

# 高二下学期期末总结(模板15篇)

学期总结是培养自我认知和自我管理能力的重要手段之一。在这些军训总结中，我们可以看到同学们在成长和进步中的点滴细节。

## 高二下学期期末总结篇一

回顾一学期的教学工作，在校各级领导的大力支持下，在高二数学组全体教师的团结协作和奋力拼搏下，圆满完成了各项任务，达到了预期的目的。有成功的喜悦，也有不足的遗憾。下面就本期的工作总结如下：

### (一) 加强集体备课 优化课堂教学

新的课改形势下，高二数学怎么去教，学生怎么去学？无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题备课组制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。在每周三的集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，既能发挥自己的特长，又能因材施教。

### (二) 立足课本 夯实基础

教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动；同时还适当增加难度，教学起点总体要高，注重提优补差，新课改将更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的难度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间，有利于优秀的学生最大限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩；对于基础差

的学生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，激励他们勇于迎接挑战，不断挖掘潜力，最大限度提高他们的数学成绩。

### （三）因材施教 全面提高

由于学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求自己要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同班级、不同层次的学生提出不同的要求。在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生能力都能得到提高。

### （四）优化练习 提高练习的有效性

知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现；首先，练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生；对练习要全批全改，做好学生的错题统计，对于错的较多的题目，找出错的原因。练习的讲评是高二数学教学的一个重要的环节，为了最大限度地发挥课堂教学的效益，课堂的讲评要科学化，要注重教学的效果，不该讲的不讲，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透；对于典型问题，要让学生板演，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。多做限时练习，有效的提高了学生的应试能力。

## (五) 加强考法、心理等方面的指导 培养非智力因素

充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范做答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结审题答题顺序、技巧，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

### 1、校际、教研组、备课组教研活动

在教研组内听取同事的片段教学，自己也讲了一个有关解三角形的片段教学和开了一节《二项式定理》公开课。

在备课组内参加集体备课；与同组教师共同组织学生的培优工作。

### 2、听课、评课

认真执行学校的听课计划，多听课、多反馈，本学期听课20节，在“晒课网”上对听课情况进行网络反馈。

以自我培训为主，并参加了省普教室组织的高中新课程骨干教师培训和教师远程网络培训。

在校内参加了以研究性学习为主题的校本培训。

在这一学期中，虽然取得了一些成绩，但还有很多不足，在今后的工作中还要努力学习，不断提高自己的教育教学水平。

## 高二下学期期末总结篇二

纵观整个高二，我身处于高二x班这个竞争剧烈的集体中，同学们之间学习气氛十分浓郁，学风良好，我感到十分欣慰，并因此鼓励自己不断向前，向着更高更深的目标迈进。在这一年中，我从其他同学身上学到了很多，其中最可贵的应该是坚持。正是由于我学到了这种精神，在高二整个学年中，我才能永不止步。

在本学年中，我尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的'开展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。然而，在高二这个学年中，我在各个方面上仍存在很大缺乏。学习和思考仍不够严谨，缺乏刻苦钻研的精神，做事不能尽心尽责，考验接踵而至，因而我会在距离高考不到一年的时间内积极应对，不断学习、不断充实自己，在接下来的一年能发挥更好的水平。

新的一年，只有戒骄戒躁，才能在平凡的工作和学习中取得更大的成绩。

## 高二下学期期末总结篇三

高二的第一个学期下来，逐渐适应了高中生活的我已经没有了刚来时的新鲜感，但我却依然喜爱着自己所学的专业，依然喜爱着这样的学术氛围。

在这学期社会实践、校园文化活动中，我能积极参加。在上课时，能遵守好纪律，认真完成作业，在专业课中让我懂得了很多的专业知识，深刻的了解到什么该做什么不该做，我的学习目的是要认真学习为自己的知识好好增长，人要活到老学到老，所以学习是很重要的，在学习中要不懂就问，绝不能放弃，一定要有好学的精神，在学习中一定要树立了良好的学风，这样才能使自己热爱学习，更能在学习中不断奋

发向上，只要努力了，我相信在自己的学习中一定会有好的成果。

在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。

在本学期末，我也给自己的下个学期制定了学习计划，并会努力的完成计划，争取取得更好的成绩。

第一，按时按点的到达学校，不要迟到。

第二，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲。

## 高二下学期期末总结篇四

回望高校近些年的日常生活，平平淡淡而又充斥着快乐。没了刚入校的懵懵懂懂，由稚嫩慢慢成长。在这里2年中有取得成功也是有不成功，这种都要我快速的发展的时候——学好学会思考，学好给自己的挑选承担，学好享有成功的喜悦，学好默默地承担不成功的痛楚，学着成长，也学着思索自身之后的人生道路。仅有历经化茧成蝶的痛楚才可以化蛹成蝶，在迷惘与疑惑当中大家不停的发展。

