

2023年认识整万数试讲 大班公开课认识 日历教案教学反思(大全11篇)

民族团结是人类文明进步的重要动力和源泉。加强民族宗教工作，推动各宗教在民族团结中的积极作用。以下是一些加强民族团结的案例和经验，供大家参考学习。

认识整万数试讲篇一

活动目标：

- 1、了解日历基本信息和年、月、日、星期的关系，学会看日历。
- 2、了解日历的功用，能运用日历查找自己需要的信息。

活动准备：

- 1、请家长帮助搜集各种挂历、台历、日历、年历卡等布置在教室中。
- 2、幼儿每人一个年历卡片、每组一个台历。
- 3、幼儿学习资源6第25页。

活动过程：

一、观察日历，探索日立的功用。

- 1、猜谜语，引出日历。

可提问幼儿：你是怎么才出来的？

- 2、相互交流，了解不同的日历。

请幼儿说说：你还见过那哪些不同的日历。

小结：每页显示一日的叫日历，每页显示一周的叫周历，每页显示一月的叫月历，每页显示一年的叫年历。日历有多种形式，如挂历、台历、年历卡等，现在又有了电子日历。

3、出示年历卡，了解年、月、季节的关系。知道一年有12个月，三个月是一个季节，共有四个季节。

4、学习查看日历。直到今天是几月几日，能在年历中找到当月，在月历中找到今天的日期，找到今天是星期几。

二、尝试使用年历卡，丰富生活经验。

1、找出自己和亲人的生日日期并做上记录，说一说自己和亲人的生日，向大家介绍在年历卡上寻找生日日期的方法。

2、分别在年历卡上找出元旦、三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节、十一国庆节等节日的具体位置，并抢答是星期几，答对者可给与奖励小粘贴。

三、让幼儿知道时间过去不会再来，懂得珍惜时间。

提问交流：当天是星期几？明天又是几月几日？知道新的一天会代替过去的一天，新的一年会代替过去的一年，时间过去后不会再回来，我们应该过好每一天。

活动延伸：

请幼儿打开幼儿学习资源6第25页，制作本月的月历。

认识整万数试讲篇二

我园小班幼儿多居于乡下，个别幼儿不会数数、不会按顺序

读数、有些幼儿喜欢读数可是老把数字的顺序搞混淆。孩子们的年龄偏小，农民一年四季只有冬季有时间，针对乡下的种种局限因素，为了使幼儿能够很好的掌握科学领域的数学部分，设计了这节课。

活动目标：

- 1、情感目标：幼儿体会与同伴游戏时候的欢乐，喜欢做游戏。
- 2、认知目标：会认读数字宝宝1-5。
- 3、能力目标：能大声地读出数字1-5中的某一个简单的知道数字宝宝的笔画。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

教学重难点：

- 1、重点：幼儿能认读出数字1-5。
- 2、难点：幼儿能够大胆的读出数字1-5之间的任何一个。

活动准备：

数字宝宝卡片1-5各一张、数字宝宝的纸手套若干、数字挂图、动物卡片

活动过程：

一、开始部分

教师带领幼儿做简单的手指游戏，引导幼儿认识手，并且知道小手的手指数目。

二、基础部分

我们有两只小手，每只小手上5根手指头。请小朋友和老师一起来数一数。（教师引导幼儿伸出自己的手，和老师一起数一数。）数完手指以后，出示数字卡片。

请小朋友来认一认这是数字几。鸭妈妈生了5个鸭蛋，最近要孵出鸭宝宝了。请你看一看它孵出了几只。按照这样的程序从一到五鸭妈妈孵出了五只鸭宝宝。把相应的数字1-5贴在鸭宝宝的下面。教师把数字挂图以及相应的、有数量的图片出示在黑板上，带领幼儿说儿歌，识记数字1-5儿歌：

