

# 2023年初中班主任德育工作学期计划(精选10篇)

规划计划是为了明确目标和方向，提供行动的指导。以下是一些职业规划的书籍和文章推荐，希望能给大家提供更多的职业规划知识和启发。

## 初中班主任德育工作学期计划篇一

作为\_\_班的班主任，而且还是一个中职班主任，本学期的德育工作已经结束，为此我来为自己一学期的德育工作做如下的工作总结：

### 一、用心聆听

用心聆听学生的感受，是最简单的关怀。要找到问题的根源，就必须和学生交流、沟通，沟通的时候要采取迂回的战术，不能直入主题，否则会引起学生的反感。可以从学生喜欢的一本小说谈起，也可以从学生喜欢的明星谈起，真切的走进他们的内心，了解他们的想法，设身处地的为他们着想，最后才能找到解决问题的突破口，达到预期效果。

### 二、用爱浇灌

心中有爱，才会用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，对学生充满信心和爱心。只有全身心的去爱每一个学生，才是我们智慧教育的源泉，更是教育教学工作获得成功的基础。教育学生就像养花一样，一边用爱浇灌，一边静待花开。这个过程是漫长的，需要我们静心观察花的种类，再以此选择耕耘的方式，再适度引导，除杂草，保丰茂。

### 三、用情培育

用情的教育才能够打动人心，才能够打开心灵沟通的渠道。教师对学生的爱，需要师情的具体表达。我们在实际的教育教学过程中，应该充分让学生感受到师情的存在，用师情去打动学生，去吸引学生，去感染学生。对学生要充满热爱，充分尊重、信任他们，用师情去滋润他们。让学生真真切切的感受到老师的情感，体会老师的用心。与此同时，我们在面对学生的时候，一定要控制好自己的情绪，这样的师情才会更温存、更感动、更暖心。

#### 四、从细微处着手

和学生朝夕相处，我会特别的注意学生的一举一动。教室里，我通常会准备两样东西：一样食盐，一样蒲公英。因为，学生在校饮食不注意，经常会有学生肠胃不舒服，喝点盐开水可以缓解症状；上呼吸道感染、发烧的症状也很常见，我通常会让他们喝点蒲公英水，来缓解不适。对学生的身心健康，我从未忽视过，我坚信：只有秉承着认真细心的态度，才能把每一件事做好，才能尽到班主任的职责和义务。

作为中职班主任，深知责任的重大与艰巨，能做到的就是用心用爱用情去做到更好，让学生掌握一技之长，发挥学生的最大潜能，让学生学有所成。一份春华，一份秋实，在育人的道路上付出的是辛勤的汗水，然而收获的却是一份份充实和沉甸甸的情感。

## 初中班主任德育工作学期计划篇二

2012——2013学年度第二学期

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。本学期我从以下几

方面进行总结：

## 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能顺利完成由小学到初中的过渡，并很快适应中学生活。

## 二、工作目标

结合学校及政教处的工作计划，争创有特色的班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能。紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生在学好做人的前提下，提高成绩。

## 三、方法措施

根据我班特点，实施了如下措施。

（一）、树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会，让学生明确自己的人生目标。而七年级是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

（二）、鼓舞学生树立信心：利用班会对学生进行教育，让他们在学习的过程中树立信心，战胜困难。

（三）、培养学生正确的学习方法：班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象。班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长强强联手、协同作战、齐抓共管、全面发展的局面。

(四)、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不放弃常规管理，让学生全面发展。

(五)、严抓纪律，并做好思想工作。对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

(六)、加强与家长联系。出现问题好及时沟通，共商对策，使其达到齐抓共管。

总之，对学生的德育教育工作，要多方面的管理，因材施教，提高我们的德育教育的管理水平，这样才能培养出二十一世纪有用之人。

2013年7月

### 初中班主任德育工作学期计划篇三

本学期，在学校领导的支持下，在政教处的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是初二年段，一些学生开始习惯初中校园的常规，在反复中产生厌倦情绪，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

开学初，由于班级教室的重新调整，我只是把教室打扫干净，呈现一个新的集体空间，至于班级文化氛围，我想，是在一

一天天的累计中由学生们的行为附加上的，不想，这样的思路在开学初的班级布置中受到了质疑——“一班怎么没有班级文化的体现？”不过，现在来看我们的班级，所悬挂所粘贴的都有教育内容，不管是匾额还是班刊，都富有教育意义，使学生可观可赏可参照，激发学生的上进心。

进入初二年以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。

这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

法国的思想家圣西门说过：如果法国在一夜之间失去50位最优秀的科学家、50位最优秀的军事家、50位最优秀的艺术家、50位最优秀的思想家、50位最优秀的诗人，那么法国将变成一具僵尸！由此可以看出优秀人才的重要性。一个班级也是这样的。

很多班主任不喜欢班级里面个性特长的学生大量涌现，觉得这样的班级难以管理，不好操控。其实，我认为学生在个性上有特点、才能上有专长，正是一个学生自信的表现，这样自信学生的大量出现，正好说明学生很懂得维护自己的形象，很注意个人的自我塑造。这样心理的学生，从荣誉和上进角度还是很容易凝聚和团结的。