本不愿感慨岁月流逝，但苍匆中间，大二——看起来数不胜数的日子就在恍惚之间摇荡中间以往，大三——无望的过日子就在眨眼睛一瞬间到来。这些凋落的岁月，则是我并没有工作能力去挽留的，乃至去触碰一下的很有可能也不存有。尽管早已以往，如同掠过天上的鸟一样，天空中早已拥有掠过的印痕，在鸟的心里。

大三是个很敏锐的时间，这两个觉得很漫长的关键字闯入了我的实际。方案在汇总以后，为了更好地能有一个较为宁静、成功的大三，我想好好汇总自身在过去的一年中的经验教训，好好珍惜我已经不会再漫长即将来临的将来。

避开家的心灵的港湾赶到这儿只为了更好地可以增长知识，能够接纳更强的文化教育，为完成自小看起来理想的梦想。可是此次的. 避开，则是一次又一次的磨练和工程验收。日常生活的各个方面在缺乏了亲人的美食以后，怎样分配自身的日常生活变成一大难点。没了亲人管教的絮叨，有着充分的随意，却又不清楚能不能解决这猝不及防的随意。

针对高校丰富的日常生活要怎么选择，针对没有工作压力的大学生活要怎么来看待和选择?性情各不相同的舍友们，能否融入她们不一样的生活方式，又要如何和她们共处?各式各样的问题不仅是在大一的日常生活存有，大二的日常生活也随处存有着取与舍，选与择的抵抗。

尽管说之前普通高中也寄宿，但每周都能回家了，家总是能要我忘掉苦恼。在家里几乎不需要为生活琐事忧虑，而如今任何东西都得自身作主，但这种全是日常生活的基础课。离去爸爸妈妈为我扛起的一片天，学着自身单独于社会发展当中。仅有将鸟儿赶出北京鸟巢，小鸟才可以学好翱翔。而如今我是离巢的鸟儿，为着终有一天的展翅飞翔，持续的磨炼自身。

## 高二下学期期末总结篇五

本学期我担任高二年级文科班和理科班的化学老师。按照教学计划，以及新的课程标准，本人已经如期并出色地完成了高二化学会考任务以及理科班有机化学的教学工作。为了总结经验，寻找不足，现将一学期的工作总结如下：

带文科班的会考，经验不足，积极向其他教师请教。同组的老师也积极配合我们，从他们那里获得很多有用会考的资料及教学经验。通过会考这次的历练，使我在业务水平上获得很大的收获。

1、文科班面临化学会考任务，针对文科班学生基础相对较薄

弱，差生面较大，期中考后就利用第八节课进行及时扶差工作。我将班中基础差的学生集中起来进行扶差。离会考一个月时间，在班级里实施结对子一帮一的方法，这些措施取得不错的效果。

2、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后备课，一般要求上课前一星期完成。每专题一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每专题由专人负责出题；每专题一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

3、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。本学期开展了溶液的酸碱性这节公开课，能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

1、在分层次教学方面存在不足之处。

2、后进生面较广，扶差工作需要各任课教师多多引导及鼓励。

3、课后时间要利用，很多学生都是上课听一下，下课后没有把化学当一回事。

1、因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。分层次布置作业对于优秀的学生教辅《学海导航》每题都要尽量去做；对于中等的学生，有选择性的做；较差的学生特别是文科班的学生只要做课本上的习题。

2、减少后进生面，对这部分同学进行有计划的辅导。先将后进生进行分类分为三类。

第一类是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，可以采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们

有偷懒的机会，让他们发挥应有水平。

第二类是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高。

第三类是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

3、充分利用晚自修的时间，在晚自修的时候给学生布置一些任务，例如小测、在规定时间内做练习卷并做简单的讲评。

## 高二下学期期末总结篇六

强大的期末考试就这么过去了，今天开完家长会，我还是在这里照惯例写下这份总结，希望可以带给大家一些启示，也使我更加清楚的明白我自己，高二学期末个人总结。

这次期末考试实际上被我当成了高三的第一次考试，毕竟我所代表的班级变成了高三11班。我的成绩还算可以，没有一科有重大发挥失误，只是化学出了点问题，但并不致命。我在班里排并列第六，这和上次期中没多大变化，但年级里我从上次的60名进步到44名，这些进步和同学们的支持和帮助分不开，我要感谢大家，下面我来具体分析一下各科成绩。

