

2023年幼儿园大班开学第一课的教案反思 (通用11篇)

教案的实施需要教师根据实际情况进行适度调整，灵活运用各种教学方法和手段。教师可以通过研究教案范本，不断完善自己的教学设计和教学实施。

幼儿园大班开学第一课的教案反思篇一

- 1、探索用胶带贴画的新方法，体会用多种方式作画的乐趣。
- 2、学习想办法解决遇到的困难，培养幼儿自主、自信的态度。

1、范例若干（如太阳、小鱼、房屋等，由简到难）。

2、a4纸及一半大小的a4纸若干。

3、透明胶带、剪刀、油画棒人手一份。

一、欣赏范例，引起作画兴趣。

1、师：今天，老师给你们带来了一些很特别的画，想看吗？
（激发幼儿的兴趣）

2、（出示范例）师：这些画和我们平时的画一样吗？哪里不一样了？

3、出示透明胶带引出作画方法。

师：（出示透明胶）对了，我就是用这个透明胶带来画画的，你们想试试吗？（再次吸引幼儿尝试探索胶带贴画的兴趣）

二、探索胶带贴画的方法。

幼儿利用提供的'材料（其中画纸是一半大小的a4纸），自由尝试如何用胶带来贴画，教师巡回地观察每个幼儿，并简单询问幼儿的想法。（由于幼儿探索的兴趣得到了满足，所以幼儿在尝试过程中充分地认真、积极动脑。）师：那么，请小朋友在小纸上用透明胶带画画，现在，你们可以动手了。

师：谁愿意说说，自己是怎么画的？（根据之前的巡回观察，请一些方法正确和不正确的幼儿进行比较，先让幼儿自主判断和简单说说胶带贴画的方法再教师进行引导和小结。）

教师讲解作画方法：

师：刚才我们小朋友都讲得很棒，我们在作画前，要先想好画些什么内容，然后用透明胶带在纸上逐一贴出它的形状，接着用油画棒在没有贴透明胶带的地方（里面和外面）都要涂上各种漂亮的颜色，最后轻轻地撕掉透明胶带，一副胶带画就完成了。

三、再次尝试胶带贴画。

1、师：小朋友，你们想再来试试吗？

2、师：在作画之前老师有几个要求。

提出要求：

（1）注意使用剪刀的安全。

（2）除了贴有透明胶带的地方不需要涂颜色，其他都要涂上漂亮的颜色，所以要抓紧时间。

（3）老师为小朋友准备了一大一小两种纸，请小朋友根据自己作画速度的快慢来选择适合自己的纸。

3、师：你们记住老师提的要求了吗？好，现在你们可以画了。

四、胶带组合画。

1、引导幼儿将完成的胶带画粘贴在主题墙上组成一幅大画。

师：请画好的小朋友把你的画拿过来贴在板上（或纸上）。

2、鼓励幼儿互相欣赏，评价。

3、小结：今天我们学习了一种新的画画方法，叫胶带贴画，你们看，大家画得胶带画多好看呀，有……等等，小朋友们真爱动脑筋，自己想画什么就能画出什么，我们都是小画家哦！