在我们班，我重视凸显一批让同学们学习的好榜样：学习最好的是陈琪、梁家诚；唱歌最好的是魏盈盈和胡芳婧；工作能力强做事周到的李伟强；全面发展的王梦洁和朱奕颖；自律严谨积极上进的徐建敏；舞蹈最好的是陈佳；书法好的顾舒倩、梁家诚……。他们都有一个共同的特点：品学兼优。他们都负

责班里相应的日常工作，他们不仅为班级做出了很多的贡献，而且他们的人格魅力无形的影响着其余的同学，对文明班风的形成起着决定性的作用。还有很多同学也很诚实、善良、好学，他们分别担任了班内小组长的职务，例如爱好小品表演的林成虎、乐于助人热心辅导作业的陈婕、诚恳实在的有潘炳任……近墨者黑，近朱者赤，同学们对他们心服口服，整个班内文明民主，同学们都感到乐融融的，形成了比、学、赶、帮、超的喜人局面。

初二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。加之学生由于熟悉了校园环境，又暂时感受不到来自升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如故意损坏同学的私人物件、课余结伴私自外出、午休时间外出打扑克等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服、学会整理，督促规范的养成。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多

样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

我很多的班会活动侧重点都在提高学生的个人修养和为人素质，俗话说：要先做文，请先做人。我是认为人格和素养远比知识本身重要，最看重学生的品质！我要求他们每个人都做一个纯粹的人，一个高尚的人，一个文明的人，一个摆脱了低级趣味的人。要学会互相帮助，对别人要有爱心，这样我们才会发展。在此基础上，学生的学习才有人格的基点，教育才有附丽。

## 初中班主任德育工作学期计划篇四

### 1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活

和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

在上学期里，我们班在学校领导的英明组织下，在全体任课教师的全力支持和配合下，各项工作开展顺利，学习、生活等方面都取得很突出的成绩。为了能够在新的学期里使得工作更上一层楼，现将本学期的工作总结如下：

初一班主任工作总结 | 初二班主任工作总结 | 初三班主任工作总结

**初中班主任德育工作学期计划篇五**



本学期，我担任了八年级4班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有着很大的收获，具体做法如下：

我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像

朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

本学期学校德育工作深入学习、贯彻党的十八大精神，坚持立德树人，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，突出24字基本内容，以“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育和“中国梦”教育实践为重点，以“三有三讲”为具体目标和主要内容，广泛深入地开展主题教育活动，开展多元化多层次的经典“阅读”活动，培育三有三讲活力少年，现将德育工作总结如下：

把社会主义核心价值体系作为德育的灵魂和根本，把“我的中国梦”主题教育实践活动和“三爱”教育紧密结合并有效融入到学校教育的全过程。继续深入开展三有三讲教育，“做一个有道德的人”主题活动，本学期开展了“让雷锋永远年轻”主题教育活动、“减法生活，小习惯改变大地球”植树节环保活动、“缅怀革命先烈，传承民主魂”祭扫活动、“三爱”书签制作比赛、“中国梦我的梦”主题教育活动、开展八礼四仪专项教育：“感恩十年、幸福成长 我十岁了”成长礼、“遵从餐饮之礼、培养文明学生”活动，六一节隆重举行了第七届校园文化艺术节闭幕式暨“三有三讲”颁奖典礼，活动分为“知感恩，行孝道；明责任，勇担当；力进取，求向上；懂文明，知礼仪；展活力，秀风采”五个篇章，以文艺演出穿插表彰的形式展开，分别表彰了感恩之星、责任之星、进取之星、文明礼仪之星和活力之星等165名少先队员。

在完善我校“经典阅读：培育三有三讲活力少年”德育综合案例的基础上，针对我校目前最需加强的德育工作重点，确定并抓好专题德育工作案例，具体要求做好六个专题案例：《活力少年，魅力无限》、《小小导师：让责任点亮浩瀚星光》、《践行弟子规，争做文明美德好少年》、《影子工程，感恩相随》、《缤纷竞赛点燃进取之心》、《成长储蓄银行，三有三讲伴我成长》。

我校充分理解德育导师制的重要意义，实行全员、全程、全方位育人，强化“以德育人，以爱育人”，推进以“三有三讲”为内核的德育导师制。落实定期的德育导师思想教育和业务培训，正常开展德育导师导生工作，开展了德育导师家访活动，导师们走进学生家庭，零距离地了解受导学生的在家学习与生活情况，并同家长就孩子的成长、发展等话题进行了深入细致的交流与探讨，真正地起到了德育导师的作用。规范德育导师的考核及奖励制度，评选一批校级优秀德育导师予以表彰和宣传。

认真贯彻落实教育部《中小学班主任工作规定》，加强班主任队伍建设。一、完善班主任工作例会制度。推行每月一次班主任例会制度，除了布置每月的具体工作，更多地为班主任搭建平台，创设研讨的氛围。二、加强班主任队伍建设，做好班主任的培训工作，定期召开班主任会议，推荐优秀专著书籍，邀请专家讲座，及时更新教育理念，组织开展了“以赛促研，以赛促训”校级班主任基本功竞赛，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。并做好优秀班主任、优秀德育工作者和德育标兵的评选推荐工作。

