

# 2023年青年教师代表发言稿五分钟(实用8篇)

典礼不仅仅是一种庆祝活动，更是一种传承和弘扬文化的方式。典礼总结可以采用散文的形式，也可以采用记叙、议论、说明等不同的文体。欢迎大家查阅以下典礼的相关法规和规定，以便更好地了解和贯彻执行。

## 青年教师代表发言稿五分钟篇一

尊敬的各位领导，各位老师：

金色的九月，金色的阳光，在这个金色的季节，我们快乐的迎来了新的教师节。

辛勤的老师陪伴我走过了四年的风风雨雨，让我从《吉拉吉拉》开始学中文读汉字，让我明白做人的道理，在书的海洋中畅游。在6英尺的平台上，他们总能看到熟悉的身影。他们在6英尺的平台上流了无数滴汗水。粉笔总是日复一日地在黑板上叽叽喳喳，年复一年地写个不停，写下无数春夏秋冬，写下渊博的知识。他们留在我心里，他们把所有的知识都毫无保留的给了正在求知的学生。像红色的蜡烛，把自己点着，照亮了无数的学生。

在我年轻纯洁的心灵里，有这样一个好老师，他总是像冬天温暖的太阳一样温暖我的心。她是我的班主任。她善良，给我们母爱；她学识渊博，幽默风趣；她工作严谨，有丰富的教学经验。她是我心中最崇拜最美好的老师。

四年级一开学，廖老师就开始让我们写日记。当时作文写得不好，胆小不敢写。但是因为作业的原因，我别无选择，只能写。一个星期后，我把日记给了廖先生，本来以为会被骂，没想到廖先生在日记《话》里写了一句“好”，还笑着对我

说：“你写得很好，一定要继续努力！”

什么？我写的`好？还是作文写得好？在此之前，却没有人发现我的作文潜力！然而，正是廖老师这句微不足道的话，让我爱上了写作。每天写作文是必要的。每次老师都会给我四颗星（最满的是四颗星）和几个鼓励的评语。每次都期待着交日记的那一天。

老师的嘴给了我无限的关怀，老师的笑给了我无限的力量，老师的手给了我飞翔的翅膀。老师给了我很多东西，不仅提高了我的写作水平，也让我明白了很多做人的道理。这时候我更深刻的感受到，黑板上写的是真理，擦掉的是功利。那支粉笔画了一道彩虹，流下了眼泪的真谛。

勤劳的园丁和燃烧的蜡烛就像一团火焰，闪耀着灿烂的笑脸。老师，我的好老师，谢谢你明亮的烛光，谢谢你辛勤的浇灌，谢谢你耀眼的阳光照进我的心里。值此教师节之际，让我真诚地祝您教师节快乐！

## 青年教师代表发言稿五分钟篇二

尊敬各位领导、老师：

大家好！

很荣幸今天能够作为青年教师代表，在这次“名师带动”启动仪式上发言。在此，请允许我代表所有拜师的青年教师向我们提供这些学习的平台的校领导表示衷心的感谢，向在以后工作中对我们进行悉心指导、耐心帮助的师傅们致以崇高的敬意！

“名师带动”工作是我校提升青年教师素质，促进青年教师专业成长的一项长期而深远的举措。它能充分发挥名师的骨干、示范、辐射、带动作用，促进专业师资队伍建设，保证

学校教育教学质量的稳步提升。

去年11月，我有幸加入市级\*\*名师工作室，到现在也有四个月有余，其最大的感受就是：名师们帮我捋顺了工作思路，明确了努力的方向。在工作室里，我能了解到当今教育发展的新动向；能看到老师们在新理念的指导下摸索前进的身影；能发现自己与其他老师的差距，进而打开思路，积极探索大胆实践；我还能真正感受到自己与学生在一起成长。记得上次我做的一篇《读书点亮人生》的课外阅读推荐活动，制成博文，转发到微信群中，家长们个个点赞，说这类活动以后要多开展；转发到qq群中，好友们也个个称赞咱们公刘小学的学生阅读面广。又如最近，我们班开展了《阅读经典润泽心田》寒假读书交流会活动后，其中一位学生在作文中写到：“轮到我上场了，我紧张的两腿发抖，一张口就把假期我读的书重复两遍，好不容易按规定思路熬完这两分多钟时间，台下却响起了雷鸣般的掌声。我知道我说的不好，结巴、忘词、有时还胡言乱语，但我却很高兴。因为我第一次战胜了自己，登上了讲台。”看着这样的文字，我欣喜！是我、是名师们给了孩子这样的机会这样的舞台，让他挑战成功了人生的第一次。