语文，101。语文本来预料比较高的，但是只不过是这样，当然，语文本来就不是能拉开多少分的科目，能够这样我应该满足。应该说我的选择题部分帮了我很大的忙，因为只错一道关系，后面的二卷扣得有点多，但是郑老师（我从前的语文老师）说这次主要是扣答案扣的太死[maybe]个人总结《高二学期末个人总结》。但是高考的时候绝对不是这样了。



作文我自认为结构上很混乱，但也压在了平均分线上。

数学，142。也是预料比较高，因为所有的结果都算对了，应该得满分的。但是竟然给我扣过程分，真是很可恶！其实几何证明过程和结果格式扣分我倒没什么可说的，只是那道数列题在学这一章的时候充其量是道填空，现在竟然改成大题，要求我严格证明，就跟我真的能抄出一个的书似的，大头全扣这上了。

英语，124。其实也算发挥正常，单选错4个，完形错3个，阅读听力各错两个，阅读理解比较高，只扣了一分。但是我自认为不错的作文也给的太低了，只有15分。但仍然在男生里处于领先地位，没有和众人相距太远。

物理，91。非常考验细致，我的单选只错了两道，这为我拔得头筹，而其他的都波澜不惊。值得一提的是倒数第二道大题有点难度，做到半截都要放弃了，好在求胜的心态支撑着我硬想出来了一种方法，才得以涉险过关。

化学，87。考完出来我还感觉不错，至少接近90了，只是没想到比90高的那么多。主要问题是我在同分异构体那道题出了问题之后心态严重失衡，看了下面的题之后完全没有思路，时间还被浪费了，然后等到我真正卡壳的时候时间已经快不够了，虽然我最后还剩余十五分钟，但是我的检查在化学上并没有卓有成效的体现出来，但是像数学、物理都有在最后检查中改对的题。

生物，92。摆脱了前几天生物学业水平考试时候的阴影，仍然在班里处于领先位置，这次考班级第二，提升空间非常的小，但是这张试卷所反映出的问题是我的基础知识仍有待巩固和加强。

这篇总结写完之后，我的暑假就正式开始了，希望这次暑假期间，意料之内的人能给我带来意想不到的收获。

[]

## 高二下学期期末总结篇七

高二(5)班是文科实验班，全班共有学生56人，男生13人，女生43人。在过去的一年里，我班在学校领导的关心下，在政教处和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习及生活方面取得了一定的成绩，一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现将本学期班主任工作总结如下：

开学初，我多次带领学生学习新的《中学生日常行为规范》和各项管理制度等，强化学生的纪律观念，及时发现问题，及早解决问题，根据学生的实际情况给予必要、及时的表扬和批评，奖惩分明，让他们养成明辨是非的能力。立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风，以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

开学初，选举班委和团支部人选，常规工作由班长、团支书负责，纪律、劳动、生活和体育委员协助，学习方面由学习委员负责，各课代表协助，主题班会及学校活动由团支书负责，宣传和组织委员协助，分工协作，形成一个具有系统的紧密团结的有机整体。定期召开班干部会议，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立更加完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力。我认为学生发展的动力是内在的，只有充分调动学生的积极性，才能促进他们的自主发展。经过半个多学期的努力逐步培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风的好转。特别是在学校运动会比赛活动中，班委经过多次协商，利用自习课、晚自习期间，确立分

小组进行组织管理，明确各组任务，对不认真，态度不积极的同学施行相应的奖惩，同学们一致同意表现好的小组可以尽快休息，较差的小组直到做好为止才可以休息。为此，我班获得学校精神文明奖的荣誉。

每次班会课都进行认真准备，对班级前一周工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，改进不足之处，并布置下一周的工作安排。有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，如何做时间的主人，习惯养成教育，爱国主义教育，建党90周年演讲活动等，这些活动调动学生的积极性，大大地促进了良好的学风、班风的形成。学校的安全工作是事关学生生命安危的大事，关系到广大青少年的健康成长和人才培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福。开学后，配合学校的工作，认真组织学生学习相关的安全常识问题，诸如放假安全教育、预防食物中毒常识、法律常识、施工安全和财产安全的教育等等，将学生安全常识教育放在首位。

成功地组织了学生参加学校的各项运动，如开学初的运动会，高二上学期的拔河比赛等，各项工作平稳有序。同学在有趣味、有教育意义、有知识内容的活动中获得收益，并因此间接地对学校的学习、集体的生活产生浓厚的兴趣，从而达到由苦学变为笑学，由厌学变为爱学的良好学风。班级凝聚力逐渐形成了，大多数同学也在这个良好的氛围中培养了自己的能力，成为更合格更优秀的学生。

