

# 2023年幼儿园亲子活动策划书(精选14篇)

梦想是我们创造美好的动力，它可以让我们活得更加充实和有意义。要实现梦想需要与他人合作和交流，我们要互相帮助和支持，共同成长。下面是小编收集的一些优秀梦想总结范文，让我们一起欣赏和学习。

## 幼儿园亲子活动策划书篇一

活动目的：

- 1、为孩子创设大胆与人交往的氛围及亲子交流的平台；
- 2、在各种篮球游戏活动中，提高孩子玩球的兴趣和技能；
- 3、通过活动让孩子体验运动的快乐，培养孩子活泼开朗的个性。

活动准备：

篮球若干，路障5个，独木桥4段，自制篮筐（网、呼啦圈）5个，各班班牌，奖状若干，礼物若干。

活动过程：

一、教师带领幼儿搬椅子到操场指定的位置坐好，等待活动开始。

二、家长进园后，到各班家委（志愿者）所在的位置排队等候。

三、活动开始，教师集中幼儿排队到家长等候处，准备进场。

四、家幼进行曲进场，路线从楼梯口通道直走，右转到篮球场，边线为起点，面向舞台，队伍向后往操场延伸。

五、欣赏教师开场舞；家幼互动环节。

六、家长依次退场到各班位置就坐，同时教师发篮球给幼儿，表演集体篮球操。

七、幼儿依次退场与家长同坐，同时某老师带领篮球兴趣班的幼儿准备表演。

八、亲子游戏：

1、幼儿投球给家长，家长投篮，投得多又快的奖励，每人限投3球；

2、幼儿双手拍球到家长处，再和家长拉着手，各拍一个球回到起点，先到的奖励；

4、幼儿绕路障s形拍球到家长处，家长以同样的线路拍球回起点，先到的奖励；

6、家长双脚夹球跳到幼儿处，幼儿拍球回到起点，先到的奖励。

游戏规则：

1、除双球双手拍，其余的都是单手拍球；

2、中途掉球的，可以捡回继续；

3、违反游戏规则的，成绩将被取消。

九、颁奖仪式。

## 幼儿园亲子活动策划书篇二

1、发展幼儿的反应能力及灵活性。

2、体验亲子游戏的乐趣。

1、地垫若干；

2、场地布置小河一条。

一、导入，引起兴趣。

二、交代游戏规则。

1、师：小朋友说的办法真好，看，老师也想了个办法，用它来过河。

三、亲子游戏“过小河”。

1、师分组组织进行比赛：四个家庭为一组，顺利过河者都给于红星奖励，如中途脚接触到地面则得从头开始。

2、师：我们小朋友都顺利过河了，等下就可以去做客了，真高兴，现在老师先带你们去外面玩一会吧。

## 幼儿园亲子活动策划书篇三

活动人员：全体幼儿、家长、老师

活动过程：来园活动（各班教室）

生活活动

新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

## 亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐（新年好）

过程：

1、律动“新年好”

2、亲子运动游戏

## 放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

## 运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师（6——8人）组成一列火车，蹲着行走，以先到的一列火车为胜。（必须下蹲走）

袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些  
玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别