在此，我代表全体青年教师向学校、向领导保证：我们今后一定会在工作中秉承主动、虚心、诚心、细心的拜师学习态度；勤学、勤问、勤看、勤听的拜师学习方法，真心诚意地接受师傅的指导和督促，并在师傅的指导和带领下，更加严格要求自己，主动学习借鉴师傅先进的教学理念，提高我们的思想认识；学习借鉴师傅优秀的教学方法，提高我们自身教育教学能力。在学习师傅经验的同时，还要与自身特点相结合，学以致用，探索与积累相结合。努力做到有问题及时向师傅请教，有困惑及时向师傅咨询，并且及时总结撰写心得，上传资料。力求在师傅的指导下，尽快积累丰富的经验，形成独特的教学思路，成为教师队伍中的一支骨干力量，不辜负领导的期望和师傅的栽培，为我校争光。

最后，我再次代表全体青年教师衷心感谢校领导以及师傅们的关怀与培养。

谢谢大家！谢谢！

## 青年教师代表发言稿五分钟篇三

尊敬的各位领导、同事们：

大家上午好！

今天很荣幸能够作为青年教师代表在这里发言。首先，请允许我代表在座的所有青年教师，感谢学校领导一直以来对我们的热切关怀，感谢学校的各位同事一直以来对我们的真诚帮助。

时光荏苒，一年的时间就这样匆匆而过。一年的时间对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟，对于人的整个生命来说也只不过是几十分之一。但是对于这个刚刚踏入工作岗位的我来说却是意义非凡。在这一年里我深深的体会到了做老师的艰辛和快乐。

回顾这一年的工作，忙碌充实，其中有着失败的辛酸，也有着成功的喜悦。细细品味感觉自己成长了很多。也收获了很多宝贵的教学经验，当然也存在着很多的不足和遗憾。作为新教师，在教学过程中，我总是有一种摸着石头过河的感觉，一边教学，一边总结，这可能是我们目前工作的真实写照了。作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任五年级语文的教学工作，角色的转变让我一下子不知适从。记得第一次走上三尺讲台时的那份激动与手足无措，我不知道那一课我是怎么讲的，只记得52双充满期待的眼神。从大学课堂，一下子走进小学课堂，我不知道怎样将自己学到的知识传授给学生，面对调皮捣蛋的孩子我不知怎么去教育，面对家长的提问我不知怎么去回答，面对学校的繁重的工作我

不知从何下手，很多事情和我想象的完全背道而驰。我才意识到，一直感觉很轻松的“教师”一职真的不是那么好驾驭的。

### 1、调整心态，不耻下问

努力地调整自己的心态，让自己一切从零开始，我们年轻教师有着满腔的热情，但是往往缺乏有效的方法和经验，因此我要求自己不懂得地方就及时的去请教有经验的老师，并且和老教师多交流。在这里也特别的感谢各位同事在这一年里对我的无私的帮助。

### 2、抓住机会，磨练自己

首先还要感谢学校的领导给我们年轻教师搭建平台，给年轻教师很多外出学习的机会。我紧紧的抓住这些机会，在骨干教师教师的观摩课上，我虚心学习，认真倾听，关注骨干老师在讲这一课抓住了哪些主线，提问问题的技巧，怎样去鼓励学生的等等。并及时和其他老师去交流这节课的优缺点，扬长避短，并在自己的教学中加以适当的实践。

在工作期间讲过几次公开课，记得在讲语文《精彩极了和糟糕透了》时，我惊叹于一篇简单的课文居然有这么多的知识点可以去挖掘；在信息技术讲课时，我惊叹于鼓励学生方式的切入点怎么会有这么多等等，每一次的公开课都会让我快速成长，在一遍一遍的磨课期间，我也渐渐认识到自己的不足，在聆听同事给的意见时我及时的改正，这何尝不是一种成长。

