

最新初二下学期数学教学进度安排表 初二下学期班主任工作计划(模板11篇)

请示是一种在需要决策或获得帮助时向上级或专家进行咨询的方式，它有助于解决问题和促进工作进展。提出请示时应注意场合和时机，选择适当的方式，如书面请示、口头请示等。请示过程中，我们还应当注重如何向上级传递自己的工作成果和取得的进展，以下是一些请示范本中的总结和展望，供大家参考。

初二下学期数学教学进度安排表篇一

八年级是向初三中考冲刺的过渡阶段，这个期间是他们继续养成良好行为习惯的重要阶段，根据《中学生守则》的要求及学校对学生《日常行为规范的要求》去管理班级。这些良好的行为习惯能伴随他们度过小学生活，并使他们终身受益。

班级现有人数57人，男女人数均等，目前为止，班级秩序稳定，绝大多数同学能按照学校及班级规定，严格要求自己。家校配合融洽，有良好的班风、学风。学生集体荣誉感强。

个别学困生在学习方法及学习兴趣上还需要多去指导、关心。

本学期努力使班级周周挂齐三面旗，使每一位老师能顺利上好每一节课，绝大多数同学在周五班会课的评比中，能成为分项小明星，及至全能小明星。在小学阶段，能使每一位同学都发挥特长，找到自信心，积极向上，努力成为班级中优秀的一分子，使他们能在身心方面得到健康、全面的发展。使班级成为有凝聚力、健康向上的集体。

1、思想品德方面

依据本班的每周评比标准，要求学生养成良好的行为习惯，

尊老爱幼，见到师长主动问好，同学遇到困难能伸手帮助，使用文明语言，不说脏话，捡到东西要主动交给老师或值周生，待人要诚实，举止要大方，学会和别人合作，从小养成诚信、诚实的良好品质。

2、学习、纪律、卫生方面

对于平时为班级做好事、作业书写认真、上课发言积极、考试成绩优秀、家长签字表现好的，随时发红花鼓励，二十朵红花换一颗金星，学期末的各项评比主要依据金星的多少，因此，平时就要鼓励学生多得红花，多得金星。

3、培养小干部，让他们有自我管理的意识和能力。

4、安全教育

面对安全意识淡薄的中学生，要经常去说、去强调，危险的地方不去，危险的东西不玩，危险的动作不做，放学按时回家，让学生有安全观，并能相互提醒，养成良好的习惯。

5、以家校本为纽带，家校及时联系，及早发现并解决问题。

总之，学生的事无小事，班主任应该做到嘴勤、手勤、腿勤，要尽可能地为学生着想，让每一个学生都有积极向上的意识，把自己融入到集体中，形成一个健康、团结向上、凝聚力强的班集体。

初二下学期数学教学进度安排表篇二

围绕上级部门的工作计划，本学期我校数学科的工作以培养学生的创新能力和实践能力为重点，将教学理念更新与教学实践研究相结合，进一步提升我校数学教师的专业水平，提高我校的数学教学质量。