1像粉笔会写字

2像小鸭水里游

3像耳朵听声音

4像小旗迎风飘

5像钩子能买菜。（教师边说儿歌边做动作，幼儿可以很上口，便于记忆）

三、结束部分

教师带领幼儿做游戏，请幼儿将纸手套戴在手上，找出和自己手套上相同数字的伙伴，并且唱出找朋友的儿歌。然后带领幼儿说儿歌。整理教具下课。

教学反思

本节课选课的内容对于小班的孩子来说，有一点点的偏难。只是简单的认识数字1就可以了！这节课的内容其实可以作为主题教学，可以在一到二星期上完本节内容。大部分的孩子对于数字1-3记忆的比较清楚，到数字4、5的时候就有点难了，

有些孩子记不清楚顺序，这就是本节课的一个难点。老师需要下去在更深层次的研究本节课如何让孩子能尽快的认读出数字1-5上课期间，有一部分的孩子注意力不在课堂上，教师需要反思自己的教学活动中，环节与环节之间的紧密程度，以及孩子在课堂上的反映情况。都是教师需要改进的地方。本人自己觉得这节课的效果不是很好，有一些常识和自己的目标完成的不是很理想。没有考虑到孩子们的接受能力，以及孩子的喜欢的教学方法都是这节课的弊端。以后上公开课，需要先了解清楚孩子们更喜欢什么样的上课方式以及孩子们对课程的方式方法喜欢的程度来设计主题教育。这节课整体还可以，没有考虑到用更好的更直观的方式方法来教育孩子，可以试图用一下ppt做一个课件，再加上直观教具我想这节课或许会比第一次上的更成功。让小班的孩子知道简单的笔画应该是中班的课程了，此观点不提倡。

认识整万数试讲篇三

设计思路：

新入园的小班孩子，这一年龄段已形成与生活经验有关的概念。秋天在孩子们眼中是五彩缤纷的、盛满丰收喜悦的。最近发现我班的小朋友对水果产生了特别浓厚的兴趣，小朋友经常议论说：“苹果吃了很有营养的。”“我爸爸给我买香蕉吃。”……孩子们还通过水果形象地认识了相对应的颜色。

《纲要》也指出要密切结合幼儿的生活进行营养方面的教育。所以我选择了这节健康课《香甜的水果》让小朋友通过说一说、找一找、想一想、尝一尝、玩一玩等一系列活动，培养幼儿爱吃水果的良好习惯。另外运用情景游戏的方式，让幼儿知道各种水果的作用，激发幼儿对各种水果的喜爱，体验游戏中快乐的情绪。

活动目标：

- 1、愿意吃各种水果，知道水果有不同的味道。

- 2、初步了解常见水果的营养价值。尝试自己剥香蕉和桔子。
- 3、体验品尝水果的快乐。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、了解健康的小常识。

活动准备：

- 1、活动前请幼儿从家中带来水果：苹果、香蕉、桔子、梨子。
- 2、苹果、香蕉、桔子、梨子的图片若干及标记图。
- 3、教师事先准备画有苹果、香蕉、桔子、梨子五官的水果娃娃图。
- 4、活动前做好水果拼盘。

活动过程：

一、游戏“水果找家”导入，激发兴趣。

1□t请s从装有水果的托盘里拿出自己准备的水果：你们手里都有什么水果宝贝呢□□s自由回答）

2□t出示水果标记图，请幼儿将水果归类：香甜的苹果要找家了，请小朋友送它回家！酸甜的桔子要回家了，请小朋友送它回家！软软的香蕉要回家了，请小朋友送它回家！甜甜的梨子要回家了，请小朋友送它回家！

二、初步了解几种常见水果的营养价值。

□1□t说出香蕉的作用：小朋友们喜欢我，我就能帮助你们排

大便。

□2□t说出桔子、苹果的作用：小朋友们喜欢我，我就能帮助你们预防感冒。

□3□t说出梨子的作用：小朋友们喜欢我，我就能让你们不咳嗽。

2□t□下面水果娃娃要考考小朋友，你们谁能说出它的好处，说过娃娃就和小朋友握握手。（如有幼儿说：吃了香蕉能帮助排便，“香蕉娃娃”就和它握握手，幼儿说：吃苹果能预防感冒，“苹果娃娃”就和他握握手等等。）

