

最新读后感爱的教育 爱的教育读后感(大全8篇)

岗位职责的界定需要根据具体的岗位要求和工作环境来进行，以保证其科学性和可操作性。熟悉岗位职责要求，能够帮助员工更好地掌握工作方法和技巧。以下是一些岗位职责的写作技巧和要点，希望能对大家有所帮助。

读后感爱的教育篇一

我走进安利科的日子，如同与他一同共享着日子的一点点一滴，目击着安利科和他的同学们是怎样日子、怎样学习的，是怎样去爱的，我发现爱中包含着对日子的寻求！

跟着看书的页数的一页一页深化，我因感动而流泪的次数不断的在添加，我供认这是一本洗刷心灵的书本，招引我的，好像并不是其文学价值有多么高，而是在普通而细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱、师生之情、朋友之谊，乡国之恋。这部处处洋溢着爱的小说所包含散发出的人道之爱便是一种最为真诚的教育，真得很巨大。

小说记叙了主人公恩里科在三年级整整一学年中所阅历、调查和感遭到的全部，其间交叉了他的爸爸妈妈、姐姐写给他的话及教师给学生誊写的每月故事，经过他们来表扬爱的美德、和崇高的心灵，教导青少年爱祖国，爱公民，爱大自然，爱学习，爱劳作，孝敬爸爸妈妈，尊敬师长，团结和睦，互相协助，维护弱者，怜惜不幸的人。

《爱的教育》中描写了一群充溢活力，活跃要求进步，如阳光般绚烂的少年。他们有的家庭贫穷，有的身有残疾，也有一些是沐浴在夸姣中的。他们从身世到性情都有悬殊之外，但他们身上却都有着一种一同的东西——对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真诚之情。这儿边不能忽视的是每个

月教师读给那群少年听的“精力说话”。这一个个小故事，不只使书中的人物遭到熏陶，相同让我这个外国读者也被其间所体现出的激烈的情感所震慑。而面临咱们的教育，爱应该是教育力气的源泉，是教育成功的根底。

爱不加虚伪，不加冷藏，其实，假如咱们能够静下心来，细细品味咱们周围的全部，必定会发现，在这个国际上，居然有那么多人疼我、爱我、协助我、我多夸姣呀！我想《爱的教育》这本好的书将会把这种夸姣的感触带给更多的人。

读后感爱的教育篇二

读完【爱的教育】后，我的第一感觉就是——爱。

【爱的教育】虽然文字简单朴实，所描写的也是极为平凡的人物，但是，其中流露出的人与人之间的真挚情感，让人感动不已。其中让我们印象深刻的是：故事中马尔科万里寻母的故事。因为父母欠债，马尔科的妈妈决定去工资丰厚的布宜诺斯艾利斯工作，妈妈刚离开时，还和家人保持联络。可自从妈妈上次说身体有些不舒服后，就和家人失去了联络。家人用尽了各种方式，寄去的信也石沉大海。收不到妈妈的信，家里也变得冷清了。马尔科自告奋勇决定去找妈妈。途中，他经历了各种艰难险阻，尝尽了人生的酸甜苦辣，不知过了多长时间，凭借着坚持不懈的努力和人们的帮助，终于找到了奄奄一息的母亲。

马尔科的出现使母亲体会到了生命的价值，在医生的帮助下，妈妈终于好起来了……读到这里，我不禁对马尔科的母亲深深的爱肃然起敬。再想想自己，和马尔科差不多的年龄，却显得那样无知，那样渺小。平时在生活中只要妈妈有一点芝麻绿豆大的小事让我不满意，我就把火撒在妈妈身上。可妈妈却从来没有抱怨，永远都是笑眯眯地看着我。

原来，爱就是如此简单，爱就藏在每一个角落，就看你有没有

有发现它，有没有把它找出来，给予别人而已。

其实生活中处处充满爱，只要我们善于发现身边的爱，就会发现原来爱一直在身边，比如：亲人间的关爱，朋友间的友爱，甚至陌生人之间的爱.....

同学们，请你们怀着一颗圣洁友爱的心。投入需要帮助的人，让人人也献出一点爱。

读后感爱的教育篇三

说起《爱的教育》这本书大家都不陌生吧,我读完以后感受颇多。

这本名著是埃·德·亚米契斯编写的。这是一本以日记形式为主的书籍，讲述了很多发生在学校、班级和家庭里的小故事。故事的篇幅虽短，却十分有教育意义。所有的小故事都超源于爱的旋律，在无形中教导了年轻一代人的思想，从中得到高尚的教育。