五、结束语。

师：现在，让我们一起把这幅胶带组合画贴到我们教室的走廊里吧

幼儿园大班开学第一课的教案反思篇二

《秋游》（绘画）

1、引导幼儿在几何图形上联想出简单的花。

2、学习表现物体的主要特征，培养幼儿的想象力。

1、活动前让家长带幼儿出游，观察秋天万物的变化和人们的活动。

2、课件、范例。

一、导入活动，引起幼儿兴趣

(二) 幼儿讨论后，师总结：这幅画是用几何图形拼画上去的，看看几何图形象什么，再添画而成的。

(三) 引导幼儿根据几何图形联想

1、出示贴有几何图形的'图画纸：请小朋友们看看这个图形象什么？

2、幼儿回答后师总结。

(四) 出示课件幼儿观察花朵的形状、颜色与几何图形对比进行联想。

二、幼儿作画，师指导

(一) 选择一种几何图形进行绘画，想想它象什么，画于适当位置，根据想象添画。

(二) 涂色时注意颜色的搭配，添画时主次分明。

(三) 师帮助能力弱的幼儿进行想象添画。

三、评价作品，结束活动

展示作品，请幼儿讲述自己的作品，对画面颜色鲜艳、联想丰富、创作新颖的幼儿给予表扬和鼓励。

幼儿园大班开学第一课的教案反思篇三

活动目标：

1. 能有合作进行游戏的能力。
2. 具有快跑、闪的能力与思维的机敏性。

活动准备：

宽敞的活动场地上画一直径约5米的圆圈，圈外分6等份画出放射线状游戏规则：

一、请两位小朋友，一位跑，一位追，被追的小朋友可以跑到圈里任意一位小朋友面前站信（贴人）这时后面一个小朋友就赶紧跑。

二、如果被追捉者连续贴人三次，追捉者仍没种到，就另换捉者。玩法：

1. 跑时要在圈外，贴人要到圈里。

2. 被追到者不再当追捉者。

幼儿园大班体育活动：熊和石头人活动目标：

1、能按信号快走。

2、能较好的控制自己的行动，反应灵敏。

活动准备：

熊的头饰一个，场地两端各一条线，为起点线和终点线。

活动过程：

一、律动导入：

1、今天天气真好，让我们来锻炼锻炼身体。

2、师生一起做律动——世界真美好。

二、介绍玩法：

1、教师戴上“熊”头饰。

提问：现在我是一只大熊，肚子真饿，我发现了一群可爱的小朋友，要来吃了你们，你们怎么办？（变成石头人，一动不动）

2、教师戴上头饰站在起点线前5米，幼儿四散站在起点线后。

3、教师发出信号后，“熊”和幼儿同时往前走，“熊”随时可以回头看，又饿看见熊回头必须立即停止不动，保持原来的姿势装作石头人。

4、如果“熊”发现谁动了，就喊他的名字，该幼儿要站到场外，以最先到达终点线的幼儿为胜，胜利的幼儿扮熊。

5、幼儿游戏后，进行游戏评价。

三：共同游戏：

1、教师扮演熊，其余幼儿共同游戏。

2、接着换幼儿轮流进行扮演熊。

3、游戏一轮下来进行游戏评价。

四：放松运动：

教师：熊没有吃到我们，只好走了，我们一起坐下来休息一下吧！

活动目标：

1)用纸盒及多种材料制作一栋小屋；

2)能说出小屋里住着谁，他喜欢做什么；

3) 小组或全班同学将作品摆放在一起、组成一个庄园、城堡或村落。

活动准备：

1) 师生一起收集一些各种各样的纸盒；

2) 教师准备一些“童话里的小屋”的图片或录象资料，准备若干摆放学生作品的场景；

3) 学生准备剪刀、彩笔、浆糊等材料。

活动过程：

重点指导幼儿是否敢于想象，以及是否敢于使用多种材料进行创作

二，想一想画出你想要的房子的外形、结构。

1、房子的身体是什么形状的：方的、圆的，三角形的？还是不规则的

2、屋顶是什么样的：三角形、圆锥形、平顶、彩条状的？或者瓦楞形的

4、其他部分：是否需要设计阳台、阁楼？房子的装饰等。注意点：各部分的比例要协调，设计一组房子时要大小高低搭配和谐。

三，做一做

1) 先做房子的身体，画好门窗后先剪制门窗，再粘贴身体。

2) 根据房子身体的形状大小来制作屋顶。

3) 添加其余部分或装饰房屋。

4) 最好选用一张彩纹纸作为底板，将房子贴在上面。

5) 有兴趣还可以给房子周围布置一些小设施，组成一个社区。

四、布置作业：制作一栋童话里的小屋

学生：自由选择工具和材料进行制作学生作画、老师巡回辅导作业完成后，督促学生收拾工具和材料，整理桌面，保持教室环境卫生。

五、小结：学生欣赏以童话的小屋为主体的录象、图片资料。学生自由讨论：你最喜欢哪种类型的小屋，喜欢怎样的门、窗，怎样的色彩？学生制作学生互评并布置下节课的要求，将每组同学制作的小屋组合成一个城堡、社区。

幼儿天生爱玩游戏，传统的幼儿识字枯燥、乏味，大多数幼儿缺乏对识字的兴趣，从而影响了识字教学的质量。但识字又是大班幼儿学习的重要内容之一。为了提高大班幼儿识字的效果，幼师有必要改变传统的识字教学观念，将游戏贯穿于整个识字课堂。下面请大家参考以下幼儿园大班识字游戏大全。

蹦蹦床上的字宝宝

目的：

1、复习有关汉字；

2、锻炼幼儿的弹跳力。

准备：将要复习的汉字字卡若干。

玩法：将字卡字朝下放在蹦蹦床中间，幼儿站在字卡周围。老

师发出预备跳的口令后,幼儿便使劲儿弹跳,直到字卡字朝上,这时幼儿停下认读上面的汉字,认错了,老师帮助纠正,幼儿继续玩。

提示:

1、如幼儿过多,可将幼儿分组。由于字卡在剧烈的振动下,时而字朝上,时而字朝下,幼儿弹跳效果不可能所有字卡最后都字朝上。所以各组宜交替玩,时间3-5分钟,达到认读的效果即可。

