

2023年学期末计划 期末学习计划(汇总8篇)

大学规划是每个即将步入大学校园的学生都需要面对的重要任务。下面是一些学生在制定学期计划时遇到的困惑和疑问，以及老师们提供的建议和解决方案，供你参考。

学期末计划篇一

根据本学期教学计划，结合本年级学生及数学学习的具体情况，以基础知识为中心，以提高计算和运用数学解决问题的能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，做到查缺补漏，培优补差。以提高学生的数学成绩。

第一步:分单元复习;

. 第二步: 归类复习;

第三步: 综合复习。

- 1、大数的认识;
- 2、公顷和平方千米;
- 3、角的度量;
- 4、三位数乘两位数;
- 5、平行四边形和梯形;
- 6、除数是两位数的除法;
- 7、统计;

8、数学广角。

复习时按照整册教材的知识体系分——大数的认识、乘法和除法、空间与图形、统计和数学广角这四大块来进行知识的梳理。

1、通过整理和复习，使学生对万级、亿级的数，十进制计数法，用“万”、“亿”作单位表示大数以及近似数等知识有进一步的认识，建立有关整数概念的认知结构。

2、通过整理和复习，使学生进一步巩固对三位数乘两位数的笔算方法和除数是两位数的除法笔算，进一步提高用计算器进行大数目以及探索规律的操作技能，加深对计算器的认识。

3、通过整理和复习，使学生进一步掌握直线、射线和线段的特征，认识角、平行四边形和梯形，在观察物体中加深对物体和相应视图的认识，进一步发展空间观念。

4、通过整理和复习，使学生进一步掌握统计的基本知识和方法，会画两种不同的统计图。

5、通过整理和复习，使学生进一步提高综合运用所学知识解决实际问题的能力，在解决实际问题的过程中进一步体会数学的价值。

6、通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

1、教会学生复习方法，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。

2、采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等

方法，提高学习兴趣。

3、加强补差，让优生帮助后进生。

4、课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行计算能力的培养。

略

学期末计划篇二

有些家长觉得复习就是做题，难度越大越好。其实不是这么一回事，拿100分的试卷来说，其中有70分左右的是考基础的题目，只有30分左右的是考难题。如果在平时的复习中，我们可以花一些时间去攻克难题，但是到期末考试前夕，我们就不能把大量的时间浪费在解决难题上面。

这个时间段做难题至少有三个方面的负面影响：一是影响孩子的自信，容易使孩子产生消极的心里暗示，自己吓唬自己，因为难题总是做不出来，加上期末考试下个月就要来临，孩子心理上会因为受到打击或者心理压力太大就自暴自弃；二是会打乱孩子的思路。语文、数学、英语、物理、化学、历史等知识是各自成独立和完整体系的，孩子只有在理解的基础上才能灵活运用。三是会耗费大量精力，使孩子得不到适当的休息。以前我在微课堂中讲过：小学生最好在晚上10点以前上床睡觉；初一的学生最好在晚上10:30分以前上床睡觉；初二的学生最好在晚上11:30分以前上床睡觉；初三的学生最好在晚上12:00以前上床睡觉。我知道深圳的夜生活特别的丰富，但是家长们，我们一定要保证孩子每天7个小时左右的睡眠时间，因为，学校或者辅导班的上课一定要集中注意力认真听课，这就需要通过比较充足和高质量的睡眠来保证第二天精力充沛！

有些家长让孩子在复习时拼命抓紧时间，可谓是分秒必争，

甚至挑灯夜战，这很有可能使孩子陷入身心疲劳，还会使孩子思维不清晰。另外，打疲劳战对于正在长身体的孩子来讲，不利于孩子身体的健康发育！所以我个人不推荐学生在考前搞疲劳战。其实，学生提分最重要的途径就是在上课的时候高度集中力，认真听讲，认真做笔记。做到积极举手发言，做到不懂就问。始终保持高效率的学习方式和良好的学习习惯，学习成绩就一定差不到哪里去。

