

最新迎国庆中秋班会教案(汇总12篇)

安全教案的编写应该符合当地的法律法规和实际情况，以确保教学内容的科学性和可操作性。[教案3标题](链接)

迎国庆中秋班会教案篇一

- 1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
- 2、丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象影像知识。
- 3、了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物并一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

1、环境准备：园所室外与室内能凸显中秋节日氛围的环境布置。全园分为绘画、讲故事、“学科学，懂知识”、“齐动手，共劳动”四个小组。幼儿以班为单位，其中绘画组：小中大班都可以参加；讲故事组：中大班参加；“学科学，懂知识”组：大班参加。“齐动手，共劳动”组：小中大班都可以参加。

2、道具准备：绘画工具、国画颜料、水粉颜料、宣纸、白纸；灯泡、皮球(大、小各一个)；手电筒、白墙/屏幕；月饼、食品、水果、盘子、水果刀。

3、其它准备：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

活动一、二、三、四是同时进行的，所以有一个统一的时间就行，活动五的时间可以另加的，但要结合实际定时间。

活动一：美丽图，我来画

小中大班孩子

让孩子用绘画等手法表达自己认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

- 1、活动前教孩子背诵有关中秋节的诗词。
- 2、教师讲解中秋节的来历及传说并出示相应图片。
- 3、教师事先准备一些与中秋有关的诗词、图片、国画、水粉画、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感。
- 4、准备绘画工具、宣纸、水粉颜料、国画颜料、半成品、擦手毛巾。

大班孩子：水粉画、水墨画、沙画(自选)

中班孩子：撕纸画、添画、黏贴画(自选)

小班孩子：拓印、黏贴画、涂色(自选)

作画期间，其它幼儿以及家长可以保持秩序的观看。也可以以班为单位家长跟孩子共同做一幅长卷画，完成之后挂于幼儿园大厅、走廊。

作画后，教师帮助幼儿一起把画粘贴在教师四周墙壁上。

迎国庆中秋班会教案篇二

活动名称：

中班-小小的船

[活动背景]

《小小的船》是著名作家叶圣陶老先生的作品，片言只语，描绘出的却是空灵美丽的月亮世界的无穷魅力。我很喜欢这

篇诗歌，所以，我也希望我的孩子们喜欢这首诗歌。在进行这首诗歌之前，我先给孩子们讲了《嫦娥奔月》、《牛郎织女》的故事，在孩子们的心中种上了向往月亮世界的种子。通过这次以语言为主的活动，能让孩子们感受诗歌的韵律与节奏，激发他们对诗歌的兴趣。

[活动目标]

- 1、引导幼儿感受诗歌的韵律和节奏的美，激发幼儿对诗歌的兴趣。
- 2、激发幼儿丰富的想象力和运用多种方式描绘月亮世界的能力。

[活动准备]

诗歌磁带、歌曲磁带、录音机、课件等

[活动重点、难点]

重点：培养对诗歌的兴趣

难点：感受诗歌

[活动过程]

一、放课件，《小白船》歌曲导入

二、体会月亮世界的美丽，培养对月亮的情感

师：孩子们，这首歌里边唱的小白船指的是谁？

师：孩子们，你们喜欢月亮吗？

师：老师也和小朋友一样喜欢月亮，并且收集到了不少关于

月亮的风景图，我们一起欣赏一下。（放课件，风景图）

师：看完这些图，你有什么感觉？你认为月亮美在哪里呢？

师总结：孩子们，看，无论是哪种月亮都有着弯弯的柔美的曲线，这些曲线和月亮那淡淡的颜色、淡淡的光亮，让人们产生了许多美丽的想象，给我们的的心灵带来许多美妙的感觉。

三、欣赏诗歌，感受韵律与节奏美。

师：孩子们，我国的一位大作家叶圣陶老爷爷也像我们一样喜欢月亮，他看到天空中弯弯的月亮，写了一首美妙的诗歌，你们想听吗？（出示课件弯弯的月亮升起来）那我们安静下来，仔细听（放《小小的船》的朗读录音）