2、蹦蹦床是大型玩具,所以玩时老师要注意幼儿的安全。

点兵点将

目的: 复习已经学过的字词。

准备: 字卡、小筐。

玩法: 两名幼儿将一小筐字卡反扣在桌上,并一字排开(根据字卡数也可并列几行)。用猜拳的方法分出胜负,胜者先开始游戏。边说儿歌“点兵点将,谁是我的好老将”边用右手食指从左向右点数字卡,点一个字读一个字音,当说到“将”时立即将右手食指所指的字拿起来认读,认对了,字卡放到自己跟前,认错了,继续反扣在原处,有第二名幼儿开始游戏,一人一次轮换进行。如数完字卡,儿歌未说完,继续返回从左向右点数。

飞行试验

目的: 复习所学过的字卡

准备: 字卡

玩法: 教师将字卡贴在黑板的四周,其中每一张字卡都代表飞机飞行试验基地,开始,总指挥宣布飞行试验开始,随即飞机到

达第一实验厂,如幼儿说出字卡飞机就继续进行飞行实验,如说错了飞机则停止进行修理直至学会这个字后方才继续飞行,最后到达目的后一起欢呼跳跃。

翻翻棋

目的:

- 1、复习有关汉字;
- 2、提高孩子的记忆力及综合分析能力。

准备:

- 1、棋盘一张。
- 2、25张用硬纸片做的棋子(稍小于棋盘格子),分别写有汉字。其中水果类5张,如:梨、苹果、桃、杏、西瓜;干果类5张,如栗子、核桃、枣、花生、榛子;蔬菜类5张,如白菜、土豆、茄子、辣椒、黄瓜;农作物5张,如玉米、小麦、高粱、水稻、大豆。另外5张不写字。

玩法:

- 1、将棋子字朝下,打乱摆放在棋盘的粗格子里,4位幼儿分别站在棋盘的一方,每人认一类棋子。(如甲找水果、乙找干果、丙找蔬菜、丁找农作物)。
- 2、幼儿轮流翻棋子,翻时不能让其他幼儿看见棋子上的字,翻到自己要找的棋子后,就把字翻过来,正面朝上放在自己一侧的格子里;如翻不到自己要找的棋子,仍放回原处,记住下次不去翻它。反复轮流翻棋,谁最先找够自己5枚棋子,谁为胜。

提示:

1、为提高游戏难度,可将5枚空棋子写上不属于上述四类的其它汉字摆在棋盘中。

2、根据游戏需要,也可在棋子上写其它类物品的名称,如家禽类、植物类、文具类、乐器类等。

5、找朋友玩法:幼儿手执一张字卡,跳“找朋友”,找到能和自己手上的字组成词语的,站在一起,大声念,我们是“_____”即词语。

6、登山玩法:教师在黑板上画一座山,山顶上画了一面红旗,然后把学生分为两组参加游戏,一组取名“神奇宝贝队”,一组取名“数码宝贝队”(队名是学生们自己取的),每组学生轮流认一个字,每认对一个字,一方就向山顶前进一步,看哪一队先登上山顶,拿到红旗。

8、海底探宝目的:复习学过的字,培养幼儿的识字兴趣准备:字卡、椅子、小奖品玩法:教师先将字卡四散摆放在室内。幼儿站在小椅子上,集体念儿歌:“我是小小潜水员,练跳水,真勇敢;不怕风浪大,不怕海水寒;跳进大海里,来把珍珠捡。”然后,幼儿跳下来,捡起“珍珠”(字卡),大声念出珍珠宝宝的名字。如念对,得一小奖品。

注意事项:游戏要分组进行,每组幼儿不超过8人。

游戏规则:必须念完儿歌,才能往下跳。

9、扔沙包玩法:准备字词卡“爱、笑、叫、拿、喝、摇、开、来、去、翻”,准备一个小沙包或小球。将字卡摆在地上(面朝上),在1米左右的地方划一条线(或拉一条绳),让孩子说出沙包打到的字是什么字,或者说出一个字让孩子植物大战去打。

10、发和收玩法:老师出示字卡,小朋友认,认得快和准就

把字卡送给他。字卡发完后，再收回来，老师每收到字卡一张就问全体小朋友，对不对？并对送字卡的小朋友说“谢谢”！（此法最适合刚接触生字，词的开始游戏面广，整体气氛好）

