

教师个人年度总结报告 教师年度个人总结 (优质8篇)

通过竞聘报告，我们可以突出自己在某个领域的专业知识和经验，从而提升自己的竞争力。请大家注意，以下整改报告范文仅供参考，希望能够给大家一些写作思路和方法。

教师个人年度总结报告篇一

时间过得很快，一眨眼又迎来了新的一学期。为了能在今后的工作中吸取教训，把工作完成的更好，本人特做了以下的工作总结：

思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

教育工作方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。

总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

教师个人年度总结报告篇二

曾几何时，带着追寻艺术的梦想，我踏上了美术探索之路。

从素描、色彩的基本功，从无限热情地带领学生感受美术，一步步走来，多少汗水凝结多少荣誉，学生长大了奋飞了，我也在版画、山水画的艺术风格的表达上拥有了更多建树。版画使我尽早参加地区画展，走入艺术展示的殿堂，山水画创作使我奠定了如今的自我艺术取向。在选择更广阔的艺术视野，探究更深邃的美术理念的时候，我参加了20xx年国培计划--暑期新疆师范大学开办的新疆农村中小学美术教师研修培训，为期3个月。

正如入学手册所说，90天不短，因为暂别熟悉的家园，90天不长，因为每一天都是新鲜。

从上海师范大学著名专家黎加厚教授的走向创造性教育的畅谈，到全国十佳优秀班主任段惠民老师的做智慧班主任，再到华东师大教学研究所吴刚平教授的教学方式变革的知识基础，首都师范大学夏鹏翔教授的高效课堂，南京师范大学教授中国美术教育副主编崔卫的美术教学实践与研究方法，新师大教授中国书法家协会新疆书法考级中心主任李鸿仪的书法教学方法与指导，再有新师大武君老师、美术班班主任李晓峰老师以及乌鲁木齐市教研成就突出的中学老师的新课程培训??着实让我大开眼界。

有几个引起我重视的话题，特别吸引我的注意力。

1、创感时代的到来。现今的信息时代，如此迅猛发展，不过是为人们的创造提供更便捷的工具。创造力，再融入人的共情感、意义感，充分的人文思想，这一全新思维理念成为社会主流，成为时代的引领。将科学与艺术完美结合，放之教学则是创感素养的培养。所幸，我在教学美术。黎加厚大量展示生动可感的资料，风趣的语言引导，引用最新科研成果，使我们倍感亲切，听课一点不觉疲劳。

2、强调反思的重要意义。建立良好的师生关系，发现和赏识每一位学生的点滴进步，善于倾听，和蔼可亲，积极与家长

沟通，所有这一切，离不开教师反思，以归纳总结，以改进教育教学。最新教师专业标准的基本理念解读为师德为先，学生为本，能力为重，终身学习。其能力方面则进一步强调教学、研究和反思等环节相结合。教学问题的研究方式解决，需分析、讨论、设计、行动、观察、反思。就是这个反思，越来越引起专家的重视，也让我折服。我们有多少实践需要及时反思以促进发展啊。

3、教学资源的配置。进入教学状态，就要先对教材进行处理，即二次开发，让教材变为自己的资源。然后是教学设备的选择，第三是媒体的运用，第四是范作（美术）的准备。在教学方法上体现师生共同实现教学目标，包括教师教、学生学，师生互动。其教学研究的内容中强调，应设定从实践出发的起点，高效教学的目标，立足课堂、小题大做、扬长避短的策略，如此精辟的组织教学的办法，拈来可取。

教师个人年度总结报告篇三

写总结必须实事求是。事实要准确，不能报喜不报忧，不要夸大其词。下面是小编为大家带来的教师个人年度总结范文，欢迎阅读参考！

随着教育的不断深入，教育对教师的要求不断提高。为顺应时代发展的要求，在过去的一年里，在学校领导的领导下，我始终坚持以“三个代表”为指导思想，不断加强学习，钻研教育理论和教学方法，提高教学水平，努力提高自身的思想素质和业务素质，敬业爱岗，勤奋扎实，在担任一个班的语文教学的同时，还兼任班主任。现将20*年度的工作情况总结如下：