师：还想再听一遍吗？师朗诵。（放音乐《小小的船》的伴奏）孩子们，这么美的诗歌和音乐，想不想和我一起朗诵？（放音乐《小小的船》的伴奏）

师：朗诵完这首诗歌，你有什么感觉？

师：孩子们，我们一起带着这种美好的感觉再来朗诵一遍，喜欢加动作的小朋友可以加上自己喜欢的动作。（放音乐《小小的船》的伴奏）

师：哪位小朋友愿意到这里来给大家分享你美妙的声音？（放音乐《小小的船》的伴奏）

师：孩子们，你们的声​​音真是太好听了，像从月亮里边传出来的，用你最好听的声音再朗诵一遍，让天上的月亮也听见，好吗？（放音乐《小小的船》的伴奏）

师：现在呀，我们的作曲家已经把这首诗歌谱成了曲子，我们一起欣赏一下。（放《小小的船》歌曲）

四、关于月亮的古老传说

师：我们古代的人们呀，也很喜欢月亮，他们很想知道月亮里面有什么，但是又没办法，就创造出了许多美丽的传说，今天，老师在书上查到了一个想不想听？(放音乐)教师边讲边出示有关的故事课件。(可以是读书)

师：远古时代，天上出现了十个太阳，烤得大地冒烟，海水枯干，人们都倒在地上喘不过气来。有一位英雄叫后羿，这一天，他拉开神弓一口气射下了九个太阳，只留下了一个让它给咱们带来光明和温暖。王母娘娘因此给了后羿一包长生不老的仙药，他就交给了妻子嫦娥保管。有一个叫鸿蒙的坏人一心想得到这包药。有一天，他趁后羿不在，就逼着嫦娥交出长生不老药，她急中生智，一转身将药吞了下去，忽然，她的身子便轻轻地飘了起来，飞呀，飞呀，飞到空中。因为她舍不得离开后羿，便飞到离地球最近的星球——月亮上去了。至今，嫦娥奔月的故事还在民间广为流传。据老人们说，在晴朗的夜晚，如果我们仔细地看月亮，还能看到嫦娥抱着玉兔在月亮里玩耍呢！

师：孩子们，这个故事好听吗？你还知道哪些关于月亮的故事？

五、延伸：激发幼儿想象结束

2、师：你们的想象真是太丰富了，孩子们，我们到活动区，把我们神奇的想法用我们手中七彩的笔或七彩的积木表现出来吧！走喽。(放《小小的船》歌曲)

迎国庆中秋班会教案篇三

通过本次班会活动，让学生进一步了解中秋节是我国的一个传统节日，在这个信息化社会里，应该拥护我们自己的传统节日，保留一点炎黄子孙传统的东西。此外，借助于“团

圆”，让学生感觉到亲情、感情存在。

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人；

2、根据班会内容确定班会骨干同学；

3、排练朗诵、合唱《水调歌头·中秋》等节目；

4、学生查找有关中秋的信息。

1、主持人致欢迎词；

2、周想朗诵《水调歌头·中秋》；

3、讲述中秋的由来、食俗；

4、讲述身边有关中秋的传说故事；

5、有关中秋的民谣表演；

6、冯文彬等全班合唱《水调歌头·中秋》；

7、主持人宣布班会结束。

女：首先欢迎各位老师光临，参加我班的“我们的节日——中秋”主题班会。

男：当冰峰上的一片雪花在阳光的拥抱中成了一滴水珠的时候，它便有了生命，有了与生俱来的蓝色的梦想。

女：当这滴水珠将自己溶入涓涓细流、溶入汪洋大海的时候，它便有了勇气、有了追逐梦想的汹涌的力量。

男：转眼间又到中秋佳节了，在此祝所有的同学老师——

合：“中秋节快乐！”

女：下面请欣赏周想朗诵《水调歌头·中秋》：

水调歌头·中秋苏轼

丙辰中秋，欢饮达旦，大醉。作此篇，兼怀子由。

明月几时有？把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。我欲乘风归去，惟恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间！转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆？人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。