11、出示法或闪字法玩法：老师左手拿一叠字卡，右手将字卡一张一张的出示给小朋友，小朋友认完一张后老师就很快的换一张。

活动目标：

- 1、探索用胶带贴画的新方法，体会用多种方式作画的乐趣。
- 2、学习想办法解决遇到的困难，培养幼儿自主、自信的态度。

活动准备：

1、范例若干（如太阳、小鱼、房屋等，由简到难）。

2、a4纸及一半大小的a4纸若干。

3、透明胶带、剪刀、油画棒人手一份。

活动过程：

一、欣赏范例，引起作画兴趣。

1、师：今天，老师给你们带来了一些很特别的画，想看吗？（激发幼儿的兴趣）

2、（出示范例）师：这些画和我们平时的画一样吗？哪里不一样了？

3、出示透明胶带引出作画方法。

师：（出示透明胶）对了，我就是用这个透明胶带来画画的，

你们想试试吗？（再次吸引幼儿尝试探索胶带贴画的兴趣）

二、探索胶带贴画的方法。

幼儿利用提供的材料（其中画纸是一半大小的a4纸），自由尝试如何用胶带来贴画，教师巡回地观察每个幼儿，并简单询问幼儿的想法。（由于幼儿探索的兴趣得到了满足，所以幼儿在尝试过程中十分地认真、积极动脑。）师：那么，请小朋友在小纸上用透明胶带画画，现在，你们可以动手了。

师：谁愿意说说，自己是怎么画的？（根据之前的巡回观察，请一些方法正确和不正确的幼儿进行比较，先让幼儿自主判断和简单说说胶带贴画的方法再教师进行引导和小结。）

教师讲解作画方法：

师：刚才我们小朋友都讲得很棒，我们在作画前，要先想好画些什么内容，然后用透明胶带在纸上逐一贴出它的形状，接着用油画棒在没有贴透明胶带的地方（里面和外面）都要涂上各种漂亮的颜色，最后轻轻地撕掉透明胶带，一副胶带画就完成了。

三、再次尝试胶带贴画。

1、师：小朋友，你们想再来试试吗？

2、师：在作画之前老师有几个要求。

提出要求：

（1）注意使用剪刀的安全。

（2）除了贴有透明胶带的地方不需要涂颜色，其他都要涂上漂亮的颜色，所以要抓紧时间。

(3) 老师为小朋友准备了一大一小两种纸，请小朋友根据自己作画速度的快慢来选择适合自己的纸。

3、师：你们记住老师提的要求了吗？好，现在你们可以画了。

四、胶带组合画。

1、引导幼儿将完成的胶带画粘贴在主题墙上组成一幅大画。

师：请画好的小朋友把你的画拿过来贴在板上（或纸上）。

2、鼓励幼儿互相欣赏，评价。

3、小结：今天我们学习了一种新的画画方法，叫胶带贴画，你们看，大家画得胶带画多好看呀，有……等等，小朋友们真爱动脑筋，自己想画什么就能画出什么，我们都是小画家哦！

五、结束语。

师：现在，让我们一起把这幅胶带组合画贴到我们教室的走廊里吧

一、活动目标

1. 在烧火的活动中了解水的特性，培养对自然物的兴趣。
2. 了解水的用途，知道节约用水。

二、重点和难点

1. 重点：让幼儿通过活动感受水的特性。
2. 难点：理解水是透明的、会流动的特性。

三、材料及环境创设

1. 材料：各种玩水的容器。
2. 环境创设：来园或自由活动时让幼儿自由玩水。

四、设计思路

水的特性是一种物理知识，幼儿掌握物理知识依靠的是作用于事物的动作。因此活动的重点是让幼儿在玩水的活动中充分感受水的特性。在此基础上再让幼儿带着问题边玩边思考，提高幼儿感受的有意性。

感受活动的形成概念奠定了基础，但概念的形成还需经过概括和提炼。采用实验的方法突出水的特性，帮助幼儿概括归纳形成概念。

让幼儿了解水的用途既是为了扩大幼儿的知识面，又是为了帮助幼儿理解节约用水的重要性。所以活动设计让幼儿从周围的实际生活开始，逐步过渡到通过语言交谈来了解。经过这样一个由近及远的过程，幼儿可能获得许多关于水的直接和问题知识，同时也可激发幼儿探求知识的主性积极性。

