

# 2023年幼儿园小班健康教学活动设计教案

## 幼儿园小班健康教案(优秀14篇)

在初一教案中，教师应该根据教学大纲和学生的实际情况进行具体安排。教案的使用不仅仅是为了备课，更是为了提供一种系统化的教学指导。

### 幼儿园小班健康教学活动设计教案篇一

学习动物模仿操1-3节。

发展幼儿身体的灵活性。

初步了解健康的小常识。

锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

儿歌录音带

激发兴趣

——教师哑剧表演，依次模仿蝴蝶飞、小熊走路、小鸭游泳等动作，请幼儿猜一猜这是什么动物。

——教师说出猫、猴子、大象、等小动物，请幼儿表演。

学儿歌

——播放儿歌录音带，幼儿欣赏。

——请幼儿和教师学儿歌，幼儿自由模仿活动身体。

教师示范

——教师随音乐边说儿歌边示范模仿操的全套动作，幼儿欣赏。

幼儿学习1-3节

——教师分解示范，边说儿歌边做动作，幼儿跟着模仿，注意纠正幼儿不规范的动作。

——幼儿练习1-3节。

## 幼儿园小班健康教学活动设计教案篇二

- 1、学习并掌握简单的穿、脱衣服的方法和初步的生活技能。
- 2、培养生活自理能力和独立意识。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

1、请家长给幼儿带一件和幼儿身上所穿衣服不同款式的衣服来幼儿园。

2、钢琴。

一、活动开始。

老师：喔喔喔，太阳出来啦，睡醒了，要起床了，我们要做些什么事情呢？

（请幼儿举手来回答）

老师：起床以后我们要先穿好衣服，鞋袜，然后刷牙、洗脸、女孩子还要梳头发，现在请小朋友跟着老师的琴声一起来做动作吧。

（老师弹“生活模仿动作”在老师的钢琴伴奏下，幼儿跟着老师一拍做一个动作，如：刷牙、洗脸、穿衣服等）

## 二、基本部分。

（引导幼儿发现衣服的不同样式，学习衣物的不同穿、脱方法。）

老师：刚才我们在做游戏的时候，是用什么动作表示穿衣服的？原来刚才我们穿的是一件需要扣纽扣的衣服啊，其实在生活中有着各式各样的衣服，你们看看xx小朋友的衣服，再看看xx小朋友的衣服，不同的衣服是需要用不同的方法来穿的。

老师：现在老师要教小朋友们几种穿衣服的方法。

（1）纽扣衣服：先穿两只袖子，然后将衣服穿到身上，从下往上扣扣子。

（2）套头衣服：先穿两只袖子，在套头。

（3）后面有拉链的衣服：先按套头衣服的方法穿好，再请老师帮忙拉后面的拉链。

老师：小朋友们都长大了，所以自己的衣服都要自己穿，明白吗？

## 三、幼儿判别对错。

老师：现在老师讲一些发生在小朋友身上的事情，你们说说他们做的对不对？小琴早上起床，看见妈妈正在做早饭，她就自己将外套，裤子穿好，不要妈妈帮忙；成成的爸爸早上喊了好几次成成起床，可是他就是不起床，最后成成终于起来了，但是他要爸爸帮他穿衣服，弄得爸爸手忙脚乱的。