男：很好，谢谢周想同学给我们带来的朗诵《水调歌头·中秋》，同学们，我们谈中秋到现在，那有谁知道“中秋”的由来啊？(同学们自由发言)

“中秋”一词，最早见于《周礼》。根据我国古代历法，农历八月十五日，在一年秋季的八月中旬，故称“中秋”。一年有四季，每季又分孟、仲、季三部分，三秋中第二月叫仲秋，故中秋也称为“仲秋”。

随着社会的不断发展，古人赋予月亮许多传说，从月中蟾蜍到玉兔捣药，从吴刚伐桂到嫦娥奔月，丰富的想象力为月宫世界描绘了一幅幅斑驳陆离的胜景。自汉至唐，墨客骚人纷纷吟咏月亮及月中之事，八月十五月圆时成为抒发感情的极佳时刻。至北宋太宗年间，官家正式定八月十五日为中秋节，取意于三秋之正中，届时万民同庆。中秋之夜，明月当空，清辉洒满大地，人们把月圆当作团圆的象征，把八月十五作为亲人团聚的日子，因此，中秋节又被称为“团圆节”。

中秋节成为一年之中的重大节日，又与科举考试有着极其微妙的关系，在我国封建社会，开科取士，一直是统治者十分

重视的一件大事。而三年一次的秋闱大比，恰好安排在八月里举行。胜景与激情结合在一起，人们便将应试高中者，誉为月中折桂之人。每到中秋，必须进行隆重庆贺，成为全社会人民的重要风俗，经朝历代，盛行不衰，中秋节逐渐成为我国汉族三大节日(春节、端午、中秋)之一。

迎国庆中秋班会教案篇四

以“我们的节日——中秋节”为主题，庆祝中秋节。

9月18日下午其次、三节课

高一(4)班教室

- 1、弘扬中华优秀传统文化，了解中秋传统典故，培育学生的传统观念。
- 2、通过古代诗歌朗读，培育学生的文化素养。
- 3、为学生供应展现自己、熬炼自己的平台。
- 4、借助活动，让学生在集体活动中感受到欢乐，使学生相互了解，增进友情。
- 5、通过活动，增进师生间的情意。

1、“我们的节日——中秋节”专题讲座

讲座内容：介绍中秋节的来历，中秋节典故，中秋节风俗以及以中秋为主题的古诗词。

2、“我们的节日——中秋节”主题班会

班会形式：猜中秋灯谜，中秋古诗词朗读竞赛，含“月”字

的歌曲接龙竞赛。

(一) 预备：

- 1、学生活动前搜集中秋有关的典故、文化常识、诗歌及与“月”有关的歌曲。
- 2、团委做好相关的预备工作，布置会场。

(二) 过程

- 1、班长__致开幕词。
- 2、中秋讲座：中秋节的来历，中秋节典故，中秋节诗词观赏。
- 3、组织委员__宣布中秋主题班会开头。
- 4、主持人__、__报幕、宣布竞赛规章。
- 5、中秋灯谜竞猜。
- 6、中秋古诗词朗读竞赛。
- 7、含“月”字的.歌曲大联唱竞赛。(以十秒为计数，如十秒内没有人再站出来唱，竞赛完毕，看哪个组唱得又多又好。)
- 8、班委统计各组得分。
- 9、主持人宣布获奖名单。
- 10、颁奖。
- 11、班主任致辞。
- 12、班长致闭幕词。

13、全班一起说祝愿语：“春江潮水连海平，海上明月共潮生，花花月圆人团聚，祝愿声声伴你行，祝同学们：中秋欢乐，学习进步！”

14、碰鸡蛋竞赛，分吃月饼。

潮。通过这次活动，让学生在集体活动中感受到欢乐，使学生之间、师生之间增加了了解，加深了情意。

迎国庆中秋班会教案篇五

1、知道阴历八月十五是中秋节。简洁了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团聚节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、欣赏月亮、学习和观赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的欢乐，感受中国人的文化习俗。

