

最新小学三年级介绍自己的日记(模板19篇)

典礼是一种重要的宣传和推广方式，通过庄重的仪式和场合来传达特定的信息和理念。典礼的成功取决于筹备工作的规范和组织，我们需要做好充分的策划和准备。接下来，我们就一起来欣赏一些写得很出色的典礼总结范文，共同学习进步。

小学三年级介绍自己的日记篇一

我的名字叫曹孟融，今年九岁啦！我现在在天民学校的小学部念三年级。

我有一头乌黑的长发，一双弯弯的眉毛下长着一双水灵灵的大眼睛，一个翘翘的鼻子下长着一张能说会道的嘴巴，这样显得我很可爱！

我学习也很努力，坚持不完成作业不出去玩，直到写完作业才出去玩。一有什么不懂的，就去问其他同学，直到弄明白为止。如果有同学问我问题，我会立刻告诉他。

这就是我，一个可爱的小女孩。你们想和我做朋友吗？

小学三年级介绍自己的日记篇二

我，徐源，一个阳光活泼的男孩，十岁。

凭着对国画的兴趣和爸爸妈妈的支持，我三年来坚持学习国画。这期间，我不仅领略了我国传统艺术瑰宝的风采，还提高了审美水平。如今我的作品已挂满了自己的家。

在上学期的艺术节上，我举办了个人画展。我细心挑选作品，

这些画都是我几年来精心创作的。挑出来的画都最能表达这一年里我的心情。我还和爸爸妈妈一起制作了画展海报。

个人画展正式开始了，参观画展的人很多，我一边介绍自己的画，一边请他们给我留言。他们的留言都是对我的夸奖和鼓励。看到、听到这些表扬，我的脸有些发红，不时用手挠挠我的头，但是心里却暗暗高兴：哈哈……看来我的画果然很棒！

虽然我还没有成为画师，但是我正走在成为画师的路上。

小学三年级介绍自己的日记篇三

我会的东西有很多如：手风琴、跆拳道等，其中，我最喜欢手风琴。

我要会手风琴就需要每一天练习，有一天不练的话，那就跟不上进度了一开始先练习左右手，等两只手都练熟了，就能够两只手一齐弹了。还要注意升降号，不注意升降号的话，那这首曲子会很难听的。只要把两只手练熟，注意升降号就能弹一首完整的曲子了，我每一天坚持练一小时的话，那我就能够成功。

我练手风琴让我感觉到了我的手指的灵活，而且养成了做事情不怕苦，不退缩的好习惯。

小学三年级介绍自己的日记篇四

我叫李乾通，今年八岁了，在太原市公园路小学三年级四班上。我长着一双大大的'眼睛，长长的睫毛，小小的嘴巴，认识我的亲朋好友都说我是一个听话懂事的漂亮小姑娘。

我性格开朗，兴趣广泛，喜欢各种各样的体育活动，经常和爸爸、妈妈一齐打羽毛球。别看我长得瘦，但是我身体十分

棒，所以小朋友们都要像我一样经常锻炼身体，只有身体好了，才能学习好。我还喜欢唱歌、弹电子琴，我尤其还善长吹笛子，每当我高兴或是不高兴的时候，我都喜欢吹一曲。

我也有许多缺点，爱使小性子，做起事来慢腾腾的。今后，我会努力改掉我的坏毛病的。

看了我的介绍，你们喜欢我吗让我们做个好朋友吧！

小学三年级介绍自己的日记篇五

三年级语文下册第三单元《介绍我自己》

1. 在教师引导下，学生学会抓住自己的特点，把自己的特点描写清楚。
2. 根据习作要求，调动学生生活积累、范文引路，拓宽思路，选取合适的角度来表现真实的自己，使每个学生都有的写，乐于表达。
3. 在习作过程中让学生明白介绍自己也是交朋友的一种方法。

