎家的路要怎么铺？谁愿意来帮助它？（请个别幼儿来帮忙。）小结：小老虎的家应该是两个三角形、两个圆形。

教师：小老虎家有几个图形？几种图形？你们觉得我们应该用什么符号表示？（请个别幼儿尝试。）小结：图中有两个大三角形，两个小圆形，可以用两种符号来表示，一样的图形用重复的符号来表示，可以用aabb来表示。

三、分组操作练习，按物体的不同特征进行排序。

教师：小朋友们，你们能帮小动物们铺出不同的路出来吗？

老师在桌子上放上了各种不同的材料，请小朋友们好好想想你要选择几种物品排列。可以和老师排列的规律一样，也可以自己创新，排好的小朋友等老师看完后再排列其他的。

幼儿自由排序，请多名幼儿将操作结果进行演练并归纳小结排列规律，其他幼儿根据其特征进行操作。

小结：不同的物体，我们可以根据它的大小、颜色、形状、长短等进行排序。

四、结束：

教师：生活中很多地方都有这样的规律，例如：你的衣服、鞋子上，班级、家里的装饰品上等等一些。活动后小朋友可以去找找。

现在，请小朋友按一个男生、一个女生的顺序去小便、喝水。

活动反思：

在本次活动中我做的不好的地方来说说：由于对于电子白板不是太熟悉所以导致幼儿部分操作不能完成。在第二环节中，在强调符号时，要与幼儿交代清楚。在幼儿操作时，如果一排放不下，放第二排时可以先让幼儿说说，然后再排。在第三环节中，幼儿自由操作时，可以引导幼儿怎么排，排好后可以在讲评时让那些拼错的幼儿来说说，哪里错了，这样可以帮助幼儿巩固学习。其次，在挑选材料时注意选择，挑选适合孩子的难易度。

大班数学教案铺小路反思篇四

【活动目标】

- 1、能运用自己的策略为不同等分的馅饼块分发同样数量的红豆，红豆数量为12。
- 2、感知不同的数数方式及多种不同的等分方法，初步理解部分与总体的关系。
- 3、积极运用自己的图示策略记录相关的数学问题。
- 4、让幼儿体验数学活动的乐趣。
- 5、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

【活动准备】

豆子每人12粒以上；自制数数操作器、三等分圆的操作硬卡；圆片多个，笔、记录纸。

【活动过程】

1、观察材料

今天老师要和大家一起来做豆豆馅饼，先看看我们都有些什么材料吧。

（初步了解圆片，记录纸，笔，豆子的'用途）

2、数豆豆

（1）鼓励并尝试各种各种不同的数到12的方法）

（2）请你选一种自己能行的办法，数出不多不少12颗红豆到自己面前的小盘子里。

3、第一次做馅饼

（2）请你把12颗红豆分到馅饼上，每块红豆一样多，12颗红豆都分完。

（3）说说你分的结果是怎样的？

（4）说说我们刚才做了件什么事？请你把刚才做的这件事用自己的办法记在记录纸上，记得告诉别人两个内容：馅饼分成了两块，每一块分到了6颗红豆。

（5）幼儿操作，记录。

4、第二次做馅饼

（2）操作过程同上，感受分成四块馅饼，每块分到3颗红豆并做记录。

5、第三次做馅饼

（1）有个难一些的问题，你能把馅饼分成同样大小的三块吗？

(2) 把你想到的办法给大家看看，是不是分成了同样大的三块？

(3) 给幼儿提供三等分圆的操作卡，一个新的馅饼，运用操作卡，把馅饼分成3份。

(4) 给三份馅饼分红豆并记录结果。

6、第四次做馅饼

(1) 请幼儿在三等分圆的基础上，尝试把馅饼分成6份，用笔描出来。

(2) 给六等分的馅饼分红豆并记录操作结果。

7、总结

(1) 看自己的记录纸，你记录了几件事情？

(2) 从记录的这些事情上，你发现的什么秘密呢？（出示整理好的记录纸，份数从少到多，数量从多到少）

(3) 老师总结：

看来，一块馅饼可以用不同方法分成相同的2，3，4，6份或者更多的份数，馅饼等分的份数越多，每一块上能分到的红豆就越少，可它们合在一起，还是原来的馅饼大小，红豆也还是12颗，做馅饼分豆豆游戏真有意思。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。

