

2023年大班社会垃圾回家教案及反思(优质10篇)

教案的编写应结合幼儿的实际情况，采用适合他们认知发展的教学策略。让我们一起来看看下面的六年级教案范文，希望能对大家有所启发。

大班社会垃圾回家教案及反思篇一

活动目标：

- 1、培养幼儿良好的公共卫生习惯。
- 2、在有趣的'活动中帮助幼儿发音，激发幼儿仿编儿歌的乐趣。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

小x[]小老鼠吃香蕉的情景图片各一张，实物香蕉段（带皮）人手一份，垃圾箱2—3个。

活动过程：

一、和幼儿进行启发性谈话

- 1、你们吃过水果吗？你最喜欢吃什么水果？（幼儿泛讲）

2、出示香蕉。小x和小老鼠最喜欢吃的水果是香蕉，我们来看看它们是怎样吃香蕉的。

二、学习儿歌

1，（出示图一）图片上有谁？它在干什么？

2，小x把香蕉皮扔到哪里去了？你是怎么看出来的？

我们把小x吃香蕉的样子编成一段儿歌。幼儿学念儿歌，老师注意帮助幼儿正音（乖、扔）

3，（出示图二）小老鼠和乖小x吃香蕉的方法一样吗？它做得对吗？为什么？

幼儿：不对，因为把香蕉皮扔在地上，小朋友踩上去要摔跤的。

老师：对，把香蕉皮扔在地上很不安全。

幼儿：不好，香蕉皮扔在地上，会把苍蝇、蚊子引过来的。

4，我们再编一段小老鼠吃香蕉的儿歌。鼓励幼儿发“鼠”“流”的音。

小结：我们要学乖小x在公共场所做个讲卫生的好孩子。

三、幼儿学习仿编儿歌

你们平时是怎样吃香蕉的？（幼儿讨论）我们现在也来吃香蕉，然后编一段小朋友吃香蕉的儿歌。

四、延伸活动

除了香蕉皮可以扔到垃圾箱里，还有什么东西也可以扔到垃圾箱？

幼儿：擦过鼻涕的餐巾纸可以扔进垃圾箱。

幼儿：喝完饮料的空瓶子可以扔到垃圾箱。

幼儿：爸爸的香烟头也可以扔进垃圾箱。

附儿歌：

吃香蕉

乖小x□吃香蕉，

香蕉皮，拿手上，

拿手上，在干吗？

把它扔进果皮箱。

小老鼠，吃香蕉，

香蕉皮，扔地上，

不小心，踩上去，

滑个跟头泪汪汪。

活动反思：

课后可以组织小朋友利用塑料瓶进行简单的小制作，知道很多废旧物品可以变为宝，不仅要求小朋友养成把垃圾丢进垃圾箱的好习惯，我们每个人都要做到这一点，只有这样，我们生活和每一个地方才能保持干净，整洁。

