

德育班会教案(通用8篇)

六年级教案的设计应该注重培养学生的创新和合作能力，培养他们的学习兴趣和学习的动力。初二教案的编写需要结合教学大纲和教材内容，注重教学目标和教学重点。

德育班会教案篇一

一、活动的目的：

为了帮助同学更好贯彻“文明、诚实、守信”的做人原则，作一个有优良品质的文明高中生，结合校园内文明与不文明的现象谈谈自己观点，同时发出倡议：希望大家做一名值得自豪的文明高中生。

二、活动准备：

1、开学初，组织学生学习有关社会礼仪的知识。

2、平时注意到一些不良习惯，利用晨会、班会及时加以纠正和教育。

三、活动时间及地点[]20xx年9月28日高一（4）班

四、活动过程：

1、教师导入。

2、活动程序。

（一）活动开始：

一、班长讲话并宣布活动开始：

同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，主题是：争做文明学生。希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。

从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。校园需要每个人共同努力来建造，在良好的言行下为学校增添光彩。

我想问大家，你认为自己是一个文明人吗？我们谈谈身边存在有哪些不文明现象。

2、同学们各抒己见，自由发言。

甲：同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着。

乙：说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的簸箕、扫把、提水桶领回来不几天就损坏了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。（一些同学默不作声）

丙：还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者，是中国的人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑。

主持人：刚才同学们说的是大家平时经常看到的不文明的现象，我们不能这么做，要坚决与这些行为划清界限。

3、同学们讨论、发言。

某同学：文明言行主要是三管好。管好自己的嘴，不要乱骂人，不讲脏话，不放野话，不起绰号，不乱吐，管好自己的脚，不要乱走，乱踢、乱踩、乱塌，管好自己的手，不要乱丢乱扔，不要随便伸手拿别人的东西，不要打人，不要损坏

公共财物，不要乱采乱摘。

4、倡议书

亲爱的同学们：

学生，家之学子，国之未来。我们应该切之弊端，正身立己，扫除不良行为习惯。关键在于自身思想上的认识与重视。只要有恒心，有毅力，没有攻不破的难关；只要我们真正有“建文明校园，做文明学生”这个理念，就能清除掉所有的“问题”，完善自我。踏踏实实做事，正正稳稳做人，积极树立校园新风。只有这样才能从根源上发现到自己的问题所在，提高个人修养，只有这样才能真正成为一个和谐发展的人，一文明合格的当代高中生。在此，我们呼吁大家以文明为己任，从现在做起，从自身做起，从自己身旁点滴小事开始，时刻紧记我们的口号：人人讲文明进步，从改掉一个不良习惯做起！由此，班委倡议：

(1) 爱班爱校，说文明话，作文明人，塑造学生文明形象。

(2) 以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化。

(3) 遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

(4) 戒除抽烟、酗酒，严守校规校纪。

(5) 服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。

(6) 男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体。

德育班会教案篇二

1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意

识。

2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

3、让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

班会形式

故事交流、学生讨论、励志名言交流、宣誓、合唱

班会准备

1、要求全班学生对“如何对待压力”先做一定思考。

2、制作课件。

流程及内容

第一个环节：导入

通过埃及的一个古老的传说引入。

（明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。）

第二个环节：

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲。

要求同学们据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

第三个环节：

展现三个小故事。

学生提供其他的故事，互相交流故事中得出启示。

（明确：前进要有明确的目标，要有积极的人生态度，要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。）

第四个环节：

念念励志名言。

（为自己提供座右铭，为自己打气。明确：应正确对待压力。）

第五个环节：

学生联系实际进行小结。

（反思自己的做法，并改进）

第六个环节：

共同宣誓

（班级励志，互相鼓励，化压力为动力，促进自己追求理想。）

第七个环节：

播放周杰伦的《蜗牛》。

全班同学合唱。

第八个环节：

班主任讲话，总结。

班主任寄语

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

德育班会教案篇三

进入高三，学生的主要任务集中到了学习上，但学生的学习基础不同，学习的状态各有不同，怎样将学生的主要精力集中到一个目标上来，将成为我们班的工作重点，班级将是一个什么样子？学生将处于一个什么状态？成为我们思考的一个主题。

高三的学生学习比较紧张，但很有部分学生还没有进入紧张的学习状态，升学和竞争意识不够强，上课听课或作业完成不够认真，这种学习风气是不好的。为了让同学们珍惜现在的时间，认真对待学习和其他事情，所以召开此次主题班会，让学生通过听故事等形式的内容，学会珍惜现在，努力学习，不要浪费青春和时间，真正做到快乐学习，塑造自我。

1、讲故事排练。

2、学唱歌曲《明天会更好》。

3、布置会场。

时间□x年10月

地点：本班

参加人员：高三（7）班全体同学班主任

主持人□x

（一）导入：

主持人：老师、同学们，大家下午好！欢迎来到高三（7）班《快乐学习，塑造自我》主题班会现场。为了让同学们珍惜现在的时间，认真对待学习和其他事情，所以召开这次主题班会，希望同学们能通过听故事、情景剧等形式的内容，学会珍惜现在，快乐学习，不要浪费青春和宝贵的时间。

第一部分：主持人宣布班会开始：

快乐的学习者和不快乐的学习者在争吵，争吵的内容是学习究竟是不是一种快乐，然后两人决定在同学中寻找各自的支持者，并且通过比赛的形式决定双方输赢。一天，不快乐者面对桌上的作业愁眉不展，一边抱怨一边自语：“好烦呵，为什么会有这么多作业，学习好没意思呵。”快乐者刚刚解出一道难题，成就感布满全身，高兴地走过来，看见不快乐者说：“咦，你怎么啦，怎么这么不高兴？”