本学期，我要求课代表积极配合各科任教师，保质保量的收发作业本，并向任课教师传递教学情况，经常和任课教师进行交流，及时掌握学生的学习动态。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长取得联系，随时注意孩子的动向，及早发现问题，及时解决问题。另外，

我还邀请个别问题家长到学校，并配合对其进行教育。班主任结合学校整治活动，开展思想教育，激发学生的斗志，提高班级凝聚力。

总之，本学期通过一系列的教育工作，高二(5)班初步形成了积极努力，和谐向上的班集体。但仍有许多不足之处，在今后的工作中，我将继续努力，更加严格要求自己，争取做出优异的成绩。

## 高二下学期期末总结篇八

一个学期的时光就这样过去了，回顾一学期来担任的年级班历史教学工作，想说的真是太多了。下面我从五个方面对本学期教学工作情况作如下总结。

### 一、思想方面：

能够积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

### 二、教学方面：

#### 1、认真备课，力争上好每一节课。

备课不仅是认真钻研教材、教参，学习好大纲，认真把握教材的重点和难点，更重要的是要备学生备学法和教法，根据教材内容及学生的实际，查找资料，虚心向同学科教师学习、请教，集中别人的优点确定自己的教学思路，设计课的类型，拟定采用的教学方法，制作课件，准备、制作教具。同时，力争每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，不断反思自己的不足使自己有更大的提高。

## 2、上课

抓住重点，突破难点，发动学生去探究，通过自身的努力建构知识，体会到学习的快乐，极力的调动学生学习的积极性，让学生真正的参与到课堂上来，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

## 3、辅导

坚持从末位抓起，对不同层次的学生采用不同的教学方法，让每一个学生课堂上都有所收获。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。同时经常找学习成绩不理想的学生谈话，增强其学习的动力和学习自信心。

## 4、作业

作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

## 三、德育工作：

我在传授知识的同时还给学生讲一些历史名人奋发图强，不畏艰难的故事。激发学生的斗志和抗挫能力。

## 四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电。

## 五、努力方向：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强纪律方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

## 高二下学期期末总结篇九

时光如梭，转眼即逝，当毕业在即，回首高二生活，历历在目：

高二学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。

性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。高一年担任语文学科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。高二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，集体舞赛等。在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获最佳辩手称号。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4100米接力赛中均获较好名次。

高二下学期的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基矗但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上钻劲不够、挤劲不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

## 高二下学期期末总结篇十

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。我总结了以下四点：

### 一、 在思想上

在踏入安华里幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

## 二、 在工作中

我热爱了这一行工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！

## 三、 在实践工作中

让我成长工作没有多久，就迎来了第一次“考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选择了上一节“联想课”。内容是：把绳子抛到空中，自然落下，形成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢？我分析原因：可能是绳子长，落下来的时候线叠落在一起，不太容易看出想什么；也可能是我的引导语不明确；也可能是课前准备的铺垫工作没有做充分……经过我的反省，发现原来这节课有很多漏洞。

在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点的去克服，效果也一次比一次的好，就这样，在实践工作中，使我成长起来！

## 四、 现在的成绩



经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我的指导教师(顾老师)，从她的身上，我学到了许多书本上学不到的东西——热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到安华里幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里向您们道一声：谢谢！您们辛苦了！

在以后的日子里，我会更加努力学习，工作，向您们看齐！

## 高二下学期期末总结篇十一

抓紧、抓好课堂环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式。

由于高中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，与初中比较，难度加大。因此，在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，结合三亚市的自然环境和经济建议成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂40分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。充分借助多媒体展示地理事物的形成过程。让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又

培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。结合有关章节内容，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如环境污染、自然资源利用与生态破坏等等。

我在教学中尝试开展多样化的学习形式，培养学生地理学习能力。在学习过程中使学生获得收集材料、提取有效信息的能力；利用地图，综合分析地理问题的能力；辩证的思维方式及其表述能力等。通过培养学生自主学习的能力，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而达到培养创新精神与实践能力的目的。

## 高二下学期期末总结篇十二

在校党委的正确领导下，在全体高二年级老师的共同努力下，本着抓管理促效益，抓养成促发展的指导思想，紧紧围绕学校“招得进、管得住、教得好、能升学”的工作方针，高二年级在本学期各项工作呈现出螺旋式进步，德育工作有条不紊，教学工作注重实效，班级管理各具特色，学生精神面貌焕然一新，积极进取、乐观向上。总而言之，本学期较为出色的实现了年级组的工作目标，较好的完成学校和年级的工作计划和任务。现将本学期年级组工作总结如下：

