

2023年小学四年级第二学期英语教学总结与反思(精选8篇)

学习总结是培养良好学习习惯和提高自学能力的有效方式之一。以下是一篇学习总结的范例，希望对大家的学习有所启发和帮助。

小学四年级第二学期英语教学总结与反思篇一

这学期，我继续担任四年级四个班的英语教学工作。从各个方面培养学生的英语学习兴趣，特别是四年级的学生，利用一切机会，锻炼孩子的听说能力。在完成教学任务的基础上，拓展学生的知识面，下面是我在教学中的一些体会和对工作的总结。

小学阶段英语教学的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。

首先、把握教材，掌握重点，突破难点。

在课前加入日常对话练习，每个人都有机会参与，锻炼其他学生的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合；把容易遗忘的单词在上课前重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩一些，把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学习，学中玩。

其次、了解学生，讲求方法，丰富课堂。

在整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。要了解学生的基础情况，对于程度不好的学生，让他

们从简单到复杂，体会到自己在一点点的进步，增强他们的自信心。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。

然后，多种评价，激发兴趣，自主学习。

运用多种评价方式，小组评价，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给学生一个客观全面的评价，让程度好的学生看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学困生感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

开展英语社团活动。利用每周四下午第三节课为社团活动时间，挑选对英语学习积极性高的同学在一起学习英语小故事，排练课本剧，培养学科特长生。英语社团的学生们在学中玩，在玩中学，进步很大，效果非常好。

同时加强自身的学习、刻苦钻研，勇于探索，尽心尽力搞好校本课程的教育工作。

最后是自身的学习。

在这学期里通过区里组织的公开研讨课，让我看到了自己的不足之处，吸取老师提出的'宝贵意见，提高自己的教学水平。在这学期里我通过外出听课，让我增长了见识，学会了不少东西。

回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，更多向其他老师学习，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

这学期担任小学四年级的英语教学工作，由于是小学低段的的教学工作，我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会，尽可能多地让他们了解西方的风土人情，文化色彩，增强语感。扩大知识面。当然这些工作都是要紧紧围绕教学课本，在完成教学任务的基础上的工作。以下是我的教学总结：

一、走近学生，积极教学

本学期教学大致有六个单元，2个复习单元，每个单元分a□b□c三部分□a□b部分是教学的核心部分，每册书配有12组会话，36个四会单词，12个“tpr”活动和6个简单的中西方文化知识，英语是一门语言的学科，它象其它语言一样，贯穿于生活的方方面面。在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不会读的地方，总是不厌其烦地讲解、分析、带读，或者反复让学生听磁带，让学生自己发现答案，力争让他们学了就懂，懂了会用。

二、讲求方法，丰富课堂

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，需要多应运。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，这时，利用小学生争强好胜不输的性格，我在五个班级间开展比赛，例如到一班上课，就对学生说二

班学生这节课上的好，他们纪律好回答问题好等，估计一班肯定不如二班，这样一刺激，一班这节课肯定上的好，这样，授课就事半功倍。

三、培优转差，快乐教学

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。利用课余时间对学困生进行课外的知识补充，对他们根据实际情况进行相对应辅导，让优生一帮一考察字母书写和单词默写，让小组长检查背诵情况，这样既提高优生的积极性又监督学困生的学习，一举两得，使学生成绩整体提高。

经过一个学期的努力，这次抽测取得良好的成绩。我明白这并不是最重要的，重要的是以后如何自我提高，如何共同提高五个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我会继续努力，这是我一学期来的教学总结和感想，希望大家能给我宝贵的意见和建议。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

小学四年级第二学期英语教学总结与反思篇二

这学期担任小学四年级两个班的英语教学工作。现将本学期的教学年度工作总结如下：

1、由于我是四年级才接教这些学生，所以学生们未能习惯我的教学方法和教学制度、措施。但总体的学习基础和学习习惯养成都比三年级好。不过原有不及格的学困生成绩依然不好，两极分化严重，情况不容乐观。

2、教学上的一些的困难。跟三年级相比，四年级的教材在难度上加大了，并且增加了四会字母和单词。教学内容也增加了，教学任务十分繁重，教师教学，以及学生接受都比较困难，再加上每周的课时也不多，上课节奏十分紧凑，学生复习的时间相对减少。

1、我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会。有时候在学习某个句型或某些词的用法时，像做游戏一样利用实物寓玩于教。比如在学习第二单元a部分的let's do时，需要掌握介词in□on□under□near时，我把钢笔、书等与学生的学习有关的学习文具藏在某个地方，让学生闭上眼睛来猜。让学生猜“is it in/on /under/near...”□回答对了，就会得到奖励。这样既让学生喜欢学，又便于掌握。

