

幼儿园劳动教育实施方案 幼儿园课程教育方案(汇总12篇)

广告策划的过程包括市场调研、目标设定、信息策略确定、媒体选择、创意设计等环节，需要专业团队的协作和策略思考。为了帮助大家更好地了解整改措施的重要性，我们整理了一些相关的范文，供大家参考。

幼儿园劳动教育实施方案篇一

- 1、初步欣赏散文诗，学习象声词：丁丁丁、吱吱吱、嗒嗒嗒
- 3、激发热爱大自然关心周围事物的`情感。

一、音像导入，引起幼儿兴趣聆听下雨，观看画面

师：“小朋友门听，这是什么声音？”“下雨天，小朋友们会做些什么？”“有一只小蝴蝶却和小朋友做的不一样，让我们去瞧瞧！”

二、初步欣赏散文诗，了解散文诗的主要情节，学习象声词“丁丁丁、吱吱吱、嗒嗒嗒、沙沙沙”

- 1、欣赏课件片段。

设疑小蝴蝶在做什么？他听到小雨点发出了哪些声音？引导幼儿思考并回答。

- 2、完整欣赏课件，学习象声词及用动作表现

(2) 寻找雨滴落下的地点。

(3)、探索小雨点落下时的状态。”

师：小雨点落在这些地方好象在做什么呢？

幼儿总结讨论：是和树叶在玩耍、落在屋上翻跟头、在和荷花捉迷藏、在和蝴蝶打招呼。

幼儿园劳动教育实施方案篇二

1、让幼儿初步懂得遵守交通安全的重要性，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

2、让幼儿认识交通安全标志，培养一定的自我保护意识和能力。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

1、事先在户外布置马路场景：人行道，斑马线、红绿灯，十字路口，天桥。

2、儿童自行车两辆、骑车方向盘四个、各种交通安全标志，小贴纸。

3、多媒体课件：

（1）兔宝宝离开妈妈跑到马路上去玩，差点被车撞到。

（2）兔宝宝不看红绿灯，想冲到马路对面去，被妈妈给拉住了。妈妈带着兔宝宝等绿灯时从斑马线过路了。

一、教师带领幼儿去儿童乐园玩，激发孩子的兴趣。

师问：“小朋友们，今天老师要带你们去儿童乐园玩，你们

开心吗？我们一起出发吧！”

场景一：老师带领幼儿走到人行道和车行道前。

师问：（1）“小朋友们，我们应该走哪一种路呀？”

（2）“为什么要走这条路呢？”

请幼儿自由观察，讨论，引导幼儿认识人行道和车行道的安全标志图。

师：我们应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：继续带领幼儿走到十字路口。

师问：“小朋友们，我们要过马路了，应该怎么走？”“这个路像什么呀？它有什么名字的？”“红绿灯是干嘛的呀？”

通过老师提问，幼儿观察，学习认识斑马线和红绿灯的作用，知道“过马路要走斑马线，红灯停，绿灯行，黄灯要减速”。

场景三：带幼儿继续走到天桥。

师问：“小朋友们，这是什么？”“那我们应该怎么走呢？”

通过老师的提问，幼儿自由讨论回答，教师小结：“走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。”

顺利到达儿童乐园之后，老师和小朋友一起围成一个圈，老师出示刚刚认识的交通安全标志，请幼儿进行抢答，看看谁最能干！老师奖励小贴纸对回答问题的幼儿进行鼓励。

二、幼儿观看课件。

1、组织观看课件（一）。

兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

师问：（1）“小朋友们，这个动画片中有谁呀？”

（2）“她们发生了什么事呢？”

（3）“兔宝宝为什么不能这样做？”

（4）“小朋友，如果你是兔宝宝，你会怎样做呢？”

请幼儿自由回答，让幼儿发挥他们的想象力，要求幼儿语言流畅，完整。综合幼儿的回答，教师小结：“小朋友们，兔宝宝这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩”。

2、组织幼儿观看课件（二）。

兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。兔妈妈带着兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

