

# 最新实习生总结会主持词(通用8篇)

知识点总结是对所学知识的归纳和总结，可以帮助我们更好地掌握知识。以下是一些学期总结的范文，希望能给大家在写作时提供一些参考和思路。

## 实习生总结会主持词篇一

幼师实习生个人总结电子实习生个人总结\_领悟最近跟老公谈的比较多，以前因为自己贪玩，不想多操心，又或者是太相信老公的能力，他的事从来没问过，他也不怎么说，只说让我高兴的，不过除了资金周转不灵的时候找我，所以结婚这么多年一直活在老公为我，或者说自己为自己编织的梦里，然后实际上自己真的.未长大成为真正的大人。今天和二姐的交谈，突然意识到，老公没自己想象的那么出色，有很多的缺点，我们共同的缺点就是对生活没有规划，没有精打细算，只是为了开心，所以我们一直没有“积蓄”，这种生活该停止了。虽然梦醒的那一刻自己有点失落，有点自责，但是我不会因为这些就对老公失去信心，对生活失去信心的。此刻就想着，自己该收收心，做个真正的女人了，真正的已婚女人，做老公身后的支柱，为了我们的将来，为了我们的孩子，也为了我的梦想。领悟确实很痛，不过，我很开心，因为那让我看到了事实，从现在开始，我们一起从现在开始。与老公共勉！

很抱歉，因为您在网易相册发布了违规信息，账号被屏蔽。被屏蔽期间他人无法访问您的相册。去帮助中心，了解如何重新恢复服务。

## 实习生总结会主持词篇二

在xx幼儿园实习的这三个月，真的是让我充分的感受到了什么叫做既快乐又痛苦，快乐的原因是，幼师本就是我梦寐以

求的工作，我一直都是朝着这个目标在努力着，能每天跟这群可爱的孩子们在一起相处，真的是让我觉得是人生一大幸事，但是痛苦的原因也在这，每天的工作忙的我是头晕目眩的，本以为孩子们还是可可爱爱的小天使，但是他们哭起来真的能把房顶给掀开。这三个月的实习工作是让我彻底的了解了幼师这个行业，虽然说一点点的在打消我的自信心，但是我的工作能力也在一点点的进步着。

我在刚开始找实习的工作的时候，我的目标是很大的，我想着说自己能去教孩子们跳舞，成为一个实习的舞蹈老师，但是幼儿园持着对孩子们负责的态度，完全没有幼儿园愿意招收实习任课老师，都是招有教学经验的，我一开始对自己是非常自信的，我觉得以我的简历我一定能找到一份让自己满意的工作，并且一定可以轻松的胜任，但是事实上连要我的幼儿园都没有，最后我只能从配班老师干起，从工作第一天结束，我就知道我错了，我居然连配班老师的工作，做可以做的错误百出，我的确是对自己太自信了。我发现由于自己是新面孔，所以孩子们根本就不买我的账，对于我的话左耳朵进右耳朵出，视若无睹的样子，我却一点办法都没有，我刚开始实习的那段时间，真的就就是一场质疑自己无数次，后来在班主任的开导、指点下，我也是进步神速，幼儿们也可以接受我的存在了，花了一个月的时间才完全的适应这份工作，我这还有什么值得骄傲的，我才意识到自己要学的东西太多了。我在学校所学的理论知识虽然多，但是在实际应用当中，我却不能做到灵活运用，并且还有很多都是完全用不到的，果然实践才能真正检验出自己的真实水准。

花了一个月的时间，得到了班主任的认可，可以让我单独带班，进行授课了。之前是一定要在一边看着我她才放心的，一个半月后，我才逐渐的得到了所有孩子们的认可，有事情不会总是找班主任了，也会来通知我。花了两个月的时间我才得到家长们的认可，一开始家长们的电话是从来不会打到我这里来的，作为一个实习老师，我就相当于在他们心里被冠上了稚嫩、负不起责这样的标签，对我的工作能力十分的