和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。

悬挂灯笼，水果图案营造喧闹的节日气氛。

展现幼儿在节前观看月亮、绘制出的月亮变化册。（事先发放记录单）。

区域活动：开快乐心来中秋

(1) 绘画：供应水果图片，供幼儿绘画之做好吃的水果。

(2) 泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。

(3) 美工：供应各颜色纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。

(4) 制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做

一个灯笼。

有条件的家庭，晚上带着孩子一起欣赏中秋的月亮，并讲一个有关月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

与幼儿一起预备一个灯笼，是共同制作的。

催促幼儿节前节后连续观看月亮，并记录月亮的变化。

(一)活动目标：

1. 熟悉传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。
2. 体验共享、合作的欢乐。
3. 能自信地在同伴面前大胆叙述、表现。

活动预备：

1. 有关月亮的图片、动画、故事传奇。
2. 活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
3. 每个家庭预备一个月饼带来。

(二)活动过程：

出示图：月球结合孩子们的观看记录讲讲月亮的变化。

2. 介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫仲月，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也盼望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有许多漂亮的. 传奇和故事，请小朋友讲一讲。

教师完整叙述中秋节的漂亮传奇。

3. 人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们预备怎样和爸爸妈妈一起过中秋节？（请幼儿和家长争论，由幼儿答复）

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？

4. 吃月饼，共同共享欢乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今日大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简洁小结，月饼的分类

3) 幼儿观赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边共享月饼，体验与父母、同伴、教师一起过节的欢乐。

迎国庆中秋班会教案篇六

1、中秋节是中国的传统节日，通过中秋节让学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增加科学节日文化理念，弘扬创新节日文化。

2、介绍中秋节的来历，了解中国各地过中秋的风俗和传奇故事。

3、画出你心中的中秋节。

20xx年9月25日

师生通过各种途径找寻中秋节的资料。(中秋节的传闻故事、习俗、诗歌等)

x(x)班教室

老师导入：中秋节，是中国的传统节日。从去年起先，国家把这个节日定为法定节日，休息一天。从而可以看出，中国渐渐对传统文化和民俗越来越重视。今日我们一起来走进中秋佳节，一起来感受中秋佳节。

一、齐读班会的主题：

(中秋节是月亮最圆的时候，是团聚的日子，我们心里也会喜洋洋、甜滋滋的。)

二、中秋学问竞猜：

1、中秋节是中国三大传统节日之一，我们能正确说出是哪三个节日吗？

(春节、端午节、中秋节)

(拜月娘、赏月、吃毛豆芋艿、吃月饼等等)

三、故事引趣：

1、师引：

2、接着介绍关于中秋节的神话故事

月中玉兔吴刚伐挂树

四、中秋诗词佳句知多少：

老师：有人说，每逢佳节倍思亲，团聚节这份思念当然会更

亲密，尤其是一轮明月高高挂的时期，诗人就会用诗词来表达对家乡、亲人的思念。

(1)、出示图片1

老师问：我们来看这幅画，队员们脑中有没有最佳的诗句来配这幅画中的情景。

——(李白的《静夜思》)

队员齐背《静夜思》。

(2)、老师：中国画诗书画印融为一体，这幅中国画书画印都有，只有缺诗，我们给它题首诗，使它变得更完整。

(3)对了，几百年前丙辰中秋的一个夜晚，正是大文豪东坡先生写下了闻名的中秋词《水调歌头·明月几时有》，“但愿人长久，千里共婵娟”就出自这首词。老师：今日，我们就一起来观赏这首绝妙好词。

(4)有感情朗读：苏轼的《水调歌头》，刘禹锡的《八月十五夜桃源玩月》

(5)学唱苏轼的《水调歌头》

(6)指名背诵《泊船瓜洲》、《九月九日忆山东兄弟》等。

五、老师总结：

同学们了解了那么多关于中秋节的学问，又为过今年的中秋节出了那么多好办法，虽然大家采纳各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美妙、最传统的愿望，那就是：花常开！月常圆！人常在！老师感到好快乐！看来，我们中队是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整！