（1）“小朋友们，兔宝宝又发生了什么事呀？”

（2）“妈妈是怎样做的？”

（3）“后来兔宝宝和兔妈妈怎样过马路的呢？”

请幼儿通过观察画面自由回答，教师提出问题：“兔宝宝在

路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？”请幼儿根据经验自由回答，教师进行小结。

三、模仿游戏，体验生活。

“小朋友们，我们一起来玩过马路的游戏吧？记得哦，一定要遵守交通规则！”老师请小朋友们自由扮演各种角色，有扮演行人，有骑自行车的人，有开汽车的人，老师拿着红绿灯，请幼儿在红绿灯的指示下过马路游戏，鼓励幼儿自觉遵守交通规则。幼儿互相角色进行游戏。游戏之后，教师进行小结：“小朋友们，我们以后过马路一定要遵守交通规则，行人要走人行道，红灯停，绿灯行，黄灯要减速。过马路要走斑马线，走天桥呢，一定要靠右边一个一个上，可千万不能推和挤哦。”

四、延伸活动：

- (1) 教师课后将交通场景放在区域中，让幼儿自由游戏，
- (2) 请家长利用适当时机对幼儿进行遵守交通规则的教育，并处处以身作则影响孩子。

范文（通用8篇）为了确保事情或工作能无误进行，常常需要提前制定一份优秀的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等.....

幼儿园劳动教育实施方案篇三

- 1、为迎接祖国妈妈xx岁生日，通过开展迎国庆亲子活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。
- 2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的'节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。

3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。

4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

9月28日下午15：20——16：30。

媒体演艺厅

大班全体师生及家长

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

1、班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。

2、向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。

3、引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他一的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国他一的生日送上自己亲手制作的礼物。

4、教师现场示范教授制作几类物品。

5、家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示（制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动）。

6、教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。

7、小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

1、本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

幼儿园劳动教育实施方案篇四

1、知道；十月一日；是；国庆节；，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

3、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3、材料：彩纸、大白纸、剪刀、油画棒若干。

1、组织幼儿齐唱国歌。

2、介绍：十月一日；是；国庆节；是祖国妈妈的生日。

3、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4、分组让幼儿用自己方式；庆祝十月一日。

一组：添画烟花。

二组：自制彩旗。

三组：创作画《娃娃庆十月一日》。

5、师生共同装饰教室。

6、齐唱歌曲《祖国，我爱你》。

1、请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2、组织幼儿节日后的谈话。

幼儿园劳动教育实施方案篇五

着火了怎么办？

1、教育幼儿遇事不要紧张。

2、培养幼儿基本的防火意识与能力。

3、让幼儿初步掌握最基本的安全防火、灭火知识，学会简单的自我保护方法。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

1、幼儿事先记住自己的家庭住址和电话号码。

2、相关vcd一盘。

3、消防标志“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”，相关字卡、电话机一部、湿毛巾若干。

（一）组织幼儿观看火灾录像，使幼儿感受火灾的危险性。

（二）出示图片，幼儿观察。

教师提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、火灾会带来什么后果？

3、消防员叔叔用什么来灭火？是怎样灭高楼上的大火的？
（云梯、高压水龙头、空气呼吸器。）

（三）着火了，怎么办？

1、火烧得很大，自己没办法扑灭怎么办？（打电话报火警）
你知道火警电话号码是多少吗？（119）

2、如果小朋友家里着火了，屋里很多烟怎样逃出来呢？（观

看录像后得知用湿毛巾捂住口鼻，弯下腰往楼下跑)