大班社会垃圾回家教案及反思篇二

活动目标：

- 1、培养幼儿良好的公共卫生习惯。
- 2、在有趣的活动中帮助幼儿发音，激发幼儿仿编儿歌的乐趣。

活动准备：

小x和小老鼠吃香蕉的情景图片各一张，实物香蕉段（带皮）人手一份，垃圾箱2—3个。

活动过程：

一、和幼儿进行启发性谈话

- 1、你们吃过水果吗？你最喜欢吃什么水果？（幼儿泛讲）
- 2、出示香蕉。小x和小老鼠最喜欢吃的水果是香蕉，我们来看看它们是怎样吃香蕉的。

二、学习儿歌

- 1，（出示图一）图片上有谁？它在干什么？
- 2，小x把香蕉皮扔到哪里去了？你是怎么看出来的？

我们把小x吃香蕉的样子编成一段儿歌。幼儿学念儿歌，老师注意帮助幼儿正音（乖、扔）

- 3，（出示图二）小老鼠和乖小x吃香蕉的方法一样吗？它做得对吗？为什么？

幼儿：不对，因为把香蕉皮扔在地上，小朋友踩上去要摔跤的。

老师：对，把香蕉皮扔在地上很不安全。

幼儿：不好，香蕉皮扔在地上，会把苍蝇、蚊子引过来的。

4，我们再编一段小老鼠吃香蕉的儿歌。鼓励幼儿发“鼠”“流”的音。

小结：我们要学乖小x□在公共场所做个讲卫生的好孩子。

三、幼儿学习仿编儿歌

你们平时是怎样吃香蕉的？（幼儿讨论）我们现在也来吃香蕉，然后编一段小朋友吃香蕉的儿歌。

延伸活动

除了香蕉皮可以扔到垃圾箱里，还有什么东西也可以扔到垃圾箱？

幼儿：擦过鼻涕的餐巾纸可以扔进垃圾箱。

幼儿：喝完饮料的空瓶子可以扔到垃圾箱。

幼儿：爸爸的香烟头也可以扔进垃圾箱。

附儿歌：吃香蕉

乖小x□吃香蕉，

香蕉皮，拿手上，

拿手上，在干吗？

把它扔进果皮箱。

小老鼠，吃香蕉，

香蕉皮，扔地上，

不小心，踩上去，

滑个跟头泪汪汪。

大班社会垃圾回家教案及反思篇三

- 1、培养幼儿良好的公共卫生习惯。
- 2、在有趣的活动中帮助幼儿发音，激发幼儿仿编儿歌的乐趣。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

小*，小老鼠吃香蕉的情景图片各一张，实物香蕉段（带皮）人手一份，垃圾箱2—3个。

一、和幼儿进行启发性谈话

- 1、你们吃过水果吗？你最喜欢吃什么水果？（幼儿泛讲）
- 2、出示香蕉。小*和小老鼠最喜欢吃的水果是香蕉，我们来看看它们是怎样吃香蕉的。

二、学习儿歌

- 1、（出示图一）图片上有谁？它在干什么？

2、小*把香蕉皮扔到哪里去了？你是怎么看出来的？

我们把小*吃香蕉的样子编成一段儿歌。幼儿学念儿歌，老师注意帮助幼儿正音（乖、扔）

3，（出示图二）小老鼠和乖小*吃香蕉的方法一样吗？它做得对吗？为什么？

幼儿：不对，因为把香蕉皮扔在地上，小朋友踩上去要摔跤的。

老师：对，把香蕉皮扔在地上很不安全。

幼儿：不好，香蕉皮扔在地上，会把苍蝇、蚊子引过来的。

4，我们再编一段小老鼠吃香蕉的儿歌。鼓励幼儿发“鼠”“流”的音。

小结：我们要学乖小*，在公共场所做个讲卫生的好孩子。

三、幼儿学习仿编儿歌

你们平时是怎样吃香蕉的？（幼儿讨论）我们现在也来吃香蕉，然后编一段小朋友吃香蕉的儿歌。

延伸活动

除了香蕉皮可以扔到垃圾箱里，还有什么东西也可以扔到垃圾箱？

幼儿：擦过鼻涕的餐巾纸可以扔进垃圾箱。

幼儿：喝完饮料的空瓶子可以扔到垃圾箱。

幼儿：爸爸的香烟头也可以扔进垃圾箱。

附儿歌：吃香蕉

乖小*，吃香蕉，

香蕉皮，拿手上，

拿手上，在干吗？

把它扔进果皮箱。

小老鼠，吃香蕉，

香蕉皮，扔地上，

不小心，踩上去，

滑个跟头泪汪汪。

大班社会垃圾回家教案及反思篇四

目标：

- 1、在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。
- 2、通过活动懂得不乱扔垃圾。

准备：木偶（小兔，小猴）糖若干

过程：

（一）导入部分：

- 1、宝宝：你想到那里去玩？妈妈带你去（幼儿自由讲）
- 2、律动：跟着妈妈走走（边开边自由讲讲看到了什么？可讲

教室环境)