有些孩子平时觉得自己还可以，但到考前几天，开始大量发现自己的弱点：这些单词怎么没印象，这个题还不会做……于是便重新开始复习，一旦考试就必然大脑乱作一团，原来会的知识也想不起了。所以，在考前无论发现了什么弱点，都不要过多地去想，要有一个平常心：现在是复习已经掌握了旧知识的关键时候，而不是再花大量时间去学习新知识的时候！

我们常说有一个好的开始就会有一个好的结束，任何一个成功都取决于有一个充分的准备。面对期末考试也一样，因此我们应该制订一个详细的期末复习计划表。家长们应该要孩子将每天要复习的各门学科的内容详细地画在一张表格上，家长们应该要求孩子每天给自己布置一定的复习任务，家长们还应该要求孩子对于期末复习计划的严格执行制订出相应的保证措施！如果不完成任务，孩子对自己有什么样的惩罚措施。孩子制订复习计划，必须从自己的学习基础出发。

每个人都有自己的学习特点，对于期末复习，学生们应该根据自己的学习特点和学习基础来进行：如果孩子在数学、物理和化学等理科有欠缺或不足，家长们在帮助孩子制订复习计划的时候，应该要求孩子在自己的薄弱学科多花点时间；如果孩子在某一学科上平时的学习成绩还不错，孩子就应该少花一点时间，争取拿出更多的时间来复习自己的弱科。

现在的孩子大多数比较浮躁，没有读课本的习惯。其实，所有的考试都是从课本知识中发散出去的。所以学生们在复习

时就必须读课本，而且要一遍又一遍反复地读！细节很重要，读书的时候一定要很仔细地阅读，最好读出声，这样子的话，一些知识细节或者知识碎片就在不经意中记在大脑当中了。

读完之后，应该能够对本章节的内容有个清晰的思路，并且用自己的方式构建出一个知识框架，并且对照着框架能够复述出本章节的主要内容。这样就可以在整体上把握住书本上的主要知识。从整体上把握书本知识有利于学生们对于考卷中的一些基本的题目有一个宏观的把握。我经常和学生们讲考试题目是换汤不换药，也就是说考试内容还是学生们平时学习过的知识，只是换了一种考试形式而已，万变不离其中，变来变去还是围绕着我们的课本知识来展开。对于试卷中的问答题，可以从多角度去理解和把握，这样就能够做到回答问题的严密性了。

复习也是一门科学，复习时应该注意反复性、体系性、理解性，学会尝试回忆、学会整体安排等。根据人脑的记忆特点，学生们在复习时，不要希望能够通过一遍复习就能够掌握书本的基础知识，一般来说，人们对于某一知识的完全掌握，至少需要六至七遍。我曾经和学生们说过，长期来看，如果每周对一个知识点或者一个英语单词重复一次，连续重复记忆50个星期，将永远不会忘记；短期来看，如果每天对一个知识点或者一个英语单词重复记忆一次，连续重复记忆50天，三年内不会忘记！所以，学生们要做的其实很简单，那就是对于已经学过的知识不断地重复记忆，学习成绩就一定会有提高！希望通过一遍复习就能够掌握书本知识是几乎不可能的！

记忆是建立在理解的基础上的，感觉到了的知识学生们不能够理解它，只有理解了的知识学生们才能够更深刻地感觉到它！学习书本知识需要我们加以理解，比如，我们在学习数学时，我们是否思考过数学的例题为什么只选四条而不选八条，而这四条例题各有什么特点？具有什么典型性？它们有什么共性的东西？孩子们在复习时，越是动脑筋思考就越能够理

解书本，就越能够掌握知识！

记忆是一个复杂的过程，在复习时，不能眼睛只盯着书本，学生们看完一段书本知识以后，应该抬起头来，好好思考，尝试回忆，看看刚才看过的书本上的内容是否记住了、是否理解了。也可以张开嘴大声的讲给自己听，只要能够把知识点讲出来，就说明已经初步掌握了。所以，在复习的过程中，学生们是脑筋动得最快的时期！