3、为什么要用湿毛巾捂住口鼻？（大火烧着的许多物体冒出浓烟，人们呼吸困难，容易窒息死亡）

4、为什么要弯着腰往外跑呢？（烟火上升导致上层空气更加缺氧，尽量降低身体，呼吸近地面的氧气）

（四）模拟打火警电话。

教师演示拨打“119”电话的方法，提示幼儿说清楚着火物、着火地点和自己的姓名及电话号码。

引导幼儿模拟打火警电话。

（五）预防火灾。

出示消防标志“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”，讲解其含义。

观看录像，教育幼儿不玩火、不燃放烟花爆竹。

幼儿园劳动教育实施方案篇六

为进一步加大平安园、法治园建设工作的宣传力度，营造良好的平安、法治园建设氛围，根据教育局有关文件精神的要求，我园将于3月3日—3月15日开展法制教育宣传活动，现根据我园实际情况制定本活动方案。

按照上级文件精神要求，以幼儿园领导、教职工、幼儿为重点对象，以灵活多样的法制宣传教育为载体，以学法、守法、用法为主题，以增强教职员工的法律意识和法制观念为目的，进一步整合法制宣传教育资源，丰富法制宣传教育内容，创新法制宣传教育形式，全面推进依法办园和依法治教工作，

提高法制管理水平，为学前教育事业能健康、稳定、持续发展，营造和谐校园良好的法治环境。

按照依法治园，建设和谐园所的要求，着力培养师幼的创新意识、实践能力和社会责任感，不断适应社会对公民法律意识的增强和法律素质的提高的需要，结合幼儿园的工作实际，充分发挥幼儿园教学活动的主渠道作用，深入、广泛、持久地在全园师幼、家长中进行法制宣传教育，进一步提升全园师幼的法律意识和法律素质，进一步推进依法治园。

幼儿园成立“幼儿法制宣传教育”普法领导小组，落实普法内容和要求，检查普法效果，负责日常事务。

组 长：

副组长：

成 员：

1、在全园教职工中开展“学法、守法活动”。结合我园教育工作实际，利用周六例会时间进行法制教育宣传活动。组织教职工学习《宪法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法规和相关安全知识，并撰写学习心得体会。利用网络优势组织教师观看中央电视台的法制教育专题栏目《法律讲堂》的系列录像，并开展“学法、守法，从我做起”讨论会，引导教师将法律法规与实际工作相结合、与生活实践相结合。

2、为了加大幼儿法制教育的工作力度，增强幼儿从小自我保护观念和意识。把粗浅的法律常识、自我保护意识教育纳入日常教学内容之中。运用游戏、故事、谈话等活动，开展法制教育。为此我园利用集中活动时间对幼儿进行法制教育。以“我们都是文明小主人”为主题，如根据《道路交通安全法》，提醒小朋友们，文明过马路，不到危险的地方去玩耍等等。

3、利用家长会、幼儿园宣传展板等形式向家长宣传法律知识和教育方法，增强家长的守法、用法意识，从而让法律走近每个家庭，让知法、守法的家长成为孩子们身边最直接的榜样与表率，达到向幼儿言传身教的目的。从而形成幼儿园、家庭、社会“三位一体”的法律、安全、道德教育格局。

xx镇中心幼儿园

幼儿园劳动教育实施方案篇七

以国家教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要》（试行）为指导，在区教育局家委会的领导下，认真贯彻实施《上海市中小学、幼儿园家庭教育指导大纲》，打造公信教育，正确认识幼儿园与家长是合作关系，积极寻求交流合作的机会，创造各种途径去主动地与家长沟通，促进家长改善家庭教育质量，改善亲子关系，为子女的发展提供良好的家庭教育环境。

本学年我们要在“互动”上下工夫，使家长真正成为幼儿教育 and 教学过程中的积极贡献者，加强幼儿的家庭教育，并在一定范围内有限度地参与幼儿园的教育过程和活动，有效发挥幼儿园的实际教育功效。