三、品尝美味的水果。

1□t□宝宝，你们会自己剥水果吗□□t让幼儿尝试剥，然后老师示范）你们刚才很能干，不但说出了水果的好处、而且还会自己剥香蕉、桔子呢！水果们要好好慰问你们，请你们一边尝尝它们的味道，一边想想它们的好处。不过，在品尝之前，我们一定要先干嘛呢？（把小手洗干净，别让细菌进入小肚子里去）

2□t将事先制作好的水果拼盘盛在幼儿的小碗里，请幼儿品尝□t□每种水果都有营养，我们一定要和所有水果宝宝做朋友，要是只喜欢一种水果，其他水果就会不高兴了。鼓励幼儿不挑食。

四、游戏“水果宝宝蹲蹲蹲”

2□t请小朋友带着水果宝宝一起到教室外面去游戏吧！

小班科学优秀教案及教学反思《认识水果》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

认识整万数试讲篇四

活动目标：

- 1、让幼儿初步认识小手，了解小手的作用，懂得怎样保护小手。
- 2、培养幼儿的观察力、语言表达能力和丰富的想象力。

活动准备：

各种各样的卡片（颜色卡、动物卡）、活动室里小朋友知道的任何东西。

活动过程：

一、谜语导入：“十个亲兄弟，天天在一起，又有长来又有短，一起干活真卖力”让小朋友想一想，猜一猜（老师边表演边说）。

二、认识小手

（一）认识手指

1、让孩子伸出小手“摇一摇，拍一拍，搓一搓，甩一甩”，师：看小手跑到我们眼睛前面了，数一数我们有几只小手（练习点数），看看我们的小手上有什么？（假如孩子说不出老师可以引导孩子，看这一根一根的是什么呀？）。

2、师：现在老师要把手指中的老大请出来了。你认识它吗？（让孩子说一说）来跟我们的大拇指打个招呼吧□hello□大拇指。

3、紧挨着大拇指的好朋友你知道他叫什么名字吗？食指。把你的食指伸出来，摇一摇□hello□食指。老师的声音可以渐变。引导孩子的注意力。

4、让孩子到老师的跟前找一找最长的那根手指，（谁坐的好让谁找暗示孩子要坐好）。跟中指打招呼。

5、找一找剩下的手指中最小的，举起来让老师看看，同小指打招呼。

6、老师表现出非常惊讶的表情告诉小朋友，我们忘记了一个手指，它现在肯定很不愿意了，老师来问问它的名字，把无名指举到耳朵前，好象无名指在说话一样。（可以增强孩子的好奇心）

三、小手的用途，让孩子大胆发言（自由讨论）

四、组织游戏，让幼儿用小手触摸各种卡片和物件，也可触摸老师

五、保护小手，怎样保护小手引导孩子勤洗手。然后大家一起去洗手

六、活动结束

认识整万数试讲篇五

优秀教案！小班科学《认识乌龟》（附反思）

活动目标：

- 1、了解乌龟的名称和外部特征。
- 2、对观赏乌龟有兴趣。
- 3、初步了解乌龟的习性。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

有关乌龟的ppt□几只活着的乌龟，几个大一点的盆子。

活动过程：

- 1、谈话导入：今天，老师给大家带来一个好朋友。它是谁呢？
- 2、放映多媒体课件，告诉幼儿它有个好听的名字叫“乌龟”。
- 3、请幼儿做“小老师”介绍乌龟的外部特征。在讲述、补充的过程中引导幼儿仔细地观察。
- 4、小结：乌龟长着一个圆圆的头，短短的脖子，背上长着硬硬的壳，身体下面有四条腿，后面还有一条小小的尾巴。

5、幼儿分组观察有生命的乌龟。教师帮助幼儿发现乌龟的习性。

(1)、触碰乌龟，请幼儿观察乌龟的反应。

(2)、把乌龟放到水里，观察乌龟在水里是什么样子的。

结束活动：

老师：“我们把乌龟放到自然角，继续观察和喂养它，好不好？”

活动反思：

喜欢小动物是孩子们的天性。孩子们与动物之间，似乎有着天然的联系。乌龟特有的外部特征更是能激起幼儿的好奇心。在有限的活动时间里，我没有采用讲述，直接把乌龟的特征进行概括，而是让幼儿在好奇心的驱使下观察——表述——再观察——再表述，因为科学活动的过程就是幼儿主动探索周围事物的过程。在活动中，幼儿们都很专注。在小结的时候，我考虑到幼儿的年龄特点运用了叠声的形容词。比如：圆圆的、短短的、小小的，加深了幼儿对乌龟可爱形象的了解。