这些故事中，一般都是以热爱学习，热爱劳动，热爱祖国，同情弱小，乐于助人，尊敬老师，孝敬父母为中心思想，倡导“爱的教育”富有感染力。其中我最喜欢主人公安利柯和他的父亲，安利柯是一个乐于助人、极富进取心、乐观豁达的好少年。他的父亲很有耐心，又很会教育安利柯，使他得到许多知识和人情。他是安利柯成长中必不可少的重要角色。

爱是人类最宝贵的财富，它使我们手拉着手，将爱传到世界的每一个角落，让世界充满爱的气息，世界的明天将会更加美好。

读后感爱的教育篇四

刚听到要看《爱的教育》这本书时，我就觉得很反感，老师

怎么老是推荐一些我们不爱看的书呢。不用说，这又是一本枯燥、乏味的讲述大道理的书。当妈妈把这本书放在我的床头，我在一次无聊中翻开它时，我就被深深地吸引进去了。

《爱的教育》是由很多个发生在学校和生活中感人的小故事组成，它是意大利作家亚米契斯在1886年写的一部日记体的儿童小说，讲述一个叫安利柯的小男孩成长的故事。它告诉我们：一个人从小不仅要学好各种文化知识，还要学习比这更重要的东西，那就是对祖国、对家乡、对父母、对师长、对同学、对周围所有人的爱与尊重。书中的每一个故事都让人动情，都值得我反思。

最让我震撼的是“马尔科万里寻母记”，主要讲了：为了摆脱贫困，马尔科的母亲两年前远到阿根廷当佣人。因为音信全无，少年马尔科便坚持独自到美洲去找母亲。经二十七天艰苦航行，到了阿根廷首都，他满以为可以很快见到母亲，却被告知堂伯死了，无法知道母亲的住址。几经周折得知母亲随主人搬到科尔多瓦，当他坐了三天四夜的船和一天的火车到科尔多瓦时，又被告知母亲在图库曼，历尽千辛万苦到图库曼并找到母亲时，母亲因为思念亲人而不肯动手术已经奄奄一息，马尔科的到来给了母亲精神支持，最终救活了母亲。

我被马尔科千里寻母的精神震撼了，我被他的孝心感动了。和我相仿的年纪，却那么勇敢、那么坚强、那么独立！当他旅途艰辛时，是什么支撑着他？当他满心失望时，又是什么支撑着他不放弃？是对母亲的思念，是对母亲的牵肠挂肚，是对母亲的爱与孝！

与他相比，我简直不是一个好儿子。我总是跟妈妈顶嘴，妈妈说一句，我要顶上三、四句，与她进行诡辩；我总是故意装作听不到妈妈对我说的话，非要妈妈喊三、四遍才搭理；我总是不认真做作业惹妈妈生气；我曾经还因为不诚实伤透了妈妈的心。那天，我没经过妈妈的同意，往她的皮夹子里

拿了钱，妈妈知道后，一边打我，一边哭。妈妈用手打在我身上，我不感觉疼了，但妈妈的眼泪滴在我的手背上，我感到深深地刺痛。有时候，妈妈会搂着对我说：“儿子，你会孝顺妈妈吗？”我说：“当然。我长大了会给你买好吃的，好穿的，会给你们住大房子！”读了《爱的教育》后，我才发觉自己错了，为什么要长大了才去孝顺呢？从小就应该爱自己的父母，不惹事，懂事、听话，那样，父母才会开心呀。

有爱，就有方向！感谢《爱的教育》，他让我心中有爱，教育我怎样去爱！

读后感爱的教育篇五

爱是什么？在这个纷纭的世界，爱究竟是什么？《爱的教育》给了我们答案。

《爱的教育》采用日记的形式，讲述一个叫安利柯的男孩的成长故事，记录了他在家庭，学校，社会的见闻，字里行间洋溢着对祖国，父母，师长，朋友的真挚的爱。

爱是这本书的主旨，爱如空气，将我们包围，正因为它无影无形而总被我们忽略。父母的爱，老师的爱，同学的爱无时无刻不在我们身边。书中父母对“我”无微不至的关怀，老师无私伟大的教诲，生病时，同学们的关心陪伴……让我们感动不已。

书中的一个小小的故事，不仅使书中人物受到熏陶，同样让外国读者被其中所体现的强烈感情而震撼。

在现代教育中，就不管是学校教育还是家庭教育，“爱的教育”都应该是其核心。是其基础。有了“爱的教育”，我们才会用一种纯真的眼光去看待这个社会，才会以感恩的心态面对这个复杂社会中的一切。受过“爱的教育”的人，才是健康的，完整的，合格的人。由这样的人组成的社会才是

和谐的社会。

相信读过《爱的教育》的人都会被书中所描绘的社会所吸引，我想，这应该是“”爱的教育”的魅力所在吧。

读后感爱的教育篇六

《爱的教育》我是一口气读完的。期间流了不少的泪。我的心已经承认这是一本洗涤心灵的书籍。吸引我的。似乎并不是其文学价值有多高。而在于那平凡而细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱。师生之情。朋友之谊。乡国之恋……这部处处洋溢着爱的小说所散发出的那种深厚情感力量。深深感染着我。