使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

小百科：馅饼顾名思义夹馅饼带层，两层皮一层馅的只能称为馅合子，在天津的盒子类似大饺子在蓟县，大厂三河只能称为煎大饺子，还有一种盒子回头，还有菜卷也是盒子的一种只是比较难做所以少于四层皮的只能称为盒子，中国民间家常食品。

文档为doc格式

大班数学教案铺小路反思篇五

活动目标：

- 1、通过数方格的方法，比较面积的大小，初步体验面积的守恒。
- 2、在操作过程中能积极尝试，主动学习。

活动准备：

小长方形每人5个三角形若干记录纸笔

活动过程：

一、设疑（教师出示两个形状不同，但面积相同的纸）

二、利用小长方形，形成初步的面积守恒概念

小结：这两张纸都用了5个小长方形，说明它们是一样大的。

三、幼儿操作，巩固概念。

师：请小朋友每人拿5块小长方形，拼出一个图案，并把你的图案的形状记录下来。

小结：我们一起来看看小朋友们都拼出了那些图案。你们拼出的图形都用了几块小长方形。我们都用了5块，说明这些图形都是一样大的。

四、幼儿操作，提出问题，解决问题。

现在，也请你们用三角形和小长方形拼出一个图形，并把图形的'形状和你使用了几块长方形几块三角形记录下来。

小结：我们一起来看看一下这些图形，你觉得哪些图形是一样大小的？

活动延伸：

师：在小朋友的操作纸上，有一些图形，请你们看一看，哪些图形是一样大小的。请你用一定的标记把它标出来。

活动反思：

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

大班数学教案铺小路反思篇六

活动目标：

1、认识图形：正方形、三角形、圆形，初步感知半圆形和圆形的转换关系。

2、在活动中，让幼儿能按教师的要求进行数学操作活动。

活动准备：

小鸭子头饰一个；用各种几何图形拼成的小路；五角星。

活动过程：

一、观看情景表演

小鸭子走在回家的路上，一不小心摔了一跤。

师：小鸭子你为什么摔跤啊？

请小朋友们帮助它把路铺好。

二、铺小路

1、观察小路中土坑的形状。

师：土坑有那些形状的？

请你把和土坑相同形状的石头填进去，然后检查是否填平，大小正好。

2、教师指导幼儿进行操作活动，把图形一一对应的填好，

3、出示两个半圆形讨论该放在什么地方，归纳出两个一样的半圆合起来就是一个圆形，同时一个圆形可以分成两个一样的半圆形。

三、游戏：踩石头

教师出示一个图形，请幼儿迅速站到这种图形的旁边，看谁找得又对又快。

四、游戏结束

小朋友一起送小鸭子回家。

活动反思：

依据《纲要》精神和合理利用各种教育教学方法组织教学。并利用操作、探索、观察这三种不可分割的教学手段突破本节活动的重难点。教师还让幼儿通过探索获得感知经验，引发幼儿的好奇心，让幼儿积极思考，从中发现问题，解决问题。在活动中，教师能分配好自己的角色，起到一个引导者、合作者、支持者的作用，让幼儿成为学习的主体。本节活动还遵循了循序渐进的教育理念，由浅入深的引导幼儿去学习、游戏，孩子们对本节活动非常感兴趣，学习的积极性很高，他们在玩中、在游戏中掌握了所学的知识。

大班数学教案铺小路反思篇七

小班环保游戏：

小树苗快快长游戏目标：让幼儿知道植物生长要靠阳光和水，培养关心、爱护树木的情感，加强环保教育，加强亲子教育。
游戏准备：小树苗头饰若干、太阳、水珠单个图片若干。
游戏玩法：幼儿分别拿着太阳、水珠图片、站在起点线上，家长戴着树苗头饰蹲在终点线上。游戏开始，幼儿读“我是水珠和太阳，能帮树苗快快长”之后向前跑，跑过场地的中间的曲线，到达终点的树苗的后面把手中的卡片举起，家长马上站立表示树苗长大了，以最快者为胜。

大班体育游戏活动勇救小动物

游戏目标：

1、练习蹬脚踏车，发展幼儿动作的协调**和灵敏**。提高平

衡能力.