（一）加强学习、宣传，发挥幼儿园的教育指导功能。

1、加强教师们对家教认识的理论学习，充分发挥家长合作伙伴的作用，提高家教工作的实效。

2、采用有关教育专家来园讲座和本园有经验教师讲学的形式，让家长感受教育新观念、了解幼儿园的教改进程，逐步提高家长的教育素质。

3、不断丰富完善“上海市学前教育网”的家园互动管理平台，让家长得到更多的信息，了解最新的教育动态、决策，增加相互交流的渠道。

4、班级针对本班需要，经常更换家长园地，，为家长提供广泛的资源信息，提升家长的教育意识和方法。

5、保健室根据季节变化和传染病的防治工作，适时地出好黑板报的宣传工作或向家长发放卫生宣传资料，提高家长的科学和教养方法，增进幼儿身体的健康。

（二）加强基地建设，寻求多方位的家园沟通渠道。

1、充分发挥幼儿园环境的作用，让孩子的作品布置环境，向成人展示孩子在活动中的表现，使家长感受到孩子的进步，增进对孩子的了解，从而逐步建立和谐、互动的家园合作关系。

2、向家长敞开大门，定期邀请家长前来观摩班级的教育教学活动，参加各种大型的家园同乐活动、亲子活动，让家长了解幼儿园、了解自己的孩子，提高家园合作的积极性、主动性。

3、认真开展家访工作，做到新生入园前100%和老生每学期一次的上门家访率，平时根据需要及时进行电话家访，要求保质保量，有效地解决双方的矛盾和难题。

4、根据幼儿的实际行为表现，家长和教师进行沟通、分析，寻求一致的教育方式和态度，促使幼儿的人格得到健全地发展。

（三）开展丰富的“家长参与”活动，促使家长真正成为合作者。

1、建立“家长建议箱”和每月一次的家委会在园办公制度，并定时地召开家委会，摆脱家长单纯旁观者的角色，鼓励家长参与到学校的教育与管理中来，让家长真正感受到自己是学校教育的合作伙伴，对教学工作起到督促作用。

2、开展素质教育征文活动，为广大家长介绍一些成功的育儿经验。

3、在园内或班内进行家长座谈和交流，提出共同探讨教养中的问题，在争论中对某些问题达成共识，使家长在良好的互动中获得教育信息方法。

（四）确立大教育意识，努力使幼儿园与家庭、社区生活一体化，注重加强对0—3岁的婴幼儿的早期教育。

1、发挥教师的特长和作用，鼓励教师积极参加社区的活动。

2、为社区孩子提供锻炼活动场地，做到资源共享。

3、制定完善《亲子苑管理办法》，提高亲子苑的活动的实效，为婴幼儿的发展，奠定一个良好的基础。

二月设立家长建议箱、家委会办公室和制订家委会计划。

三月讲座：保健医生：预防春季传染病和讨论制订家委会具体办公时间、人员、要求。

四月幼儿点心展示评比、反馈办公情况。

幼儿园劳动教育实施方案篇八

幼儿园教育作为整个教育体系基础的基础，是对儿童进行预备教育。其教育课程没有明显的区分，大概由语言、科学、艺术、健康和社会等五个领域以及各种活动构成。各个领域相互融合，决定教学内容。幼儿园特色教育方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园特色教育方案案，希望能帮到各位。

游戏种类：表演游戏。

材料准备：头饰：春风、春姑娘、树、草、花、小鸟。

游戏过程：

教师旁白：春风吹来了。（风上场）

“春风”说□i'm wind.(回头，招手)sping is coming.(春姑娘上场)

“春姑娘”说□i'm sping.(春风和春姑娘开始围绕着树、草、花做小跑步)

树开始发芽，小草也钻出了地面，花儿也长出了花苞。

“树”说□"i'm tree. i'm green!"

“小草”说□"i'm grass. i'm green,too."

教师旁白：花儿也穿上了美丽的衣裳。

“一朵花儿”说□"i'm red flower."

另一朵花儿说□"i'm yellow flower."

另一朵花儿说□"i'm white flower."

教师旁白：小鸟在窝里，听到了小草、花儿和大树们的谈话，也飞来了。（小鸟上场）

“小鸟”说□"i'm a bird.(小鸟飞来飞去看春天的景色)i like spring."