在规定时间内，使大部分学生都乐于动笔，有的写；指导学生如何向别人来介绍自己。

学生能用通顺的语言，具体的事例来说明自己的特点。

两课时

完成外貌描写片段的训练。

三年级的学生初步接触习作，正处于由二年级段的训练向篇的训练过渡。对于初学者要掌握的写作技能便是言之有序，所以对三年级的大多数学生来说，拿到一个习作主题，最难

的是不知如何下笔，该分几个自然段写，每个自然段写什么？针对这一特点和问题，我的课堂模式定位为“学一点、练一点”，以分段的教学为主，然后由段连成篇。不贪多得，只求一课一得。

新课标对第二学段提出的习作要求中这样写到：留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。所以整节课我以“与远方的朋友比一比、交朋友”为情境创设，激发学生写作的兴趣，消除写作恐惧感。在教学过程中，为了突破重难点，适当运用“范文对比来修改”“词语超市来帮忙”“模式引路来写作”“同桌互评来完美”等方法，努力使每一个学生能写出自己的心里话。为了与口语交际课有明显的区别，课堂上的作文味道会比较浓厚。

我们都知道要想让学生的习作水平有所提高，功在平时。接触三年级的语文教学时间不长，研究也不够深刻，尤其是作文教学是语文教学平时相对比较薄弱的课型，如何让学生爱上写作，敢与写，有话写一直是我不断追求的目标。很多时候自己也是在尝试，不断改进。面对三年级的学生，课前最为纠结的地方便是如何在尊重个性化发挥与面向大多数学生的写法指导上找到平衡点。

1. 出示动画片《熊出没》中熊大和熊二的图片，让学生观察。
2. 说出二者的区别——引出特点。（让学生知道什么是特点？）
3. 教师语言描述寻人启事介绍自己，引入本课——抓住特点介绍自己。

【设计意图】“特点”是我们作文教学中经常提到的一个专有名词，写景、写人都要求学生抓住特点来写，但是什么是“特点”，学生不一定明白，所以这一环节就是让学生知

道特点就是自己特有的，与别人不同的。教师的自我介绍既是下水文也是一种一种范文引导。

1. 范文引路，知结构

(1) 谈话引入与远方同学比赛写作和交朋友的情境，激发学生写作兴趣。

(2) 出示范文，总体把握作文结构。

【设计意图】孩子们接触写作时间不长，很多学生“谈作色变”。我抓住三年级学生喜欢挑战和交友的特点，创设了这样的情境，激发学生习作兴趣。同时整体文章的出现既是范文的引导，也让学生对一篇完整的习作有一个整体的感知。

2. 多管齐下，抓特点。

(1) 简单引导写开头。（万事开头难，所以从头做起）

【设计意图】这一环节处理比较自然，难度不大。学生应该都能动笔完成。教师适当的评价，能让让学生消除写作恐惧感，增强习作自信心。

(2) 指导观察写外貌。

u 指导哪些内容可以写进外貌描写？

u 找到自己的特点，同桌做镜子，说说彼此外貌的特点是什么？
（互相补充）

u 两人台前做示范，教师引导学生要按顺序、抓特点来说。

u 例文对比，指导写法。

u词语超市来帮忙，学生动笔写作。

u展示写作，集体评改。

【设计意图】这是本节课的教学重点，也是文章的重点内容。指导时我遵循由大到小、循序渐进的原则，让学生着眼于大处，着笔与细微，一步步引导学生抓住特点、按照顺序，用流畅生动的语言写出自己的外貌。

(3) 具体事例写特点。（第二课时）

u出示范文，引出方法。

u模式引路，动手写作。1. 中心句+具体事例

2、选择最能表现自己特点的写一写

u同桌互评，修改习作。

(4) 添尾加题写完整。

1、完成的习作课堂修改，没有完成的课后继续修改。

2、将远方同学的自我介绍留下让学生课外阅读，拓宽思路。

【设计意图】这一环节与开头首尾呼应，同时也可拓宽学生思路，激发课后阅读兴趣

附上儿歌一首，总结写作方法。

小学三年级介绍自己的日记篇六

我喜欢唱歌、弹琴、画画、养小动物、旅游、看书，还有游泳……而我最喜欢的`就是看书了。

我只要一有空闲就会变身成为一只“小书虫”，埋下头看起来。最初，我看《少年作家》和妈妈的《读者》，是它们让我变成“小书虫”。那时，我非常无聊，正闲着没事干。忽然，我发现桌子上有两本书，便哗啦啦地翻了起来。翻着翻着，我的兴趣越来越浓，就津津有味地看了起来。看了一篇又一篇，我完全沉浸在书的世界中，一个个字就像一个个书精灵，仿佛在和我做游戏，告诉我不一样的快乐。这时候，我的脑海中仿佛出现了一座通往书的世界的桥，让我走进书的世界中。