2、教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，必须备教材、备学生、备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和学生学习的积极性。备课时教师需掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。此外老师每天上课都要有充足

的精神，这样比较容易带动学生的积极性。

3、及时培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。在书写作业中，教师应严格要求学生的书写格式。所以我在教学时，我先让学生正确书写26个字母的大小写，然后让他们抄写单词及句子。对学生的作业或练习出现的书写错误及时当面纠正。并让该学生正确补写。使其懂得知错必改。养成良好的学习习惯。

1、英语学习注重读写结合。但对于学生的课外学习管理不到位，学生在家极少读书，大部分学生每天只是利用上英语课的40分钟学习英语。抄写练习时也很少读英语，导致很多学生的成绩不好。

2、因为英语的特殊情况，没有正常的学习语境。学生只能在老师上课时教什么就学什么，平时和同学更不会用英语说话。所以有些成绩差的学生在厌学中成绩就更差了。而作为老师，只希望学生能自觉学习，没有严格地督促学生进行课后复习和检查。因此，在以后的教学中，应制定具体的计划和目标，对个别同学进行有计划的辅导。

小学四年级第二学期英语教学总结与反思篇三

光阴似箭，一转眼一个学期已经过去，回顾教学工作. 有令人欣慰的收获, 又有困饶自己教学的不足. 本学期我担任四年级的英语教学工作，我始终坚持课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的学习兴趣和小学英语教学工作的重要一环。下面结合教学实践，我把本学期的教学工作

总结如下：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

第一、在课堂上，认真授课，采用多媒体教学及运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及课文对话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

由于时间和精力有限，在课堂上，对于每个学生的关注可能还不够，对于小学的心理掌握也不太有经验，在经后的工作中，我将加强对于每个同学的监督，保证每个同学都跟上进度，不落下任何一个有进取心的学生。

总之、一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

（精选14篇）时间过得太快，让人猝不及防，回顾过去这段教学工作，我们都取得了很大的进步，先准备一份教学总结吧。那么如何把教学总结写出新花样呢？以下.....

小学四年级第二学期英语教学总结与反思篇四

这学期担任小学四年级两个班的英语教学工作。现将本学期的教学年度工作总结如下：

一、英语学习的情况分析

1、由于我是四年级才接教这些学生，所以学生们未能习惯我的教学方法和教学制度、措施。但总体的学习基础和学习习惯养成都比三年级好。不过原有不及格的学困生成绩依然不好，两极分化严重，情况不容乐观。

2、教学上的一些的困难。跟三年级相比，四年级的教材在难度上加大了，并且增加了四会字母和单词。教学内容也增加了，教学任务十分繁重，教师教学，以及学生接受都比较困难，再加上每周的课时也不多，上课节奏十分紧凑，学生复习的时间相对减少。

二、教学工作

1、我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会。有时候在学习某个句型或某些词的用法时，像做游戏一样利用实物寓玩于教。比如在学习第二单元a部分的let's do时，需要掌握介词in□on□under□near时，我把钢笔、书等与学生的学习有关的学习文具藏在某个地方，让学生闭上眼睛来猜。让学生猜“isit in/on/under/near...”□回答对了，就会得到奖励。这样既让学生喜欢学，又便于掌握。

2、教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，必须备

教材、备学生、备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和学生学习的积极性。备课时教师需掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。此外老师每天上课都要有充足的精神，这样比较容易带动学生的积极性。

3、及时培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。在书写作业中，教师应严格要求学生的书写格式。所以我在教学时，我先让学生正确书写26个字母的大小写，然后让他们抄写单词及句子。对学生的作业或练习出现的书写错误及时当面纠正。并让该学生正确补写。使其懂得知错必改。养成良好的学习习惯。

三、不足之处

1、英语学习注重读写结合。但对于学生的课外学习管理不到位，学生在家极少读书，大部分学生每天只是利用上英语课的40分钟学习英语。抄写练习时也很少读英语，导致很多学生的成绩不好。

2、因为英语的特殊情况，没有正常的学习语境。学生只能在老师上课时教什么就学什么，平时和同学更不会用英语说话。所以有些成绩差的学生在厌学中成绩就更差了。而作为老师，只希望学生能自觉学习，没有严格地督促学生进行课后复习和检查。因此，在以后的教学中，应制定具体的计划和目标，对个别同学进行有计划的辅导。