不快乐者：“学习怎么这么无聊，这么不快乐啊！”

快乐者：“没有呀，我感觉学习很快乐啊！刚刚还解出一道题，好开心呵。”

不快乐者：“快乐什么呀，不快乐！”

快乐者：“快乐！”

不快乐者：“不快乐。”俩人吵起来。

快乐者：“要不，问问其他同学，然后我们比比，看支持我的人多还是支持你的人多。”

不快乐者：好啊，赞成学习不快乐的同学，请支持我，坐到这边。

快乐者：赞成学习快乐的同学，请支持我，坐到这边。

学生根据各自意愿选择就座。

快乐组喊口号：“学习快乐，快乐学习！耶！”

第二部分：学习竞赛，你快乐吗？

第一轮竞赛，三分钟辩论。由各组代表辩论学习是否快乐，或者是否快乐的原因，各自的感受等等。

快乐者：“当你用自己的观点辩驳了他人时，你感到快乐吗？如果是请坐到这边来。如果刚才的辩论让你改变主意的，请坐到这边来。”

学生再次选座。

第二轮竞赛：成语接龙，古诗词连句。

快乐者：“当你完成成语接龙时，当古诗在你笔下生花时，你感到快乐吗？觉得有成就感吗？如果是，请坐到这边来。”

快乐组喊口号：“学习快乐，快乐学习！耶！”

第三轮：24点等数学趣味题，百科知识竞赛。

快乐者：“当你激动地跃跃欲试，想早点揭晓你的答案时，当同学们用羡慕的眼光迎向你时，你难道一点都不快乐吗？如果不，请坐到这边来。”

第四轮竞赛：猜单词游戏。由两名同学为一组，一名根据单词表演动作，一名猜出单词并拼写出来者为赢。

快乐组喊口号：“学习快乐，快乐学习！耶！”

快乐者：“快乐学习，学习快乐，不快乐者，你看，你输了吧。”

不快乐者：“刚才的活动的确很快乐，可面对很多作业时，我真的快乐不起来。”

快乐者：“这样吧，你看个情景剧，我想你会从中明白点道理。”

第三部分：科学学习

情景剧：《小白做作业》小白做作业时，一会喝水，一会吃苹果，一会打电话，结果半个小时过去了，小白的本子上还是一片空白。

快乐者：“不快乐者，你平常是不是也是这样呢？作业其实并不多，只是有时候我们做作业的速度不快，效率不高，如果你能结合自己的具体情况，制定一套适合自己的学习方法，肯定学得轻松，学得快乐。你说是不是？”

不快乐者：“有道理，那你有没有好的学习方法可以传授给我呢？让我也快乐快乐。”

（三）主持人：下面就让我们唱响《明天会更好》，共同期

待美好的明天。

主持人：感谢同学们积极参与这次活动，让我们欢聚在这里。用知识共创美好的明天。下面我们请班主任虞老师为我们班会做。

班主任：同学们，学习是辛苦的，也是快乐的，而快乐是需要自己去感受，去体会，去创造的，学习需要热情，需要努力，但也离不开科学的方法，通过今天的班队活动课，希能取长补短，找到适合自己的学习方法，快乐学习，在学习中感受快乐。

主持人：老师的一番话让我们受益良多。让我们回去好好思考一下吧！高三（7）班《快乐学习，塑造自我》主题班会到此结束，谢谢大家！

活动口号“勤为径，善为人”。

德育班会教案篇四

通过本次主题班会，“爱国爱家爱校”这个主题班会，让学生了解对家的含义，体会到“家”这个词给我们带来的美好与温暖，以及它对国家、对社会、对家庭、对个人的重要性。增强学生的爱家、爱校、爱国的观念，其次要关爱自己，关爱家长，关爱别人。更懂得了如何珍惜自己所拥有的爱和亲情。懂得去体谅父母、感谢师恩、热爱班级，用一颗感恩的心去回报社会。

1. 制作多媒体课件。
2. 每位学生准备一个关于爱国爱家爱校的感人故事。

诗朗诵、舞蹈、小品、知识竞赛等

20__年3月28日；求索楼三楼南多媒体教室。

漕桥初中校行政及各班班主任和各班班长。

（一）开场白：

主持人a□“家是世界上最温馨的地方，家是世界上最快乐的地方，家是我们的力量，家是我们生活的动力。”

主持人b□“家是爱的中心地，我们心中最美好的愿望，都围绕着这个中心地”

（二）活动过程：

主持人a□同学们，我们知道，前不久，日本发生了地震，海啸，许多人都流离失所，无家可归，忍饥挨饿。同学们如果身处在那，你会想到什么呢？对，回家。回到祖国母亲的怀抱，回到亲人的身边。那么，身处战火纷飞的利比亚中国同胞呢，他们在想什么呢？他们也想回家。

主持人b□海外的游子要回家，但隔着千山万山，路途遥远，又身处险境，怎样回家，谁接你回家？对，祖国母亲接你回家。接下来我们一起来看一段视频《祖国接你回家》来感受祖国母亲对我们人民的爱。

主持人a□“同学们看了后有什么感受呢？此时有什么想说的呢？”

主持人b:多么感人的场面啊，我为我的祖国骄傲，为我的祖国，自豪。无论你遇到什么困难，强大的祖国永远是你坚强的后盾。祖国我爱你，祖国万岁。

主持人b□有国才有家，有了强大的祖国才会有幸福的家。家是避风的港湾，家就是爸爸妈妈。同学们在和父母相处的过程中一定会有许多感人的故事。现在，请同学们来说说父母

所作的令你感动的事。

现在请_____来说说你的父母亲。

主持人a□是啊，生活中在你最无助，最脆弱的时候，父母不管有多忙，身体有多累，总会守护在你的身边。这就是舐犊之情。现在请陈亮、陆珍同学来读《一封家书》。

主持人b□在你生活中遇到困难时，父母会帮助你。在你学习遇到挫折时，父母也会竭尽所能，不厌其烦来辅导你，这就是望子成龙，望女成凤的情怀。现在请_____来说说他们的父母。