怀疑，慢慢的才好起来，还是归功于我不辞艰辛的家访。

通过本次实习，现在的我已经成为了一个非常成熟的配班老师了，也非常有能力可以去胜任班主任的职位了。

## 实习生总结会主持词篇三

实习第一天的画面还历历在目，那是多么让人印象深刻。清晨，早早的起床，带着那一点兴奋，那一点紧张，那一点好奇准备开始实习的第一天。刚进班级，我要面对的就是如何让这些可爱的孩子接纳我，并且喜欢我。大班的幼儿在面对陌生人时，都是那么心怀好奇，他们会主动上来和你打招呼，并且问这问那，很快我就和他们熟悉起来，打成了一片。我的指导老师可是一名经验老道的闸北名师，比起“指导老师”这个身份，我觉得她更像我的妈妈，不只是因为她的年龄和我妈妈相仿，更因为她就像是一位慈爱的母亲，用尽心血哺育我这个刚“出生”的孩子。我会积极观察陈老师如何引导幼儿自主学习，当我有疑问时，会及时请教老师，并能很快地将老师传授的经验付诸于行动，成为自己的经验。在陈老师的指导和帮助下，我很快就熟悉了工作，并且他都会和我说说班级里每个幼儿的情况，我知道作为一名合格的幼儿园老师，需要通过接触幼儿、了解幼儿，逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念。

在实习整个过程中，我悟出了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

六个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师

的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自己当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。

我很庆幸能够跟大班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了六个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是陈老师，她的课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽！知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高！家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，六个月里：让我真正的了解幼儿教师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难！

教师是一个崇高而神圣的职业，但幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我要在今后的`工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。

## 实习生总结会主持词篇四

转眼一瞬，幼儿园的实习即将结束，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我从带我的主副班老师身上学到了许多教育孩子，指导孩子的许多经验，对我来说受益匪浅。

在准备实习的前几周，我的心情很复杂，一方面想去实习，想感受一下幼儿园的生活和幼儿教师的生活，但又害怕去实习，因为毕竟自己在这方面的学习很少，接触的话也很少，怀着这样矛盾的心情，我走进了xxx幼儿园xx班！刚进xx班见到两位老师时，我感觉她们并不比我大几岁，但她们处理事情时却比我成熟很多，这都源于社会磨练，毕竟我是刚出茅芦的学生。

刚进入幼儿园，才知道自己之前的担心并不是没有道理的，自己对幼教这方面的了解太少了，许多方面都需要主副班老师的指点与教导，也因为缺乏实际经验，面对新的环境，新的领域，新的挑战，只能将自己全身心投入到自己的工作当中。

每天早上我都会在7：15左右来到幼儿园，“笨鸟先飞”，我努力学习，努力将自己融入到这个集体中，每天早上与孩子之间的亲切问候成了我与孩子交流的一座桥梁，在x氏工作期间，我会从孩子身上学习自己所缺少的对x氏工作的了解，也经过主副班老师对我的指导，我慢慢的了解和学习到了一些x氏工作的规程、步骤及一些要求。当玩游戏时，我也会放下自己老师的身份，和孩子们玩成一片，慢慢的让孩子接受我，认可我，我也适时的了解每个孩子的特点、兴趣、爱好，走进他们的童话世界。经过一段时间的接触，有孩子开始对我问东问西，跟前跟后，来园时，会和我轻轻的说声“老师，早上好”，放学回家也会对我说“老师，再见”，听到这一

声声亲切的话语，我开心的笑了，我的努力有了收获。但来园的时候，我们班的班长x老师就跟我说过，不要和孩子玩的太疯，否则，以后上课会没有人听你讲课的。这也使我后来给孩子上课之后，得到深刻的教训，孩子一旦接受了你，就会想要你，你，和你说他今天的发现，在家里的小秘密，孩子已经适应了你是他朋友的心态，以至于我给他们讲课期间费了相当大的精力树立自己的威信。

在实习中，我深刻的了解到了一个幼儿教师的工作，更深刻的了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班，小班幼儿的区别，也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员，其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。这次在幼儿园我完整的观察了幼儿园一日工作常规，发现训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务□x老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，使幼儿在常规中学习，养成良好的常规习惯，在常规培养方面，副班x老师很会让孩子在生活中成长，例如，小朋友说“老师，帮我穿下衣服”，我会去帮他穿，但x老师会说让他们自己穿，如果真的不会穿的小朋友□x老师会引导他穿，不会直接帮助他，这也使我认识到常规培养有多重要，它从一点一滴让孩子自己学会独立。