上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

## 幼儿园亲子活动策划书篇四

一、活动目标：通过活动，幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

二、活动时间□20xx年6月1日上午8：30——10：30

三、材料准备：筷子、木株、鼓、保铃球、钓鱼材料、可乐瓶、圈、奖券、奖品等游戏用品、音乐带。

四、活动地点：幼儿园大操场及各班活动室。

五、活动过程：

1、与孩子共同讨论：今天是什么节日？为什么又请来了家长？

2、全体幼儿操场集中

1) 园长讲话

2) 家委会、幼儿代表发言

3) 体操表演

4) 共同演唱歌曲：歌声与微笑

### 3、游戏(游戏亲子活动)

目标：培养合作能力，动作的灵敏性和协调性。

准备：绑带若干、转弯处放一个椅子。

玩法：家长和孩子手各绑住一只脚，成2人3足。老师发出口令后，从起点线开始向前跑，绕过椅子跑到事先指定的地方。

规则：分4组进行游戏，每组请1位家长和幼儿参加，谁先到达指定的地方就算谁胜。

#### 夹木株

目标：培养手眼协调能力

准备：筷子、木株若干

玩法：家长与孩子在规定时间内，把木株从一个盘子夹到另外一个盘子里。多者为胜。

规则：分4组进行游戏，每组请1位家长和幼儿参加，多者为胜。

#### 贴鼻子

目标：培养幼儿的判断能力。

准备：头像、磁铁

玩法：幼儿在三米处走到头像前，根据判断在头像的适当位置贴上鼻子

规则：每次组请1幼儿参加，贴对者为胜。

## 保铃球

目标：培养幼儿目测力和判断能力。

准备：保铃球若干

玩法：幼儿在三米处对准投球，看倒下多的为胜

规则：每次组请1位幼儿参加。

## 蚂蚁搬豆

目标：提高家长和幼儿合作的能力。

准备：蚂蚁头饰6个。背景音乐《蚂蚁搬豆》

玩法：爸爸妈妈或一个家长做蚂蚁，孩子做豆，蚂蚁想办法把豆搬回家，可以抬着走，也可以抱、背，只要豆离地面。

规则：分6组进行游戏，每组请1—2位家长和幼儿参加，运豆时豆一定要离开地面，哪组先到为胜。

## 套圈

目标：培养幼儿目测力和判断能力。

准备：收集空饮料瓶 圈若干

玩法：每人发5个圈，幼儿在三米处对准套圈，套中的多的胜出。

规则：每次组请1位幼儿参加，站在线上，不超线。

## 中班庆六一亲子游戏方案

六月的阳光灿烂辉煌，那是孩子们心中的向往。六月的大地格外美丽，只因有了孩子们欢快的笑语。为了让孩子们过一个更有创意的六一，特意设计了“中班庆六一亲子游戏方案”，供您参考！

六一节是孩子们都盼望过的一个节日，幼儿园到处洋溢着热闹的气氛，我园也将积极的开展“中班庆六一亲子游戏”活动，搭建一个战胜自我、超越自我的平台，让孩子们在快乐的节日中展现自我，为孩子的发展开辟一片更加广阔的天空。

一、活动对象：中班幼儿与家长

二、活动时间：五月下旬

三、活动内容：亲子嘉年华

四、活动组织：（人员安排一一略）

五、亲子嘉年华活动游戏方案

游戏一：滚铁环一一地点：大操场)

玩法：家长和孩子分别站在场地两端，听到“口哨”声，孩子从起点开始滚铁环沿直线至家长处，家长马上接过孩子的铁环后滚过障碍物到终点处。先到达者为胜。

游戏二：数物拼板一一地点：中(3)班

玩法：先找出最小的数字插在红旗的后面的第一绿线上，然后按从小到大的顺序把(2—10)这9个数字排在第一条绿线上。再找出相应的实物卡片放在数字下面的第二条绿线上，先完成的获胜。

游戏三：你说我猜——地点：中(4)班

目标：培养亲子间的合作能力。

规则：家长运用动作、语言提示时，不可说出卡片上的词语。

玩法：家长看汉字卡用动作、语言提示孩子，孩子正确说出词汇。

游戏四：抛接球——地点：中(2)班

目标：培养亲子间的合作能力。

规划：在玩游戏时，家长和幼儿的双脚都不能超出线。

玩法：家长与孩子各站在线的两端，每位孩子身边有一筐海洋球。孩子抛海洋球，家长用布筐接住，比比谁接得多。

游戏五：水中夹珠——地点：中(2)走廊

玩法：将参赛成员分为四组，每组桌上放置两双筷子两个容器（一个空容器、一个盛有水，里面放入10粒玻璃球）。家长、幼儿站好后，比赛开始，幼儿右手握筷子将下玻璃从盛有水的容器中夹到另一个空容器中，家长则左手握筷子夹玻璃球。哪组最先将盛有水的容器中的玻璃夹完，哪组得胜。