该背诵的一定要背诵，比如说单词、语文的文学常识、容易写错的字和词、古文翻译。语文、数学和英语很重要，也是主科。现在深圳的中考总分是460分，其中语数英各占100分，就是300分；物理总分60分，化学总分40分，这两科加起来占100分；另外历史总分30分，体育总分30分。所以我说语文、数学和英语是主科。拉分的关键是你擅长的那几门学科，因为分数差距不是太大，所以主要是靠擅长的科目拉开与其他同学的分数差距。答题时，字迹一定要工整，其实很多题目是主观题，所以字迹工整是很重要的。我经常和学生们讲：自如人品，一个人的字写得好，从某种程度上来说，就代表他的人品好！另外，我要求我们继往开来的学生一定要有一个错题本，每天及时把错题更正到自己的错题本上去，有时候我会亲自检查学生的错题本并签上我的名字，表示我对学生能够及时更正错题的重视！对于学生来说，在期末考试以前，最省事的复习方法就是不断地看自己做错的题，这样很快就可以看完，而且效果很不错。

唯一的缺点是，相比很久以前复习过的知识，会有些知识没有复习到，但是学生们可以通过反复阅读课本知识来弥补。学生们在考试前，要背诵的、要默写的知识都要全部掌握。学生们在考试前最后一个月的复习课一定要专心听讲，留意老师反复强调的重点并在课本上做出醒目的标记，反复记忆老师在考前为我们圈出来的考试的重点知识。

在复习的过程中，孩子们应该注意调整自己的身体状态和注

意休息。一般来说，我们的大脑集中于某一学科的时间不会很长的，时间一长，孩子们的思维就可能处于停滞的状态。所以孩子们应该合理地安排时间，做到劳逸结合的同时，争取在晚上复习时将所学的几门学科都能够安排出一定的时间，分出复习的重点科目或者科目的重点复习内容，这样保证大脑的高效率学习状态。同时，还应该注意不能打疲劳战，要确保第二天有比较旺盛的精力投入新的学习！

考试期间的复习效率如果很低，那时看看书就行。或者家长们可以在这个时候和孩子多聊聊天，多给予孩子精神上的鼓励和支持！家长们要尽可能的消除孩子在考试前过于紧张的情绪，家长们要告诉孩子：只有每天认真地复习，考出自己正常的水平。尽到自己最大的努力就好了。家长们在关注孩子的考试结果以前，更应该关注孩子在考试以前是否做到了最大限度的努力！如果没有，那就是孩子的学习态度出现了问题，如果是这样，家长你就可以要求孩子来找我沟通如何改变学习态度的问题了！

(1) 一个星期复习3个单元，背诵部分要背的非常熟练

(2) 多做一些阅读题，提高阅读水平

(3) 作文都复习一遍，学会列提纲，考试时间不够的话就要学会在脑子里把提纲列出来，这样写出来的文章会有条理，也不会因为慌乱而写的没头没脑。平时写多一些读后感练练笔。

(2) 多做数学题，提高运算水平及解题能力

(3) 做题过程中要注意粗心大意的毛病

(1) 一个星期复习两个单元

(2) 背诵部分课文，必背单词背熟，语法要清楚、记牢

对于学过的内容要重新翻一遍，重要知识点要牢记，平时考过的试卷如果时间允许的话也可以再过一遍。总的来说，期末考试是对一个学期的总结，学生们要基础牢固，同时避免粗心大意，基本上就不会有什么大问题啦！

- 1、按顺序把自己会做的题先做完，剩下的时间来解决有些难度的试题。
- 2、碰到难题不要慌，一定要静下心来看清楚题型题意再去答题。
- 3、养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。
- 4、如试卷全写完还没到交卷时间可从头到尾再仔细审视一遍有没有漏洞。

学期末计划篇三

复习内容：

我将全学期学习过的知识概括为：小数；四则运算、运算定律；空间与图形；统计等4个方面，这样归类，不仅更符合学生的年龄特征和学习水平，而且有利于在教学中将整理和复习有机地结合起来，促进两者的融合。具体的复习内容为：

