

2023年最美劳动者教学设计(汇总8篇)

当我们对他人的帮助和支持感到非常感激时，我们就需要用一篇感恩的致辞致谢来表达我们的谢意。致辞的结尾要轻松、简洁，给听众一个美好的印象和回忆。以下是小编为大家收集的致辞致谢范文，供大家参考和借鉴。

最美劳动者教学设计篇一

一是结合实际情况学。不同的工作情况不同，任务不同、特点也不相同；即使相同的工作，在不同地区所面临的形势和环境不尽相同，目标和任务也各有侧重。因此，在学习劳模活动中，我针对工作的不同特点和实际情况开展学习活动。在学习中突出产业特点，抓住当前工作发展中的突出问题和难点，学习借鉴先进劳模的有益做法，学习技术能手、行业标兵的典型事迹和先进经验，投身技术革新、技术改造、技术发明，提高质量和效益。腹有诗书气自华。面对新情况新问题的不断出现，我要象劳模那样，在学习中开阔眼界、增长见识，在学习中更新知识、提高素养，才能使自己站得更高一些、看得更远一些，从而不断提升自己及时发现问题、透彻分析问题和科学解决问题的水平，才能成为敢干事、会干事、干成事、不惹事。通过学习培养浓厚深重的文化底蕴和崇高的人格魅力，从而肩负起历史赋予我们的神圣使命。

二是结合工作重点学。各个工作在不同时期任务不同、工作也各有侧重。在学习劳模活动中，紧密结合科室近期工作重点，学习劳模人物立足本职、建功立业的奉献精神和不畏困难、开拓进取的创新精神，总结劳模在工作中创造出来的鲜活经验和成功做法。通过学习劳模，进一步焕发了我的劳动热情，激发创造活力，集中聪明才智，在实际工作中充分发挥主观能动性，确保工作任务的圆满完成。其从一言一行做起，通过勤奋扎实、富有成效地工作在工作树立国网人的良好形象。

三是结合自身实际学。在向先进典型学习过程中，选择有代表性的典型事迹结合自身特点和工作实际开展学习，用劳模的精神激励自己，用劳模的事迹鼓舞自己，振奋精神，进一步强化工作事业心责任感，增强提高自身素质的紧迫感，真正在学习先进中有所启迪、有所收益。针对工作的具体情况，认真分析自己的优长和不足，对照劳模人物的先进事迹，查找差距和问题，确定学习榜样，制定学习计划和措施。本着“如何立足岗位学劳模、赶先进、讲奉献、见行动”学用结合。用劳模的事迹增添信心，用典型的经验提高素质，用典型的业绩振奋精神，把学习典型的过程转化为做好本职工作的具体行动，从而把学习与实践有机地统一起来。

四是结合岗位职责学。从事的工作不尽相同，具体承担责任也不一样，努力的方向和目标也千差万别。要增强学习效果，就要在普遍学习劳模精神的基础上，结合具体岗位职责搞好学习。相同行业、相同岗位上的先进典型的模范事迹，特别是自己身边的典型，学习起来更加感到生动和亲切，具有很强的直观性，也有很强的说服力和吸引力。因此，在学习活动中，我立足行业特色，把学习全国劳模同学习身边先进人物结合起来，使我学有方向、赶有目标，增强学习的实效性。认真学习深刻领会劳模言论的精神实质，并用于工作生活的实践，始终坚持不畏艰难、勇于进取的精神，以更高的标准要求自已，坚忍不拔，迎难而上，化压力为动力、变挑战为机遇，绘就人生最美好的画卷。

最美劳动者教学设计篇二

1. 通过聆听《劳动最光荣》，感受音乐的欢快情绪和音乐所描绘的形象，体会本课“爱劳动”的主题。
2. 学会与他人一道用自然的声音、欢快的情绪演唱《人人叫我好儿童》。
3. 通过复习歌表演《粉刷匠》，学生能够自信地参与表演活

动，体验与他人合作劳动的乐趣。

学会歌曲《人人叫我好儿童》，在学习中懂得“劳动最光荣，热爱劳动，珍惜劳动”的人文思想。

自信地参与表演活动，愉快地与他人合作。

二课时。

钢琴、小房子图片、彩笔、爱劳动星。

（第二课时）

一．兴趣导入——《劳动最光荣》

1. 随着上课音乐《铃儿响叮当》做律动。

2. 欣赏《劳动最光荣》，导入主题。

师：欢迎小朋友们走进音乐课堂，今天老师请小朋友们来听一首歌，看谁听得认真，听得仔细，能够听出歌曲中都有哪些小动物？它们谁爱劳动，谁不爱劳动？（播放音乐《劳动最光荣》）

