

2023年初中三年总结报告 初中三年班级 主任教育工作总结(精选8篇)

实践报告的写作可以让我们对实践活动进行自我评估，发现问题和不足，为进一步提高提供改进措施。掌握这些整改报告范文的要点和技巧，对我们今后的工作发展会有很大的帮助。

初中三年总结报告篇一

一个学期过去了，现将本学期的班级工作总结如下：

一、注重学生的思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们老师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国的教育，增强集体观念的教育，尊敬师长的教育……努力形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

二、加强学生努力学习的教育

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期本人是这样做得：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。在次方面下学期还要加强教育，争取提高他们的学习成绩。

三、关心学生身心健康，促进学生全面发展

对学生负责，不仅要关心学生的课业学习，而且还要关心学生身心健康。本学期我积极引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，促进了学生的全面发展。

四、妥善处理学生间的纠纷

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，而我班学生数多，调皮的学生也多，因此学生间的矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，我通常会给他们列列123，这是处理纠纷的关键，也是目的。

五、注重学生的安全教育

对学生的安全教育也是班级管理工作的一个重点，特别是作为农村小学留守儿童较多，对学生的安全教育更是一个工作重点。本学期我班的安全教育配合学校工作主要表现在：安全撤离演练、路队安全教育、假期安全教育、小学生交通安全知识教育、课间活动安全教育。

通过一学期的教学，本人发现在班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改进的地方，如：本班学生的整体学习素质不高，后进生较多；班级的纪律还有待于提高，同时班干的能力不强。在今后的班主任工作中，我一定不断地总结经

验教训，在教学中成长，使班级管理工作能更上一层楼。

初中三年总结报告篇二

转眼间一学期的工作结束了。初三是初中三年的关键时刻，为了在今后的学期里能够更好的工作，我就本学期的工作总结如下：

一、培养学生积极健康的心理

在平时的教育教学中，我始终坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自已前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

二、塑造自身形象，赢得学生信赖

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

- 1、好学上进，不辜负学生。教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，参加继续教育学习，参加计算机学习，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

- 2、尊重学生，不远离学生。俗话说：“严是爱，松是害，不

教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。动之以情，晓之以理，以平等、民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。

三、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，上课迟到，不按时完成作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激、情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

四、学会正确关爱，营造温馨班级

1、“偏爱”后进生。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

2、严爱优等生。优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直

的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生。中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

五、培养良好的学习态度和习惯

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择适合自己的学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我主动配合其他老师在教育教学中开展竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展演讲、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，

用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

初中三年总结报告篇三

时间过得真快，转眼期末又到了、回顾本学期的班主任工作，辛苦有加，但收获颇多，从学生的成长进步中，我感到工作的乐趣、在本学期，我具体做了以下几项工作：

总之，一个合格的班主任，就要处处为班级着想，为孩子着想，为了孩子的一切。

初中三年总结报告篇四

20xx年6月15——xx日，我市中考工作圆满结束。本学期语文教学工作也画上了一个句号。我深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一学期的语文教学工作做一个简单总结。

本学期是出成绩见效果的一学期，也是师生奋勇拼搏的一学期。我在上好新课的基础上，稳定和鼓励学生，依据教学计划，利用初中语文1-6册语文教材和《中考复习导引》等资料有目的的进行艰苦的强化训练，从基础知识、古诗文默写、综合实践探究、阅读、写作等方面作了系统的训练，复习和巩固了所学知识。学生除了参加全县统一组织的一模、二模考试外，学校还进行了多次模拟考试，收到了较好的效果。

根据九年级1班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少的情况，我在备教法的同时也备学生。备课充分，吃透教材，就能调动学生的积极性，

上课效果就好。掌控课堂节奏，留意学生反映。学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心。课堂内容丰富，翔实。教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全部，就自然能够吸引住学生。