这次活动也有不足的地方。在幼儿观察、讲述的时候，幼儿观察得比较零乱，不够全面。课后反思，我觉得自己应该提前引导幼儿按顺序观察，也可以增加一个环节，在幼儿讲述的时候，我可以用简单的笔触记录下幼儿所说的，把乌龟的外部特征直接、具体地以另一种方式再次呈现在幼儿面前。另外，有几个孩子没有参与讲述，主要是因为他们对在集体场合中发言有点胆怯。

认识整万数试讲篇六

活动设计背景

让小朋友数一数每个人有几只耳朵，几只手，几只眼睛，几条腿等等，并让幼儿在家中找出数量为2的物品。

活动目标

1. 引导幼儿初步感知2的实际含义，会手口一致的点数2，会从多件物品中取出是2的物品。
2. 发展目测力、判断力。
3. 培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 培养幼儿比较和判断的能力。

教学重点、难点

培养幼儿初步感知2的实际含义

活动准备

贴绒教具：两个苹果，两朵花，数量为1，2实物卡片，

学具：小塑料球每组一筐

活动过程

1. 教师逐一出示苹果，带领幼儿反复练习，手口一致的点数，并说出总数。

2. 按实物卡片取物，教师出示数量是1或2的实物卡片，幼儿从筐中取出相应数量的塑料球，边取边数，（重点练习取2）
3. 讲解2的含义，
4. 按教师的语言指示取出1或2个塑料球
5. 启发幼儿自己身上或活动室内找找那些物体的数量是2. 要求幼儿能大声的回答。（至少1种）

教学反思

- 1、我感到应反复举例说明，让孩子由浅入深进行理解。
2. 对活动课程的反思：

(1)对幼儿发展的反思，孩子在学习过程中，由适度的自由空间，可以互相找出相应数的实物。孩子可以理解和接纳，因为利用实物教学可以充分激发孩子的积极性，从而使孩子在玩中学习，感到学习是快乐的，而不是一种压力。

(2)对教师专业发展的反思，通过平时教学时对孩子们的掌握，可以知道每一位小朋友掌握知识的快慢从而进行因材施教，以至于达到用自己最小的支持达到幼儿最大限度的发展。

(3)对师幼互动的反思，在教学中根据幼儿的需要及时调节课堂气氛，比如：有的孩子上课爱打瞌睡，讲一些小故事来吸引他们的注意力。

3. 对活动效果的评析。

通过活动过程，孩子们快乐的学会了要学的知识，但有个别学生对新知识掌握不牢固，今后在讲课需要反复的训练，以达到每位孩子都能掌握住新知识。

4. 如果我再重新上这节课，我应该反复的做一些有关这方面的游戏，以加深孩子们对知识的掌握。

认识整万数试讲篇七

- 1、了解半圆形的特征，认识半圆形。
- 2、初步了解整体与部分的关系。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备

大小、颜色不同的圆形、半圆形、剪刀。

活动过程

一、复习圆形特征。

教师出示圆形，引导幼儿在感知的基础上复习圆形的特征，并用较清楚的语言表述。

二、认识半圆形。

- 1、教师出示半圆形，请幼儿比较和圆形的不同。
- 2、感知了解半圆形的主要特征。

三、在操作活动中，初步感知整体与部分的关系。

- 1、幼儿在操作中感知一个圆形可以分成两个一样大的半圆形。
(1) 引导语“谁能把圆形变成半圆形?你是怎么做的?”