### 3、分享生活，留住感动

任何一个老师都要回归到学生中间去。对学生的教育和管理也是一门艺术，特别是现在作为一年级一班的负责人。对于学生的很多行为或语言我们作为大人有时真想用“不可理

喻”来解释。但是静下心来想想孩子的错我在上小学的时候或许也犯过。当我对学生歇斯底里的发完火之后，我也在后悔，反思自己的过失。当然在教一年级期间，也无数次被学生的纯真，童言无忌所感动。当心头闪过学生无意间创造的笑话时，我会感觉到作为一名小学老师的幸福。

“学高为师，身正为范”。作为年轻教师，我深知自己存在很多的不足：业务水平有待提高，教学经验有待丰富，管理模式有待创新。这一切与学校的期待相比，与前辈们的学识相比，都还有太多的差距，这就需要我们的不断的严格要求自己。

大树。让我们用青春之心碰撞出学生的心灵之火，用拼搏和汗水爱洒桃李，用努力和奉献与未来携手，共创辉煌！

最后，我向在座每一位辛勤耕耘在教育领域多年的前辈们真诚的说一声：“你们辛苦了！”祝各位老师工作顺利、身体健康、家庭幸福！同时也祝愿新桥小学的明天更加美好！

谢谢大家

## 青年教师代表发言稿五分钟篇四

尊敬的各位领导、同仁：

大家下午好！我是高一年级历史教师徐星月，今天很荣幸在本次“师带徒”活动仪式上作为青年教师代表发言。首先感谢学校对青年教师成长的重视，为我们搭建拜师的平台，让我们有机会与老教师沟通学习，为我们成长提供捷径。

在火热的七月，我们怀揣着一个教师梦踏上这片沃土，正式成为冀中大家庭的一员。从岗前培训到正式上课，我们完成了角色上的转变。经过两个多月的磨练，从模拟到实战，我们收获颇丰。在此过程中，我深切感受到教育的珍贵和为师

者的不易。

## 教师

当以教师的身份站上讲台后，我逐渐发觉自身在学科教学和课堂管理等方面依旧存在着许多问题，距离成熟教师还有很长一段征程。我个人非常欣赏胡适先生的一句话：怕什么真理无穷，进一寸有一寸的欢喜。的确如此，在新课改的严峻形势之下，我们更应该主动学习，积极探索教书育人之道。很感谢学校为我们提供了这个平台，我们可以有机会走进名师课堂，向自己的师傅取经，从而发现自身在教学中存在的问题。能够以人之长，补己之短。一个拳手如果已经掌握了本门武术套路，就应该主动亮招，不时与同行切磋，不断向高手请教，逐渐提高武艺。教师的成长亦是如此，只有不断向前辈学习，与同事交流，才可有所提高。

## 努力

著名教育家苏霍姆林斯基说：人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望感到自己是一个发现者、研究者、探索者。在今后的教学工作中，我们应该从以下几个方面进行努力：

第一，认真备课。首先要研究课程标准，研读教材，弄清楚“教什么”。其次要认真分析学生情况，积极向各位前辈请教，弄清楚“怎么教”。最后广泛搜集各类教学素材，提前写好教案，制作课件，为上课做好充分的准备。

第二，积极听课。提前走进名师课堂，学习他们的课堂教学方法和课堂管理艺术。听课之后及时反思并修改自己的教案，力求精益求精。

第三，努力上好每一堂课。提前邀请师傅去听自己的课，课上认真组织课堂教学，以学生为主体，关注学生动态，提高

课堂效率。一节课完成后，及时进行教学反思并认真听取其他老师的意见。在此过程中，我们要善于发现自身存在的问题并加以解决，我们还要积极向身边的前辈、同事学习，更要活学活用、努力形成自己的教学风格。认真备课、听课、评课，力求上好每一堂课。滴水穿石，非一日之功。在教学过程中，我们最不能缺乏的就是持之以恒的信念。生命是用来攀登的，不拼搏的人生，自己都不会喜欢，所以我们更要且行且努力。

结语

最后我深知冀中人有着薪火相传的优良传统，为了学校的明天，我们一定努力向老教师学习，请领导放心，以本次“师带徒”活动为契机，把握好每次学习的机会，不断弥补自身不足，提升自身教育教学水平，为自己的教师生涯开个好头儿，也为冀中的建设添砖加瓦！