主持人a□是啊，我们现在正处于青春逆反期，有时不理解父母，会和父母顶嘴，赌气，早恋、甚至离家出走。但令人欣慰的是许多同学都能及时醒悟过来，抽身而退。应为他们懂得了父母生气、发火、甚至暴力都是为了不让我们不受到伤害，让我们有一个更美好的明天。

主持人b□同学们刚才说的太精彩了，世界上并不是所有的东西都是可以用金钱买到的，爱是无价的。接下来看一张图片，这是哪里呢？哦这是我们美丽的校园和可爱的同学。多么充满活力和生机的校园啊！可有时我们总能看到有一些不和谐的'画面。请看小品《对面的同学看过来》表演者：葛春云、姜印、李威。

主持人b□同学们，爱校不尽体现在热爱学习方面，而且也体现在行为举止上，接下来，我们来进行一场《文明礼仪知识》知识竞赛，看看你对文明礼仪知多少。

主持人a□“比赛到此结束，现在评委记分。同学们经过激烈的比赛后来放松一下吧，请看大屏幕，这是谁呀，这是赵寅森同学，他可有一绝呢.看看今天他为我们带来了什么呢？“魔方表演”。

主持人b□“真是太精彩了，把掌声送给我们的赵寅森同学吧，希望他再接再厉，某一天能打破吉尼斯纪录。好，现在得分出来了，今天的获胜组是_____为他们喝彩吧！”

主持人b□班会进行到这，已快接近尾声，下面有请班主任吴老师作一个总结。

（三）班主任老师讲话：

德育班会教案篇五

开学已有一定的时间，同学间相处融洽，班级已形成较强的凝聚力，为了加强学生的互帮互助互爱，对这个班级产生更亲切的归属感，培养学生积极向上的情感倾向，故决定开展此次主题班会。

此次班会课，目的是使学生认识集体的作用，认识他人对你的帮助，纠正不良现象倾向，尽快融入集体，积极参与班集体的建设，培养学生爱校爱班爱他人的感情，在各方面力争上游，努力提高整体素质。

：2014年12月14日

班会地点：高一（10）班

主持人：班委两名

（一）活动课前的准备

1、学生一入学就已经开展一系列班集体建设活动，如：自我介绍、班委选举等，让学生在实践活动中感受新集体的温暖、智慧和力量，获取直接经验，进行自我教育。

3、发动全班同学搞好班级的文化建设，回顾班规、班训，加

强学生的主人翁意识。

（二）活动课前做好以下几项工作：

1、进行优点自评、互评活动，让学生深入地挖掘自己和他人的长处；

2、个别辅导有小团伙倾向的同学分析这种现象的利弊，便于在活动课更好地交流；

第一部分：引入

1、提问：开学以来我班取得了哪些荣誉？

学生发言：

军训会操表演第三名；

军训内务整理优秀奖；

第七届校运会团体（丙组）总分第四名；

第七届校运会精神文明奖；

第七届校运会4*100（男子丙组）第二名；

第七届校运会4*200（男子丙组）第二名；

第七届校运会集体跳绳（男子丙组）第五名；

第七届校运会集体跳绳（女子丙组）第五名；

另，还有许多同学取得个人的比赛的奖项。

2、每次班级取得荣誉，大家的感受如何呢？

学生发言：取得荣誉，最先有的是荣誉感，自豪感，接下来，就会想到，班级的后墙上又可以贴上一张奖状，既可以“美化”班级环境，也可以提升班级的知名度。

3、提问：我们能够取得这些荣誉，靠的是什么呢？

全体学生同时说出：靠的是大家。

强调：我们能够取得这些荣誉，靠的是团结，靠的是集体的力量。

第二部分：珍重集体

1、什么是集体？

学生发言：许多人的有组织的整体

2、集体的作用

指出：良好的班集体，具有一种独特的心理效应——“森林效应”。它不仅作为一种影响源，自发地对其成员产生作用，而且可以成为“很大的教育力量”，自觉地培养和造就人才。

请在集体中学习、生活、交往等各方面成长好的同学讲他们在集体中成长及互帮互助的事例。

指出：班集体的成长与个人的个性发展，是相互促进的。个人的长处、优点，不在集体就难以发挥。正如“一滴水只有放进大海，才永远不会干涸；一个人只有当他把自己和集体的事。