从那时起，我就常常喜欢走进这个神奇的书籍世界中，成为一只“小书虫”。

小学三年级介绍自己的日记篇七

大家好！我是外国语小学三年级4班的学生，名叫杨雪。今年9岁了，属羊。

我短短的头发，明亮的眼睛，嘴巴小小的，但是能说会道，是个活泼懂事的小女孩。

我多才多艺。会骑自行车、打篮球、唱歌、跳舞、还喜欢阅读呢！有一次，学校举行校运会，我报名参加打篮球，我得了全校三年级中第三名，还拿了个铜牌呢！校运会举行的第二天，我写了两篇演讲稿都被选上了。

但是我还有一个很大的缺点，就是有点粗心和害羞，上学期末复习的作业，我把“这个”写成了“文个”，我真粗心呀！我必须努力改掉这个坏习惯，从“大粗心”变成“小细心”，做个健康快乐和努力学习的好孩子。

这就是我——健康快乐的孩子，你们愿意和我交朋友吗？

小学三年级介绍自己的日记篇八

我是深圳市盐田区外国语小学三年级四班的学生钟睿。我今年九岁，皮肤白白的，瓜子面，下巴非常尖，一边眼皮单，一边眼皮双，看起来一大一小。

我的特长是跑步。在前两届学校运动会上，我都报了跑步比赛，在赛场上我虽然有点紧张，但不一会儿，我就遥遥领先，把其它三个班的对手都甩在了身后，得了第一名的好成绩！而且我在班上跑步也算是第一名呢！

阅读时，我喜欢看文字里含有一点图片的书，我最不喜欢那种全都是字，而且字又是很小的书。这种书让我看得眼花缭乱，读得非常吃力，有时候我还会看得上段不接下段。

这就是我，请问大家喜欢我吗？

小学三年级介绍自己的日记篇九

大家好！我是一名三年级的小学生，今年九岁了，我喜欢做家务、跑步、上网、看电视、转呼啦圈和做一些具有冒险的事情，当然，学习和看课外书我也一样不赖哟！

喜欢的课程也有许多，比如：语文、数学、英语、体育、电脑等。

可每当我静下心来，仔细地想一想，我们的老师为了每一位同学能学到有用的知识，每天讲得口干舌燥，从早到晚的工作，没有自己轻松的休息空闲，我们不用心读书实在是无法回应老师的辛苦付出。我的爸妈为了让我健康成长，能安心的学习，他们不辞辛劳，给予我无限的关怀和无穷的爱，我在慢慢长大，也明白要好好的听他们的话，做一个让爸妈、老师和同学都喜欢的好孩子！

小学三年级介绍自己的日记篇十

小时候，妈妈常埋怨我：“你这个调皮鬼呀！”长大了，我常自嘲：“我这个人呀，就这样了。”什么样用同学们的话来归纳：“你这个人呀，真是个怪人！”

有时候，我期望自己能快点长大，做一番惊天动地的大事，让周围的人全都惊诧不已。可有时候，又期望自己永远也别长大，做父母身边的小公主。

有一次，我和同学一齐上街，看见一个小贩在欺侮一个外地人，我便梗着脖子去和小贩吵，那外地人乘机走了，我却白挨了一顿骂。同学拉走我说：“你这个怪人呀，管这闲事干嘛厂过后想想，自己也叹口气，我这个人呀！”

老师讲课时突然打个饱嗝，别的同学都没有声音，我却笑出了声，被老师狠瞪了一眼。为什么别的同学能不笑，我却忍不住呢我这个人呀！

学校组织同学看电影《战争，让女人走开》，当看到影片中营长妻子和副连长妻子等人听说部队将要开拔后杀猪的场面，我哭了。周围正说笑着的同学都惊诧地看着我。我想忍住，却怎样也忍不住。别人不笑的时候，我笑了；别人不哭的时候，我又哭了。我就是这么个怪人。有人说应学会控制感情，可我学不会，我只能任感情的小溪自由地流淌。