在这里，我很感谢带班的x□x老师对我的帮助，使我能更快的适应幼儿园生活，也教会了我很多东西，也很开心认识这群活泼可爱的孩子，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一起，我很开心，很放松，最后，希望孩子们能在自己的天空中越飞越高，茁壮成长。

这次实习给我很大的触动，这是我第一次真正的走向幼师这个岗位，一开始也有些害怕遇上这样实习，因为我自己内心其实也还没有做好准备，更不知道该怎么运用自己学过的知

识，但实习几经来了，我也该是往前走了，不能再回头了。就这样，我带着自己这几年所学的知识，就这样的走进了这个岗位。

让我印象最深刻的是我第一天上课的时候，那时候我是教一个小班，据我所知，小班的孩子都比较的闹腾，也不太听话，但我一走进去他们立马停了下来，然后看向我，紧接着安安静静回到了自己的座位。我假装镇定的自我介绍了一下，没想到孩子们还给我鼓掌起来，有的小孩还向我高兴的说了一声老师你好。那个场面或许是我职业生涯中最美好的一次开始了，我也放下了一些防备心，对自己也更加自信了一些。

其实孩子们并没有我们想象中的那样难以沟通，他们可爱，有趣，并且有时候会给予我们一些小惊喜。比如有一次我肚子疼得厉害，上课的时候可能表情上有一点难看，有的学生发现了就问我“老师，你是哪里不舒服吗？”，然后接着就有学生开始安慰我，让我先休息一下没关系的。我当时心里很暖，非常感动，看着这一个个年纪小却十分懂事的孩子们，我对这份事业的热爱又一步提升了。我也下定了决心，把自己的青春和勇敢以及热爱全部奉献与这份事业中，不辜负这份事业所赐予我的力量和责任，我也应该更加端正自己的态度，勇敢去面对人生中的每一次挑战。

和孩子们相处的过程中，让我也明白了这份事业最终的核心，那就是为孩子们开启一段更好的学习之旅，幼儿园是孩子们学习和思想启蒙的地方，而作为一名幼儿教师，我也理当以身作则，不管什么时候什么地点，都让自己作为一个标杆，引导着学生们前进。在关注孩子们成长的同时，也要多关注他们的思想动向，做出一个正确的引导。

幼儿园孩子们的年纪虽然比较小，但是思想方面进步是非常快的，每当他们有所成就的时候，对于我们教师，对于家长来说，就是一个个小的惊喜，也是让我们感到欣慰和自豪的地方。未来时光漫长，我也想带着自己的这份勇气，向更前

方走去！

## 实习生总结会主持词篇五

本人于某月在幼儿园实习。在这短占的实习期间让我学到了很多的东西，有些是以前在学校的所学不到。因为有幼儿园领导的精心的帮助与指导，在此我对自己幼儿园的实习工作总结。

一、刚开始是见习，是实习所须的第步，是让实习生熟悉幼儿园的环境、班级的大概情况，接受指导老师的点拨，在做好实习前期工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好见习的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，同时也得到了园长的赞赏。

二、见习过后开始实习。我实习的园所属于小乡镇，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，艺术课很少上，如：唱歌，跳舞，画画等都很少有课程，导致幼儿得不到一个全方面的学习，无积极性，经常不愿来上课。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或讲故事，或做游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

在这短暂的实习中，我得到了一个全方面的学习。对自己在这实习期间的表现还算满意。但满意不表示最好，还有些方面需要加强的，比如说：上课的声音太小，上课方向不是很确定，小孩不怎么叫得听等。这些地方都是美中不足的。在



日后必定多做反思，对向别人学习，把自己所学的和实践能够完美的结合在一起，力求最到更好。

## 实习生总结会主持词篇六

根据\_教学大纲的要求，同时更重要是为自己将要从事的学前教育工作积累有益的经验，为毕业后的工作能更顺利地展开，我于\_年x月\_日至\_年x月\_日到\_市\_幼儿园教学实习。实习下来，感觉获益良多。以下是我对实习的深刻总结。