第三部分：和集体一起成长

指出：来到一个新集体，我们要学会主动适应，要了解别人，也让别人认识你。

请同学讲讲自己或他人在班级建设中的事迹。

与同学之间的相处，当出现矛盾时如何解决；

（学生清楚自己的优点，了解别人的长处，才能正确认识自己，在集体的交往中做到既不自卑，也不孤芳自赏，才能尽快地融入到集体中，和集体一起成长。）

指出：我并非无足轻重，也并非举足轻重。融入集体，才会感到集体的温暖，感到生活里处处洒满阳光。

讨论：你觉得我们班有没有小团体？小团体好不好？为什么？

学生发言。

指出：融入集体，要处处为集体着想，心存大局，言行举止对集体负责任；否则就不是真正融入集体，不是真正的集体的一员。

（分析班级存在的两种不良现象，目的有两个：一是要消灭这些现象；二是让学生明白怎样才算真正融入到集体。）

第四部分：为集体出力

问题：同学们希望生活在一个什么样的班集体中？

学生发言：和谐、团结、像一个家的集体。

讨论：我班现在存在哪些急需解决的问题？如何解决？

学生发言。

小结：马克思说：“人的生活离不开友谊，但要得到真正的友谊是不容易的。友谊需要忠诚去播种，用热情去灌溉，用谅解去护理。”我们处在同一个班集体中，为共同的职业理

想相聚，应同舟共济，将集体的前途与个人的命运紧紧相连，将集体目标与个人目标保持一致，团结协作，永往直前。

结束语：同学们！我们已经有了一个好的开始了，只要大家齐心协力，我们相信，我们的大集体定会变得更美丽！

德育班会教案篇六

时间□XXXX年XX月

地点□XXX班教室

主题：诚实守信，言行一致

口号：人人讲诚信，事事守信用

形式：讲故事、自由讨论相结合的综合活动方式。

- 1、使学生名礼诚信，做一个诚实守信，言行一致的人。
- 2、锻炼学生组织活动的筹划能力、展示学生的表演才艺。
- 3、倡导“我口说我心”的表达自我观点的学习研究氛围。

1、学生事先准备好有关诚实守信的相关书面材料

2、班长为本次主题班会的主持人，准备好相关讲稿。

（一）主持人（班长）开场白：

今天我们全班同学特以“诚实守信，言行一致”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

（二）同学们讲自己所知道的“诚信”故事。

一天，父亲送给小乔治一把小斧头。小乔治看到花园边上有一棵樱桃树，就举起小斧头把樱桃树砍倒在地上。一会儿，父亲回来了，看到心爱的樱桃树倒在地上，很生气。小乔治这才明白自己闯了祸，可他从来不爱说谎，就承认了错误。父亲听了小乔治的话，高兴地说：“爸爸宁愿损失一千棵樱桃树，也不愿你说一句谎话。爸爸原谅诚实的孩子。”

有一天，曾参的妻子要外出办事。在一旁玩耍的儿子，赶忙跑上前去，扯着母亲的衣襟，又哭又闹，吵着也要去。曾参的妻子怕年幼的儿子走不动路，不愿意带他。可是又被儿子缠得没有办法，只好哄孩子说：“好孩子，你还小，留在家里好好听话。等我回来，我把咱家那头肥猪杀了给你吃。”

儿子一听止住了哭声，眨了眨眼睛，认真地问：“是真的吗？”母亲只得又点了点头。儿子的脸上露出了微笑，蹦蹦跳跳着跑到一边玩去了。这一切，都被站在旁边的曾参看在眼里了。

曾参的妻子从街上回到家里，只见曾参正拿着绳子捆家里的肥猪，身旁还放着一把杀猪的刀子。妻子一见慌了，急忙上前拉住曾参，着急地说：“你这是疯了，我刚才是被儿子缠得没有办法了，才故意哄哄他，只不过是说着玩的，你怎么当起真来了？”曾参严肃地说：“你做母亲的，不能欺骗孩子。小孩子啥也不懂，只会学着父母的样子，听从父母的训教。今天，你说不算，答应孩子的事不去做，哄骗了孩子，就是教孩子也去讲假话，去欺骗人。做母亲的欺骗儿子，儿子觉得母亲的话不可信，以后即使再对他进行教育，他也难以相信母亲的话了。这样做，怎能把孩子教育好呢？”

三国时期吴国有位名士卓恕，是浙江上虞人，为人诚实，重信誉。他答应别人今天办的事，决不拖到明天。他与人约会，纵然遇到暴风骤雨，也守约必到，因此，受到人们的尊敬。

有一次，他要从建业（今南京）回老家上虞，特向好友诸葛

恪辞行。

“你何时能回来呢？”

“我将于某日回来，那时再到府上看望您。”

到了归期那天，诸葛恪准备了酒宴，还要请了许多客人，要与卓恕痛饮一番。客人们都到齐了，酒宴也都备好了，但仍不见卓恕的身影。

“两地相隔一千多里地，期间江湖阻隔，或许遇到什么风险，很难准时回来。”客人们不免议论纷纷。

一会儿，只见卓恕风尘仆仆地赶来，诸葛恪高兴地出门迎接。

在客人们赞扬卓恕的守约精神的热烈气氛中，酒宴如期举行。

卓恕千里如期赴约，反映了他对朋友的高度负责精神。

（三）展开

1、学生交流一些关于“诚实”、“守信”的名言。（“开火车”的形式，每人发言）

2、学生列举一些生活实例，印证“诚实”、“守信”的重要性。（“开火车”的形式每人发言，）

3、学生结合实际情况谈感想。（如就班里发生的“废纸***”、“作弊事件”，要求当事人从不同的角度谈认识。）（“开火车”的形式，每人发言）

4、主持人小结：指出“诚实”、“守信”对一个人的成长和成功都极其重要，而能够勇敢地正视自己的错误，则是向成功和文明迈出了一大步。

（四）自由讨论过程

丙：我认为诚信不诚信的问题不能简单地用说不说实话来衡量。要看在什么样的环境下，对什么人说。举上面的例子，比如医生。如果他为了多拿钱，在为病人看病的时候，把没病说成有病，把小病说成大病，只要开一种药就能治好的却能开多少药就开多少药的话，这就是不诚信。如果是面对重症病人不说实际病情，是为了让病人更好地治疗，就不能说是不诚信的。这只是一种“善意的谎言”。

（五）同学自己写的一篇作文，全班交流

《曾参为子杀猪》的故事，说的是守诺。“君子一言既出，驷马难追。”说话算话，就是君子；出尔反尔，乃是小人。曾子的守诺，不论从教育学还是从做人要诚实上来讲，都堪称君子。但这仅仅是守诺的一个基本方面，它还有另一方面，就是不违背原则。