1. 努力构建“自主、合作、探究”的新课程教学模式，促进课堂教学从“有效”向“高效”转变，奋力提高我校的数学教学质量。

2. 科研目标：以“小学数学教学中培养学生良好的反思习惯的研究”为核心课题，深入研究并切实解决目前小学数学课堂教学中存在的问题，力争取得尽可能多的中段研究成果。

3. 校本培训目标：以小学数学“备课组”、“学科中心组”、“青年教师培训班”为平台，探索行之有效的研训一体模式，大力促进教师的专业成长。

1、扎实做好教学常规工作。

(1)、加强备课组的建设，扎实做好备课环节工作，重落实，勤检查。科组每月月底对教学常规工作定期检查一次，必要时随机抽查。

(2) 加强课堂教学监控、实施全员推门听课制度，促进教师的课堂教学积极性，提高课堂教学的有效性。

(3) 加强作业布置和批改的检查，继续实施“减负提质”工程。要求作业布置要注意适量性、要突出目的性、要体现层次性；作业批改强调及时性和要重视诊断性。

(4) 做好单元过关测试和月考工作，要重视学习质量的反馈，开好每次考试后的分析会，归纳出各个知识点的缺漏情况，制定有效的补救措施。

(5) 落实好“培优辅差”工作，做好“中下生”的转化和跟踪。

2、通过开展学科竞赛活动，有效提高学生的基本计算能力和学习兴趣。

(1) 实施天天3--5分钟口算或者是基本计算训练，通过加强基本计算技能的训练，达到培养学生的计算兴趣和良好的审题、仔细计算、规范书写、检查、打草稿的计算习惯。

(2) 本学期13周三至六年级计算比赛；14周一、二年级口算比赛。

3、突出有效课堂的新课改。以“备课组”、“学科组”、“校本培训”为平台，探索行之有效的研训一体模式，大力促进教师的专业成长。

(1) 坚持每周五的科组业务学习，更新教师的教学观念，解决教学中的突出，改进课堂教学。

(2) 加强校本教研工作的开展，落实每位教师至少上一节教研课的制度，大力开展示范课、汇报课、研究课的教研活动（具体安排见科组教研活动安排表）。

(3) 采取请进来带出去的形式，积极开展参加教学交流，开阔教师视野。

(4) 数学科组实施“自主、合作、探究”的新课程教学模式。课堂教学模式的构建以新课程理念为指导，以学生的发展为宗旨，体现过程性，关注学生获得知识、形成能力的过程与方法；突出创新性，以培养学生的创新意识与创新精神为出发点；凸显探究性，着力培养学生自主发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、应用知识的能力。基本操作程序：

(1) 前提准备。

(2) 探究新知。

(3) 拓展运用。

(4) 总结评价。

对每位教师要通过上一堂汇报课来考评。

4、落实市课题研究，做好“小学数学教学中培养学生良好的反思习惯的研究”的中段研究成果的汇报。

月份

工 作 安 排

备注

二月份

1. 召开科组工作会议。
- 2、订好科组及学科教学计划。
- 3、以级组为单位上交电子备课。
- 4、确定各年级研究课、汇报课时间和内容。
- 5、按计划开展教研活动。

三月份

- 1、对落实每天3---5分钟计算训练的检查。
- 2、备课组内进行构建“自主、合作、探究”的新课程教学模式交流。
- 3、教学常规检查。
- 4、做好单元测试及月考工作。

- 5、开展校内教研活动。
- 6、召开市课题研究交流会。
- 7、召开月考分析会。

四月份

- 1、继续对落实每天3—5分钟计算训练的检查。
- 2、召开备课组学段教学交流会。
- 3、教学常规检查。
- 4、做好单元测试及中段考工作。
- 5、开展校内教研活动。
- 6、召开中段考分析会。
- 7、后进生帮扶情况检查。

五月份

- 1、教学常规检查。
- 2、举行1—2年级口算赛、3—6年级口算和计算比赛。
- 3、学生辅导情况检查。
- 4、做好单元测试及月考工作。
- 5、开展校内教研活动。
- 6、召开月考分析会。

六月份

- 1、教学常规检查。
- 2、召开市课题研究交流会。
- 3、做好单元测试及月考工作。
- 4、开展校内教研活动。
- 5、召开月考分析会。
- 6、检查教学进度。

七月份

- 1、订好复习计划。
- 2、集中教研活动，检查分析、反思、总结备课情况。
- 3、做好期末复习工作。
- 4、备课组召开考题分析会。
- 5、期末自查，做好期末各项工作。

初二下学期数学教学进度安排表篇三

上学期经过组内各位教师的齐心协力，我们组较好地完成了学校布置的各项任务，取得了一定的成绩。在充满希望的新学期里，根据学校开学之初的教学工作安排和上学期工作的经验总结，我们教研组将一如既往的做好各项教育教学工作，开展好课题研究工作，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，切实提高教学质量。特制定本学期的教研组工作计划如下：

主要工作任务：

1、坚持业务学习，不断提高个人素质。

本学期在学校定制的教育刊物基础上，我们又定制了《小学数学教师》和《小学教学设计》，我们将努力借鉴书中好的教育教学理念，改变教学教育方法，不断提高课堂实效。通过学习开拓思路，增长知识，增强实施素质教育的自觉性和主动性。

2、加强集体备课，做好教研活动。

切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

做好个人备课与集体备课相结合，通过集体备课做到教学目的、重点、难点、进度的统一。在做好学校规定的集体备课的同时，借鉴其他教研组的教研经验，开展好随机备课，把随机备课当作日常教学中的一部分，发挥群体智慧，进一步增强集体备课的实效性。

3、开展好子课题的研究。

本学期我们组研究的子课题是——优质课堂基本模式的研究。做好子课题的研究是促进核心课题研究的根本。我们组年轻教师较多，对于还缺少教学经验的年轻教师，我们认识到探究一种适合自己课堂教学的基本模式，是快速提高授课水平的有效途径之一。因此本学期我们将把教学工作与课题研究相结合，把课题研究与有意识地探究相结合，在教学工作中促进课题研究，努力做到用务实的态度对待课题研究，用出精品的要求对待课题研究，努力探索适合与本年级特点的新授课和复习课的优质教学模式。计划从以下几方面开展课题研究：