根据不同年龄阶段小学生身心发展规律，开展了形式多样的心理健康教育和挫折教育活动，指导学生处理好各方面的矛盾和困惑，周迎飞老师和朱凤娟老师为学生开设了心理辅导课《我的优势》。本学期进一步完善了我校的心理咨询室，按照规定时间开放咨询室，广泛开展群体辅导活动和个别辅导，建立健全相关资料，推进学校心理健康教育经常化、制度化和规范化。

我们还结合学生的实际情况，把道路交通安全、自我防护、禁毒等知识融入到学校法制教育中，采用观看录像、开办讲座和日常的晨会课、班队课教育相结合，法制辅导员何警官二次来校为学生开展安全法制教育活动。

积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进家校联系，我们充分利用《家长必读教材》继续办好家长学校，建立家长委员会，并通过家校路路通、家长学校、家长会、召开主题班会、千名教师访万家等形式，在学生和家长之间架设一座桥梁，建立科学、规范的家长学校管理模式，向家长传达科学的育人理念。本学期邀请了张克裘校长来校为五、六年级学生家长作了《健康第一，能力为重，为孩子终身发展打好基础》的讲座，一至四年级各班也自主召开了润泽家长学校活动，得到家长们的一致肯定，收到良好的效果。

德育工作包罗万象，内涵丰富，我们将继续拓展新形势下德

育工作的新路子，努力创建富特色的德育活动，促进我校润泽德育的发展。

1、进行入学教育，确立班训，提出目标，并实行班干部竞选演讲，组建了一支由六位常务班委、十二位科代表、八位小组长组成的班干部队伍。

2、召开班干部会议，明确各位的职责，并每人手发一本工作记录本，记录每日情况。如班长记考勤及课堂表现；纪律委员记录每日仪容着装情况，每日早读、课间操、下午第一节及自己时间随时检查；劳动委员安排值日表并监督值日情况``````，总之一句话，管理不能架空，要让学生可操作。

3、正式上课第一天，狠抓学生常规纪律及学习行为，一切要求按时按质按量完成。如有不好现象，立即找学生谈话，讲清道理，并要求其在班级表态，或检讨或谈犯错后的心态及感受，让全体学生引以为戒并重视起来。

4、此后一个月重点仍是抓纪律和学习常规，并与学生个别谈心。

5、注重班级文化建设，宣传委员定期出好黑板报，既起宣传作用，也美化了班容，给人焕然一新的感觉。

6、尽量开好每一次班会，运用各种活泼的形式，让学生敢于说话，大声说话，大方说话，不知不觉中让学生心理健康，开朗快乐轻松，喜欢上班级这个大集体。与此同时，让学生有亲身而为的成功体验，思想在行动当中不断进步成熟。

7、落实学校的各项工作，如运动会、各类比赛、评语等。

1、注重与学生进行思想及感情上的交流，不放过每一个可以给学生启示的机会。班会课整体熏陶，周记本上单独交流，语文课上借美文渗透人生观、价值观及审美观的教育，课余

时间随机聊天。

2、工作方法讲究高效，要居高临下，游刃有余，能给学生真正的心灵的触动，从而尽量追求一种自我管理、自我约束、自我省察的境界。

3、务实不务虚。

1、与家长的联系还不够到位，不少家长面对孩子的现状很失望，采取放任态度，所以与他们的交流较困难。

2、班级大型的活动还是举行得少了些，班级的凝聚力还没达到理想的境地。

1、重点抓学风，注意分层次教育；

2、一颗红心，两种准备，抓好学生分流工作，为其找出路，为中考减轻负担。

## 初中班主任德育工作学期计划篇六

学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施[]20xx年，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

### 一、加强理论学习和德育实践研究

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教

育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

## 二、开展多种形式的主题教育活动

### 1、爱国主义教育

(1) 本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2) 开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

### 2、安全法制教育

(1) 加强安全知识的宣讲教育。

(2) 继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3) 各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4) 开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小

事做起，树立良好的环保意识。

#### 4、文明礼貌教育

本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

#### 5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

### 三、切实加强家校联系。

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

### 四、加强德育队伍建设

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的`工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

## 初中班主任德育工作学期计划篇七

今年，我校教育工作在教育局的正确领导和全体师生的大力支持下，正确执行党的教育路线、方针、政策，努力践



行“三个代表”重要思想，认真学习贯彻落实科学发展观，紧紧围绕提高教育教学质量的工作思路，切实加强学校德育工作和未成年人思想道德建设工作，强化学校管理，大兴科研兴校，不断创新进取，取得了显著的成绩。现将我校一学期来的工作总结如下：