我们对人要讲信用。开会不迟到，答应别人的事一定要做到，看来平常，但也是守诺的体现。《史记》中说：“得黄金百斤，不如得季布一诺。”可见有信用的人是受人尊重的。帮助别人，能办到的尽量办到，不能办到的不要夸口；只有不说大话，才可能说到做到。

不搞欺骗也是守诺。随着改革开放，市场活跃了，但不守诺的人也多了起来。商品以次充好，假冒名牌的事时有发生。比方用树叶冒充名茶等等，已屡见不鲜。如果说这仅是一般的欺骗，上了一次当便不再相信。那么，那些卖假酒卖假药施工偷工减料导致人员伤亡和房屋倾斜的，简直令人发指了。对于这种人，不能只以“不讲信誉”唾之，而应以国法惩办。温州鞋能在国外市场上站稳脚跟的秘诀就是信誉。相反，有些国营企业却不把信誉当回事，只顾眼前，目光短浅，这实在是发人深思的。

厂家只有守诺，才能在竞争中得以生存、发展。其它各行各业也是同样。教师不误人子弟，医生不拿病人当儿戏等等，这都是职业上的守诺——职业道德，这是非常基本的。有的人当了官，就是更要守诺的，这是更大方面的守诺。不要针对某个人，而是对群众，对人民。解决人民生活中的问题，答应了就一定要做到。如果上了台只是信誓旦旦，天花乱坠，过后只谋私利，叫人民怎能相信你？曾子说：“婴儿非可与戏也”。婴儿况且如此，人民更怎可欺骗呢？惟有与人民坦诚相见，对人民负责的干部，才是人民的“包青天”。

守诺的美德，是中国人民一贯引以自豪的，它是最基本的道德，时时受到尊敬。只有人人都做到这一点，社会风气才能根本好转起来，孩子们明亮的眼睛将看见没有污染的大地。

诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，做到言行一致为将来的人生道路打下坚实的基础。

德育班会教案篇七

背景：高二学生虽已成年，但心智上仍处于由少年向青年过渡的阶段，而还有一些则仍保留有较多的独生子女童年为我独尊的印迹。在“遵纪守法，礼貌待人”、“勤奋好学，尊重他人”、“爱护同学，乐于助人”的系列班会后，时行“加强修养，宽以待人”的主题班会，是对之前德育工作的深化，十分必要和及时。

目的：通过开展以“加强修养，宽以待人”为主题的班会，使学生从心中产生共鸣，有目的的在平时的待人接物中注意加强修养，宽以待人。

准备：在前一周班会课上，请一位同学诵读一篇关于宽容的小散文。要求每位同学都写一篇感想，周三上交，从中选出

写的较好，请其做好准备于本周班会课上发言。在本周班会课前，请宣传委员布置好班级，写好主题及题记。

具体过程：

时间□2000-1-11地点：高二（2）班教室主持人：班主任郭文峰记录人：应敏

过程：

责人之心责己，则宽；利己之心利人，则容；宽容——人生的桥梁！

CC--题记

主持人：上周班会课上，陈秀娟同学为我们诵读了一篇关于宽容的优美散文，课后，每位同学都有认真写了自己的感想，都写的很不错。我注意到不少人都引用了这句话：“责人之心责己，则宽；利己之心利人，则容”。不错，就像有的同学感想中写到的那样：“宽容是人生的桥梁”，今天这节课，我们就请几位对此深有感触的同学来说说他们的感想。

（掌声）

清醒剂..... 宽容是长者式的，不但表现为一种胸襟，也表现为一种睿智。宽容者，人恒爱之，人恒敬之。何乐不为？行者无疆，一蓑烟雨任平生。宽容者踏过凋零的白玉兰，凝留的是“尊严”的芳香，即使与寒冬、白雪不伍，也留下宽容的胸襟，气度，留住高洁的品格！

宽容者犹有“将军额上能骑马，宰相肚里能撑船”的大度，让犯错的人们有着重新审视自我，反省自我的勇气和信心，使刻薄的小人感到自己的卑鄙齷齪，自惭形秽。

或许一个自由微笑，一句肺腑之言，一双善解人意的眼神足以让迷途羔羊找到方向，得到真、善、美。这样，宽容便成为人与人之间沟通、理解的桥梁，成为彼此体谅的纽带！

是的，人非圣贤，孰能无过？即使犯了过错，也不要冷眼相对，恶语中伤，落井下石，毕竟“过而能改，善莫大焉”。宽容他人的同时也宽容了自己，升华了自己的人格，古有廉颇“负荆请罪”于蔺相如的美谈；有“春风化尽千层雪，相逢一笑泯恩仇”的绝唱，这是因为宽容是一种心灵的释放，是一种晶莹剔透的高尚。

诚然，放眼于现在。构建社会主义和谐社会，更需要宽容这个通行证。宽容是和谐社会的法宝，是和谐社会的必然要求。只要人人都懂得宽容，社会就多一份安宁，多一份欢笑，多一份和谐安定的幸福图景。矛盾存在于社会中，存在于人与人之间，但有“退一步海阔天空”便可以“化干戈为玉帛”。这样人们的生活也将更加美好，社会就会更加和谐稳定！

心胸开阔，心怀坦荡者，人敬人爱；心胸狭窄者，人人避而远之。人生在世不必为一些芝麻小事而耿耿于怀，更不必大动干戈，忍一时风平浪静，这样既不伤大雅，也减少彼此的不快！用宽容的心来看待别人的诋毁流言，时刻保持宽容的心态！你会发现生活原来是如此的惬意，自然！

宽容，人格的光辉点。是德高望重者的风范，是“高山仰止，景行行止”者的胸襟。它如清泉一般滋润你的心田，如黎明为你捧出旭日，如画笔为你描绘人生华章.....宽容——人生桥梁！