老师：你们觉得谁做得好呢？为什么？如果是你，你会怎么做呢？

（幼儿回答）

老师：小朋友们说得真好！我们要早点起床，自己穿脱衣服，自己的事情自己做，而且还要帮爸爸妈妈做一些自己力所能及的事情。

四、活动结束。

## 幼儿园小班健康教学活动设计教案篇三

1、在有规则的游戏 中激发幼儿玩球的兴趣。

2、通过玩球活动引导幼儿练习钻过障碍物，发展幼儿手臂和身体的'灵活性。

皮球若干、皮筋一根。

拿球钻障碍物。

一、开始部分：

幼儿进入场地，在音乐的伴奏下跟着老师做《模仿操》。

二、基本部分：

1、让幼儿猜谜语。

2、出示皮球，请幼儿自由谈皮球的玩法。

3、幼儿玩球：

（1）滚球

(2) 排球

(3) 踢球

(4) 抛球

(5) 投球

4、教师重点辅导幼儿抛、投球两种玩法。请个别姿势正确的幼儿示范，并大声说出怎样玩。

5、游戏：《小小运粮队》

小朋友，在我们面前有许多粮食（皮球），山那边有一群可爱的猪宝宝没有粮食吃了，我们穿过山洞给它们送一些粮食去吧。

小朋友想一想，怎样带粮食过山洞，引导幼儿：

(1) 单手滚

(2) 双手滚

(3) 排球

(4) 踢球

(5) 双手抛球

(6) 两人合作抬球

(7) 举球

(8) 抱球

介绍游戏规则：钻山洞时要低头、弯腰、屈膝、紧缩身体、轻轻钻山洞，不能碰到山洞。

三、结束部分：

游戏结束，听音乐做放松动作。

## 幼儿园小班健康教学活动设计教案篇四

活动目标：

- 1、教幼儿闭眼向前走，培养平衡能力
- 2、向解放军叔叔学习，培养幼儿勇敢、团结友爱的品质

活动准备：

- 1、场地上画两条相距10米的横线
- 2、易拉罐、雪碧瓶，与幼儿人数相等
- 3、录音机、磁带

活动过程：

1、开始部分。

(2) 跟老师做学军模仿操

2、基本部分

(2) 与对面幼儿双手相拉结成一对后，一对对进行练习

(1) 游戏“黑夜找朋友”

### 3、结束部分

## 幼儿园小班健康教学活动设计教案篇五

1、练习幼儿钻爬动作，发展幼儿的协调性和灵活性、

2、让幼儿体验比赛的愉快、

各种糖果若干，各种动物面具若干个、场地布置、

### 一、开始部分

1、幼儿扮小动物们到户外玩游戏、

2、带“小动物们”听音乐做律动，进行热身运动、

### 二、基本部分

师：“我今天带来了许多糖果送给大家，这些礼物可漂亮了、你们想要吗？”

幼儿：想、

师：“但是这些糖果在我手上，只有勇敢，最快的小动物才能拿到、那么，我们现在来比比看，谁是最快的小动物？”

老师示范游戏过程，请“小动物们”认真观察、

开始游戏：

### 三、结束部分

今天小动物们个个都很勇敢，拿到了我送给你们的礼物、现在我们把它搬回家吧！

# 幼儿园小班健康教学活动设计教案篇六

学习动物模仿操1-3节。

发展幼儿身体的灵活性。

初步了解健康的.小常识。

锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

儿歌录音带

激发兴趣

——教师哑剧表演，依次模仿蝴蝶飞、小熊走路、小鸭游泳等动作，请幼儿猜一猜这是什么动物。

——教师说出猫、猴子、大象、等小动物，请幼儿表演。

学儿歌

——播放儿歌录音带，幼儿欣赏。

——请幼儿和教师学儿歌，幼儿自由模仿活动身体。

教师示范

——教师随音乐边说儿歌边示范模仿操的全套动作，幼儿欣赏。

幼儿学习1-3节

——教师分解示范，边说儿歌边做动作，幼儿跟着模仿，注意纠正幼儿不规范的动作。



——幼儿练习1-3节。

## 幼儿园小班健康教学活动设计教案篇七

- 1、认识各种各样的糖果。
- 2、会念儿歌《糖宝宝》。
- 3、知道要保护牙齿，不能吃太多糖。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

幼儿自带几颗糖果。

### 一、念儿歌引出话题

- 1、教师念儿歌：花纸包里，有个宝宝，剥开尝尝，宝宝变小。
- 2、教师请小朋友们猜猜儿歌说的是谁。幼儿自由发言。
- 3、教师请一个幼儿来吃颗奶糖，让大家现场感受糖宝宝变小的过程。

### 二、糖果点点名

- 1、教师：你带的是什么糖？你能介绍一下你所带的糖吗？

引导幼儿说出糖果的名称，比如棒棒糖、棉花糖、巧克力、椰子糖，奶糖，水果糖等。

- 2、教师：你的糖是什么样的呢？

引导幼儿从软硬、颜色、形状、包装等上面进行比较。

### 三、糖果尝一尝

- 1、尝一尝甜不甜，闻一闻香不香。
- 2、嘴巴里的糖果有什么变化吗？（变小了）
- 3、教师和幼儿一起念儿歌《糖宝宝》。

“花纸包里，有个宝宝，剥开尝尝，宝宝变小。”