## 一、抓好、抓实德育工作

德育工作在学校工作中有第一位的重要意义，是学校工作的首重，是教育工作的第一要务。在准备工作中，我们坚持“以德治校”的大方向，建立健全了学校德育工作组织机构，制定了切实可行的德育工作计划。在实际工作中，坚持养成教育。通过手抄报，黑板报，广播站，升旗仪式，班会等相对稳定的德育教育形式强化学生的德育意识。通过不懈的坚持，我校校风校纪有了很大的改观。学校呈现出一派欣欣向荣的景象。

### 1、学校认真贯彻落实《未成年人思想道德建设实施纲要》

重视德育工作，不断加强师德建设，强化学生的养成教育，真正落实“德育为先，育人为旨、教学为主”的办学思想，真正落实“学会做人、学会学习、学会合作、学会生存”的培养目标。

### 2、加强理论学习，不断提高教师的政治素养和师德师风修养

全体党员带头学习，带头立足本职工作践行“三个代表”重要思想和科学发展观，使全体教师的政治素养和师德师风修养发生了很大变化，教师的敬业精神更强了，对学生付出的爱心更多了，教育效果也明显提高了。

### 3、强化学生养成教育，培养学生的好习惯

我们重视对学生的养成教育，通过领导“国旗下的讲话”、

践行“五个一”、班会课的德育讲座及行为礼仪教育，广播宣传榜样典型等活动，使广大学生的行为举止、文明礼貌、精神面貌焕然一新，使学校班风、学风、校风有了明显的改善。

#### 4、抓好学生法制教育工作，使师生知法守法

学校聘请法制副校长，到学校对学生进行法制教育宣传，通报社会治安情况，通报青少年犯罪情况，并对青少年犯罪心理和预防进行讲解，使广大师生做到了警钟长鸣；通过邀请上长洲水电站领导到校讲解安全知识，使广大师生认识到了学校所处的环境安全形势，掌握了各种安全知识，懂得了各种自救方式方法；学校通过办法制手抄报，出以法制内容为主题的黑板报、校广播站播放法制内容等方式，深化了法制教育的内涵。

#### 5、加强德育队伍建设，提升德育工作品位

一是继续抓好我校青年班主任培训班工作。采用多种形式的班主任会议，学习德育工作理论，交流经验，畅谈体会，达到取长补短、共同提高的目的。二是以班主任量化管理为抓手，进一步完善班主任工作考核制度，鼓励先进，营造良好工作氛围，班主任工作的积极性得到进一步提高，有力提升了我校德育工作的工作实效和品位。

#### 6、创新工作方法，狠抓德育常规管理

二是继续抓好“午休”管理，成效颇显，有力的保证下午课堂的教学落实；

三是加强突出问题的整治，先后进行了班级包干区卫生检查、校园周边环境卫生检查、校园周边食品安全的检查、两操的检查、学生就寝的检查等。广大家长对学校从严入手的做法给予了高度的评价，也促进了学校的保学控辍工作，使学校

呈现出了班风好、学风浓、校风正的良好氛围。

## 二、教学工作

（一）认真制订教导处、教研组和备课组的工作计划，有效地防止教学工作的主观性和随意性。坚持期中、期末考试质量分析报告，各教师进行总结和反思，提出明确的改进方向和工作措施，确保工作的有序推进。

（二）落实一日教学常规，加大对教学各个环节的监督和调控。学校对教师教案每星期检查一次，提出有效地改进措施；对学生作业每月检查一次，提出教师的作业布置、批改及效果上都要有针对性等。同时对教师公开课、优质课等的教案进行检查。

（三）深入开展“家长开放日”活动，家长可以每天与教师班主任沟通、交流；每星期确定一天“校长开放日”，这天，家长可以及时的与校长（或校行政）进行有效的沟通和交流；这些活动开放了学校的教学工作及工作方法，也加强了家校的联系，更好地促进了教师教学工作的有效整改。

（四）抓好平时教学状况监测，加强教学工作过程管理。加大对课堂巡查力度，学校组织教导处人员定期或不定期对各年级、各班级的重点学科进行巡堂检查，课后及时反馈，通过多种途径保证课堂教学质量的落实。学校主管教学的副校长和教导主任经常下到老师办公室和老师交流教育教学情况，及时听取教师们的意见，发现典型及时表扬，发现问题及时指出改进。同时，校行政经常深入各班听随堂课，和老师们共同探讨课堂教学。尤其是对青年教师更是特别关注，跟踪帮扶，狠抓薄弱环节的整改。由于抓好了对平时教育教学的过程管理，学校各项工作扎实。

## 初中班主任德育工作学期计划篇八

德育这个话题说起来有点务虚，做起来的确不容易，德育工作实效性不强现象较为普遍。德育与智育分家，德育偏弱的状况已不适应形势的发展，必须进行变革，这也是我们大部分初中学校面临的实际问题。学校德育工作不理想，也有一定的客观原因，费时费力不一定见成效，有成效也难以体现、难以衡量，无法用直观的数字去分析、评判和考核。而我们一再慨叹现在的学生难“管”，问题就恰恰出在这个“管”上。管，仅是教育的表面现象，或者教育的表面手段。管理管理，还需以理管人，以制度管人。时代变了，生活环境变了，现在的学生当然与以前不一样了，我们必须承认这个现实，从当前的学生实际出发去“疏”和“导”，而不能去“管”和“堵”。在教育局工作的时候，其中一项就是学校德育工作，已体会到德育工作对一个学校的长远发展、可持续发展，对构建先进学校文化具有决定性意义。如今当了校长，面对学校的特殊和学生的特殊，德育工作的现实性、紧迫性经常让我陷入深深的思考之中。

