

2023年如何写家校共育 家校共育立德树 人家庭教育公开课心得体会(精选18篇)

奋斗是一种积极向上的态度，它能够激发人们的潜能并实现自我价值。奋斗需要有积极的态度和自信心，相信自己能够战胜一切困难，迎接成功的到来。以下是小编为大家收集的奋斗总结范文，希望能给大家在奋斗的道路上带来一些启发和帮助。

如何写家校共育篇一

20年的秋天，我有幸成为了一位母亲，自从有了这个小宝贝，为我们家庭增添了不少快乐。

我的孩子朱颖嘉在学校近两年的学习生活中，各学科成绩还算优秀，各方面都取得了些的进步，在此感谢老师们的辛勤培育，感谢同学们对她的帮助和信任。在孩子的家庭教育中，我认为适时给孩子鼓励、引导孩子的兴趣、培养孩子持之以恒的良好学习习惯是很重要的。

1、给孩子鼓励，引导孩子的学习兴趣

学习是一件艰苦的事，同时也是一件有趣的事。我的孩子智力很一般，有时会听她说：这么难、我学不会、我做不好等等，我就问她你长大了想做什么，她说我想做医生，我说你有这个想法好样的，但是做一个好医生需要很多知识的，你现在学的语文、数学、英语都是基础，如果基础知识没有好好掌握，没有一件事能做得好的，别说是医生了。于是她觉得必须学习好现在的各门功课，才能实现愿望。她的每一个小小的进步，我们都会表扬他：表现不错!很有进步!这个主意太好了!想像力真棒!你可以当爸爸妈妈的老师了!等等，让她很高兴，觉得很有成就感。做得不够好的，我会鼓励她说：相信你下次会做得更好，她也深知跌倒了就要马上爬起来!

尊重和引导孩子的兴趣，不断鼓励孩子，孩子有了兴趣，有了信心，学什么都会变得容易起来。

2、积极配合学校，培养孩子良好的学习习惯

按照学校的有关要求，配合学校的安排。学校要求家长每天签字是很有道理的，这是督促和了解孩子的有效方式，是联系学校与家庭的一个互动的平台，家长可以及时了解学校的安排、学习内容、学习进度，孩子在学校的表现，哪些方面做得好，哪些方面做得不好。因此我们都会严格监督和协助孩子完成作业，并仔细检查孩子的完成情况，帮助她查缺补漏，对不懂的给她讲解，对出错的让她强化改正。与孩子一起分享老师的表扬，告诉她要再接再厉；与孩子一起分析表现不好的地方，告诉她为什么那样做不好，以后该怎么做。

贪玩是孩子的本性，需要督促，需要引导，让孩子养成严格遵守学校的规章制度，上课专心听讲，课后复习，认真完成作业，独立思考，勤学好问等良好的学习习惯，牢固掌握所学知识。

3、坚持课余学习，不断扩大知识面

除学校的作业外，我们为孩子制订了学习、锻炼的计划，如在少年之家学的国画、电子琴、写字、写作培训等内容，按学期和周末交替进行。刚开始她不喜欢电子琴了，其余三门都是挺喜欢的(她常对我说：“妈妈，这三门我要学到少年之家没有为止呀。”)。老实说电子琴是挺难学的，一开始我也听不太懂，别说是小孩子了，而且还要花好多时间，我常对女儿说万事都是开头难，但是只要肯下功夫，肯定能学会学好的。我就给她讲铁棒磨成针的故事，并坚持每天练习半小时，有时她还不怎么肯练呀，我就要鼓励她，你一旦学会了电子琴，你不就是多了一项本领，到时你就知道自己今天的辛苦没有白费。就这样通过自己的努力，能慢慢地适应了。老师的评语从开始的良好到现在的优秀了，就在这期的暑期

培训中还获得了优秀学员的称号了，她也高兴的不得了，还对我说：“我好像有这方面的天赋呀。”我说肯定是有的了，不然怎么会得到奖状呢！我现在看她的品生书上的个人档案中兴趣爱好一栏里有电子琴了。

孩子还喜欢看书，家里有好多她的书，有童话故事书、寓言书、故事作文、我们爱科学、百科全书、十万个为什么、脑筋急转弯等等，对读书表现得很感兴趣，睡觉之前还要看半个小时的书，她说如果不看的话我会睡不着的。

知识是需要不断积累的，古人云：不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海。

4、家庭中营造良好的学习氛围

教育孩子的过程其实也是家长自我提高的过程，大人也有很多的不足，为了教育好后代，我们努力校正自己的行为，不断完善自己。大人的一言一行，无意中会引导孩子对其注意，进而模仿、尝试。所以家长要率先垂范，从自身做起，平时做人做事都要给孩子树立一个榜样，使孩子的品德与智力良性发展。

生而有涯，学而无涯，作为家长，加强学习，科学教子，且努力做到家庭教育与学校教育一同成长！成为孩子人生路上的优秀引路人！为孩子的健康成长创设更广阔的蓝天！

家校共育立德树人家庭教育公开课第九期观后感心得3

小学教育是一个人一生中最早接受到的正规教育，搞好小学教育，对孩子从小培养崇高品德和良好素质重要的作用，好的小学教育，可以促使孩子们将来顺利读完小学、中学甚至大学。俗话说得好“万事开头难”，小学教育是人生教育的“头”，这个头如何开好至关重要，它有时可以决定一个人的人生以后走什么样的道路，决定一个人今后的品

行如何。

那么，怎样搞好小学生的教育呢？关键应该根据小学生的特征“对症下药”。小学生象春天的花朵，天真烂漫，活泼可爱，纯真无瑕，分辨是非能力差，同时有极强的好奇心及接受能力和模仿能力。所以对小学生施教，作为家长绝不能采用简单、粗暴的方法，应善于引导，想方设法激发小学生的学习兴趣，变被动学习为主动学习，主要应做好以下几方面的工作：

首先，做为家长要放下架子，善于和孩子们交朋友，平时少用命令的口气，多用商量的语言，比如可以说“来，爸爸跟你一起想看这到底是为什么”，“我们来一起画画好不好！”等等。因为孩子胆小，如果家长经常教训孩子，势必使孩子产生恐惧感和厌恶感，不敢亲近你，同时还往往产生逆反心理，不但不爱听你的话，就连学校也怕去了。

其次，做为家长，平时要特别注意自己的形象，在孩子面前言行举止不能随便乱来，因为小学生有极强的好奇心和模仿能力，同时分辨是非能力差，在家里，家长们都教育孩子，到学校后要听教师的话，所以孩子们都认为老师的话永远是对的，老师做的永远都是好事，孰不知，老师在孩子们的心中无形已经树立了伟大的形象，教师的一言一行都成为孩子们模仿学习的榜样，所以在孩子们面前，家长要像教师一样，言谈举止要文明得体。因为父母是孩子的学习榜样，家长在平时的一言一行直接影响着孩子人生观和世界观的形成，对孩子今后人生道路的成长影响深远。

再次，在平时的家庭教育中，要想设法善于引导，激发孩子的学习兴趣，我们都知道，孩子生性好动、贪玩，正如教育专家所言，只要他们感兴趣的事，他才会真正认真去学，认真去做，自觉地做。否则，对他们不感趣的事，他们死活都不愿去做，赶鸭子上架在孩子们身上行不通。只有善于引导孩子，激发孩子们的学习兴趣，才能让孩子们学得更多，

平时我们可以利用自己的知识，发挥自己的想象力，编一些有趣的小故事，或有趣的游戏等，激发孩子们的学习兴趣。

另外，作为一名家长，我觉得要有极大的忍耐力和足够的耐心对待孩子。切莫把工作生活当中遭遇到的烦恼向孩子倾诉，甚至把孩子当成发泄桶，人们常说“六月的天气，孩子的脸”说明孩子们的表情变化无常，经常说变就变，一会儿笑哈哈，一会儿又哭又闹，刚刚还是很乖很听话的，一下子就调皮起来，说什么也不听了。常常让家长无名火生，恨不能伸手就给两巴掌。当然，这时做为家长是不能乱发脾气的，只能不厌其烦地说服教育，最多也只能温柔的说一声“你再这样，我真的生气了”，然后还是耐心地引导，说服。

如何写家校共育篇二

尊敬的各位老师、家长们：

下午好！

我是五年级[2][xxx]的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。在我谈谈自己的几点体会和看法。

百年大计，教育为本，孩子从小就必须接受教育、接受智力的培养。首先要让孩子明白读书的目的不是为了考名次，上重点大学，而是为了明白做人的道理。包括培养孩子有一个独立自主的生活习惯、学习习惯，坚强的意志，健康的心理，积极的情绪，有一颗感恩的心。家长不能过于惯孩子，怕这也做不了，那也做不了，这样是不行的。在家里什么煮饭、炒菜、洗衣、扫地我都叫孩子自己做，这样才能培养孩子的独立能力，如果什么都惯着孩子，反而会害了她。

家庭作为孩子学习的第二课堂：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以陪着他做，给孩子做出适当的指导。

孩子的潜力是无穷无尽的，我认为我们家长在重视孩子非智力因素培养的同时不要忘记孩子潜力的开发。闲暇之余要让孩子多看课外书，要让孩子从小养成读书的好习惯，让孩子到书中去找到自己的快乐，让孩子觉得读书是一件多么快乐的事情。书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，就是这个道理。

人与人之间的距离是可怕的，尤其是父母与孩子之间。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收获。不要总是居高临下的去教育孩子，打孩子，要把孩子看做是自己的朋友。那个家长不希望自己的孩子能成才呢！但是方法要对，孩子不对时大人不能急。孩子大了，就会有逆反心理，大人越是着急越是起反作用。这些道理大部分的家长都懂，但就是做不了，你都做不了，怎么教育孩子去做呢，大人才是孩子的‘榜样。好多家长抖起家长的资格，孩子一犯了错误就骂：老子几棒棒打死你，跟你几大脚，你这龟儿子怎么不听话哦。这样一来，你即使说的是对的，孩子也不会听进去。放下家长的架子，以朋友相处，多谈心，孩子就会听你的。要多理解、多表扬、多鼓励自己的孩子，俗话说：好孩子是夸出来的就是这个道理。作为孩子，每个都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一，少给孩子思想上的压力，希望越大失望就越大。我都常常跟孩子说名次并不重要，重要的是你努力没有，学懂没有，没有学懂说明你还不够努力嘛。玉不琢，不成器；人不学，不知义。做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人，望子成龙，要有“龙马精神”，先要当马，然后才能成为龙。

圣人训首孝弟，我常常都教育自己孩子首先要孝敬父母，孝敬长辈，尊敬师长，团结同学，连自己的父母都不孝敬的人，又怎么做人，怎么会好好学习呢。孩子没有孝敬的心，感恩的心，其他任何事情他都不会好好去做。

一句话，就是让孩子自学喜欢学习，努力学习。孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培养。在此也感谢