一、坚持政治学习，努力提高思想素养。在过去的一年里，

本人始终坚持学习党的教育方针和政策，坚持以“三个代表”思想武装自己。严格要求自己，热爱教育事业，做到教书又育人，有良好的职业道德。为人师表，以身作则，热爱本职工作，遵守《教师职业道德规范》，团结同事，对工作认真负责。

二、本学期，我担任五(2)班的语文教学工作。我认真设计好每一堂课，上好每一堂课。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。注重培养学生学语文的兴趣，努力营造活跃的课堂气氛。课后，注意抓落实、抓基础。注意补缺补漏，扶优补拐，避免学生两极分化。

在教学中，不断改进和完善自己的教学工作，因材施教，认真提高自身的专业知识和教学科研水平，较好的完成学校叫给的各项教学任务，所教的班级考试成绩名列年段前列。

三、本学期，我还担任五(2)班的班主任工作。该班学生纪律性和自我约束能力相对较差，而且学习习惯普遍较差，面对小学较繁重的学习任务，表现出能力不足。因此，我决定从学习习惯抓起，具有良好的学习习惯是任何学习提高的基础，并能培养出良好的班风班貌。我认真制定《养成良好学习习惯的细则》，引导学生漫漫养成好的习惯，并作好跟踪调查。制订《班级公约》，让全班共同督促，认真遵守。在学校的一系列评比中，都能取得较好的成绩，形成了良好的班风，学生精神面貌良好。

四、我还注重自身专业水平的提高，进取心强，不断加强自我学习，积极参加校内和校外的教研活动。组织备课组成员开好备课组会，做好集体备课。每学期听课二十节以上，在该年段的综合实践课中，能渗透学科知识，开阔了学生的视野，让学生通过自己的学习了解自己，了解整个社会、中西方文化习惯，加强了学习习作的兴趣。本人还在在课余时间

参加继续教育，取得了让人满意的成绩。

五、无论在教学工作中，还是班级工作中，我都做到想学生之所想，急学生之所急。关心学生的学习、思想、生活和身心健康，努力成为学生们的良师益友。把自己的一片爱心献给学生。国家的未来在于教育，可见教师这一职业是多么的神圣和重要。我一定会用自己的一片热忱与爱心去做好教育工作，为国家培养合格的建设人才而努力奋斗。

20*转瞬即逝□20xx悄然来临，回顾本学年的教科研工作，本人能踏实工作，根据期初制定的教科研工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以提升自身教学水平及教学质量。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新迅速的年代。从事教育科研工作以来，我潜心钻研儿童教育理论，苦练基本功；为更好地适应工作，订阅了大量的相关书籍资料；从网上认真学习、吸纳别人的有效经验；还积极参加市县的各种培训活动。因为我明白：今天的学习就是为了明天更好的工作。干到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。要想让学生学到多的知识，首先要提高教师自己的教学本领；要想提高学生素质，首先就要提高教师自身的素质。在教育工作中，做到为人师表，率先垂范。

“学高为师，身正为范”，教师职业须永远保持“学高”这一范畴，“逆水行舟不进则退”。多年来，我从教育教学刊物中汲取了丰富的知识和宝贵的经验。目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，

形成了自己的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设了一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会交流，提高学习能力。在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在轻松的环境中学会学习。

在进行专题研究时，要充分发挥自己的特长和爱好。平时，我注重教学资源的开发和多媒体课件的制作。因此，我总是从教学资源的开发着眼，从身边的教学课件实际入手，选定适当的研究范围或方向。本学期我注重了教学资源的开发，加强学生英语会话能力的培养，我进行有目的地教育，注重活动方法、步骤的具体指导，在行知村广播台指导时，强调认真准备、认真写稿、认真审稿、认真读稿，确保广播台的收听率。加强对典型个案的剖析，进而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。另外，尝试对研究成果进行个性化和科学化的表达。科研成果主要通过论文、教育故事、课后反思等形式来呈现，这就需要教师勇于尝试系统地整理、收集相关素材和提出自己的独到见解。同时主动大胆创作，相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构。我积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。本学期，认真写好每天的教学随笔，数量达上课总数的50%，能保质保量地完成教科室布置的任务，积极做好课题研究工作。