迎国庆中秋班会教案篇七

1、了解中国的传统节日，感受中华民族悠久的历史文化。

2、倡导过中国节，传承和弘扬中国传统节日文化。

1、发动学生收集我国传统节日的来历、习俗以及圣诞节的相关知识。

2、通过多种形式述说传统节日中的来历、习俗，从而引导学生了解节日的习俗，感受中华民族悠久的历史文化，弘扬中国传统节日文化。

一、开场白

甲：中华民族历史悠久，源远流长。

乙：中国传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，

甲：承载着中华民族的文化血脉和思想精华，

乙：是维系国家统一、民族团结和社会和谐的重要精神纽带，

甲：是建设社会主义先进文化的宝贵资源，

乙：是对青少年进行思想道德教育的重要载体。

甲乙：今天我们来讨论关于即将到来的中秋节。

二、了解中国特有的传统佳节——中秋节的来历

1、中秋节是我国的传统佳节，具有悠久的历史，和其它传统节日一样，也是慢慢发展形成的。古代帝王春天祭日，秋天祭月的礼制，在中秋时节，对着天上又亮又圆一轮皓月，观赏祭拜，寄托人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

每年农历八月十五日，是传统的'中秋佳节。

2、中秋节起源的另一个说法是：农历八月十五这一天恰好是稻子成熟的时刻，各家都拜土地神。

3、它还有着许多不同的名称呢(中秋;仲秋;月夕;八月节;团圆节;八月半;端正月。)

三、猜字谜游戏：

1、中秋的晚上，人们除了要举行赏月、祭月、吃月饼祝福团圆等一系列活动，有些地方还有舞草龙，砌宝塔，猜字谜等活动。今天我们也准备了一些字谜，看看哪些同学想象力丰富，最最聪明。凡猜中的同学都可以加分哦！

(1) “明天日全食”，打一“月”字；

(2) “中秋菊盛开”，打成语“花好月圆”；

(3) “二月平”，打一“朋”字；

(4) “月与星相依，日和月共存”，打一“腥”字；

(5) “一对明月毫不残，落在山下左右站”，打一“崩”字；

(6) “掬水月在手”，打成语“掌上明珠”

(7) “天秋月又满”，打食品名“桂圆”；

(8) “清流映明月”，打生活日常用语“漂亮”；

(9) “残月斜照影成对”，打一“多”字；

四、诗词配对欣赏：

1、中秋之夜，月色皎洁，古人把圆月视为团圆的象征，古往今来，人们常用“月圆、月缺”来形容“悲欢离合”，客居他乡的游子，更是以月来寄托深情。留下许多千古绝唱。

2、做个游戏，以下名句是哪位诗人所做，考考大家的语文水平，当然同样说对的人有奖。

(1)李白的“举头望明月，低头思故乡”，

(2)苏轼《水调歌头》明月几时有，把酒问青天。……但愿人长久，千里共婵娟。，

(3)杜甫的“露从今夜白，月是故乡明”

(4)王安石的“春风又绿江南岸，明月何时照我还”

(5)张九龄《望月怀远》海上生明月，天涯共此时。情人怨遥夜，竟夕起相思！

(6)苏轼《中秋月》此生此夜不长好，明月明年何处看。

(7)李商隐《嫦娥》云母屏风烛影深，长河渐落晓星沈。嫦娥应悔偷灵药，碧海青天夜夜心。

(8)李白《月下独酌》花间一壶酒，独酌无相亲。举杯邀明月，对影成三人。……

(9)王建《十五夜望月》今夜月明人尽望，不知秋思落谁家！

五、议论

接下来问大家几个问题

1、你过圣诞节吗？

- 2、你“过”圣诞节的理由是什么？
- 3、你的这个圣诞你和谁一起度过？
- 4、你曾在圣诞节送过别人送的礼物吗？
- 5、你曾在圣诞节收到过别人送的礼物吗？
- 6、相比下,你更喜欢过西方圣诞节还是中国春节？
- 7、越来越多的年轻人热衷于过西方的圣诞节，你怎么看？