老师对孩子的悉心呵护，让孩子的明天更美好！

如何写家校共育篇三

家长如何教育和培养好自我的子女是当今社会的焦点问题。孩子们从幼儿园到小学，从小学到初中、高中，最终上大学，都是人们谈论的中心话题。父母们、祖辈们往往围绕着某一个孩子来安排全家人的生活，这已是不足为奇的事了。

时代变了，生活环境优越了，加上计划生育，一家仅有一个孩子，谁不呵护，谁不疼爱呢？这也无形地让孩子们产生了自我优越感，哪怕有些家长并不娇惯孩子，但社会这种现象也会影响到他们，孩子们也十分清楚自我在家中的“地位”。根据这些现象分析，当今孩子们普遍存在的问题如下：娱乐的项目多了，对学习不敢兴趣；生活的条件好了，不愿多吃苦；疼爱的人多了，听不进相反意见等等。所以，教育与培养子女是一件相当头疼的事。在此，我简单的谈谈我在这方面的成功与失败所带来的经验与教训，也给其它家长们一个参考资料。

一、相互沟通

教育和培养子女的问题不是很快就能说明白的，它需要一个相当艰难、复杂、漫长的阶段，然后经过这个阶段不断地总结出经验教训，采取措施等等，可能成功，也可能失败。但只要你一向不断努力、不断的付出心血与代价，正确地对待每一件事情，它就会有好的结果产生。

我并没有刻意把孩子培养得如何如何，但必要的关爱和教育并没有省略。首先是学会相互沟通，学会如何培养父子之间的感情，学会如何跟他谈心。不必须要谈大道理，在这点上有的家长误认为把大道理讲给孩子听就会有好的收效，其实未见得！孩子生下来天真无邪，高兴的事就爱听，不高兴的事就会引起反感，甚至对你产生隔阂，以致无法沟通。这一点

十分重要。我认为我的孩子如果喜欢我、贴近我甚至崇拜我了，这就获得了成功的第一步。接下来偶尔讲点道理他听不是不能够的，当然也不要得寸进尺，否则会全功尽弃。道理要讲得通俗易懂，只要他懂了就立即停止，若不然再重要的理也要舍弃。另外，孩子和父母融洽后，自然要提出许多问题让家长解答。凡是能解答的，家长必须要认真解答，如果让孩子失望了，他将越来越少提问，这时，隔阂开始产生，危机也就开始潜伏了。

所有的孩子都有天生贪玩的毛病，我的措施是参入一齐，陪他玩。无论是玩什么游戏，在玩的过程当中寻找机会到达教育和培养的目的。过去我很少打球，为了到达目的，我经常和孩子一齐打足球、篮球、乒乓球等等。小孩与大人打球毕竟有必须差距，所以，当他快要失去信心时我常故意放他一马；但当他开始得意时我又毫不手软地击败他。他至少能够从中体会到胜利和失败的滋味。这也是一种教育方式，不讲大道理，让他亲身体会一些人生哲理。如果你单纯去满足他的高兴他会认为胜利得来很容易；反过来老是让他失败他会失去竞争意识。从宏观的角度来讲，小小球场与人生这个大“球场”的道理是一致的，简而言之，凡是孩子感兴趣的，哪怕对他没有明显帮忙的事情，千万不能轻易反对，做家长的必须要学会如何“顺风扯旗”。当然，大道理谁都会说，做起来可就不是那么容易。我自我烦躁时也常顾不上了。

二、善于发现

教育与培养是彼此不能分割的两个部分。所以在教育子女的过程中要注重培养孩子的特长和兴趣。我是一个很爱音乐的母亲，很期望孩子将来能够和我一样这么喜欢音乐，所以从他五岁时我就让他开始弹钢琴。在弹琴的过程中我发现了他的长处，他具有与众不一样的音乐天赋。看来要着重培养，首先不能让他对钢琴产生厌倦，更不能按我的一厢情愿去强求他。所以当他不想弹琴的时候我并不批评他，只是找机会对他讲述一些有关音乐的趣闻与故事，这时，“引导”应当

是主要手段，一旦他对某个问题产生了兴趣就立刻抓住不放，对他进行鼓励与赞扬。虽说他弹钢琴的进度十分慢，主要原因是停止的时间过长，最长到达半年以上，但他从来没有产生过厌烦情绪。这也是一种成功。以后，他对音乐的兴趣越来越浓厚了，我敢肯定，目前音乐已成为他生活中不可缺少的组成部分了。

关于对孩子的兴趣培养我没少费心机，学钢琴、打击乐、羽毛球，包括语文、数学课外补习班等等，这些就省去不谈罢了。

除了发现孩子的长处外，还要善于发现孩子的不足。我的孩子有很多不足之处，其中最突出的就是胆小，不敢接触人，异常是接触教师，这是一个很致命的缺点。人的一生中主要是与人打交道，不然你就会孤立，引起性格反常。再说一个人再有本领，如果不与人接触就施展不了你的本领，你也就成了废品。所以我必须设法培养和锻炼他。所有能锻炼他的大小场合，我都尽的努力跟他做工作，让他去经受锻炼。谈到这个问题上我要感激学校的领导和教师们，他们为我的孩子供给了不少机会，如“六一”儿童节的表演、班团体联欢会表演，都没少让他参加。作为家长更是尽心尽力，为他借乐器、租车、搬东西、辅导等等，让孩子得到了充分的锻炼。虽然不能与其他胆大的孩子比，但比起过去来大有提高。

其次，孩子在做数学作业时显示出了逻辑思维的不足，所以我在辅导的过程中反对死记硬背，强调过程的思维，哪怕结果是错误的，但方法必须要正确，思考问题首先要合乎逻辑。在小学的中，几乎每个假期我都对他进行了这方面的诱导。同样，比他人不足，比自我却大有提高。

当然，培养孩子不必须都是如此模式，要根据他的自身条件、个性、爱好，正却作出各重不一样的教育方式，这就是它饿复杂性。

三、正确对待

所有的孩子都有自我的优点，但又都难免出现缺点与错误。如何对待孩子的每一点成绩与每一个错误，是做家长要研究的关键问题。

取得了成绩应当表扬，犯了错误也应当批评，但表扬与批评的尺度很难把握。不鼓励不批评是不行的，可鼓励与批评过急了孩子的心态往往出现反常，究竟如何对待几句话很难讲清楚，我那里只说说具体事例仅供参考。

有一阵子，孩子的学习成绩不错，每次作业几乎都是a+[]为了鼓励他，我们不仅仅赞扬了他，还买了很多他喜欢吃的、玩的、穿的，甚至还满足了他提出稍过分的要求。结果期中考试令人很不满意。经过这件事，我们逐渐学会了如何把握好分寸，该赞扬的还是要赞扬，但决可是分。

有一回我们无意发现他的作业本上有很多b[]当时我很气愤，但我冷静一想，先别急躁，以免刺伤他的自尊心，效果相反。于是我很平静地问他：“你的作业哪来那么多的b呀，是不是又马马虎虎地做作业？”他作了一些解释，尽管他的解释明显有点牵强，我也不必去揭穿，至少他明白自我是错误的，稍带点指责也就算了，关键看他本人怎样认识。我觉得成绩固然重要，但更重要的是学习态度和学习过程，注重态度和过程最终必然会有好的成绩。

可能有人认为我对孩子的要求太松，其实不然，关键时该严厉的还得严厉。有一次我打听到他们课外补习班连续三次被取消了，他却撒谎说去上课，其实是打球去了。这次我毫不客气，回家后我大发脾气，恶狠狠地教训了他一顿。打球并不是坏事，主要针对他的撒谎方式。他很少见我发脾气，所以觉得自我的错误可能犯得很大，有点害怕，我抓住这个机会，跟他谈了许多做人的道理，他自然而然地都听进去了，达那以后再也没发现他犯类似的错误了。

总之，孩子有了一点成绩家长不要过于高兴；犯了错误也不要轻易发火，一方面要给孩子留有余地，另一方面在他知错时要抓住时机，理智地对他进行教育，具体如何正确对待还得看当时的情景而论。

四、寻找出路

提前给孩子指出将来的去向也会对孩子有必须帮忙，让孩子有一个奋斗目标，明白自我该怎样做。这方面我为孩子作了很大的努力。

前面已经介绍过，孩子在音乐方面有特殊的天赋，所以必须把道理跟他说清楚，干别的事恐怕不是你的所长，你会失败的。比方说你爱好体育，这我不反对，但当你打算从事体育职业时，会有什么结果你自我十分清楚。孩子也有自知之明，一提到此事他从不反驳，他深知大人指出的道路是正确的，这个目标是不会改变的，只是怎样落实到行动上而已。

与普通的孩子相比起来，我的孩子每一天要多做很多事情。利用每一天中午、晚上和周末的时间练钢琴、练打击乐、学识谱、练视唱、听音、记谱等等。虽说他感觉到压太大，有时显得很被动，但没有找任何理由要求放松一点。其实我看在眼里，同情在心里，严厉依然挂在嘴边。最终只能在周末的两天中适当作一点调剂，带他参加一点他所喜爱的活动，这样他也不会感到那么乏味了。

近两年来，孩子在不影响学习成绩的前提下，掌握了必须的一技之长，这是用他的勤奋换来的一技之长。换句话说，他是用此刻的痛苦去换取将来的幸福，这个道理他早已明白。他以往对别的孩子说：你此刻少玩就是为了将来能够多玩。他这种意识的构成，家长肯定是起到必须的作用的。所以大人的行为确实会给子女造成极大影响。由此可见：教育与培养是我们家长不可推卸的职责和义务。

切记不要溺爱孩子，因为你的溺爱使他更喜欢发脾气，这样的孩子以后走上社会会吃亏的！

如何写家校共育篇四

我参加了2021年家庭教育公开课。通过学习，我对家庭教育和学校教育有了一个全新的认识。我曾经的很多想法都发生了改变，我深刻体会到家庭教育的重要。我是一名初中教师同时也是家长，家庭教育学习让我真真切切感到家庭教育对于一个孩子成长，成才的重要意义。

当今社会，教育不仅仅是学校的责任，家庭对教育的影响也越来越大。“取得家长的支持就是你工作成功的一半。”事实证明，这正是我们每位教师长期以来在实践中获得成功经验。学校工作要想取得成功，必须取得家长的理解与支持，体现了家庭教育与学校教育的配合的重要性。许多家长认为教育是学校的事，与家庭无关，于是一推了之，或者以“学生最听老师的话”“学生只听老师的话”为借口，将教育责任完全放在学校和老师身上，或者认为只要“学校教育得好”，其教育效果——孩子的成绩一定好。

事实证明，这样的观点危害性十足，许多学生会因此而得不到全面的教育从而形成不良的学习和生活习惯，甚至出现逆反的行为。家庭与学校作为社会这个大系统中的重要组成要素，在教育过程中是不能分割开的，家长的错误就是在于未能认识到家庭教育与学校教育的关系而得出的不正确的结论。下面，我就孩子的教育谈谈我的一些心得。