师生围绕以下问题对话：

（1）歌曲中都有谁？

（2）歌曲告诉我们谁爱劳动？谁不爱劳动？

（3）它们是怎样劳动的？

（4）我们该向谁学习呢？

（5）在你们家谁最爱劳动呀？他是怎样劳动的？能学学吗？

生自由说，边说边做动作。

教师引导：让我们一起加入他们的行列，和他们一起，做一个爱劳动的好孩子吧！

3. 播放歌曲《人人叫我好儿童》旋律（反复播放），学生在旋律中做拖地、洗衣、切菜等劳动动作。）

4. 师：和家人在一起劳动是多么快乐的事呀，有人还把它编成了一首歌曲呢，老师唱给你们听！（范唱。）

（歌曲《劳动最光荣》首先从思想上启发学生热爱劳动是一种美德，应该像热爱劳动的人学习，进而引导学生通过劳动场景的表演自然地进入歌曲《人人叫我好儿童》的音乐氛围中去，并在不知不觉中熟悉了歌曲的旋律，起到了很好的导入效果。）

二．学习歌曲——《人人叫我好儿童》

1. 读一读（出示歌单，熟悉歌词）

（1）教师按节奏朗读一遍歌词。

（2）学生跟老师按节奏朗读歌词。

（3）分小组边拍手边接龙读。

2. 唱一唱

（1）教师弹琴，学生轻声模唱旋律。

（2）齐唱、各组接龙唱。

（3）指导演唱。

师：这首歌曲该用什么情绪演唱呢？

生：欢快、高兴……。

（4）齐唱——分组唱——一个人唱。

（5）评价。

3. 演一演

师：除了演唱之外我们还能用什么方式表达我们快乐的心情呢？

生：加上动作，拍手，跺脚，用打击乐器……

师：那就让我们先用自己喜欢的动作随音乐边演边唱吧。

（通过各种有效的途径和方式引导学生走进音乐，在亲身参与音乐活动的过程中喜爱音乐，掌握音乐基本知识和初步技能。

教唱歌曲的环节，巧妙运用多种方式让学生学会唱歌，给学生营造一种轻松愉悦的学习氛围，让学生在课堂上愉悦身心，并能用正确的情绪表现歌曲，最后自信地参与表演活动，感受美、表现美，达到了预期的教学效果。）

4. 编一编

师：你们还能帮大人们做什么事呢？

生：洗碗、扫地、关灯、……

师：把你们能帮大人们做的事编成儿歌说给你小组的同学听，好吗？

要求：学生先尝试独立创编，然后组内分享，最后全班交流。

(1) 学生创编，教师指导。

(2) 交流汇报。

例如：妈妈……，我……，爸爸……，我……

爷爷……，我……，奶奶……，我……。等等。

(3) 师生共同演唱新创编的歌词，并评选出最佳作品。

(该环节，根据低年级学生的身心特点，引导学生进行以即兴式自由发挥为主要特点的探究与创编活动，通过同学间的共同讨论、互相交流、一起表演，来感受音乐、理解音乐。学生在小组的合作中充分发挥他们的聪明才智，激发他们的创作热情，使学生认识到，从小应该养成爱劳动的好习惯，也为音乐表现和创造能力的进一步发展奠定了基础。)

三、综合活动——做一个勤劳的“粉刷匠”。

1. 师：有的劳动我们可以一个人干，有的劳动我们却需要很多人一起合作，才能完成。今天我想和小朋友们一起来完成一项重要的工作。老师这里有几栋漂亮的房子，可是还没来得及粉刷呢，现在我想请小朋友们和我一起来当“粉刷匠”，把我们的小房子刷得漂漂亮亮的，好吗？刷的又快又好的小组，老师颁发“爱劳动”星。

2. 小组合作，给事先准备好的“小房子图片”涂上颜色，感受大家在一起协作劳动的快乐。

3. 播放《粉刷匠》音乐，学生在音乐声中完成作品。

4. 教师评价，发“爱劳动”星星。

（提倡学科的综合是新课标的一大理念，将其他艺术表现形式有效地渗透和运用到音乐教学中，通过以音乐为主线的综合艺术实践，帮助学生更直观地认识到劳动的重要性，进而理解音乐的意义；通过小组合作，培养学生相互合作协调精神，这也是音乐教学的一个重要的目标，该活动的设计既体现了综合性学习的特点又培养了学生的合作意识。）

四. 总结

师：是啊，我们都是爱劳动的好孩子，不但要为爸爸、妈妈做事，还要为社会、为我们的学校做一些力所能及的事。现在，我们用勤快的双手，一起将我们的教室装扮得更加美丽吧。

在音乐声中，将自己的作品展在教室四周。

（将学生引到为家庭社会做贡献的道路上来，实现了音乐教育的人文性和社会性。）

最美劳动者教学设计篇三

1. 知识：进一步观察和了解各行各业劳动者的劳动特点。
2. 方法与能力：通过编哑谜、演哑剧，加深体验。
3. 情感态度与价值观：进一步培养学生对劳动者及其劳动成果的尊重。