### 一、教育实习基本情况

#### (一) 实习任务的见习

我到幼儿园的第一天就开始了这次实习的第一步：见习。见习是为了让我们能够了解幼儿园一日活动计划，活动流程，熟悉实习所在班级的基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好的关系的同时，对各个幼儿特点有初步的了解。对幼儿的一日活动特点，知识的掌握程度，对知识的接受能力有一个初步的了解。幼儿园的x园长安排我分别在大班、中班和小班三个不同学龄阶段的的班级各进行x天的见习。在这x个星期虽然本班的教师没有要求我们做什么，更多是观摩，留意帮教我的老师如何开展工作。但是我并没有闲着，从一进园开始我就开始了做保育工作，并尝试和见习班级的小朋友进行沟通。孩子们太天真可爱了，很快就接受了我，我也真心的喜欢上了这份和孩子们打交道的工作。

#### (二) 保育工作实习

实习的第x周也就是见习后要真正实习的第一周，在这一周我是学习保育。保育老师的工作很多也很细，甚至可以说很繁琐。所以我基本上都是跟在保育老师的后面，她做什么我就去做什么，但是要求还是很高，需要细心与耐心。我每天认真的配合保育老师一起积极的完成保育工作，包括拖地、洗

碗、擦桌子、叠被子、消毒、擦窗、擦厕所，给幼儿洗玩具，洗毛巾，帮幼儿梳头，还有睡室的清洁卫生、给幼儿穿衣服等多种事情。这些工作看似琐碎，但在幼儿的成长照顾中非常重要。但我觉得，带着对孩子的关心和爱，这些工作虽然累，却不苦。

### (三)教育及班级管理工作

x周的保育实习后，园长安排我参与小班的教学和班级管理工作。在帮教老师的指导下我开始尝试带班教学和管理。在这x个星期里，我结合之前见习的见闻，在初步熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案；跟指导老师沟通交流学习班级管理的方法、教育教学方法。孩子天性活泼，有强烈的好奇心和求知欲望，但又不能象成人一样长时间集中精力甚至缺乏自律。这一阶段我的感受是：对孩子，你俯下身，你会看到一个天真美好的世界。

(四)家长与社区工作建立良好的家园合作关系，充分整合家园教育资源，对自己的教学工作的开展、对促进幼儿的健康成长、建立良好的班级氛围和幼儿园的发展都能起到重要的作用。同时多跟家长交流可以获得家长对你的教育、幼儿园的管理的理解和支持，这一点非常重要。

## 二、教育实习中取得的成绩与收获

1. 看我们的老师做事的精神，我发现，其实凡事怕认真和爱。只要一丝不苟地做事没有做不好的事；只要有爱心，再苦也是乐。

2. 在教育教学工作方面，在管理班级，管理幼儿，吸引幼儿的注意力方面有了很大的提高，这都有赖于x园长和指导老师x老师□x老师的一如既往的关心和帮助，让我在实习中成长了不了，学到了不少，在她们耐心指导下我的教学方法、教学技巧有了很大的进步和提高，这在我以后的教育生涯会起

到重要的作用。

3. 我更大一点的收获是学会如何通过交流沟通去解决问题。这不止对我今后的工作，就是对我的生活和为人处世都有巨大的影响。

### 三、教育实习中的不足与教训

1. 在活动中，语言表达未能充分贴合孩子的特性，肢体语言也不够形象生动；在教学工作方面，教学方法、技能、班级管理等方面也都存在不同程度不足；有时我的语言和课程设计未能吸引幼儿的注意力，不够贴近幼儿本身的童趣；在课堂组织过程中应变能力较差，没有更多的关注到幼儿的疑问或答疑的技巧有待提高，再就是我的教态还应该加强改进和注意。