一、更新家庭教育观念，促进学生教育发展。

先谈谈家庭教育的现状。学生良好行为习惯的形成，必须是良好的学校教育与良好的家庭教育密切配合的结果。然而，教师们常常会发出这样的感慨——学校辛辛苦苦地教育了一周，难以抵挡家庭消极教育一天。

现状：教子方法有失偏颇，在我们教学实践中不难发现，当前的家庭教育方式主要有以下几种类型：

a□“望子成龙”型。这是典型的中国特色的家庭教育，占有相当的比重。家长们因为历史的原因，常常把自身成长过程中的种种“遗憾”，用最美好的“希望”寄托在自己的孩子身上，因而对孩子“成才”的期望值较高。

b□“重视分数”型。孩子不好好学习，是家长最棘手的问题；孩子的功课分数，是家长最关心、最敏感的话题。“学”者优则“奖”，已成为许多家长鼓励子女学习的常用手段，“学习至上，成绩至上”是孩子的目标。于是，家长包办代替了孩子的家务劳动，一是心疼孩子，不肯过早地把责任加在孩子身上；二是不屑于让孩子干“杂活”，怕影响孩子的学习。倘若孩子考了个好分数，家里便是“阳光灿烂的日子”；倘若孩子考差了，家长几天都没有愁眉苦脸。

c□“顺其自然”型。这是独生子女和“超生游击队”现象最为突出，家长因为自身的价值观的认同而采取的教育方法。不可否认，有的家长是因为懂得遵循教育规律而理智地采取的这种教育方式。但更多的则是因为忙农活，养家糊口而无暇顾及，或因为自身的局限而无奈放弃。

究其原因：家庭教育的超现实性和不一致性是造成“望子成龙”和“顺其自然”的家庭教育方式的主要症结所在。所谓的“超现实性”，是指家长不能正确、客观地看待和教育自己的子女；他们往往对自己的孩子都有一种过高的估价和希望，常常用邻居、同事、朋友的小孩的优点去评判自己孩子的成败，从而导致心理上的不平衡。

二、学校教育对家庭教育的指导

只有当学校教育和家庭教育形成了合力，我们的教育才会收到事半功倍的效果。因此，学校要充分利用家长学校和家访，

全面指导家庭教育。

1、指导家长“信任孩子”。孩子是新生力量，相信孩子，就是相信自己。每一个家长，都应该对孩子有充分的信心。

2、指导家长“赏识孩子”。孩子在家庭生活中，从小就处在选择之中，几乎天天都有己的选择。

孩子是培养教育的对象，不把孩子当宠物，不要剥夺孩子的权利。赏识孩子所做的一切努力，赏识孩子所取得的点滴进步，甚至要学会赏识孩子的失败，让孩子感到家长永远是他的后盾。在提高家长认识的基础上，采取统一的内容，统一的标准来进行教育与评价。学校重在“如何做”，家庭重在“怎么做”。学校和家庭密切配合，以实践为重点，及时反馈，树立榜样，找出差距，从根本上克服“教育靠学校包打天下”的被动局面。

三、家庭、学校教育相结合

如何才能使学生家长认识到自身的教育力量存在并更好地发挥其教育能量，达到家庭教育与学校教育的良好配合，实现共同育人的目标呢？家长对孩子的学习态度和方式都要有一个全面的了解，这样才能有针对性有效果地帮助孩子成长。有的家长眼中只有“分数”，考了高分的孩子，就是完美，优秀的孩子，其他品德方面教育就不再重视。许多学生非常努力，但成绩提高不快，于是家长便断言“孩子笨”。这种态度造成学生心理负担，自卑以至放弃努力，折回给教师教育工作带来很大的负面影响；另一方面，就是对待成绩的方式上，要么是不闻不问，要么是求全责备，这些都会对学生教育起不良的作用。

家访是教师深入了解学生和家庭及其教育情况而与学生家长联系的重要形式，是学校教育必不可少的一种延伸手段。在进行家访的过程中，“报忧不报喜”的家访往往会把重点放

在罗列孩子的错误，意在指责家长的失职上，这样，就会让家长产生一种不愉快甚至抵触的心理，损害了家长的自尊心，就有可能使家长情绪低落、态度冷漠，出现不配合老师的情况。为了避免这种情况的出现，在与家长交流时一定要学会尊重家长。一旦家长在心理上感觉得不到老师的尊重，就会容易对老师产生反感情绪，甚至与老师对立起来，这样就达不到共同教育学生的目的。因此，在与家长进行联系时，要对家长以礼相待，相互尊重、相互理解，注意不要有伤害家长的言行，更不要有训斥家长的举动，这样才会使家长相信老师是在真诚地关心和帮助学生，才会使家长乐于接受老师的意见，从而赢得家长的理解、支持和配合，实现共同教育学生的目的。在尊重家长的基础上，还要注意积极主动的联系家长，加强与家长的双向沟通，以利于共同育人。

新世纪科技的发展，给予我们越来越方便的交际方式，例如最近流行的“校讯通”正是一种方便、快捷的与家长取得联系和沟通的网络方式。得到赞赏的孩子必然树立学习的信心和提高学习的兴趣，有了家庭教育的同步，孩子才是真正地得到自己的教育，才会有更快更全面的发展。

如何写家校共育篇五

尊敬的各位老师、敬爱的家长们：

大家好！

今天，很感激陈老师能给我这个机会站在讲台上和老师、家长们交流一下教育孩子的一些心得和体会，这是我的荣幸。也感谢各位老师一直以来对我儿子的鼓励和支持，同时也要感谢我的儿子，因为他的出色，得到老师的肯定，我才有机会荣幸地站在这个讲台上。以下所有的这些做法纯属个人的观点，讲得不好的请大家批评指正。

作为一名家长，要做得出色和成功，我认为：

1、了解孩子。教育孩子的前提是要了解孩子。只有了解了孩子，对孩子的教育才能做到有的放矢、因材施教。我了解孩子的方式主要有两种：一是观察孩子的言行，二是与孩子、与老师进行对话与交流。通过这两种方式来判断和了解孩子的欲望和需求、以及各方面的发展状况，比如孩子对知识的掌握程度，孩子的学习能力、学习习惯、个性、情商发展水平等等。

2、沟通。沟通我采取两种方式，一是对话。现在的孩子，自主性都比较强，作为家长，我很注意倾听孩子的声音、对人对事的看法、想法，也和孩子对一些事情进行探讨。这样就拉近了和孩子的距离，孩子也愿意和我沟通和交流，对孩子出现的一些问题，我也能有针对性给予帮助和指导。比如，在对学习重要性的认识上，孩子以前认识不足，还说学得好怎么样，学得不好又怎么样呢？我当时没有简单地否定和训斥他，而是找了一个话题和他谈了谈：我问他，在北京舅舅那里生活好还是在我们这里生活好呢？他说当然是在北京那里好，撇开皇城脚下不说，那里还有香山红叶、万里长城、美丽的故宫，还是奥运圣地呢。我就说那好，如果你不努力学习的话，以我们现在的生活条件，别说20多岁就在北京定居，就是去一次也不容易啊！妈妈和舅舅的生活就是最好的例子，你看学习的用处该有多大！在现实的比较面前，孩子最后明白了学习的重要性。二是书信（给儿子的一封信）。这种方式比较委婉，容易被孩子接受，效果很好。有一次，我发现了孩子有偷懒不洗衣服的坏习惯，所谓：“孩子是母亲身上掉下的一块肉。”作为母亲，我知道，我如果责备或叫他今后注意，或许收到的效果不明显。所以我就通过写信的方式，将他形成坏习惯后对他今后生活的利弊，并提醒他生活在大集体中要注意个人的形象等，我一笔一画地写了5页纸。在他收到信后的一段日子里，我再到学校宿舍检查，发现他的床铺很整齐，衣服也洗得干干净净。看到这些，我知道我写信和他沟通的方式可行，默默欢喜！另外，我经常针对孩子出

现的情况，穿插一些故事，设计了和发生在孩子身边事情一样的情节，然后把正确的观点、做法讲述在故事里，以让孩子辩明是非，塑造孩子健全的人格和辨别是非的能力。

3、寓教于乐。我认为能让孩子喜欢并快乐地学习的最好的教育方式是寓教于乐。作为家长，我总是用一种娱乐、游戏的方式帮助孩子获取知识，使孩子能在快乐的气氛中求知、在欢乐中成长。一是订阅书籍。让他自己挑选订阅他喜欢的书籍，如：中外文学、我们爱科学、现代军事等；还有针对性地给他订阅课外读刊，如：轻松作文、阅读理解、少年文摘等，提高了他的阅读能力，拓宽了他的视野；二是利用新科技，让他不断与时俱进。孩子这个时候求知欲是最强的，对新生事物总是抱着好奇的心里，如上网，有些家长也许认为孩子上网是个不好的现象。但是，若引导得好，就能达到意想不到的效果。我因为工作的需要，同时我也喜欢写点心得和体会，会经常在网上写文章，或是在qq上传资料等，孩子觉得很好奇。他也要求我给他申请一个qq□这是一种好奇和求知的欲望，若果你越是压制他这个想法，或许以后你不在家的时候他也会偷偷上。后来我干脆把我的qq给了他，让他加了我的几位好朋友及他的老师，通过聊天锻炼了他的打字能力，巩固了他的拼音，也是一种交流学习的机会。另外还教会他在qq空间里写日记，给他申请了博客，教他上传图片，让他在玩中学，在学中玩。让孩子对学习始终有一种乐趣，感到学习是一个快乐的事情。同时教会了孩子新知识，提高了他的审美观及写作水平。三是尽量抽时间带孩子出去郊游，哪怕一次户外写生、溜冰、骑单车，而出门旅游更是对他学习的一个更好的放松，让孩子有着朝气蓬勃的精神，学习更是事半功倍！

4、支持和鼓励。孩子的成长和发展是一个漫长的过程，在教育孩子的过程中，我觉得郑渊洁教育大师说的很对，教育孩子的最好的一套方法就是竖起你的大拇指。也记得周宏老先生来我们这里做过教育孩子的讲座，他也说到，最好的助推

剂是给孩子更多的支持和鼓励，并让我们看看，在我们的五个手指中，发育得最好的就是拇指，为什么呢？就是让我们多点竖起它，对于孩子来说，父母的每一个支持和鼓励，都是来自父母的温暖和力量。支持越多，鼓励越多，孩子就越自信，发展得就越快越全面。这段时间，孩子总会跟我说，他这次考试不理想，特别语文总是考得不好，有点担心的样子，我就鼓励他说：“每次考试都是检阅你一个阶段的学习情况，只要你能掌握了基本的知识，出现的粗心大意失分是不成问题的，关键是看以后你能否做到在大意的基础上细心，我不要求你满分，只要你觉得自己已经尽力就行。”而在孩子哪怕取得了一点点的成绩、一点点收获时，我都会适当地给予鼓励和表扬。果断地竖起我的大拇指，对孩子说：“孩子，你真棒！”。我的理解、支持和鼓励给了孩子很大的信心，因此他在学习上就不存在很大的压力，可以更健康全面地发展。另，还给孩子许下一个承诺，只要他取得进步，我就给他买一本《冒险小虎队》这是他最喜欢的书籍，那书20_多册，这是一种持久战，吊着孩子的胃口，这是孩子取得好成绩的一种动力。