谢谢各位老师！

## 青年教师代表发言稿五分钟篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

今天非常荣幸的代表学校青年教师，在这里发言。首先，我要感谢学校给我这次参加公开课活动的机会，身为青年教师的我，能够参加这次的活动是非常难得的，同时，也感谢学校给我这次与大家交流的机会！

出公开课对于一个青年教师来说是不可缺少的，我觉得出公开课是我们青年教师成长的一个捷径。通过出公开课，能够找到自己的优势与不足，正视自己的教学成果。同时，听课的教师也会真心诚意地贡献他们的观点，提出很多宝贵的意



见和建议，交流的过程也是相互促进的过程。

经过自己这几天来的听课感受，我深深感觉到学校领导组织的这次活动是多么有必要。从校领导、上课教师到听课教师，都从中体验了付出和收获。校领导付出了精心的策划和组织，收获了参训教师的认真与专心，上课教师付出了精心的备课与讲演，收获了听课教师的肯定与好评。教师们精彩的展示更让我们受益匪浅，从中领略了她们的风采，感受了新课程的功效，令人赞叹又感叹。最让人赞叹的是各科教师们显示出的教育教学能力和水平。无论在教学设计、课堂把握、学生互动，还是个人基本功上，都充分展示了高超的专业素养。让我得到了从事教育工作的一笔宝贵的财富，找到了自己前行的方向。以后我还要经常找时间去听优秀教师的课，以他们为榜样，让自己由新教师迅速成长为一名合格的人民教师，为学校的教育事业贡献出自己的力量！

再说一下我自己上的公开课吧。我讲的公开课的题目是《做情绪的主人》，主要内容是使学生了解有关情绪的概念、情绪的产生、情绪的表达以及情绪的主要表现形式。其中，使学生掌握如何认识和调控自己的情绪是本节课的重点。本节课的教学主要是以教师为主导，以学生为主体，变“要我学”为“我要学”，学生学得愉快，教师教得也轻松，学生在轻松愉悦的环境中完成了学习任务。

围绕本节课，主要从教学内容、教学方法和教学效果三个方面来考虑。

首先是教学内容，即：教什么的问题。本节课主要是介绍有关情绪的基本知识和情绪的主要表现形式。由于情绪属于心理学里的一个基本概念，如何使学生了解情绪的定义，成为教学过程中的一个难点。我在教学中利用课件出示“考试后公布成绩”的一系列心理活动来引出情绪的定义使学生易于理解。此外，使学生掌握情绪的表现形式和调控自己的情绪是本节课的重点。因此，在教学过程中，要注意使用通俗易

懂的语言讲解有关心理学的概念和定义，使难懂的概念简单化、生活化，便于帮助学生了解有关概念。对于教学中的难点，可以在讲解理论的基础上，举出学生身边的例子，便于学生理解理论，将难点化解，从而达到教学效果。

其次是教学方法，即：如何教的问题。在教学过程中，首先，我充分重视导入的重要性，设置小游戏——“做情绪表演”来激发学生的学习兴趣，使学生和教师一起慢慢揭开“情绪”的神秘面纱。第二，在讲解情绪的表达环节时，让学生看有关情绪的词语并做表演，让学生使用通俗易懂的'语言说出情绪是由什么表达的，帮助学生进一步认识自己的情绪。通过表演让学生参与到教学活动中来，使学生既体验到了学习的快乐又学到了知识。第三，充分运用多媒体的作用，借助教学课件进行教学。在进行情绪的主要表现形式教学中我选用了比较夸张和有一定趣味性的表情图片，帮助学生进一步了解情绪的表现形式，有助于加深他们对知识的理解。

最后是教学效果，即：学生是否学会的问题。本节课我采用“教师讲解——学生实践——师生共同总结”的程序和方法进行有层次的反馈，通过面向大多学生的检查，了解到学生的大致情况。在最后的总结时，我通过运用故事总结使学生懂得管理自己情绪的重要性，进而实现培养情感和塑造人格的目的。

在本节课中，作为教者的我也遇到了一些问题与困惑，主要有以下几点：

第一，教学过程中发现个别学生参与程度低，不集中精神听课，不积极与教师进行互动，回答老师提出的问题；有时课堂气氛要么沉闷，要么学生过于活跃，教师对课堂的组织和对学生的导控能力还需要提高。