夜里，对着窗外的夜空，看着柠檬一样的月亮，我想得很多。也许在周围人眼里我是个难以理解的怪人，但我认为这种“怪”是实在的、可爱的。我就是我，为什么要想方设法去改变，去隐藏呢也许我永远也改变不了，可我并不觉得遗憾，尽管我会自嘲：我这个人呀！这就是我。

我的名字叫严振宇，据说这个名字是我爷爷给我取的，其中寄托着亲人拉对我的期望，他们期望我的学识能震撼宇宙，

真是用心良苦啊!我今年10岁了，在十小四年级一班读书，是一个活泼可爱的小男生。

小学三年级介绍自己的日记篇十一

我的名字叫曹孟融，今年九岁啦!我现在在天民学校的小学部念三年级。

我有一头乌黑的长发，一双弯弯的眉毛下长着一双水灵灵的大眼睛，一个翘翘的鼻子下长着一张能说会道的'嘴巴，这样显得我很可爱!

我学习也很努力，坚持不完成作业不出去玩，直到写完作业才出去玩。一有什么不懂的，就去问其他同学，直到弄明白为止。如果有同学问我问题，我会立刻告诉他。

这就是我，一个可爱的小女孩。你们想和我做朋友吗?

小学三年级介绍自己的日记篇十二

我和齐白石同姓，名佳妮。至于我的姓别，聪明的人一定会知道的。

我长得不白也不黑，瓜子脸上长着一双大眼睛。我冬天爱穿粉色的棉袄，夏天爱穿一件粉裙子。总之，我喜欢的衣服大部分全是粉色的。

我的性格活泼开朗，快乐的象个小神仙。但是每当上语文课老师让同学们背课文，同学们都三个一群五个一伙的背，我却喜欢自己一个人背，妈妈说我这样的性格不太好，可我就是左耳朵进右耳朵出，就是记不住，这就叫江山易改本性难移呀!

我非常爱看书，看过的书差不多和我一样高，虽然算不上小

秀才，但也可以算上小书迷了。

我这个人优点不少缺点也不少，最大的一个缺点是爱哭鼻子。只要遇上一点不顺心的心的事，马上由大晴天转成阴雨天，哗啦啦地倾盆大雨就下起来了。姐姐说我现在把眼泪流干了，长大了之后就不哭了。

同学们，你们愿意和我做朋友吗？

小学三年级介绍自己的日记篇十三

今天我要向你们介绍一个人，她就是我——邓奕萱，朋友们都叫我小胖，由于我胖乎乎的，可是一点也不想减肥。我今年九岁了，扎着个马尾辫，一双不大不小的眼睛。

我并不比别人聪明多少，可是我不甘落后，虽然我不希望有人比我学习好，可是我还是希望有人跟我一争高下的。俗话说得好：山外青山楼外楼，强中自有强中手。谁要比我强，我一定要努力学习超过他，不比个高低据不罢休。

还有一次，我到同学家去写作业，她的奶奶非常热情的招待了我，我们开始写作业了！。在写作业的过程中我提出要我们来比谁写的又好又快，结果本来好多的作业，我们一会就写完了，我们不分高下。

我还特别喜欢打羽毛球，只要一有时间，我就会跟几个小伙伴去打羽毛球。

这就是我，一个爱打羽毛球的我，一个爱争强好胜的我，一个真实的我。

小学三年级介绍自己的日记篇十四

今天，我为大家介绍自己。我的名字叫小明，今年7岁，在小

学上三年级。

我长着圆圆的脸，红红的，像苹果一样，笑的时候脸上露出小小的酒窝。我的眼睛圆溜溜、亮晶晶的，像葡萄似的。

我的性格非常温和，许多小朋友都愿意和我做朋友。有时，我在院子里玩，总发现身后有许多小弟弟和小妹妹，她们都喜欢围着我转。有时，别人把我的玩具弄坏了，我总不发脾气，还说没关系。