5、良好的学习环境。孩子能否顺利成才，环境很重要，我们尽量给孩子创造一个有利于孩子学习的家庭环境，对孩子不要一回到家就板着脸：“孩子你作业完成了吗？”那样会让孩子有叛逆的情绪。正如周宏老校长说的，我们脸要多带笑容，回到家的时候，多问问：“孩子你快乐吗？”那种处于关心的语气会让孩子更乐意的接受你的要求和观点。有意识地引导孩子喜欢学习，会收到事半功倍的效果。同时，让孩子多接触一些学习氛围较浓的外部环境。以给孩子营造一个良好的学习环境。（这点我有待加强，正在努力掌控！）

老师们，家长们！“父母是孩子的第一任老师，言传身教，父母首先要当好表率。”以上所说的5点，只是我在教育孩子的一点体会。现在我占用大家一点时间和大家分享一下自己付出所得到孩子回报的幸福和感动！

有道是：“没有爱心的民族是失败的民族！”情商的培养也很重要。一个孩子成绩再好，如果缺乏爱心，那我们所做的一切将会毫无意义。我儿子从小学二年级就在学校读全托，一个星期才回一次家，但我会利用他在家的时间，给我父母或他爷爷奶奶打电话，问候他们老人家身体健康状况，或利用他在身边的时候给老人家买礼物，在节假日带他回去老家探望爷爷奶奶，并尽量和他一起替他爷爷奶奶洗衣服，帮忙做点家务活，让他在无形中学会尽孝，爱心在潜移默化中形成。而我对他的付出他是看在眼里记在心上。如：家和他住的地方来回就20公里，他全宿，但我每个星期至少会骑着摩托车送一次汤给他，帮他整理床铺洗洗衣服，风雨无阻。我这些默默无闻的付出，他会在我劳累的时候，给我端上一盆热水帮我洗脚，在我身体不舒服时会给我一杯水，叮嘱我太热一会再喝，还会关切地要求我去看医生。又一次我生病了，他爸爸不在家，他醒后到我房间见我不舒服躺在床上，像大人一样过来摸摸的头，然后叮嘱我不要起来，继续睡。他呢，脱下外套，说了声我去煮早餐，然后就做起了饭，然后去拖地。虽然粥煮成了饭，但我可以骄傲的说，我的家庭教育很成功。

老师们、家长们，今天我站在这里，大言不惭的说：“一个人在社会上的角色是多重的，也许我不是一个好儿媳，不是一个好妻子等，但是我一定是一个好母亲！我并不要求我孩子成绩一流，但是我要求他人品一定是一流的。”

讲话完毕，谢谢大家！

如何写家校共育篇六

“小孩子生来是无知无识的，不知什么是好，什么是坏。他的一举一动可说一方面受遗传的影响，一方面受环境的约束，受教育的支配。小的时候，环境中最重要的因素是父母，教养中最重要的因素，恐怕也是父母。”于是，先生指出小孩子的“知识之丰富，思想之发展与否，良好习惯之养成与否，

家庭教育实应负完全的责任。”作为一个母亲，我对此观点十分认可，特别是以下几个观点对我很有启发：

不管该书发行所处的年代还是现在，过分溺爱和专制式的严厉管教始终是两种普遍存在的错误态度和做法。前者是对孩子无原则的爱，它有损于孩子的身心发展，因而他强调“对子女要爱护，但绝不要溺爱”。同时，他也指出，家庭教育中的`专制式的严厉管教方法也是不可取的，这种管教方法的后果只能是摧残儿童的创造力，束缚儿童的思想。

陈鹤琴多次告诫家长：“做父母的教养子女第一条原则，就是要尊重‘以身作则’这条原则”。因此，做父母的必须处处以身作则。教育孩子其实也是家长的自我教育，自我成长的过程。为了教育孩子，我们应该尽可能地放弃无规律的生活，随时检点自己的言行。

父母、祖父母施教的方法不一致，宽严不同，孩子就无所适从，甚至会产生投机取巧、轻视长辈，甚至虚伪等流弊，非常不利于孩子健康人格和道德品质的培养。

如何写家校共育篇七

教育孩子，是整个家庭的重任，教育孩子真的需要父母从“修身“走向“齐家“，才可能向着教育的目标迈进。我今年为此专门购置了mp3和一套音响功放，把网上的经典讲解和诵读下载到mp3中，然后通过功放播放，让家中每一个人都接触到这些信息，同步学习。同时对家庭成员的生活行为进行一定的约束和规范，孩子教育需要家庭每一位成员的成长。同时，借助mp3随身听的功能，也会加速我对古文的学习进程。我发现网络上有很多传统文化的优秀资源，时间一长，我和孩子的文学水平都有了很大的提高。

学习过程中也曾遇到这样那样的困难，有时候苦口婆心却适得其反的现象并不少见，也曾为此苦恼过，过后细细思索：

做父母的不应该只怪孩子，也应该反思反思，看看问题出在哪里，能不能换种方式使孩子能够更容易接受一些。其实，只要有心、有创意，家庭教育同样也可以富有情趣。

孩子有了一些阅读能力之后，我便开始尝试着给孩子写一些不同内容的小纸条，哪怕只是三言两语。我把这些小纸条有时放在孩子的铅笔盒里，有时又悄悄放在孩子的玩具箱里，甚至冰箱门上、镜子上、枕头上，只要是孩子能看到、能找到的地方都曾经是她的目标。她希望当孩子意外地发现这些小纸条的时候能带给他一份惊喜，也让他能够真实地触摸到父母对他的关注和爱心。

在孩子的教育中怎么做才是对的，怎么做才是最好的，我也说不好，但对孩子的教育有的方面是共性的，有的东西又要应孩子的个性、特点而不同，在教育中既要顺其自然，又要循循善诱，在管与不管中寻找平衡点。

“加油”！“别灰心，再试一次”“你做的这件事真棒！我为你感到高兴！”。我们经常给孩子这样的鼓励，孩子将会在我们的鼓励声中快步前进。孩子需要鼓励，我们经常鼓励孩子参加学校集体活动，回来后听他讲一讲参加活动时发生的事情，还进一步问他一些问题：今天搞的什么活动？跟谁在一起？有没有兴趣继续参加这样的活动？参加这项活动有什么收获和体会？为什么？以引起孩子的兴趣，发现问题并及时排除解决。所以说我们的每一次鼓励都是他进步的催化剂。在学习和生活的很多方面，我们都给了孩子很多的鼓励和赞赏，所以，孩子是自信的，让他有这样的积极的思想我认为是很可贵的。

这是我们在教育孩子过程中的点滴体会，肯定也有很多不足之处。在今后的日子里，我们也会边学边教，在实践中摸索，在学习中不断进步，让孩子更加健康快乐地成长，成为新世纪优秀的接班人。

如何写家校共育篇八

健康不仅仅是指没有疾病或病痛，而且是一种躯体上、精神上和社会上的完全良好状态。也就是说健康的人要有强壮的体魄和乐观向上的精神状态，并能与其所处的社会及自然环境保持协调的关系。

另外是良好的社会适应，很多家长为了让孩子多做些题，多学些特长，把孩子的时间安排的满满的，孩子没时间和同学、朋友玩。我们应该冷静的想一下，孩子学习最终是为了生活，如果成了学习机器，孩子谈何生活？怎么让孩子学会相处，学会良好的社会适应。这些问题，我们在安排孩子生活和学习时，要统筹兼顾，要坚持健康第一。

把孩子当成人，听起来难听，但做起来很多家长真的没把孩子当人对待。在和孩子交流时，大部分家长摆出家长作风，你要怎样怎样，一副居高临下的姿态。孩子是我们的宝贝，更是我们家庭重要的一份子，在处理家庭中的问题时，我们要考虑孩子的感受，要听取孩子的意见。

我曾经看到一位家长，在孩子学习轮滑时，由于轮滑鞋质量比较差，孩子本身力量又小，学习速度比较慢，这位妈妈家长一着急，过去就把孩子一脚踢倒。孩子是自己，还是家长长面子的工具，这位家长拿孩子当人看了吗？我们身边还有一个孩子，现在上三年级，家长每天让孩子练琴、学习，很少让孩子玩，现在看这孩子，不仅运动能力极差，个子很矮，而且心智年龄很小，基本不会和小朋友交流，我想这位家长没把孩子当人对待。在学校门口，我还看到过一幕，也是位妈妈走一步踢一脚孩子，孩子显然是有话要说，但家长不给孩子机会，愣是把孩子踢进了学校，我不知道这位家长是把自己的孩子当宝贝，还是把孩子当什么，起码不像是人。

作为家长，我们的确很辛苦，孩子有时也的确不听话，但我们在发火前一定尽量克制一下，尽量用平等的语气和孩子讲

道理，孩子和我们一样需要尊重，因为他们是人！孩子也是她自己，不要把家长的希望都寄托在孩子身上，因为他会很累！

三、家庭教育不能盲从。

很多家长在孩子的特长发展上选择盲从，_×学跳舞，参加了电视台的演出，我们也去跳舞吧！_学小提琴，参加考级了，我们也学小提琴吧！总之，是看到了别人的光彩照人的一面，很少考虑孩子的感受。

我们家的孩子就是受害者之一，李怡萱四岁半开始学钢琴，其实她并不喜欢，我固执的认为钢琴对女孩子的气质很有用，就坚持让她练。李怡萱很喜欢画画，我以没时间为由一直没给她学习的机会，直到六岁半，在孩子的一再要求下，我才给她报了画画班。我身边也有位小朋友，非常喜欢画画，可是妈妈认为跳舞可以增强孩子的气质修养，一直坚持让孩子学习，孩子不喜欢是一回事，在学习过程中孩子受到的打击对心灵的影响恐怕是很难弥补的。在孩子班级排练舞蹈时，我看到很多学过舞蹈的孩子也不是特别出众，相反有的动作很不协调，学习舞蹈究竟是不是该成为女孩的必修课？(当然还有男孩的跆拳道。)我们在给孩子选择特长发展时，结合孩子自身的特点和爱好，绝不能盲从，只有爱好了，学习才会持久，才会收到更好的效果。

另外，很多家长看到一些家庭教育的文章，或者发在班级的帖子，或者听到别的家长的教子经验，经常感觉好就赶紧用这些方法拿自己的孩子做实验。这些家长可能忘记了，每一位孩子都有自己的特点，拿别人的办法扣在自己孩子身上，伤害的是自己的孩子。每一个孩子都有自己的习惯，在教育方法上绝不能盲从，我们要学的是理念，是科学的家庭教育观念，绝不是别人的操作方法。