（掌声）

宽容是人类生活中至高无尚的美德。因为宽容包含着人的心灵，因为宽容可以超越一切，因为宽容需要一颗博大的心。因为宽容是人类情感中最重要的一部分，这种情感能融化心

头的冰霜。而缺乏宽容，将使个性从伟大堕落成连平凡都不如。

生活需要宽容。在生活中每个人都会有不如意，每个人都会有失败，当你的面前遇到了竭尽全力仍难以逾越的屏障时，请别忘了：宽容是一片宽广而浩瀚的海，包容了一切，也能化解了一切，会带着你你跟随着他一起浩浩荡荡向前奔涌。

宽容是一种无声的教育。惟有宽容的人，其信仰才更真实。最难得的是那种不求回报的给予，因为它以爱和宽容为基础：要取得别人的宽恕，你首先要宽恕别人。尽管我们不求回报，但是美好的品质总会在最后显露它的价值，更让人感动。责人不如帮人，倘若对别人的错处一味挑剔，呵责，只能更加令人反感，而且可能激起逆反心理一错再错。

倍受观众喜欢的香港著名女艺人沈殿霞在香港辞世时我感到万分惋惜，因为在她的身上有许多别人不具备的美德，最突出的一点，她就是个很宽容的人，她更是个以能宽容别人而受倍受尊重的人。

沈殿霞当年是红透香港的金牌司仪的时候，与名不见经传且饱受生活打击的郑少秋一见如故，她不顾舆论压力，全力扶持郑少秋的事业并安慰他的情感，在与他同居九年后毅然同他登记结婚且不惜冒着生命危险为他怀孕生女，然而她们的女儿来到人世还不到两个月，郑少秋却移情别恋。他们十年情感一朝云散，最终以沈殿霞遭到沉重打击而告结束。多年以后，沈殿霞在tvb主持的谈话节目《掌场背后》开播，第一期节目的第一位嘉宾竟然是郑少秋。

二人相对而坐，待节目结束时，沈殿霞突然很意外的问郑少秋说：有个问题好久前就想问你了，今天借这个机会问你一下，你只需回答yes或是no就行，这个问题就是究竟在多年以前，你有没有真心的爱过我？郑少秋听后，几乎只是稍加思索，便坚定而认真的回答说：我真的好爱你！此言一出，沈

殿霞立刻泪流满面，随即那幸福的笑容便荡漾在她迷人的脸上。仿佛历经多年的那么多的苦难和恩怨都在那句“我真的好爱你”这六个字中烟消云散了。

吃亏是福，误解、谩骂、忘恩负义，都不去计较，这种吃亏，其实就是一种宽容的智慧，以一种博大的胸怀和真诚的态度宽容别人，就等于送给了自己一份神奇的礼物；宽容别人带来的愉快本身是至高无上的，它使我们认识到自己值得受到值得受到的宽容，也使我们认识到没有宽容的心的人是有缺陷和危险的。

宽容是一种博大精深的境界和意境，是人的涵养，它是处世的经验，待人的艺术，为人的胸怀；它能包容人世间的喜怒哀乐，使人生跃上新的台阶：与别人为善，就是与自己为善，与别人过不去就是与自己过不去，只有宽容地看待人生和体谅他人时，我们才可以获取一个放松、自在的人生，才能生活在欢乐与友爱之中。宽容失败时多一份宽容，停止对自己的申诉，心中就会少一份懊悔和沮丧，就能在心底扶起一个坚强的我。宽容别人也是宽容自己，保护自己，给别人留一些空间，你自己将得到一片蓝天，一个宽容的人，到处可以契机应缘，和谐圆满，微笑着对待人生。

宽容是一种最高贵的美德，没有人穷困到无机会表达宽容的地步，没有人能比施行宽容的人更强大，更自豪。一个人的心胸有多宽广，他就能赢得多少人，付出宽容，你将收获无穷。

“世界上最宽阔的是海洋，比海洋宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀。”人人多一份宽容，人类就会多一份理解，多一份真善，多一份珍重与美好，生活中的酸涩苦辣也将化作五彩的乐章，在生活中学会宽容，你便能明白很多道理。献出你自己，学会宽容，乐于赏识和称誉他人，并时刻保持能够使自己得到成长和增加学识的灵活性——这一切便产生了幸福、和谐、美满和事业有成。这就是一个人丰富多彩

的生活应有的特征。（掌声）。

在开始今天的演讲之前，我先讲一件事：前两天，我把罗舜同学的笔袋弄丢了，心里真的很内疚，但当时我并未向他道歉。我想罗舜同学一定很生气，至少也会有一些想法。然而怪了，第二天他竟同我谈笑依旧，丝毫没有责怪的意思。他对我讲，弄丢笔袋事小，同学之间的情谊却大，为了这只笔袋伤了感情是不值得的。更何况我也不是故意的。

我非常感谢罗舜同学对我的宽容。细想生活中很多纠葛也是这样的，如果能够多为对方着想，能够对别人的错误加以谅解，你便走出了宽容的第一步。

可见，宽容虽然只是简单的两个字，可它毕竟有别于“笑不露齿”这一类可以短期训练的行为。宽容，是要用心去理解别人。学会设身处地，宽容才能浸润你的心灵。

刚才我已讲过，谅解只是宽容的第一步。那深一层意义上的宽容呢？我们常要同一些自己并不喜欢的人打交道，我们也常说：“这个人我看不惯。”于是导致你同某人格格不入，这一切往往是性格上的不合造成的。我想有时人与人之间的一层蔽障也正是由于彼此不能包容对方的性格或处事方式，然而试想性格上的不合其错究竟在谁？也许根本就没有谁对谁错，问题只在于你的日益膨胀的自我身边是否仍留有空间给其他人？如果一味要求别人来迎合你，让你看得惯的话，那么就是自私和专制在作梗。如果你学会说：“这个人我看不惯，然而他也有他选择的权利。”那么，你也就走出了宽容的第二步。