我的爱好很多，喜欢画画、弹钢琴、看书、唱歌、下棋……但是，我最喜欢画画，每当做完作业，我就打开画板，认真地画起来。画着画着，我忘记了一切。经过努力，我参加了全校绘画大赛，荣获了一等奖。

同学们，你们了解我吗？愿意和我做朋友吗？

小学三年级介绍自己的日记篇十五

大家好，我叫王x□今年十岁了，在新浪小学上三年级，我在三年级（2）班。

我身高138厘米，留的是平头。我的眉毛弯弯的，弯得像个香蕉。我有一双水灵灵的小眼睛，有两个像玻璃珠一样的眼珠，我的鼻子像个小三角，有一个大嘴巴。

我瘦瘦的，可是妈妈觉得我太瘦了，总让我多吃点，长胖点，但我觉得我现在挺好的，不想长胖。

我是一个很幽默的男孩子，经常给同学们讲一些生活中的笑话，同学们也很乐意听我讲笑话，乐意和我相处。

我有我的优点，也有缺点。我的缺点就是马虎大意，为什么我说我马虎大意呢？因为有一天我写完了作业，自己不认真

检查，没能把错字改过来。而妈妈给我检查了一下，发现了几个错字，而且考试当中我也有因为写错字被扣分的情况。

下面说说我的兴趣爱好。我爱下棋、跑步和跳绳，还喜欢看书。我的书桌上已经有几十本课外书了。大家想不想和我这个既幽默又马虎的男孩做朋友啊！

小学三年级介绍自己的日记篇十六

你喜欢与别人交朋友吗？如果喜欢，就请你和我交个朋友吧！首先让我来做个自我介绍。我叫xx□男孩，今年9岁，是xx小三年级学生。我的身高是1.4米，比较胖，脸是圆形的；虽然是单眼皮，但眼睛却明亮有神；耳朵大大的，留着一头乌黑的短发。我的性格活泼开朗。我的业余爱好是练毛笔字。

记得那时我刚上一年级。有一次，我和爸爸从书院门经过，看见前面围了許多人。挤过去一看，原来是一位老爷爷在那里龙飞凤舞的写毛笔字。他写的作品一张接一张，一张赛一张。我简直看得都入了迷。从下午2点一直看到6点，我还是不想离开。

回到家里，我把这一切告诉了妈妈。妈妈问我：“你想不想将来和那位爷爷一样练得一手好字？”我说：“想！”于是，妈妈就在少年宫的书法班给我报了名。

两年多来，不管是炎热的夏天，还是寒冷的冬天，妈妈带着我坚持学练书法，从不间断。每天回家做完作业，我都要坚持练毛笔字和硬笔书法。我写过的草纸，堆起来已经足足有我半人高了。两年多来，我先后十几次参加全国性的少儿书法比赛，获得的特金奖、金奖、银奖、铜奖、优秀奖共有23个。每年过春节，我都要给家里写春联。就连二爸、姥姥、姑姑、姨妈和舅舅家的春联，都是我写的呢！

朋友，我想告诉你，我决心一直把书法练下去，将来要成为

一名书法家呢！

朋友，你想知道吗？我最大的缺点是：有时候容易犯自由主义的错误。比如：有一次放学排队时，我和一位同学说话，老师批评了我。还有一次，学校举行庆祝“教师节”大会，表演文艺节目。前面的人太多，我看不见，就跑到了后面，又受到了老师的批评。

朋友，我现在已经认识到了自己的缺点和不足，决心改掉这些缺点，使自己成为一名好学生。

小学三年级介绍自己的日记篇十七

镜子里有个小男孩，他的个子长得高高的，身体壮壮的，脸蛋圆圆的，皮肤白白的，最有特点的是他那对大大的招风耳。

他有许多爱好：读各种课外书，练书法，学英语，打乒乓球，踢足球，玩电脑。他最喜欢的是指挥小人国作战，他喜欢把小棋子，玩具汽车，当成作战的，双方摆在房间的战场。

他是班长，但是他的学习不是班上最好的，因为他有个坏毛病粗心大意，每次考试和做作业，好多题本来是会做的，由于粗心不能得满分或优。他还有一个毛病——性子急，遇事不能冷静总是急得掉眼泪，或者急得耍脾气。不过现在他已经下定决心该掉这两个坏毛病。