第一，如何定好位，站在新起点，实现新发展。

我们学校位于城区中心，现有在校生2200多名，学生多为县直机关干部的孩子，可谓家庭瞩目、社会关注。学校稍微有点风吹草动，引起的连锁反应、扩大效应，经常出乎我们的意料。白天两个学生为点鸡毛蒜皮的事打架，晚上就有可能把县领导惊动了。如果只是被动地去应付这些事，“失火”后去“救火”，充当“灭火员”的角色，不仅应付不好、应付不了，而且耗费大量时间、精力和人力，严重影响学校工作。因此，我们必须立足新华中学实际，从根本上找到解决问题的办法，真正重视德育工作，变革德育工作的形式和内容，建立一个完整、有效的德育工作体系，让每一个进入新华中学的学生，既要成才，更要成人；先成人，后成才。只有这样，新华中学才能站在新起点，实现新发展。

第二，如何提升质量，激发学习热情，提高学习效率。

教书育人、一岗双责是对教师的基本要求，但现实中德育工作却有时软弱无力，甚至无能为力。原因当然很多、很复杂，有家庭环境的，有社会影响的，有学生个性的，等等。就学校本身来说，存在一个很大的认识上的误区，就是把教学与德育割裂开来，两张皮，各说各的话，各唱各的调。再就是依靠单纯说教，依靠“严禁、杜绝、不准”等硬性规定。我们的思考是，如何把德育与教学有机结合起来，依靠人性化的德育工作激发学生的学习热情，激发教师的工作热情，使德育与教学相辅相成，相得益彰，成为提高教学质量的强大推动力，这需要在教师评价、学生评价、教学评价等方面进行系列变革。

第三，如何让群众满意，面向全体，全面发展。

我们学校的学生，绝大多数是独生子女，几乎都生活在一个相对较好的家庭环境里面，承载着一个家庭的希望和重托。每一个家长把孩子送到新华中学来，都是期待三年后孩子能有出息，能考上好高中，再考上好大学。以前我们常说，一个孩子的发展，对学校来说，不过百分之一、千分之一，但对一个家庭来说，却是百分之百。当了校长后，对这句话有了更深刻的感悟，更深切地感受到这句话的分量。在当前形势下，群众满意是教育工作最高的衡量标准，而让群众满意，就必须把“学生第一”的思想落到实处，真正把每一个学生的健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。三年后，会有相当一部分学生升不了学，但这部分学生只要学习上尽力了，养成了好习惯，健全了人格，发展了特长，我们的教育就是成功的教育，就能赢得家长的认可和社会的尊重。做到这一点，必须把德育作为总抓手，作为总统领，建设先进的学校文化，潜移默化、润物细无声地影响每一个学生的心灵，让进入新华中学的每一名学生都能全面发展，健康成长。

到新华中学主持工作后，我做的第一件事就是调研。通过走

访、座谈、问卷等形式，从不同侧面了解班子成员和广大教师、学生心里想什么，对学校现状怎么看、对学校发展怎么看，哪些是满意的、哪些是不满意的，有什么意见和建议，等等。通过调研，更加坚定了抓学生教育和管理，以德育工作作为突破口，提升学校管理水平，促进学校内涵发展的工作思路。

一是寻找一个切入点，用新学期“规范活动月”为学生定好调、起好步。

二是抓好两个结合点，让教师和学生、教书和育人和谐共进。

第一，找准教师和学生之间的结合点。由于德育工作评价模糊以及社会大环境和学校小气候共同作用，任课教师只求完成教学任务，对学生思想变化、心理成长等问题很少主动过问，更不肯耗费时间、精力和情感去耐心教育学生、转化学生，教师上完课走人，教师、学生是两条平行线。学校的重要职责，就是改变两条平行线的走向，找到结合点。

第二，找准教书和育人之间的结合点。德育不是一门学科，而是全员、全程、全心、全方位育人的过程。著名教育家霍懋征说“没有爱，就没有教育”，顾明远补充说“没有爱，就没有教育；没有兴趣，就没有学习”。教书如果只是知识与技能的传授，没有热爱与兴趣，学生的学习动力就会慢慢枯竭。抓好两个结合点，关键是运用好“师生评价”这个杠杆，疏通阻隔，撬动热情。我们制订了《教育教学督查管理工作实施方案》和《学生日常行为量化考核办法》，对学生表现情况一天一公布，一周一总结，一月一通报；以班级为单位建立学生日常行为电子档案，设立班级日志，学生日常表现情况纳入教师考核和班级考核。同时，大力加强政教队伍建设，较大幅度地提高了班主任经济待遇。狠抓两个结合点，调动起了广大教师的工作热情，促进了优良班风、学风和校风的形成。