通过我的不断努力，教育科研工作取得了明显的成效。

20*年11月，由本人主持，张起善、曹丰、胡英超、王青、邵

长静等参与研究的“***”规划课题《合理开发教学资源，提高学生英语会话能力的研究》，顺利通过赣榆县教育局教科室的鉴定，圆满结题。

20*年11月，利用暑期制作的多媒体课件《2008，北京》在参加连云港市多媒体课件制作评比中荣获一等奖，并被推荐到江苏省电教馆参评，获江苏省中小学学科教学软件评比一等奖。

20*年11月，制作的多媒体课件《2008，北京》由江苏省电教馆推荐到中央电教馆，并在中央电教馆组织的第十一届全国多媒体教育软件大奖赛中荣获国家级三等奖。

20*年12月辅导的学生田锦鑫在江苏省教育厅批准、科学大众杂志社承办的第十八届“国际科学与和平周”全国中小学生(江苏地区)“可一”杯金钥匙科技竞赛中，荣获三等奖。

20*年12月撰写的论文《优化多媒体设计，提高英语课堂教学质量》，在连云港市教育学会主办的优秀教育论文评比中，荣获市级三等奖。

20*年12月在赣榆县教育局组织的全县小学校长优质课评比中荣获二等奖。

20*年11月撰写的论文《口语作业三步曲》，荣获赣榆县小学英语学科优秀教学论文二等奖。

20*年11月在赣榆县教师专业技能比赛中，荣获小学组英语学科三等奖。

20*年12月撰写的论文《浅谈多媒体课件中视听元素的把握》在教学质量年活动中，获教学质量大家谈征文评比小学组三等奖。

也许我一辈子做不了教育家，但我愿意做一个幸福的追求者。我觉得我的人生之路洒满了阳光，我的生活既充实又快乐。因为我耕耘的是我心中的乐土。“以教促研，以研促教”改变着我的行走方式，打造属于我自己的“教师品牌”，是它让我踏上了专业成长的快速列车。我知道，在专业成长的道路上，要走的路还很艰苦。我将不断地在学习中认识自我，在反思中挑战自我，在实践中超越自我。扎根乡村，奉献教育，无怨无悔。

教师个人年度总结报告篇四

时间飞逝，眨眼间这一学年就要结束了。回顾这一学年，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我一直热爱自己的教学事业，兢兢业业为自己的学生。一学年来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。

学海无涯，教无止境，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，在这个学年的教学工作中，我除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，及时的总结自己的经验。并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

反思本学年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。
- 4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

针对自身的这些不足，所以在以后的工作教学中，我当努力做到加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。同时对后进生多些

关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。一份春华，一份秋实，在本学年的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

教师个人年度总结报告篇五

学年的教育教学工作已经结束，留给我的的是深入的'反思和总结。这学期，我一直在教九年级两个班的英语科目。在这一学年的教学工作中，我注重教学能力的提高，努力改进教学方法和手段，在教育教学的各个方面都取得了一定的成绩，但也存在很多不足。

九年级是整个初中的重要一年。为了让学生在英语上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我们九年级英语备考组的几位老师齐心协力，发挥集体智慧，在教学上取得了一定的成绩。现在我将我们的实践总结如下：

我们大多数学生来自农村地区。对于我们的学生来说，新目标英语不仅内容丰富，而且复杂，有很多单词、短语和语法知识需要记忆。久而久之，稍有懒惰的学生就会在不知不觉中妥协甚至放弃，所以学习英语的氛围不是很浓厚，学习意识差。我任教的九年级两个班，优秀的学生很少，中等的学生有缺点，大的学生很差。鉴于以上情况，要改变这种情况，我们认为培养学生的兴趣和学习习惯是非常重要的，所以我在教学中在这些方面做了很多努力。训练学生课前多准备，上课专心听讲，真正听懂老师说的话。不能迷茫。课后认真完成巩固练习，有不懂的地方向老师或成绩较好的同学请教。利用早读时间培养学生朗读的习惯，英语写作练习相对较少，但课后要分配一定的时间巩固当天所学的知识。同时要教会学生一些学习技巧，灵活掌握所学知识点，举一反三，博采众长。只有这样，才能把学到的知识串联起来，不容易忘记。

