

2023年小班音乐活动动物课教案(优质9篇)

教案模板是教师备课的一种方法论，它可以帮助教师思考教学的整体规划。以下是小编为大家整理的高一教案范本，供大家参考借鉴。

小班音乐活动动物课教案篇一

音乐活动《我爱我的小动物》

3—4岁幼儿

翁璐

1、尝试用×××|×××|××××|×—||节奏来模仿小动物的叫声。

2、让幼儿愿意跟随教师和音乐用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

3、培养幼儿爱护小动物的美好情感。

幼儿在课前学会节奏、图谱、小动物头饰、语音机

一、节奏训练：拍手。

要求拍出×××|×××|××××|×—||的节奏。

1、师：小朋友好，今天来了那么多的客人老师，我们一起来拍手欢迎他们好吗？

2、师：来，看老师的黑板上有这样一个节奏

跟着老师一起来拍。（拍出×××|×××|××××|×—||
的节奏。）小朋友拍得真整齐呀！再来拍一次。

二、学习歌曲《我爱我的小动物》

1、（出示小羊图片）

今天，还有几只小动物也到我们班来玩了，你们看，谁来了？
（幼儿自由地说）

小羊是怎样叫的呀？（幼儿自由地说）

我们请小羊跟着我们用好听的节奏来叫一叫，好不好呀？
（播放点读录音）

2、（出示小猫图片）

3、教师清唱歌曲两遍。

（清唱歌曲一遍）好听吗？（好听）

这首好听的歌曲，名字叫《我爱我的小动物》，我们一起来说一遍。（师幼共同说歌曲名）

这么好听，老师再来唱一遍。（再次唱）

4、老师弹琴，幼儿跟唱。

（1）老师听到有些小朋友已经很想唱了。我们一起跟老师来学一学。（教师做动作）

（2）小朋友跟着琴声再和老师一起来唱一唱。

小朋友唱得真好听！我们跟着好听的琴声再来唱一遍。（幼儿跟做动作）

5、创编歌曲

唱的真好，呀，谁也来了？（出示小鸡图片）小鸡说啊，我的声音可好听了。哪个小朋友能用好听的节奏来叫一叫。

（播放点读录音）

看，谁也来了？（小鸭）跟着好听的节奏叫一叫。（播放点读录音）

根据图谱完整唱一遍儿歌

6、请幼儿分组戴头饰完整表演一遍儿歌

三、延伸活动

教育幼儿要爱护小动物

小百科：动物，生物的一个种类。它们一般以有机物为食，能感觉，可运动。活动或能够活动之物。

小班音乐活动动物课教案篇二

1. 学唱歌曲，有节奏地唱出小动物的叫声；
2. 在图片的提示下，正确的唱出小动物的'叫声；
3. 体验与教师对唱带来的乐趣。

小动物图片

知道一些常见的小动物的叫声

一、开始部分。

- 1、复习歌曲《大猫小猫》

要求：大猫的声音大一些，小猫的声音小一些，听琴声唱

二、新授部分。

1. 导入部分，激发幼儿兴趣。

师：“今天我们班上来了几个小动物，有一首好听的歌曲《我爱我的小动物》讲的就是它们的故事，我们一起来听一听。”

2. 教师范唱歌曲，初步熟悉节奏（清唱+伴奏，两遍）

师：“你从歌曲里听到了什么哪些小动物？它是怎么叫的？”师幼一起有节奏地说一说小动物的叫声。

3. 师幼共同随音乐按节奏念歌词

师：“我们一起跟着琴声把这个故事说一说。”

4. 学唱歌曲

师：“我们一起跟着琴声唱一唱这首歌。”（2遍）

5. 师幼尝试对唱歌曲。

师：“这一次，老师唱前面的部分，宝宝们来唱小动物的叫声。”师幼尝试对唱歌曲。

6. 初步尝试替换小动物仿编歌曲。

师：“宝宝们还知道哪些小动物啊？”替换两种小动物的叫声演唱歌曲。

三、结束部分。

师：“小动物们要跟着宝宝们一起出去散步了。”律动《小朋友散步》结束活动。

小班音乐活动动物课教案篇三

1、学习了这首歌，引导幼儿换成自己喜欢的其它动物，再唱歌。

2、回家以后，我们唱给爸爸妈妈、爷爷奶奶和好伙伴听，好吗？

附歌曲：

我爱我的小羊，小羊怎样叫，咩咩咩、咩咩咩、咩咩咩咩咩。

我爱我的小猫，小猫怎样叫，喵喵喵、喵喵喵、喵喵喵喵喵。

我爱我的小鸡，小鸡怎样叫，叽叽叽、叽叽叽、叽叽叽叽叽。

我爱我的小鸭，小鸭怎样叫，嘎嘎嘎、嘎嘎嘎、嘎嘎嘎嘎嘎。

小班音乐活动动物课教案篇四

歌曲《我爱我的小动物》节奏明快，歌词形象、简单，是孩子们喜爱的歌曲之一，老师们也经常让幼儿熟悉之后拿它作为发音练习。因此，让幼儿熟悉、掌握歌曲的节奏是学习这首歌的重点。加之这首歌在小班计划之中，为使幼儿熟悉、掌握歌曲的内容与节奏，我设计了这次的教学活动。希望通过各个环节的游戏活动能让幼儿感受到音乐活动的乐趣，提高音乐的感受力，让幼儿在轻松、愉快的活动中掌握所学的内容。