三是打造三个工作载体，师生互动，建立充满活力的德育工作体系。

第一个德育载体，是学生成长导师制。

组织教师和班主任认真分析班内学生，为每一个需特别关注的学生配备了成长导师。学校下发了师生谈心记录卡，在生活、学习、思想各方面与学生开展谈心、交流和家访工作，广泛深入地开展师生心连心活动。元旦期间学校还开展了师生新年寄语贺卡制作评比等活动，从点点小事和细节入手加强对学生的情感教育。对师生谈心记录卡等活动记录，建立层层检查反馈机制，校委会成员和班主任的谈心记录卡，周一例会时由政教处收齐交给我，由我检查谈心情况；其他导师的谈心记录卡由级部主任负责检查。我也是一名导师，包靠的学生是初二的马晓航。我特地送给他一个硬皮笔记本，在扉页上写了这样几句话：“请把你每天取得的一点点进步和成绩记录下来，每天进步一点点，相信你能成功！”12月份学校组织质量检测，马晓航前进了14个名次，学生和家长都分别给我发信息向我报喜。我想，教育也许很复杂，因为教育的对象是人；教育又确实很简单，点滴小事，持之以恒，就能给学生巨大的前进动力。

第二个德育载体，是打造魅力课堂。

通过调研发现，问题学生产生的原因之一，就是在课堂上受不到应有的关注，丧失了学习兴趣，成为“学困生”，进而成为“问题生”，导致恶性循环。初中学生精力旺盛，如果不喜欢课堂，没有把主要精力放在学习上，那一定会放在其他方面，会有许多不良表现。所以，我们决心建设“魅力课堂”，从最后一名学生抓起，不让一个学生掉队。我们提出的口号是，“平等对待每一个学生，不放弃每一个学生，不让一个学生掉队”，努力让学生在课堂上人人有事做、时时有事做，让每一个学生都有展示的机会，真正把课堂还给学生，让课堂充满活力，充分激发和调动学生的学习积极性。

为此，我们大力推行问题导学法，广泛开展赛课、磨课和听评课活动，举办了课堂教学经验交流会和青年教师成长论坛，争做学生喜欢、家长敬佩的老师，真正使课堂成为学生快乐学习、培养品德的大舞台。现在，感到初中学生普遍缺乏学习动力，过去我们上学为了考户口，为了有好日子过，家里都很穷，学习目标很明确，动力也很大，就是想法设法考上学。现在孩子生活都很安逸，没有什么目标，缺乏动力，那么如何激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，就显得尤为重要。有时学生学习的动机也很简单，喜欢哪位老师，喜欢哪位老师的课，他就会好好学，我们之所以提出打造“魅力课堂”，也是基于这些方面考虑。

第三个德育载体，就是社团活动。

德育的有效途径，应该是在实践中让学生体验、感悟“美与丑”、“善与恶”。社团活动是教学、实践一体发展的有效载体，是开展德育活动的理想形式。我们根据学生意愿，成立了14个社团组织，利用双休日和假期积极开展社团活动等。现阶段，主要根据学生学情实际开展系列课外主题教育活动。通过别开生面的班团队活动，学生是活动的主人，可以事半功倍地达到教育目的。针对学生校园内吃零食现象，我们不是生硬地禁止，而是利用班会课开展吃小零食好处与危害的大讨论，让学生自由发表感言，既锻炼了学生分析问题能力和语言表达能力，又很好地解决了问题。校园环境卫生的保持也是如此，学生社团组织发起了“保护校园环境卫生，人人有责”签名活动，活动结束后又组织开展了以“讲卫生是我们每一个人的修养体现”为主题的演讲比赛，学生的收获远远超过活动本身，学校工作也顺利多了。我曾多次收到家长发给我的短信，说自从孩子参加了什么什么活动后“通窍了”，“逐渐的知道好歹了，在家懂得理解父母了”等等。观念一变天地宽，我经常思考一个问题，为什么网络、游戏、歌星对学生吸引力那么大？我们的教育为什么没有这么大吸引力？琢磨起来原因其实很简单，就是我们的教育工作往往急功近利，不顾及学生的兴趣爱好，不去研究灵活生动的活



动形式。实践证明，只要真正落实“学生第一”思想，从学生的角度思考问题，解决问题，就能切实增强德育工作的针对性和实效性。

新学年以来，我们在已有的基础上对德育工作进行了一些探索，但远远不够。与课堂教学改革一样，德育也需要落实学生的主体地位，需要教育的多元、多向、多因素互动。靠硬性灌输、被动接受，是不会持久的，也不会有实效。建立一个实效、系统、科学的德育工作体系，也绝非一蹴而就，一日之功。下一步，我们将在办学条件极大改善的基础上，积极构建现代学校制度，内涵发展，精品发展。

