

# 初三英语教师教育教学工作总结(模板12篇)

农村农业工作总结是对一定时间内农村农业工作进行全面总结和评估的一种重要方式。以下是小编为大家收集的办公室工作总结范文，希望能够给大家提供一些写作的参考。

## 初三英语教师教育教学工作总结篇一

初三毕业班的教学工作最终结束了，顺当且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和高傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回忆这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们整个班级所做的一些工作做简洁的小结。

我们初三班级共有学科老师28位，其中高级老师位，另有十几位富有多年阅历的`资深老师。可以这么说，师资力气雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年老师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年老师是第一年教初三。青年老师都特殊珍惜这次时机，平常工作相当努力、认真，一有不懂的问习题就能准时向老老师请教。而老老师总是很热忱地、毫无保留地将教学阅历传授给他们。在我们班级组里，老、中、青三代老师根本不存在所谓的代沟问习题，凡事大家都有商有量，相互关怀，其乐融融，因而消逝了新尊老，老带新可喜场面。在这期间，作为初三班级的一份子，我深刻地感到我们班级是个纪律严明、团结互助、发奋向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些详细工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，由于我们要对同学、对家

长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目的，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学方案书，每位老师都详细制定了自己的教学方案，列举了需重点关怀的同学的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也的确在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的其次个星期，我们就开头实行早自修管理方法，初三老师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改考试试卷，出试习题，时常要熬到深夜才能休息。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身领会了并有所体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，病，一如既往地工作。既然选择了初三，就确定要做出成果！这是我们初三全体老师的誓言。

这使我们老师，特别是班主任老师的工作量又在原来基础上增加了许多。老师眼中的同学已经没有了班级的区分，老师更多的时间关怀同学复习，可以把问习题讲得更深、更细、31/62更透彻，可以把工作做得更好。

## 初三英语教师教育教学工作总结篇二

- 1、以教书育人为本，对同学进行品德的学习训练，特别是后进生，关怀他们的纪律和学习状况，鼓舞他们的学习。
- 2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进同学的学态进展。重视同学的思想工作、学习风气的培育、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，

又备同学，针对同学分析、概括、表达力气差的特点，设计好教学方法。譬如：(1)班的同学比较活跃，上课气氛主动，

相对(2)班有确定的中等生数量，但因班级的调整也消逝了为数不少的差生。而(2)班的同学比较沉静，虽然中上生有一部分，但差生比例较大，尤其偏向男生。因此，讲得太深，就照看不到整体。我在备课时就比较留意这种状况，每天都花费大量的时间在备课上，仔认真细钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂预备充分的'课，会令同学和老师都获益不浅。另外，为使教同学动，不沉闷，我还自己预备了大量的教具，或是请同学共同预备，使其达到了间接的预习效果。

上课：每天都保持饱满的精神，让同学感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照看全部，并且充分调动同学的学习主动性，设法令同学投入，不令其分心，让同学多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动同学的主观能动性，力图让同学学有所得，学有所乐。作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在遣词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、鼓舞性的语言予以评价。对同学的辅导方面，做到有急躁，有方法，因材施教，个别无心向学的同学，经过一个学期的急躁训练，学习兴趣明显提高，成果也有较大的进步。

考试：本学期依据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成果基本处于同级同科的中上水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，准时查漏补缺，从中改正教学方法，也让同学调整学习方法，争取更大的进步。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

1、听：平常放录音，让同学跟录音读，训练同学的听力，并且指导同学运用正确的听力技巧进行训练，还找一些专题训练，进一步提高同学的听力。此外，还鼓舞同学收看较能接受的英语电视节目、影片，或者多听听英文歌甚至学唱英文

歌。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真支配每天早读负责带读的同学及指导带读内容，坚持下班了解早读状况，发觉问题准时订正。鼓舞同学大胆且大声读书，多说英语；课堂上，训练同学的口语力气提高同学的学习兴趣；课后，分层次布置确定量的口语作业，使其进行更有效的口语操练。

3、读：读方面主要是提高同学的阅读力气，先教会同学怎样做这些题目，即教授阅读技巧。平常每周以每个话题为内容发一份试题，作为特地训练。并建议及指导基础较好的同学进行定时定量的阅读训练。

4、写：作文教学主要传授写作方法，要求同学应写真情实感的东西，强调字数和书写这些硬件要求。平常提倡同学利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，精确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用学问的力气。

1、把握教学进度，合理支配时间，与各任课老师相互协作，统一教学法进度，顺当完成了本期的教学任务。主动协作学校及年段的工作，与各科老师多联系，沟通，相互促进同学英语等各科的学习。