在区角活动中提供橡皮泥和彩纸，让幼儿自制糖果。

健康教育：知道糖吃得太多容易得龋齿。不能吃太多糖，勤刷牙保护牙齿。

活动结束

附录

儿歌：

糖宝宝

花纸包里，

有个宝宝，

剥开尝尝，

宝宝变小。

### 幼儿园小班健康教学活动设计教案篇八

- 1、了解故事的内容，知道遇到解决不了的困难时，光哭是没有用的，要寻求帮助。

2. 学习故事中的对话：“哭是没有用的，你要告诉我们，我们才能帮助你。”

3. 能有表情地参与表演。

1. 布偶情境表演道具（小球、纸飞机各一）；布偶（小鸭、小羊、小兔、小松鼠）；用积木、塑料草地、塑料花布置的情景。

2. 小鸭、小羊、小兔、小松鼠头饰各三个。

一、引入

小朋友，你哭过吗？你是怎样哭的？

二、引导幼儿初步了解故事内容

介绍故事名称。

幼儿看一遍表演。（教师手偶表演）

三、引导幼儿理解故事的内容，懂得遇到解决不了的困难时，要寻求帮助

1. 帮助小羊

小鸭和小松鼠见到小羊在小河边哭，就对它说了些什么呢？

小羊回答了吗？它怎样做呢？

小羊光是摇头，小鸭和小松鼠知道它为什么哭吗？

小鸭和小松鼠是怎么说的？幼儿学习对话：“哭是没有用的，你要告诉我们，我们才能帮助你。”

小羊把困难说出来后，大家是怎么做的？

## 2. 帮助小兔

小鸭和小松鼠看见小兔在大树下哭，就对它说了些什么呢？

小兔回答了吗？它怎样做呢？

小兔光是摇头，小鸭和小松鼠知道它为什么哭吗？

小鸭和小松鼠是怎么说的？幼儿练习对话：“哭是没有用的，你要告诉我们，我们才能帮助你。”

小兔把困难说出来后，大家是怎样做的？

我们在幼儿园（家里、街上）遇到解决不了的困难时，我们可以怎样做呢？

## 四、幼儿通过故事表演，练习故事中的对话

幼儿戴上头饰表演该故事，教师提示幼儿注意表演时的表情，重点指导幼儿练习故事中的对话。

## 五、小结

1. 幼儿练习对话：“哭是没有用的，你要告诉我们，我们才能帮助你。”

2. 拇指教育。

1, 活动角表演。

2, 故事讲给爷爷奶奶、爸爸妈妈和其他小朋友听。

本活动是我园“幼儿心理健康特色园”创建中的一次尝试活

动。活动是追随幼儿的经验和生活，为解决幼儿的实际问题而设计的。通过活动，进一步了解幼儿心理发展特点，发现幼儿的差异和面临的问题，进而寻找幼儿良好心理的培养和各领域目标的结合点，发挥幼儿良好心理培养的增效作用。这次活动是成功的，孩子不仅达到了心育目标的要求，还促进了幼儿各种能力的提高。不足之处是在教具“卡片”的制作上还需改进，可以设计几张便于集体观看、用于引导的重点大卡片，这样更符合小班幼儿的年龄特点，突出重点，解决难点。

这次教育活动，在心理健康教育领域的目标主要在于两点：一是使幼儿知道遇到解决不了的困难的时候，哭是没有用的，要寻求帮助；二是使幼儿学会一些社会交往技能，如有同情心、互助互爱、尊重他人等。

活动以故事贯穿始终，充分调动了幼儿学习的积极性和主动性，幼儿在每一个环节中都有积极的体验和主动的学习。通过故事表演，幼儿情绪愉悦，体验集体生活的乐趣，同伴友爱的快乐，并能根据已有的经验积极主动地寻找帮助他人的方法，使幼儿树立了自信心，知道“遇到解决不了的困难的时候，哭是没有用的，要大胆说出来，才能获得帮助”。整个活动为幼儿创设了良好的氛围，教师的一个微笑、拥抱、一句夸奖的话时时激励着幼儿，教师和幼儿的平视交流、和幼儿一起表演唱拉近了老师和幼儿的距离，调动了每一个幼儿的主观能动性，使每一个幼儿体验成功，培养了他们的良好个性，更好地实现教育目标。