小学四年级第二学期英语教学总结与反思篇五

本学期，我担任小学四年级英语教学。现对本学期的工作做个总结。

1班级情况。

本学期我教四年级四个班，每班49人左右。学生三年级起点学习英语，学生的学习基础、养成习惯等各不相同。大部分学生学习成绩较为优秀，对英语学习有着浓厚的兴趣。

2. 学生学习基础。

本班学生两级分化比较明显。优秀的学生占大部分，每次考试以及作业、练习等都能顺利完成。但个别学生英语基础不扎实，26个字母还不会清楚地分辨，这些学生的作业和练习没法独立完成。

1、备课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。每次备课，不仅要备教法，还要备学生。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和学生的积极性。课前我认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以完善，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，尤其是差生，课堂密切注意他们，多提问，多表扬，帮助他们树立学好英语的信心。

2、上课。

我认为上课是教学中最重要的一个环节。教师上的好不好，直接关系到学生获取知识的程度。本学期的英语教学，我充分利用教学资源，如：多媒体、录音机、实物、图片、磁带等。这不仅增加了课堂的趣味性，还可以加深学生对所学知识的印象，帮助学生更好地理解 and 巩固。课堂上，我创设有效的游戏、情境以及各项比赛活动，让学生在玩中学，学中玩，激发学生学习英语的兴趣。

3、反思。

每上好一节课，我们教师都要做适当的工作总结和反思，这样更有助于教学工作的圆满进行。反思，不仅要反思学生的问题，更重要的是自己的问题。反思自身在课堂中是否做得很好；反思学生是否能很好的理解。

4、辅导

对于后进生，我始终不离不弃，课上不仅及时地关注他们，课下也花大量的时间进行辅导，检查背诵，指导作业。教师的时间是有限的，我们没办法对那么多后进生做到一一辅导。所以，本学期，我安排优秀生对差生进行辅导。一帮一的活动进行的很顺利。

1、作业布置及检查方面的不足。作业布置方面，没有充分考虑学情，作业没有按层次安排。有些作业难度稍大，差生没能顺利完成。今后，会根据学情设计作业。作业检查方面，没能抓好作业的检查。对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业。另外，一些口头作业实效不大。

2、听课的次数也还不够多，很多优秀老师的优点没有学到，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

3、由于时间的关系，学困生的个别辅导做的不及时。希望在今后的工作学习中，抽取更多的时间，对学困生进行及时的辅导。

总之，本学期的教学工作，自己付出了很多，也收到了很好的成效。在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力！力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

小学四年级第二学期英语教学总结与反思篇六

四年级的第一学期马上就要结束了，本学期在中队辅导员老师的带领下，经过全体队员的共同努力，我们中队取得了很好的成绩，现将主要工作总结如下：

开学后不久，利用班队会的时间，老师和全班同学一起总结了二年级时中队的成绩和不足，指明了本学期的努力方向，确定了“我快乐、我自信、我能行”的中队目标。

本学期各中队委员分工负责，承担了各项的中队工作，为全班同学服务。中队长每天很早到学校开教室门，早自习带大家读课文，每周按时召开班队会；副中队长负责为各科老师收作业。文体委员每天督促大家做眼保健操；卫生委员负责班内卫生，每天早上很早到学校检查清洁区，放学后也先去清洁区检查，直到合格了才离开学校；各小队长也非常认真负责，每天认真带领本组组员做好值日，及时收作业，还利用课间时间帮助本组学习有困难的同学。每一个小队都在尽力为自己的目标努力着。

长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合孩子身边的具体事例开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“敲门的礼节”、“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用上学期我校开展的秋季运动会；我中队开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个争为参赛的队员做好后勤工作，如：买矿泉水，拿衣鞋等等。为我班取得优异成绩奠定了坚实的基础。安全一直是学校工作的头等大事，为了从根本上杜绝不安全事故的发生，我坚持时时、处处开展安全教育，随时随地对学生灌输安全重于泰山的意识，确保我班无一例安

全事故的发生。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们中队也不甘落后，积极响应。如：根据学校“流动红旗评比”活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极参加“弘扬传统文化，营造书香校园”活动，我中队也开展了“课文朗读比赛”“讲故事比赛”。另外我中队还开展了“人人争做好队员”的活动，许多队员都争当“环保小卫士、”“爱校如家小主人”为学校小花园的花草松土、浇水，为学校的图书室整理书籍，修补图书，为街道打扫卫生等等。

家庭教育在青少年成长中发挥着不可估量的作用，家长对孩子的管教方式直接影响着孩子的健康成长。一直以来，我保持与家长密切联系，不断进行电话联系，充分利用“校讯通”的作用，促使学生良好行为的形成。为了取得家长的支持，达到齐抓共管的目的，还召开家长会使家长及时了解孩子的情况。