第二，教学时间的分配上不够合理，在授课时由于担心时间不够，而导致学生在进行对本节课学到了什么的总结时过于

仓促，没有面向大多数学生，没有达到预期的教学效果。

第三，由于心理健康课的特殊性，其教学效果很难量化，因此也比较难了解到学生的真实情况，很难检验出学生的学习效果，不能及时得到有效的反馈，难于对教学进行指导。

最后，作为一名教师，对本节课的预先设计和课堂的实际教学还存在着一定的差距，对想要达到的教学效果和实际的教学效果也有一定的差距，因此，还需要通过不断的学习来丰富自己，充实自己，提高自己，能够自如地应对教学过程中出现的各种问题，能够为学生切实解决一些实际问题成为我追求的目标。

每一点收获都来自于平时的用心与细心，也同样增强了自己的信心，在今后的教学活动中，我将虚心向老教师学习，不断地探索和实践，扬长避短，充分发挥自己的优势，改正自己的不足，提高驾驭课堂的能力，真正做到寓教于乐，不但学生能够学到知识，自己也能不断进步。

同时，也希望学校能够坚持组织这种形式多样的教学活动，有效促进教师间的交流，让优秀教师的经验得以传扬，不断提高我校教师的教育教学能力，也使我们年轻教师能够迅速成长起来成为一个合格的人民教师。

谢谢大家！

## 青年教师代表发言稿五分钟篇六

尊敬的各位领导、老师：

大家上(下)午好！首先请允许我在此代表全体青年教师向在生

活中给予我们关爱，在工作中给予我们无私帮助的各位领导、老师致以最崇高的敬意！也非常感谢中心学校给我这次交流的机会。今天能作为青年教师的代表在这里发言，我感到十分的荣幸，但更多的是恐慌和不安。因为深知自己还有好多工作做得不够完美，还有好多更为优秀的青年教师。我的教龄不长，阅历有限，没有丰富的经验，下面仅把自己这两年多工作的一点体会和认识做一下简单汇报，请领导、老师们批评指正。

两年前，我成为了别人眼中的幸运儿。走上三尺讲台，这是用我自己的努力换来的，对这份来之不易的工作，我格外珍惜。原本以为做老师是一件很轻松的工作，但经过这两年的时间，我才明白了这份工作所承载的辛苦和责任，原来仅仅凭着新鲜感和激情，并不能成为一名优秀的施教者。我唯有不断努力，努力把满腔的理想转化为现实，才能尽快完成教师这一角色的转变。

我不敢说自己做得有多好，也不敢说称职，只能说自己是在不断总结、不断学习中度过了每一天。两年的班主任工作，说实话，真的挺辛苦的，“事无巨细，事必躬亲”，对于平日里粗线条的我来说，是一个很大的考验。不过也正因为这样，我与孩子们接触的机会更多了，从起床时的折被子、洗漱、早操到早读时的纪律检查再到早餐午饭后的卫生、午休，最后到下晚自习看着每个走读生安全地离开，住宿生洗漱完毕后安静地就寝，一天的工作才算告一段落。孩子们的世界是精彩的，总会有很多的意外在等着你，有时惊喜，有时“惊吓”。这些都曾让我这个没有经验的教师感到不知所措。然而，我告诉自己，我不能成为一个失败者。因为我相信，只要心中有爱，就会得到孩子们的尊重。班主任的威信，需要建立在与孩子相互尊重的基础上，我努力地去和他们做朋友，尊重他们，信任他们，平时我也做到言出必行，用一点一滴去感染他们。能够获得孩子们的信任和喜爱，是对我这两年来班主任工作最大的肯定！

同时，也让我深刻地感受到：作为一名老师能否很好的驾驭课堂、调动学生良好的学习情绪，关键在于他是否受学生们的爱戴。俗话说：“亲其师，信其道”。在两年的教学实践中，我付出了心血与汗水，一直在尝试、一直在努力，向一名学生最喜欢的老师去发展自己。通过自己的亲自体验，我认为，要想成为学生喜欢的老师，让学生喜欢上你的课，必须努力做到以下几个方面：

一、教师要具有高尚的人格魅力 陶行知说：“先生不应该专教书，他的责任是教人做人；学生不应该专读书，他的责任是学习人生之道。”传授知识固然重要，但更重要的是教学生做人之道。只有教会了学生什么该做，什么不该做，该怎样做，以实现他们的价值观、人生观、世界观，形成是非原则观念，他们才会真心的尊敬你，佩服你。