重点：进一步观察和了解各行各业劳动者的劳动特点。

难点：自编谜语，自演哑剧

一、谈话导入。

二、演哑剧，加深体验。

1. 老师一声不吭，扮演农民给庄稼除草、捉虫、浇水、施肥。（学生说，并说出怎么看出来的，体会农民的劳动特点。）
2. 猜猜我是谁：一学生演，其他学生猜。（随机结合动作，谈谈说说做做，进一步体会各种劳动的特点。）

三、编谜语，加深认识。

1. 小朋友，你喜欢猜谜语吗？猜书上的谜语：你发现了什么？
2. 编谜语活动：发下小卡片，每个合作小组讨论并写出2~3个谜语。
3. 活动交流

四、总结课文，激发情感。

劳动者在自己的行业中用智慧和劳动为我们创造了美好的生活，他们是可敬可爱的，我们应该尊重他们。

你们的几句话语、几个动作表达了大家对劳动者深深的理解和尊重。相信那些劳动者听到、看到小朋友这么热爱他们，一定会很高兴，很欣慰的。

最美劳动者教学设计篇四

嗯？你问我在寻找什么？我来告诉你吧，我寻找的是劳动的精神。

是那个人吗？他每天凌晨四点就要起床，收拾马路旁的卫生，即使一片玻璃碎渣、一张小纸片、一颗桃核，也会扫到他的簸子里，累了就在道边歇息一会儿。他被誉为“城市的美化

师”他，就是环卫工人。

是那个人吗？一个雨夜，小区忽然停电，他顶着呼号的狂风、滂沱的大雨。他穿上雨衣，撑起了雨伞。但雨伞好像背叛了他，被大风撕成一块儿一块儿的布条子，雨衣也磕破了好几个洞。但他还是冒着生命危险修好了电箱。他环视着重新恢复供电的小区，粗糙的脸上露出了欣慰的笑容。他，就是电工。

是那个人吗？三月的大好春光里，他在土地上一下下翻着地，再播下种子，撒下甘甜的清水。忙活了一整天，他汗如雨下，但他心里很快活，因为他清楚，待到六月底，这里就会变成一片金黄色的海洋。他，就是农民伯伯。

是那个人吗？在建筑工地上，他们飞快地修建医院，一天连喝水、吃饭、睡觉的时间都几乎没有。因为他们知道，早一天把医院建好，就早一天医治病人。他们越想就越努力，越努力速度就越快。所以，他们十天就盖好了火神山医院。他们，就是建筑工人。

哦，我明白了，即使是环卫工人、电工也好；是农民伯伯、建筑工人也罢，他们都有共同的一个特点——都是劳动者。我恍然大悟——学生好好学习，这是劳动；父母努力工作，这是劳动；老师给我们讲授知识，这还是劳动。劳动者就在我身边，每个人都是劳动者！

文档为doc格式

最美劳动者教学设计篇五

【课程标准】

评析劳动者依法维护自身权益的案例；例举几种就业途径和创业方式；树立诚实劳动、合法经营、积极创业的观念，树

立正确的择业观。

【教学目标】

知识目标：

1. 知道劳动的含义、地位及其对劳动的态度
2. 理解就业的意义以及如何解决我国的`就业问题（树立正确的就业观）
3. 理解劳动者权利的内容、维护劳动者合法权益的原因以及如何维护劳动者的合法权益

能力目标：

培养分析问题、参与经济生活的实践能力。

情感态度价值观：

树立劳动光荣、正确的择业观与就业观。

【学习重难点】

重点：树立正确的就业观

难点：依法维护劳动者的合法权益

【自主学习】

- 1、劳动的含义和地位是什么？
- 2、劳动者的地位是什么？
- 3、就业有什么重要意义？

- 4、如何解决我国的就业问题？
- 5、为什么要维护劳动者的合法权益？
- 6、怎样维护劳动者的合法权益？

【合作探究】

李师傅的烦恼

【失业的烦恼】

李师傅自从失业以后，一直拿着微薄的救济金在找工作。许多热心人也帮忙给他介绍了不少工作，但是他不是嫌累，工资少，嫌离家远，嫌地位比较低，就是嫌与他那个适用面很窄的技术不对口，因此一直没有找到工作。

(1) 李师傅为什么要就业？怎么解决李师傅的烦恼呢？

【择业的烦恼】

父亲：别人介绍的不可靠，在社会主义国家，就业要靠政府

母亲：不管是什么职业，只要能稳定地干一辈子就行，私营企业可靠吗？

妻子：一定要找与自己专业知识对口，志趣爱好一致的工作

儿子：工作要体面，不能让人看不起

(2) 你如何看待各位家庭成员的观点？对你有何启示？

【就业后的烦恼】

经过朋友的帮忙，李师傅在这家私营机械厂上班了，但在工

厂里，既有刺耳的噪声，又有刺眼的电焊强光。李师傅要求发放劳动安全卫生防护用品，遭到厂长的拒绝。上班后不久，国庆节就到了，可是厂长不但不放假，还不给加班工资。为了维护自己的权益，李师傅一气之下伙同几个工友把厂长痛打了一顿。