我花了大量的时间向学生介绍少先队的来历，红领巾的由来，激发他们戴红领巾的热情。针对如何保证不忘戴红领巾、保护红领巾、会系红领巾等方面细致地指导、督促、落实，并派专人每天检查队员们佩戴红领巾的情况。除此以外，我还利用了中队委员标志和小队长标志，树立榜样意识，激发学榜样、作榜样的斗志。

辛勤的耕耘结出了硕果，学生们的思想素质得到了全面的提高，少先队系列活动促使了良好班风的形成，这有赖于全体学生的努力结果，受到老师们、家长们的认可，一年的工作，取得一些成绩，也有许多不足之处，在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践一步一个脚印地搞好班级工作。

小学四年级第二学期英语教学总结与反思篇七

在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好20__（请自填）年小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

在教学中，认真备课，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

1) 在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。并通过多种激励的方式，激进学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学习就渴望学习英语。在课程实施上，重环境、重频率。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发多种媒体，丰富教学内容，活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。

2) 在教学模式和方法上，重体验、重时间、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合20__（请自填）年小学生兴趣的需求，教学内容通过用中学、学中用，反复实践，学用结

合，功能、结构、话题、任务做到有机结合，以话题为核心，以功能和结构为主线，以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学；通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量。

3) 创设良好的语言环境，扩展英语教学的时空，灵活安排教学组织和课堂，以学生为主体，充分调动学生的积极性开展两人小组，多人小组等多种形式的活动。使每一位学生充分的参与课堂实践，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

4) 努力总结和发现问题，及时调整教学策略。根据学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索，初步形成一些行之有效的方法和经验。

5) 认真反思，积极思考。

在这一学年的工作中，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的整体水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力。

小学四年级第二学期英语教学总结与反思篇八

本学期，我承担了三年级的教学工作。由于普通班的学生刚学了一个学期的英语，因此，他们对学习英语的熟练程度还有一定的困难。同时，上学期大部分学生的学习状况并不理想，由此，他们对学习英语的恐惧心理更加明显。此外，相比于语文和数学，三年级普通英语课程的时间比较短，学生们对英语的重视程度相对较低，所以许多学生对英语的态度并不太好，完成作业的情况也很差。因此，本学期我的重点是强调学生的学习习惯，帮助他们自觉培养正确的英语学习态度以及精细化的每项学习任务的实施。

二、工作设想

为了鼓励学生的学习兴趣和积极性，我将采用故事教育和情景教育来激发学生的学习欲望。我还将加强启发式教育，使学生互相帮助、共同进步。在教育意识的培养方面，我会教给学生科学有效和实用的学习方法。要解决学生的学习难点，我会进行个别辅导、为差生提供转化教育机会，从而提升学习和品德水平。我还会时时鼓励学生学习，从恐惧和压力转化为喜爱和主动求学的状态。

三、教学重点难点

本学期教学的三大难点在于提高课堂效率、养成好的听说读写习惯，以及加强口音和书写技巧的训练。学习困难的学生需要特别注意听、说、读、写等方面的全面提升，才能有更好的英语成绩。

四、具体计划

本学期教学分为18周的学习时间加两到三周分别用于前和后的复习。每天给学生布置适量的家庭作业，及时回复和记录学生问题。在课堂上充分发挥学生的主动性和创造性，提高他们的思维能力及智力。针对差生，我将进行耐心的辅导，提高其自信心和能力。在第十周左右，进行半期考试，及时了解并调整教学方法，以便学生更好地进行后续的学习。对学生的作业进行严格的要求，督促其独立认真完成，以期本学期及格率、平均分在上学期平均水平的基础上得到显著提高。

英语语言技能。

4、激发学生学习英语的兴趣，引导他们自觉地学习英语，创造良好的学习氛围，让学生们在愉快的学习中感受到英语的魅力。

五、提高英语教学的方法与措施

1、认真备课，深入研究教材，有效地开展课堂教学，提高课堂教学质量，确保学生当堂掌握重点内容。

2、创新运用多种英语教学法，例如情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，以此辅助课堂教学，同时开展有趣的活动和游戏，使学生在轻松有趣的学习氛围中掌握英语知识。

3、营造良好的英语语境和环境，让学生们在英语的氛围中学习和运用英语语言技能。

4、激发学生对英语的兴趣，并引导他们自觉学习，创造出积极向上的学习氛围，让他们在快乐中感受英语的魅力。