其实，我们最无力守住的正是这最后一道防线——嫉妒。他为什么这么好？他凭什么比我好？如果你这样对自己说，那么，跟好多人一样，你也得了红眼病。处方嘛，也只有一个——宽容。试想，大千世界能力在你之上者数不胜数，成功是付出的所得，那你又凭什么比他好呢？我认为，一步一个脚印走在你

之前的人应该得到你的敬重，如果狭窄的心胸容不下比你优秀的人，内心一味只敬重你自己，那么你将永远不能超越别人、超越自我。

我们的的确确应该具备宽容的良好修养，然而一味地宽容，失去了原则，也可能从宽容滑向纵容。那么“宽容”与“纵容”的界线应如何划分呢？当是非明确时，一切不言而喻；可在某些情况下，这个分寸又是极难把握的，因此，要完全掌握人生这本大书中“宽容”这一节仍是不易的呀！（掌声）

主持人：三位同学生说的都很好，让我们再次用热烈的掌声感谢他们的精彩发言！（掌声）

我注意到，三位同学的发言激发了大家的思路，有不少同学也跃跃预试，想发表自己的感想，现在就请大家各抒己见，来说说自己对加强修养宽以待人的见解和做法：（掌声）

z□意志坚如铁，度量大似海。

尊敬别人，才能让人尊敬。

z□不会宽容别人的人，是不配受到别人宽容的。

z□一个伟大的人有两颗心：一颗心流血，一颗心宽容。爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。

宽以济猛，猛以济宽，政是以和。

z□将军额上能跑马，宰相肚里能撑船。海纳百川，有容乃大；壁立于仞，无欲则刚。

z□最高贵的复仇是宽容。有时宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。

z[]宽则得众。

z[]君子贤而能容罢，知而能容愚，博而能容浅，粹而能容杂。

z[]宽容别人，其实就是宽容我们自己。多一点对别人的宽容，其实，我们生命中就多了一点空间。有朋友的人生路上，才会有关爱和扶持，才不会有寂寞和孤独；有朋友的生活，才会少一点风雨，多一点温暖和阳光。其实，宽容永远都是一片晴天。

卞莉岚：宽容就是忘却。人人都有痛苦，都有伤疤，动辄去揭，便添新创，旧痕新伤难愈合。

忘记昨日的是非，忘记别人先前对自己的指责和谩骂，时间是良好的止痛剂。学会忘却，生活才有阳光，才有欢乐。

z[]宽容就是不计较，事情过了就算了。每个人都有错误，如果执著于其过去的错误，就会形成思想包袱，不信任、耿耿于怀、放不开，限制了自己的思维，也限制了对方的发展。即使是背叛，也并非不可容忍。能够承受背叛的人才是最坚强的人，也将以他坚强的心志在氛围中占据主动，以其威严更能够给人以信心、动力，因而更能够防止或减少背叛。

z[]宽容就是潇洒。“处处绿杨堪系马，家家有路到长安。”宽厚待人，容纳非议，乃事业成功、家庭幸福美满之道。事事斤斤计较、患得患失，活得也累，难得人世走一遭，潇洒最重要。

z[]宽容是一种坚强，而不是软弱。宽容要以退为进、积极地防御。宽容所体现出来的退让是有目的有计划的，主动权掌握在自己的手中。无奈和迫不得已不能算宽容。宽容的最高境界是对众生的怜悯。

z[]宽容就是在别人和自己意见不一致时也不要勉强。从心理

学角度，任何的想法都有其来由。任何的动机都有一定的诱因。了解对方想法的根源，找到他们意见提出的基础，就能够设身处地，提出的方案也更能够契合对方的心理而得到接受。消除阻碍和对抗是提高效率的唯一方法。任何人都有自己对人生的看法和体会，我们要尊重他们的知识和体验，积极吸取之间的精华，做好扬弃。

宽容就是忍耐。同伴的批评、朋友的误解，过多的争辩和“反击”实不足取，惟有冷静、忍耐、谅解最重要。相信这句名言：“宽容是在荆棘丛中长出来的谷粒。”能退一步，天地自然宽。

主持人：大家说的都非常好。就如你们所意识到的那样，宽容也需要技巧。给一次机会并不是纵容，不是免除对方应该承担的责任。任何人都需要为自己的行为负责；任何人都要承担各种各样的后果。否则，对方会一而再、再而三地犯禁（错），显示出软弱。现在我们一起来定一个今后提醒自己宽以待人的口号。

讨论结果：口号：海纳百川，有容乃大

主持人：我希望大家课后还能再收集些关于宽容的格言，我们把今天大家说的和课后大家找到的格言都整理打印出来，就贴在班级后面，大家可以找出自己喜欢的作为座右铭抄下来，贴在笔盒或家里书桌的右上角，以时时提醒自己，希望我们都能通过不断的努力，使自己的胸怀从一泓碧湖成为一片大海，让我们有一天都能自豪地说“比大海更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的胸怀！”

附：课后找到的部分有关宽容的格言：

紫罗兰把它的香气留在那踩扁了它的脚踝上。这就是宽怒。”

君子之道，忠恕而已矣。己所不欲，勿施于人。我不欲人之加诸我也，吾亦欲无加诸人。

泰山不让土壤，故能成其大；河海不择细流，故能成其深。

“宽容就像天上的细雨滋润着大地。它赐福于宽容的人，也赐福于被宽容的人。”