强的幼儿提供继续探索的方向。

五、活动流程

自由探索—实验归纳—观察讨论—讲述交流—探索思考

1. 通过自由玩水活动感受水是透明的、会流动的特性。

(1) 自由玩水：为幼儿提供各种玩水的容器和会沉入水底的材料，如弹子、鹅卵石等。让幼儿在来园或自由活动时玩水。

(2) 玩玩想想：自由玩水后让幼儿带着问题再玩水。（一直

往瓶子里灌水会怎么样？水能不能抓住？水底的东西能看见吗？为什么？）

2. 通过小实验归纳理解水的特性。

3. 通过观察和讨论了解水的各种用途。

（1）在幼儿罗里找有水的地方。讨论水的用途。如厕所里有水，厨房里有水，茶桶里有水……。

（2）让幼儿回家与父母讨论，还有什么地方也需要水，为什么？

4. 通过讲述活动让幼儿交流自己获得的有关水的用途的知识。

（1）让幼儿介绍水的用途。

（2）谈谈为什么要节约用水？结合幼儿的生活实际谈谈怎样节约用水？

5. 通过延伸活动让幼儿继续探索关于水的其他知识。

（1）让幼儿回家用塑料杯盛水放入冰箱的冷冻室并观察其变化。

（2）让幼儿回家观察水壶里的水沸腾时会出现什么。

幼儿园大班开学第一课的教案反思篇四

1、能有合作进行游戏的能力。

2、具有快跑、闪的能力与思维的机敏性。

宽敞的活动场地上画一直径约5米的圆圈，圈外分6等份画出放射线状游戏规则：

一、请两位小朋友，一位跑，一位追，被追的小朋友可以跑到圈里任意一位小朋友面前站信（贴人）这时后面一个小朋友就赶紧跑。

二、如果被追捉者连续贴人三次，追捉者仍没种到，就另换捉者。玩法：

1、跑时要在圈外，贴人要到圈里。

2、被追到者不再当追捉者。

幼儿园大班体育活动：熊和石头人活动目标：

1、能按信号快走。

2、能较好的控制自己的行动，反应灵敏。

熊的头饰一个，场地两端各一条线，为起点线和终点线。

一、律动导入：

1、今天天气真好，让我们来锻炼锻炼身体。

2、师生一起做律动——世界真美好。

二、介绍玩法：

1、教师戴上“熊”头饰。

提问：现在我是一只大熊，肚子真饿，我发现了一群可爱的小朋友，要来吃了你们，你们怎么办？（变成石头人，一动不动）2、教师戴上头饰站在起点线前5米，幼儿四散站在起点线后。

3、教师发出信号后，“熊”和幼儿同时往前走，“熊”随时可以

回头看，又饿看见熊回头必须立即停止不动，保持原来的姿势装作石头人。

4、如果“熊”发现谁动了，就喊他的名字，该幼儿要站到场外，以最先到达终点线的幼儿为胜，胜利的幼儿扮熊。

5、幼儿游戏后，进行游戏评价。

三、共同游戏：

1、教师扮演熊，其余幼儿共同游戏。

2、接着换幼儿轮流进行扮演熊。

3、游戏一轮下来进行游戏评价。

四、放松运动：

教师：熊没有吃到我们，只好走了，我们一起坐下来休息一下吧！

幼儿园大班开学第一课的教案反思篇五

1、能掌握诗歌的内容，会用不同的语气朗诵诗歌，较有感情。

2、对做大班小朋友有份自豪感。

配乐的诗歌朗诵磁带、录音机

1、创设情景：教师讲述自己的遭遇“有一天我到幼儿园去参观，碰一个小朋友正在帮弟弟妹妹穿衣服，我问他：“你是哪个班的？”他自豪地对我说：“我是大班小朋友！”我夸他真能干，他说“这些是我应该的”。他还朗诵了一首诗歌给我听，你们想听吗？”

2、老师有感情、有表情地朗诵诗歌两遍。

3、引导幼儿掌握诗歌内容

(1) 诗歌的名字叫什么？

(2) 诗歌里小朋友说了些什么？做了些什么？

4、幼儿跟老师一起朗诵诗歌两遍，学习新词“夸奖”

5、分句练习。老师一句，幼儿一句，也可反过来。

6、将幼儿朗诵的进行录音，并欣赏。最后请声音响的大声朗诵一遍。

一、教育教学目标

1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。

2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动环节中。

3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

二、教学准备

1、保教人员检查活动室内外的安全。

2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境。

3、毽子

三、活动过程

(一)入园活动

- 1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。
- 2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患。

(二)谈话活动

- 1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。
- 2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

(三)如厕

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

(四)户外活动

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

(五)室内活动

- 1、说说自己的新发现：
 - (1)教室里有哪些安全隐患？
 - (2)厕所有哪些安全隐患？
 - (3)户外有哪些安全隐患？

2、做好哥哥，好姐姐

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

(六) 离园活动

- 1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。
- 2、知道靠右走，不抢行。
- 3、按照幼儿园的作息时问入园。