- 1、小数。这部分复习内容有：小数的意义和读写法，小数的性质和大小比较、生活中的小数、求一个小数的近似数等。
- 2、四则运算、运算定律。这部分复习内容有：四则运算和运算定律。其中四则运算内容包括小数加减法运算和整数四则运算。运算定律内容包括加法运算定律、乘法运算定律及简便计算。
- 3、空间与图形。这部分复习内容有：位置与方向和三角形。

4、统计。这部分复习内容涉及本学期学过的拆线统计图。

三维目标：

知识与技能

1、进一步巩固四则运算、运算定律与简便计算、小数的意义和性质、小数的加法和减法、位置与方向、三角形、统计等知识，加深这些知识的理解，提高对这些知识的掌握水平。

2、进一步掌握四则混合运算的顺序、加法运算定律和乘法运算定律，能正确计算三步以内的混合运算，并能运用运算定律进行简便计算；进一步提高应用数学知识和方法解决实际问题的能力。

3、进一步认识三角形的特征，进一步明确三角形三条边之间，三个角之间的关系，更好地掌握三角形的分类，加深对等腰三角形、等边三角形特征的认识。

4、进一步认识小数的意义和性质，能比较小数的大小，进一步认识小数点移动引起小数大小的变化；进一步掌握求一个小数的近似数的方法；进一步掌握小数加减法和加减混合运算，能运用小数加减法解决日常生活中的实际问题。

5、进一步体会方向、距离两个条件对确定位置的作用，能根据方向和距离确定物体的位置；能描述简单的路线图。

6、进一步感受折线统计图的特点、作用；能读懂折线统计图，能从折线统计图中获取必要的信息；能根据折线统计图中所提供的信息对事物的发展趋势做出简单的预测。

过程与方法

让学生经历复习整理所学知识的过程，并通过必要的练习及

交流活动，加深对所学知识的理解。

情感态度与价值观

1、经历整理复习所学知识的过程，学习整理和复习的方法；初步感知整理复习的必要性，逐步养成自觉整理所学的知识的良好意识和良好的学习习惯。

学期末计划篇四

复习内容：

我将全学期学习过的知识概括为：小数；四则运算、运算定律；空间与图形；统计等4个方面，这样归类，不仅更符合学生的年龄特征和学习水平，而且有利于在教学中将整理和复习有机地结合起来，促进两者的融合。具体的复习内容为：

1、小数。这部分复习内容有：小数的意义和读写法，小数的性质和大小比较、生活中的小数、求一个小数的近似数等。

2、四则运算、运算定律。这部分复习内容有：四则运算和运算定律。其中四则运算内容包括小数加减法运算和整数四则运算。运算定律内容包括加法运算定律、乘法运算定律及简便计算。

3、空间与图形。这部分复习内容有：位置与方向和三角形。

4、统计。这部分复习内容涉及本学期学过的拆线统计图。

三维目标：

知识与技能

1、进一步巩固四则运算、运算定律与简便计算、小数的意义

和性质、小数的加法和减法、位置与方向、三角形、统计等知识，加深这些知识的理解，提高对这些知识的掌握水平。

2、进一步掌握四则混合运算的顺序、加法运算定律和乘法运算定律，能正确计算三步以内的混合运算，并能运用运算定律进行简便计算；进一步提高应用数学知识和方法解决实际问题的能力。

3、进一步认识三角形的特征，进一步明确三角形三条边之间，三个角之间的关系，更好地掌握三角形的分类，加深对等腰三角形、等边三角形特征的认识。

4、进一步认识小数的意义和性质，能比较小数的大小，进一步认识小数点移动引起小数大小的变化；进一步掌握求一个小数的近似数的方法；进一步掌握小数加减法和加减混合运算，能运用小数加减法解决日常生活中的实际问题。