2. 对每个孩子的关注还够，应该随时随地的注意到每个孩子，虽然这是一件对于我们来说比较难的事，但这是要做好一个幼儿教师应具备的条件。

### 四、下一步努力目标与整改措施

1. 提高自己的语言表达，丰富自己的词语，特别是要让自己的语言儿童化，让自己的语言有一定的起伏变化，能够吸引幼儿，在以后的学习和实践中，适当改变自己的表达方式，以便于更好与孩子沟通和互动，也更利于自己的教学活动的开展。

2. 提高专业技能技巧，拓宽自己的知识面。在音乐课和语言课，还的科学课的教育活动中，我发现自己有很多的专业技能技巧都存在较大的不足，自己的知识面较窄，在以后的过程中，我应该多阅读多学习，加强这方面的训练，提高自己的专业能力。

3. 对幼儿良好行为习惯的培养、纪律意识的培养及班级的管

理，都是我应该在以后的学习生活中加强的，因为孩子良好的习惯、好的纪律对自己教学意图的实施，尤其对幼儿的的健康成长至关重要。

## 实习生总结会主持词篇七

我面临毕业到来的时候，我在本市的一所幼儿园实习了一个月的时间。时间虽然很简短，可是收获却甚多，心中萌生了许多感触。

在这一个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

看着带课老师给孩子们上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。

组织了幼儿园艺术节，我带着班里的小朋友们安排节目，虽然在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一个月也就这样过去了。

这个月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下。而我们也随着时间的流走一点一点的成长。而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

## 实习生总结会主持词篇八

我于\_\_年2月28日至\_\_年6月20日在沙河市第二幼儿园进行了一个学期得顶岗实习。四个月的实习生涯转瞬即逝，现在回想起四个月生活的点点滴滴有些不舍、有些留念。昨日还为在一个陌生的地方，面对着陌生的人，强迫自己适应着陌生的饮食及行为习惯而苦恼;今天却要为离开这可爱的孩子，可亲的老师，及可敬的家乡文化而伤感。沙河这个地方充满了我这个顶岗实习生的欢乐与泪水，沙河二幼这所幼儿园饱含了我这个顶岗生的艰难与困苦，同时也见证了我的成长与收获。

为期四个月的实习生活，我已经体验到了当一名幼儿教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。作为一名实习教师，我深感自己的责任重大。因此脚踏实地，虚心学习，提高自身素质，不断完善自我和超越自我便成为了我实习生活的主旋律。我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好带班老师及教学的每一项工作。同时作为一名实习生，严格遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务。积极的参加实习学校组织的各项活动，很好的塑造了我们河北师范大学学前教育专业的形象，给实习学校留下很好的印象。

\_\_年2月28日我们顶着黑彤彤的雾霾坐上沙邢永顶岗分队的客车历经3小时来到沙河，实习学校的领导把我们安排好之后请我们吃了一顿饭，我们倍感领导的关怀和重视。第二天我们三个实习生便被分到了不同的指导教师班级。我被安排到了大五班刘老师的班级，第一次看到我的指导老师有一种似曾相识的感觉。早晨的第一缕阳光迎来了我实习期间的第一批孩子，他们看看我，我看看他们，感觉都很陌生。给孩子们介绍完自己，从此便有了新的称呼“董老师”。孩子们每天来到幼儿园都不会忘记说一声“董老师好”“董老师，再见”。这种充满幸福感的声音还没有被我这个稚嫩的老师享受完，就被园长的一声通知调到了大七班。我在大五班只有四天的实习生活，第五天就被调到了大七班，剩下的实习日子便是在大七班度过的。因此，我又有了新的指导老师尹老师。尹老师非常的热情，在教学方面给了我很多的指导与帮助。在这里我要向我的指导老师说一声“谢谢”。感谢您帮助我将理论与实践相结合，在教学工作上自己有了新的提高和上升。