平时，要求孩子们不迟到，我每天早上都会在他们上操前赶到学校同他们一起跑步；上早自习时，我会拿着书和他们一起读，一起背，经常和他们比赛看谁读得最好，背得最快；要求他们饭前便后要洗手，我先做好榜样，有时我忘了，走到半路又倒回去洗手，孩子们看见了，不由得发出赞叹，久而久之，他们也养成了良好的习惯。有的孩子发烧了，我会给他量体温、端茶倒水，及时送他去医院，替他垫付药费；有的孩子进步了，我会送上一句鼓励的话语；有的孩子的东西掉在了地上，我就悄悄帮他捡起；有的孩子被子折不好，我就亲自去教；有的孩子衣领没折好，我就提醒他们或者轻轻地替他整理好。有时看到学生值日不认真，我就拿起笤帚和他们一起扫，窗子和门的最高处，孩子们够不着时，我亲自动手并教给他们怎样做又快又好；看见地上有垃圾我就弯腰捡起；坚持给在每周班级评比中获得优胜的小组奖励一张小小的奖状；当我向孩子借东西或请他帮忙时，总会说一句：“谢谢！”；当有孩子向我问好时，我总会微微一笑并回应一句：“你也好！”或者“你真棒！”“你也不错！”后来发现给我打招呼的学生越来越多了，人常说：教育无小事，事事都育人。我认为，一点都没错。因为我的一举一动、一点一滴的影响，我所带班级

的孩子们对我都非常尊敬和爱戴。其实，教育就是这样，自己的每一个动作都在无形的影响着学生。所以，我想教师的人格魅力可能就体现在这样一件件的小事上。

## 二、关心爱护学生，公平对待学生

教师的爱如同阳光普照大地，如同雨露滋润万物，但是，爱并不意味着迁就放松，而是严而有爱，爱而从严。特别是我们青年老师，对学生的爱要公平公正。在生活中，学生最希望的就是老师对所有的学生一视同仁，不厚此薄彼。聪明可爱的孩子人见人爱，但那些成绩不好，调皮捣蛋的孩子，更应给予他们更多关爱的目光。

李堰森，是我班的一名男生，在学生中，他是最调皮最聪明，也是犯错最多的一个。为了帮助他，平时一有空我就把他叫到办公室与他谈心，了解他的情况，生病了我给他倒开水，及时带他去医院；学习成绩差，我耐心地辅导他；他犯了错误，我及时做他的思想工作，给予他比别人更多的关爱。记得去年期末复习时的一天早上，我以饱满的精力很早来到教室为他们上课，孩子们脸上洋溢着笑容，我们的心情都很愉快。可是当我讲得正投入的时候，一声报告打断了我。原来是我班的李堰森，不用说，一定是起来晚了。当时，我非常生气，期末复习这样紧张，上学竟然能迟到。可是我什么也没有说就让他回到了座位，继续上课。当我讲完让孩子们自习的时候，真想狠狠说他一顿，可是我怕影响他的情绪。他的父母离异，爸爸常年在外打工，爷爷奶奶起早贪黑地干农活，他起来这么晚肯定没吃饭，于是，我就去商店给他买了包泡面，放在我的办公桌上，旁边还为他准备了一杯开水。下课了，我把他叫到办公室，叫他吃面，他惊呆了，一个劲儿的拒绝。最后在我行施班主任的权利下，他总算吃了，不过他是站着吃的，不好意思坐下。吃完后，他哭了，对我说：“老师，我想和您说件事，但有一个小小的要求，就是你一定不要生气，我会改的。昨天晚上我在家看电视看到十一点，所以今天起来晚了。你对我太好了，我不应该不听你的话。以后我

再也不会了。”虽然我很生气，不过我还是控制住了。微笑着告诉他：“谢谢你能和我讲实话，你很聪明，好好学习吧！”看到我没有生气他很开心。在今后的学习生活中，他很努力，再也没有迟到过，而且课堂上精力特别充沛，思维敏捷，回答问题很积极，往往一鸣惊人，别人都回答不上来的他却能答中，令我们师生刮目相看，在后来几次的月考中成绩有了很大的飞跃，期末考试语文成绩由原来的三四十分升到75分。也许爱才是世界上的灵丹妙药，因为爱着，所以被感动着。我要在与孩子们长时间的磨合与交流中，让他们明白：我是大家的老师，决不落下任何一个孩子。

