2023年幼儿园小班健康教学活动设计教案 幼儿园小班健康教案(优秀14篇)

在初一教案中，教师应该根据教学大纲和学生的实际情况进行具体安排。教案的使用不仅仅是为了备课，更是为了提供一种系统化的教学指导。

幼儿园小班健康教学活动设计教案篇一

学习动物模仿操1-3节。

发展幼儿身体的灵活性。

初步了解健康的小常识。

锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的`协调性。

儿歌录音带

激发兴趣

——教师哑剧表演，依次模仿蝴蝶飞、小熊走路、小鸭游泳等动作，请幼儿猜一猜这是什么动物。

——教师说出猫、猴子、大象、等小动物，请幼儿表演。

学儿歌

——播放儿歌录音带，幼儿欣赏。

——请幼儿和教师学儿歌，幼儿自由模仿活动身体。

教师示范

——教师随音乐边说儿歌边示范模仿操的全套动作，幼儿欣赏。

幼儿学习1-3节

——教师分解示范，边说儿歌边做动作，幼儿跟着模仿，注意纠正幼儿不规范的动作。

——幼儿练习1-3节。

幼儿园小班健康教学活动设计教案篇二

1、学习并掌握简单的穿、脱衣服的方法和初步的生活技能。

2、培养生活自理能力和独立意识。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

1、请家长给幼儿带一件和幼儿身上所穿衣服不同款式的衣服来幼儿园。

2、钢琴。

一、活动开始。

老师：喔喔喔，太阳出来啦，睡醒了，要起床了，我们要做些什么事情呢？

（请幼儿举手来回答）

老师：起床以后我们要先穿好衣服，鞋袜，然后刷牙、洗脸、女孩子还要梳头发，现在请小朋友跟着老师的琴声一起来做动作吧。

（老师弹“生活模仿动作”在老师的钢琴伴奏下，幼儿跟着老师一拍做一个动作，如：刷牙、洗脸、穿衣服等）

二、基本部分。

（引导幼儿发现衣服的不同样式，学习衣物的不同穿、脱方法。）

老师：刚才我们在做游戏的时候，是用什么动作表示穿衣服的？原来刚才我们穿的是一件需要扣纽扣的衣服啊，其实在生活中有着各式各样的衣服，你们看看xx小朋友的衣服，再看看xx小朋友的衣服，不同的衣服是需要用不同的方法来穿的。

老师：现在老师要教小朋友们几种穿衣服的方法。

（1）纽扣衣服：先穿两只袖子，然后将衣服穿到身上，从下往上扣扣子。

（2）套头衣服：先穿两只袖子，在套头。

（3）后面有拉链的衣服：先按套头衣服的方法穿好，再请老师帮忙拉后面的拉链。

老师：小朋友们都长大了，所以自己的衣服都要自己穿，明白吗？

三、幼儿判别对错。

老师：现在老师讲一些发生在小朋友身上的事情，你们说说他们做的对不对？小琴早上起床，看见妈妈正在做早饭，她就自己将外套，裤子穿好，不要妈妈帮忙；成成的爸爸早上喊了好几次成成起床，可是他就是不起床，最后成成终于起来了，但是他要爸爸帮他穿衣服，弄得爸爸手忙脚乱的。