(3) 李师傅的哪些合法权益受到了侵犯？你知道劳动者依法享有的合法权益还有哪些？

(4) 李师傅为什么要维护自己的权益？

(5) 你赞同李师傅维权的做法吗？请你为李师傅出出主意，怎样维护自己的合法权益？

【课堂总结】

学生谈收获。

最美劳动者教学设计篇六

作为一名优秀的教育工作者，通常需要用到教学设计来辅助教学，教学设计把教学各要素看成一个系统，分析教学问题和需求，确立解决的程序纲要，使教学效果最优化。那么大家知道规范的教学设计是怎么写的吗？以下是小编整理的《新时代的劳动者》教学设计范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、知识目标

(2) 通过教学，使学生正确认识劳动的作用与意义；理解正确就业观的内涵

2、能力目标

综合本课的教学，重点培养学生分析问题、参与经济生活的实践能力。在学习劳动和就业时，使学生具有分析就业形势的能力，能够解释市场经济中为什么存在失业现象，能够分析现实生活中存在的就业问题。通过大量实例讨论，让学生认识到：在我国就业形势严峻的情况下，应树立什么样的就业、择业观；在法制国家，应如何依法维护劳动者的权益。这些都与学生的生活密切相关，有助于提高学生择业、就业和维权的能力。

3、情感态度价值观目标

(2) 使学生开始树立正确的择业就业观

重点：树立正确的就业择业观

难点：劳动者维护自身权益的途径

评析劳动者依法维护自身权益的案例；列举几种就业途径；树立诚实劳动、合法经营的观念，树立正确的择业观。

（课件显示招聘会的几张照片）大学校园招聘会的情境：招聘会现场人头涌动，著名的招聘单位的摊位前，排出了几列10多米长的队列，为投一份简历排了一个多小时的队。

师：如果是你到这次招聘会现场去求职投表，你会怎么选择招聘单位呢？

生：

（多媒体课件显示“如何做好一个新时代的劳动者”——课题“新时代的劳动者”）

进入新课

1、劳动的意义

（课件显示“劳动的意义”标题，学生思考回答问题）

生：

师：现在我们一起归纳：我们可以从三个方面来进行：第一，对于个人而言，劳动是个人取得收入、获得生存的谋生手段。在社会分工的基础上，广大劳动者在农业、工业、服务业等不同行业中，从事各种各样的具体生产活动从而获得生存的基础。二，对于一个国家而言，我国劳动者虽然分工不同，但是地位平等，都为社会主义现代化建设作出了贡献，都应该受到承认和尊重。第三，对于人类社会的发展而言，人类生产出的任何财富都是劳动、生产工具、和生产资料这三种基本要素共同作用的产物，劳动是生产力中的决定性因素，劳动创造了文明，促进人的发展，同时推动了历史的进步，所以，光荣属于劳动者。

师：劳动是光荣的，人人都要养成热爱劳动的好习惯，人们就业就是参加劳动的主要方式，那么我们为什么要就业呢，分析了劳动的意义，我们再来看就业的意义。

2、就业的意义

（引导学生从三个方面对就业的意义进行分析。课件显示标题“2、就业的意义”）

生：

（1）个人：劳动者通过就业取得报酬、获得生活来源，使劳动力不断发展（再生产），同时，也有利于实现劳动者的人生价值，提高人的境界，促进人的全面发展。

（2）国家：就业是民生之本，而且对于整个社会的.生产和发展有重要的意义；有效的劳动就业，可以提高劳动生产率，促进经济发展。

(3) 社会：就业使劳动力与生产资料相结合，生产出社会所需要的物质财富和精神财富，使社会生产顺利地运转。

生：

(课件显示中国当前就业形势)

我们的同学有两种观点，一种认为主要靠个人转变就业观念，一种认为主要靠党和政府帮忙。两边的同学还争论不休呢，现在，我们就用几分钟的时间让大家一起来讨论。

(课件显示讨论题“解决就业问题主要靠谁？”)请持观点一的同学先来发言。

(学生讨论)

师小结：刚才同学们的讨论非常精彩，都讲得有理有据，不过，我们从他们的发言中我们了解到，其实要解决国家的就业问题，既要靠党和国家为我们营造一个良好的就业和创业的环境，更要靠个人转变就业观念，树立正确的就业观。

(课本p49第一段)

对于劳动者个人而言，要解决自己的就业问题，必须自觉地转变就业观念，树立正确的就业观，综合几位同学刚才的发言，我们可以总结出几个正确的择业就业观。

(课件显示正确的择业就业观)