一是构建学校社会家庭三位一体的素质教育体系。新华中学的家长委员会影响面大，能量也大，如果发挥好他们的作用，对于促进学校的发展，扩大教育的影响，将会发挥重要的作用。我们将积极探索家长委员列席学校会议参与学校管理、学校开放日、家长义工、家长讲堂等家长委员会有效运转方式，切实发挥家长委员会效益。发挥好警务室的作用，积极开展警校共育活动，设立校园小警察，及时化解学生之间的小矛盾、小纠纷。

二是不断丰富完善学生成长导师制、学生社团等德育工作载体，努力使德育目标具体化、系列化。

三是进一步明确学校的育人目标和办学方向，制定学校3年发展规划，坚持制度和机制创新，积极构建先进的学校文化。

## **初中班主任德育工作学期计划篇九**

班级是学校开展教育教学活动的基本单位，班级的精神面貌也就体现了学校的精神面貌，因此班级工作任重而道远，抓好班级工作就要从学生的思想品德教育入手，而且要常抓不懈。班里相当一部分学生之学习态度不够端正，组织观念不强，归根到底还是思想品德的问题。

我在刚开学就通过班干部和个别学生了解到班级有个别同学在课堂上干扰同学听课，甚至干扰到课堂的正常秩序，于是我改变以往惩罚违纪学生的做法，私下找这些同学单独交流沟通，真正知道了他们其实只是对老师不公平的一种反抗，而且没有意识到这样的做法是错误的，也就是他们从根本上缺乏明辨是非的能力，并非故意要破坏班级纪律，扰乱课堂秩序。

实际情况是，由于违反纪律，被老师批评，甚至叫家长，而家长往往也不听学生解释，简单粗暴地以打骂的方式解决问题，长此以往，形成了恶性循环。

为此，我召开班团干部会议，统一认识，以表扬和鼓励为主要手段，要从行动上帮助这些同学，而且要在全班提高思想认识，开展与同学友好相处的活动。我个人也主动和这些同学做朋友，逐步改变他们的做法，使他们认识到错误所在，从行动上注意改变自己。我们在班上长期进行感恩教育，增强了学生的集体意识，责任意识，公德意识。

通过全班同学一学期来不懈地努力，绝大多数同学都能够以班级利益为重，逐步改进自己的行为，班级面貌发生了明显的好转，同学之间的相处也更加友好，课堂秩序有了明显好转；我还专门在家长会上号召家长们认真学习教育知识，与孩子平等交流，注意方法和技巧，学生与家长的关系也有了极大的缓和。

## 二、纪律卫生

在开学初，班级纪律差，卫生工作不到位，常常是自习难安静，到处是垃圾，这样的纪律卫生怎样保重学习效果？为此，我和班团干部在抓好思想品德教育的同时，以纪律和卫生工作为出发点，引导同学把思想认识付诸实践，实行班团干部负责制，奖优罚劣。

首先，明确纪律要求，班团干部分清责任与义务，由班长全面负责课堂纪律，督促小组长管理好本组的纪律，是否专心听讲，自习是否安静，还有在升旗等各种大型集会过程中，要保持安静；其次，卫生打扫实行小组轮流制度，小组长负责安排任务，落实到人，并及时检查执行情况，劳动委员则负责监督，对于卫生打扫不彻底的情况，要责令其重新打扫。

从实际实施的情况来看，纪律和卫生状况的改变也不是一帆风顺的，尤其是一部分同学集体观念差，常常在课堂上出现说话现象，经过学生干部单独谈话帮其认识这样做的危害，逐渐有了改善；由于一部分同学在家没有养成打扫卫生的习惯，因而在打扫卫生的过程中出现打扫不彻底，甚至消极怠工的现象，为此，我和班团干部协商，专门找这些同学谈心，帮助他们提高对劳动的认识，做出示范给同学看，逐步改变了卫生打扫不彻底的现象。

通过一学期来的共同努力，我们班的纪律状况明显好转，受到任课教师的肯定和德育处的表扬；卫生工作也是大有改观，教室内外环境焕然一新。

### 第三、学习态度

学生在学校的核心任务就是学好各门文化课，有了良好的纪律和优美的环境卫生作为保证，就更有利于搞好日常的学习活动。但由于我们班的学习成绩普遍较差，大多数学生对学习缺少进取心，得过且过，还有一部分学生根本无心学习，常常扰乱课堂纪律，导致上劲儿无法正常进行，针对这种现实，我从改变学生的学习态度入手，在班会等各种场合引导学生认识学习的重要性，在班里开展人生观、世界观和价值观的教育，使学生认识到人生在每个阶段都有不同的历史使命，而学习文化课是中学阶段的重要任务，学会学习才有可能为社会做出贡献，这样我们的社会才有了日新月异的发展变化。搞好学习首先从改变态度上入手，因为“态度决定一切”。根据班里学生普遍存在的学习态度不够端正的现状，

积极采取有效措施，以表扬和鼓励为主要手段，结合个别谈心帮助他们改变学习态度，明确学习目的，使班风有了较大的转变。日常工作主要从课堂听讲、作业完成等方面抓起，由班团干部分工协作，在班里采取小组得分制，由小组长全面负责，在小组内及小组间展开竞赛，学习上互相帮助，共同提高。在本学期的两次月考和中段检测考试中，我们班的平均成绩、合格率、优秀率都有了明显提高，与兄弟班级的差距逐步缩小。