- 1、借助已有的课题研究成果，加强课题研究的理论学习。
- 2、在组内开展二次同一课题不同模式的教学对比。
- 3、有针对性的做好反思总结，写好教科研札记。
- 4、及时上传研究资料，接受教科研出的指导。
- 5、与同课题的教研组做好交流。

学期末能撰写出优质教学模式的论文，并对优质教学模式有较深刻的认识。

- 4、做好听课和评课。

在积极参加听学校组织的各种讲课和每周坚持听名师讲课的同时，组织全组老师听同组老师的课，并做好评课活动。本学期计划每人听课在20节以上。

- 5、培养学生良好的学习习惯和学困生的帮扶。

在继续抓好学生书写习惯和作业习惯的同时，本学期将重点培养学生的课堂发言习惯和审题习惯。

课堂表达习惯：要求回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

审题习惯：要求学生做题时，至少读两遍，看清题意，才动笔答题。

在对学困生的帮助中继续采用学生结对帮扶和教师帮扶，努力培养每个同学的学习信心和乐观的学习态度。

- 6、发挥多媒体教学的辅助功能

本学期我们将继续发挥多媒体课件的教学效果，制作和使用更多的课件，来帮助我们的教学，进一步提升课堂质量。

初二下学期数学教学进度安排表篇四

本班有部分幼儿已经度过一年的幼儿园的学习生活常规，可是还有一部分幼儿没有上过幼儿园的'孩子对这些不是很掌握，对于一日生活常规比较混乱，不能与同伴友好交往，我们针对幼儿实际情况制订可行的教学计划，充分利用各种活动实现对幼儿社会情感、行为技能等方面的培养。

二、培养目标

- 1、使幼儿初步了解自己与他人饿异同。
- 2、使幼儿初步了解自己与他人的情绪，初步学会同情和关心他人。
- 3、培养幼儿最基本的控制能力，使幼儿初步懂得不侵犯同伴的道理。
- 4、引导幼儿初步了解周围主要的社会机构、社区设施，初步知道它们与人们生活的关系，引导幼儿初步的爱家乡的情感。
。
- 5、引导幼儿初步了解重大的节日、感受节日的快乐。
- 6、初步激发幼儿与他人交往的愿望，引导幼儿在与同伴或承认交往时，学习使用准确的礼貌用语。
- 7、引导幼儿初步学会和他人合作，初步学会分享和谦让。
- 8、引导幼儿了解周围成人的劳动，鼓励幼儿学会做一些力所能及的事，使幼儿初步养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。

9、鼓励幼儿大胆表达自己的见解，使幼儿初步学会克服困难，鼓励幼儿坚持有始有终的做一件事。

10、引导幼儿初步学会评价自己和同伴，并勇于承认错误、改正缺点。

11、引导幼儿初步养成诚实、守纪律等良好的品德行为。

12、引导幼儿初步感知我国的民间艺术及传统文化精品。

三、教育措施

1、关注在生活中的学习原则，通过现实生活开展教育活动，在生活中渗透各领域的教育。从特定的幼儿园实际出发，努力使教育内容与幼儿生活相适应。

2、社会领域与其他课程领域之间的联系和渗透。尤其是要从幼儿认识发展的特点出发，保持课程内容的整体性和协调性。

四、教学进度

1. 我升中班了 2. 我也想….

3. 快乐时光 4. 能干的我

5. 我为祖国过生日 6. 香香的月饼

7. 我的家乡 8. 合作会更好

9. 关心帮助别人 10. 同伴生病了

11. 谁对谁不对 12. 你谦我让

13. 草原来客 14. 诚实的孩子

15. 有趣的标志 16. 买菜

17. 超市真方便 18. 属相的故事

19. 新年真快乐

初二下学期数学教学进度安排表篇五

1、重视以学生的`已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

我班共有44名学生，二年级的学生在经过一年多的数学学习后，基本知识技能又有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。由于有一部分学生刚分到这个班级，对于这些学生在各方面不是很了解，但是我觉得他们对数学学习的热情还是很高涨的。因此，在这一学期的教学中更多关注学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

表内除法(一), 图形与变换, 表内除法(二) 万以内数的认识, 克和千克, 万以内的加法和减法, 统计, 找规律.