5、进一步体会方向、距离两个条件对确定位置的作用，能根据方向和距离确定物体的位置；能描述简单的路线图。

6、进一步感受折线统计图的特点、作用；能读懂折线统计图，能从折线统计图中获取必要的信息；能根据折线统计图中所提供的信息对事物的发展趋势做出简单的预测。

过程与方法

让学生经历复习整理所学知识的过程，并通过必要的练习及交流活动，加深对所学知识的理解。

情感态度与价值观

1、经历整理复习所学知识的过程，学习整理和复习的方法；初步感知整理复习的必要性，逐步养成自觉整理所学的知识的良好意识和良好的学习习惯。

文档为doc格式

学期末计划篇五

本班共有学生41名。全班学生的二分之一的学生学习上基本能做到自觉，不需要督促，有良好的学习习惯，对本册知识中的基础知识掌握较好。部分孩子一到阅读和习作，就彰显出了问题的存在，只有极少数孩子的阅读能力、作文能力较强。同时有七、八位学生学习浮躁，学习态度不太端正，良好的学习习惯还没有养成，学习中没有自觉性，需要督促。因此，在复习中要加大训练力度，注意复习的方式、方法。

1、通过复习主要考察检测学生对所学基础知识基本能力、技能掌握的程度，在原有的基础上进行总结归纳，举一反三，触类旁通。

2、本着培养学生创新精神和实践能力为宗旨，让学生通过复习，综合提高认知水平、理论能力。

1、汉语拼音：继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。能熟记《汉语拼音字表》。

2、识字写字：能准确认读372个生字，其中226个要求能按笔顺正确书写、默写生字，能按字的结构把字写端正、匀称，能正确理解、运用这些生字。学会用音序和部首查字法查字典。

3、词语：掌握300多个词语，认读并听写词语，会造句，找出部分近义词和反义词，给词语归类，排列词语，搭配词语。正确填写量词。

4、句子：

(1) 能区分句子是否完整，把不完整的句子补充完整。

(2) 能通过理解句子中的主要词语来体会整句话的意思。

(3) 会判断句子的意思是否正确，能修改问题明显的病句。

(4) 能按要求把句子写具体。

(5) 复习学过的句式。能把叙述句改为“把”字句或“被”字句。会把有联系的几个简单句子合并成一句。

(6) 养成文必加点的习惯，会按句子的语气和停顿，正确使用逗号、句号、问号、叹号。学习冒号、引号的用法。

5、读读背背中的66个成语以及古诗、古今贤文的积累运用，在理解的基础上能正确使用成语，并明确每组成语所蕴含的深刻道理，同时对古诗及古今贤文熟能成诵，并能恰到好处地理解文字大意。

6、口语交际：能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述其基本内容，能较完整地复述课文内容，做到语句完整，意思连贯；能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。与别人进行口语交际的时候，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

7、阅读：正确、流利、有感情地朗读课文，熟练背诵指定的课文，联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思；理解课文内容，知道课文的大意。复习三种写作顺序：时间顺序、事情发展的顺序，方位顺序。

8、习作：能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白，能按指定的段式写一段通顺的话；在写话过程中能正确使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。

1、全面复习课文，根据学生能力，以读、背诵的形式在班级里开展课文诵读大赛，学生在家长处或者同学处完成，作出

不同的记号，让学生快乐地再次熟悉课文。

2、和学生一起进行知识归类，以单元检测中出现的类型为要求，有时候采取“考考同学”的方法，将一类题目找出来，请其他同学来填答案。这样，可以将复习方式拓展到课外。

3、注重基础，坚持每天听写和优美段落的诵读展示。

4、结合试题进行精讲，可以选择部分题目全班一起做，有能力的学生做提高题。

5、加强做题方法的指导，培养较好的读题，思考的习惯。

学期末计划篇六

为了能够从容地应对时间紧张的考试，我决定于考前一月制定一份考前复习规划。

“工欲善其事，必先利其器”。意思是说无论做什么事，都要事先做好准备。期末复习是期末考试取得好成绩的有力保证，我们应该高度重视复习过程，不能马虎应付，应该针对考试科目和各科考试时间制定适宜的复习计划，进而对每天的学习时间进行安排，以便在有限的时间内复习完全部考试内容，增强复习的计划性，并且每天对计划完成情况进行简单的检查分析，落实复习计划，确保复习的质量。

