

2023年幼儿园小班美术教案彩色的树(优质10篇)

教案是教师在教学中精心准备的一份教学计划，它能够帮助教师合理安排教学内容和时间。以下是小编为大家收集的高中教案范文，供教师们参考和借鉴，希望能够对教学工作有所帮助。

幼儿园小班美术教案彩色的树篇一

活动目标：

- 1、能大胆地用手指蘸颜料，初步体验用“点”的动作从上而下，一下一下地点画雨滴。
- 2、学会用抹布擦干净手的方法。
- 3、培养幼儿动手操作的'能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动过程：

一、课件导入，激发幼儿兴趣。

二、讲解示范。

1、示范画彩色的雨滴。

(1)提问：选个颜色看一看，伸出手指蘸一蘸，点点点，我从

哪里开始点的呀？

(2)小结：雨滴宝宝是从云朵娃娃下跑出来的，雨滴宝宝要跑出来啦！

(3)师：现在老师想再请出一个颜色的雨滴宝宝，可是它不喜欢我手上有这个颜色，所以我就先把手指在布上擦一擦，“擦擦手指再蘸蘸，点点点”。

(4)提问：这里已经有一个雨滴宝宝了我能不能再点在它上面呀？

2、请一名幼儿来模仿，其余幼儿空手练习。

三、组织幼儿制作。

1、提出制作要求：雨滴要画在云朵娃娃下面。换个颜色再蘸蘸的时候要用布把手擦干净，伸出手指再蘸蘸，点、点、点，擦手指的时候要擦干净哦，这样画出的云朵才漂亮。已经有雨滴宝宝的地方不能在点了，雨滴宝宝不要挤在一起。这样不漂亮。

2、巡回指导个别幼儿制作，帮助幼儿困难的幼儿。

四、展览幼儿作品。

活动反思：

今天的美术活动是一个“手指点画”，小朋友们第一次接触手指点画，兴趣非常高。活动前小朋友们和老师一起观察雨滴落下来的方向“从上往下落”，老师在讲解示范时看的非常认真，知道要“伸出手指蘸一蘸，点点点”，换一种颜色之前要把小手擦干净。但是在实际的操作过程中，还是有个别小朋友是随意点雨滴，并没有按照“从上往下”的顺序进

行点画。另外，还有部分小朋友忘记把小手擦干净就换颜色进行点画。经过多次提醒，情况才有所好转，今后在“手指点画”方面多加练习。

幼儿园小班美术教案彩色的树篇二

活动目标：

- 1、尝试通过绘画形式大胆地表现“六一”活动中的愉快气氛。
- 2、学习根据自己的想法作画，并能合理选色和布局。
- 3、感受到节日的快乐。
- 4、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