本学期教学的主要目的要求

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过对时、分、秒的教学活动，认识时间与生活的密切联系，培养学生遵守时间、珍惜时间的良好习惯。

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

4、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

5、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

6、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

初二下学期数学教学进度安排表篇六

本学期我继续授九（3）班的数学课。通过一个学期的努力多数同学学习数学的兴趣渐浓，学习的自觉性明显提高，学习成绩在不断进步，但是由于一些学生数学基础太差，学生数学成绩两极分化的现象没有显著改观，给教学带来很大难度。设法关注每一个学生，重视学生的全面协调发展是教学的首要地位。

本期教学进程主要分为新课教学和总复习教学两大阶段。新课教学共分四章。第一章《二次函数》、《相似》、《锐角三角函数》、《投影与视图》。总复习是本期教学的一个重点。通过系统的总复习使学生全面熟悉初中数学教学内容，在牢固掌握基础知识的前提下，能娴熟的运用所学知识分析和解决问题。本学期就将开始进入专题总复习，将九年制义务教育数学课本教学内容分成代数、几何两大部分，其中初中数学教学中的六大版块即：“实数与统计”、“方程与函数”、“解直角三角形”、“三角形”、“四边形”、“圆”是学业考试考中的重点内容。在《课标》要求下，培养学生创新精神和实践能力是当前课堂教学的目标。在近几年的中考试卷中逐渐出现了一些新颖的题目，如探索开放性问题，阅读理解问题，以及与生活实际相联系的应用问题。这些新题型在中考试题中也占有一定的位置，并且有逐年扩大的趋势。如果想在综合题以及应用性问题和开放性问题中获得好成绩，那么必须具备扎实的基础知识和知识迁移能力。因此在总复习阶段，必须牢牢抓住基础不放，对一些常见题解题中的通性通法须掌握。学生解题过程中存在的主要问题：

（1）审题不清，不能正确理解题意；

（2）解题时自己画几何图形不会画或有偏差，从而给解题带

来障碍；

(3) 对所学知识综合应用能力不够；

(4) 几何依然对部分同学是一个难点，主要是几何分析能力和推理能力较差。

(5) 阅读理解能力偏差，见到字数比较多的解答题先产生畏惧心理。

(6) 不能对知识灵活应用。

师生共同努力，使绝大多数学生达到或基本达到《课标》的要求，注重基础训练，顾及多数人的水平和接受能力，促进全体学生的全面协调发展。

1. 让数学更贴近学生的生活。“新课标”强调在教学中要引导学生联系自己身边具体有趣的事物，通过观察操作，解决问题等丰富的活动，感受数学与日常生活的密切联系。我觉得这是“新课标”的一大特色，所以在今后的数学教学中，我要结合具体的教学内容，创设一些学生感兴趣的生活情景，帮助学生认真捕捉“生活现象”，使他们真正体会到生活中处处有数学，数学中处处有生活。

2. 激发学生的学习积极性，切实使学生成为数学学习的主人。“新课标”提出：“学生是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者”。也就是落实学生的主体地位，把课堂还给学生，向学提供充分从事数学活动的机会，让课堂充满生机与活力。

3. 设计一些新颖的、独特的学习方案，使学生爱数学。通过观察、实践，使枯燥的内容形象化、兴趣化，使学生体会到数学的乐趣，进一步认识到数学学习的过程是一个“动手作、动手想和动口说”的过程。

4. 做好教师间的团结协作，积极向其他教师学习。增强备课组集体教研氛围，进一步发挥教师的群体优势是提高教学质量的捷径。我将努力学习其他教师的优秀教法，提高教学质量。

5. 加强复习的系统性。总复习是本期教学至关重要的一环，复习的好坏直接关系到同学们对初中数学的理解程度和掌握的质量。总复习要特别注意教科书的内在联系性，强调知识之间的衔接和关联，使学生有纲可举，有目可循。

6. 抓住复习的重难点。总复习要在普遍撒网的基础上，突出重点，突破难点，以便起到画龙点睛的效果。

7. 进一步培养学生的综合和分析能力。随着初中知识传授的完结，学生知识系统的初步行成，培养和提高学生综合运用知识和分析问题的能力已到了紧要关头，教学中要特别注意这方面的引导。

复习时间：4月1日—5月15日

复习宗旨：重双基训练，知识系统化，练习专题化，专题规律化。在这一阶段的教学把书中的内容进行归纳、整理、组块，使之形成结构，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度。

复习内容：实数、代数式、方程、不等式、函数、统计与概率、几何基本概念，相交线和平行线、三角形、四边形、相似三角形、解直角三角形、圆、图形的变换、视图与投影、图形的展开与折叠。以配套练习为主，复习完每个单元进行一次单元测试，重视补缺工作。

复习时间：5月16日—30日

复习宗旨：在第一阶段复习的基础上延伸和提高，侧重培养

学生的数学应用能力。重点进行专题复习及综合题的训练。针对不断变化的中考，必须加强考试的动态研究，以此指导我们的升学复习，抓好专题复习研究。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