坚持“育人为本，德育为先”的理念，创新机制和载体，加强德育的实效性与针对性。

1、定期召开班主任例会，加强班主任队伍建设。班主任工作的质量影响到年级工作的质量。年级根据学校学工处的要求，每周日定期组织班主任例会，一起学习和交流先进经验，同时指出工作中存在问题，并结合具体情况布置一些阶段性任务。龚勇老师代表高二年级参加学校的班主任经验交流会，获得好评。

2、狠抓常规管理，培养学生规范。常规是根本，规范是目标。高二年级常规管理坚持通报制，坚持执行学生的操行评定考

核。在值日检查管理中强调重点关注五大方面。坚持每天学生会值日检查管理通报，持之以恒。从两操、卫生、晚寝、自习纪律、考勤等对全年年级班级进行通报。高二年级学生的校园广播操步调一致、口号响亮、青春洋溢成为了校园一道风景线。年级提出学会学习从自习开始的口号，每天安排班主任值班，晚自习纪律秩序井然。

3、运用赏识教育，推行“每周之星”。周宏在赏识教育提到，人性中最本质的需求是希望得到肯定、表扬与赞美。如何赏识学生体现了教育的智慧。我们每周表扬每班三名学生，被称作“学习之星”、“纪律之星”、“劳动之星”的荣誉称号，不但张榜表彰，并进行适当的物质奖励。每周之星活动成为了我们年级抓好学生行为规范的重要抓手。

4、培养好年级学生会干部，加强学生自我管理能力和自我教育才是真正的教育。加强年级组学生会建设，培养学生干部，充分发挥学生的积极性和能动性。让学生会干部公正公平公开的大胆的工作。学生会干部从两操、卫生、晚寝、自习纪律、考勤、仪容仪表等参与年级常规管理，充分调动学生会干部参加早晚自习考勤督查，晚就寝查寝，并每天以书面形式报送年级办，由年级当天反馈给班主任，有效促进了年级良好班风、学风的形成，也锻炼了一支强有力的管理团队。

5、以活动为载体，加强班级建设。积极开展学生教育活动，努力实现班风学风优化。注重教育形式的多样化。要充分利用黑板报、班会课、年级学生表彰会议、家长会、个别谈心、重点跟踪等形式开展多方位的教育活动。同时，借助学生学习习惯的培养和学习方法的指导使学生的注意力最大程度地转移到学习上来，做到有检查、有评比、有反馈，形成良好的学习氛围和学习风气。

6、重视安全教育、法制教育。年级规定，除学校组织的大型安全教育活动必须参加外，还要求班主任利用每周班会时间

对学生进行珍爱生命教育、自我保护教育、网络安全教育、交通安全教育、饮食安全教育，防溺水教育等，要不厌其烦地宣讲和强调，切实维护学生生命安全。

1、加强常规教学管理，确保教学各环节落实到位。年级制定了每天值班制度，晨读、上午上课、下午上课、晚自习期间都有年级老师巡查，确保良好的教学秩序。对老师实施严格考勤制度，注重过程管理，定期组织学习委员开会，了解老师备课、讲课、作业、辅导批改情况，并及时听取和反馈学生意见。

2、开展听课、讲课活动，致力于课堂教学水平的提高。课堂是主阵地，是教师职业的精神家园。为贯彻新课程理念，提高教学的有效性，根据学校高中部安排，年级积极推动老师相互听课、相互学习交流。开展了年轻老师公开课。年级各组老师积极参与，讲课、听课相得益彰，既增进了了解，又切磋了技艺，大大促进了全年级老师教学水平的提高。

3、坚持年级周考制度。高二年级承上启下，对学生非常关键。从本学期开始，年级开始组织科任老师每周命制适合我们学生基础的周考试卷，每周日晚上定期训练，形成一套完整的周考制度，通过周考让学生本阶段学习进行总结，同时将学习情况及时反馈给老师，促进教学。

4、认真组织月考、期中期末考试。本学期进行了2次月考，一次期中考，一次期末考，全组教师高度重视，充分准备，确保工作圆满完成。组织老师以班级为单位进行质量分析，及时总结教育教学中的经验教训，调整和优化教学计划。