活动准备：

有参与六一活动的经验，画纸、油画棒等绘画工具。

活动过程：

一、经验唤醒。

提问：六月一日到了，你想怎么过这个节日？你最喜欢的是什么活动？为什么？

请幼儿思考回答，教师可给予一些提示。

教师：我们今天就把快乐的六一画下来吧。

二、交流画法。

1、讨论：怎样把“六一”活动中，兴的事画下来？并要让人

一看就明白自己最喜欢的是什么活动。引导幼儿说出自己喜欢的事要画大，并画在纸的中间；选用亮点的色彩、艳丽的色彩来装饰画面。

2、个别尝试：请个别幼儿上来示范，老师在边上指导。

3、其他幼儿评价，并畅谈如果我来画我会这样画。

三、幼儿创作。

重点指导先想好画什么高兴的事情，再画出高兴的气氛。难点指导通过构图布局和色彩来表现获得的快乐气氛。老师帮助能力弱的幼儿构图。

四、作品展示评价。

1、展示幼儿作品，请幼儿相互介绍、欣赏他人的作品。自由结伴欣赏、交流。

2、幼儿评价。介绍自己喜欢的作品，并讲讲理由，多给幼儿交流评价的机会。

3、幼儿参与将自己的作品布置于环境中。

活动目标：

1、引导幼儿回忆儿童节的'情境，并把儿童节时的欢乐氛围表现出来。

2、合理安排画面，体现活动情境。

3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

教师范画、蜡笔。

活动过程：

一、谈话引入。

1、引导孩子了解六一节日。

教师：你们知道你们自己的节日是什么吗？你们还记得吗？是几月几日？（六一国际儿童节）

教师小结：六一儿童节是小朋友们的节日，儿童是国家的未来，是民族的希望，给所有儿童创造良好的家庭、社会和学习环境，让他们健康、快乐、幸福地成长，每年的“六一国际儿童节”就是专门为孩子们设立的节日。在这一天孩子们可以做自己喜欢的事情。

2、回忆六一儿童节的情景。

教师：你们喜欢六一儿童节吗？为什么喜欢？六一儿童节这天你们都在干嘛呢？引导幼儿回忆六一儿童节这一天的情节。

二、激发幼儿绘画的兴趣，引导幼儿合理安排画面。

教师：在这一天，有的孩子跟着爸爸妈妈去了游乐园玩耍、爸爸妈妈有的买了有趣的玩具、好看的图书，有的小朋友在家里帮助爸爸妈妈做事情。今天请你们把你们有趣的事情和最喜欢的活动画出来。

教师：现在请小朋友想一想，准备画什么呢？（教师请三四个小朋友讲述自己要画要画的内容，并启发幼儿积极思考）

教师小结：我们在绘画的时候，首先要注意画面的安排，要先画主要的物体，再画次要的物体，靠近的东西要画大些、低些，远的物体要画小些、高些，涂色的时候要大胆有力，六一快乐的事情，那我们可以把颜色涂的鲜艳、丰满。孩子们都特别喜欢六一儿童节，说了这么多关于六一的快乐事情，今天我们来把这些快乐的事情画下来。

三、发放绘画材料，画纸、油画棒，交待绘画常规

1、教师巡回指导，提醒幼儿注意颜色搭配和画面布置，引导幼儿丰富画面。

教师：我们画画的时候，先想一想你想把哪些事情画下来，怎样来安排我们的画面看起来更好看，看看谁最爱动手动脑，把画面装扮的特别漂亮。画好主要后，再给画添上场景。

2、教师对画的好的一些画进行点评，指出优点和不足之处，让幼儿更有喜欢画画！教师：今天我们从画的整洁、丰富、颜色搭配来评比，看看谁的画最有创意，很特别，看起来很漂亮、舒服！

3、请画的好小朋友把画贴在外面的墙上。

4、活动结束，整理桌面。

活动反思：

在美术活动中，可提供多种材料让幼儿进行创作，让幼儿在创作中感受不同美术工具带来的乐趣。选材较适合幼儿的年龄特征和发展水平。发展了幼儿的想象力、思维能力和创造力，给了幼儿无限的发展空间。

幼儿园小班美术教案彩色的树篇三

活动设计

对于小班的孩子来说，要画出事物的外形轮廓是一件很困难的事情，但是孩子喜欢绘画的天性不容忽视，为了满足孩子的绘画欲望，为了培养幼儿的审美能力和想象力，更为了培养初入园的幼儿对绘画活动的兴趣，本学期，我们小班组织孩子开展了一系列的实物印画活动。老师们利用一些日常生活用品如：积木、瓶盖、树叶等实物蘸着颜料在白纸上印画，进行趣味创作。这对于小班的孩子来说是一个全新的体验，全新的尝试。这次我又为孩子准备了稻草扎成的雪花形状，让幼儿在拓印的基础上进行图形添花，这样孩子在有趣的形状中体验到成功创作的快乐。

活动目标

- 1、通过观察，引导幼儿发现冬天的雪花形状的不同，感受彩色雪花的美丽，引起幼儿观察、探索雪花的兴趣，激发幼儿热爱大自然的情感。
- 2、进一步学习用拓印的方法作画，体验特殊材料绘画活动的乐趣。（重难点）
- 3、激发幼儿对美术活动的兴趣爱好。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备