九年级1班少数学生学习态度不端正，厌学、混时间。后进生的不良思想、习惯以及不良学习态度，对想学好的同学的负面影响总是难以战胜，致使老师用了大量的精力的时间，收效却甚微，许多问题是老师讲过训练过的，到了考场上却做不出来，留下了不必要的遗憾，我就在每堂课上重点管理几个特差生，每节课都给他们布置适合他们的学习任务，让他们能做到每节课安静下来，也就稳定了课堂纪律，基本保证大多数学生能较高效的学习。

研究本市最近三年来中招试题的基本形式、考察方向、及今年的中招考点等，规范学生答题，加强与教研组内的老师的交流与合作，做好对学生应对中招考试的指导。同时借鉴一些名教师和专家们的做法、经验和理论，运用到自己的语文教学工作中来。

进入复习阶段，各种资料和试题会很快堆满案头，都拿来用，拿给学生练是不会取得好效果的，只会把师生拖入让人疲倦的题海中不能自拔，使了很大的力气，收效却甚微。因此，我们要在所选定的命题方向和范围的基础上，斟酌各种资料，勇于取舍，把符合要求的题目筛选出来，组合为各训练块，在我们复习巩固好教材上该知识块的要点后，及时训练，强化知识点。在此基础上，再把各知识块中最具《课标》精神的题目，组合、编制成侧重点各不相同的三四份试题，如在现代文阅读中，一份侧重于说明文和记叙性美文的阅读考查，那么另一份就要侧重于议论文与记叙性美文的阅读考查，像这样地进行有目标的精练。

复习中每周都利用作文课时间进行“周周清测试”，测后试卷做到全批全改，都要分析学生试卷，总结学生对哪些知识

掌握牢了，哪些知识未掌握，尚需训练、强化。在不增加学生负担的情况下，再次及时精练，因为我们的记忆有先快后慢的特点。特别是对理解性的诗词文默写，同一答案却有不同提问方法，就要反复训练。针对后进生则要个别指导，帮助他们分析每次的测试卷，找出自己的优点与不足，在各知识块上的掌握情况，之后的课堂训练中，多注重这部分学生在这块知识上的训练，促其在反复训练中，牢固掌握。

虽然复习工作会在紧张有序中完成，但中考毕竟是人生的一次大转折，是一锤定音的考试，会碰到许多不确定因素，因此对考试方法、技巧的指导是每次训练中的必修课，如阅读方法：“一步初读，二步纲要(文首文尾，中心段、各段中心句)，三步析题，四步删(删出与题目要求无关的信息，精思相关信息)”。又如答题技巧：“抓关键，细明辨，分点展现简又明”。再如考场上的作文技巧：把已有的一些经历体验与读过的优秀文章，依据题目的要求巧妙变通，灵活运用。对于考试心理的指导，则是考前的适当休息放松与适度紧张结合；考中认真作答，先易后难，勿漏做，合理分配答题时间；考完后一定仔细检查；每场考试结束后，要尽快对下一科做准备，别把思维滞留在上一堂。

初中三年总结报告篇五

经过一个学期的辛苦工作，我最后完成了学校交给的各项工作、任务，此刻将本人在这个学期里的班主任工作得失做一个总结：

本学期按照学校安排我任九(3)班班主任。当初我深感压力很大、职责很重，在学校领导直接关怀和自己的不懈努力下，经过一个学期的磨合，我和学生之间已经建立了良好的感情，学生也愿意理解我的教育和教育方式。本学期开学初，学校将来自其我校八年级的学生进行了分班调整，由于我班学生分别来自上学期的八年级三个班，并且他们都是很有特色的学生，所以对班主任的管理带来很大的不利影响。我首先做

的是把他们的思想统一起来，不论来自何处此刻都是我九(3)班学生。我一方面做好学生的思想工作，另一方面做好对学生的行为规范。旨在尽快构成一个良好的班群众。重在继续做好学生养成教育的同时，不断加强班级学生干部的培养。力争打造稳定良好的团体，不放下每一位学生。我主要采取了以下几个措施对班级进行管理：