2、认真辅导、组织同学参预了本学期学校进行的英语竞赛活动，并且取得了优异成果。（在科普文阅读竞赛中，有1、2、3名〈共6名同学〉分别获得一、二、三等奖；在英语演讲角逐中，4名同学参赛，分别获第1、2〈一等奖〉、3〈二等奖〉、7〈三等奖〉名。）3、为加强自身的业务水平，本人主动对各种训练理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行训练教学；努力提高英语专业水平，以适应当前训练的形式，为更好地进行素养训练夯实基础，为撰写出较有质量的训练教学论文做好预备。

此外，我还利用业余时间认真学习电脑学问，上网查找资料，为教学服务等等。

所教的班级中，有相当一部分的同学基础较差，无心向学，书写相当潦草，相当一部分同学的阅读、分析表达力气较差，今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促同学学习；二是对这些同学进行帮教，使他们转变学习态度，努力学习，力争在下学期的学习中有较大的进步。另外，还发觉同学的综合力气不够强，所以，以后的教学中要加强这方面的训练，在教学班里聘请部分同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一的关怀学习困难的同学，让他们轻松学，学出信念。

### 初三英语教师教育教学工作总结篇三

本学期我担当时三级(5)班、(6)班的英语教学。本学期以来，本人遵守学校各项制度，按时上课、组织同学早读，主动参与学校组织的各种教研活动，从各方面更加严格要求自己，结合本校的实际条件和同学的实际状况，认真备课、听课，深入到到争论教法，认真学习制作和使用教学课件，不断改进教法准时反思教学得失，使教学有方案、有组织、有步骤地开展。现对本学期以来的教学训练工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结阅历，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

一、认真制定教学方案，使教学有序地进行。在新课程改革精神和新的教学理念的浇灌下，我依照教学大纲、考试大纲和教材、以及同学实际和训练教学规律，制定了学期教学方案，规划好阶段方案，课时方案。在此基础上，设计好每一堂课。

二、认真备课。作为一名老年老师，我的体会是，上好一堂课难，但备好一堂课更难。在备课之前，必需对全部内容进行生疏，参考多方面的资料，认真深入到到钻研教材，确定

重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，编制教学课件和讲学案。因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，主动搞好初三班级英语老师的集体备课。

三、认真组织课堂教学。一堂课的四十五分钟，就是一个老师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、精确、生动。使每堂课同学有所收获，努力使同学打好基础，培育力气，进展才智，培育同学的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以同学为主体，老师为主导，训练为主线。在课堂上，特别留意调动同学的主动性，加强师生相互沟通，充分体现同学的主体作用，让同学学得简洁，学得轻松，学得快乐。在课堂上，依据不同同学设计不同层次的问题，树立同学的自信念，让各层次的同学都得到提高。

四、努力学习新学问，不断提高自己，以适应新的教学改革。老师的教学过程即是一个学习的过程。因此，在此过程中，一旦心中有疑，必会上网查阅资料。

认真参预教研组听课活动，做好听课记录，取之所长，克服所短。并时常与年轻老师相互沟通，改进教学方法。五、认真批改作业。坚持布置适量的作业，使同学所学学问得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每周布置阅读任务，每天晚饭后认真做好听读训练。准时地批改作业，并针对同学的作业状况，认真透彻地进行讲评，依据其状况不断改进教法。

六、认真反思教学。教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及课件操作不大理想的地方，参看网上优质课件，准时做改进自己的课件设计。同时培育同学团结互助认真思索的学习精神。

七、做好课后辅导工作。在课后，对不同的同学进行相应的辅导。从平常的课堂反应，课后相互沟通，平常观看中把握各个同学的心理状况，抓住他们的特点和共性，有的放矢地与其进行相互沟通，做到按层次、按状况进行辅导。准时赐予关怀和关爱。擅长发觉同学的优点，并赐予表扬；主动发觉后进生的闪光点，准时赐予鼓舞，树立他们的自信念。充分结合课本学问，及英语阅读理解文章中的故事，让同学了解外国文化，扩高校问面。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中去。

## 初三英语教师教育教学工作总结篇四

本学期我担当时三级(1)班、(2)班的英语教学。由于教学阅历颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入到到争论教法，虚心学习。经过一个学期的努力，猎取了很多宝贵的教学阅历。以下是我在本学期的教学状况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不行分割的，有教者就必定有学者。同学是被教的主体。因此，了解和分析同学状况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解同学对教学的重要性，只是专心争论书本，教材，想方设法令课堂生动，同学易接受，这是很简洁碰钉子的。在上课前要了解清楚同学的实际状况：