“小草”、“小花”和“树”一齐喊□"bird□bind."(小鸟飞到它们跟前)

“树”说□“let's go to play.”

“草”、“花儿”、“鸟儿”齐说□“let's go to play.”

主题说明：

中班幼儿对自然的适应能力有所提高，通过此主题，主要让幼儿知道夏季是一年四季中最热的季节，感受夏天的自然特征，了解夏季的各种变化，能认识夏季常见的蔬菜水果，懂得多吃蔬菜水果身体好。教给幼儿保护皮肤的方法，不在太阳光下曝晒。养成爱清洁讲卫生的习惯。

成长目标： 智慧成长： 1、了解夏天的 主要季节特征。

2、了解防暑驱热的常用办法及夏季生活卫生要求，学习照顾自己。

3、学习用多种感官感知事物的多种特征。 肌体成长：

1、在体能游戏中增进动作的灵敏度，提高动作的协调性。

2、具有一定的自我保护能力与初步的竞争意识。 情感成长：

1、体验表演、造型活动的乐趣。

2、学习劳动的人们不怕热、不怕苦，勇于克服困难。 审美成长：

1、采用多种形式表现夏季的常见景物及对夏季的感受。

2、感受各种不同风格的音乐，能随着音乐节奏做动作。 社会成长：

1、能与同伴合作设计并印画太阳伞，体验集体作画的乐趣。

2、积极参与活动，与同伴共同讨论游戏规则。 创造性成长：

1、大胆尝试用色彩、线条、符号等表达自己“热”的感受。大胆尝试运用抽象的表达手法。 环境创设：__活动室环境创设：

1、将幼儿合作设计印画的太阳伞展示到活动室墙面上。

2、布置几幅冷暖色绘画作品供幼儿欣赏。

3、发动家长与幼儿一起运用多种材料如纸板、皱纸、布条等制作拖鞋并在活动室内进行展示，也可作为角色游戏的材料。
__心理环境创设：

1、为幼儿营造一个师生融洽和同伴友爱的氛围，积极鼓励幼儿大胆表达、讲述自己的想法。

2、经常播放轻松、优美的音乐，为幼儿创设一个宽松、民主、和谐的生活、学习环境。

活动安排：

第十七周：

1、夏天真热(健康、艺术)夏天的雷雨(科学、艺术)水上花园(语言、艺术)美丽的太阳伞(艺术)不怕热的人们做好各项防暑降温工作，确保幼儿将抗度夏。

第十八周：

1、卫生拍手歌(健康、语言、科学)拖鞋(语言、社会、科学)夏天里的动物(语言、社会、科学)做买卖(语言、社会、科学)莲蓬和藕(语言、科学) 在日常生活中随时提醒幼儿养成良好的生活卫生习惯。户外活动尽可能选在凉荫下或非太阳直晒的场地上进行。

第十九周：

1、 冰淇淋(语言、艺术)有趣的西瓜(健康、语言、科学)大草帽(语言、社会)夏装舞会(科学、艺术)开心在夏天(语言、社会、艺术)

第十九周：

生成课程

家园配合：

- 1、 请家长配合教育孩子养成良好的生活卫生习惯，减少夏季常见病的发生。
- 2、 建议有条件的家长带孩子参加嬉水、周末度假等有益的活动，增强孩子的体质，开阔孩子视野。
- 3、 带孩子参观一次附近的蔬菜水果市场。
- 4、 和孩子一起收集各种拖鞋带到幼儿园来。
- 5、 引导孩子平时注意观察在炎热的夏季仍从事户外作业的人们及劳动。
- 6、 鼓励孩子采用多种方式向邻居、亲戚朋友了解夏天里一些动物的情况。 带着孩子去西湖观赏荷花、荷叶。