一、较大力度的发挥学生干部自主管理的作用。

班委成员在班级管理中的作用，一个好的班委能够在同学中起到模范带头的作用，在班级中构成良好的学习风气；相反一个不好的班委却能够把一个班级搞垮。因此班委成员的挑选是很重要的事情。在原有学生干部基础上做了很多调整，除原有班委会团委会外我还增加了“营养餐工作”管委会。管委会的职责主要是做好营养餐发放管理等工作，并分工到人。为了让班委、团委、管委发挥应有的作用，定期召开会议总结近期班级进步和不足，总结每周的学生表现状况，及时纠正学生的不良行为，表扬先进，提出下周的要求。结合班级状况对学生进行思想教育，不断鼓励他们，为他们树立信心。制定今后一段时间的工作计划和目标，班主任还经常了解他们在管理班级中遇到的困难，并给与相应的指导，使班级组织能正常的运转下去。同时也经常在同学中了解他们工作的不足之处，对做得不好的成员提出批评指正。对于实在不能再让同学信服的成员，就坚决撤掉。

二、加强与各科任教师的沟通交流，解决任课老师上课遇到的问题。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生，我及时找学生谈话，并进行处理。保证各科教学的正常进行。并经常征求各授课教师意见和推荐适时给予采纳利用。同时做好科课教师 and 学生的桥梁，用心配合课任教师的教学工作。

三、经常找学生谈话，了解学生思想动态。

要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想工作。个性是对学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。对表现好的及时给予表扬和鼓励以发挥他们的最大潜能和模范作用。力争做到一学期下来与每位学生至少谈一次话。不放下一个孩子。透过与学生思想交流让他们构成适合自己的人生目标，引导他们为之努力奋斗。

四、加强与家长的联系。

此刻的很多家长多数忙于挣钱，往往认为把孩子交给学校就能够什么也不管了，错误的认为教育是学校的事情。他们对于自己的孩子在学校的表现明白的很少。我就加强与他们联系，使他们认识到家长的职责，从而关心自己的孩子的表现。我经常透过电话与家长进行沟通，向家长通报学生在学校的表现。个性是那些问题学生，及时与家长取得联系，让家长也来做学生的思想工作。在家庭和学校的双重教育下，学生的不良行为有所改善。取得了家长的支持与配合，在教育学生的工作中就多了一份成功。根据学校安排定期召开学生家长会的进行集中信息反馈，和家长进行应对面的交流，起到了很好的效果。

五、其他方面。

1、配合学校做好安全工作：我把安全工作放在第一位。认真做好安全计划，切实开展安全教育，上好每周安全教育课，天天叮嘱安全，防患于未然。主要进行的安全教育有：课午间活动安全、饮食卫生安全、交通安全、放烟花鞭炮安全、防火防溺水安全等。

2、卫生方面：学生已养成了良好的卫生习惯。每每下课后会自觉地检查自己的地方，看到纸屑主动拣起扔进垃圾桶，不

再随便扔果皮纸屑了。放学后的卫生打扫，速度比上个学期快多了，而且大部分很认真地打扫。在家长的配合下勤洗澡、勤剪指甲、不留长发等，学生的个人卫生有很大提高。

透过以上的几点措施来对班级进行管理，取得了必须的效果。然而还存在较多不足，有些学生还是没有养成良好的学习习惯，纪律散漫；对表现中等的学生关心不多，往往认为他们不用老师太操心；有不少学生由于不适应中学的学习生活，学习方法不适宜，学习跟不上，因此对学习失去了信心，甚至放下学习。这些都是我要及时解决的问题。对此，我在下个学期将继续努力，不仅仅加强对后进生的教育，也要加强对表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关爱。