- 1、视频《雪花飘飘》；

- 2、四幅4k大小纸张不同场景的图片（树林里、草地上、房子前、小河边）；
- 3、拓印用的稻草扎好的雪花形状与幼儿人数相同；
- 4、各种颜色的颜料四瓶；
- 5、抹布、洗手盆。

活动过程

一、让幼儿感受冬天，激发幼儿的学习兴趣。

师：宝宝们，你们喜欢冬天吗？为什么？

幼儿自由回答。

教师出示冬天的视频，让幼儿来欣赏美丽的冬天，（树上，地上，都铺上了一层白白的雪）

师：冬天真美丽啊，但冬天的雪花更美，你们知道雪花是什么样儿的吗？（先请幼儿猜一猜，进行讨论）。

二、引导幼儿用拓印的方法表现雪花的形状，体验拓印画的乐趣。

1、介绍各种拓印材料。

2、教师交代拓印的方法和要求：

用稻草编的雪花形状蘸上水粉颜料拓印，轻轻拍在纸的空白的周围。每种颜色要散一点。印的时候要拍（不能拖），颜料印完后再蘸上色继续印，直到画纸印满。但印的时候要注意，要印的大小大小，不能印的一样大。

3、幼儿合作完成作品：教师巡回指导，提醒幼儿注意。

三、展示幼儿作品，体验成功的喜悦：

展出幼儿作品，组成大幅“雪景照片”。以游戏观看照片，引导幼儿欣赏自己及同伴的作品，说说冬天雪花的美丽和迷人，体验成功的喜悦。

活动反思

本次活动，幼儿兴趣浓厚，选材适合幼儿的年龄特点。让幼儿的思维、想象得到尽可能的发展。幼儿在活动中体验冬天的快乐，感受大自然带给我们的神奇。

这节课上，一开始是导入活动，引起幼儿的兴趣。这个环节还可以小朋友都愿意配和老师，第二个环节是欣赏雪花，教师讲解，小朋友观察得很仔细。在讲解的过程中应适当的给予提示，让幼儿自己想象，教师只给予是补助作用。

从这节课中我知道了老师要相信孩子是有表现能力的，要给孩子表现的空间，允许孩子独特的表现。举例来说，比如同样画雪花，我们习惯老师示范而且临摹，假如让孩子自由的画一片雪花，他能画的很独特，你会有很多惊喜的发现，原来孩子是那么有创意。

不足的是个别小朋友操作的慢，有的不太认真，有些幼儿自认为画好了就站在一边玩，这时可以引导幼儿，幼儿与幼儿之间可以相互欣赏自己的作品有些什么不同，让他们有一个交流的过程，我会在以后的活动中会更加注意。

幼儿园小班美术教案彩色的树篇四

活动目标：

1、能大胆地用手指蘸颜料，初步体验用“点”的动作从上而下，一下一下地点画雨滴。

2、学会用抹布擦干净手的方法。

活动过程：

一、课件导入，激发幼儿兴趣。

二、讲解示范。

1、示范画彩色的雨滴。

(1) 提问：选个颜色看一看，伸出手指蘸一蘸，点点点，我从哪里开始点的呀？

(2) 小结：雨滴宝宝是从云朵娃娃下跑出来的，雨滴宝宝要跑出来啦！

(3) 师：现在老师想再请出一个颜色的雨滴宝宝，可是它不喜欢我手上有这个颜色，所以我就先把手指在布上擦一擦，“擦擦手指再蘸蘸，点点点”。

(4) 提问：这里已经有一个雨滴宝宝了我能不能再点在它上面呀？

2、请一名幼儿来模仿，其余幼儿空手练习。

三、组织幼儿制作。

1、提出制作要求：雨滴要画在云朵娃娃下面。换个颜色再蘸蘸的时候要用布把手擦干净，伸出手指再蘸蘸，点、点、点，擦手指的时候要擦干净哦，这样画出的云朵才漂亮。已经有雨滴宝宝的地方不能在点了，雨滴宝宝不要挤在一起。这样不漂亮。