宽容是文明的唯一考核。

小结：一堂主题班会，仅仅只是一个主题的开始，绝不是结束，一个好的开始也应有好的后续。这次主题班会，是对学生道德修养更高层次的要求的开始，而好的修养应从日常的点点滴滴做起，我想，这是主题班会对班主任和学生的真正要求。

德育班会教案篇八

1、通过活动，使学生能够认识自我，悦纳自我，建立自信心，以健康心态面对人生，迎接挑战。

2、通过同学相互间的赞美，感受被他人认可的快乐，同时学会欣赏他人，接纳他人。

1、讲故事 2、一分钟表现自我演讲 3、个人特长表演 4、讲述与讨论

1、由班委研究确定两名活动主持人，成立相应的筹委会。

2、教师事先收集有关“自信心”的故事，并指导同学讲演。

3、设计制作“自信的重要性”、“自信格言”和“赞美词语表”的幻灯片。

4、预先请几位同学准备“一分钟表现自我”的演讲。

5、请有特长的同学准备好各自的绝活。

1课时

1、开幕：

[背景音乐]《命运交响曲》（贝多芬）

主持人导语：“同学们，在乐曲中，我们似乎有一种激动，一种热情，这是什么？这就是你命运的呼唤。我们是命运的主人，我们能主宰命运，创造自己生命的辉煌。让我们满怀信心开拓未来吧！让我们尽情表现、尽情赞美，捕捉一个充满自信心的自我吧！”（主持人要充满激情）

“现在就让我们一起来认识一下我们的能力和素质，看看我们到底能干些什么。首先请欣赏由陈宏涛。鲍良进同学讲演的关于自信心的两则故事”。

2、讲故事（幻灯展示故事内容）

关于自信的两则故事

（一）尼克松败于自信的故事

尼克松是我们极为熟悉的美国总统，但就是这样一个大人物，却因为一个缺乏自信的错误而毁掉了自己的政治前程。

1972年，尼克松竞选连任。由于他在第一任期内政绩斐然，所以大多数政治评论家都预测尼克松将以绝对优势获得胜利。然而尼克松本人却很不自信，他走不出过去几次失败的心理阴影，极度担心再次出现失败。在这种潜意识的驱使下，他鬼使神差地干出了后悔终生的蠢事。他指派手下的人潜入竞选对手总部的水门饭店，在对手的办公室里安装了某种设备。事发之后，他又连连阻止调查，推卸责任，在选举胜利后不

久便被迫辞职。本来稳操胜券的尼克松，因缺乏自信而导致惨败。

（二）小泽征尔胜于自信的故事

小泽征尔是世界著名的交响乐指挥家。在一次世界优秀指挥家大赛的决赛中，他按照评委会给的乐谱指挥演奏，敏锐地发现了不和谐的声音。起初以为是乐队演奏出了错误，就停下来重新演奏，但还是不对。他觉得是乐谱有问题。这时，在场的作曲家和评委会的权威士坚持说乐谱绝对没有问题，是他错了。面对一大批音乐大师和权威人士，他思考再三，最后斩钉截铁地大声说“不！一定是乐谱错了”，话音刚落，评委席上的评委们立即站起来，报以热烈的掌声，祝贺他大赛夺冠。

原来，这是评委们精心设计的“圈套”，以此来检验指挥家在发现乐谱错误并遭到权威人士“否定”的情况下，能否坚持自己的正确主张。前两位参加决赛的指挥家虽然也发现错误，但终因随声附和权威们的意见而被淘汰。小泽征尔却因充满自信摘取了世界指挥家大赛的桂冠。

[思考]这两个故事说明了什么道理？

[同学自由讨论发言]

主持人导语：“尼克松败于自信的故事和小泽征尔胜于自信的故事印证了莎士比亚说的一句话——‘自信是走向成功的第一步，缺乏自信即是其失败的原因。’可见，自信心是事业成功、人生快乐的基础。”

[展示幻灯]——自信的重要性

自信是一个人对自身的一切以及自己所以从事的活动与事业的深信不疑的性格特征。自信是获得成功的必备素质：自信

是我们克服困难，抵抗挫折的巨大精神支柱；自信是我们向一定目标进取，实现远大理想的动力源泉；自信还能够促进我们严格要求自己，天天向上。

[展示幻灯]——自信心格言

自信者，不可以诿誉迁也——刘安（西汉）

天生我材必有用——李白（唐朝）

任何人都应该有自尊心、自信心、独立性，不然就是奴才。——徐特立

自信是成功的第一秘诀——爱默生（美）

自信是比金钱、努力、家庭、亲友更有效的条件，它是人生可靠的资本，能使人努力克服困难、排除障碍，去争取胜利，对于事业的`成功，它比什么都更有效。——马尔腾（美）

主持人导语：“在当今竞争日益激烈的社会中，要想获得成功，自信心是相当重要的。自信心来源于两个方面，一方面来源于对自我的肯定和欣赏，另一方面来源于他人对自己的肯定和欣赏。”

4、一分钟表现自我演讲

请准备好的同学用一分钟的时间向全体同学介绍自己的优点和特长。

内容□a□外貌□b□行为（学习、生活各方面□□c□性格□d□特长□e□能力□f□人际关系。

要求：讲演时一定要选择一些积极的语句，例如：“我是有能力的”、“我在不断进步”、“我各方面表现越来越好”

等。

目的：通过演讲活动，使学生能够认识自我，悦纳自我，建立自信心。

5、一句真诚的赞美

每位同学都选择班上任何一个同学，真诚地对他（她）说一句赞美的话。

要求：称赞要由衷、贴切、独特。

目的：通过同学相互间的赞美，感受被他人认可的快乐，同时学会欣赏他人。