游戏六：超级童星小舞台——地点：音体室

原则：共同参与，共享快乐！

口号：小宝贝，最ok！

内容：幼儿自愿报名参加超级童星活动，以平时学过的歌曲、歌表演、朗诵诗歌为主，也可以由幼儿自己选唱其他适合孩子年龄的歌曲。

目标：鼓励幼儿人人参与，想唱就唱，想跳就跳，大胆表现。

游戏七：我真能干——地点：中(1)班教室

玩法：分2个组，每个组5个家长和5个幼儿。要求家长先用绸布蒙上双眼，在听到开始的口令后，原地转两圈，然后在孩子的带领下越过“障碍”，将手中的塑料花插入跑道另一头的花盆里，最后完成“大脚小脚”——孩子的脚踩在大人的脚上，由家长“载”着孩子回到起点。以先完成的一组为胜。

游戏八：闯关——地点：中(1)班走廊

玩法：分4个组，每个组4个家长和4个幼儿。幼儿和父(母)一起套上呼啦圈走过独木桥，放下圈，父(母)举起孩子取下两个手弹，跑到投掷线上，将手弹投进呼啦圈里。然后，“小推车”返回起点(孩子趴在地上，双手撑地，爸爸抓着孩子的两只脚和孩子一起前进)以先到终点的家庭为胜。

游戏九：大珠小珠落纸篓

准备：塑料纸篓2只，乒乓球10只，乒乓球板2块，小皮球10只，相距2米划两条白线。

玩法：孩子手拿纸篓与父母面对面站在两条线外。母亲将5只皮球分别抛入篓中，父亲将5只乒乓球分别打入篓中。进球多的一队为胜。

规则：孩子可以前后左右转动身体接球，但不可过线。

游戏十：旋转插花

准备：花盆、绢花、蒙眼布，场地上画两条线，线与线间隔为3米。

玩法：花盆放在一条线上，爸爸蒙上眼睛站在另一条线上，

手拿绢花，听到信号后在原地旋转两圈。在孩子的口头指引下将绢花插在花盆里。半分钟之内插对者为胜。孩子可与爸爸交换游戏。

### 游戏十一：袋鼠跳跳跳

准备：布袋或蛇皮袋

玩法：家长将孩子放入一只布袋或蛇皮袋(袋的长度为孩子身高的一半左右)中，孩子站在袋中双手提起袋边，双脚同时向前跳。为增加趣味性，家长也可作类似的动作。本游戏能使孩子在跳跃过程中，强化前庭刺激，抑制过敏的讯息。

### 游戏十二：抬轿子

准备：竹竿两根，长1.5米。

玩法：爸爸妈妈先用右手握住自己的左腕，再用左手握住对方的右腕做成花轿并蹲下。当孩子坐上轿子后(两只脚分别伸进父母的两臂之间)，爸爸妈妈站起来抬着孩子往前走或左右摇晃。

### 游戏十三：小推车

玩法：孩子和爸爸站在起点处，妈妈站在对面的中点处。动令发出，孩子趴在地上，双手撑地，爸爸拎着孩子的两只脚和孩子一起前进，到了中点处，妈妈趴在地上，爸爸拎着妈妈的两只脚一起跑向终点，以先到终点的家庭为胜。

### 游戏十四：快套快跳

准备□40cm塑料圈5只。

玩法：孩子站在起点处，动令发出后，跑到5米处依次将5只

圈从头上套进，脚上取出，然后将5只圈拾起交给妈妈，妈妈将第一只圈投到地上，然后双脚立定跳入圈中，再将第二只圈投到地上，再双脚立定跳入圈中……直到跳入第5只圈，然后迅速拾起5只圈，交给孩子爸爸，由孩子爸爸将圈送到起点处，以最先到起点的家庭为胜。