5、协助高中部完成教学常规工作。本学期年级协助高中进行3月、4月、5月、6月和学期末教学常规检查，督促老师完成教学工作手册，听课笔记的填写。协助高中部组织好期中和期末两次大型考试。为了衔接好高三各科一轮复习，年级配合高中部及时组织各科备课组长完成高三一轮复习资料提

前征订，有效保证了高三一轮复习顺利展开。

1、积极参加校工会组织的.各项活动，比如捐款、教工篮球比赛、发放福利等，年级精心组织、老师踊跃参加，很好的展现了年级的精神风貌。

2、配合高中部做好学生个人成长档案袋网上填写，请假老师的调课工作，教辅资料的发放。

3、配合学工处做好学生安全工作，配合校团委开展孝感市“四城同创”，打扫南卧路等活动，树立我校学生良好风尚。

4、配合总务后勤做好劳动工具的发放、保护学校的财产安全工作、各类教师办公用品的发放等。

1、年级对教师的评价机制与激励机制尚不完善。

2、年级对教学常规管理还需加强，备课组的校本教研还需加强。

3、年级教师的团结协作有待进一步加强。

4、年级的培优与补差工作要机制保障。

5、对艺术特长班的管理还需要进一步的制度化，明确职责，管理到位。

6、对平行班学生的学习动机的激发与学法指导缺乏针对性与实效性。

## 高二下学期期末总结篇十三

首先，我们的班主任队伍和任课教师在学期初由于各方面的

原因，进行了一定程度的调整，这些新上任的班主任和新进入年级组的科任教师，在各自的岗位上恪尽职守，给年级组带来了生机和活力。暑假里，我们顶着巨大的压力，进行了四十天的补课。顺利地推进了淘汰机制。我们坚持了月考制度。在全国卫生城市和文明城市的评比中，高二年级无论是学生还是教师，都作为排头兵，不掉链子，不拉后退，做出了我们应有的贡献。期中考试后，我们成功的召开了全年级家长会。对于美术班，从学期初的强化行为规范管理，到举行学生座谈会，以及部分任课教师座谈，再到期末参加三个学校的美术联考，美术班的进步有目共睹。此外，年级组配合政教处，对行为规范不合学校规范的学生进行强力干预，以处分、通报、劝退等手段对不良行为坚决说不，形成高压态势，学生在早自习、午休、第九节课等方面表现中规中矩，年纪规范基本形成。英语备课组组织的圣诞歌曲比赛，极大的调动了学生的积极性。

当然，也有列入计划的想法，由于各方面的原因，最终没实施，比如，我的电脑桌面上排好的班级教导会时间表，已经列好流程的美术班动员及表彰会》。

因为以上一些措施的实施，更重要的是各位班主任及教师的智慧和汗水，我们在期中考试时取得了58位同学过一批线的骄人成绩，这得到了校长室的. 极力肯定。

但是，期末考试有所下滑，我们只有48位同学过一批，其中文科14名，理科34名。也就是说，与期中考试相比，文科多了一名，理科少了九名。我试着用去年联合体300人上线的数字去做了一个统计：我校文科8人、理科19人，合计27人，这也比期中考试时用300人划线得到的37人少了10人。27人，比我们初次亮相联合体及第一次期中考试的26人，只多了1人。

怎么看待这一数据？我想到了去年的高二，也就是张磊去年的一年，几乎他们是伴着批评在一步步进步，当时我就曾想：我们几乎是一路伴着表扬在前进，那么我们的表扬能够持续

多久？究竟是伴着一片表扬进步好呢，还是伴着一片批评声进步好？我个人更倾向于后者，毕竟，太多的表扬会掩盖缺点和矛盾，而批评可以让人更加清醒和理性，更有利于前进。所以，在这样一个期末总结的时刻，我们不妨梳理一下本学期的不足。

班主任方面：

- 1、日常常规工作中，预见性不足，前瞻性、目的性不强；
- 3、不能结合学校的现实目标年级计划等去整体长远规划班级目标；
- 4、与家长的沟通要加强，争取更多的教育力量；
- 5、后进生的转化力度不够，违纪学生处理措施要进一步加强和完善；
- 6、学生学习动力和危机意识不足。

教师方面：

- 1、坐班有待进一步加强；
- 3、课堂教学的管理力度有待加强。

学生方面：

- 1、对个别不学习的学生仍然缺乏有效方法激发其学习动力；
- 2、对杜绝早恋现象缺少有效方法；
- 3、考试作弊现象有所反弹；
- 4、使用手机现象比较普遍。

我想，教学是学校工作的中心，成绩是学校的生命线。我们的各项工作都应紧紧围绕这个核心。

1、根据20xx年湖北省高考的特点，充分考虑到本年级优秀生不多这一劣势，初步规划了从高二到高考的教学，合理地进行目标管理，切实推进班级目标管理，保证高考质量有突破。