公园到了，我们到草地上坐会。

(二) 基本部分

1、小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩？幼儿自由讲各种动物

2、木偶表演

a□小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”
(吃香蕉，随手一扔，下场)

b□小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？摔交

提问□a小兔怎么了？

b怎么会摔交的？

(快帮小兔揉揉) 幼儿自由对小兔讲讲安慰的话

c是谁扔的香蕉皮？

d那，香蕉皮应该扔那？

快把小猴叫出来对他说(小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里) 幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了？(不乱扔垃圾了)

3、分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上

（三）结束部分

不早了，我们开汽车回家了

音游《汽车开来了》。

活动反思：

首先，我觉得的本次活动时符合小班幼儿的年龄特点，这种有表演的活动大部分幼儿是很喜欢，也愿意积极地参与进来的。孩子们不能够时时刻刻的想到环境保护，如果有更加吸引他的东西摆在他面前，多数的孩子就会把果皮纸屑丢在一旁，针对此问题，我们又开展了此次活动，活动后，并不是每个孩子都能够做得很好了，但能有一部分孩子自己主动地去扔垃圾了，应该说效果还是不错的。从中让幼儿知道不要乱扔垃圾，保持环境的清洁，感受清洁环境的美。通过活动懂得不乱扔垃圾。我们要给小朋友去适应环境和培养环保意识的时间和过程，在老师、家长的提醒下他们会做的很好，我们要相信小朋友，他们会做的很好的。

大班社会垃圾回家教案及反思篇五

- 1、知道乱扔垃圾会污染和环境、危害健康。
- 2、能区分可回收物、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾，并能正确分类。
- 3、懂得将垃圾分类投放，保护环境，建立初步的环保意识。

四色垃圾箱、垃圾图片若干□ppt课件

因为地球一点也不美丽，他看到了……

师：你从图片上看到了什么？

你有什么感受？

如果我们周围都是垃圾，生活会变成怎样？

小结：垃圾腐烂散发出难闻的气味，破坏风景、占用空间，滋生病毒、病菌，给人类和动物传染疾病。

师：那我们应该这你么办呢？（教师引导幼儿说出垃圾分类）

二、结合分类标志，了解垃圾分类、

“在犀犀利失望的想要回去的时候，有人告诉喵星人，说高陵区有个美丽的新农村叫“何村社区”，那里将生活垃圾分类投放，在全国都很出名呢，西安市首届农民街就是在那里举办的，你可以去那里看看哦！”

“于是，犀犀利就来到了何村社区！”（出示垃圾分类的图片）

师：何村社区的垃圾分为几类？这些垃圾桶有什么不一样的地方？（四类；颜色、图案、标识等）

那它们分别代表什么呢？

1、可回收物垃圾桶（蓝色）

小结：可回收物是回收以后，经过消毒、加工还可以做成其它有用的东西。主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

这些垃圾通过综合处理回收利用，可以减少污染，节省资源。

2、厨余垃圾（绿色）

小结：包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类垃圾，经过生物技术处理堆肥，可为庄稼提供肥料。

3、有害垃圾（红色）

小结：含有对人体健康有害的重金属、有毒的物质或者对环境造成现实危害或者潜在危害的废弃物。包括电池、荧光灯管、灯泡、水银温度计、油漆桶、部分家电、过期药品、过期化妆品等。

这些垃圾一般使用单独回收或填埋处理。

4、其它垃圾（黄色）

小结：包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物及尘土。

采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

三、游戏“把垃圾送回家”，尝试将垃圾分类、

1、通过ppt演示，引导幼儿将垃圾送回家。

2、游戏“把垃圾送回家”。

选四名幼儿扮演垃圾桶，其余幼儿将自己凳子下面的垃圾图片投放到相应的垃圾桶。

师：“这四个垃圾桶是非常贪吃、嘴又特别刁的家伙，他们只吃属于他们的垃圾，我们的垃圾桶可要把好关，看他们给你的是不是你爱吃的！”