规则：投圈时必须投入本跑道，如投入别人跑道自己加时2秒，别人减时2秒。

### 游戏十五：运球乐

玩法：幼儿抱球站在终点处，家长站在起点处。发令后，幼儿抱球跑向家长，家长接球后向终点运球，先到者为胜。规则：抱、运球时球不能从手中脱落，若脱落，从原地拾起再继续进行。

### 六、活动评奖：

- 1、本次活动重在参与，使孩子体验节日的快乐，增进亲子间的情感。
- 2、设立领奖处，为每个幼儿准备一份奖品。

## 幼儿园亲子活动策划书篇五

举办亲子活动，不仅能促进家园合作，还能增进亲子之间的感情，对促进幼儿园教育具有重要作用。

### 一、活动时间：

20xx年xx月xx日

### 二、活动地点：

幼儿园大操场、各班教室

三、参加人员：

全园师生及幼儿家长

四、活动目标：

- 1、通过好玩的亲子活动，体验活动所带来的乐趣，增进幼儿与家人之间的情感。
- 2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。
- 3、促进幼儿与父母或同伴共同克服困难取得胜利的精神，培养幼儿的团队合作精神。
- 4、培养幼儿参加各种活动的兴趣，能体验到亲子活动的魅力。

五、活动准备：

- 1、通知家长来园参加亲子活动。
- 2、准备活动需要的材料。
- 3、布置活动场地，准备奖品。

六、具体活动安排：

- 1、准备活动：《放相亲相爱一家人》歌曲，各班到指定区域坐好。
- 2、园长致欢迎词，各位领导讲话。
- 3、主持人强调活动注意事项：

(1)、请家长在活动中看好自己的幼儿，以免其受到意外伤害；

(2)、在活动过程中务必遵守各项活动规则；

(3)、在活动中注意秩序，切勿拥挤；

(4)、参加活动的小朋友都有奖品

4、活动顺序：

(1)、小班（小一、小二）幼儿和家长共同表演体操；

(2)、中班（中一、中二）幼儿和家长共同表演体操；

(3)、大班（大一、大二）幼儿和家长共同表演体操；

(4)、各班幼儿和家长在带班老师的带领下，有秩序的回到教室开展手工制作活动。

(5) 各班发放活动纪念品。

5、活动结束，请家长各自带幼儿回家。

## 幼儿园亲子活动策划书篇六

一、活动时间：

20\_年\_月。

二、活动地点：

幼儿园大操场。

三、活动目标：

- 1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。
- 3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
- 4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

#### 四、活动准备：

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。

#### 五：游戏过程：

##### 1、《过小河》

游戏准备：每班\_个垫子。

游戏玩法：（\_人一组）本游戏为双向竞赛，画好起点和终点的跑道（小河）、小垫子（石头）块（供\_个班级同时进行比赛）。幼儿在起点，家长在终点。幼儿用两块垫子当石头，脚只能站在石头上，不能着地，一直向前传到家长处，然后家长再走到幼儿处，谁快谁胜。

##### 2、《快乐爬爬爬》

游戏准备：家长和幼儿自备手套。

游戏玩法：（\_人一组）家长带好手套，身体靠在一起站成2排，

弯下腰用身体为幼儿搭建一个“山洞”，幼儿戴手套依次从“山洞”下钻过。待幼儿全部钻过后，家长双手双腿着地。幼儿从家长得后背上依次爬过。

### 3、袋鼠跳跳跳

游戏准备：每班准备一个口袋。

### 4、推小车

游戏玩法：（\_人一组）家长抓住幼儿的两条腿，幼儿双手撑地，听到口令后，幼儿双手向前爬，看谁先到为胜。

### 5、俯卧撑

游戏玩法：（\_人一组），双脚夹紧家长的腰，背在家长的背上，家长双手着地做俯卧撑，看哪个家庭坚持最久为胜。

### 6、家长游戏：穿脱衣服

游戏准备：每班一件大t恤衫。

游戏玩法：十人一组，排成一队，\_个班同时进行。衣服穿在第一位家长身上，然后由专门的一位家长脱下穿到第二位家长身上，然后再脱下穿到第三位家长身上，以此类推，最快的队为胜。