(七) 延伸活动

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

幼儿园大班开学第一课的教案反思篇六

- 1、回忆各种情感经历，知道每个人都有多种情绪。
- 2、了解调节情绪的方法，并加以体验。

各种表情图片

课件：菲菲生气了

一：观察人物表情图，谈论并体会不同的表情

1、高兴的时候

观察人物表情图，找一找高兴的表情

导入语：小朋友，你们找一找，这里哪幅图片是体现高兴的表情啊？

关键提问：哪些事情会使我们最高兴？

唱歌：如果快乐你就拍拍手

小结：在生活中，我们碰到高兴、快乐的事情，可以用快乐的表情来进行表现；出了这些，还可以用许多方法进行表示。

2、生气的时候

在表情图中找出生气的表情，猜测生气的原因

导入语：刚刚我们在图片中找到了高兴的表情，接下去我们找一找生气的表情在哪里？

关键提问：哪些事情会使我们生气？

唱歌：如果生气你就跺跺脚

小结：在生活中，我们除了会碰到高兴的事情，也一定会碰到生气的事情。

二、帮助故事中的菲菲，与同伴交流各种调节情绪的方法

2、你从哪里看出菲菲生气了呢？

小结：原来生活中除了高兴的事情，还有许多让人不愉快不开心的事情。

3、我们一起来听听到底什么事情让菲菲生气了。

4、教师讲述小故事前半段：如果你是菲菲你会怎么办？

5、菲菲生气了，真不开心，有什么办法让她开心起来，不再生气呢？（小组讨论，选出一人向大家介绍方法，其他人可以补充）

小结：每个人都有快乐和生气的时候，当你生气时，你可以

试试用这些方法让自己变得开心起来，快乐起来。

6、那想不想知道菲菲是用什么办法让自己不生气的？仔细听，哪些方法和我们一样，哪些方法是我们没有想到的。

7、幼儿继续听故事：菲菲用了哪些方法是我们没有想到的？

小结：我们每个人都会有不开心的时候，生气没关系，只要你有办法使自己心情好起来，那你每天都会拥有好心情。

三、歌曲表演

幼儿歌唱拉拉勾，感受与同伴在一起的快乐。

幼儿园大班开学第一课的教案反思篇七

1、理解早上、中午、晚上的含义，并能正确区分。

2、了解一天中的时间顺序，初步建立时间观念。

知道一天中早上、中午、晚上的不同特征。

能主动讲述三个时间段自己的状态。

1、早上、中午、晚上的三张图片。

2、表示一天中各个时间段的照片，每个时间段3到4张照片。

一、早上、中午、晚上

1、今天，我给小朋友们带来了几张图片，我们先来看看这张图片上你看到了什么？

3、这张图片上你看到了什么？是一天中的什么时候呢？

二、做动作，说时间

1、我们从早上到中午再到晚上，会做很多很多的事。现在我来做动作，请你们来猜猜

我做的动作是早上还是中午还是晚上做的事情。

2、教师做动作（穿衣、梳头、睡觉等等）。

3、个别幼儿来前面做动作，其他幼儿猜测。

三、我的一天

1、瞧！谁来了？（小猫）小猫说它碰到了难题，想请我们小朋友帮忙，你们愿意吗？

2、原来，小猫不知道怎么把这些照片贴到相应的表格里。我们先一起来看看，这张表格分成几份？（3份）这是早上，这是中午，这是晚上，我们再一起来看看照片上的小朋友干什么嘛？你觉得照片里的事在什么时候做比较适合呢？请个别幼儿说说，教师根据幼儿说的将图片贴到相应的表格里。