总结：传统节日是我们中华民族传统文化的有一部分。作为一个青年，我们更应尽己所能，发扬它们、保护它们，使它们在中国历史长河里闪烁耀眼的光芒！

六、总结

相信通过今天的活动，我们大家都有所收获。中秋就快到了，我们也要送给大家一个月饼。第一层，体贴！第二层，关怀！第三层，浪漫！第四层，温馨！中间夹层，甜蜜！祝大家天天都有一个好心情！永远开心！

迎国庆中秋班会教案篇八

1. 了解中秋节的来历和家乡的中秋习俗。
2. 在共同品尝、分享月饼的气氛中，体验节日的快乐。

各种月饼

1. 了解中秋

- (1) 介绍中秋节的来历。

(2) 介绍广东中秋节的习俗

(3) 师：你的家乡在哪里？请说说你家乡是怎么过中秋节的。

(4) 师：你还知道其他地方过中秋节的习俗吗？

2. 月饼品尝会

(1) 师：看看月饼都有哪些形状，为什么都是这种形状呢？
(圆圆的月饼表示团圆的意思，又表示圆满、丰收之意)

(2) 了解月饼的品种

(3) 分享月饼。

1. 欣赏民间故事《嫦娥奔月》

2. 制作月饼

迎国庆中秋班会教案篇九

让学生了解更多的中国传统文化，知道中秋节的来源及意义，
以此培养学生的热爱祖国传统文化的情怀。

资料搜集，做课件、歌曲《明月几时有》

1、学生根据自身特长，分别收集与中秋节相关的文化。

(1) 可选内容：

中秋节的美丽传说(向家长了解，到有关网上查询。)

月饼的文化(收集形式：网上收集，上街调查，向家长了解)

有关中秋有诗词歌曲(向家长了解，到有关网上查询，在书籍

报纸中查找，到磁带店等相关商店寻找。)

(2) 时间限制：三天内

(3) 展示形式：图片、诗朗诵、语言汇报等

2、教师准备相关的补充资料，制作课件。

1、活动一：中秋节的美丽传说

(1) 中秋传说之一——嫦娥奔月

(2) 中秋传说之二——吴刚折桂

(3) 中秋传说之三——朱元璋与月饼起义

2、活动二：月饼的文化

(1) 学生汇报有关月饼的文化。

(2) 汇报：同学说说自己所知道的月饼，可以从种类、味道等方面去说。

(3) 教师展示：

课件示，师再稍作解释：

先吃咸后吃甜。

品尝月饼伴茶水。

吃月饼要适量。

要吃新鲜月饼。

3、活动三：中秋节的诗词、歌曲、歇后语

4、活动四：地方习俗大家看(教师资料袋：中秋节的地方习俗)

中秋节在中国是一个全民性的.重大节日，在日益重视传统的当今时代，如何挖掘传统节日的内涵，如何让儿童也在传统节日中尽享游娱之乐并受到有益的熏陶，让新一代的儿童感受由一种传统节日带来的民族凝聚力和爱国情怀，一次主题班会课能起到的作用也不可小视。

幼儿园作为一名无私奉献的老师，往往需要进行教案编写工作，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么写才合适呢？下面是小编精心整理的幼儿园中.....

迎国庆中秋班会教案篇十

1、通过活动，使学生对中秋节这一传统节日有更深刻的了解，培养学生的传统观念和意识，重视友情、亲情，理解“团聚团圆”在民族文化中的特殊意义，从而更加珍惜眼前所拥有的幸福生活，培育中华民族精神和传统美德。

2、让学生体验节日的快乐，热爱生活，懂得情感的可贵，为身边的人送上祝福。活动准备：

1、以小组为单位准备节目。

2、搜集资料。

?中秋节的来历;

?有关中秋“月亮”和“月饼”的谜语;

?明月的古诗词。例：李商隐——《嫦娥》;李白——《静夜

思》。

?有关月亮的歌曲;