一方面，农村的同学英语听，说的力气相对较弱，授课接受应用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，(1)班的同学比较沉静，中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照看不到整体，而(2)班的同学比较活跃，上课气氛主动，虽然优生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也留意到这点，因此教学效果比较理想。从今可以看出，了解及分析同学实际状况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是训练学中提到的“备教法的同时要备同学”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，特别重要的环节，备同学，54/62又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严峻影响课堂气氛和主动性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，仔认真细钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的`。

一堂预备充分的课，会令同学和老师都获益不浅。我认真争论了课文，找出了重点，难点，预备有针对性地讲。为使教同学动，不沉闷，我还为此预备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学特别重要。特别是对英语这门同学不甚生疏并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动同学的主动性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的力气，由于同学在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课确定要设法令同学投入，不使其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照看全部，就自然能够吸引住同学。所以，老师每天都要有充分的精神，让同学感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

英语是一门外语，对同学而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让同学宠爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则同学对这门学科产生畏难心情，不愿55/62学，也无法学下去。为此，我选择实行了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更宠爱学习英语。由于只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作力气，对成果优秀的同学很有好处。由于英语的特殊状况，同学在不断学习中，会消逝好差分化现象，差生面扩大，会严峻影响班内的学习风气。因此，确定不能忽视。为此，我制定了具体的方案和目标。对这部分同学进行有方案的辅导。



英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让同学多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读状况，发觉问题准时订正。课后发觉同学作业问题也准时解决，准时讲清楚，让同学即时消化。另外，对部分不自觉的同学还选择实行强硬背诵等方式，提高他们的力气。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应当予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力气主要集中在两班的差生辅导上，特别是(4)班，以缩短差距。另外，还发觉同学的综合力气不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让同学轻松学，简洁把握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体进展有很大关怀。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成果凹凸，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会连续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

## 初三英语教师教育教学工作总结篇五

一学年的训练教学工作已经结束，留给我的将是深入到到的反思索和总结。本学期我担当了初三班级两个班英语科目的训练教学工作。在这一学年的教学工作中，我留意自己教学力气的提高，努力改善自己的教学方法和手段，在训练教学的各个方面取得了确定的成果，但也有许多不足之处。初三班级是整个学校阶段的重要一年，为使同学在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成果，我们初三班级英语备课组的几位老师群策群力，发挥集体的才智，在教学中取得了一点成果。现在我把我们的做法总结如下：

我们的同学大多来自于农村，新目标英语对我们的同学来说不仅内容多，而且简洁，要背的单词、词组、语法学问多，久而久之，稍稍懒散一些的同学就会在不知不觉中妥协，甚

至放弃，因而学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差。我任教的九班级两个班的优生很少，中等生断层，差生面特大。针对以上状况，要转变这种局面，我们觉得培育同学的57/62兴趣和学习习惯很重要，因而在教学中我在这些方面做了不少努力。培育同学课前多预习，课堂上集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成果稍好的同学请教。利用晨读时间培育同学大声朗读的习惯，英语笔头练习相对来说少一些，但课后要支配确定的时间巩固当天所学的学问。同时教给同学一些学习技巧，迅速而灵敏把握学过的学问点，举一反三，融会贯穿，只有这样，才能把所学的学问串联起来，不简洁遗忘。

教学中，备课是一个必不可少，特别重要的环节，既要备教材、备同学，又要备教法。备课充分，能调动同学的主动性，上课效果就好。因此，了解和分析同学状况，有针对地教对教学成功与否至关重要。这个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且中等生占多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照看不到整体，时间长了，同学的学习主动性就会欠佳。但是，我备课时留意到这点，因此教学时针对不怜悯况，在授课时选择实行了不同的方法。效果就比较理想。

课堂是教学的主阵地，课堂教学的成败直接影响着教学效果。所以上课我设法吸引同学，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照看全部。另外，我每天都坚持保持充分的精神，让同学感受到一种主动上进的气氛。在课堂上接受应用多种教学方式，利用多媒体、呈现台等现代化教学手段，充分调动同学的主动性，加强师生相互沟通，使他们能在轻松、快乐、合作、相互沟通中学到学问。依据不同同学设计不同层次的问题，树立同学的自信念，让各层次的同学都得到提高。加强听说、阅读、写作训练，以促进同学的综合运用力气。为了让同学真正参预到课堂中来，凡是同学自己能讲清楚的问题，都让同学自己解决，我