(2) 引导幼儿用对折剪开的方法将圆形分成两个半圆形。

(3) 请幼儿比较两个半圆形一样大吗？

(4) 小结：一个圆形可以分成两个一样大的半圆形。

2、引导幼儿在操作中感知两个一样大的半圆形合起来是圆形。

(1) 引导幼儿操作并表达自己的发现。

引导语“把你的两个半圆形合在一起发现了什么。”

(2) 鼓励幼儿与同伴交流自己的发现。

(3) 小结两个一样大的半圆形合起来是圆形。

四、进一步感知圆形、半圆形的分割与拼合的规律。

1、游戏：拼小花。出示花朵图形，请幼儿说说是由那些图形组成的。

2、引导幼儿运用对折的方法将手中大小、颜色不同的圆形变成半圆形。

3、鼓励幼儿边制作边与同伴交流。

4、集体分享幼儿拼摆的作品，激发幼儿参与活动的兴趣。

活动延伸

在活动区投放多种材料的圆形，鼓励幼儿创作。

教学反思

数学能为幼儿动手、动口、动脑，多种感官参与学习活动创

设最佳情景，激发幼儿的学习兴趣，调动学生积极性，最大限度地发挥学生身心潜能，省时高效地完成学习任务，同时，渗透思想品德教育，培养良好的学习习惯和心理素质，使智力和非智力品质协调发展。引导幼儿在“玩”中学，“趣”中练，“乐”中长才干，“赛”中增勇气。提高学习效率，培养幼儿良好的学习习惯和组织纪律性。

认识整万数试讲篇八

活动目标：

- 1、让幼儿知道日历的用途，学会看日历。学习“年”、“月”、“日”、“星期”、“一”、“二”、“三”、“四”、“五”、“六”等字词。
- 2、让幼儿知道一年有12个月及其排列的顺序。
- 3、让幼儿知道1个星期有7天以及排列顺序。

活动准备：

- 1、挂历一本、汉字卡片若干张、活动指导：

- 1、教师以猜谜引入：“一个本子墙上挂，1年365天全装下。它那上面都有啥？红字黑字还有画。”
- 2、出示一本挂历，教师提问：这是哪一年的日历？日历有什么用？
- 3、向幼儿介绍日历。
 - (1)、1年有12个月及月份的排列顺序。

(2)、1个月有30天或31天(2月只有28天或29天) (3)认识某一天是星期几。

下一页更多精彩内容“《认识日历》教学反思”

认识整万数试讲篇九

- 1、教育幼儿尊重农民的辛勤劳动，养成爱惜粮食的习惯。
- 2、培养幼儿的动脑思考能力和反应能力。
- 3、引导幼儿认识小麦的生长过程及其与人们生活的密切关系。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 5、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

1、重点：让幼儿了解小麦的生长过程和用途，教育幼儿节约粮食。

2、难点：区分出各种麦制品。

1、自制ppt课件；小麦头饰；饼干面包图片（打印）；儿歌《大馒头哪里来》。

2、实物小麦一株、麦粉制的食品、麦秆工艺品。

中班社会课件《小麦的一生》ppt课件

一、以谈话的形式导入，引导幼儿了解小麦的外形特征和组成部分，认识其根、茎、叶的形状；并了解小麦的播种和收获季节。

幼儿园中班社会教案《小麦的一生》含ppt课件

二、出示各种麦制品，了解麦子的用途。

1、出示各种麦制品，引导幼儿了解这都是用麦子做的。

2、引导幼儿了解麦子的用途：麦粒可磨成面粉；面粉可做成馒头、面条、饺子、蛋糕、饼干、面包等；麦秸可编制各种草帽、扇子、草绳、草包等。

3、游戏“麦爷爷找孩子”。请一个幼儿带上小麦头饰，当麦爷爷。其余小朋友当面粉制品（把饼干面包的图片贴在幼儿胸前）。麦爷爷说：“我的孩子不见了，他们都变了样，哪是我的孩子呀？”幼儿依次说：“我是面包，是麦爷爷的孩子。”“我是饼干，是麦爷爷的孩子。”

三、联想活动：

小麦是夏季里成熟的粮食作物，你在夏季里还见过哪些粮食作物？（出示ppt图片：早稻、玉米、高粱、红薯……）

四、教育幼儿爱惜粮食。

通过儿歌《大馒头哪里来》体验农民伯伯的辛勤劳动，珍惜农民伯伯的劳动成果，爱惜粮食，不剩饭，不掉饭粒。

幼儿园可适当组织幼儿到麦田参观或参加拾麦穗的公益劳动，以体验粮食来之不易，加深节约粮食的认识。

认识整万数试讲篇十

- 理解故事，了解斑马线的作用。
- 继续了解一些常见的设施和规则，愿意遵守交通规则，做一个文明的小市民。

童易软件故事

1、从开始——“主动放慢了速度”