四、家庭教育中身教胜于言传。

每一个孩子刚出生时，都没有任何缺点。孩子的很多缺点主要是家庭教育的问题。我很想提醒各位家长，在你训斥、责备、抱怨自己孩子的时候，先想想自己是怎么做的？有的家长抱怨自己的孩子不合群、太内向，那平时你和孩子玩的时间多吗？孩子有自己喜欢的群体吗？你给孩子创造孩子合群的机会了吗？有的家长抱怨自己的孩子学习不认真，你在处理问题时认真吗？在孩子学习时，你认真辅导了吗？有的家长抱怨自己的孩子说脏话，你平时说了吗？有的家长抱怨自己的孩子不讲卫生，那你平时怎么做的？当我们静下心来仔细思考的时候，会发现很多问题是出在家长身上，而且很多坏习惯直接影响孩子的学习和以后的生活，所以家长朋友们真的要检讨自身的问题，习惯不是一天就养成的，希望自己的孩子优秀，首先自己先做个优秀的家长。

李怡萱参加了我的硕士论文答辩，当我答辩完后，答辩委员会和旁听的同学给了我长时间的掌声。孩子很骄傲，过后她问我是怎么做的，我就给孩子说了一句话：“不管干什么，都认真对待，争取做的。”孩子好像听懂了，也像没懂，但现在看自己的孩子，不管干什么的确很认真，很上进。

为了孩子，我们的举动必须非常温和而慎重马克思。作为家长，我们要时常提醒自己，做好孩子的榜样，因为，你给孩子说教一百句，也不如做好一件事教育效果好。

如何写家校共育篇九

好的学习习惯的养成是非常必要的，它应该体现在生活的细节中。我们家每个人都有爱看书的习惯，孩子小的时候早早开发锻炼他的识字能力，为他今后的学习打下了非常好的基础。孩子大一点后，我们就帮孩子养成读书的习惯，让他每天都抽出一点时间来看书。在我们家经常可以看到这样一幅画面：一家三口人各自捧着自己的书在看。而且，只要有机会就从书店买各种图书给他阅读，“六一”儿童节、春节的礼物都是各类的有趣的或者有益的书。时间长了，孩子喜

欢上了读书。也养成了良好的读书习惯。对学习也起到了很大的促进作用。

从孩子上学起，我就注意培养他学习习惯，每天回家后先完成老师留下的作业。学新课之前，先预习一下后面的内容。及时同他的老师沟通，帮助孩子养成良好的学习习惯。在家庭生活中，时时处处注意习惯的养成，玩过的玩具要收拾好，晚上睡前洗脸刷牙等等，有时候，孩子想偷懒，就给他讲讲道理，并且告诉他，那样是不可以的。慢慢他就认可了这种行为，习惯也就自然而然的养成了。

教育孩子，我们这一代父母是需要学习的，需要学习传承中华的传统智慧，我以前心里一直不踏实，就是我感觉自己内心没有建立一个稳定的可信赖的整体价值体系来教育孩子，这一段时间在断断续续对传统启蒙经典的接触过程中，一边反省自身的行为道德规范，一边省思孩子成长的种种表现，我感觉自己找到了教育孩子的线索和方向，我需要跟孩子共同在学习传统文化的熏陶下成长。不要给孩子定太高的要求，给他一点自由发展的空间，在其中观察孩子的长处和不足，再施加引导。我想我们都是做过孩子的，应该知道孩子喜欢什么，过多的说教，都不如用自己的行为来引导孩子的效果来的好。要求孩子做到的，大人自己首先要做到。比如我儿子看电视的时候，一看到精彩的部分就不自觉地走到了电视机前，我就纠正他，他马上就指斥说：“你也老是天天上网，一玩就老长时间，眼睛也要看坏的。”面对孩子的质问，我只有自己先改正，用自己的行为来影响孩子，我告诉孩子：“你看妈妈改正了，只上一会儿网了，你也应该改正吧！”这时，孩子会欣然的接受你的建议。

为了开阔视野，培养孩子多方面的兴趣。在课余时间，给他报名参加了书法班。到现在学了几年了，他很有兴趣并取得了很好的成绩。

孩子喜欢手工制作，我就给他提供材料，给他尽可能多的帮

助。有时候，看他煞有介事地做成一个虽然不很精彩的“作品”，沾沾自喜地给我们看，神情中充满了自豪。看到孩子敢于动手去做并从手工制作的过程中得到了快乐，我从心底里感到欣慰。此外，我们还喜欢让孩子参加一些体育锻炼。孩子本来就爱跑爱跳，让他多锻炼，既强身健体，又愉悦心情，何乐而不为呢？总之，我们希望孩子不光是埋头学习的孩子，我们更希望他好好学习的同时还能有自己的乐趣，是一个热爱生活的人。教育孩子，是整个家庭的重任，教育孩子真的需要父母从“修身”走向“齐家”，才可能向着教育的目标迈进。我今年为此专门购置了mp3和一套音响功放，把网上的经典讲解和诵读下载到mp3中，然后通过功放播放，让家中每一个人都接触到这些，同步学习。同时对家庭成员的生活行为进行一定的约束和规范，孩子教育需要家庭每一位成员的成长。同时，借助mp3随身听的功能，也会加速我对古文的学习进程。我发现网络上有很多传统文化的优秀资源，时间一长，我和孩子的文学水平都有了很大的提高。学习过程中也曾遇到这样那样的困难，有时候苦口婆心却适得其反的现象并不少见，也曾为此苦恼过，过后细细思索：做父母的不应该只怪孩子，也应该反思反思，看看问题出在哪里，能不能换种方式使孩子能够更容易接受一些。其实，只要有心、有创意，家庭教育同样也可以富有情趣。

孩子有了一些阅读能力之后，我便开始尝试着给孩子写一些不同内容的小纸条，哪怕只是三言两语。我把这些小纸条有时放在孩子的铅笔盒里，有时又悄悄放在孩子的玩具箱里，甚至冰箱门上、镜子上、枕头上，只要是孩子能看到、能找到的地方都曾经是他的目标。当孩子意外地发现这些小纸条的时候带给他的是一份惊喜，同时也让他能够真实地触摸到父母对他的关注和爱心。文字和语言有着不同的特点，语言稍纵即逝，有时候说好几遍也不一定留下多少印象，容易这个耳朵进，那个耳朵出。而文字则克服了这个弱点，只要不把它毁掉，那么无论什么时候都可以拿出来看看，而且每看一次，感觉都在重温一遍，印象自然比较深刻。这与暴风骤

雨式的训骂与呵斥相比，不仅考虑到了孩子的自尊心，也更容易被孩子所接受。

它不仅可以让孩子对父母有更多的了解与尊重，坚持下去说不定可以逼着你同孩子一起进步。因为随着孩子年龄的增长，纸条的内容将不再是单一的表扬啊、批评之类，逐渐会扩展到推荐一本书啊，介绍一篇好文章啊，留下一个需要动动脑筋才能回答的小问题啊，甚至包括对某个观点的探讨等等，内容开始五花八门，这对于他的思维能力和写作能力的训练也是一种帮助。如此来来往往，家庭教育同样可以增添不少乐趣。

如何写家校共育篇十

优秀作文推荐！我是一年级3班闫家齐的妈妈，通过公开课学习，我觉得：

- 1、在孩子的学习过程中，培养良好的学习习惯很重要，每天让孩子自己检查作业，对自己负责。写完作业开始预习第二天的学习内容。
- 2、严格要求孩子，从小培养孩子吃苦耐劳的精神，必须将爱和严格统一起来，培养良好的性格。
- 3、发现、培养孩子的兴趣爱好，在学习的过程中可以开发他们的智力，逐渐培养他们的观察力、思维力、想象力、关注度、意志力、自制力。
- 4、让孩子学会关心他人，尊老爱幼、宽容大气、待人和气，做到心中有他人。

培养孩子的过程很漫长，但是父母要合理引导孩子，父母如朋友般坦诚帮助、指导则是孩子成长道路上的指南针。

如何写家校共育篇十一

我们是孩子的第一个老师，就家庭教育方面，有以下几点心得体会分享以下：

一、每个孩子都是一个个体

首先教育的前提是尊重，把他看成是家庭的一个小成员。他有权利发表自己的意见和建议，有责任分担家庭的力所能及的事情，比如在家庭讨论分工做家务时，可以让他自己选择，比如他选的是擦桌子，最后的结果大概分为三种。第一种：桌子不干净而且桌子的物品没有进行整理；第二种：桌子擦的很干净但是桌子上物品没有进行整理；第三种：桌子不但擦非常干净并且整个台面的物品摆放有序；看的出最后一种他能把简单的事做得有细又好，是值得特别奖励的，做的不好的应当及时改进最终做到更好。

二、学习做事一定有热情

不管是学习还是做事，有热情一定会更高效，比如家里做一道菜需要的步骤是：1. 要在市场细心的挑选优质的蔬菜和材料；2. 要熟悉做菜的步骤；3. ，材料的用量和注意事项：比如葱是切丝还是段，菜切多大为易等；4. 下锅时的火候和时间是过程的关键；前提是你喜欢做菜，才会用心去做好，也许这次做的不够好，这也是为下次做这道菜积累的丰富的经验，所以热爱是必须的。

做父母平时工作都很忙，回到家后更多的是想休息，在孩子要求大人某件事情的时候，也许大人会说：我现在没时间，自己先看着做吧！如果孩子的请求总是得不到回应，这样就不会得到有效的沟通，如果实在没有时间，也许给他一个微笑，也会是一种肯定；尽量控制好自己情绪，耐心对待我们的孩子的任何问题，给予他指导和关爱。

三、勤奋是做事的前提

勤奋是万事俱备的优良品质，从小多带动他积极做些力所能及的事情，过程遇到的问题主动想办法解决，这也是勤奋的本质体现，就像在学习中遇到难题，会根据老师的课堂讲解自己动脑或者是查阅资料理清解题思路，而不是遇到问题就请教老师或者同学，不给自己动脑的机会，也是懒惰的表现，只有主动学习才会真正的提高自己的能力。

四、身教无形之中的影响

俗话说：“身教大于言传”，我们做父母的更多的是言语的教育比较多，而忽略了自己是怎么做的，各种良好习惯的养成基于家长的引导和师范，作为我们父母在做一件事情的时候，能吃苦耐劳持之以恒把事情做好，也给孩子做好了榜样，我就自己的一个经历与大家分享一下，去年12月份公司举行全员技术序列评比，必须要通过笔试、面试、平时工作表现三个方面的进行考核，只有认真的对待所有环节才有可能通过；可是当看到厚厚的题库必须在有限的时间里全部记住，考验是毅力和耐心，当时孩子也在家放假休息，我还让他晚上提问试题，当时他还说：妈妈你还没背过就让我提问，等你都会了我再提问你吧，妈妈加油！由于年龄的问题，不容易记忆，我就每天重复记忆并用写的方式加深印象，用排除法一个一个的去理解记忆，甚至每天晚上等两个孩子都睡了，自己再学上1、2个小时，争取不放过每一个小题，最终经过自己的努力，以总分第三名的成绩顺利通过晋升，当时我为自己付出的努力感到欣慰，当孩子回来后，我第一时间把这个消息告诉了他，瞬间看到了他脸上也是发自内心的高兴，通过这件事情，最初的意愿是能增加工资的同时更多的是想自己能给孩子带来某种力量，是不惧困难、勤奋努力、不断进取，通过自己的努力最终得到好的结果。