讲到这里，那么大家身边有没有一些典型的就业的例子呢？

生：

师：下面让我们一起来认识两个特殊人物。

（课件显示许振超照片，接着放映介绍许振超的视频短篇）

师：大家说说，许振超特殊在哪里，我们应该从他身上学些什么？

生：

师：作为一个普通的吊车司机，只有初中文凭，在自己平凡的岗位上却创造了不平凡的业绩，靠的是什么？他始终站在时代前列，顺应社会前进的潮流不断发展自身，不断学习，不断提高自己工作的技术水平，最终多次刷新码头装卸的世界记录。……下面我们再来认识另外一个人，一个有大学文凭却去街边干擦鞋的人。

（课件显示罗福欢的照片）

师：1997年，大学毕业后分配到工厂的罗福欢在深入市场调研后发现，高档鞋擦洗业有巨大的市场。于是他不顾家人反对，毅然辞职，在成都市干起擦鞋的营生。

生：

师：他的故事告诉我们，不是只有现成的单位能给我们工作的岗位，自己也可以通过多种渠道、多种方式来自主择业。

师：那么在党和政府的帮助下，劳动者个人如果能不断努力，就业观念与技能与时俱进，相信一定能找到自己满意的工作，我国的就业问题也能得到解决。而劳动者走上了就业岗位后，会跟他的就业单位和有关单位形成一定的法律关系，我们可以看到，在各个行业、各个领域，时有劳动纠纷发生，这些纠纷要么是用人单位侵犯了劳动者的权益，要么是劳动者没有履行自己应尽的义务。那么，为了避免发生更多劳动纠纷的，更好地维护劳动者的权利，我们必须了解劳动者享有的权利和应尽的义务，以及劳动者维权的正确途径。

我们先来看一个案例（课件显示案例）

师：大家认为小张的厂长这样做合法吗？为什么？

生：

师：该厂厂长的做法是不合法的。他擅自延长职工的工作时间，又不发给加班工资，侵犯了劳动者依法享有休息、休假的权利和取得劳动报酬的权利。下面我们具体来了解劳动者享有的权利。这是由《劳动法》第三条规定的。（课件显示标题“劳动者的权利和义务”）（学生看课本p51第一段，了解劳动者的权利，教师简单介绍《劳动法》：1994年7月5日通过，1995年1月1日开始实施）

师：劳动者是否是完全无条件地享受这些权利呢？不是，享受权利必须以履行义务为前提。自觉地履行劳动者的义务，是获得权利、维护权益的基础（p51第二段第二句话）（课件显示《劳动法》规定的劳动者的义务）

师：了解了劳动者的权利义务，我们也知道了享受权利和履行义务的关系，那么，怎样才能维护劳动者的合法权益呢？请大家一起来观看下面这个案例，大家要注意案例中的农民工为什么讨不到工资。（观看视频片断“农民工”）

生：

师：大家说说，这些农民工讨不到工钱的重要原因是什么啊？“没有单据，也没有劳动协议”，对了，他所说的“劳动协议”就是劳动合同，没有劳动合同，口说无凭啊。

前几天，发生了这样一件事，大家看看，这些人的做法对不对。（显示重庆晚报报道：为追款而堵路）

师：大家说，这些劳动工人堵路是维护权利的正确途径吗？

为什么？

生：

生：

师：（小结）权利受到侵犯时，既不可以采用过激的手段，更不能采用非法手段，同时，也不能忍气吞声，这样既损害自己的合法权益，又会助长那些不法分子继续侵犯劳动者的权利。其实他们可以通过投诉、协商、申请调解、申请仲裁、向法院起诉等手段来维护自己的合法权益。（课件显示维权的正确途径）

师：（课件显示本课知识小结）好了，这节课到此我们主要了解了劳动和就业的意义；我国当前的就业形势，通过辩论，我们知道了解决就业问题必须在党和政府的帮助下，依靠劳动者个人转变就业观念，树立正确的就业观念；了解了劳动者的权利和义务，并通过几个案例的分析，我们明确了维护劳动者合法权益的正确途径。今天大家的收获可不少呀。好了，下面大家一起来看两道选择题，巩固一下知识。

（课件显示选择题，全班一起做选择题巩固新课）

最美劳动者教学设计篇七

本课教学具有以下几方面特点：

(2)新教材特点是淡化知识体系，但总体上坚持了生活逻辑与理论逻辑的一致性。在教学过程上，本课知识涉及劳动、就业、维权三个方面的内容知识，从表面上看，劳动并不是一个重点，就业和维权所占篇幅更大，知识看似零散，但始终以劳动作为教学主线整合教材内容。因此在教学实践中，我通过多媒体展示图片、材料、案例等情境，将就业压力、就