## 六、注意事项：

1、各班做好安全、纪律、环保教育，活动期间不得乱跑，在指定区候赛，加油、鼓励方法合理。

2、各班主任做好队员及家长的组织工作，按时参加比赛，一年级操后进教室，不允许下教学楼，班主任负责上课。

3、请注意比赛中运动员的安全。

4、贯彻和谐、友谊第一、比赛第二的精神。

## 幼儿园亲子活动策划书篇七

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的'废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。

发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。通过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

XXXX年X月XX日上午

幼儿园操场

全园孩子和家长

“月饼宝盒，变变变”

XXXX年X月XX日向每位幼儿发放□XX幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。

1. 制作材料：废旧的月饼盒子

2. 形式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制作方式。

# 幼儿园亲子活动策划书篇八

## 一、活动目标：

- 1、通过种植激发幼儿关注成长、关注自然、关注生命的意识。
- 2、培养幼儿简单的种植技能，提高幼儿的责任感。
- 3、发展幼儿发现问题解决问题的能力，发挥孩子们的想象力及创造力。
- 4、乐意探索植物生长所必需的条件。
- 5、培养孩子关注大自然、注重环保的意识。
- 6、进一步增进亲子之间的感情。

## 二、活动准备：

幼儿园准备：水、土、幼儿加餐、幼儿饮水、即时贴、班级标牌、备用植物种子

家长准备：挖土的小铲子、剪刀、废旧的大盆(洗衣服桶、其他塑料桶等)、种子或者小幼苗、装饰花盆的小材料。

## 三、活动时间：

周日下午

15:00

## 四、活动过程：

- 1、开始之前，各班级教师讲解活动要求及注意事项。

2、活动开始，请家长和孩子充分发挥想象力及创造力制作带有创意的花盆。

3、规定时间，时间过后，请家长都去填土和浇水。

4、活动结束后，时间充足可做亲子游戏。

五、活动注意事项：

1、请家长注意装饰材料时使用剪刀或者刀片时注意不要划到孩子。

2、中间不提醒孩子集体喝水，请家长在孩子口渴时，主动去找班级相应的杯子。

3、请家长引导孩子一定都在活动区域内。

4、结束之后请将栽种的花盆放到带有班级标牌的位置内。

5、后期会有孩子们的植物展览，请家长一定认真对待此次活动。

6、花盆过于太小或者不精美的将被打回。

注：1、请家长带比较大点的盆子或者桶。

2、花盆有标准，如果过于太小或者不精美的将被打回。

3、各班老师根据班级情况，活动时间自己拟定，活动自己负责。

## 幼儿园亲子活动策划书篇九

1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的，同时增进亲子感情。

2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

1、家长自备各种自作灯笼的材料：如，彩纸、彩色鸡毛、花边等。

2、班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《新年好》

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的灯笼”

(1)主持人教授制作方法。

(2)各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，进行灯笼展示。

5、一起挂灯笼

(在音乐声中结束活动)

## 幼儿园亲子活动策划书篇十

通过开展各种精彩纷呈的亲子活动，增进家长与孩子之间的情感交流，密切亲子关系，形成家庭生活中民主、平等和欢乐祥和的气氛，对创建和谐家庭具有深远的意义。

### 二、活动目标

亲子活动的开展有助于提高孩子的智力，提高其动手能力、

反应能力与创造能力，使孩子能在德、智、体、美等各方面得到全面地发展，有益于孩子的身心健康与发展；在各项活动中最大限度地发掘孩子的内在潜能，全面系统地提高孩子的综合素质，有助于孩子的个性发展与完善。