决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给同学。

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂教学之外，还需要让同学多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读状况，发觉问题准时订正。课后发觉同学作业问题也准时解决，准时讲清楚，让同学即时消化。另外，对部分不自觉的同学还选择实行强制背诵等方式，关怀他们养成良好习惯，提高他们的英语学习力气。由于英语的特殊状况，同学在不断学习中，会消逝好差分化现象，差生面扩大，会严峻影响班内的学习风气。因此，确定不能忽视。为此，我制定了具体的方案和目标。对这部分同学进行有方案的辅导。我把这批同学分为四个组。第一组是力气强，基础好，学习59/62习惯好而且刻苦认真的，对他们多进行力气训练，以便他们达到更高层次。其次组是有力气提高，但平常懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我选择实行集体辅导，给他们支配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第三组是肯学，但由于力气不强的同学。对这部分同学要适当引导，急躁训练，慢慢提高他们的成果，不能操之过急，且要多鼓舞。只要他们肯努力，成果有望能提高；第四组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。由于这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

在本学年的教学工作中，我取得了确定的`成果。从本年度的中考成果来看，我所教班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同班级中名列前茅。但“金无足赤，人无完人”，在日常工作中难免存在不足。例如：对同学还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

针对以上所说不足，在此提出改进措施：

- 1、加强与同学的沟通。老师阅历不足，教学技巧性不强，难

免会有同学学问把握不够扎实，多主动和同学进行沟通，了解同学把握学问的状况特殊重要，这样有利于针对性地对同学进行训练。无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的状况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些同学基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些同学更好地学习。

2、留意课堂教学的组织，对同学严格要求。大部分同学的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些同学已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于简洁把握的内容他们也不敢沾染，所以必需严格要求他们。由于同学缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，老师应擅长组织、调动同学进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、运用多种技巧教学，培育同学学习英语的兴趣。“兴趣是的老师”！老师应利用同学热忱惊奇的这一特点，从日常生活中的口语动身，尝试用英语与同学对话，或用趣事吸引同学留意力，引发他们的兴趣，使同学对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，留意听力与口语的训练。总之，在这一学年的训练教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了确定的成果。但由于阅历不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想观念熟识和训练教学水平，以期在今后的工作中能取得更大的成果。

## 初三英语教师教育教学工作总结篇六

1初三教学工作接近尾声了，我们的工作就如一粒种子拼尽力气，经受了半年多的的辛苦劳作，匆忙赶赴一场开胜利之花的盛会。从晨辉到月高之间，只为让自己对教学执着，能开出一束束繁华而努力，虽然没有惊人的成果，但在教学工作中，与教材，同学，同事，课堂45分之间心智碰撞里让我收获了自我的成就感。我以“人一之，我十之；人十之，我百

之。”态度圆满完成了本学期教学工作，我的总结如下：

从8月15日到现在，我们完成了初三上册和下册课本教学内容，在教学大容量挑战下，顺当完成了任务。进入复习阶段。由于备课任务分工明确下，我主要完成英语语法专项练习题和测试题整理中，有时有了七八本语法书来完成专项训练，并查阅近几年中考考点，收益匪浅，同时自己梳理了语法教学难易题，还能对出题者对试题考察点设置进行了学习。做完了20xx年中考必备，争论了中考说明。常态课上，抓住了基础，强化了同学力气提高。

传达并执行学校学校教研组工作任务，3个年组完成了尚志市中西部联盟公开课献课，及上交理论学习，完成了尚志市烛光杯大赛，完成了青年老师汇报课和建功立业演讲角逐等。教研组是今年我初次接做教研组工作，我个人认真完成了学校教务处工作认为，对教学争论还是很少，我基本上没有阅历，对教研工作具体操作缺乏熟识和制度规章，比起做备课组工作，感觉只是做了学校和三个备课组的传话筒，对学校英语教研工作有所探究和争论还是因个人争论层次低，没有引领他人的本领，静静沉下来学习是我当务之急的事，还必需摆正教研的含义和作用，值得我在假期好好争论。我的追求目标是：有效率教研活动与高效课堂教学收获成正比，不能成为流水账工作，希望我能做好！触的工作，三个班级中36名老师教学一线，老师教学阅历参差不齐，新老师培育，骨干老师推动前进，名师工作室活动都需要下很大的力气完成。以学校教务处下达任务为目标，主动发挥教研组职能作用，有利于引导老师团队建设，对本学科推动前进工作起到引领作用。

今年中考说明刚刚发来，我将对说明中词汇和词组加大力度深入到到学习争论，结合审题力气，语言学问考察力气，出题难度比值与考点进行联系，最为重要的是同学将来学习英语力气培育，为将来同学学习英语打下基础。今年有个挑战，假如没有4月份哈市调研考试，这个基准没有了，我们会如何

迈出迷茫一步！

在初二进行了小课题争论初探，十名老师交上了他们的心得和总结，他们从不同争论角度课题，自行反思。在本次交上了材料看，首先，我作为教研组长就没有整个规划和指导力气，所以，老师在做课题时也缺少指导性看法和想法，我应当从科研课题争论深入到到学习，才有利于老师争论形成自己的课题争论。主要是需我个人学习。