老师：你们觉得谁做得好呢？为什么？如果是你，你会怎么做呢？

（幼儿回答）

老师：小朋友们说得真好！我们要早点起床，自己穿脱衣服，自己的事情自己做，而且还要帮爸爸妈妈做一些自己力所能及的事情。

四、活动结束。

幼儿园小班健康教学活动设计教案篇三

1、在有规则的游戏中激发幼儿玩球的兴趣。

2、通过玩球活动引导幼儿练习钻过障碍物，发展幼儿手臂和身体的’灵活性。

皮球若干、皮筋一根。

拿球钻障碍物。

一、开始部分：

幼儿进入场地，在音乐的伴奏下跟着老师做《模仿操》。

二、基本部分：

1、让幼儿猜谜语。

2、出示皮球，请幼儿自由谈皮球的玩法。

3、幼儿玩球：

（1）滚球

（2）排球

（3）踢球

（4）抛球

（5）投球

4、教师重点辅导幼儿抛、投球两种玩法。请个别姿势正确的幼儿示范，并大声说出怎样玩。

5、游戏：《小小运粮队》

小朋友，在我们面前有许多粮食（皮球），山那边有一群可爱的猪宝宝没有粮食吃了，我们穿过山洞给它们送一些粮食去吧。

小朋友想一想，怎样带粮食过山洞，引导幼儿：

（1）单手滚

（2）双手滚

（3）排球

（4）踢球

（5）双手抛球

（6）两人合作抬球

（7）举球

（8）抱球

介绍游戏规则：钻山洞时要低头、弯腰、屈膝、紧缩身体、轻轻钻山洞，不能碰到山洞。

三、结束部分：

游戏结束，听音乐做放松动作。

幼儿园小班健康教学活动设计教案篇四

活动目标：

1、教幼儿闭眼向前走，培养平衡能力

2、向解放军叔叔学习，培养幼儿勇敢、团结友爱的品质

活动准备：

1、场地上画两条相距10米的横线

2、易拉罐、雪碧瓶，与幼儿人数相等

3、录音机、磁带

活动过程：

1、开始部分。

(2)跟老师做学军模仿操

2、基本部分

(2)与对面幼儿双手相拉结成一对后，一对对进行练习

(1)游戏“黑夜找朋友”

3、结束部分

幼儿园小班健康教学活动设计教案篇五

1、练习幼儿钻爬动作，发展幼儿的协调性和灵活性、

2、让幼儿体验比赛的愉快、

各种糖果若干，各种动物面具若干个、场地布置、

一、开始部分

1、幼儿扮小动物们到户外玩游戏、

2、带“小动物们”听音乐做律动，进行热身运动、

二、基本部分

师：“我今天带来了很多糖果送给大家，这些礼物可漂亮了、你们想要吗？”

幼儿：想、

师：“但是这些糖果在我手上，只有勇敢，最快的小动物才能拿到、那么，我们现在来比比看，谁是最快的小动物？”

老师示范游戏过程，请“小动物们”认真观察、

开始游戏：

三、结束部分

今天小动物们个个都很勇敢，拿到了我送给你们的礼物、现在我们把它搬回家吧！

幼儿园小班健康教学活动设计教案篇六

学习动物模仿操1-3节。

发展幼儿身体的灵活性。

初步了解健康的.小常识。

锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

儿歌录音带

激发兴趣

——教师哑剧表演，依次模仿蝴蝶飞、小熊走路、小鸭游泳等动作，请幼儿猜一猜这是什么动物。

——教师说出猫、猴子、大象、等小动物，请幼儿表演。

学儿歌

——播放儿歌录音带，幼儿欣赏。

——请幼儿和教师学儿歌，幼儿自由模仿活动身体。

教师示范

——教师随音乐边说儿歌边示范模仿操的全套动作，幼儿欣赏。

幼儿学习1-3节

——教师分解示范，边说儿歌边做动作，幼儿跟着模仿，注意纠正幼儿不规范的动作。

——幼儿练习1-3节。

幼儿园小班健康教学活动设计教案篇七

1、认识各种各样的糖果。

2、会念儿歌《糖宝宝》。

3、知道要保护牙齿，不能吃太多糖。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

幼儿自带几颗糖果。

一、念儿歌引出话题

1、教师念儿歌：花纸包里，有个宝宝，剥开尝尝，宝宝变小。

2、教师请小朋友们猜猜儿歌说的是谁。幼儿自由发言。

3、教师请一个幼儿来吃颗奶糖，让大家现场感受糖宝宝变小的`过程。

二、糖果点点名

1、教师：你带的是什么糖？你能介绍一下你所带的糖吗？

引导幼儿说出糖果的名称，比如棒棒糖、棉花糖、巧克力、椰子糖，奶糖，水果糖等。

2、教师：你的糖是什么样的呢？

引导幼儿从软硬、颜色、形状、包装等上面进行比较。

三、糖果尝一尝

1、尝一尝甜不甜，闻一闻香不香。

2、嘴巴里的糖果有什么变化吗？(变小了)