3、小朋友都想动手来帮小猫的忙是吗？那就让我们一起来动动脑，动动手吧，把相应的照片贴到相应的表格中去。

4、小朋友都贴好了吗？那谁来说说我的一天，我早上做什么？中午做什么？晚上做什么？请幼儿说说“我的一天”。

幼儿园大班开学第一课的教案反思篇八

1、在熟悉歌词的基础上学唱歌曲《杀鸡宰鸭》。

2、能根据歌词创编找鸡（鸭）、抓鸡（鸭）、杀鸡（鸭）、吃鸡（鸭）等动作。

3、体验生活中热情招待客人的快乐情感。

1、熟悉歌词。

2、教师事先让幼儿观察捉鸡（鸭）、杀鸡（鸭）的过程丰富幼儿的感性经验。

3、鼓励幼儿在爸爸妈妈杀鸡（鸭）时做他们的小帮手。

4、教师带领幼儿一起用挂历纸制作厨师帽。

5、炖鸡汤和红烧鸭的实物，歌曲录音带、录音机。

一、教师扮演厨师，导入活动

1、我是个厨师，今天我给大家做了两道好吃的菜，你们想知道是什么菜吗？让我来唱给你们听。

2、教师范唱一遍歌曲，在歌曲的结尾出示两道菜（炖鸡汤和红烧鸭）

（评：教师在开头以厨师的身份导入，让幼儿进入“厨师做菜”的情景，使幼儿在开头就被深深的吸引住了，有利于活动的更深层的开展。）

二、幼儿学唱歌曲

1、厨师做的是什菜？（炖鸡汤、红烧鸭）要做出这两道香喷喷的菜需要做哪些准备工作呢？（找鸡（鸭）、抓鸡（鸭）、杀鸡（鸭）、拔毛）

（评：在这一环节教师巧妙的将幼儿的生活经验和活动结合起来，）

2、幼儿与教师一起在音乐的伴奏下说歌词。

（评：在这里出现音乐是为了让幼儿在熟悉歌词的同时感受的歌曲旋律，为下一环节的填词歌唱打下基础。）

3、幼儿学唱歌曲

（1）放慢速度，让幼儿试着在音乐的伴奏下填词歌唱。

（评：在没有范唱的情况下，让幼儿尝试填词主动学唱，是基于幼儿对歌词曲调比较熟悉）

（2）请幼儿用清晰快乐的歌声表现接待客人时的愉快情感。

三、幼儿创编歌表演动作

1、引导幼儿回忆自己在生活中观察到的找鸡（鸭）、抓鸡（鸭）、杀鸡（鸭）、拔鸡（鸭）毛、吃鸡（鸭）的先后过程。

“在做这道菜地之前，我们先要学会找鸡（鸭）、抓鸡（鸭）、杀鸡（鸭）等准备工作，你看！”

2、引导幼儿说说：自己最喜欢哪句歌词？为什么？你喜欢这句歌词配上哪个动作？

3、引导幼儿发挥想象双手按|× __ × __|的节奏轮流做拔毛的动作。请一些创编的较好的幼儿做示范表演。

4、启发幼儿为第12小节创编各种表示高兴的动作。（高兴得跳起来、跳起了舞）

5、引导幼儿大胆想象，共同讨论逐句创编1——12小节的歌表演动作。

（评：这一环节与幼儿的生活密切相关，创编拔毛时“横拔”、“竖拔”、“两只手轮流拔”等都是幼儿的创意。）

四、幼儿完整歌表演

1、幼儿随音乐完整表演

2、幼儿戴上自制的厨师帽完整的表演一遍，要求幼儿按乐句做动作。

（评：这里让幼儿体验一下厨师做好一道菜时的成就感）

3、请幼儿找一个伙伴合着音乐根据自己的意愿做动作，对一些创编的较好的幼儿给予肯定。

教师与幼儿一起用鸡毛和鸭毛做成漂亮的毽子。

幼儿园大班开学第一课的教案反思篇九

1、初步尝试单双脚跳的快乐，学习单双脚连续跳格子房子，锻炼腿部力量，有良好的动作协调性、灵敏性。

2、喜欢参与体育活动，遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏带来的快乐。

3、发展幼儿的弹跳能力，培养幼儿的创造思维能力，感受跳格子房子的乐趣。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、喜欢参与游戏，体验。

1、幼儿事先已掌握双脚、单脚跳的方法。

2、画有四种不同形状格子房子的场地一块。

3、录音机、磁带、小红旗一面。

一、热身运动幼儿随音乐练习各种走的动作，（高人走、矮人走、脚尖走、脚跟走、脚内外侧走等）

二、合作探索，尝试练习

（幼：单脚跳、双脚跳、跨跳、分并腿跳、单双脚交替跳等。）

2、请几个幼儿示范创意玩法。（教育幼儿在活动过程中不要互相碰撞，学会保护自己 and 同伴，学会商量合作、交往，规则是不踩到格子房子的边缘线。）

3、教师小结：请幼儿轮流演示自己的玩法及分享合作的创意玩法。

（1）师：你刚才和谁一起玩的？你们是怎样跳格子房子的？鼓励幼儿介绍不同形状的格子房子的玩法或一种方式多种玩法。

（2）你还能想出什么样的跳法来？你还能想出什么形状的格子房子呢？

4、教师为幼儿示范连续弹跳的技巧，然后组织幼儿集中练习1——2次。

（1）讲解连续跳的方法、技巧、规则和安全事项：从第一个房子起点开始，逐格单脚跳跃到终点。走到第二个房子起点，逐格双脚跳跃到终点。走到第三个房子起点，逐格跨跳到终点。走到第四个房子起点，逐格单双脚交替跳。跳跃时，要求跳到格子中间，不能踩到边缘线。

（2）幼儿玩“跳格子”游戏，重点指导幼儿在连续跳的过程中不踩边缘线。

三、游戏：“争夺红旗”

1、玩法：幼儿分成人数相等的四组跳房子，完成四种方法，在同一时间内速度快的一组夺得红旗获胜。

2、规则：“跳房子”的时候不能踩边缘线，踩到线的幼儿须退回起点重跳。一种跳法完后，依次从旁边绕开，接着队伍继续第二种跳法。

3、幼儿开始比赛。

4、教师小结比赛情况。

四、结束

幼儿擦汗，随音乐做放松运动。

五、活动延伸：

在户外活动时间让幼儿继续练习跳房子游戏的多种玩法。

幼儿在开展民间游戏活动时，对游戏充满了好奇感，十分感兴趣。幼儿由于自身能力发展所限，少部分幼儿身体平衡掌握较差，在单腿跳中不能控制好自己的身体，经常出现双脚着地或是身体失去平衡的情况。针对这种情况，教师采取了不同的措施进行指导。对于平衡差的幼儿，除了用言语鼓励外，在他们行进的过程中，教师也在一旁进行保护行进。在反复多次的游戏后，孩子对平衡能力掌握自如时，再加大难度，以达到游戏的要求。