在初三教学中，我也多次探究了一些小小的课题，例如，发卷子之5五分钟同学自己梳理卷子上错题；新课授课之后，当堂课听写本节课单词；英语作文精彩句子一句多角度发挥，有成功有效的，也有失败无效的，但是总归是努力了。

本学期，我们英语组长王春风组织初三英语组工作，她的优点是做事及其细致，规划较好，本组团队合作意识也强，在任务分工中，能发挥老师优势力气，避开老师短板，对课堂教学有效高效提分有好处；还有一个优点是，对学问点处理较为基础，铺垫面广泛，这样好处就是不会让同学掉队。

本学期，我们在课堂小卷是由8位老师分担，初三上册和下册的课堂测试卷都是他们选题印出，当然，这份工作是很辛苦的，在半年里，我反思了我们近十年在珠河工作里，我们真的缺失了一种力气——出题力气，这需要老师有以下力气，对教材学问点把握，对中考说明把握，对同学学问把握程度把握，对同学英语力气把握，对试题难易梯度把握，对试题精确度把握，对试卷考察同学分数把握，这么多有利于我们老师教学力气提高途径，但是，我们还是停留于“拿来主义”的状况中，当然这与学校对老师出题没有过高要求有关，我们等着现成的试题，习惯了等待他人的卷子，这思索力气已经退化了，很多新老师更是不会了。

坚持一件事不简洁，读读写写伴随了着20xx年岁月里，沉淀了很多精华于教学和生活中，亚里士多德说过，“人生最终

的价值在于觉醒和思索的力气，而不只在于生存。”那么，读写是最好方式找到思索力气，读写这种事，贵在坚持下去！

从本学期来的三十几位年轻的新老师，这个学校真的不缺乏活力，无处不在的相识不相识的年轻人，都预示着我们在老去了，听完了初一英语组年轻老师的课，都在感叹年轻真好，除了这点随时过时的阅历，好像真没有好炫耀的资本了。拼体力拼时间拼输赢拼创新，这都不是我们强项了，只剩下了岁月给我们即将远去身影了，有点伤感！反正没有人看，抒发一下岁月催人老的哀伤！

秋高气爽时，我写下了这学期教学方案，又细化了每个月方案，甚至每一天的具体目标，翻阅自己记事本时，以每一天努力态度，就这样，一瞬间一瞬间都过得特殊充实，教学中就好像跨过了一座座小山，这些小山在日复一日中连绵不断积累到现在。都说，“花开的才智，何其简洁，它如此专注于这一季就好，从蓓蕾到盛放。”希望我专注了初三这一年！

## 初三英语教师教育教学工作总结篇七

一学年来，我熟识搞好自己的本职工作，不断提高自己的思想觉悟和教学水平，认真学习新的训练理论，与时俱进，不断创新，主动推动前进训练教学改革，主动完成学校的各项工作，敬重并宠爱同学，使同学学有所长，全面进展，下面就我本学年的工作作如下总结：

在本学年的教学中，我认真贯彻党的训练方针，以八荣八耻严格规范自己的言行，不断学习训练教学法规，把对同学的思想品德训练入在首位，不断学习新的训练理论，准时更新训练理念，主动地投身于训练教学工作之中。新的训练形式要求我们必需具有先进的训练观念，才能适应训练的进展。所以我主动参预校本培训，做了大量的政治笔记与理论笔记，从中吸取养分，不断提高思想熟识和政治修养。

要提高训练教学质量，就要搞好教学中的各个环节，本学年我做了下面的工作：

1、备好课，认真钻研教材，从备课本、备同学、备教法等方面入手，主动做好课前预备。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念、每个学问点都钻研清楚，了解教材的结构，重点与难点，把握学问的规律，能运用自如，分析应补充哪些资料，怎样才能教好。了解同学原有的学问技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新学问可能有哪些困难，选择实行相应的教学措施。考虑教法，包括如何组织教材、如何支配每节课的活动，解决如何充分挖掘训练资源，利用现代传媒，把学问传授给同学，让同学形成技能、力气等。

2、认真组织教学，创设良好的课堂氛围，形成良好的师生关系，提高每节课的教学效率。

组织好课堂教学，关注全体同学，留意信息反馈，依据同学的身心特点，调动同学的有意留意，使其保持相对稳定性，同时，激发同学的情感，使他们产生愉悦的心境，缔造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明白，克服了以前重复的毛病，课堂提问面对全体同学，留意引发同学学英语的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻同学的负担。加强课外辅导，深入到到同学，认真急躁地关怀他们。