五、强烈的责任心

每个人每一阶段肩上都有一种责任，学生时代是完成好学业、提升自身素质是他的责任，成人后会有对家庭、对工作、对社会的责任，在一个家庭中也许是让家人能开开心心健康健康的过好每一天，就是一种责任，尊老爱幼，保护弱小、学会付出也是一种责任，对于孩子在每个成长阶段的教育和监护是我们作为父母应有的责任，让孩子能感触到父母的对他爱和鼓励，增强他们的自信心，做一个学会遇事不逃避，有担当的人。

我记得孩子在小学上5年级的时候，有一次作业未完成，晚上半夜起来写作业，第二天一早就对我说：妈妈我作业写完了，我当时内心有说不出的高兴，高兴地是孩子知道做事要有始有终，他是行动证明了自己，我当时还告诉了老师，老师说他有他的优点，还说他凡是学会的题目记得很好，要看到他的长处；时间过得真快，初一很快就要结束了，在老师的关心和帮助下，孩子的适应能力很好，也懂事了不少，他从来没抱怨过什么，而是时常说：我知道妈妈，您放心吧！我也看到了他在用行动证明着自己。

总之，我们家长要不断加强各方面的学习，做好家庭的监护和陪伴，能更好更有效的支持老师的工作。最后非常感谢班主任__老师，是您的平易近人、强烈的责任心感染着孩子和我们，还要感谢孩子所有代课老师，是您们的辛勤付出，让他成长了很多，最后孩子我要告诉你学习是一件辛苦的事情，但是你必须拿出百分之百的努力，认真对待每一天，相信自己最终会取得优异的成绩，不辜负自己，不辜负老师和家长对你的期望。

如何写家校共育篇十二

作为一名母亲，我的愿望就是期望女儿快乐生活，健康成长！女儿从小到大，在老师面前总想做一个完美无缺的孩子，但却适得其反，表现为顾虑太多，自信心不足。

法国教育家卢梭曾经说过：“自信心对于事业简直是一种奇迹，有了它，他的才干便可以取之不尽，用之不竭；一个没有自信的人，无论他有多大的才干，也不会抓住一个机会。”

所以说，自信，是人生最宝贵的财富。

国内外有专家对才干突出的人也曾经做过调查，发现他们都具有几种共同的优秀品质，其中一种就是自信，不自卑。

针对女儿的实际表现，我想，自信心的培养在她的成长过程中，应该尤为重要。就孩子自信心的培养，我主要采取了以下几种方法：

一父母的关爱是孩子自信的基石

父母应该把对孩子的爱说出来，让他时时刻刻感受到来自爸爸妈妈的爱，这样，孩子不论做什么事情都会更加自信。

我的女儿经常扮出各种各样的怪相，并问我：假如她长成这样，我爱不爱她。或者说她要是少一只眼睛，或者没有腿胳膊，我还爱不爱她。有一次当她又问我这个问题时，我没有直接告诉她答案，而是给她讲了一个故事：“天使来到人间，对一个妈妈说，我有一份礼物，我想请你帮忙，把它送给这个世界上最可爱的孩子。过了一段时间，天使又来了，问这位妈妈是否已经把礼物送给最可爱的孩子了？这位妈妈说，我找来找去，觉得还是我的孩子最可爱，所以我就把礼物送给我的孩子了。”通过这个故事，我让女儿明白，无论她长得美丽与否，在父母的眼睛里，她都是最可爱最美丽的。

二自信需要个性的张扬，日常生活中，多为孩子创新一些展示自我的机会

女儿从小就喜爱唱歌，记性也非常好，动画片还没看完，主

题曲片尾曲等就已经开始边唱边跳了。

有一次，她爸爸单位搞庆祝“八一”的活动时，战士们都在瞎唱，她爸爸就激励她上台唱一首，女儿一曲[隐形的翅膀]还未结束就博得了大家的阵阵掌声。

我们发现女儿的这个特长后，就鼓励女儿大胆的唱，第一次参加昌吉州少儿歌手卡拉ok电视大赛，5岁多的女儿获得了幼儿组三等奖，从那以后，女儿的这个爱好一发不可收拾，什么场合都愿意唱，什么场合唱都不怯场，还说非常想参加中央电视台的宝贝一家亲的少儿节目。放寒假时，刘老师的一句评语“你多才多艺”更是让她美了好长时间，她充满自信的对我说，以后不仅要多才多艺，还要像老师说的那样帮助老师管理班级。

孩子在成长中需要发明，需要肯定，尤其是对我还不太了解的孩子就分外需要别人去欣赏。孩子的爱好变成特长，这源于家长的激励和支持。不要怕孩子骄傲，孩子在张扬中会把个性表现出来，这时候老师和家长要对她骄傲的说一声：“你真棒！”

三抓住细小环节，提高孩子学习的自信心

女儿刚上学时，由于口算的速度不快，用手比划着对我说：她对语文的爱好有大象那么大，对数学的爱好惟独西瓜那么大。有一天，她回来后眉飞色舞的对我说：“妈妈，今天丁老师让我当第一大组的数学委员了！”我问：“为什么？”她说：“我也不知道，可能是我上课认真吧。”我赶紧说：“数学学习委员可一定要数学学的好才行。”她担心的问我：“那丁老师知不知道我对学数学的爱好不大。”我说：“丁老师不但不知道，肯定觉得你对数学的爱好还非常大呢！”她认真的说：“这一下，我可要好好学数学，必须让学数学的爱好变大了。”在我们和老师的激励下，在她天天收大组数学作业的过程中，她对学习数学的劲头也渐渐的大

了起来。有时，做对一些动脑筋的数学题时，就开心地说：“妈妈，原来这样的题我总做不对，可是此刻一下就对了，我觉得数学原来也挺有意思的！”寒假时，她主动要求我给她买一年级的数学练习试卷，有时热情劲上来，一天要做好几份卷子，还要让我和他爸爸认真批改，看看她有没有进步。

这学期一开学我带她到书店，她又对我说：“妈妈，给我买一个加强应用题的练习书吧，我是数学委员，可是我觉得我的应用题还学的不好。”我们充分利用“老师让她承担收大组数学作业的关荣任务”这一契机激励她。此刻，她对学习数学有了自信心，对数学的学习爱好也越来越浓。

四当孩子在受到挫折时，及时给孩子爱的激励

一个拥抱亲吻，一句激励的话语都可以帮孩子重新找回自信。

女儿上学后，就特殊期望能够早一天戴上红领巾，可是老师公布入队名单时，她发现没有自己的名字，女儿的自信心受到了打击。回家后，他拖着哭腔告诉我：“妈妈，我觉得我学习也挺认真的呀，为什么这次入队没有我，是不是老师不喜爱我？”

我突然意识到孩子成长的过程太顺利，几乎没有受到过太大的挫折。成长中不能没有挫折，但必须及时和正确的引导孩子，不要让孩子被挫折打败。我把女儿拥入怀中，对她说：“你这次没有戴上红领巾，妈妈觉得不是老师不喜爱你，肯定是你哪方面做得还不太好！”女儿想想说：“是不是我上课回答问题不够积极？”因为女儿是一个追求完美做事过于慎重的孩子，所以我在和刘老师的交流中，知道女儿上课回答问题不是很积极，总是自己感觉能够100%答对时才举手。

听女儿这么一说，我想这倒是个好机会，于是说：“是呀，虽然你上课认真，作业也很认真，但回答问题不够积极大胆，

这也会影响你入队的。你再想想你还有哪些方面做得不好？”女儿说：“妈妈，我想不出来了，要不你问问刘老师吧！”女儿总是小心慎重，怕老师说她，有什么事都会央求我，让我问老师，我趁机说：你连这都不敢问老师，胆子小，这也是缺点呀，肯定影响入队。”

女儿为了能够早一天入队，最终鼓起勇气，去问刘老师她没能入队的原因，当刘老师和气的告诉她“要入队，光是自己学习好还不行，还要帮助其他的同学，多关怀班集体”这句话时，首先，女儿确认了，没有入队不是老师不喜爱，其次她知道了自己哪些方面还要努力。后来，轮到她当小组长时，我又趁机说：“看刘老师给了你一个帮助同学关怀班集体的机会，妈妈相信你会做好的！”有了老师和父母的激励，女儿也很开心，小本子上认真的记录着天天小组成员交作业的情况，字迹虽然稚嫩，但是我感受到了女儿比原来更加快乐和自信。

以后天天回家不论多忙，我总是要抽时间听女儿讲她在学校的学习生活，只要听到她举手发言比原来积极等学习上的一点进步，或是当小组长为大家服务当中获得了一点快乐，我都要激励她，和她击掌加油，最终有一天，当我说要找刘老师问一件事的时候，女儿主动说：“妈妈，你顺便问问刘老师，我最近回答问题时是不是积极了，关怀班集体有没有进步？”我知道以她的性格，让我主动询问老师他在学校的情况。肯定是自我感觉非常好，果然，刘老师说他最近变化挺大的，上课回答问题比原来积极多了。

再后来，老师安排她负责收她所在大组的作业本起课文，还有同学会隔三差五打电话问她作业，她感觉老师给她封的这个小官责任非常重大，自己在班集体中的作用也非常重要。她可以帮助大家，她不比别人差，女儿又重新找到了自信。

自信源于成功的暗示，恐怖源于失败的暗示。人积极的暗示一旦形成，就如同风帆会助你成功；相反，消极的心理暗

示形成，又不能及时消除，就会影响一生的成功。

自信心的培养不是一朝一夕就能够做好的，它需要家长和老师的密切配合，持之以恒。虽然女儿目前的自信心距离我的预期目标还有一段距离，但是，我相信只要方法得当坚持不懈，她会越来越自信。

以上只是我的一点体会，我相信大家还有许多好的做法。期望我的心得能够起到抛砖引玉的作用，期望所有的孩子们都能够以自信化作有力的翅膀，飞向快乐！飞向成功！

如何写家校共育篇十三

我是一名高中生家长，我和广大家长一样都期望自己的子女能够考上一所理想的大学，出人头地。写这篇家庭教育的心得体会，是希望能够相互学习，让我们更好地培养和教育孩子。现在，将我的感受分享给大家。