初中三年总结报告篇六

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生

比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，

大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

初中三年总结报告篇七

20__年8月我接任了现在的三年五班的班主任工作，到今年已经两年半的时间，记得当时对所接班级我心中充满了遐想与展望。当我翘首以盼这40名学生的时候，我发现他们是一群活泼、天真、可爱、朴实的孩子。他们对学校生活充满了好奇，对待同学相互友好，对待老师充满喜爱。从此，我就同这样一群活泼可爱的孩子们日复一日的打交道，开始了我们共同学习、生活的每一天。

过老师和同学们的共同努力，由陌生到相知相爱，在不断完善和努力中，逐步形成了团队意识，积极向上而今成为了好学好学，奋进，富有朝气的集体。下面我主要谈谈班级中的德育建设。

思想教育方面——立德为先，学会做人

作为班主任，对待孩子我相信，只要友好的对待他们，他们的心头即使有坚冰也会融化，作为班主任我把爱和关心撒向每个学生，公正的对待他们，教育他们要爱祖国，爱老师，爱父母。拥有一颗爱的心，在平日的教育中，我关注优秀生的心理，宽容对待后进生，把树立中等生的自信心作为主攻目标，民主公正的对待每个孩子。使他们具有公正的评价观，正确认识自己，发现自己不足，做到诚实、守信、懂得感恩、有责任感、勇于认错。

教育如同涓涓细流，春风化雨，平日里的纷繁杳复，索言碎语，可别小看了它，正是这些细节的周而复始，在学生的心里扎下根开出灿烂的花。渐渐的孩子们形成了有正气，懂礼仪，辨是非，知荣辱的道德观。

课堂上能够看到孩子们认真读书，积极思考的身影；经常看到孩子们看到老师恭恭敬敬队礼的情形；班里经常出现同学间相互认错和好的场面；放学后，值日生尽职尽责的完成教室卫

生的打扫的情景;犯了错误，反思稿里能看到学生发自内心的自我剖析后深刻认识的感悟。例如，上周我班田家玮同学因数学没考好不敢让家长签字而是自己冒签，被周老师发现后对其进行了教育，上课前她主动走到我面前和我道歉，并保证今后再也不会这样做了。看到她眼含泪水向我道歉。

初中三年总结报告篇八

平凡的**年已经划上一个句号。正如大自然一年一定会烙着岁月的痕迹一样，我们一学期的工作也留下了无法抹去且充实的回忆。虽然我们三年级的重组不过四个月的时间，可在这短短的几个月里，我们组的八位教师齐心协力，真心相对，圆满完成了学校安排的各项任务以精彩的表现结束了本学期工作。现将本学期工作总结如下：

一、同心协力、和谐相处

本年级组有8位教师，都站在教学前线。组室的每一位成员都辛勤努力地工作着，遵纪守法、相互尊重，取长补短、形成了积极向上的良好合作氛围。平时在工作中，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，经常在一起讨论年级组工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。我们不但能认真地完成学校布置的各项教育教学任务，更能做到身教重于言传，共同努力创造一个团结、向上、温馨、和谐的小家。组内的清洁大凡小事大家也能积极协调，自觉按制度执行，做到处事“公”、做事“活”、效果“好”。

二、重视德育工作创建良好组风

三年级的学生爱动、好玩，好奇，对什么都感兴趣，什么都想学，可又缺乏自控能力，兴趣不持久，常常不能按时完成作业，有些家长也不负责任，即使老师与他们联系，他们也表示没办法。面对这种情况，三年级的老师都能发挥教师的

高度责任感，一人犯错，众人教育，不管是不是本班的学生都一样重视。我们都形成一个共识，那就是：品德的培养比提高学习成绩更为重要。同时我们也深深感到：德育是教育之首，做好此项工作是搞好其他工作的主要基础。本学期，我组高度重视德育工作，利用午会和班会等时间，配合学校的工作，大力做好对学生的德育教育工作。具体做了以下几方面工作：