业观、政府行为、劳动者维权有机结合，使课堂具有了内在的逻辑性，符合高一学生的思维水平。

当然，我认为本节课也存在着一些不足之处，需改进的有以下几点：

(1) 学生的主体意识有待进一步培养。本节课中关于解决就业问题和劳动者维权的途径可以由学生来探讨，把课堂交给学生。

(2) 情景的设置有待进一步提高。创设问题情景目的要更加明确，这不仅可激疑启思，活跃思维，而且能在解决问题的过程中培养学生的各种能力，提高课堂的教学效益，达到课堂教学的有效性。

(3) 要善于发现课堂生成性资源。著名基础教育学者叶澜曾说过：“课堂应是向未知方向挺进的旅程，随时都有可能发现意外的通道和美丽的图景，而不是一切都必须遵循固定线路而没有激情的行程”。因此，在教学互动探究中要善于捕捉课堂上的动态生成性资源。

(4) 语言的表述有待进一步规范，不宜过分地口语化，也不宜罗嗦，要讲究精练。此外，课堂上要适当走动，避免分散学生注意力。

最美劳动者教学设计篇八

（一）知识目标

1. 懂得劳动的含义及其地位，懂得就业的作用与意义。
2. 知道如何从政府和劳动者两个方面推动实现高质量的就业，理解当代劳动者应该树立的正确的择业就业观。

3. 了解劳动者的基本权利及劳动者权利与义务的关系，知道政府在维护劳动者权益方面的巨大作用，懂得劳动者维护自身合法权益的基本途径与方式。

（二）过程与方法

1. 在教学中培养学生分析问题、参与经济生活的能力，正确认识各种就业观念的辩证思维能力，正确认识劳动者权利与义务关系以及依法维护劳动者合法权益的能力。

2. 通过课前开展研究性学习和课堂讨论，分析情景等活动，培养学生阅读、筛选有效信息能力和自主学习、合作探究能力，让学生学会学习，提高综合素质。

（三）情感、态度与价值观

1. 帮助学生树立正确的就业与择业观，培养学生创新精神和创业意识，树立劳动光荣、劳动伟大、劳动平等、行行出状元的观念，自觉提高职业素质。

2. 增强学生依法维护劳动者合法权益的法律意识。

2学情分析

高一新生在学习品质方面，学习意志水平相对较低，对初中与高中政治教学的差异性的适应能力还不强，对于政治课的重视程度不够。因此，提高学生的学习兴趣，让学生积极参与课堂教学就成为教师在备课中重点考虑的问题。所以，根据三贴近原则，贴近学生、贴近生活、贴近实际，结合劳模和依法维权的典型案例，激发学生学习的兴趣、动机和欲望，从而积极参与讨论、探究、生成知识，升华情感。

3重点难点

1. 教学重点：树立正确的就业择业。

2. 教学难点：依法维护劳动者合法权益。

4教学过程4.1第一学时教学活动活动1【导入】导入新课

活动2【讲授】进行新课

第一目：劳动和就业

（过渡）关于劳动，马克思说：“任何一个民族，如果停止劳动，不用说一年，就是几个星期也要灭亡”。接着观看习在五一节前夕的视频。

欣赏图片：劳动人民的光辉创造和各行各业的劳动，总结出劳动的含义。

1. 劳动的含义和意义（5分钟）

（1）含义：劳动是脑力劳动和体力的支出，是物质财富和精神财富的创造活动。

（2）意义：劳动创造物质财富和精神财富，是人类文明进步发展的源泉。在我国的劳动者虽然有分工的不同，但是地位平等，都是为社会主义现代化建设贡献力量，都应该受到承认和尊重。

教师活动：讲述劳模时传祥的案例——光荣属于劳动者。

学生活动：请同学们列举其他劳模的例子。

活动3【活动】情景一：劳模李师傅下岗

李师傅曾经也是劳模，可是由于工厂越来越不景气，他下岗了。下岗之初的老李心理很不平衡，他拿着微薄的救济金，

一直在找工作.....