我在许多报纸和杂志上看到许多家长十分爱他们的孩子，认为对孩子的爱的付出是理所当然，不需要感激和回报的，只要孩子学好知识，其他一切都不重要。因此，常常有新闻报道，某某孩子因为一点小事和父母吵架而离家出走，使其父母心急如焚，四处寻找甚至打电话报警，而孩子却正在网吧中玩游戏。这实在是让人痛心，但归根到底，是孩子没有对父母的感恩意识，对父母给予的关爱，毫无感觉而造成的，所以，我很重视这点。从小，我就对孩子进行这方面的教导和培养，孩子很小时就会在我下班前将地板擦干净，并给父母做好菜。现在平时的双休日，只要我在家，中午，他就会烧饭给我们吃，当父母过生日时，孩子就要做家务来报答父母，这是我们家默认的规矩，由此，通过劳动，来培养孩子的感恩意识，有一颗感恩的心，让孩子感受到父母对他的爱。

现在的孩子就像是温室中的花朵，在长辈亲人的呵护下成长，导致许多孩子养成了衣来伸手、饭来张口的坏毛病，丧失了

生活能力，出现越来越多的“啃老族”。我认为，孩子必须要学会独立生活，因为孩子长大了，终究要一个人生活，不可能一辈子生活在父母身边，所以，我一直培养孩子的生活技能，从最基本的洗衣服、叠被子，到烧饭做菜，在此期间，我发现只要你肯教他，他就会很感兴趣地去学。

另一方，孩子也会很乐意地将自己的心事告诉我们，由此，既可以让我们及时了解孩子，又可以让孩子明白父母的辛酸。父母的所作所为会深深地影响到孩子。譬如，我喜爱看战争、侦探一类的电视，受我的影响，孩子也特别喜爱，常常，我们母子俩会在空闲时一同坐在沙发中看这类影片。家长最重要的作用就是潜移默化，“孟母三迁”，说得也类似于这个道理，只是将重点变成了周围环境。

很多家长不愿意自己的孩子打游戏、看电视，有时候家长要求孩子一放学就去写作业，而自己却守在电视机旁，这种做法是不正确的，我从孩子上初中就开始实行孩子做作业时不看电视的措施，孩子的父亲除日常新闻外也基本上不看电视，他看看报纸，或是到公园去散散步，给孩子营造一个安静的环境，有利于他学习。

学校中的老师很负责，尤其现在高中的，他们总是辛苦地将孩子在学校中的表现及时地反馈给家长，通过联系卡、家访、家长会等方式进行老师和家长间的沟通，帮助孩子，引导他们进入正常的轨道，我常常定期打电话向班主任了解一下最近孩子的情况，便于及时教导孩子。

考试对于孩子和家长是最熟悉不过的了，所以面对孩子的考试失利，我会根据他最近的表现情况帮他进行分析，例如：最近做作业时经常走进走出，来来去去的次数变多，由此判断孩子最近的心思没有完全放在学习上，杂念太多，于是，我就会告诉他在接下来的时间当中要安下心来，认真学习，减少这些杂念。对于已经进入高二的孩子，我会每天在他出门时对他声加油，或者伸起拳头给他鼓励，激励他努力拼

搏!我们都知道，家庭教育是我们每个人的启蒙教育，为我们一生的成长奠定基础。所以，我们应当为孩子创造一个健康、科学、快乐的成长空间。夫妻之间的相互尊重，长幼之间的关爱和互敬，家庭成员之间的和睦相处，会直接影响到孩子的身心发展。我们不能把工作中的烦恼和不愉快带进家中，带给孩子。不要随意向孩子承诺自己做不到的事情，从小培养孩子做一个诚实守信的人。

如何写家校共育篇十四

孩子是祖国的未来，也是家庭的希望，今天的幼苗就是明天的参天大树。因此每对父母都会在孩子成长历程中用爱心、责任心给予关心指导。但是尽管望子成龙、望女成凤是每个父母共有的希望，但并不一定都能够如愿以偿。最近听了亿企播刘老师的课程，收获颇丰。孩子教育需要被人化过程，社会可以造就人也会有“废品”产生，学校有大批的人才出现，也会有部分一事无成的人才出现，最终决定的是家庭教育。“家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任老师!”以下是我对家庭教育的几点心得体会：

一、创造温馨舒适的环境，营造浓厚的学习氛围。

(一)家庭是孩子的主要能量来源，处理好夫妻关系，婆媳关系，为孩子创造一个和谐的家庭环境，给孩子一个充满书香味的家庭熏陶成长，让家充满欢声笑语。

(二)家长要注重言传身教，培养孩子良好的学习习惯和学习态度。作为家长要特别注意自己的形象，在孩子面前，家长言语要文明举止要得体。因为父母是孩子最好的学习榜样，家长的一言一行潜移默化地影响着孩子，对孩子成长影响深远。请放下手中的手机、电子产品，孩子写作业时，您可以拿起书籍在一旁阅读;周末时，可以带孩子一起去图书馆看书，积极营造良好的学习氛围。

二、培养孩子的学习兴趣，激发学习动力，提高学习能力。

孩子像春天的花朵，天真烂漫、活泼可爱，纯真无暇，有着极强的好奇心，极强的接受能力和模仿能力。作为家长要想方设法善于引导，激发孩子的学习兴趣。我们都知道，孩子生性好动、贪玩，但是只要她们感兴趣的事，她才会真正认真去学，认真去做，自觉去做。对不感兴趣的事，她们死活都不愿去做，赶鸭子上架在孩子们身上行不通。只有善于引导孩子，激发孩子们的学习兴趣，才能让孩子愉快地、主动地投入到学习当中去。真正的做到“乐学”。记得去年暑假，我跟孩子她爸打算让她去学英语，刚开始跟她说的时侯，她一脸不情愿，死活不想去。正巧那个时候正在播她喜欢看的综艺节目国外站最后一期，我就问她：“涵涵，在最后一期中谁是最快找到外国友人并完成相应的任务的”，她马上回答：“王__”，“那他为什么会这么快找到呢”我说，她支支吾吾，不知道怎么回答，我接着问：“他是用中文还是英文沟通的？”“英文啊”涵涵说，我说：“是的，在国外有一口流利的英文，更易与人沟通，如果我们不会讲英文，是不是那些外国人就听不懂我们说什么，如果以后我们出国去旅游，咋办？”“以后出国旅游，我来当翻译，当导游。”她一脸自信的说。就这样，之后的每一节英语课她都积极的参加。

三、勤于并有效与孩子沟通，多加鼓励，给孩子满满的爱。

作为家长应放下架子，和孩子交朋友，把孩子当作独立的主体，和孩子交流尽量低下身子，少用命令的口气，多用商量的语言。多用“我们”，“你觉得”少用“你应该”等等，即使是批评，要让孩子能感受到你对他的爱。因为孩子的心灵很脆弱，如果家长经常教训孩子，势必使孩子产生恐惧感和厌恶感，不敢亲近你，同时还往往产生逆反心理，越来越不爱听你的话。多给孩子欣赏的目光，善于发现她与众不同的长处和优点，看着她一点点进步，鼓励她、耐心引导她，并用语言和实际行动支持她，尤其在孩子遇到困难时，不是简单呵斥或冷言冷语，而是耐心开导，积极提供解决问题的

办法。记得一天放学，还没到家门口，她就说今天语文只考了93，发下试卷后，自己都不敢相信这就是自己的成绩，言语中透露出不高兴。我一方面暗自为女儿有强烈上进心感到欣慰，另一方面，回家认真看过试卷后，我与她一起总结原因，不仅有粗心的因素(漏做了一道题)，也有她对书本上知识的掌握不扎实因素，她同意了我的看法，最后，我告诉她：“分数不能代表全部，考试是一次检验，检验平时学习的情况，问题总是提前暴露出来的好，发现问题，改正问题，我们才能不断进步。”我带着轻松的语气让她慢慢恢复了快乐与活泼。我认为，如果我当时皱紧眉头，严厉批评她，可能会让她更难过，而且会暂时怀疑自己。

最后，借用刘老师的一句话：“修身齐家，修嘴，修行(行为)，修心(想法、观念、情绪、意志)。齐家(学会帮助孩子成长，提升孩子生活能力，学习能力，处理好关系，控制好情绪，打造家庭能量场)孩子就会越来越优秀!”希望所有的孩子们都能够飞向快乐!飞向成功!

如何写家校共育篇十五

教育孩子是一项十分复杂的事情，也是一项伟大的事业。“望子成龙，盼女成凤”是普天之下为人父母者的心愿。这种心愿从小处看，可以成就一个人的骄傲与辉煌，从大处看，可能造就一个民族的自豪，甚至成为一种文明与进步的代表。遗憾的是，就一些父母而言，望子女成才的心愿却很难实现，下面就我个人在教育孩子方面的一点粗浅的看法。

一. 爱孩子，尊重孩子，做孩子的知心朋友

在生活中要尊重孩子，以平等的身份对待孩子，与孩子建立相互信任的关系，做孩子的知心朋友，惟独这样才干赢得孩子的信任。做父母的要爱孩子，也许你会说这个道理再简单不过了，哪个做父母的会不爱自己的孩子呢?但有些父母的爱并不能被孩子接受和认可，我就经常给我淘气的儿子

一个个亲切的拥抱，一个个浅浅的微笑，一次次循循善诱的开导，一件件小小的礼物，这会使孩子很自然的感受到父母赋予他的爱，也增强了他对父母的信任感，所以我们家长都应该用爱心去培养孩子良好的行为习惯。

二. 父母与孩子良好的沟通的前提是倾听

父母要放下高高在上的姿态，学会平等地与孩子交流，静下心来倾听孩子要诉说的一切，哪怕此时你在忙.再累，也要专心致志地倾听，不时地询问孩子：“在学校有什么有趣的事吗?上课时你对自己的表现满足吗?今天你的笑脸又增加了吗?每当我这样问儿子的时候，他总是十分兴奋的向我汇报一切，当他说出自己对事情的看法时，我也会尊重他的意见，与他商议办，给了他足够的信心和自信，我认为这对培养孩子的品行十分重要，倾听是一种艺术，也是一种学问。

三. 激励孩子敢于迎接挑战

当今时代是一个竞争激烈的时代，所以从小就要培养孩子的竞争意识，敢于迎接挑战的精神，学习上我常激励儿子说：你太棒了，真聪慧这么难的知识你都能答对，妈妈好佩服你啊，他一听就很快乐，而且还调动了他的学习积极性，当他遇到艰难时，我不断地给他打气，此时我也会和孩子一起努力，用实际行动感染他，也达到了品德教育的目的。

四. 教育孩子正确地面对挫折

五. 培养孩子的适应能力

在实践活动中，针对发生变化的客观形势运用自己的智力等诸因素进行自我跳控.自我改造.实现主观与客观相融，从而保证明践活动正常进行的能力，自古以来，它就是求得生存的基本能力，今天人类社会迅速变化和激烈竞争的时代，需要人们更强的适应能力，谁的适应能力强，谁就能生存下去，