复习内容：方程型综合问题、应用性的函数题、不等式应用题、统计类的应用题、几何综合问题、探索性应用题、开放题、阅读理解题、方案设计、动手操作等，对这些内容进行专题复习，以便学生熟悉、适应这类题型。

复习时间：6月1日—6月18日

复习宗旨：模拟中考的综合训练，查漏补缺。

复习内容：研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

12 第四讲 统计与概率

13 第五讲 基本图形；第六讲 图形与变换；第七讲 角、相交线平行性；

14 第八讲 三角形；第九讲 四边形

15 第十讲 三角函数 第十一讲 圆 15--17 强化模拟训练（在规定的时间内要分数）

并穿插讲解专题：（更具时间选择性地讲解）

专题一 选择题专题；专题二 开放探索题；

专题三 阅读理解题 专题四 方案设计题；

专题五 跨学科综合题 专题六 动手操作题；

专题七 图表信息题 专题八 数学应用问题；

专题九 数学综合题 专题十 课题学习

初二下学期数学教学进度安排表篇七

坚持“立足课堂教学、深化教学改革、加强校本研究实效性、提高专业化水平”的工作思路，发挥教研组的教育研究职能，加强课堂教学研究，不断探索教育学的方式方法，进一步提高教学管理水平，促进教学质量此文来自优秀斐斐，课件园的稳步提高。

（一）加强学校教科研的领导，努力提高学校教科研水平。

- 1、完成上级各教育部门要求完成的教科研工作任务。
- 2、加强理论学习培训，提高大家教科研工作计划的理论水平。
- 3、积极加强教科研活动的，并对开展的活动做好记录和总结、归纳和提升，做好资料收集工作，按要求按时上交各种资料。
- 4、认真积极做好课题部分课题的结题工作。

（二）加强教师队伍建设，继续提高教师整体素质。

- 1、坚持以人为本，关爱学生。每位教师都要做到尊重学生、善待学生。弘扬高尚师德，力行师德规范，让广大学生在爱的熏陶下健康成长。
- 2、以自学和集中学习相结合的形式，进一步学习新课标中的课程性质与地位、课程的基本理念、课程目标、实施建议、评价建议等方面的内容；学习各种教育教学此文转自刊物和购买的书籍或其他来源的教育理论方面的书籍刊物以及网上学习等形式，不断提高教师的理论水平和业务能力。

3、根据上级部门或课题要求，提高现代化教学设备的应用能力。

4、以教研组为单位，深入开展各种教研活动。充分发挥教研组在各学科研究中的作用，教研组活动一方面要学习先进的教育教学此文转自理论，另一方面要以本学科的具体内容为研究对象，以学校和教研组确立的研究课题为引领，通过对教学案例的分析、对教材教法的研究等形式，激发思维碰撞。

5、继续完善自我发展规划。

6、积极与邻校区进行交流，自己开阔教学思路，丰富教学方法，积累教学经验，提高教学水平和教学质量此文来自优秀斐斐，课件园。

9、加强基本功训练，特别是书写水平和普通话水平的提高，上课必须用普通话，同时要重视对学生书写方法的指导、书写习惯的培养以及普通话水平的提高。

（三）加强常规管理，提高教学管理水平

1、课程管理。严格执行课程计划，开齐课程，开足课时。加强校本课程的研究与探索，尤其是综合实践学科校本课程的开发和研究。

2、计划管理。班级各项工作都要有计划，建立教师、家长、学生三级计划管理体系，加强计划性，克服工作中的困难。

3、制度管理。完善教学常规管理制度，落实作业布置与批改常规和学生的学习常规，使制度成为规范教学行为的保证。

4、过程管理。教学工作既要看结果更要重视过程。本学期继续加强对教学全过程的管理，对教师的备课、授课、作业批改、课后辅导及单元检测进行监控，及时发现问题，指出问

题，纠正问题。

5、教学分析管理。明确教学分析是教学过程（）的一部分，是提高教学质量此文来自优秀斐斐，课件园的必要一步。强调每一次考试分析的作用，要对不同学生做出诊断。继续落实教学质量此文来自优秀斐斐，课件园分析工作，认真做好单元监测、期末的质量分析，及时做好记录，把分析结果内化为师生自我完善、自我提高的新起点。

8、学生管理。继续加强学生良好学习习惯的培养，继续发挥评价的导向与激励职能，引导学生全面发展和主动发展，调动学生学习的主动性和积极性。

只有这样，才会在日益激烈的竞争中脱颖而出，只用这样，才会在新课改中做好这一切，做到时刻的前进，时刻的为我们的国家教育作出自己应有的贡献！我们一直以来的目标就是不断的努力和不断的进步，这些都是我们必须要做好的。我们的前进的轨迹指导着我们，只有这样，我们学校教学工作计划才会做到最好，我们一定会迎来一个美好的将来的！