学生活动：(1)李师傅为什么要找工作、要就业？

(2)对国家和社会来说就业的意义是什么？

2. 就业的意义（4分钟）

(1) 劳动者通过就业取得报酬，获得生活来源，使社会劳动力不断再生产；同时，有利于实现自身价值，丰富精神生活，提高精神境界，从而促进人的全面发展。（对个人来说）

(2) 就业是民生之本，使得劳动力和生产资料相结合，生产出社会所需的物质财富和精神财富，有利于促进经济的发展和社会的全面进步。（对社会和国家来说）

活动4【活动】情景二：李师傅找工作

李师傅自下岗之后，一直奔波于各种劳务市场和人才市场，并学习通过网络了解各种用工信息。以下是李师傅看到的情景：（详见ppt图片和资料）

面对以上情景李师傅发出了“就业难，难于上青天”的感慨。

学生活动：李师傅为什么会发出这样的感慨？

3. 我国就业形势及原因（4分钟）

就业形势：突出、紧迫、严峻

原因：人口总量和劳动力总量都比较大，劳动力素质偏低，劳动力市场不完善，就业信息不畅通。

活动5【活动】情景三：李师傅的困惑

几个月过去了，朋友终于帮他联系了一家私营机械加工厂，李师傅在做出决定之前想和家里人商量一下，全家为此展开了热烈的讨论。面对家人的意见李师傅感到很困惑：

父亲：别人介绍的不可靠，在社会主义国家，就业要靠政府。

母亲：不管是什么职业，只要能稳定地干一辈子就行，私营企业可靠吗？

妻子：一定要找与自己专业知识对口、志趣爱好一致的工作。

儿子：工作一定要体面，不能让人看不起。

学生活动：（1）你如何看待各位家庭成员的观点？

（2）你认为如何解决李师傅的困惑，帮助李师傅实现再就业？

4. 怎样推动实现更高质量的就业（15分钟）

（1）党和政府应从人民群众根本利益出发，实施积极的就业政策，努力改善就业环境，制定劳动者自主就业、市场调节就业、政府促进就业和鼓励创业的方针。根本是要保持经济持续健康增长，扩大就业总量。

（2）劳动者要树立正确的就业观念，靠自己的双手开拓新的生活。

树立自主择业观；

树立竞争就业观；

树立职业平等观；

树立多种方式就业观。

活动6【活动】情景四：李师傅的权利

经过朋友的帮忙，李师傅在一家私营机械厂上班了，但在工厂里，既有刺耳的噪声，又有刺眼的电焊强光。工人要求发放劳动安全卫生防护用品，遭到厂长拒绝，有事请假也不予批准，也不给他办理社会保险，甚至有时还扣发工人工资。

2. 劳动者权利的内容（6分钟）

平等就业和选择职业的权利；取得劳动报酬的权利；休息、休假的权利；获得劳动安全卫生保护的权利；接受职业技能培训、享受社会保险和福利；提请劳动争议处理的权利；法律规定的其它权利。

活动7【活动】情景五：李师傅维权

一天，长期加班工作的李师傅因体力不支晕倒了，被机器碾成重伤。当他被送到医院救治时又被告知厂方没有给他投保。因巨额医疗费款的支付问题，李师傅家人曾多次与厂方协商，要求给予补偿，但厂方均以未签定任何合同而拒绝。李师傅一家决定采取报复行动。结果李师傅家人因找人把老板的车烧坏，并把老板打成重伤被追究法律责任。

学生活动：我们应从李师傅家人身上吸取什么教训？

3. 劳动者依法保护自己的合法权益（5分钟）

(1) 自觉地履行义务，是获得权利，维护权益的基础。

(2) 依法签订劳动合同，是维护权益的重要依据。

(3) 当权益受到侵犯时，可以通过投诉、协商、申请调解、申请仲裁、向法院起诉等途径解决。

(4) 劳动者要增强权利意识和法律意识，权益受到侵害要以合

法手段、法定程序维护。

活动8【活动】课堂小结

劳动创造了丰富的物质和精神财富，推动了社会进步；就业对个人和社会都有非常重要的意义，但我国目前就业形势非常严峻，国家在采取积极措施的同时我们应该树立正确的就业观，不断提高个人素质，当合法权益受到侵害时，要用法律武器去维护，做一名合格的新时代劳动者。

活动9【活动】板书设计

5.2新时代的劳动者

（一）劳动和就业

1. 劳动的含义和意义
2. 就业的意义
3. 我国就业形势及原因
4. 怎样推动实现更高质量就业

（二）依法维护劳动者的权益

1. 为什么要维护劳动者合法权利
2. 我国劳动者权利的内容
3. 劳动者依法维权的途径

新时代的劳动者

课时设计课堂实录

新时代的劳动者

1第一学时教学活动活动1【导入】导入新课

活动2【讲授】进行新课

第一目：劳动和就业

（过渡）关于劳动，马克思说：“任何一个民族，如果停止劳动，不用说一年，就是几个星期也要灭亡”。接着观看习在五一节前夕的视频。

欣赏图片：劳动人民的光辉创造和各行各业的劳动，总结出劳动的含义。

1. 劳动的含义和意义（5分钟）

（1）含义：劳动是脑力劳动和体力的支出，是物质财富和精神财富的创造活动。

（2）意义：劳动创造物质财富和精神财富，是人类文明进步发展的源泉。在我国的劳动者虽然有分工的不同，但是地位平等，都是为社会主义现代化建设贡献力量，都应该受到承认和尊重。

教师活动：讲述劳模时传祥的案例——光荣属于劳动者。

学生活动：请同学们列举其他劳模的例子。

活动3【活动】情景一：劳模李师傅下岗

李师傅曾经也是劳模，可是由于工厂越来越不景气，他下岗了。下岗之初的老李心理很不平衡，他拿着微薄的救济金，一直在找工作.....