就能更好地发展下去，就能迈下成功的彼岸。

六. 与孩子一起阅读书籍

家长与孩子共同阅读，孩子可以从中得到快乐及满足，能感受到爱及温暖，有时更甚与对书本身的爱好。

如何写家校共育篇十六

为人师数十载，转眼宝宝也五岁半了，坚持做宝宝日记也六载有余，太多感悟总想与人分享，成功或失败乃一人之言，教子理论也需要实践和，更重要的是探索和归纳，当然，教育规律应该遵循孩子的个体差异，所有成功的家教经验并不完全相同，所以我希望关注孩子成长的家长多参与交流话题，多探讨成功培育情商和智商的话题。让我们的下一代健康(生理和心理)成长，稳步成才！

走进教育之门，我就希望有一天能将自己的教育思想整合传播开来，虽然我是沧海一粟，但我更希望为教育事业发挥自己微弱的光和热。所以，我会把自己的教育心得和感悟及时融入我的课堂，让孩子们天天感受新的教育气息，让他们充分享受新思想带来的振奋和愉悦。

0岁及学前早期教育已是众多知识家庭谈论的重要话题，我们的早教工作应该是竭尽全力了，甚至有的为了孩子上一个更好的幼儿园不惜重金，专职接送，牺牲自己的事业和工作也再所不惜，父母是伟大的，我们应该为自己喝彩！但是，在幼教中陷入困惑与迷茫的大有人在，朋友聊天，更多也是教育之难，我想，大家都有同感，我也一样。当我用某些理论去指导幼教实践时，也曾陷入深深的矛盾和自责之中，因为它不适合孩子！我开始思考新的航向。

孩子上进，聪明，乖巧，善良，经常帮助别人，还会关心别人，特别善解人意，在别人发生矛盾时，总会有理有节地劝

慰别人，俨然一个小大人！今年上幼儿园，知识的重复让我感觉有些浪费时间，我觉得在这个学习关键期应该及时引导和提高他的学习能力。从事多年语文教学，我觉得语文是最讲究基础知识积累的，记忆字词，阅读理解，会话写作是语言学习的基石，决定先从阅读开始。

有一天，儿子心血来潮，大讲他的故事会，原来他把他读过的故事全背下来了，一些描写的词语，四字词语，成语竟然也脱口而出，我们震惊了！真是无意插柳柳成荫啊！

会阅读了，没有拼音的故事书也能流利的读下来，还能发表一下评论呢！

接着，我们在培养孩子阅读习惯的同时，引导他早期写作。日记是孩子每天晚上的必修课，由不知道如何写到每天自己坚持写，使他的思想也经历了一个快速成熟的过程：……我是男子汉！……我很勇敢！……我很坚强！……自我评价和自我觉醒马上在日记里呈现出来，这也是我们始料不及的！

如何写家校共育篇十七

现在的孩子比以前的孩子更加聪明、活泼，孩子在成长，我们家长也必须得不断的学习成长，汲取崭新的事物和知识。孩子的模仿能力很强，他们时常受周围环境的影响，模仿身边的人或事物，因此，家庭的生活环境、家长的榜样作用便是一种“无声的’教育”。我女儿今年七岁，刚上二年级。有一次，先生问女儿：“凡凡，你长大后，希望做什么样的工作呢？”当时我也在场，我对这个谜底充满了期待。只见女儿作了片刻思考，大眼睛骨碌一转，以极快的语速和轻松的神情回答道：“在家炒股。”那一刹那，我懵了！我是个自由职业者，时间比较自由灵活，经常在电脑前看股票。她一定是觉得坐在电脑前炒股是轻松愉快的事情，进而把它选作自己将来理想的职业。从那时起，我开始重新反省自己的日常言行，紧接着在这方面作了一些增减与调整。争取做到：在孩

子面前，不看股票、不玩游戏、不网聊，不给孩子带来任何不良影响。这样一来，我的空余时间也就多了起来，我开始尝试做些各种各样的小点心。现在，绝大多数中式点心对我来说都不是难题，自夸一下啊，手艺还不错，呵呵。最近，我还学会了做生日蛋糕。我自己多掌握了一门技能，孩子也很喜欢观看我制作点心的过程，有时还一起帮忙做，加上她自己的创意，我们彼此都开心，吃起来也就更有一番味道了。由此可见，平时，我们家长的所作所为，孩子们都在看着，同时也会影响孩子，我们应该用良好的环境和榜样去影响、熏陶孩子。

如何写家校共育篇十八

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，也是孩子成长学习的榜样，所以良好的家庭教育对于孩子的一生都起着至关重要的作用。在怀孕期间，我会听一些舒缓的音乐，来陶冶孩子的情操。在孩子刚出生的时候，我就十分重视孩子的家庭教育，当然并不是单单的教会孩子背几首唐诗，读几首儿歌，认识几个汉字，而是由浅入深的教给孩子为人处世的道理，教会孩子生活的技能，使孩子养成具有健康心理和健全人格的人。当孩子还小的时候，空泛讲授深奥的道理并不能使她明白其中的含义，孩子自然也理解不了，所以具体的还是要从生活的一点一滴做起。

一、首先是营造良好的家庭环境

家庭的和睦对于一个孩子的成长是至关重要的，家人之间的相亲相爱会让孩子学会宽容，学会理解，学会爱，爱别人和爱自我。如果缺少家庭的关爱，孩子会变得越来越冷漠，越来越自私。看到过许多的案例，孩子的堕落，麻木等等问题，都是因为家庭缺少爱，试想一个孩子连自己的父母和家人都不爱，她还会去关心体贴陌生人吗？我就深受其害，从小我父母感情不和，经常吵架，使得我缺乏安全感，甚至有时候都不敢回家，所以从记事起，我的性格就比较冷，遇事都是一

副事不关己，高高挂起的心态。我身边的人都认为我很难接触，直到我25岁结婚以后，才慢慢的有所改善。所以，必须给孩子营造一个温馨和谐的家庭生活，让孩子快乐无忧的健康成长。在这一点上，我对孩子的引导略见成效，记得我女儿4岁上幼儿园时，就知道帮助老师安慰哭闹想家长的小朋友；上小学后，同班同学生病不能去上学，放学后，她主动去传递家庭作业；去年升初一后，她又主动帮助胆小不敢说话的同学，找班主任解决问题，得到老师的一致好评。

二、父母要以身作则

在家庭教育中，父母就是孩子的榜样，父母的一言一行会在不经意间给孩子巨大的影响。父母在要求孩子学会自律，不要总是玩手机的时候，能够想想自我是不是这样做到了呢？现在很多家长回家后，坐下来就是玩手机，一家人很少沟通，甚至有的家长觉得孩子吵，让孩子看电视或者电脑，让他自己随便玩，慢慢的孩子放学回家后，匆匆忙忙的写完作业，就开始畅游游戏中了，更严重的是一旦孩子上瘾了，就开始走上了撒谎，逃学的不归路，等你在想管教时，已经太晚了。所以趁孩子还能纠正的时候，我们做家长的必须要谨言慎行，对自我的一言一行都要三思而行。

三、奖罚有度，实事求是，孩子发脾气冷处理

孩子做对了，我们要用心的夸奖，孩子做错了，我们也要及时的纠正，奖励和惩罚都要有度，适可而止。虽然此刻教育专家都提倡多称赞，多赞美孩子，但是我觉得还要分什么事情，因为我这是有切身体会的。在我女儿刚上幼儿园学习写字的时候，一张纸写了半篇，我觉得孩子刚会写字，写的不错，就表扬她写的工整清楚，当时没有告诉她要把每张纸都要写满，从小不要浪费东西，以至于后来看她的练习本，几乎没有一篇是写满的，后来上小学后，这种状况才慢慢改正过来。这让我想到，如果在她第一次写的时候，我就给她纠正，后来也不至于在出现这种这种状况了。所以我坚持家长

在称赞孩子方面，还是要实事求是的，因为一个习惯一旦养成了，改正是很难的。当然批评孩子就更要有度，如果批评过度，甚至打孩子，慢慢的孩子就会变的叛逆。由于我的脾气比较急，说话语气比较重，有时急眼了还会对孩子动手。我女儿10岁以前基本上是批评教育为主，后来慢慢发现她不如别的孩子活泼，回家很少和我们沟通，甚至在三年级时，她班主任反映，孩子都产生了厌学的情绪。这让我一度感到后悔，后悔不该对孩子要求过于严厉，后悔自己的教育方式过于偏激。

从此以后，我克制自己不管在多么生气的情况下，都要想到我这样说会对孩子产生什么样的影响。我改变自己的观念，当孩子做错的时候坚持以道理说服，而且就事说事，不能翻以前旧账，最重要的是我们说的话，要让孩子听懂听进去，而不是空泛的讲大道理。而且，在孩子任性发脾气的时候，你说任何道理她都听不进去的，所以我的做法就是冷处理，让孩子在自己的屋里冷静，我们要再旁边冷眼旁观，看她的反应，等孩子觉得闹也没有意思，冷静下来的时候，我在去跟她讲道理，这样反而更能让她理解。

四、让孩子学会尊重他人

让孩子学会尊重他人，首先我们要先学会尊重孩子。有人会说，这么小的孩子能有什么意见，其实不然，虽然孩子小，她也是一个独立的个体，她也有独立的思想，我们更要尊重她。记得女儿2岁的时候吧，有邻居的小朋友过来和她一起玩，看到别的小孩哭着和她要玩具的时候，我不假思索的把女儿玩具拿过来，给别的小孩，后来她就养成了抱着玩具不撒手的习惯，即使睡觉一拿下来就哭，我想那时候，我没有考虑孩子的感受，伤害了她的自尊，我对她的不尊重，造成了严重的后果。逐渐的我学会了，做事要看孩子自己的意思，不能强加大人的意愿。在以后的生活中，不论是生活用品还是学习资料，我都会提前和孩子沟通好，就是去年上初中择校的问题，都是她自己决定的。让她慢慢学会主见，能独立，

从而更好的适应各种环境。

五、培养孩子的学习习惯，劳动习惯

我女儿从上幼儿园开始，我就要求她，每天放学后必须先写完作业，再玩或者吃东西，周末才能看电视，这个习惯一直延续下来了。俗话说，行千里路胜读万卷书，只要我有时间，就会带孩子出去走走，在大自然中学习知识更能让孩子理解。在劳动方面，家里只要能让她做的事情，都是坚持让她自己做，比如扫地，洗菜，收拾自己的房间等等。许多家长认为孩子那么小，能做什么，还不是越帮越忙，其实刚开始做不好是肯定的，但是只要她参与就好，如果你总是阻止她干活，她就会觉得妈妈不需要我，久而久之就不愿干了。而且养成劳动的习惯会让她更加珍惜别人的劳动成果，比如，垃圾不会乱丢等等。

以上几点是我在家庭教育中的心得体会，还是那句话，每个孩子都是一个独立的个体，所以每个孩子都有自我独特的人格，没有万能的教育，只能是每个家长在家庭教育实践中不断的摸索实践，有人说孩子是父母的第二次人生，在孩子的成长过程中父母也是在不断成长的，会让我们和孩子一起长大吧！