2、巡回指导个别幼儿制作，帮助幼儿困难的幼儿。

四、展览幼儿作品。

幼儿园小班美术教案彩色的树篇五

初步学习用各种感官感知橘子的形状、味道等特点。

乐意参与活动，学习在教师的鼓励下尝试剥橘子。

初步了解橘皮和橘肉的作用。

橘子（总数与幼儿人数相同）。

干净的盘子、抹布、筐子若干。

幼儿用书、教学挂图。

引导幼儿跟随着音乐摘橘子，激发幼儿的活动兴趣。

出示教学挂图，激发幼儿活动兴趣。

教师：这是什么？树上有什么？

(2)幼儿在教师的带领下跟随音乐一起摘橘子。

教师：我们一起把树上的果子摘下来，看看是什么？

引导幼儿用闻、摸等方法观察橘子的外表形状特征。

每个幼儿从筐子里拿出一个橘子观察。

引导幼儿观察橘子的外表形状。

引导幼儿学习剥橘子，观察、品尝橘肉。

引导幼儿自己剥橘子。

教师：想吃橘子怎么办？怎么剥？

教师示范从上往下一片一片地剥开橘皮，并鼓励幼儿大胆尝试。

引导幼儿观察、品尝橘肉。

教师：哇！橘肉露出来了。它是什么样的？上面有什么？白白的须能吃吗？

教师鼓励幼儿将一瓣瓣的橘肉剥在盘子里。

幼儿品尝橘肉（鼓励幼儿连橘皮上的橘络一起吃），说说橘肉的味道。

教师：你吃的橘肉是什么味道的？

引导幼儿了解橘皮、橘肉的作用。

教师出示教学挂图，介绍橘皮和橘肉的作用。

教师：橘皮可以用来做陈皮、泡橘皮茶，橘肉可以榨橘子汁、做橘子酱。

迁移幼儿生活经验，鼓励幼儿说说自己吃的含橘子成分的东西。

教师：你还吃过什么食物带有橘子味道？

幼儿园小班美术教案彩色的树篇六

教案一：彩色面条

活动目标：

- 1、尝试用彩色油泥搓面条
- 2、让孩子尝试自己制作彩色面条

重点难点：

能用不同颜色的游戏把面条搓的又细又长

活动准备：

经验准备：能够将泥分小块

物质准备：各种颜色的油泥、白纸、蜡笔、手偶（小熊）

活动过程：

- 1、出示小熊扮演小熊，引导幼儿给小熊做面条吃。
- 2、出示各种颜色的油泥，学习面条制作方法。

观察老师搓面条，老师在搓的过程中边搓边用语言向幼儿讲解。

搓完所有的面条后，老师引导幼儿观察面条：老师搓的面条一样吗？？（粗细不同，颜色不同）

- 3、鼓励宝宝尝试自己制作彩色面条。

将油泥分发给宝宝，可握着宝宝的手一起搓。

鼓励幼儿把面条搓的又细又长。

教案二：《彩色面条》

活动目标：

- 1、观察彩色面条的制作过程，尝试自制面条，体验劳动成功的喜悦。
- 2、巩固认识常见蔬菜。

活动准备：

- 1、常见蔬菜；干面粉；各种菜汁；净水等。
- 2、围兜；一次性桌布；电饭锅；碗、勺等。

活动过程：

- 1、谈话：你喜欢吃蔬菜吗？你最喜欢吃什么蔬菜？
- 2、（出示实物）巩固认识常见蔬菜的名称。
- 3、讨论：蔬菜可以怎么吃？
- 4、菜汁自助餐。
- 5、（师示范操作）幼儿观察菜汁与面粉揉和的过程。
- 6、尝试制作彩色面条。
 - （1）师交代搓面条的要求。
 - （2）幼儿动手操作。
 - （3）师巡回指导，引导帮助个别幼儿揉成面团，注意方法。
- 7、分享活动：