### 三、流程

各位家长、小朋友们，大家好：

首先我代表xx旅行社和漳州师范学院教育系健康咨询服务中心欢迎各位家长、小朋友们的到来，感谢你们在享受轻松假期的同时抽出时间来参加此次亲子活动，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。本次活动希望通过轻松有趣的游戏增进家长与孩子之间的情感交流。

我们总共为大家准备了四个游戏项目：1、热身游戏二人三足跑，2、夹球比赛，3、一路有你，4、踩气球。

(1)首先，进入我们的热身游戏：二人三足跑

游戏规则是：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，裁判发令后必须绕过指定的标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

道具：绳子若干障碍物(具体依场地情况定)

有不清楚的地方请及时提出来，下面我们要开始玩游戏咯。

游戏ing(为每个家庭加油)

分享要点：

1. 刚才在游戏的过程中，哪个家庭遇到了问题?是什么?怎么解决的?从中学会了什么?

2. 哪个家庭对自己的表现很满意，有什么经验体会可与大家分享？3. 大家一起总结如何才能做得又快又好。

这个游戏的具体玩法是：在每孩子的衣服里装一个排球，蹲着夹球并拿回形针前进比赛，每次移动1枚，在40秒内转移的回形针数量最多者获胜。（以家庭为单位）

道具：回形针一盒排球若干

如果大家都清楚规则的话我们就开始玩游戏咯！

游戏ing(为每个家庭加油)

分享要点：

1. 胜的家庭谈谈胜利的经验与心得。
2. 成绩不太理想的家庭有没有什么总结是什么原因失败的？
3. 父母，孩子分别谈谈希望对方如何配合自己，怎样合作可以使结果最佳。

(3) 接下来的这个游戏仍然需要全家人的努力来争取胜利。游戏：一路有你

游戏规则：孩子带上眼罩，先转3圈，然后在家长的搀扶和言语指引下跨过障碍到达指定位置

置后，然后家长放手，学生在家长的言语指导下独自走向前方。最先到达终点的家庭为胜利。

道具：眼罩，障碍物(具体依场地情况定)

大家准备好了吗，我们开始咯！

## 游戏ing(指导注意安全)

分享要点:

1. 孩子们谈谈蒙上眼睛的感受，在行走过程中的感受。
2. 谈谈如何建立亲子间的信任关系。

(4)最后一项很刺激的游戏是踩气球

游戏规则：每个家庭派两人参加，其中一名必须是孩子，我们在参赛队员的两只脚上各拴4

只气球，裁判员发令后，参赛的各家庭相互踩气球，时间为30秒钟，最后那个家庭剩下的

气球多者取胜。

道具：气球绳子

## 游戏ing

分享要点:

1. 父母，孩子分别谈谈希望对方如何配合自己。
2. 讨论如何合作才能很好地完成游戏。

欢乐的时光总是那么短暂，今天的亲子活动到此结束了，无论您是否满意我们的活动，

都请您提出宝贵的意见。让我们一起为各位创建和谐家庭做出努力!谢谢大家的参与!再见!

四、备注

- 1、游戏过程中，一切行动都要听从团体领导者的指挥；
- 2、领导者要全力维持好游戏过程中秩序，避免出现踩踏或发生安全事故。
- 3、工作人员在游戏开始之前要对开展团体的场地进行选择以及道具等用品的布置。

[]

## 幼儿园亲子活动策划书篇十一

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

来园活动(各班教室)

生活活动

新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1)律动“新年好”

## 2) 亲子运动游戏

### 放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

### 运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

### 剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

### 抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6——8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球(妈妈赶大球，孩子赶小球)，要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