爱是最为真诚的。虽然。每个人的人生阅历不同。但是你会从《爱的教育》中体会到曾经历过的那些类似的情感。同时也引发了我对于爱的一些思索。

奶奶患有老年痴呆症。多年来一直是妈妈、爸爸照顾着。在他们忙不过来的时候。就由我和老公来照顾。我大伯（奶奶的大儿子）一家只是象征性地偶尔来看看。有时我很生气。叫爸爸跟大伯说说。让他们也能照应着点。而妈妈说：算了。我们凭良心做事。再困难我们也不要再去求别人。尽自己的责任就好！最终奶奶还是永远离开了我们。爸爸妈妈把奶奶的丧事办得风风光光。费用全由自己承担。邻居们都很佩服我妈妈。说她善良、大度。换做别的人家。早就吵得不可开交了。而我妈妈还是那句话：我们凭良心做事。再困难我们也不要再去求别人。尽自己的责任就好！

也许在别人看来没什么大不了的。这也不是什么大爱。但是。我想说：爱需要坚持！爱在平时。爱在每天。爱是担当。爱是责任。一路走来。妈妈用她的行动影响着我。看到这本书。说到爱。我的眼前就会浮现出妈妈的身影。她用自己诠释了爱。

这就是爱！

读后感爱的教育篇七

这个故事讲了一个名叫吉祥欧的青少年，他是铁路工人的孩子，家里并不怎样殷实。父亲什么事情都能够对自己的孩子宽恕，但只需一提起学习要求一贯都非常严厉。爸爸为了贴补家用，每天要抄500多封信但也只能挣3个里拉，儿子吉祥欧看爸爸太辛苦了，晚上等爸爸睡觉悄悄去帮爸爸抄信。好景不长，由于吉祥欧白日要上学，晚上又悄悄替爸爸抄信，他不关现已疲惫不堪，并且学习成绩也因而下降了，爸爸看见吉祥欧的不爱学习对他非常绝望。直到一天晚上，爸爸才知道了本相，他知道自己错怪了儿子吉祥欧，心里感到非常愧疚。

读到这儿，我的心中像是吃了蜜糖相同甜，由于故事中的爸爸知道错怪了自己的儿子。我想吉祥欧必定会很高兴的，由于爸爸会因而夸他。和吉祥欧比较，我的家庭条件比他好得多。要什么有什么，过着衣来伸手，饭来张口的“小公主”的日子。学习成绩也非常好，一般考班里的榜首名。

“每天只顾着玩，叫你玩高兴的不得了，叫你学习就不高兴。”妈妈非常气愤。

一听妈妈骂我，我眼泪刷刷地就下来了。妈妈看到我这副容貌，就缓和了口气，苦口婆心地对我说：“孩子，妈妈并不是有意责怪你，爱之深才会责之切，妈妈只想让你理解学习的重要性，培育仔细专心的干事心情。”

读后感爱的教育篇八

首先感谢吴老师的推荐，让我有幸读到这本书，如获至宝似的。

今天终于读完了这本书，感触颇深。一次次惊叹于作者细微的观察能力和词汇巧妙的运用能力，真是棒极了。

我用了七天的时间来读完它，也算是一口气读完吧，这确实是一本将激励、感恩、爱完美结合的好书。爱与教育是分不开的，就像笋芽离不开阳光一般。

开篇标题是“没有爱就没有教育”，温总理的一席话震撼了我，激励、引导并吸引着我继续读下去。

本书是从一个孩子的视角出发，细心观察，以日记的形式将每天或几天发生的事情一一记录下来，包括描写他的同学、老师、母亲、父亲及同学的母亲、父亲及一切与之有关的人与事，都描写的细致入微，恰到好处。以爱为主线，贯穿其中，再加上每件事后都有母亲与父亲的指导建议，算的上是完美至极了。

小主人公生活在被爱包围的大家庭环境中，将虚荣、暴力、嘲讽等“排挤的”无处可逃，最终无法立足。细想，与书中的主人公相比，自己的孩子同样生活在爱的大家庭中，不缺老师之爱、同学之爱、父母之爱……，但为人父母的我们都没有做到书中主人公父母那样的“爱”，此爱非彼爱，淳淳教导，终身不悔，善及周围的一切。其实我们不是不想，而是懒于去说，做不到书中的“喋喋不休”和“苦口婆心”，做不到坚持，还总能找到借口来搪塞，有时想想还不如个孩子。他能坚持一直写日记，感谢父母的同时，与他自己的坚持、努力是分不开的。感慨之余，惭愧油然而生。