1、加强学生行为习惯教育。开学初，组织学生重温《华泾小学一日规范》及大队部制定的行为规范，课堂常规等，根据三年级学生特点，对其进行常规养成教育。尤其对一些行为习惯比较差的学生，进行反复抓，抓反复。通过这样扎扎实实、坚持不懈的教育，重视对学生关注细节、文明礼仪的养成教育。使学生逐渐形成自我意识，自主管理，养成良好的行为习惯，成效斐然。通过教师和学生的努力，本年级组形成了良好的风气。

2、注重干部队伍的培养。开学初，各班选举了中队委。在学习、工作中，在年级组的每位老师人人都是德育工作者，耐心指导，导之以理，授之以法，严格要求，效果较好。学生体现在早读时在班干部的组织下能自觉地进行，午休时能安静地做作业、看书。

3、安全教育是学校的头等大事。我组的班主任和任课老师都把安全工作放在首位，利用班会或其它机会经常进行安全教育。一学期来，没有发生严重的安全事故。即使在流感的高发期，各班的工作仍然有条不紊地开展。

4、根据学校的工作计划，我们三年级组还积极参加了学校组织的各项集体活动，通过活动，学生既锻炼了能力，又愉悦了身心，为更好地投入学习活动奠定了良好的基础。

5、老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作。常常与家长联系，取得家长协助，把学生教

育好。特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，老师经常与家长保持联系。本学期我们三年级组召开家长会一次。

三、提高效率，把好质量

教学质量是学校的生命线。为了确保三年级学生成绩整体上台阶，一开学，三年级的所有老师就制定了切实可行的教学计划并严格按照计划开展本学期的教育教学工作。针对一些班级学生基础差、学习习惯差等现状，特别是语文、数学、英语学科的老师更是努力提高每节课的教学质量，争取向35分钟要效率。同时有针对性的利用课后时间给一些学习有困难的学生补课。

徐老师和高老师在课堂上能充分关注学困生，给他们机会，增加他们的自信。除了上好每堂课，还能利用课间十分钟的时间对学习成绩差的学生补习，尽力让这些学生不掉队。三位语文老师在教学上本着“功在平时”的宗旨，认真上好每一堂课，批好每一本作业，不放弃一个学生。课后能经常交流上课得失，作业情况。杨老师英语教学常常自制媒体，教得生动，学生学得愉快，对差生有一种永不放弃的信念，在她的备课桌旁常常学生围成一圈，进行补缺补差。

老师们还主动参与学校组织的教研活动，听课前了解教材重点、难点和教学方法，听课时认真听课、思考，听课后积极参与评课，在年级组开展讨论，相互学习，共同提高。平时，老师们对学生的作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

除此之外，我们年级组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。在这个学期里，小陆、小冯、小杨小徐老师为了让教研员听上一堂满意的课，他们课前认真准备，专心研究教材，利用下班时间制作媒体，得到了领导的好评。平时在办公室里，我们经常就教学中的一些问题

进行讨论，研究。形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效、创新。形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，有问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与蔚然成风。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。

四、存在不足

1、教学中虽然扎实的抓了，但还暴露出不足，尤其学困生的转化还需进一步的加强。对今年的插班生，由于本来就底子差，又没有良好的学习习惯，结果，他们成了我们的后腿和遗憾。

2、对学生良好学习习惯和学习能力的培养不够。致使一部分学生在无人监管的时候，就偷懒，没有进取之心。

3、许多教研活动还是很形式化，工作缺乏创新，

五、整改措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，与其他组进行交流、学习，努力提高我组老师的专业技术水平。

2、进一步抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学生的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、加大和家长的合作力度，让家长成为学生学习的好帮手。

“人无完人，金无足赤”，我们会继续努力，求真务实，开拓创新，继续发扬团结协作无私奉献的精神，力争使本年级组的工作迈向更高的台阶。