3、教师和幼儿一起念儿歌《糖宝宝》。

“花纸包里，有个宝宝，剥开尝尝，宝宝变小。”

在区角活动中提供橡皮泥和彩纸，让幼儿自制糖果。

健康教育：知道糖吃得太多容易得龋齿。不能吃太多糖，勤刷牙保护牙齿。

活动结束

附录

儿歌：

糖宝宝

花纸包里，

有个宝宝，

剥开尝尝，

宝宝变小。

幼儿园小班健康教学活动设计教案篇八

1、了解故事的内容，知道遇到解决不了的困难时，光哭是没有用的，要寻求帮助。

2．学习故事中的对话：“哭是没有用的，你要告诉我们，我们才能帮助你。”

3．能有表情地参与表演。

1．布偶情境表演道具（小球、纸飞机各一）；布偶（小鸭、小羊、小兔、小松鼠）；用积木、塑料草地、塑料花布置的情景。

2．小鸭、小羊、小兔、小松鼠头饰各三个。

一、引入

小朋友，你哭过吗？你是怎样哭的？

二、引导幼儿初步了解故事内容

介绍故事名称。

幼儿看一遍表演。（教师手偶表演）

三、引导幼儿理解故事的内容，懂得遇到解决不了的困难时，要寻求帮助

1．帮助小羊

小鸭和小松鼠见到小羊在小河边哭，就对它说了些什么呢？

小羊回答了吗？它怎样做呢？

小羊光是摇头，小鸭和小松鼠知道它为什么哭吗？

小鸭和小松鼠是怎么说的？幼儿学习对话：“哭是没有用的，你要告诉我们，我们才能帮助你。”

小羊把困难说出来后，大家是怎么做的？

2．帮助小兔

小鸭和小松鼠看见小兔在大树下哭，就对它说了些什么呢？

小兔回答了吗？它怎样做呢？

小兔光是摇头，小鸭和小松鼠知道它为什么哭吗？

小鸭和小松鼠是怎么说的？幼儿练习对话：“哭是没有用的，你要告诉我们，我们才能帮助你。”

小兔把困难说出来后，大家是怎么样做的？

我们在幼儿园（家里、街上）遇到解决不了的困难时，我们可以怎样做呢？

四、幼儿通过故事表演，练习故事中的对话

幼儿戴上头饰表演该故事，教师提示幼儿注意表演时的表情，重点指导幼儿练习故事中的对话。

五、小结

1．幼儿练习对话：“哭是没有用的，你要告诉我们，我们才能帮助你。”

2．拇指教育。

1，活动角表演。

2，故事讲给爷爷奶奶、爸爸妈妈和其他小朋友听。

本活动是我园“幼儿心理健康特色园”创建中的一次尝试活

动。活动是追随幼儿的经验和生活，为解决幼儿的实际问题而设计的.。通过活动，进一步了解幼儿心理发展特点，发现幼儿的差异和面临的问题，进而寻找幼儿良好心理的培养和各领域目标的结合点，发挥幼儿良好心理培养的增效作用。这次活动是成功的，孩子不仅达到了心育目标的要求，还促进了幼儿各种能力的提高。不足之处是在教具“卡片”的制作上还需改进，可以设计几张便于集体观看、用于引导的重点大卡片，这样更符合小班幼儿的年龄特点，突出重点，解决难点。

这次教育活动，在心理健康教育领域的目标主要在于两点：一是使幼儿知道遇到解决不了的困难的时候，哭是没有用的，要寻求帮助；二是使幼儿学会一些社会交往技能，如有同情心、互助互爱、尊重他人等。

活动以故事贯穿始终，充分调动了幼儿学习的积极性和主动性，幼儿在每一个环节中都有积极的体验和主动的学习。通过故事表演，幼儿情绪愉悦，体验集体生活的乐趣，同伴友爱的快乐，并能根据已有的经验积极主动地寻找帮助他人的方法，使幼儿树立了自信心，知道“遇到解决不了的困难的时候，哭是没有用的，要大胆说出来，才能获得帮助”。整个活动为幼儿创设了良好的氛围，教师的一个微笑、拥抱、一句夸奖的话时时激励着幼儿，教师和幼儿的平视交流、和幼儿一起表演唱拉近了老师和幼儿的距离，调动了每一个幼儿的主观能动性，使每一个幼儿体验成功，培养了他们的良好个性，更好地实现教育目标。