执教者：罗琼

设计思路

让幼儿明白噪音也是一种污染，我们保护环境可以从减少噪音开始做起。培养孩子们的动手能力，在活动中得到知识，找到快乐。明白保护环境，每个小朋友都可以做到。

活动目标

1. 萌发幼儿想办法控制噪音的兴趣
2. 发展幼儿动手动脑的能力
3. 通过探索，引导幼儿想办法减少自己在生活中遇到的噪音

活动准备

1. 幼儿已具备乐音与噪音的生活经验

活动过程

一、 幼儿倾听噪音，导入活动

1. 请助教老师隐藏在黑板下，利用一些工具制造噪音，让小朋友注意听

准备一些很嘈杂的噪音，钢琴曲以及欢快的儿歌等等，让孩子感受噪音和乐音的区别。

2. 提问：你听到了一些什么？

这些声音是什么东西发出来的？听了这些声音后你有什么感觉？

你们有什么办法减少这些噪音？

二、 引导幼儿进行两种物品相碰撞操作

1. 老师今天准备了很多东西，想请小朋友也来试一试，哪些东西相碰撞时发出的声音很吵很大？哪些东西相碰撞是发出的声音很小？请把你的发现记录下来。

2. 小组讨论、讲述自己的操作活动

哪些物品与任何物品相碰撞时发出的声音比较小？

哪些物品与别的物品相碰撞时发出的声音比较大？

你们喜欢听哪种？为什么？

三、引导幼儿分小组讨论减少噪音的方法，并相互交流。

1. 我们一起来动脑筋想一想，用什么办法可以减少我们生活中常见的一些噪音？

2. 启发幼儿自选材料，动手操作，解决问题

活动延伸

活动主题：清明节扫墓活动

活动时间：4月4、5日

活动地点：中山公园

活动目的：1、让幼儿了解清明节的习俗及扫墓的意义。

2、通过活动，对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的尊敬与缅怀之情。

参加人员：4月4日——小小班、小班幼儿

4月5日——中、大班以上幼儿

一、活动准备：1、活动前的谈话(活动介绍及注说意事项)；

2、准备代表全园的手工纸花圈，各班设计活动形式(建议幼

儿人手一朵纸花)；

3、音响准备(石龙文化站提供，园长联系)；

4、联络电视台(园长联系)

5、活动音响监督、音乐准备(李旋老师)

二、 活动程序：

1、 整理队伍，清理物品，出发去中山公园；

2、 到达目的地，整理队伍；

3、 清明节扫墓程序(活动主持人：许亚菲)

第一项：唱国歌

第二项：向革命烈士默哀

第三项：敬献花圈

第四项：请园长讲话

第五项：奏国际歌

第六项：瞻仰周恩来纪念铜像，献花

三、 注意事项

1、 外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。

2、 教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间。

四、 活动所需材料：（略）

活动产生的背景：

有识之士提出：“环保教育，要从娃娃抓起”。是的，孩子是祖国的未来和希望，可见提高孩子的环境保护意识尤为重要。作为一名幼教工作者，我们该如何把环保意识渗透到平常的教育中去，使他们在自觉与不自觉中去接受这一方面的教育，从而提高他们的“环保意识”呢？我从每天经过的幼儿园附近的绿化带发现，有些家长为抄近路，带领孩子从草地上走，日积月累，绿绿的草地上有了一条非常不协调的“白带子”。正直春意盎然的季节，何不利用这一有利的因素组织孩子开展有关环保的教育活动呢？于是我带领孩子生成了“爱护小草”的系列活动。

活动的价值：

1. 通过观察、讨论知道破坏草地是不好的，激发孩子爱绿、护绿、养绿的意识。
2. 激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感。
3. 并有初步的环境保护的意识。

活动一：小路从哪里来的？

活动目标：

1. 通过观察、比较和讨论知道草地上小路的来历。
2. 感受到破坏草地的行为是错误的。

活动准备：数码相机、电视机

活动过程：

一、组织孩子外出观察

1. 你看到什么?小草长得怎样?(引导孩子用优美的词语描述)
2. 这条小路是怎么来的呢?
3. 你觉得好看吗?为什么?