初二下学期数学教学进度安排表篇八

1、按教研室下发的教学进度要求，完成必修五、唐诗宋词、外国小说选读的学习和议论文写作的序列化训练。

2、在课堂教学中努力实践高效课堂的各种设计，形成一个有自己风格的高效课堂教学模式。

3、力争学习成绩进一档，每班过120分的达到4人，并有130分的突破，在校、县组织的各项活动中都有获奖学生。

4、及时总结经验教训，写教学反思，力争发表。

1、学生分析

今 学期担任高二15、16两个班的语文教学工作，16班是原来我教的班级，只教过一个学期，学生的基本情况比较了解。该班学风比较正，学生学习的主动性和积极性很高，布置的作业都做，绝大多数同学能按时交上。尤其是前15名的女同学学习积极性很高，互相之间竞争激烈，为整个班级营造了一个良好的学习环境。王 玉静、刘晓玉、刘桂娇、吴琼等女同学基础扎实，好强心切，表达能力强，语文成绩优异，冲击的目标是120分。王玉静同学的口语表达很好，和魏恒田参加过学 习举办的“春天送你一首诗”的诗歌朗诵会，表现不凡，两人在朗诵和写作方面都有潜力可挖。男生中邢振朋很稳定，书写、表达都不错，可以冲击120分。姜 斌、董成龙脑子很聪明，但基础不很扎实，需要改进的地方比较多。牟丹尼、吴明倩、王冠英、秦婕基础比较扎实，需要学习方法的指导。刚进入这个班级的赵欣，从单科成绩上看，还不错，可以与王玉静、刘桂娇等同学一较高低。15班，是原来的33班，我没教过，对学生情况不了解，只在上学期期末检测成绩上做了一下 比较，过百分的人数相当，但高分很分散，不集中在前面，上线多而中标少。

2、教材分析

本学期要完成一个必修本——必修五（以及读本）的学习，两个选修本——唐诗宋词、外国小说选读的学习，写作——要进行议论文写作序列化训练，校本课程——书法。本学期总共只有20周，可谓 是时间短、任务重，要很好地分派好各个时间段的.学习内容，提高效率。必修五需要讲读的文言文很多，有的甚至很难，可以压缩一下内容，整体篇目在原有的基础上压缩为10篇，唐诗宋词选本中需要讲读的诗歌篇目唐诗14首、宋词12首，小说选读篇目多，以课内点拨、课外自读的形式学习。

1、在备课上下足功夫。

(1)集体备课要突出重点，既要注重知识内容要点的把握(教

什么), 又要注重方法的指导(怎么教、学生怎么学), 同时要突出自己的个性特点和教学风格, 要有所创新。

(2) 个人备课要舍得下功夫。虽然这些教材教过不止一遍, 很熟悉了, 但学无止境, 只要下功夫钻研, 总会有新的收获。而且, 教学也应该常教常新, 每一遍都要有每一遍的成色, 有所创新才行。首先进一步熟悉教材、教参, 根据新课标的要求确定教学目标, 依据“345”设计适用的教案, 在原有的基础上压缩点东西, 添加点创意, 使之更实用、更科学、更高效, 为更好地实施课堂教学做足准备。

2、导学案编写要体现自己的教学思想。

3、课堂教学大胆创新、努力实践“345”教学改革。

(1) 走好“三步”: 课前的预习要既要好, 预习的结果又要检测好; 课内的探究时间要把握好, 局势要掌控好; 课后的提升题目要选好, 落实要抓好。

(2) 完善“四环节”: 自主学习学什么, 学到什么程度; 合作探究的深度和广度怎样把握, 学生的讨论达到何种水平如何监测评定, 表达交流的方式效果如何; 点拨什么, 怎样点拨, 何时点拨; 课内训练练什么, 怎么练等一系列的问题都需要在以后的课堂教学中认真研究。

(3) 努力营造和谐民主、紧张活泼的课堂氛围, 使学生敢问敢说, 敢写敢论, 读、说、议、评、写贯穿始终。

(4) 课堂要盯紧学生, 时时注意学生的学习状态、学习效果, 及时调整教学内容和教学方法。

4、作业、导学案和检测及时批阅, 做到不过夜、不隔天; 细致认真, 发现问题, 寻求解决的途径。

5、作文教学要细化。指导细、批阅细、讲评细，个别指导要突出个性，优秀作文要打印下发，典型问题要集中修改。

6、课外阅读与课外练笔要加大力度。学生读什么书、怎么读要做好指导，课外练笔增加数量、提高水平，批阅及时、全面、细致。

7、校本教材——书法结合当前学生的具体情况(字写得特别差)以练字为主，适当进行一些书法知识的普及和书法作品的欣赏。

8、好学上进，提高个人整体水平。认真学习先进的教育教学理论，利用网络教育平台走出去，学进来，提高自己的教研教改水平，每一节讲读课都要写出思路设计，撰写好教学个案，课后写出教学反思，及时总结课堂得失。