附：故事

一天清早，小鸭和小松鼠一起来到小河边做运动。它们走啊走，看到小羊在哭。它们问：“小羊小羊你为什么哭啊？”小羊不说话，还是呜呜呜地哭。小鸭说：“小羊，哭是没有用的。”小松鼠说：“你要告诉我们，我们才能帮助你。”小羊说：“我的皮球掉进水里了，我不会游泳，怎么办

呢？”小鸭说：“别着急，我来帮助你。”小鸭跳进水里，帮小羊拿到了皮球。小羊高兴地说：“谢谢！我们一起去玩皮球吧！”

拿到了飞机。小兔高兴地说：“谢谢！我们一起去玩飞机吧！”它们一起开开心心地玩游戏了。

## 幼儿园小班健康教学活动设计教案篇九

1. 初步练习走平衡木。
2. 激发幼儿参与体育活动的兴趣，发展幼儿的身体平衡能力。

材料准备：塑料矮平衡木，纸制的“小路”，一封信，玩具马一个，小兔子头饰，皱纹纸制作的各种颜色的“小花”和用布缝制的“大萝卜”若干。

### 1. 开始部分

教师和幼儿一起听音乐做从头到脚的热身准备活动。

### 2. 基本部分

#### （1）创设情境

教师扮兔妈妈。

幼：好！

#### （2）走“小路”

兔妈妈带着小兔子们去看小马，一个跟着一个走。（走纸制作的小路）兔妈妈边走边说：小小路，窄又长，花儿开在路两旁。兔宝宝，走小路，整整齐齐排成行。一个跟着一个走，

你不挤来我不抢。看呀！小马家到了。我们先来敲一敲门吧！

小马把门打开看到了好朋友兔妈妈和兔宝宝非常高兴。兔妈妈询问了小马的病情，并让兔宝宝们也说一句问候小马的话。

幼：小马你的病好点儿了吗？

幼：小马你要多喝水呀！

幼：小马你要多吃水果呀！

幼：小马你要多吃点蔬菜啊！

幼：小马你快点儿好起来吧！

兔妈妈说：宝宝们，我们就不打扰小马了，让他多休息吧！我们来和小马说再见吧！

兔宝宝们一起说：小马再见！

兔妈妈：我们回去时还要按照来时的路走回去。

### （3）过“小桥”

小兔子们从小马家回来后，特别高兴。兔妈妈说：快到吃午饭的时间了，家里的萝卜不多了，我们一起去拔萝卜吧！

拔萝卜要到河的对岸，需要过一座“小桥”，教师出示塑料矮平衡木，教小兔子们怎样过“小桥”。

（教师演示）教师边过小桥边和幼儿一起说过小桥的儿歌：

小兔小兔要过桥，张开双臂走上桥，心不慌，身不摇，一步一步走过桥。

先请个别幼儿练习走小桥，教师指导并请其他幼儿认真观看。

教师请全体幼儿练习自己走小桥。幼儿一个跟着一个练习走平衡木。拔完萝卜之后，从原路走回来，把萝卜放到筐里，再接着去拔萝卜。

（教师在乎衡木旁边保护幼儿，并提醒幼儿走平衡木的要领）

萝卜都拔完了，小兔子们看到自己的劳动成果很高兴。兔妈妈表扬了兔宝宝。

师：宝宝们，妈妈要带你们到森林里玩耍，玩的时候要注意安全，当心大灰狼。“春天到，天气好，兔宝宝们去散步，注意安全最重要，眼睛时刻要瞧瞧，千万不要被大灰狼抓到。”