二、孩子自由观察并与同伴交流。(教师拍摄情景)

三、集体交流讨论

1. 这条小路在绿绿的草地上好看吗?为什么?
2. 你猜猜这条路是怎么来的呢?这样做对吗?

活动反思:

另外孩子对于草地上的垃圾也很关注，他们甚至认为是垃圾太多了，与我应孩子的要求，请他们到草地上将垃圾拣干净。他们有的将石头和砖块搬走，有的拣垃圾，一会儿草地就变得干干净净。

活动二：爱护草地

活动目标:

1. 通过讨论确定保护草地的方法。
2. 鼓励幼儿能积极参与动手制作，为环保作出自己的努力。

活动准备:

数码相机、电视机，小草的种子、草皮、小铲子、杯子水桶等。

活动过程：

一、帮助孩子回忆昨天的所见。

1. 你们昨天看到什么？
2. 那条白白的小路在草地上好看吗？(引导幼儿观察电视画面)
3. 有什么好办法让小路不见呢？

二、幼儿先分组讨论，然后再进行集体讨论。

1. 让幼儿交流自己的意见。
2. 选择其中的1~2种办法进行尝试操作。

三、带领孩子到草地进行操作

1. 教师讲述种植的要求。
2. 和孩子一起将发白的土地松软。
3. 进行种植活动。
4. 给小草和周围的树木浇水。

活动反思：

在讨论中幼儿的意见有：在小路上播种草的种子；请叔叔阿姨来种植小草；我们自己来种上小草；制作(剪贴)一些小草放在小路上。经过讨论和条件限制，我们决定在小路和空白的地方种植小草。

当我们来到草地旁进行种植时，发现小路踩的人多了，土地

很硬，孩子们无法挖掘。顾梦佳想到给草地浇水。于是我们提了水浇了上去还是不行。最后只得求助门卫保安叔叔，请他将土地挖松。小朋友才顺利地种好了小草。这样的活动使孩子感到种植是很不容易的，更要保护好草地。

幼儿园劳动教育实施方案篇九

为进一步加强中心幼儿园安全教育，培养幼儿安全意识和自我防范能力，促进身心健康发展，根据《中小学幼儿园安全管理办法》和《中小学公共安全教育指导纲要》精神，结合我县实际，特制定本实施方案。

以安全法律法规为准绳，继续完善幼儿园安全管理责任制，以创建平安幼儿园的高度，坚持“安全第一，预防为主”的方针，以“学校工作无小事，安全工作大于天”的高度责任感和负责精神为根本出发点，贯彻“生命至上”的理念，靠全体教职园工联合社会各方面力量，切实做到幼儿园师生安全，防患于未然，切实保障广大师生人身财产安全和幼儿健康成长。

通过开展“幼儿园安全教育周”活动，进一步强化幼儿园安全教育工作，帮助幼儿园小朋友树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯。动员全社会共同关注幼儿园安全工作，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对幼儿造成的伤害，保障幼儿健康成长及幼儿园的保教工作健康有序的开展。

幼儿园安全教育要遵循幼儿身心发展规律，把握幼儿认知特点，注重实践性、实用性和实效性。根据幼儿年龄特点，深浅适宜、循序渐进，不断强化，养成习惯。坚持集中教育和日常生活渗透相结合；理论教育与实践活动相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家庭、社会教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。