整理桌子，洗手；观看、品尝好吃的面条。

幼儿园小班美术教案彩色的树篇七

- 1、尝试用红、黄、蓝颜料制作“花花布”。
- 2、感受两种颜色交叠产生的不一样的美，发张想象力。
- 3、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

多种颜料、湿巾或手帕纸、围裙、抹布、轻音乐、报纸等。

（一）出示白白手帕，引起幼儿兴趣

师：今天老师给你们带来了一个好朋友——手帕，赶快跟手帕打声招呼吧！（你好，手帕！）

师：好，小朋友们看看手帕是什么样子的？（方方的，白白的。）

（二）引出颜色宝宝，让幼儿认识颜色宝宝

1、师：你们觉得怎样让自己的手帕变得更漂亮呢？

幼儿自由说说方法。

师：你快看这块漂亮的手帕上有什么？（颜色宝宝）你认识这些颜色宝宝吗？（孩子们自由说）

师：给朋友一点掌声，你们同意吗？（同意）

2、师：大家观察得真仔细，这些颜色宝宝把白白的手帕打扮

得可真漂亮。

师：听，是谁在说话？（故作神秘，并模仿手帕的声音）我也要变漂亮，我也要变漂亮。（拿出手帕）原来是手帕啊！

师：请几个小朋友来打扮一下手帕，什么方法都可以。（请几个孩子上来装饰）其他小朋友要认识看哦！

（三）教师示范

师：老师也想来打扮一下它，我先把白白的手帕叠成正方形，将对折好的手帕纸的四角分别去亲亲颜色宝宝，要注意哦，在蘸的时候不要让颜色宝宝跳到你的身上和地上。快看，颜色宝宝跳到了手帕纸上了，然后让手帕跟颜色分开一下，稍停一会，再将四角上的颜色宝宝去跟另一种颜色宝宝手牵手，亲亲手帕，两种不同的颜色宝宝手牵手会变成另一种不一样的颜色宝宝，一会，你们也可以尝试一下。

（四）幼儿尝试作画，教师指导

1、师：我看到有的小朋友等不及了，好的，孩子们，现在带着你的想法一人去找一个方方的手帕，把它打扮的漂漂亮亮的。（轻音乐起）

2、鼓励幼儿大胆印染。

3、给能力弱的幼儿适宜的帮助。

4、鼓励幼儿不怕困难，坚持做完一件事。

（五）作品展示

1、将幼儿作品用夹子夹起。

2、幼儿向同伴介绍自己的作品，并说说喜欢哪一幅作品，为

什么。

美术教学本身是艺术教学，而艺术教学就更需要讲究教学的艺术性，以体现艺术的美。小班孩子对事物的美感、形象思维还处在启蒙阶段，缺乏相应的表现能力，若任凭孩子自由发挥，而没有正确的示范、引导，那么就会出现空有过程而没有结果的局面，从而使孩子失去学习的兴趣，不利于孩子美术表现力的发展。