2、加强常规管理和落实。

3、召开学生代表座谈会了解了学生的情况、要求，对教师的评价、建议，为下一阶段制定教学策略收集了资料。

4、重视学习方法的改进和学习效率的提高。利用班级黑板报张贴高中学习方法的介绍。

## 高二下学期期末总结篇十四

本学期担任高二年级（2）班和（3）班一个普通班和一个尖子班的语文课教学工作。为了有效地提高学生的语文素养和语文能力，学期初就根据学生的特点，以及新课程教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，基本上达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，以总结经验，吸取教训，促进今后的教学工作更上一个台阶。

高二阶段对学生来说是个比较重要的时期，这一时期是学生进一步夯实基础的时期，其对将来的高考起到至关重要的作用。基于这样的认识，我在教学中有意识与高考接轨，引领学生掌握高考要求的基本知识，并进行强化复习，然后联系所学到的新的内容突破一些难点尤其是诗歌鉴赏中的表达技巧等。由于高二（3）班有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。



备课认真规范，每一堂课都保证有备而来，内容丰富。课堂教学基本功扎实，课堂教学效果比较好。继续注意了学生学习习惯的养成，加强了对笔记的要求，注重打牢基础。并且分层次作要求，对基础好的学生提高阅读和写作要求，尤其写作方面，以学促写，为以后高三的学习作好足够准备，在上学期的基础上更上一个台阶。所以，让学生学会为自己负责，提高对自己的要求一直是我这个学期的工作重点。同时我在其他同学科老师的启发下，加强了教学手段的探索 and 变化，以取得更好的教学效果。平时我和其他同志经常一起备课，共同探讨，寻求最好的方法来处理每一课。

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录听好课外，还建立了《语文学习积累本》，做好语文的学习积累，开展语文课文背诵比赛，课后诗词背诵比赛，课堂上进行朗诵比赛，号召学生积极参加，在校报上发表作品，激发他们的写作热情，并准备将优秀的作品推荐到“中学语文报刊上”发表。

现在的在校生的学习程度参差不齐，因而，做好培优辅差就显得很重要了。教学中，我根据学生的不同程度，在教学过程中面向全体学生，利用每一节的培优辅差课分别对优生进行强化训练，对基础较差的学生加强基础训练。

高二的学生对高考都比较陌生，为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息，介绍高考的状元经验，学习方法，往届的高考语文试卷，使学生及早的对高考有所

了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备。

总之，高二上学期语文教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足，在今后的工作中将不断的完善。

## 高二下学期期末总结篇十五

高二年级本学期工作，在高一年级工作的基础上，认真落实年级“一体化”管理模式，从校情出发，与学校总体发展相一致，以三年备考“实施方案”为工作目标，从自我教育入手，重点抓德育建设，抓理想目标的教育，培养学生的意志力，掌握良好的学习方法，让学生养成自我约束、自我管理、自觉学习的良好习惯。半学期以来，在学校各部门的领导下，班主任认真负责，大胆管理，全体教师围绕目标积极工作，现小结如下：

高一年级学籍数852人（包括在外借读8人），本校就读844人，上学期结束有802名学生参加考试，本学期报到学生数是791人，本学期到现在流失2人，劝退1人，转出1人，还有学生787（不包括在外借读的11人）。

理科开设10个班，共有学生492人，文科开设6个班，共有学生295人。其中理科班开设3个实验班，他们是政治、历史、地理学业水平考过的学生，实验班实行小班级化建设，方便管理和操作，重点打造一本和二本的学生，把培优磨尖工作快速推进。315班41人，321班41人，323班39人。

1、年级领导和在本年级的学校行政领导不但做好自己的事，而且讲求合作有实效，统一思想，团结协作，对年级工作提出宝贵的意见和建议，使年级工作在稳定中不断发展。同时在教师群体中多做事，做实事，在师德师风和教学工作上以身作则，起到了先锋模范带头作用。

2、团支部抓好学生会工作，树立标杆，让学生会成员做好榜

样和示范作用，除少数学生纪律涣散之外，普遍学生学会了自我管理，自我约束，自我学习，自我完善，实现了学生管理学生的工作特点。

3、根据校长提出的“抓党建，促发展，用爱和创造编制教育”的学校发展思路，抓好全体党员的思想建设和组织生活，全体党员敢挑重担，敢担当责任，吃苦在前，享受在后，在思想、工作和生活中都发挥了先锋模范带头作用。