这时候，一名教师扮演的大灰狼出现了。小兔子们跑回自己的家。反复玩几次。（练习四散追逐跑）

### 3. 结束部分

师：为了保护自己，兔宝宝们需要学习本领，学习各种动物的样子，迷惑大灰狼，吓跑它。

教师带领幼儿模仿各种动物的样子，也可以让幼儿自由创作。

师：宝宝们，太阳落山了，我们也该回家了。

听音乐《摇篮曲》，做整理动作，自然结束。

## 幼儿园小班健康教学活动设计教案篇十

乐意与朋友分享食物，体验分享的快乐。



各种好吃的食物若干。

- 1、让幼儿自由品尝食物。
- 2、与幼儿讨论：没有吃到东西的小朋友会怎么样？怎么办？
- 3、幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。
- 4、请幼儿说说分享食物的感受。
- 5、幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。
- 6、幼儿自由和同伴说说你和谁分糖果？你高兴吗？
- 7、鼓励幼儿与他人分享自己的食物，体验分享的快乐。
- 8、告诉幼儿生活中还有许多事物可以与他人分享。

1. 每逢小班新生入园，就会有个别幼儿哭闹，哭着要回家，而其他幼儿受其影响，也会闷闷不乐。针对这一情况，教师采用游戏的形式，让幼儿参观熟悉幼儿园的环境，亲口尝一尝可口的饼干，亲手玩一玩好玩的玩具，亲身感受一下哥哥姐姐对自己的关心和爱护。这一系列有趣的活动，吸引了幼儿的注意，使他们暂时忘掉了对家人的想念：在老师和大班哥哥姐姐的带领下，他们开始参与活动，并体验到集体活动的乐趣。此时，他们因为离开家庭而产生的分离焦虑就得到了缓解。

2. 多开展对幼儿有吸引力的活动，活动要丰富多彩，要让幼儿喜爱幼儿园，并主动愿意来园上课。

3. 老师要热爱每个幼儿，关心每个幼儿，如个别幼儿不听劝告，也不跟着老师学动作，仍然哭闹，老师要有耐心，不能对幼儿发脾气，要慢慢引导，要让幼儿觉得老师是最亲的人。

4. 幼儿太小，有时不会控制自己的情绪，遇到一点不如意就用哭声来表达，老师要学会调节幼儿的情绪，要让幼儿体验快乐，逐渐培养幼儿活泼开朗的性格。

## 幼儿园小班健康教学活动设计教案篇十一

1、活动目标：

1、以肢体动作来表现皮球弹跳的特性2、能够根据信号作出反应

游戏过程：

1、开始部分：请看我来拍皮球。我先轻轻拍，然后用力拍。幼儿观察拍球的力度和“球”弹跳时的’高度。

2、基本部分：轻轻拍时球弹得低，用力拍时球跳得高。

3、游戏规则部分：你们做我的小皮球吧。教师边讲解边做手势，什么时候孩子跳得高什么时候跳得低。

儿歌：我们都是小皮球，拍一拍，跳一跳。拍得轻，跳得低。拍的重，跳得高。跳跳跳，跳跳跳，真是快乐的小皮球。幼儿跟念，并跳跃动作。请一对幼儿做拍球人和小皮球，先请2-3对示范，最后所有幼儿自由结伴，游戏结束指导要求：1、要求幼儿根据儿歌内容的节奏，以及听好老师的口令，进行游戏。

2、当皮球拍的轻的时候，幼儿跳得低，当皮球拍的高的时候，幼儿跳得时候就要高。

3、活动中，教师提醒个别幼儿不去牵拉其他小朋友，避免手拉伤。

## 幼儿园小班健康教学活动方案设计教案篇十二

- 1、学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变干净。
- 2、初步养成吃完东西漱口的良好卫生习惯。

1、教具：粘有青菜、小鱼、西瓜、糖果、蘑菇的“丁丁”挂图；

图片3张（小水杯，小水滴）；音乐伴奏

2、学具：幼儿每人一个小水杯、水、脸盆或水桶。

### 一、导入活动

老师有一个好朋友，它很喜欢你们，你们想不想见见它呀？好，我们来看看它是谁。（揭示挂图）嗨！这个小朋友名字叫做丁丁，跟丁丁打个招呼吧！

### 二、学习漱口方法

1、哎呀！丁丁有一个好大好大的嘴巴，它很喜欢一下子吃很多很多东西，你们来看看，他今天吃了什么呀？（青菜、小鱼、西瓜、蘑菇、糖果、）。丁丁一共吃了几样东西？请一位幼儿上来点数食物。