在教学中，备课是必不可少的，也是非常重要的一个环节，

要准备好教材，准备好学生，准备好教学方法。备课充分能调动学生的积极性，上课效果好。因此，了解和分析学生的情况，有针对性地进行教学是非常重要的。经过两年多的英语教学，这个班的英语学习有了很大的进步，但这还远远不够，中产阶级学生居多，而尖子生相对较少。所以说得太深，不能顾全大局，时间长了学生学习积极性会差。但是备课的时候注意到了这一点，所以在教学中根据不同的情况采取了不同的方法。效果理想。

习能力。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为四个组。第一组是能力强，基础好，学习习惯好而且刻苦认真的，对他们多进行能力训练，以便他们达到更高层次。第二组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第三组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高；第四组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

在本学年的教学工作中，我取得了一定的成绩。从本年度的中考成绩来看，我所教班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。但“金无足赤，人无完人”，在日常工作中难免存在不足。例如：对学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

针对以上所说不足，在此提出改进措施：

1、加强与学生的沟通。教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生知识掌握不够扎实，多主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性地对学生进行教育。无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重课堂教学的组织，对学生严格要求。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。“兴趣是的老师”！教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

总之，在这一学年的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想观念认识和教育教学水平，以期在今后的工作中能取得更大的成绩。

教师个人年度总结报告篇六

时光的飞逝，让我在太多的释怀中、感动中、追求中，感恩生活，品味人生。触摸艰辛工作的律动，零距离感受鲜活灵动的小生命，这一却，让我在人生起伏跌宕中，把教育工作

当成我生命不可分割的一部分。二小工作经历，和孩子们跌爬磨打，这一又给我鼓励、给我信心、给我力量，让我重新审视自己，让我重新定位自己，让我重新坚定自己。每每敲打键盘畅想抒怀，工作中的一切如陈年老酒，让我酣然入境。

5. 高效及时完成了国培任务，使自己的成绩始终处于班级前5名之位；

1. 课堂教学语言，不能做到言精意赅；

2. 备课效果很好，但在实施过程中不能做到随机应变，更不能触类旁通；

1. 加强教育教学理论方面的学习；

2. 强化课堂语言方面的训练，做到：声音洪亮、节奏感强；

3. 系统复习小学阶段数学知识，尽快建立健全自己的数学方面知识体系；

教师个人年度总结报告篇七

本学期，在上级教育主管部门的领导下，进一步加强对继续教育工作的领导和管理，进一步完善教师继续教育内容，改进教育方法，拓宽教育渠道，整合教育资源，健全教师继续教育管理制度，提高教师事业心和职业道德精神，以保证培训质量，提高培训效益，促进教师队伍的成长，现将工作总结如下：

成立了继续教育领导小组，领导小组对学校教师继续教育进行规范、组织、实施、检查。学校将继续教育纳入了学校工作总体规划之中，并结合本校实际制定出了教师继续教育培训方案、计划，建立并落实了培训的各种制度。

1、严格执行继续教育与管理制度。

把教师继续教育与年度考核、评优选先、晋职晋级等有机结合起来，并作为教师职务评聘、晋升、续聘的必备条件之一。严格按照学校制定的有关制度，完善了学校继续教育管理办法。

2、科学管理继续教育过程。

为了高质量地完成继续教育任务，我校继续教育领导小组不断探索科学的管理办法，注重利用现代教育技术加强校本培训，做到有计划、有方案、有考核、过程记载详实，主动接受上级主管部门的指导、管理、检查。

3、认真总结继续教育经验。

定期对继续教育开展情况进行总结，不断完善科学的管理实施办法，探索出了有特色的校本培训模式。

1、加强理论学习

为了更好地落实培训任务，学校以自学和集中学习相结合，定期开展各种培训工作，培训内容上级文件精神、学科教学渗透法制教育、“国培计划”等主题培训。在培训过程中教师不但做好学习笔记，还善于思考，每次学习结束，我们都有目的地开展一些讨论、交流、研究活动，让教师有自我展示的空间和时间，在教师相互切磋的同时，相互提高。

2、注重教师的均衡发展

加强教师队伍建设，促进学校可持续发展。在校本培训中，我校以拜师结对为手段，结合学科特点开展了教学实践，帮助教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，提高课堂教学效益。同时，注意引导教师对教育教学问题进行分析、反