学生活动：(1)李师傅为什么要找工作、要就业？

(2)对国家和社会来说就业的意义是什么？

2. 就业的意义（4分钟）

(1) 劳动者通过就业取得报酬，获得生活来源，使社会劳动力不断再生产；同时，有利于实现自身价值，丰富精神生活，提高精神境界，从而促进人的全面发展。（对个人来说）

(2) 就业是民生之本，使得劳动力和生产资料相结合，生产出社会所需的物质财富和精神财富，有利于促进经济的发展和社会的全面进步。（对社会和国家来说）

活动4【活动】情景二：李师傅找工作

李师傅自下岗之后，一直奔波于各种劳务市场和人才市场，并学习通过网络了解各种用工信息。以下是李师傅看到的情景：（详见ppt图片和资料）

面对以上情景李师傅发出了“就业难，难于上青天”的感慨。

学生活动：李师傅为什么会发出这样的感慨？

3. 我国就业形势及原因（4分钟）

就业形势：突出、紧迫、严峻

原因：人口总量和劳动力总量都比较大，劳动力素质偏低，劳动力市场不完善，就业信息不畅通。

活动5【活动】情景三：李师傅的困惑

几个月过去了，朋友终于帮他联系了一家私营机械加工厂，李师傅在做出决定之前想和家里人商量一下，全家为此展开

了热烈的讨论。面对家人的意见李师傅感到很困惑：

父亲：别人介绍的不可靠，在社会主义国家，就业要靠政府。

母亲：不管是什么职业，只要能稳定地干一辈子就行，私营企业可靠吗？

妻子：一定要找与自己专业知识对口、志趣爱好一致的工作。

儿子：工作一定要体面，不能让人看不起。

学生活动：（1）你如何看待各位家庭成员的观点？

（2）你认为如何解决李师傅的困惑，帮助李师傅实现再就业？

4. 怎样推动实现更高质量的就业（15分钟）

（1）党和政府应从人民群众根本利益出发，实施积极的就业政策，努力改善就业环境，制定劳动者自主就业、市场调节就业、政府促进就业和鼓励创业的方针。根本是要保持经济持续健康增长，扩大就业总量。

（2）劳动者要树立正确的就业观念，靠自己的双手开拓新的生活。

树立自主择业观；

树立竞争就业观；

树立职业平等观；

树立多种方式就业观。

活动6【活动】情景四：李师傅的权利

经过朋友的帮忙，李师傅在一家私营机械厂上班了，但在工厂里，既有刺耳的噪声，又有刺眼的电焊强光。工人要求发放劳动安全卫生防护用品，遭到厂长拒绝，有事请假也不予批准，也不给他办理社会保险，甚至有时还扣发工人工资。

2. 劳动者权利的内容（6分钟）

平等就业和选择职业的权利；取得劳动报酬的权利；休息、休假的权利；获得劳动安全卫生保护的权利；接受职业技能培训、享受社会保险和福利；提请劳动争议处理的权利；法律规定的其它权利。

活动7【活动】情景五：李师傅维权

一天，长期加班工作的李师傅因体力不支晕倒了，被机器碾成重伤。当他被送到医院救治时又被告知厂方没有给他投保。因巨额医疗费支付问题，李师傅家人曾多次与厂方协商，要求给予补偿，但厂方均以未签定任何合同而拒绝。李师傅一家决定采取报复行动。结果李师傅家人因找人把老板的车烧坏，并把老板打成重伤被追究法律责任。

学生活动：我们应从李师傅家人身上吸取什么教训？

3. 劳动者依法保护自己的合法权益（5分钟）

(1) 自觉地履行义务，是获得权利，维护权益的基础。

(2) 依法签订劳动合同，是维护权益的重要依据。

(3) 当权益受到侵犯时，可以通过投诉、协商、申请调解、申请仲裁、向法院起诉等途径解决。

(4) 劳动者要增强权利意识和法律意识，权益受到侵害要以合法手段、法定程序维护。

活动8【活动】课堂小结

劳动创造了丰富的物质和精神财富，推动了社会进步；就业对个人和社会都有非常重要的意义，但我国目前就业形势非常严峻，国家在采取积极措施的同时我们应该树立正确的就业观，不断提高个人素质，当合法权益受到侵害时，要用法律武器去维护，做一名合格的新时代劳动者。

活动9【活动】板书设计

5.2新时代的劳动者

（一）劳动和就业

1. 劳动的含义和意义
2. 就业的意义
3. 我国就业形势及原因
4. 怎样推动实现更高质量就业

（二）依法维护劳动者的权益

1. 为什么要维护劳动者合法权利
2. 我国劳动者权利的内容
3. 劳动者依法维权的途径