附：故事

一天清早，小鸭和小松鼠一起来到小河边做运动。它们走啊走，看到小羊在哭。它们问：“小羊小羊你为什么哭啊？”小羊不说话，还是呜呜呜地哭。小鸭说：“小羊，哭是没有用的。”小松鼠说：“你要告诉我们，我们才能帮助你。”小羊说：“我的皮球掉进水里了，我不会游泳，怎么办

呢？”小鸭说：“别着急，我来帮助你。”小鸭跳进水里，帮小羊拿到了皮球。小羊高兴地说：“谢谢！我们一起去玩皮球吧！”

拿到了飞机。小兔高兴地说：“谢谢！我们一起去玩飞机吧！”它们一起开开心心地玩游戏了。

幼儿园小班健康教学活动设计教案篇九

1．初步练习走平衡木。

2．激发幼儿参与体育活动的兴趣，发展幼儿的身体平衡能力。

材料准备：塑料矮平衡木，纸制的“小路”，一封信，玩具马一个，小兔子头饰，皱纹纸制作的各种颜色的“小花”和用布缝制的“大萝卜”若干。

1．开始部分

教师和幼儿一起听音乐做从头到脚的热身准备活动。

2．基本部分

（1）创设情境

教师扮兔妈妈。

幼：好！

（2）走“小路”

兔妈妈带着小兔子们去看小马，一个跟着一个走。（走纸制作的小路）兔妈妈边走边说：小小路，窄又长，花儿开在路两旁。兔宝宝，走小路，整整齐齐排成行。一个跟着一个走，

你不挤来我不抢。看呀！小马家到了。我们先来敲一敲门吧！

小马把门打开看到了好朋友兔妈妈和兔宝宝非常高兴。兔妈妈询问了小马的病情，并让兔宝宝们也说一句问候小马的话。

幼：小马你的病好点儿了吗？

幼：小马你要多喝水呀！

幼：小马你要多吃水果呀！

幼：小马你要多吃点蔬菜啊！

幼：小马你快点儿好起来吧！

兔妈妈说：宝宝们，我们就不打扰小马了，让他多休息吧！我们来和小马说再见吧！

兔宝宝们一起说：小马再见！

兔妈妈：我们回去时还要按照来时的路走回去。

（3）过“小桥”

小兔子们从小马家回来后，特别高兴。兔妈妈说：快到吃中午饭的时间了，家里的萝卜不多了，我们一起去拔萝卜吧！

拔萝卜要到河的对岸，需要过一座“小桥”，教师出示塑料矮平衡木，教小兔子们怎样过“小桥”。

（教师演示）教师边过小桥边和幼儿一起说过小桥的’儿歌：

小兔小兔要过桥，张开双臂走上桥，心不慌，身不摇，一步一步走过桥。

先请个别幼儿练习走小桥，教师指导并请其他幼儿认真观看。

教师请全体幼儿练习自己走小桥。幼儿一个跟着一个练习走平衡木。拔完萝卜之后，从原路走回来，把萝卜放到筐里，再接着去拔萝卜。

（教师在乎衡木旁边保护幼儿，并提醒幼儿走平衡禾的要领）

萝卜都拔完了，小兔子们看到自己的劳动成果很高兴。兔妈妈表扬了兔宝宝。

师：宝宝们，妈妈要带你们到森林里玩耍，玩的时候要注意安全，当心大灰狼。“春天到，天气好，兔宝宝们去散步，注意安全最重要，眼睛时刻要瞧瞧，千万不要被大灰狼抓到。”