#### 第四、集体活动

在学校日常工作中，组织学生参与各种各样的文体活动是开展教育的良好契机，为此，我们班也参与和开展过许多有意义的活动。开学初，组队参加了初二年级组举行的广播操比赛，取得了较好的名次，增强了同学的集体观念；在学校德育处的安排下，成功举行了本学期的第一次家长会，得到了与会家长的好评，改善了学生与家长的关系；组织学生观看了电影《风雨哈佛路》，并号召同学们写了观后感，提高了学生的学习自觉性；参加了珠海市第十中学第一届田径运动会，获得团体第五名，增强了同学们的集体荣誉感，也使同学们能够以从容不迫的心态面对挫折和失败；曾组织以“知荣辱，感恩情”为主题的班会，参加年级组的选拔，得到了评委的肯定，而在收集素材的过程中，同学们懂得了爱与感恩，增强了责任心，获得了与人相处的经验；一学期来我先后与全班三分之二以上的学生家长有过当面或是电话的沟通和交流，与家长共同关注学生的成长，采取有效的措施，使不少同学的不良习惯得到了纠正。

#### 第五、后进生转化

在普通班里，后进生转化是一项重要的工作。他们往往是一些纪律观念差和学习态度不端正的学生，由于纪律观念差，他们会干扰正常的教学活动，由于学习态度不端正，他们的学习成绩会影响班级的平均分。在我们班里有三名这样的学

生，为了帮助他们增强纪律观念，端正态度，我团结班团干部，一起想办法，因为他们已经对老师的批评“习以为常”，所以简单粗暴的办法对他们是没有作用的，于是我们降低对他们的要求，普通同学要专心听讲，他们只要不干扰其他同学就行了；普通同学要认真完成作业，他们只要愿意做作业就行了；普通同学要有充分理由才表扬，他们只要有闪光点就大力表扬。总之对他们要有耐心，有爱心，有信心，要用心去发现他们的长处，要多一些理解，少一些责备，多一些宽容，少一些苛刻，多一些热心，少一些冷落。在我们全班同学的坚持不懈的努力下，他们现在能够做到在课堂上基本不干扰老师的讲课，平时不打扰其他同学的学习，还能够积极主动地打扫卫生，这对他们来说就是很大的进步，值得肯定和表扬。

总的来说，本学期我们全班团结一心地从思想品德、纪律卫生、学习态度、集体活动和后进生转化等方面入手，做出了坚持不懈的努力，也取得了应有的成绩，班级纪律和卫生状况都有了明显的好转，同学们的学习态度也更加积极和主动了，在月考和阶段检测中的平均分也有了一定的提高。

## 初中班主任德育工作学期计划篇十

一个优秀的班主任应该是懂得付出，并在付出中感到快乐的人。那么林念期末，高中班主任要如何做出工作总结呢？我们不妨看看。

### 高中班主任学期末总结范文篇一

本学期我担任高xx班的班主任工作。该班是一个文科普通班，整体素质较差，《日常行规》方面“出格”“越轨”者不在少数。部分学生精神缺失，行为失范，思维品质差，心智不成熟；个人主观意识极强，集体观念淡薄，服务意识差；学习习惯差，学习态度不端正；卫生习惯不好，情绪易失控。。一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与

满足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。为总结经验教训，利于今后工作，现总结汇报如下：

## 一、加强常规管理，培养健康集体，为迈向高三打好基础

1、严格考勤、加强管理。不定时的到班督查学生的情况，严防死守。认真执行学校的规定，发现问题随时解决。

2、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

3、有效地利用好每周六的班会。首先按学校德育处安排开展一些专题性的活动，其次自行开展与学习有关的活动，如，信心教育、学习习惯、学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

4、选拔班干部，培养积极分子。

我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

## 二、抓好学习中心工作，形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调

工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、树立班级学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

### 三、转变双差生的艰辛工作

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生，对学生因材施教，分批集中进行指导教育。我把班上学生大楷分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。这一学期当中，我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律，这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早操、早晚自习纪律等的教育方面，对一些违纪比较严重的，进行了连续的跟踪教育，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但有两三个仍旧难以改变。二则有些学生有严重厌学情绪，高兴了听几句，不高兴就睡觉，对于学习完全是敷衍的态度。说实话，有几个学生每天就是一个空壳，人坐在教室里，但灵魂却不知道漂在哪里。

虽然想让每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总不是

那么的尽如人意。为建设这个班花了不少心思，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。

## 高中班主任学期末总结范文篇二

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“跨步进入新世纪系列活动”、“寻找我身边的活雷锋”、“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应该树立远大的理想和报复”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各



种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

### 三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

### 四、积极开展好文体活动

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生

生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

### 高中班主任学期末总结范文篇三

本学期，由我担任高2011级20班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

#### 一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以

来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

## 二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

## 三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求

解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法的指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，

召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。