9、利用多媒体辅助教学手段提高课堂效率。制作课件、改造他人课件、完善以前的课件，与其他人分享课件。

10、鼓励帮助青年教师成长、成才。青年教师是学校的主体，在教学上尽快地成长、成熟并成才是他们面临的主要问题。作为中年教师有责任在生活、工作上帮助他们。

课题名称

“高中语文自主学习、合作探究型课堂教学研究”实施方案

1、课题研究的目的是和意义

研究在学生与教师形成的学习共同体中，建立起自主建构、自我探索、自我导向、自我激励、自我监督的学习策略，通过“生生互助”“师生互助”的学习形式，实现共同发展的高效、快乐的课堂。

在全面推进“345优质高效课堂”改革的基础上，落实新课程提出的目标，促进学生自主健康的发展，调整教学关系，构建学生自主互助学习型的课堂。

2、课题研究目标

(1)建构“四环节”课堂结构模式，使之常态化。

(2)创建和谐民主的课堂氛围，激发学生自主学习、探讨交流的愿望。

3、课题研究步骤

(1)准备阶段 20xx年9月5日——20xx年9月20日

(2)实施阶段 20xx年9月21日——20xx年12月30日

(3)总结阶段 20xx年1月1日——20xx年1月15日

4、课题方案实施的措施

(1)学习潍坊市教科院编写的《“345”优质高效课堂教学设计与评估》，明确课堂教学改革的方向目标，理解课堂教学“四环节”的意义内涵。

(2)在班级建立自主学习互助小组，选出组长。

(3)编制导学案，突出四环节。

(4)搞好师生关系，提高课堂语言水平，营造和谐、活泼的氛围。

(5)做好适时监控，随时修正教学设计，引导表达。

(6)及时点拨，适当讲解，及时检测。

希望自己在今学期的教学中，努力实施好各项措施，自己监督自己，在教学质量上有重大突破，在个人成长中有大幅提升，为高二的教学带好头，为学校的教育添份力。

初二下学期数学教学进度安排表篇九

根据我校学生的实际情况，根据高二数学内容特点，我制定了以下几项措施和计划，以帮助更多学生更好的学好数学。

1、充分利用教材，进行爱国主义、民族团结、禁毒、反邪教、校园安全教育。

2、培养学生的逻辑思维能力、运算能力、想象能力，以及综合运用有关数学知识分析问题和解决问题的能力。使学生逐步地学会观察、分析、综合、比较、抽象、概括、探索和创新的能力；并养成正确地、有条理地表达推理过程的能力。

3、根据数学的学科特点，加强学习目的性的教育，提高学生学习数学的自觉性和兴趣，培养学生良好的学习习惯，实事求是的科学态度，顽强的学习毅力和独立思考、探索创新的精神。

4、使学生具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，理解数学中普遍存在着的变化、相互联系和相互转化的情形，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

1.深入钻研教材，以教材为核心，“以纲为纲，以本为本”深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系和网络结构，细致领会教材改革的精髓，把握通性通法，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2. 因材施教，以学生为学习的主体，构建新的认知体系，营造有利于学生学习的氛围。

3. 加强课堂教学研究，科学设计教学方法，扎实有效的提高课堂教学效果，全面提高数学教学质量。

1. 不孤立记忆和认识各个知识点，而要将其放到相应的体系结构中，在比较、辨析的过程中寻求其内在联系，达到理解层次，注意知识块的复习，构建知识网路. 注重基础知识和基本解题技能，注意基本概念、基本定理、公式的辨析比较，灵活运用；力求有意识的分析理解能力；尤其是数学语言的表达形式，推力论证要思路清晰、整体完整。

2. 学会分析，首先是阅读理解，侧重于解题前对信息的捕捉和思路的探索；其次是解题回顾，侧重于经验及教训的总结，重视常见题型及通法通解。

3. 以“错”纠错，查缺补漏，反思错误，严格训练，规范解题，养成：想明白，写清楚，算准确的习惯。注意思路的清晰性、思维的严谨性、叙述的条理性、结果的准确性，注重书写过程，举一反三，及时归纳，触类旁通，加强数学思想和数学方法的应用。