2、培养幼儿勇敢、爱护小动物的精神。

游戏准备：

脚踏车2辆、变形平衡木2个、大纸箱2只、活动前与幼儿共同收集的小动物玩具若干(为幼儿人数2-3菲倍)

游戏玩法：

将幼儿分****数相等的2路纵队，站在场地一端；每队之间放置大纸箱一个；场地中间设置“山洞”；场地另一端的变形平衡木两侧放置小精灵玩具若干。

老师发令后，各队第1名幼儿蹬滑跑冰车钻过“山洞”、到达“浮桥”。上桥救起1个小动物，并带着小动物踩脚踏车原路返回，第2名幼儿再出发。在规定时间内比哪一队救到的小动物数量多为胜队。

游戏规则：

- 1、必须双手扶把脚踏车至“浮桥”；待上桥后才能救小精灵。
- 2、若游戏中途发生意外情况或未带小动物成功返回应在原地重新通过。

活动反思：

通过本次活动，大班幼儿基本能够进行投掷并体验做“小爸爸”的自豪，小班幼儿也从中锻炼了钻爬的能力，体会与“爸爸”合作的快乐。总体来说，目标基本达成。

但其中也有一些不足的地方：1. 由于接触幼儿时间较短，对幼儿的实际个体经验把握得不够充分，个别行为习惯较差的

幼儿不能很好地带入游戏。2. 教师语言缺乏一定的准确性，在“救救小动物”的环节，教师出现让幼儿排队救动物的现象，显得不够精炼。3. 在活动道具的准备上，“工具包”的使用反而变成了幼儿的负累，幼儿在过河的过程中始终要带着他的“工具包”，幼儿甚至已经丢掉了，教师必须反复强调，可以删除。

大班数学教案铺小路反思篇八

《纲要》中指出：幼儿的数学主要来自幼儿的生活，并运用于生活，解决生活中的实际问题。按规律排序对大班孩子来说并不陌生，本次活动我试图从生活中导入，并创设情境，给小猫铺一条有规律的小路，引导幼儿运用身边常见的材料，采用层层递进的方法，提升幼儿的原有经验，从多角度地思考问题，探索和发现各种不同规律的排序方法。

教育策略和方法发现法，观察生活中的图片，发现其中的规律；操作法，运用身边的材料帮小猫铺一条有规律的小路；多种感官体验法，用身体，用耳，用手等进行排序活动。

活动目标

- 1、能够发现周围环境中物体排列的规律，并感受其规律美。
- 2、能够按两种以上的规律进行排序并自创两种或两种以上的规律进行排序。
- 3、愿意与同伴共同游戏，体验不同的排序方法。

活动重点

能够自创两种或两种以上的规律进行排序。

活动难点

在体验不同的排序方法中，发散幼儿思维。

活动准备

ppt 瓶盖，雪花片，小木棒等

活动过程

1、谈话导入

通过课件，让幼儿发现并说出生活中的规律，并感受规律的美。

你会找规律吗？我带来了几张图片，你发现了什么规律？

2、自创规律排序

(1) 创设情境，提出要求

小猫盖了一座新房，要铺一条有规律的小路，可以是两个一组，一组一组的重复下去，也可以是三个一组，四个一组，或者更多。

(2) 幼儿自主选择材料，四人一组为小猫铺路。

教师巡回指导，拍照。

(3) 集体讲述。

3、拓展排序方法

(1) 引导幼儿自由探索身体排序。

如果没有材料，只用自己的身体，你会进行有规律的排序吗？

(2)听音乐，找规律，并自创有规律的节奏与同伴交流。

小结：小朋友们很棒，不仅会用物品进行有规律的排序，还能用身体进行排序，用耳朵也能听出乐曲里有规律的节奏。

(3)引导幼儿寻找时间中的有规律排序。

4、活动结束。

我们生活中到处都有有规律的排序，我们的幼儿园里有吗？我们一起去找找好吧！