幼儿园大班开学第一课的教案反思篇十

1、了解校园中存在的安全隐患。

2、掌握安全知识，树立“安全第一”的思想。

3、进行预防灾害，提高应付突发事件的能力。教学重点：掌握安全知识，树立“安全第一”的思想。

一、导入：同学们，新的学期开始了，我们又相聚在一起，老师非常高兴。相信大家在假期里过得非常愉快。现在开学了，老师想要讲的是一个永恒的话题是“安全”。新的学期，安全将时时伴随在我们的学习和生活中。

二、新闻回放：《高速公路上发生的车祸》同学们看完这条新闻你想说些什么呢？(生讨论发言)师：转瞬间，36条活生生的人就这样葬身火海了，让人感到惋惜的同时，我们又必须面对的是安全，只有安全的警钟常常响起，只有把安全落实到我们的学习和生活中，我们才能快乐健康的成长。那么在我们身边又有哪些安全隐患呢？(生讨论师总结)

三、校园的安全隐患：(生列举)

1、学生在体育课、课间活动、集体活动的安全隐患。

2、学校围墙存在的安全隐患。

3、学生在上学、放学路上的交通安全隐患。

4、校园意外伤害的隐患。

师：那我们该怎样预防呢？

四、学生应该注意的安全事项：

1、注意课间安全：大课间、体育课以及参加集体活动时，前后左右之间保持一定距离，不要太拥挤，不然容易踩脚、绊脚，容易摔倒。在课间玩耍时要文明玩耍，不做剧烈的活动；上下楼梯靠右走，“右行礼让”；不在教室内打球、踢球、跳

绳、踢毽。严禁用扫帚、拖把、铅笔、石头等危险物品玩耍、投掷。集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

2、校园围墙的安全:不要攀爬围墙，对于存在安全隐患的地方，不要过去玩耍，更不能向围墙外面乱扔垃圾、石子等危险物品。

3、交通安全:要遵守交通规则和交通秩序。

在上学、回家的路上应该走路右边行走，在通过路口或者横过马路时要减速慢行，注意来往的行人、车辆，确认安全后方可。不骑自行车;不乘坐农用车辆、无牌无证车辆，不乘坐超载车辆。

4、讲究饮食安全:拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不在校外无证摊点上吃饭，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。养成良好的卫生习惯。

6、每位同学还要注意心理安全:在同学间遇到矛盾时，要冷静，要理智，切忌猜疑、让家长来学校为你撑腰，以免给自己和同学带来不良的后果。同学之间要互相体谅、理解，以平和的心态来面对。

五、校外安全:

1、要有“防火灾、防触电、防侵害”意识。不吸烟、不玩火，不焚烧废弃物;不随意触摸电器，不私拉电线，不在教室内使用充电器、热得快、等电器;不和陌生人说话，遇到形迹可疑的人要报告保卫科或教师。

2、要学会自护自救，要提高自我防御能力。学会简易的防护自救方法，遇到偶发事件要冷静对待;敢于批评、指正一切违反安全的人和事。

3、自我防范意识。同学们受到意外伤害，很多是没有想到潜在的危险、没有自我保护意识造成的。我们只要不断增强自我保护意识、提高自我保护能力，就能有效地避免和预防意外伤害。我们要注意不跟随陌生人外出游玩，不吃陌生人给的东西，不让陌生人随便出入家门。不随便向陌生人透露自己的真实身份、家庭住址和电话号码。

幼儿园大班开学第一课的教案反思篇十一

- 1、能掌握诗歌的内容，会用不同的语气朗诵诗歌，较有感情。
- 2、对做大班小朋友有份自豪感。

配乐的诗歌朗诵磁带、录音机

1、创设情景：教师讲述自己的遭遇“有一天我到幼儿园去参观，碰一个小朋友正在帮弟弟妹妹穿衣服，我问他：“你是哪个班的？”他自豪地对我说：“我是大班小朋友！”我夸他真能干，他说“这些是我应该的”。他还朗诵了一首诗歌给我听，你们想听吗？”

2、老师有感情、有表情地朗诵诗歌两遍。

3、引导幼儿掌握诗歌内容。

(1) 诗歌的名字叫什么？

(2) 诗歌里小朋友说了些什么？做了些什么？

4、幼儿跟老师一起朗诵诗歌两遍，学习新词“夸奖”

5、分句练习。老师一句，幼儿一句，也可反过来。

6、将幼儿朗诵的'进行录音，并欣赏。最后请声音响的大声朗诵一遍。