4. 协调好讲、练、评、辅之间的关系，追求数学复习的最佳效果，注重实效，努力提高复习教学的效率和效益；精心设计教学，做到精讲精练，不加重学生的负担，避免“题海战”，精心准备，讲评恰当，做到讲评试卷或例题时：讲清考察了哪些知识点，怎样审题，怎样打开解题思路，用到了那些方法技巧，关键步骤在那里，哪些是典型错误，是知识或是逻辑，是方法、是心理上、策略上的错误，针对学生的错误调整复习策略，使复习更加有重点、针对性，加快教学节奏，提高教学效率。

5. 周密计划合理安排，现数学学科特点，注重知识能力的提

高，提升综合解题能力，加强解题教学，使学生在解题探究中提高能力。

6. 多从“贴近教材、贴近学生、贴近实际”角度，选择典型的数学联系生活、生产、环境和科技方面的问题，对学生进行有计划、针对性强的训练，多给学生锻炼各种能力的机会，从而达到提升学生数学综合能力之目的。不脱离基础知识来讲学生的能力，基础扎实的学生不一定能力强。教学中，不断地将基础知识运用于数学问题的解决中，努力提高学生的学科综合能力。

新的学期是新的起点，新的希望。通过上面的计划，我相信自己在本学期一定能有喜人的收获。

初二下学期数学教学进度安排表篇十

本期我继续教授初一(8)班和(9)班的数学教学工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、指导思想：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、学情分析：

8班和9班在素质上差距不大，纪律整体比较差。现在的学情与

现实决定了并不是付出十分努力就一定有十分收获。但教师的责任与职业道德时刻提醒我，没有付出一定是没有收获的。作为新时代的教师，只有付出百倍的努力，苦干加巧干，才能对得起良心，对得起人民群众的期望。

三、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

导学案是老师讲课的依据，不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

五、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

六、本期数学的能力要求

- 1、基本技能：能够按照一定的程序与步骤进行运算、作图或画图，进行简单的推理。
- 2、逻辑思维能力：会观察、比较、分析、综合、抽象和概括；会用归纳、演绎和类比进行推理；会准确地阐述自己的思想和观点，形成良好的思维品质。
- 3、运算能力：不仅会根据法则、公式等正确地进行运算，而且理解运算的算理，能够根据题目条件寻求合理、简捷的运算途径。
- 4、分析问题和解决问题的能力：能够解决实际问题，是指解决带有实际意义的和相关学科中的数学问题，以及解决生产和日常生活中的实际问题。在解决实际问题中，把实际问题抽象成数学问题，形成用数学的意识。

七、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面

精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性，在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。

八、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

初二下学期数学教学进度安排表篇十一

以小学数学新课程标准为指导，培养学生的实践能力和创新意识，提高学生的数学应用能力，让每一个学生都能愉快地学习数学。

学生经过一年半的数学学习，基本上具备一定的数学意识、数学理解能力及应用数学知识解决生活中实际问题的能力；大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自律性，学习数学的积极性高，兴趣浓；大部分学生对计算比较熟练，个别在计算速度上存在一定差异。因此，本学期重点要抓学习习惯的巩固，继续培养学生“倾听”、“合作”、“交流”等能力和习惯，养成认真做作业、书写整洁的良好习惯。其次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

这一册教材包括：表内除法（一），图形的运动，表内除法（二），混合运算，有余数的除法，万以内数的认识，克和

千克，数学广角—推理，用数学解决问题和数学实践活动小小设计师等。

(3) 初步认识轴对称现象，初步感知平移、旋转现象；

认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量概念，知道1千克=1000克；

(4) 初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识简单的统计表；能根据统计表中的数据回答简单的问题，并能够进行简单的分析。

初步形成观察、分析及推理的能力；

(5) 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心；

(6) 养成认真作业、书写整洁的良好习惯；

(7) 通过实践活动，经历自主探究、合作交流的过程，体验数学与日常生活的密切联系。

表内除法、万以内数的加法和减法、以及克和千克。

2、积极参加学校组织的各项业务学习活动，并能与教学相结合。加强新教学方法的研究，向40分钟要效率，面向全体学生，给学生以充分地关怀，使他们体会到学数学的乐趣。

3、加强口算练习，鼓励算法多样性。

4、结合教材和生活实际培养学生初步的提出问题和解决问题的能力。养成独立思考、克服困难的精神。

5、因材施教，使不同的学生在数学上得到不同的发展。重点

抓好学困生的辅导工作

6、定期进行测试，及时反馈总结。

7、长期抓学生认真作业，书写整洁的良好习惯。