3、主动参预听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。积级参预教研，不断学习。

4、以身作则，以自己的一言一行去感染同学。关怀同学、宠爱同学，公正的对待每一个同学。

5、主动挖掘训练资源，拓宽同学的视野，促进同学全面进展。



6、敬重领导，主动完成学校的其它工作及领导布置的工作。

我宠爱自己的事业，从不由于个人的私事耽搁工作的时间，主动做好自己分内的工作，并且严格遵守学校的各项规章制度，团结学校的同志，敬重领导，主动完成学校的各项工作，一心为学校、为同学的进展而努力。

在本学年的工作中，我取得了确定的成果：上学期所教七班级英语平均分和及格率均居全县第五名，这学期平均分全县排名第八，均在全县前三分之一。在训练教学中留意同学思想道德的训练，留意同学人格、进取精神的培育。让他们充分熟识了社会的形势，了解了社会，重视了同学的全面进展，力争在一切有利于同学的方面都施以影响，依据他们的兴趣爱好，共性特长，让他们健康欢快自由地全面进展。一年中，切实看到了他们点点滴滴的进步。

当然，作为一个新老师，工作中也存在不少问题，例如教学方法、班级管理、反馈练习、自身学习等方面的欠缺与不足等。但是，我认为正确而不怀疑，在我的不懈努力下，确定会有很大的提高。

总而言之，在学问科技日新月异的今日，训练教学理念在不断更新，对老师的素养要求越来越高，为了适应时代进展，培育将来型的社会人才，在今后的训练教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美而好的明天奉献自己的力气。

## 初三英语教师教育教学工作总结篇八

本学期，本人担当时三(1)、(2)班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

1、以教书育人为本，对同学进行品德的学习训练，特别是后

进生，关怀他们的纪律和学习状况，鼓舞他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进同学的学态进展。重视同学的思想工作、学习风气的培育、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备同学，针对同学分析、概括、表达力气差的特点，设计好教学方法。譬如：

(1)班的同学比较活跃，上课气氛主动，相对(2)班有确定的中等生数量，但因班级的调整也消逝了为数不少的差生。而(2)班的同学比较沉静，虽然中上生有一部分，但差生比例较大，尤其偏向男生。因此，讲得太深，就照看不到整体。我在备课时就比较留意这种状况，每天都花费大量的时间在备课上，仔认真细钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂预备充分的课，会令同学和老师都获益不浅。另外，为使教同学动，不沉闷，我还自己预备了大量的教具，或是请同学共同预备，使其达到了间接的预习效果。

上课：每天都保持饱满的精神，让同学感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照看全部，并且充分调动同学的学习主动性，设法令同学投入，不与其分心，让同学多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动同学的主观能动性，力图让同学学有所得，学有所乐。作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在遣词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、鼓舞性的语言予以评价。对同学的辅导方面，做到有急躁，有方法，因材施教，个别无心向学的同学，经过一个学期的急躁训练，学习兴趣明显提高，成果也有较大的进步。

考试：本学期依据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考

试的成果基本处于同级同科的中上水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，准时查漏补缺，从中改正教学方法，也让同学调整学习方法，争取更大的进步。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

1、听：平常放录音，让同学跟录音读，训练同学的听力，并且指导同学运用正确的听力技巧进行训练，还找一些专题训练，进一步提高同学的听力。此外，还鼓舞同学收看较能接受的英语电视节目、影片，或者多听听英文歌甚至学唱英文歌。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真支配每天早读负责带读的同学及指导带读内容，坚持下班了解早读状况，发觉问题准时订正。鼓舞同学大胆且大声读书，多说英语；课堂上，训练同学的口语力气提高同学的学习兴趣；课后，分层次布置确定量的'口语作业，使其进行更有效的口语操练。

3、读：读方面主要是提高同学的阅读力气，先教会同学怎样做这些题目，即教授阅读技巧。平常每周以每个话题为内容发一份试题，作为特地训练。并建议及指导基础较好的同学进行定时定量的阅读训练。

4、写：作文教学主要传授写作方法，要求同学应写真情实感的东西，强调字数和书写这些硬件要求。平常提倡同学利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，精确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用学问的力气。

1、把握教学进度，合理支配时间，与各科任老师相互协作，统一教学法进度，顺当完成了本期的教学任务。主动协作学校及年段的工作，与各科老师多联系，沟通，相互促进同学

英语等各科的学习。

2、认真辅导、组织同学参预了本学期学校进行的英语竞赛活动，并且取得了优异成果。（在科普文阅读竞赛中，有1、2、3名〈共6名同学〉分别获得一、二、三等奖；在英语演讲角逐中，4名同学参赛，分别获第1、2〈一等奖〉、3〈二等奖〉、7〈三等奖〉名。）