这时候，一名教师扮演的大灰狼出现了。小兔子们跑回自己的家。反复玩几次。（练习四散追逐跑）

3．结束部分

师；为了保护自己，兔宝宝们需要学习本领，学习各种动物的样子，迷惑大灰狼，吓跑它。

教师带领幼儿模仿各种动物的样子，也可以让幼儿自由创作。

师：宝宝们，太阳落山了，我们也该回家了。

听音乐《摇篮曲》，做整理动作，自然结束。

幼儿园小班健康教学活动设计教案篇十

乐意与朋友分享食物，体验分享的快乐。

各种好吃的食物若干。

1、让幼儿自由品尝食物。

2、与幼儿讨论：没有吃到东西的小朋友会怎么样？怎么办？

3、幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。

4、请幼儿说说分享食物的感受。

5、幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。

6、幼儿自由和同伴说说你和谁分糖果？你高兴吗？

7、鼓励幼儿与他人分享自己的食物，体验分享的快乐。

8、告诉幼儿生活中还有许多事物可以与他人分享。

1.每逢小班新生入园，就会有个别幼儿哭闹，哭着要回家，而其他幼儿受其影响，也会闷闷不乐。针对这一情况，教师采用游戏的形式，让幼儿参观熟悉幼儿园的环境，亲口尝一尝可口的饼干，亲手玩一玩好玩的玩具，亲身感受一下哥哥姐姐对自己的关心和爱护。这一系列有趣的活动，吸引了幼儿的注意，使他们暂时忘掉了对家人的想念：在老师和大班哥哥姐姐的带领下，他们开始参与活动，并体验到集体活动的'乐趣。此时，他们因为离开家庭而产生的分离焦虑就得到了缓解。

2.多开展对幼儿有吸引力的活动，活动要丰富多彩，要让幼儿喜爱幼儿园，并主动愿意来园上课。

3.老师要热爱每个幼儿，关心每个幼儿，如个别幼儿不听劝告，也不跟着老师学动作，仍然哭闹，老师要有耐心，不能对幼儿发脾气，要慢慢引导，要让幼儿觉得老师是最亲的人。

4.幼儿太小，有时不会控制自己的情绪，遇到一点不如意就用哭声来表达，老师要学会调节幼儿的情绪，要让幼儿体验快乐，逐渐培养幼儿活泼开朗的性格。

幼儿园小班健康教学活动设计教案篇十一

1、活动目标：

1、以肢体动作来表现皮球弹跳的特性2、能够根据信号作出反应

游戏过程：

1、开始部分：请看我来拍皮球。我先轻轻拍，然后用力拍。幼儿观察拍球的力度和"球"弹跳时的'高度。

2、基本部分：轻轻拍时球弹得低，用力拍时球跳得高。

3、游戏规则部分：你们做我的小皮球吧。教师边讲解边做手势，什么时候孩子跳得高什么时候跳得低。

儿歌：我们都是小皮球，拍一拍，跳一跳。拍得轻，跳得低。拍的重，跳得高。跳跳跳，跳跳跳，真是快乐的小皮球。幼儿跟念，并跳跃动作。请一对幼儿做拍球人和小皮球，先请2-3对示范，最后所有幼儿自由结伴，游戏结束指导要求：1、要求幼儿根据儿歌内容的节奏，以及听好老师的口令，进行游戏。

2、当皮球拍的轻的时候，幼儿跳得低，当皮球拍的高的时候，幼儿跳得时候就要高。

3、活动中，教师提醒个别幼儿不去牵拉其他小朋友，避免手拉伤。

幼儿园小班健康教学活动设计教案篇十二

1、学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变干净。

2、初步养成吃完东西漱口的良好卫生习惯。

1、教具：粘有青菜、小鱼、西瓜、糖果、蘑菇的“丁丁”挂图；

图片3张（小水杯，小水滴）；音乐伴奏

2、学具：幼儿每人一个小水杯、水、脸盆或水桶。

一、导入活动

老师有一个好朋友，它很喜欢你们，你们想不想见见它呀？好，我们来看看它是谁。(揭示挂图)嗨！这个小朋友名字叫做丁丁，跟丁丁打个招呼吧！

二、学习漱口方法

1、哎呀！丁丁有一个好大好大的嘴巴，它很喜欢一下子吃很多很多东西，你们来看看，他今天吃了什么呀？（青菜、小鱼、西瓜、蘑菇、糖果、）。丁丁一共吃了几样东西？请一位幼儿上来点数食物。