复习过程要注重对教材的使用，要安排一部分课余时间对各科基础知识进行复习，对知识点一项一项地进行整理、归纳，做到真正搞清楚、弄明白，不留盲点。在复习过程中，要注重总结归纳，通过主动学习找到记忆规律、抓住类别特点，对所学知识进行归纳和总结，使之条理化和系统化，最终形成自己的知识体系；对于自己掌握不好的知识点要主动向老师或同学请教，不放过一个疑点，不遗漏一个重点，不忽视一个考点。

在复习基础知识的同时，加强对于测试题型的解题思路和解题技巧的训练，通过做题的过程对存在的缺漏进行补强，尤其对于掌握不好的重点、难点要强化练习。期末复习时可以将自己平时做过的练习题、作业题和老师讲过的重点题重新看一看、做一做，强化对知识点的掌握。

针对任课老师最后一两次课堂上的穿线总结要专注听讲，留意老师反复强调的重点，并在笔记或者书上用特殊颜色的笔标记出来。并通过老师带头复习的过程整理自己的知识体系，达到最好的复习成果。

1、根据自身情况合理安排时间，不可盲目地期望通过长时间的复习来提高考试成绩。

2、注意复习过程中的灵活安排，多穿插几门共同复习，避免长时间学习一科枯燥无味，以提升学习乐趣和复习效率。

3、针对公式性、计算性的题型多做练习，通过练习来巩固深化公式及知识点。眼过千遍不如手动一遍。

4、理论性的知识点要注重理解，不能死记硬背。

5、复习阶段和考试阶段注意休息，合理饮食。尤其考前不可以熬夜，以免影响第二天考试状态。

学期末计划篇七

可行的计划。俗话说：凡事预则立，不预则废。期末考试科目多，内容庞杂，很多同学复习起来感觉到千头万绪，无从下手。如果复习没计划，西打一捶，东打一棒，肯定事倍功半。这就要求我们根据学科特点制定出适合于自己的切实可行的复习计划，对后几天的学习作出详细、科学、合理的安排，以便心中有数。当然，光有计划还不够，还需要同学们集中精力，充分利用时间保证计划的落实。那么时间哪里来

呢倍!鲁迅先生正是把别人喝咖啡的时间都用上,把一些零散的时间焊接起来,才铸就了令人羡慕的丰碑。我们要充分利用点点滴滴的时间,争取多记几个公式,多背一段文章,多温习一遍老师在课上讲的重点,保持这样的挤的恒心与韧劲,才能把有限的时间变成无限的力量!

按照循序渐进、阶段侧重、精讲精练、知能并存的原则,把期末复习分成四个阶段:(1)基础复习;(2)强化能力;(3)查漏补缺;(4)模拟练习。

二、教材为本,整体复习。完整的看教材至少要二至三遍,尤其是文科,理清知识要点,构建知识网络。我们平时学习的时候,大脑中接受的是相对单一的知识点,一学期下来,许多同学会感到头脑里装了很多东西,很多很乱。所以在考前我们应该将平时所学习的知识进行整理、归纳理清教材的思路,完整地把教材看一遍。这样我们能够在头脑中构建起一个知识网络,从而形成一个完整的知识体系,便于知识的提取。

三、明确重点,攻克难题,侧重疑点。本期统考有明确的范围,要依据老师的指导明确考试的重点、常考点,特别是针对自己有哪些疑点、难点、易混易错点。对于重点应吃透,并尽可能在实际中进行运用。对于难点则要努力攻破,一方面可以结合教材中的内容进行理解,另一方面同学之间可以加强交流,在交流中解决这些难点。而复习更重要的是查漏补缺,对于一知半解的疑点决不可轻易放过,任何问题在我们的头脑中都不应是模棱两可的,可以准备一本本子把平时的练习中所出现的错误都记录下来,再进行一次分析,以避免下次再犯同样的错误。

四、讲究方法,适当做题。复习的方法多种多样,不同的方法也许适用于不同的人,我们应在实际运用中找到适合自己的复习方法,同时应注意不断地变换自己的复习方法。有时我们常会感到一种本来十分灵验的方法经过一段时间后变得不再灵验了,这就要求我们及时地改变方法,以不断提高复习的效率。