3、为加强自身的业务水平，本人主动对各种训练理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行训练教学；努力提高英语专业水平，以适应当前训练的形式，为更好地进行素养训练夯实基础，为撰写出较有质量的训练教学论文做好预备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑学问，上网查找资料，为教学服务等等。

努力学习，力争在下学期的学习中有较大的进步。另外，还发觉同学的综合力气不够强，所以，以后的教学中要加强这方面的训练，在教学班里聘请部分同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一的关怀学习困难的同学，让他们轻松学，学出信念。

## 初三英语教师教育教学工作总结篇九

本学期，本人担当时三(1)、三(2)班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作一个学期来，主要做了以下的工作：

2、加强学校班风、学风的要求，全面促进同学的学态进展

2、级内各老师相互合作，完成了本期的分工任务

3、认真辅导的组织同学参预了本学期的'全国英语竞赛，并获奖、

4、主动协作各课任老师的工作，多联系，沟通，相互促进同学的学习

## 初三英语教师教育教学工作总结篇十

4本学期，本人担当时三(1)、(2)班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

1、以教书育人为本，对同学进行品德的学习训练，特别是后进生，关怀他们的纪律和学习状况，鼓舞他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进同学的学态进展。重视同学的思想工作、学习风气的培育、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备同学，针对同学分析、概括、表达力气差的特点，设计好教学方法。譬如：(1)班的同学比较活跃，上课气氛主动，相对(2)班有确定的中等生数量，但因班级的调整也消逝了为数不少的差生。而(2)班的同学比较沉静，虽然中上生有一部分，但差生比例较大，尤其偏向男生。因此，讲得太深，就照看不到整体。我在备课时就比较留意这种状况，每天都花费大量的时间在备课上，仔认真细钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂预备充分的课，会令同学和老师都获益不浅。另外，为使教同学动，不沉闷，我还自己预备了大量的教具，或是请同学共同预备，使其达到了间接的预习效果。

上课：每天都保持饱满的精神，让同学感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照看全部，并且充分调动同学的学习主动性，设法令同学投入，不令其分心，让同学多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动同学的

主观能动性，力图让同学学有所得，学有所乐。作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在遣词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、鼓舞性的语言予以评价。对同学的辅导方面，做到有急躁，有方法，因材施教，个别无心向学的同学，经过一个学期的急躁训练，学习兴趣明显提高，成果也有较大的进步。

考试：本学期依据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成果基本处于同级同科的中上水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，准时查漏补缺，从中改正教学方法，也让同学调整学习方法，争取更大的进步。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

1、听：平常放录音，让同学跟录音读，训练同学的听力，并且指导同学运用正确的听力技巧进行训练，还找一些专题训练，进一步提高同学的听力。此外，还鼓舞同学收看较能接受的英语电视节目、影片，或者多听听英文歌甚至学唱英文歌。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真支配每天早读负责带读的同学及指导带读内容，坚持下班了解早读状况，发觉问题准时订正。鼓舞同学大胆且大声读书，多说英语；课堂上，训练同学的口语力气提高同学的学习兴趣；课后，分层次布置确定量的口语作业，使其进行更有效的口语操练。

3、读：读方面主要是提高同学的阅读力气，先教会同学怎样做这些题目，即教授阅读技巧。平常每周以每个话题为内容发一份试题，作为特地训练。并建议及指导基础较好的同学进行定时定量的阅读训练。

4、写：作文教学主要传授写作方法，要求同学应写真情实感

的东西，强调字数和书写这些硬件要求。平常提倡同学利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，精确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用学问的力气。

#### 四、其他方面

1、把握教学进度，合理支配时间，与各科任老师相互协作，统一教学法进度，顺当完成了本期的教学任务。主动协作学校及年段的工作，与各科老师多联系，沟通，相互促进同学英语等各科的学习。

2、认真辅导、组织同学参预了本学期学校进行的英语竞赛活动，并且取得了优异成果。（在科普文阅读竞赛中，有1、2、3名〈共6名同学〉分别获得一、二、三等奖；在英语演讲角逐中，4名同学参赛，分别获第1、2〈一等奖〉、3〈二等奖〉、7〈三等奖〉名。）

3、为加强自身的业务水平，本人主动对各种训练理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行训练教学；努力提高英语专业水平，以适应当前训练的形式，为更好地进行素养训练夯实基础，为撰写出较有质量的训练教学论文做好预备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑学问，上网查找资料，为教学服务等等。五、存在问题及解决措施：

所教的班级中，有相当一部分的同学基础较差，无心向学，书写相当潦草，相当一部分同学的阅读、分析表达力气较差，今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促同学学习；二是对这些同学进行帮教，使他们转变学习态度，努力学习，力争在下学期的学习中有较大的进步。另外，还发觉同学的综合力气不够强，所以，以后的教学中要加强这方面的训练，在教学班里聘请部分同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一的关怀学习困难的同学，让他们轻松学，