## 幼儿园亲子活动策划书篇十二

三八节快到了，为了让幼儿有机会陪妈妈过个快乐节日，特意为中班幼儿设计了“幼儿园三八节活动方案”，引导幼儿为妈妈送上暖暖的祝福，感受浓浓的亲子之情，并体验亲子游戏的快乐。

为迎接“三八妇女节”的到来，幼儿园大都会举办各种形式的庆祝活动，我园也不例外，邀请妈妈来园和孩子一起共庆节日，共同体验亲子游戏的快乐。以下是“幼儿园三八节活动方案”。

活动目标：

- 1、孩子通过表演节目和妈妈、奶奶们做游戏以及送红花的方式来祝贺妈妈，奶奶的节日。
- 2、体验给妈妈，奶奶过节是一件很有意义的事，增进孩子与妈妈，奶奶之间的亲情，共享天伦之乐。

活动准备：

- 1、在活动前，每班排练2个节目，制作好红花，在活动中送给妈妈，奶奶。
- 2、发放“告家长书”，并请家长填好参加游戏的表格。
- 3、地点安排在三楼，布置好活动场地、家长座位以及横幅标语。
- 4、音乐磁带、小椅子20张、口袋8个、心形数字卡每人1份、礼物若干。

活动过程：

1、歌曲表演：妈妈，不在麻烦你。（中班组全体幼儿）

2、手语表演：感恩的心（中班组全体幼儿）

3、游戏环节

4、活动结束：给妈妈，奶奶送红花，对妈妈，奶奶说句悄悄话。

附：亲子活动串联词

开场白：小朋友，今天是什么节日呀？对了，今天是“三八妇女节”，是妈妈、奶奶、外婆、阿姨们的节日。今天，她们来和我们一起过节了，你们高兴吗？现在我宣布：心心相映——中班组庆“三八”家园同乐活动正式开始。

主：首先请欣赏由中班全体孩子演唱的〈妈妈不再麻烦你〉

歌曲表演：妈妈，不在麻烦你

手语表演：感恩的心（中班组全体幼儿）

主：小朋友，你们想和妈妈一起来做游戏吗？我们准备了三个游戏“抢椅子”、“袋鼠妈妈”、“心心相映”。因为人数比较多，所以，我们将分组进行，请各位家长听清楚游戏规则和游戏顺序。（同上）

主：我们今天的心心相映——中班组庆“三八”家园同乐活动到此结束，谢谢各位家长的参与，再见！

## 幼儿园亲子活动策划书篇十三

游戏目标：

让幼儿知道植物生长要靠阳光和水，培养关心、爱护树木的情感，加强环保教育，加强亲子教育。

游戏准备：

小树苗头饰若干、太阳、水珠单个图片若干。

游戏玩法：

幼儿分别拿着太阳、水珠图片、站在起点线上，家长戴着树苗头饰蹲在终点线上。游戏开始，幼儿读“我是水珠和太阳，能帮树苗快快长”之后向前跑，跑过场地的中间的曲线，到达终点的. 树苗的后面把手中的卡片举起，家长马上站立表示树苗长大了，以最快者为胜。

## 幼儿园亲子活动策划书篇十四

共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

策划：\*\*\* 成员：\*\*\* 后勤：\*\*\* 摄影新闻：\*\*\*

6月1日上午8：30—10：50

- 1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。
- 2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。
- 3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。
- 4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

1、8：30—9：00 家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9:00—10:30 家长带孩子随意参加同年龄班级组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。

3、10:30—10:50 家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

游戏一：袋鼠跳(地点：芽芽班外场地 组织者：\*\*\*)

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠(地点：芽芽班 组织者：\*\*\*)

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行(地点：苗苗班 组织者：\*\*\*)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏四：两人三足走(地点：果果班外场地 组织者：\*\*\*)

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和家长并肩站着，家长左脚宝宝右脚搂绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，家长不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏五：喂饼干(地点：苗苗班 组织者：\*\*\*)

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位家长为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。