思、实践、总结，促使教师的教育行为具有明确性、示范性、参与性和效能性的特点。具体要求为：

(1) 教师有一份培训（学习）计划和一份总结。

(2) 学校校长、教务主任每学期听课不少于20节，教研组长每期听课不少于15节，一般教师听课不少于10节。

(3) 每学期写一篇教育教学论文。

3、认真组织每位教师参加学校和上级的每一次培训学习。

4、认真做好登记和审核工作。

学校对继续教育工作及时积累资料，认真做好了登记和初审工作，争取上级审核时全体教师均能达良好及以上。

继续教育工作在各中小学校广大教师的积极参与和共同努力下，取得良好的成绩。在今后的工作中，管理中心将继续努力，找准差距，克服困难，使继续教育工作更上一个新台阶。

教师个人年度总结报告篇八

下面就由小编来为大家采集好教师年度个人总结2016年，希望这些信息能够帮助到大家！

进入高三下学期以来，师生的共同压力更加大了。

特别是为了完成本校本年度的高考目标，同仁们深感肩负重任，因而更加地努力工作，转眼一学期的教学工作即将结束，回顾以往，先将本学期的工作做如下总结。

上学期我们主要进行了语文高考复习的第一阶段，稳扎稳打，对高考所涉及的所有知识点要面面俱到，即使没有涉及到的，

只要和高考有关的，仍有复习的必要。

备课要细，上课要实，作业要精，补漏要勤，检测要有针对性。

为学生形成知识的系统做准备。

本学期要进行的是第二阶段和第三阶段。

第二阶段是知识的网络系统阶段。

以专题训练为依托，以第一轮复习为为基础，让学生的知识系统化。

以专题促归纳，让学生对所有考点的知识心中有数并自我成体系。

教师有针对性的引导学生，让学生自主归纳。

第三阶段是模拟提高阶段，主要是进行“东三省”的三次模拟考试。

在模拟中发现的问题，教师必须精讲，而且坚决不再留任何尾巴，不把遗留的问题带到下一次的考试。

我所教的两个班级，语文基础相对较差，而且是部分学生根本不重视语文学科学习，我所面临的困难和压力可想而知。

尽管如此，我对学生依然是不抛弃、不放弃，想方设法引导学生学语文，让他们认识到语文对于他们的高考的重要性。

一、激发兴趣、提高课堂质量

大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运气，而且到高三，各学科大量的做题，势必给可怜的

语文 学习带来了没时间做语文 看语文 的局面。

语文 教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。

努力为学生学语文 、自己教语文 营造良好的心理环境，学习环境。

二、营造民主课堂。

让学生在轻松愉快的环境中学习。

在课堂上多关注语文 弱科同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光中成长，学习。

对各班成绩优秀但语文 总拖后腿的学生，利用课余和周六时间帮他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激起他们学习语文 的热情，收到良好效果 。

善于捕捉每个学生在语文 学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习语文 的信心。

三、提高效率，上好讲评课

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。

我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。

讲评前认真分析试卷，有明确的目的’性;讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性;讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

其次，讲清试题的角度，即是怎样来考的，如，试题自身是给一篇科技短文选择题，实质是考查文章作者的思想倾向，文章的主要内容的。

第三、讲清解题规律或方法。

如判断语句是否有语病常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析法。

第四，纠正错误务必落实。

对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。

对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

光阴似箭，转眼间又过了一个学期。

在这学期中，在教育教学工作上，坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表。

工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课。

严格要求学生，尊重学生，重视激发学生的创造能力，培养学生全面发展。

一、政治思想方面：

本人作为一名三年级教师，在该学期中认真继续学习精神，学习新的教育理论，及时更新教育理念，还注意从书本中汲取营养，理论联系实际，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