?中秋节笑话、小品、相声。

走近中秋

播放音乐《花好月圆》，营造一种中秋的氛围。

a□时光的车轮展过一道深深的痕迹，留下金秋的收获。

b□皎洁的月亮传达一种深深的思念，思念中秋的团聚。

a□今天，中秋佳节，我们一起欢度时光，同抒走进校园的喜悦!

b□今天，菁菁校园，我们在嘹亮歌声中把希望起航。

a□明月当空，万里无云，诗情画意，让我们展现心声———请欣赏

文学组同学的诗朗诵《明月几时有》

a□此情此景，不禁让我们想起了它的悠久历史，想起了那美丽的传说，下面请文学组同学讲述它的悠久历史。

文学组同学带来

王勤主持猜谜游戏

同学们知道的还真不少，下面进行才艺表演。请美术组来解说他们的才艺表演。

表演小品《吃月饼》。

美术组展示美术作品。

结束语：（班主任）

伴着同学们的欢声笑语，这次的班会圆满的结束了。这次班会上同学们的发言让大家都感受到了快乐，让我们知道亲人的思念，在特别的日子里，同学们要学会关心父母，关心同学。我衷心的希望同学在新学期有新气象，新起色，焕然一新的我们一定会越做越好，此次班会圆满结束。

迎国庆中秋班会教案篇十一

1、问候语

2、简单介绍中秋节的由来和意义

3、提出主题：让我们一起了解中秋节的文化和传统

1、赏月

2、吃月饼

3、猜灯谜

4、赏桂花

5、祭月

1、嫦娥奔月

2、吴刚砍桂

3、玉兔捣药

1、家人团聚

2、送礼物

3、祭祖

1、文化传承

2、人文关怀

3、生态环保

1、回顾本次班会的主题和内容

2、提醒同学们在中秋节期间要注意安全

3、祝愿同学们有一个愉快的中秋节

迎国庆中秋班会教案篇十二

民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的，而节日正是民族文化遗产的载体。、元宵节、、中秋节等传统民俗节日，无不弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让的'孩子传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并中秋节的来历。

2. 幼儿的，“月食”，与影像知识。

3. 中秋节的风俗，让幼儿动手制作食物再一同分享，体会到劳动与分享的乐趣。

中秋节当天下午14：30----17：30

园所室外与教室能凸显中秋节日的环境布置。

例如：

1、主题墙的设计，剪刀、彩纸，剪出月亮、月饼、小兔子等的图片粘贴在主题墙上。

2、月饼盒、酒盒、化妆盒等废旧盒子与红色绳结制灯笼，悬挂在教室与室外。

道具：绘画工具；灯泡、皮球（大、小各）；手电筒、白墙/屏幕；月饼、水果、盘子、水果刀。

：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

活动过程：全园孩子参加，自愿报名的选择活动的项目。

活动一. 美丽图，我来画

活动：让孩子用绘画的手法表达认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

活动：教师事先中秋的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感，绘画工具。

活动过程：

1、幼儿欣赏班级的中秋环境创设和优秀美术作品

2、幼儿理解并选择不同的材料美术创作（不限，画风不限，工具不限。）

活动，供老师们参考：

1. 类型：水粉画：水粉颜料、调色板、排笔、水粉纸、清洗

颜料与画笔的小水桶。

2. 类型：水墨画：宣纸、墨汁、毛笔。

3. 类型：黏贴画：颜色的纸片、旧布头、树叶、等物品用胶棒粘贴在底板纸上，粘贴出美丽的画面。

4. 类型：蜡笔画

工具：油画棒、白纸

5. 类型：彩瓶新衣

：将瓶子外层图上不同颜色的水粉，等晾干后，在水粉上作画，也可在瓶口处系上丝带装饰

6、类型：添画：教师可图画的半成品、画笔

7、类型：手工：成品、过程图(需家长和老师的)

8、类型：拓印：小印章、印泥

9、类型：砂纸

10、类型：陶艺：颜色的泥，烤箱

注意：

1、每种都几个漂亮的成品，供幼儿参考

2、如感觉有难度，可请老师或家长帮忙