## 青年教师代表发言稿五分钟篇七

尊敬的领导、青年同仁们：

大家晚上好！金秋九月的回乡吴忠，黄河奔腾不息，两岸沃野千里，谷穗低头，金撒大地，硕果满枝，粒粒飘香。今天，中华儿女们迎来一个日益繁荣昌盛的和谐盛世。

作为教师，我们欣喜地看到学校成立五年来取得了优异的成绩。每一次闪耀光芒的道路上都烙下坚实的脚步。五年来，我们有一位雄才大略的舵手在为吴忠高级中学的大船领航，鞠躬尽瘁；有团结务实的领导班子科学决策；有一批名师、骨干在教育科研的道路上不断创新；有一批敬业爱岗的班主任们在为孩子们点亮心灯，引燃希望；有各科教师们为学生们启迪智慧，保驾护航。我们才在这片原本并不肥沃的土地上结出累累硕果。用我们无怨无悔的付出向吴忠人民交上一份满意的答卷。

海纳百川，有容乃大。今天，我们高兴地看到，一批批青年义无反顾地加入我们的行列中来。短短几年内，他们在领导的关爱和老教师的指引下，凭着扎实的专业技能和对事业的执着追求勤奋工作，他们或成为教学能手、教研先锋，把爱融于

一方黑板、三尺讲台；或成为优秀的班主任，深得学生爱戴、家长的信赖；他们挑起得起育人的重担，吃得了教学的辛苦，打得胜高考的硬仗。他们在兰亭的桃园里与学生共同茁壮成长。在此，我代表青年教师们感谢领导对青年们的厚爱，你们辛苦了。相信，在今后的日子里，风华正茂的青年教师们一定会继续发扬老教师务实苦干的作风，拿出青年人的蓬勃朝气让每一个学生都能成人成才，创造出更多感动的故事和奇迹。

尊敬的领导、青年朋友们，我们大家能在一起共事就是缘份。今天，在这举国喜庆的日子，作为刚刚步入教坛的青年教师们个个书生意气、青春焕发，就让我们青年教师齐聚一堂，畅谈我们眼中的学生们、手中的工作、心中的感想。

## 青年教师代表发言稿五分钟篇八

尊敬的各位领导，各位老师：

近日，科幼结合徐汇区教育系统20xx年“骏马奖”评选要求，逐一启动了校级入围赛活动。11月23日，恰逢西方感恩节，科幼35岁以下的青年教师汇聚在嘉陵园区，进行了“爱岗敬业”的师德演讲，用特殊的表达方式感恩感怀，不忘初心，为最美的自己和同伴鼓劲喝彩。

此次活动共有19名青年教师参与，分别以“师者重道”“做一个灵魂有香气的幼儿园老师”“托起明日的太阳”“心若暖阳静待花开”“爱与责任携手同行”等为题目进行演讲。教龄刚满一年的新教师从自己的高考志愿谈起，讲述自己从最初不接受、不喜欢到进入幼教天地后思想上发生的转变，孩子的一句“老师，我对你的爱有5000个地球那么多”让她感动满溢，坚定自己在工作中要充满爱心，真心的付出，赢得学生一辈子的尊重；有着数年工作经验的青年教师则通过日常工作中发生在自己和孩子间的若干小故事，表达教师平凡工作中的不平凡，让台下听众感悟赠人玫瑰手有余香的道



理；有的老师通过正反事例和现象的对比，阐明爱岗敬业与社会稳定发展的重要作用；有的老师结合人工智能的发展是否会取代教师职业的思考，呼吁新时代的教师需要具备哪些能力才能成为被学生需要的人。青年教师的演讲观点正确、鲜明、见解独到、内容充实具体、生动感人。最后，科幼汪瑾园长对青年教师的演讲进行了点评，充分肯定了科幼青年教师对爱岗敬业的理解，同时对她们的师德师风提出了更高的要求。

党的十九大在优先发展教师事业中提到加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。科幼借助“骏马奖”入围赛，加强对爱岗敬业，使命与担当的师德素养教育，学习，践行十九大精神，不忘初心，争做“四有”好老师，为幼儿未来筑梦、为托举美好明天而不懈努力。