当然复习时适当地做题是必不可少的,可心选做不同类型的题目,在练习中使知识点得到了巩固,运用能力得到了提高。

看错题集,温故知新。将日常练习、考试中遇到错题、典型例题分门别类的收集在一起。复习中一定要拿出一些时间来温习,这样做,比做几道题收获更大。不能眼高手低,只看不做,适当的练笔是必要的。

有可能自己出一份试卷或一道试题来考一下自己,比如语文的背诵默写,政史地的某个简答,这叫自查自救行动。通过自己出题,对知识点会有进一步的理解与巩固,另外还可以进一步了解各知识点的出题题型方式与风格。

还可以进行必要的变式练习。比如:选择变填充,填充变解答,多条件的解答题变为选择题,还要条件与结论互换、结论引申等,这样综合能力会有所提高。

五、调整心态,考前虚心考时自信。要有虚心的心态,意识到自己还有许多不明确的知识点,还有没完全掌握的技能方法,这样才能在复习时深入钻研,仔细琢磨。而在考试时同学们应调整好自己的心态,努力放松自己,以必胜的信心,坦然面对考试。在复习的最后阶段,我们可以将一些期末的练习题当作正式的期末考试,利用它们来调整自己的心理状态,并不断积累经验,提高自己的应试技巧,从而使自己在走进正式考场时能进入一个最佳状态。

(1)通过自我控制,养成好习惯,改掉坏习惯。平时,同学们浪费时间的现象非常普遍。如:聊天、没有节制地玩、无目的的东张西望、无目的的看与学习无关的书、看或写不必要的东西等等。

(2)在回扣复习阶段一定要注意各科时间上的合理分配,要齐头并进。一枝独秀不是春,百花齐放春满园。各科要均衡发展,每门功课都要复习到位,不能对优势学科掉以轻心,也

不能对薄弱学科失去信心。只是不同层次的功课，对你要求各不相同，复习的目标和策略做到相应变化。

(3)效率第一，劳逸结合。效率是成功的关键，追求一定时间内的效率是学习的目标，尤其是课堂效率和课后自习效率。但劳累决不能过度，决不能学到自己头晕时还硬撑。觉得大脑效率太低了，就要休息片刻，或变换学习科目及方式，自己进行调整。

(4)互帮互学，共同进步。独学而无友，则孤陋而寡闻！

学期末计划篇八

回顾知识，能够让知识重新回到脑海里，我打算在接下来的一个月里，把书本上的知识全部都在认真的看一遍，把重点知识背下来。每天利用课间、中午和自习课的时间去进行回顾，我想慢慢的，我一定能够把知识记在脑海里，把该记的记下来，把该背的背下来，一个月的时间，足够把七个科目的知识看完，并记下来的。当然，在回顾的过程中，我也会把不懂的重点做个标记，再去问同学问老师，争取当时就弄懂，我想在这样的复习下，期末考试不用担心基础题。

前面说到自己原来的状态不好，导致自己学习不好，就是因为这样，上课才不认真，下课也从来不去钻研下知识，导致自己这一学期的成绩都不太好。所以就接下来的一个月里，我就开始认真上课，专心听老师讲课，讲解知识，下课之后，也努力把不会的'题目钻研一下，争取多找到多样的解决方法，让自己积累学习经验，把知识补充，并努力让成绩得到提升。

原先留下了很多的练习题没有做，刚好利用最后一个月把这些题目都做一遍。实践是对理论最好的运用，用一个月的时间把留下的题做了，就能积累很多的做题经验，了解更多的解题技巧，对我期末的考试是会有很大的作用的。我一定要多做题，让自己积累多多的嘱托、做题的技巧，这样到期末

的时候，我才不会没有把握。

还有一个月就要进入学期末尾，我将在剩下的一月里，努力把学习跟上去，跟上大家的进度，让成绩能得到提高，这样在期末考试那一天，我才能拿到高分，让这个初三有更多的盼头。我一定不会浪费剩下的复习时间的。