他就是我，马上念四年级的我。

小学三年级介绍自己的日记篇十八

我是河北省廊坊市第六小学三年级一班的孟尔祺，今年8岁，在廊坊市第六小学上三年级，是个活泼可爱的女生。

我长着一双黑亮的大眼睛，睫毛长长的，忽闪忽闪的。我的眼皮很特殊，别人都说非常好看，现在我告诉你个小秘密吧：其实这是我小时候得麦粒肿留下的疤痕。没想到它让我变漂亮了。

我有双重性格。在学校里我很文静，回答问题的声音非常细小。在家里我却很顽皮，嘴和手没一会儿闲着的时候，但只要一拿起书，我应会安静下来，连妈妈叫我，我都听不见了。

我最大的爱好是做手工。有时看至书上或是电视上做，我也跟着一起做，如果没有材料，应把它记下来，以后再做。我做过多东西，有青蛙、骊、小兔，多的可以开个联欢会了。我做过一个书架，上面还可以装些小的字典可词典呢。我还做过许多贺卡送给我的亲人和朋友，他们都夸我有一双灵巧的小手。

现在你认识我了吗？愿意和我交朋友吗？

小学三年级介绍自己的日记篇十九

一张圆嘟嘟的脸，一双炯炯有神的眼睛，一个橡皮泥似的软绵绵的鼻子，加上大大的嘴巴，这就是我——邹绍明。

我有一个特点，一快一慢。

我的一快是吃饭的速度快。我吃饭时像猪八戒吃人参果一样，还没尝到味道就吞下肚去了。为了阻止我囫囵吞枣的吃饭，妈妈规定我15分钟不能吃完，否则就罚我下一顿不能吃第二碗。为了下一顿多吃一点，我只好服从老妈的命令。你还别说，这招真管用！

我的一慢是做作业的速度慢。做作业的时候，我总想着国际象棋的棋谱，结果到了7、8点还是做不完作业，我多希望我的一快一慢能颠倒过来呀。

别看我有这么多缺点，其实我还是有优点的。我很喜欢看书。早上起来也会偷偷地看课外书。我最喜欢在厕所里看书，任老妈把嗓子叫破了，我还沉醉在书里面。

怎么样，我算是一个既有优点又有缺点的小书迷吧？

我叫李乾通，今年八岁了，在太原市公园路小学三年级四班上学。我长着一双大大的眼睛，长长的睫毛，小小的嘴巴，认识我的亲朋好友都说我是一个听话懂事的漂亮小姑娘。

我性格开朗，兴趣广泛，喜欢各种各样的体育活动，经常和爸爸、妈妈一起打羽毛球。别看我长得瘦，但是我身体非常棒，所以小朋友们都要像我一样经常锻炼身体，只有身体好了，才能学习好。我还喜欢唱歌、弹电子琴，我尤其还善长吹笛子，每当我高兴或是不高兴的时候，我都喜欢吹一曲。

我也有很多缺点，爱使小性子，做起事来慢腾腾的。今后，我会努力改掉我的坏毛病的。

看了我的介绍，你们喜欢我吗？让我们做个好朋友吧！

我是一个有爱心的孩子，在校园中尊敬老师，爱护集体公物，热爱集体劳动，在班里总是乐于帮助同学，班级中人缘很好，同学们都很喜欢我，班级中有些同学学习成绩不太理想，有些同学不愿意互相帮助，我能主动帮助他们，尽管讲了一次还不懂，我还是会讲第二遍给他们听，直到同学理解为止，虽然这样子很累，但我还是很开心。尽努力和同学们创造更好的学习、生活环境。

在家中，能及时完成老师和家长所交待的任务，我乐意帮助家长做家务，对长辈有礼貌、有孝心，对小伙伴们也很有爱心。

在老师的关心下，我努力争取，终于在学校举行的星级队员

评比中，获得“品德高尚星”。希望其他同学个个和我一样，争取更大的进步。