小班音乐活动动物课教案篇五

能按节奏演唱歌曲。

教学反思

《我爱我的小动物》这是一首问答式歌曲，旋律简单，句子短小，特别贴近幼儿生活。适合幼儿学唱。

首先，我抓住——“兴趣”使幼儿最好的老师，让孩子在轻松快乐的氛围中学习音乐，感受音乐的旋律和趣味。本次活动中，我以情境贯穿始终，通过参加动物王国的音乐会、与小动物唱歌等形式，吸引幼儿自然地投入到活动中。

其次，我根据幼儿爱玩、好动的特性，利用生活情趣的游戏来引导幼儿的音乐兴趣。在游戏中幼儿充分积极主动，在这样愉快的环境中，有目的地进行音乐训练能取得最佳的效果。例如：我让幼儿来模仿小羊、小鸡、小鸭、小猫各种动物的声音，把各种动物的叫声模拟成节奏型，不仅培养幼儿的节奏感和学习兴趣，同时还调动了他的主动性。在轻松愉快的活动中完成学习任务，达到“寓教于乐”的目的。

另外还存在一些不足之处：这首歌曲歌词太长，让孩子一直说、唱，别说孩子，就连老师也会感到力不从心。我应该在孩子唱过一遍后，以欣赏的形式，继续加深幼儿对歌曲的印象。而不是一味的让幼儿又是唱又是跳。同时，从中我还发现老师的引导，鼓励在活动中也非常重要，要让幼儿成为学习的小主人。幼儿能够在自己已有的生活经验基础上进行创编，促进了幼儿想象力和创造力的发展。

如果从新再上一遍，我会添加听唱的环节，来缓解压力。另外，在拓展延伸方面，充分发挥幼儿想象力，而不是一味的牵动着幼儿的思想。

小班音乐活动动物课教案篇六

- 1、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。
- 2、学会唱歌曲《我爱我的小动物》，能大胆表现歌曲的内容、情感。
- 3、尝试用×××|×××|××××|×—||节奏来模仿小动物的叫声。
- 4、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。
- 5、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。

小班音乐活动动物课教案篇七

1. 幼儿手抱动物玩具听音乐进教室。
2. 模仿小动物的叫声。

提问：你抱的是什么小动物，它是怎样叫的？并共同练习动物叫声。

3. 学习歌曲。

欣赏教师范唱。

幼儿学唱歌曲数遍。亦可用问答式练习唱歌。

4. 幼儿模仿小动物的叫声，边叫边离开活动室。

小班音乐活动动物课教案篇八

1、初步欣赏歌曲，感受歌曲活泼欢快的节奏既充满幻想希望的情感，并尝试用语言进行表述。

2、感受歌曲柔和、舒缓的旋律，理解歌词的含义。

《纲要》中提出：给予孩子自由表现的机会、鼓励幼儿大胆地想象，运用不同的艺术形式表达自己的感受和体验；乐于与同伴一起娱乐、表演、创作。孩子们都喜欢小动物，喜欢模仿各种小动物的叫声。《我爱我的小动物》这是一首问答式歌曲，旋律简单，句子短小，特别贴近幼儿生活。适合幼儿学唱。

首先，我抓住——“兴趣”是幼儿最好的老师，让孩子在轻松快乐的氛围中学习音乐，感受音乐的旋律和趣味。大,考吧.幼师,网出,处!本次活动中，我以情境贯穿始终，通过参加动物王国的音乐会、与小动物唱歌等形式，吸引幼儿自然地投入到活动中。

其次，我根据幼儿爱玩、好动的特性，利用生活情趣的游戏来引导幼儿的音乐兴趣。在游戏中幼儿充分积极主动，在这样愉快的环境中，有目的地进行音乐训练能取得最佳的效果。例如：我让幼儿来模仿小羊、小鸡、小鸭、小猫各种动物的声音，把各种动物的叫声模拟成节奏型，不仅培养幼儿的节奏感和学习兴趣，同时还调动了他的主动性。在轻松愉快的活动中完成学习任务，达到“寓教于乐”的目的。

另外还存在一些不足之处：这首歌曲歌词太长，让孩子一直说、唱，别说孩子，就连老师也会感到力不从心。我应该在孩子唱过一遍后，以欣赏的形式，继续加深幼儿对歌曲的印象。而不是一味的让幼儿又是唱又是跳。同时，从中我还发现老师的引导，鼓励在活动中也非常重要，要让幼儿成为学习的小主人。幼儿能够在自己已有的生活经验基础上进行创

编，促进了幼儿想象力和创造力的发展。

如果从新再上一遍，我会添加听唱的环节，来缓解压力。另外，在拓展延伸方面，充分发挥幼儿想象力，而不是一味的牵动着幼儿的思想。

小班音乐活动动物课教案篇九

- 1、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。
- 2、学会唱歌曲《我爱我的小动物》，能大胆表现歌曲的内容、情感。
- 3、尝试用×××|×××|××××|×—||节奏来模仿小动物的叫声。