2、丁丁吃了5样东西，他吃了水果，又吃了蔬菜，还吃鱼，一点也不挑食。告知幼儿不挑食才是个健康的好宝宝。

3、吃完东西，丁丁说：“我想休息休息，可是，牙齿里面有这么多这么多东西，还有糖果，等会睡觉的时候会怎么样呀？（有虫牙）那怎么办呀？导入主题，漱口。漱口的`时候需要什么工具？（出示图片杯子、小水滴）

4、教师和幼儿一起讨论漱口的过程，利用小水滴，帮助幼儿加深对漱口的顺序（左右上下中）。

5、请一位幼儿上来帮助丁丁漱口（手拿小水滴），其他幼儿嘴巴跟着一起动。

6、第一次漱口完毕后，胡萝卜、青菜、小鱼不见了。但是还有食物在丁丁的嘴巴里没有漱掉，再请一位小朋友帮丁丁漱口（手拿小水滴）。

8、教师引导幼儿学习漱口的正确方法：教师演示:手拿小水杯,喝口清清水,左边咕噜咕噜，右边咕噜咕噜，上边咕噜咕噜，下边咕噜咕噜，中间咕噜咕噜，最后，把水吐在水桶里。

9、请一位幼儿示范漱口动作。

10、今天你们表现的都很棒，现在老师还带来了好吃的，要奖励给你们。（奥利奥）。

11、好吃的吃完了，现在你们的牙齿缝里也留下来很多的食物残渣，我们应该怎样保护我们的牙齿呢？（漱口）

三、总结分享

请幼儿谈谈漱完口的感觉，也可以请同伴看看牙齿有没有变干净。

四、结束部分

今天我们和丁丁都学会了怎样去漱口，以后我们吃东西了都要去漱口，要

保持牙齿的干净，才不会有蛀牙。现在我们就把漱口的方法教给其他的小朋友吧！极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

幼儿园小班健康教学活动设计教案篇十三

1、学习正确刷牙方法：上牙往下刷，下牙往上刷。

2、知道早晚要刷牙，爱护牙齿。

重点：学习正确的刷牙方法

难点：上牙往下刷，下牙往上刷。

1、材料：牙刷每人一把，老虎牙痛和刷牙示范大图两张、老虎刷牙操作材料每

人一份，音乐（刷牙歌），刷牙的步骤图

2、幼儿经验：已经了解牙齿的作用，知道保护牙齿的重要性。

一、我是小医生情境表演引出主题。（1）出示“大老虎”牙痛的图片和幼儿玩看病的游戏。教师：“谁来了？（老虎）老虎你的脸怎么了？”教师模仿老虎说话：“哎哟，哎哟，狐狸给我送糖，害得我的牙齿痛死啦。你们能不能帮我看看，我的牙怎么了？”

二、学习正确刷牙方法。

1、出示“大老虎”牙齿图教师：“呀！牙齿上都是脏脏的东西。为什么会这样呢？”（因为吃糖没有刷牙）“那怎么办呢？”（漱口，刷牙）从幼儿的讨论中引出牙刷。教师出示牙刷：“我这里有牙刷，但是‘大老虎’不会刷牙，谁能来帮帮它呢？”

（1）请个别幼儿用牙刷展示如何刷牙，其他幼儿评价示范是否正确。

（2）教师示范正确刷牙方法：

教师：“刚才医生阿姨教了我正确的刷牙方法，我来教教大家吧！”教师指向示范图：上面的牙齿叫上牙，下面的牙齿叫下牙。边示范边念：上牙往下刷，下牙往上刷。

教师：“牙齿刷干净了吗？”（干净了）

教师：“医生阿姨把刷牙的’方法编成一首好听的儿歌我们一起看听听看吧！拿出你的“牙刷”（手指），我们一起来给‘老虎’刷刷牙吧。”

教师带领幼儿用手代替牙刷，边跟唱歌曲边做刷牙的动作。

《刷牙歌》

我是小牙刷我最爱刷牙

上刷刷下刷刷左刷刷右刷刷

里面外面都要刷

水和牙膏别吞下我们一起来刷牙

刷的牙齿白花花

2、教师：“‘大老虎’现在的牙齿很干净了，但是它的‘小老虎们’不会刷牙，小三班的朋友们我们一起来帮帮它们吧！”