在这学期中，我努力提高教学自己教学实践能力，增长教学经验，并成长为自己的教学理论让自己尽快成为一名成熟的研究型的小学英语教师，我主要做了下面的工作：

1、课前准备：通览教材，备课深入细致；认真参阅各种资料，准确把握重难点，及时撰写教学反思，并归纳总结经验。

2、提高课堂教学效率。

的帮助他们养成良好的学习习惯。

因为这学期教室安装了多媒体设备，我便借助多媒体的优势，扩展学生的思维。

3、坚持一单元一测试的巩固训练工作，力争教学扎实有效；认真批改作业，及时了解学生的学习情况，及时给他们反馈信息，及时查漏补缺。

以便在辅导中做到有的放矢，并且通过每周3次单词的听写，掌握学生平时的学习情况，努力做到循序渐进。

而且做好后进生转化工作，实行“一帮一”互助形式，大面积，大幅度提高班级的整体成绩。

4、在每周按时检查学生的背诵情况，督促学习习惯较差的学生记单词，读熟课文，背课文。

因为英语是一门语言技能课，只有在大量的语言输入下，才能达到良好的语言输出。

5、积极参与听课，在这学期听课达16节以上，认真听取其他老师的经验及对我的公开课的评课，学习如何上好课，尽快让自己成为成熟的小学老师和如何评价一节课了，虚心向同

行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

6、积极参加校内外各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。

平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。

及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

作为一名一线教师，踏踏实实工作，认认真真做人，以师德标准严格要求自己，努力提高自身素质。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为自己所喜欢的工作、事业倾尽全力。

本学期我主要担任大专部英语专业07(1)班英语精读，07(2)、(3)、(4)班公共英语教学工作。

并任06(1)、07(1)班辅导员。

现将本学期的教学工作总结如下：

一、认真钻研教材，继续探索大专英语教学模式，努力提高课堂教学质量。

1 本学期我担任的精读课虽然不是新课，但我并没有因此马虎。

课前认真备课，钻研教材，教学中能总结去年的经验，根据学生具体情况和需求力求在教学内容和方法上有所改进和突破。

07(1)班学生经过3+x考试，词汇和阅读基础较好，但听说能力差，语音也存在很多问题。

这学期，课堂上我除了加强学生的词汇、造句、翻译等方面的基本功训练，还采用课文复述，看图说话，讲故事，角色表演等形式强化学生的口语水平。

课外则通过每周的听力训练和观看教学录象带提高听力水平。

每周定期抽查学生的语音作业，及时指出问题，攻破难点。

这些方法取得了一定的效果。

2 为了了解学生的英语水平和学习要求，开学初在07(2)(3)(4)班进行调查，收集了学生意见。

针对学生的年龄和知识特点在教学中主要采用对话表演，看图说话，以及针对课文设计的话题讨论。

这些方式激发了学生的学习热情，活跃了课堂气氛，一些男生也开始喜欢说英语。

除了口语表达，还注重抓学生笔头的基本功，通过短语、句子翻译和其他大量练习巩固提高词汇语法基础。

经过一学期的训练，学生的句子翻译水平有明显进步。

3 在两门课中根据教材内容适当选取“走向未来”、“跟我学”等教学录象片辅助教学。

为学生提供了生动的语言环境，激发了学生的学习兴趣、活跃了课堂气氛，收到了良好的教学效果。

4 教学中努力探索以学生为中心，教师为主导的教学模式。

运用视听媒体，采用听说法、讨论法、表演等方式调动学生积极性。

注意引导学生积极思考，注重知识的归纳和总结，加强学法指导。

例如：如何记单词，课文朗读技巧，对话、叙述原则等。

学生的学习效率得到了提高。

二、在语言教学中注意文化知识的渗透。

根据教学内容介绍了英美国家的历史地理、风情习俗和有关文学常识。

三、认真使用电子教室，探索计算机辅助教学模式

1、本学期我任教的四个班中有三个班使用电子教室。

我课前认真备课，花了大量时间设计制作幻灯片。

每堂课严格按照学校的要求进行。

电子教室的使用加大了课堂教学容量和密度，提高了教学效率。

英语精读课尤为明显。

教师可以在短时间内对学生进行大量的高密度的语言训练。

学生的语言技能得到了提高。

2、根据课题适当使用电脑网络辅助教学。

例如：精读课中关于美国诗人艾伦坡和俄国文学大师托而斯

泰的生平及作品介绍;公共英语课学习关于伦敦、哥伦布和大西洋等课文时,则带领学生在网上游览。

丰富的图片和文字资料扩大了教学容量,丰富了学生视野和知识面,使教学更加生动活泼。

但由于题材限制,网络辅助教学使用面不够广。

四、本学期在学校科组的配合下完成了全国“四结合”录象课的拍摄任务。

并以“节假日”一课参加了学校的探索课。

顺利完成了任务。

努力方向:今后应加强理论学习和实践交流,力求在教学方法上有所突破。

探索计算机网络辅助教学模式。