幼儿园小班美术教案彩色的树篇八

1、感受自然界的色彩，从自然物中寻找黄色系色彩元素。

2、大胆画出各种不同大小的橘子和缠绕的藤蔓。

3、初步尝试合作绘画。

1、认识橘子，有关于橘子的经验。

2、白卡纸，水溶性炫彩棒，排笔，调色盘，水粉颜料（红色、橘黄色、黄色）。

3、马蒂斯《静物橘子》。

4、音乐《丰收之歌》。

1、创设丰收的场景，导入活动。

（1）幼儿回忆自己记忆中的橘子，包括形状、颜色等。（重点是颜色）回想自然物中黄色的东西，为之后的色彩明暗感知做铺垫。

2、欣赏作品，感知色彩明暗。

(1) 教师出示作品《静物橘子》，引导幼儿自由观察。

3、音乐中创作丰收场景。

(1) 教师：我们今天用红色、橘黄色和黄色三种颜色来变魔术，变出不同的橘子宝宝。

画完橘子后，通过摘橘子律动等，让幼儿休息一会，等颜料晾干。

(2) 教师：橘子宝宝一个一个的，很孤单。我们来给他找朋友吧！

黄色具有丰富的表现力。浅黄色雅致、清爽，给人明朗、愉快、希望、发展的心理感受；中黄色给人崇高、尊贵、辉煌、注意、扩张的心理感受；深黄色给人高贵、内敛、稳重的心理感受。

橘子红了是灿烂的，孩子笑了是最迷人的！

幼儿园小班美术教案彩色的树篇九

1、能大胆地用手指蘸颜料，初步体验用“点”的动作从上而下，一下一下地点画雨滴。

2、学会用抹布擦干净手的方法。

3、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

一、课件导入，激发幼儿兴趣。

二、讲解示范。

1、示范画彩色的`雨滴。

(1) 提问：选个颜色看一看，伸出手指蘸一蘸，点点点，我从哪里开始点的呀？

(2) 小结：雨滴宝宝是从云朵娃娃下跑出来的，雨滴宝宝要跑出来啦！

(3) 师：现在老师想再请出一个颜色的雨滴宝宝，可是它不喜欢我手上有这个颜色，所以我就先把手指在布上擦一擦，“擦擦手指再蘸蘸，点点点”。

(4) 提问：这里已经有一个雨滴宝宝了我能不能再点在它上面呀？

2、请一名幼儿来模仿，其余幼儿空手练习。

三、组织幼儿制作。

1、提出制作要求：雨滴要画在云朵娃娃下面。换个颜色再蘸蘸的时候要用布把手擦干净，伸出手指再蘸蘸，点、点、点，擦手指的时候要擦干净哦，这样画出的云朵才漂亮。已经有雨滴宝宝的地方不能在点了，雨滴宝宝不要挤在一起。这样不漂亮。

2、巡回指导个别幼儿制作，帮助幼儿困难的幼儿。

三、展览幼儿作品。

今天的美术活动是一个“手指点画”，小朋友们第一次接触手指点画，兴趣非常高。活动前小朋友们和老师一起观察雨滴落下来的方向“从上往下落”，老师在讲解示范时看的非常认真，知道要“伸出手指蘸一蘸，点点点”，换一种颜色之前要把小手擦干净。但是在实际的操作过程中，还是有个

别小朋友是随意点雨滴，并没有按照“从上往下”的顺序进行点画。另外，还有部分小朋友忘记把小手擦干净就换颜色进行点画。经过多次提醒，情况才有所好转，今后在“手指点画”方面多加练习。

幼儿园小班美术教案彩色的树篇十

活动目标：

- 1、认识毛毛虫的身体结构，知道毛毛虫的身体是一个圆一个圆连接在一起的，头上有触角，有许多小脚丫。
- 2、用首尾相接的方法制作毛毛虫。

活动准备：

- 1、各色条状彩色卡纸；眼睛
- 2、浆糊、抹布

过程：（一）设置情境，激发幼儿的参与兴趣

今天老师请大家到毛毛虫乐园去玩，大家准备好出发了。

（二）播放毛毛虫的图片，引导幼儿观察毛毛虫图片

- 2、小朋友一个拉一个蹲着学毛毛虫走路。

（三）学学做做

- 1、教师边讲故事边示范
- 2、重点介绍首尾相接

先拿彩色的纸条，蘸一蘸，涂一涂，弯一弯，粘一粘，把一

节一节的身体做好后，黏在一起变成一条毛毛虫。再把眼睛触角小脚丫黏上去。

3、幼儿与家长共同制作毛毛虫

(四) 延伸活动

将毛毛虫粘贴在树叶上布置墙面

彩色噗噗车（幼儿园小班美术教案[]doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)