刚走进大七班心情是非常低落的，因为我已经熟悉了大五班的学生和环境，再者是因为大七班的环境很差。幼儿园后院有三个班级分别是大七班、中三班、小班，我们三个称之为“冷宫”。因为这三个班级与前院与世隔绝，还有就是环境差，我所在的大七班一个大讲台、一块大黑板、40个孩子，教室非常的小，座位完全是小学模式。这就是这个班级的大概布局和设施，完全不像幼儿园的教室。当时心情非常的低落，环境不能改变你但是你可以试着去创设新的环境，想明白后，立马改变了这种消极的态度，以积极的心态迎接我新的一批孩子。4月8日我便接手了尹老师的班，开始自己去组织管理课堂。但是在我刚带班时，一个孩子便出了事故。因为我的一些做法都是模仿这个班的老师做的，中午孩子吃完饭就让他们出去玩，自己在屋里收拾卫生。没想到孩子在自由状态下，一个女孩摔倒了，这件事情对我的触动非常深。让我对幼儿教师这个职业有了新的认识，同时，在那一瞬间感觉自己成长了！也要感谢杨老师的一句话：作为新教师自

己带班责任非常重，但是你要有一个“闯”劲，就会做得很成功。一个“闯”字让我学会了面对班里发生的一切问题，没有退缩，重新又开始了我的带班生涯。总结失败的教训和经验，最后直到实习结束一切都很成功和顺利。我想这就是一种成长，这就是实习的一种收获。

在教学方面，刚开始认真听园里骨干教师讲课，吸取经验。之后在3月下旬就开始自己备课，修改教案，确保教案教学课件规范，内容准确。积极了解幼儿的个性差异，针对幼儿的年龄特点进行教学。课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作的不足。有错必改，自我进步。

给幼儿上好一节课，导入非常重要，为了吸取幼儿的注意力，我经常采用的方法有，视频、头饰、图画等。导入成功这节课便成功了一半。在教学过程中，始终体现以幼儿为主体的教学模式，尊重幼儿的个性发展，培养幼儿的创造力和想象力。教育无处不在，对幼儿的教育更贯穿的日常生活中。观察幼儿的行为习惯使幼儿养成良好的常规。幼儿园工作虽然繁琐但是在教学与日常管理中严格要求自己，同时也要求幼儿做一名懂礼貌、爱学习的好孩子。真正履行做一名实习教师的职责。

在服务幼儿园方面，我们积极配合幼儿园参加一类园评比活动。每个班级都要创设区域角，而我们大七班，地方非常狭小，什么材料也没有，因此创设起来非常的困难。我们三个老师在思索之后，创设了图书吧、娃娃家、美工区、自然角。所需要的图书架架、美工区的小桌子、自然角的花盆全是我们自己动手做的，正所谓“自己动手，丰衣足食”。创设完成后自己感觉到非常的有成就感。这些都是在学校未接触到的，在这里学习到了环境创设和区角创设的经验，这又是一种成长，一种收获。

在实习学校工作方面，积极努力的投入到实习学校的各项工

作中，充分利用实习的机会，参加学校的各项活动，使自己更加的完善起来。不光只要求自己完成就好，应当更加出色的完成高质量的工作，这样才能更好的锻炼自己。在幼儿园除了教学工作外，我们还参加幼儿园的“教研活动”、“优质课比赛活动”、“案例课题研究活动”、“幼儿运动会”、“组织大班考试”、“师德师风演讲比赛”、“六一儿童节表演活动”、“主题课活动”、“简笔画比赛活动”……积极参加学校组织的一切活动，并且还得到校领导的多次表扬，荣誉证书便是对自己最大的鼓励。这也是一种成长，一种收获。

在团队工作方面，我们三个实习生都是来自同一个班级，因此比较认识和了解。在生活和工作方面都相互理解、相互帮助。而我作为实习小组长负责通知他们学校里分配的各项任务，组织大家积极完成工作。听从驻县老师的安排，积极配合，完成任务。注重团队合作，相互学习，不管是生活上还是工作上都不能出现分歧，即使有意见应该提出来，大家一起分析解决问题，保证团队的和谐和高质量完成任务。这更是一种成长一种收获。

为期四个月的实习生活快要结束了，最后我要对自己说一声谢谢。谢谢自己的努力，谢谢自己的勇敢，使我最后满载而归。相信这四个月的挑战生活对自己未来工作和生活都将会影响至深。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”在幼儿教师这条道路上我还有很多路要走，但不管怎样，我都将虚心求教，勇敢的尝试，因为我始终相信“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来！”