学出信念。

## 初三英语教师教育教学工作总结篇十一

徐英

这学期我在东阿中学任教九年级级（7）班，（8）班的英语教学。因为经验颇浅。因此，我对指点职业不敢怠慢，当真进修，深入研请教法，礼让向前辈进修。经验一个学期的勉力，获取了许多贵重的指点阅历。以下是我在本学期的工作状态。

从而可知，我在上课前基本没有知道清晰门生的现实状态：

了” penfriendinamerica”□让他们更知道英语，更爱勤进修英语。因为只有英语程度升高，他们手法达到交别国笔友的目的，同时也可以升高同学们的英语写作才干，对成效杰出的同学很有益处。

平安而又不受尴尬刁难的处境，才会立下心来进修。只要坚持指导，这些同学根本从头建设起来，往后讲课的成就就会更好。

英语是说话。因此，除了课堂成就之外，还须要让门生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班知道早读状态，掘客标题定时改正。课后掘客门生功课标题也定时处理，及时讲清晰，让门生即时消化。其余，对局部不自觉的同学还采用结实背诵等编制，升高他们的才干。

期中考和期末考是观光每位同学在本学期的进修成绩，因此应该予以器重。测验提高行有体例的复习，测验落伍行学科总结。从中段测验可以看出两个班的匀称程度相当，八班的差生面相对较大。因此在中段考后的时刻里，我把力量首要集结在两班的差生指导上，分外是八班，以紧缩差距。其余，



还掘客门生的综合才干不够强，因此往后的指点中要固定这方面的实习。让门生从容学，简单掌握。而期考竣事证明，适合指导差生对班的团体生长有很大辅佐。

经验一个学期的勉力，期末考即是一种考验。无论成效坎坷，都揭示了我在这学期的指点成绩。我了解到这并不是最紧张的，紧张的是在本学期后若何自我升高，若何协同升高两班的英语程度。因此，无论奈何辛苦，我都邑持续勉力，多问，多想，多向前辈进修，争夺进步。

以上即是我在本学期的指点职业总结。因为阅历颇浅，很多处所存在不够，祈望在将来的日子里，能在诸位带领老师，前辈的引导下，取得更好成效。

## 初三英语教师教育教学工作总结篇十二

教学就是教与学，两者是相互联系，不行分割的，有教者就必定有学者。同学是被教的主体。因此，了解和分析同学状况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解同学对教学的重要性，只是专心争论书本，教材，想方设法令课堂生动，同学易接受，这是很简洁碰钉子的。在上课前要了解清楚同学的实际状况：

一方面，农村的同学英语听、说的力气相对较弱，授课接受应用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，（1）班的同学比较活跃，上课气氛主动，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照看不到整体，而（5）班的同学比较沉静，虽然差生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也留意到这点，因此教学效果比较理想。从今可以看出，了解及分析同学实际状况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是训练学中提到的“备教法的同时要备同学”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，特别重要的环节，备同学，又要

备教法。备课不充分或者备得不好，会严峻影响课堂气氛和主动性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，仔认真细钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事36/62实证明是值得的。

一堂预备充分的课，会令同学和老师都获益不浅。我认真争论了课文，找出了重点，难点，预备有针对性地讲。为使教同学动，不沉闷，我还为此预备了大量的教具，充分利用现代化的教学手段多媒体、录音机等，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学特别重要。特别是对英语这门同学不甚生疏并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动同学的主动性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的力气，由于同学在课堂上的`一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课确定要设法令同学投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照看全部，就自然能够吸引住同学。所以，老师每天都要有充分的精神，让同学感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

英语是一门外语，对同学而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让同学宠爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则同学对这门学科产生畏难心情，不愿学，也无法学下去。为此，我选择实行了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更宠爱学习英语。由于只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作力气，对成果优秀的同学很有好处。由于英语的特殊状况，同学在不断学习中，会消逝好差分化现象，差生面扩大，会严峻影响班内的学习风气。因此，确定不能忽视。为此，我制定了具体的方案和目标。对这部分同学进行有方案、有针对性的

辅导。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让同学多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读状况，发觉问题准时订正。课后发觉同学作业问题也准时解决，准时讲清楚，让同学即时消化。另外，对部分不自觉的同学还选择实行强硬背诵等方式，提高他们的力气。每次月考、期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应当予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力气主要集中在两班的差生辅导上，特别是（5）班，以缩短差距。另外，还发觉同学的综合力气不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让同学轻松学，简洁把握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体进展有很大关怀。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成果凹凸，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高38/62两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会连续努力，多问，多想，多思索。争取在今年中考中英语学科打一个大胜仗。