教师：“医生阿姨把正确的刷牙方法已经画下来送到班上来了，我们可以照着图片给‘小老虎’刷牙。”（操作步骤图）

幼儿自由分组（站在桌子旁边）拿牙刷按照正确的步骤给“小老虎”刷牙，教师巡回指导幼儿学看操作步骤图。

（播放刷牙歌）

幼儿帮“小老虎”把牙齿刷干净后将牙刷放回，坐回原处。

教师：“‘小老虎’的牙齿刷干净了吗？（干净了）牙齿没有刷干净的‘小老虎’，老师会把他们放在《玩玩吧》里，待会玩游戏的时候可以继续帮它们刷牙。”

三、早晚刷牙，爱护牙齿

教师：“我想问问小朋友们你们一般在什么时候刷牙呢？”（早上和晚上，中午）

小结：每天早上和晚上都要刷牙，做一个讲卫生的好孩子。

教师：“‘小老虎’们非常开心，大家帮它们把牙齿刷的很干净。为了感谢大家的帮助，大老虎要请大家吃好吃的点心。我们一起去洗手吃点心吧！”

幼儿园小班健康教学活动设计教案篇十四

1、知道眼、耳、口、鼻的用途和位置。

2、学习保护眼、耳、口、鼻的方法。

3、发展幼儿的感知能力。

4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

5、初步了解健康的小常识。

6、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

7、引导幼儿乐于交流，激发幼儿的`想象力，培养幼儿的安全意识。

娃娃脸形图，五官及时贴片。一位老师扮演洋娃娃。

一、故事导入

1、教师讲述故事：茵茵的礼物。

2、讲完故事后，教师告诉幼儿，今天洋娃娃要来我们班做客。

二、娃娃亮相

洋娃娃出来热情和孩子们打招呼：虽说我是洋娃娃，但我不洋我中国化。衣着朴素美观大方，黑眉毛黑眼睛黑头发。我愿和你们交朋友，快快乐乐来玩耍。

师：你说你中国化，我们的东西你都知道些啥?

洋：中国的文化五千年，一时我也说不完。放心吧，我是一个中国通，说学逗唱国味浓。告诉你个秘密知道不，你们的诗画我也懂。

师：噢，我们的诗画你也懂，真的吗?

洋：不信给你瞧一瞧，保准让你不敢说no□

三、诗画连接

1、洋娃娃分别诗画眼、耳、口、鼻：

(1)上边一个弧，下边一个弧。中间葡萄黑呼呼。

(2)一片叶子少了点边，里面叶脉紧相连。

(3)上边一个3，下边线儿弯，会说会唱笑得甜。

(4)上边小，下边大，呼吸闻味全靠它。

2、老师分别和幼儿讨论眼、耳、口、鼻的用途和保护方法。

3、教师心语：眼睛耳朵少不了，嘴巴鼻子用得着。个个本领都很高，少了哪个也不好。

要记住：眼睛不要揉，耳朵不要掏，挖鼻子的行为不要有，吃完东西要漱口。卫生习惯要保持，健康成长乐悠悠。

四、手儿灵巧

1、洋娃娃出题考幼儿。

刚才你们把我考，我会说会画你们叫好。现在让我出个题，把你们考考好不好?

师：没问题，没问题，你尽管出题尽管考，保准让你把拇指翘。

师：噢，知道了。不就是想让我们的宝宝们把耳朵鼻子嘴巴眼睛贴上吗，这简单，这简单，你边说边画来展现，我们边说边贴也不难。来，孩子们，搓搓小手，动动小脑，露点本领让她看。

教师组织幼儿边说儿歌边贴脸谱：一张脸儿大又宽，弯弯的眉毛圆圆的眼。鼻子长在脸中间，嘴巴长在鼻子下边。耳朵分别在两边。这张脸儿多像我，黑黑的头发大大的眼，笑嘻嘻的真好看。

五、欢乐再现

手拿作品大家快乐舞蹈。

在此教学中，大部分幼儿能迅速地找到五官的位置。对于五官的作用有了一个比较深刻的认知。但是这个教学活动活动气氛还不够热烈，在表演中，幼儿的团队意识还很欠缺。需

要进一步加强练习。