（一）重点教育内容

1、园内安全教育。幼儿园是幼儿学习、活动的主要场所。

（1）禁止幼儿擅自离开活动室和幼儿园。

（2）加强常规教育，严禁在楼道内拥挤、起哄，避免冲撞，谨防幼儿因嬉戏玩耍引起碰伤、摔伤。

（3）加强户外体育安全教育，教会幼儿如何正确的使用中、大型体育器械，提醒幼儿不玩危险游戏，杜绝因玩具造成的伤害。

（4）要加强外出活动安全教育，让幼儿知道外出活动应注意的安全事项，做到有秩序的集合、出行，确保活动过程不发生任何意外伤害事故。

（5）要注重幼儿心理健康教育 and 心理障碍疏导工作，防止和减少幼儿因心理疾病而发生的他伤、自伤、自残事故。

2、交通安全教育。要结合幼儿年龄特点和本园实际，加强幼儿行路常识、乘机动车常识、道路交通标志常识等教育，避免交通事故发生。

3、消防安全教育。教育幼儿不玩火和危险品，让幼儿知道简单的灭火常识

幼儿园劳动教育实施方案篇十

1、知道一个星期有7天，初步了解它们的排列顺序。

2、培养幼儿积极思考，大胆发表自己的想法。

3、引导幼儿积极参与游戏，体现团结合作的乐趣。

ppt课件、星期卡片、“猴子的一星期”用图、

一、故事导入。

1、出示图片，讲述故事

(1) 出示图片，请幼儿数一数一共有几个葫芦？

(2) 出示葫芦娃出生的图片，初步了解一个星期有7天。

二、游戏《找朋友》

(一) 找相同的朋友

1、教师介绍游戏的玩法。

2、请幼儿根据自己的星期卡片，找朋友。

(二) 谁的反应快

随着音乐围着圆圈转，当音乐停下来，请幼儿找到相应的圆圈。

四、游戏“猴子的一星期”

1、看图片，听录音。

2、边看图片边听录音，了解猴子一个星期所作的`事情。

3、引导幼儿观察图片，说说猴子一个星期做的事情。

4、说说我们的一星期。

六、活动结束

随着音乐“星期之歌”离场。

幼儿园劳动教育实施方案篇十一

1、知道夏季不能吃过多的生冷食品以及暴食生冷食品产生的危害。

2、能说出其他可以替代生冷食品的消暑食物。

3 形成自我保护意识，适量食用生冷食品。

1、教学挂图。

2、活动前排好情景剧。

1、活动导入：讲故事传说。

师：夏天到了，奇奇可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天可以吃到各种各样冰凉的食品，可是现在他不敢多吃了，这是为什么呢？让我们来看看发生什么事情。（观看情景剧表演）。

2、活动展开：观看教学挂图。

(1)出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

提问：奇奇一天里吃了哪些食品，这些食品有哪些特点？

然后发生了什么事？

妈妈带奇奇去了哪里？你觉得医生会说什么？奇奇会说什么？

(2)幼儿观察并逐幅图讲述。

(3)教师引导幼儿完整讲述：

奇奇一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着奇奇去医院看医生，医生说：生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。奇奇说：我以后再也不吃那么多冷饮了。

3、 活动讨论：夏天怎样消暑？

(2)请幼儿分组讨论。

4、 活动总结：夏天吃生冷食品要适量，在家听大人的话，按照大人的规定食用生冷食品，从冰箱里拿出的饮料和西瓜要放一会儿再吃。如果觉得很热，可以喝一些绿豆汤或凉开水，代替食用生冷食品。

幼儿园劳动教育实施方案篇十二

1、让幼儿知道不能把马路的空地当作游戏场。

2、培养幼儿的安全意识和良好的礼仪习惯。

选出三名幼儿与教师排演情景剧，演示在马路上玩耍的场景。

1、 导入活动：

(1)师：“今天我们一起来看小朋友表演的小情景剧。请大家一边看，一边想，表演中说了一件什么事情？”

(2)三名幼儿与教师排演一个简单的情景。演示在马路上玩耍的危险片段。

2、 关键步骤：

(1)提问：“刚才是在哪？发生了一件什么事？”

(2) 你认为小朋友哪点做得不对，他们应该在哪玩？

(3) 如果小朋友约你到马路上去玩，你会怎么做？

3、示范后与幼儿团讨：

(1) 我们可以选择在什么地方游戏最安全？

(2) 如果球之类的玩具滚到了马路上，你该怎么办？

1、请小朋友重新改编刚才的情景小情景剧，并分组表演给大家看。

2、提问：我们在玩追跑游戏时要注意什么？(要看周围是否安全)

3、活动反思。