4、组织开好每周收假晚7:05的班主任例会，总结上周工作情况及存在的`问题，落实学生到校情况，弥补不足，安排本周班主任工作的重点和总体要求。

5、各班大力抓班风和学风的建设，普遍学生逐步养成了良好行为习惯，有了较强的竞争意识，学习上不耻下问，有不服输的精神，充满浓厚的学习氛围。

6、积极开展班级文化建设，并组织学生参加经典诵读等各种有益的活动，提升了班级凝聚力，提升了学生的集体主义观念，增强了学生的主人翁意识。

5、由年级牵头，要求班主任开展励志、感恩、迷网、早恋、手机等方面的主题班会教育，并达到资源共享，学生逐步有了目标意识，感恩之心。

6、安全工作重中之重，加强宿舍值日和楼道值日，班主任善于发现学生与学生之间、班级与班级之间的矛盾，并做好了疏导和化解，杜绝了不安全的事故发生。

7、实行阶段性考试制度。本学期分别在10月份和11月份组织考试两次，12月份进行学业水平考试模拟训练，1月份参加云南省学业水平考试，最后参加学校组织的期末考试，目的是加强教育教学过程竞争管理，以此来促进师生自身的不断进步和完善，以考促教，以考促学，不断提高教学质量。

8、加大学生管理的力度，高一时部分调皮的学生胆子还小，一般犯错误时，年级上主要是以教育和引导为主，高二胆子变大，打架、早恋等不良行为凸现出来，所以劝退了一位，处分了一批无视学校纪律，我行我素的学生，使学生纪律有了较大的转变。

9、月考开设诚信考场，理科6个，文科1个，减轻了教师监考的疲惫现象，把更多的精力放在阅卷和试卷的分析上，同时培养学生沉着冷静、自觉考试的习惯。

10、年级部分教师乐于奉献，辛勤工作，在加分、核分和登分时跨越学科，组与组之间互相帮助，以最早的时间出成绩，以便学科组尽早得到反馈，及时的分析不足，查缺补漏。

### 1、理科实验班单科成绩分析

除英语学科外，其他学科都有优生；数学、英语、化学的平均分差别稍大些；语文、物理、生物差别不大；及格人数各科差别不大，但是在优生人数上有些差别，在单科上各班有各班的特色。

### 2、理科实验班分数段分析

理科最高分582分，出自323班，高于第二名14分；尖子生315班更突出一些，前十名占了7人，323班紧跟其后；321班出现了断层，三个实验总体上班学风浓，发展的状态很好。

### 3、理科平行班单科成绩分析

平行班差别较大的学科是数学、化学和生物，都超过了10分；语文、英语和物理学科差距都在10分以下；虽然是平行班，但每科都有及格学生，化学和生物还出现了优生。

### 4、理科平行班分数段分析

理科共有489人参加考试，平行班的发展基本跟得上，与实验班相比多学两个科目，但是前50名有三人，前100名有22人，说明平行班也并不是差的不可教；中间分数段的学生人数差别不大，但是有四个班的后进生面比较大。

## 5、文科单科成绩分析

文科平均分差距比较大的学科是英语和历史，在10分左右，其他学科差距不大；在及格人数上有较大差距，有的班某些学科没有及格的学生；语文、政治、历史和地理各有一个优生。

## 6、文科分数段分析

文科共有294名学生参加考试，最高分558分，高于第二名40分；文科前十名除325班没有进入外，其他班都有所占，326有3人，其他2人；中间分数段的人数有一定的差别，但是200名以后的占比都在10人以上。

1、虽然文理分科，本学期还要参加6科的学业水平考试，所以部分学生学习上散失斗志，上课不认真，作业完不成，学习目标意识不强，班主任虽做了很多的思想工作，但转变不大。

2、学生对平时的月测考试重视不够，不加以复习，浪费周末的时间，周末没有养成自主学习和自主复习的习惯。

3、虽然本学期分班是公平分班，但是始终存在班级之间和班级内部学科的发展不平衡，有的班级有的科目在平均分和及格人数上都处于较大优势，而有的科目处于明显的劣势。

4、个别班主任在对本班的常规管理不到位，卫生、宿舍管理等思想观念陈旧，缺少耐心，细心的程度不够，对自己班的发展没有制定目标，见子打子得风格是不行的。

5、少数教师与自己所教学生缺乏交流与沟通，课堂缺少激情，对学生基础差这一事实的认识存在偏差，没有把学生的学习热情调动起来。