2、丁丁吃了5样东西，他吃了水果，又吃了蔬菜，还吃鱼，一点也不挑食。告知幼儿不挑食才是个健康的好宝宝。

3、吃完东西，丁丁说：“我想休息休息，可是，牙齿里面有这么多这么多东西，还有糖果，等会睡觉的时候会怎么样呀？（有虫牙）那怎么办呀？导入主题，漱口。漱口的时候需要什么工具？（出示图片杯子、小水滴）

- 4、教师和幼儿一起讨论漱口的过程，利用小水滴，帮助幼儿加深对漱口的顺序（左右上下中）。
- 5、请一位幼儿上来帮助丁丁漱口（手拿小水滴），其他幼儿嘴巴跟着一起动。
- 6、第一次漱口完毕后，胡萝卜、青菜、小鱼不见了。但是还有食物在丁丁的嘴巴里没有漱掉，再请一位小朋友帮丁丁漱口（手拿小水滴）。
- 8、教师引导幼儿学习漱口的正确方法：教师演示：手拿小水杯，喝口清水，左边咕噜咕噜，右边咕噜咕噜，上边咕噜咕噜，下边咕噜咕噜，中间咕噜咕噜，最后，把水吐在水桶里。
- 9、请一位幼儿示范漱口动作。
- 10、今天你们表现的都很棒，现在老师还带来了好吃的，要奖励给你们。（奥利奥）。
- 11、好吃的吃完了，现在你们的牙齿缝里也留下来很多的食物残渣，我们应该怎样保护我们的牙齿呢？（漱口）

### 三、总结分享

请幼儿谈谈漱完口的感觉，也可以请同伴看看牙齿有没有变干净。

### 四、结束部分

今天我们和丁丁都学会了怎样去漱口，以后我们吃东西了都要去漱口，要

保持牙齿的干净，才不会有蛀牙。现在我们就把漱口的方法教给其他的小朋友吧！极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

## 幼儿园小班健康教学活动设计教案篇十三

1、学习正确刷牙方法：上牙往下刷，下牙往上刷。

2、知道早晚要刷牙，爱护牙齿。

重点：学习正确的刷牙方法

难点：上牙往下刷，下牙往上刷。

1、材料：牙刷每人一把，老虎牙痛和刷牙示范大图两张、老虎刷牙操作材料每

人一份，音乐（刷牙歌），刷牙的步骤图

2、幼儿经验：已经了解牙齿的作用，知道保护牙齿的重要性。

一、我是小医生情境表演引出主题。（1）出示“大老虎”牙痛的图片和幼儿玩看病的游戏。教师：“谁来了？（老虎）老虎你的脸怎么了？”教师模仿老虎说话：“哎哟，哎哟，狐狸给我送糖，害得我的牙齿痛死啦。你们能不能帮我看看，我的牙怎么了？”

二、学习正确刷牙方法。

1、出示“大老虎”牙齿图教师：“呀！牙齿上都是脏脏的东西。为什么会这样呢？”（因为吃糖没有刷牙）“那怎么办呢？”（漱口，刷牙）从幼儿的讨论中引出牙刷。教师出示牙刷：“我这里有牙刷，但是‘大老虎’不会刷牙，谁能来帮帮它呢？”

（1）请个别幼儿用牙刷展示如何刷牙，其他幼儿评价示范是否正确。

## （2）教师示范正确刷牙方法：

教师：“刚才医生阿姨教了我正确的刷牙方法，我来教教大家吧！”教师指向示范图：上面的牙齿叫上牙，下面的牙齿叫下牙。边示范边念：上牙往下刷，下牙往上刷。

教师：“牙齿刷干净了吗？”（干净了）

教师：“医生阿姨把刷牙的’方法编成一首好听的儿歌我们一起看听听看吧！拿出你的“牙刷”（手指），我们一起来给‘老虎’刷刷牙吧。”

教师带领幼儿用手代替牙刷，边跟唱歌曲边做刷牙的动作。

### 《刷牙歌》

我是小牙刷我最爱刷牙

上刷刷下刷刷左刷刷右刷刷

里面外面都要刷

水和牙膏别吞下我们一起来刷牙

刷的牙齿白花花

2、教师：“‘大老虎’现在的牙齿很干净了，但是它的‘小老虎们’不会刷牙，小三班的朋友们我们一起来帮帮它们吧！”