提问：

(1) 斑马叔叔是怎么帮助小动物们的？

(2) 你有什么好办法帮助小动物们安全地过马路？你平时是怎么过马路的？

• 过渡：小动物想了什么好办法呢？让我们继续听故事。

2、从“树上的一只猴子”——结束。

提问：

(1) 谁想出了好办法？

(2) 是什么办法？

提问：

1、现在小动物们是怎么过马路的？

2、为什么过马路的线叫它斑马线？

3、你知道它还有一个名字叫什么吗？

4、为什么要在斑马线上过马路？来往的车辆看见斑马线是怎么做的？

认识整万数试讲篇十一

用布和盒子做成一个小小的. 表演台放在桌子上。

小手、星星、风车、小狗和小花的图片。

活动目标

通过观看、倾听学习儿歌，进而仿编儿歌。

感受儿歌的语流节奏和韵脚的重复，读准“sh”（闪）。

萌发表演的兴趣，愿意用完整的句子表达自己的想法。

活动过程

一、教师手指游戏导入，学说“我有一双小小手”“我有十个手指头”。

1、表演台上玩手指游戏然后伸出手问幼儿。

教师：这是什么？

幼儿：两只手。

教师：我有几只手？

幼儿：两只手。

教师：两只手也叫一双手，我有一双手。你有几双手？

幼儿：我有一双手。

教师：什么样的手？

幼儿：小小的。

教师：我有一双小小手。我们一起来学学。

2、继续学习句式“我有十个手指头”。

教师：我有几个手指头？一起来数数。

幼儿：十个手指头。

教师：我有十个手指头。一起学学。

3、通过玩“开火车”的游戏，大家一起学说“我有一双小小手”、“我有十个手指头”。

二、启发幼儿通过做动作来学习儿歌。

1、教师边做动作边朗诵儿歌（两遍）。

2、个别幼儿回答，教师出示相应的图片。

教师：我的小手不得了，会变魔术。刚才它变成了什么呢？

幼儿：变成星星。

教师：变成星星怎么样？

幼儿：闪呀闪。

教师：你能把这一句话说完整吗？

幼儿：变成星星闪呀闪。

教师：说得真完整。小星星听了真高兴。出示星星图片。

教师：儿歌里的小手还变成了什么？

幼儿：变成风车转呀转。

教师：你说得又清楚又完整。出示风车图片。

教师：还变成什么了？

幼儿：变成小花转呀转。

出示小花图片。

教师：有没有全说出来？

幼儿：还差一句。

教师：谁能记起这句话？教师动作提示。

幼儿：变成小狗汪汪汪。出示图片。

教师：我们这么厉害啊，全说出来了。

教师：儿歌全说出来了，题目有没有啊？

幼儿：没有。

教师：猜猜这首儿歌叫什么名字。

幼儿：小手。

幼儿：一双小小手教师：已经很接近了。

幼儿：会变的小手。

教师：你真是个会动脑筋的孩子。这首儿歌的题目就是会变的小手。我们在念儿歌的时候题目也要念，这样才完整。

3、师幼一起念儿歌，在幼儿反复朗诵多遍后，引导幼儿感知“韵”。

4、教师鼓励幼儿边做动作边念儿歌。

三、教师鼓励幼儿创编，并用简笔画的方式记录。

教师：你的小手还能变成什么？

幼儿：小兔。

教师：它在做什么啊？

幼儿：跳呀跳。

教师：你能把变出来的东西完整地说一遍吗？

幼儿：变成小兔跳啊跳。

教师：说得真好，我把这句话用画记录下来。

活动延伸

引导幼儿尝试将一人玩的游戏变成两人玩的游戏。

儿歌：《会变的小手》

我有一双小小手，我有十个手指头。

变成星星闪呀闪，变成风车转呀转。

我有一双小小手，我有十个手指头。

变成小狗汪汪汪，变成小花转呀转。_儿童网