教师：“医生阿姨把正确的刷牙方法已经画下来送到班上来了，我们可以照着图片给‘小老虎’刷牙。”（操作步骤图）

幼儿自由分组（站在桌子旁边）拿牙刷按照正确的步骤给“小老虎”刷牙，教师巡回指导幼儿学看操作步骤图。

（播放刷牙歌）

幼儿帮“小老虎”把牙齿刷干净后将牙刷放回，坐回原处。

教师：“‘小老虎’的牙齿刷干净了吗？（干净了）牙齿没有刷干净的‘小老虎’，老师会把他们放在《玩玩吧》里，待会玩游戏的时候可以继续帮它们刷牙。”

三、早晚刷牙，爱护牙齿

教师：“我想问问小朋友们你们一般在什么时候刷牙呢？”  
（早上和晚上，中午）

小结：每天早上和晚上都要刷牙，做一个讲卫生的好孩子。

教师：“‘小老虎’们非常开心，大家帮它们把牙齿刷的很干净。为了感谢大家的帮助，大老虎要请大家吃好吃的点心。我们一起去洗手吃点心吧！”

## 幼儿园小班健康教学活动设计教案篇十四

- 1、知道眼、耳、口、鼻的用途和位置。
- 2、学习保护眼、耳、口、鼻的方法。
- 3、发展幼儿的感知能力。
- 4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 5、初步了解健康的小常识。
- 6、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 7、引导幼儿乐于交流，激发幼儿的`想象力，培养幼儿的安全意识。

娃娃脸形图，五官及时贴片。一位老师扮演洋娃娃。

## 一、故事导入

1、教师讲述故事：茵茵的礼物。

2、讲完故事后，教师告诉幼儿，今天洋娃娃要来我们班做客。

## 二、娃娃亮相

洋娃娃出来热情和孩子们打招呼：虽说我是洋娃娃，但我不洋我中国化。衣着朴素美观大方，黑眉毛黑眼睛黑头发。我愿和你们交朋友，快快乐乐来玩耍。

师：你说你中国化，我们的东西你都知道些啥？

洋：中国的文化五千年，一时我也说不完。放心吧，我是一个中国通，说学逗唱国味浓。告诉你个秘密知道不，你们的诗画我也懂。

师：噢，我们的诗画你也懂，真的吗？

洋：不信给你瞧一瞧，保准让你不敢说no□

## 三、诗画连接

1、洋娃娃分别诗画眼、耳、口、鼻：

(1)上边一个弧，下边一个弧。中间葡萄黑呼呼。

(2)一片叶子少了点边，里面叶脉紧相连。

(3)上边一个3，下边线儿弯，会说会唱笑得甜。

(4)上边小，下边大，呼吸闻味全靠它。



2、老师分别和幼儿讨论眼、耳、口、鼻的用途和保护方法。

3、教师心语：眼睛耳朵少不了，嘴巴鼻子用得着。个个本领都很高，少了哪个也不好。

要记住：眼睛不要揉，耳朵不要掏，挖鼻子的行为不要有，吃完东西要漱口。卫生习惯要保持，健康成长乐悠悠。

#### 四、手儿灵巧

1、洋娃娃出题考幼儿。

刚才你们把我考，我会说会画你们叫好。现在让我出个题，把你们考考好不好？

师：没问题，没问题，你尽管出题尽管考，保准让你把拇指翘。

师：噢，知道了。不就是想让我们的宝宝们把耳朵鼻子嘴巴眼睛贴上吗，这简单，这简单，你边说边画来展现，我们边说边贴也不难。来，孩子们，搓搓小手，动动小脑，露点本领让她看。

教师组织幼儿边说儿歌边贴脸谱：一张脸儿大又宽，弯弯的眉毛圆圆的眼。鼻子长在脸中间，嘴巴长在鼻子下边。耳朵分别在两边。这张脸儿多像我，黑黑的头发大大的眼，笑嘻嘻的真好看。

#### 五、欢乐再现

手拿作品大家快乐舞蹈。

在此教学中，大部分幼儿能迅速地找到五官的位置。对于五官的作用有了一个比较深刻的认知。但是这个教学活动活动气氛还不够热烈，在表演中，幼儿的团队意识还很欠缺。需

要进一步加强练习。