游戏后对结果进行点评。

四、欣赏变废为宝作品，激发幼儿废物再利用的欲望、

师：可回收垃圾可以做什么呢？

播放课件，欣赏变废为宝作品。

小结：原来废旧的垃圾还有这么多的用处！只要开动脑筋，用我们的巧手也可以将垃圾重新利用，变成更多美丽的作品。

我们小朋友和家长一起，从我做起，少产生垃圾，不乱扔垃圾爱护周围环境，将我们的地球变的更加美好。

回家手机废旧物品，和爸爸妈妈一起变废为宝制作手工。

大班社会垃圾回家教案及反思篇六

活动目标：

- 1、在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。
- 2、通过活动懂得不乱扔垃圾。
- 3、增强合作精神，提高竞争意识。
- 4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

活动准备：

木偶（小兔，小猴）糖若干

活动过程：

（一）导入部分：

- 1、宝宝：你想到那里去玩？妈妈带你去（幼儿自由讲）
- 2、律动：跟着妈妈走走（边开边自由讲讲看到了什么？可讲教室环境）公园到了，我们到草地上坐会。

（二）基本部分

1、小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩？幼儿自由讲各种动物

2、木偶表演

a□小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”
（吃香蕉，随手一扔，下场）

b□小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？摔交

提问□a小兔怎么了？

b怎么会摔交的？（快帮小兔揉揉）幼儿自由对小兔讲讲安慰的话

c是谁扔的香蕉皮？

d那，香蕉皮应该扔那？

快把小猴叫出来对他说（小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里）幼儿学说。

木偶表演现在小猴怎样了？（不乱扔垃圾了）

3、分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上

（三）结束部分

不早了，我们开汽车回家了

音游《汽车开来了》。

活动反思：

孩子们不能够时时刻刻的想到环境保护，如果有更加吸引他的东西摆在他面前，多数的孩子就会把果皮纸屑丢在一旁，针对此问题，我们又开展了此次活动，活动后，并不是每个孩子都能够做得很好了，但能有一部分孩子自己主动地去扔垃圾了，应该说效果还是不错的。

其实孩子不把垃圾扔到垃圾箱并不是他懒惰不去扔，尤其是小班的孩子，而是环保的概念在他们的小小心灵中还没有定位、没有记住，孩子们的乱丢垃圾现象多数是无意识的，老师就是在孩子这个模糊的意识下引导孩子用正确的方式处理问题。

现在，班里有意识的孩子不但自己能做得很好，还能提醒别的小朋友扔垃圾，如果哪个小朋友没有将垃圾扔到垃圾箱，有的孩子救自己替他捡起来，有的就一直追着那个孩子叫他把垃圾重新扔进去，从这一点也看到了，孩子的确有能力，我们要相信孩子！

大班社会垃圾回家教案及反思篇七

1、学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

1、布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家

2、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个。毛巾架一个、毛巾若干。

- 1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。
- 2、教师介绍垃圾箱，幼儿清理垃圾，放入垃圾箱。教师观察幼儿分类投放情况。在操作中学习正确分类。
- 3、根据幼儿投放垃圾的情况，提问：
 - (1) 你为什么要将这个垃圾放在绿（红）色的垃圾箱里？
 - (2) 什么叫可回收？
 - (3) 为什么不可回收？
- 4、升华幼儿经验，讨论乱扔垃圾的危害，知道不仅不乱扔垃圾，还要少制造垃圾。树立初步的环保意识。
- 5、教师小结。
- 6、延伸：介绍垃圾分类的图片，让幼儿在课外连线。

大班社会垃圾回家教案及反思篇八

故事情景导入：去小兔子家过生日。

老师（兔妈妈）带着小朋友到小兔子家参加party途中遇到了很多垃圾宝宝，有哭泣的香蕉皮、空可乐瓶、破旧的塑料袋、还有孤单的废电池，大家一起帮助垃圾宝宝找到他们的家，终于到了小兔子家。

师：小朋友们，你们猜猜我是谁？-兔妈妈。今天我的兔宝宝们要过生日，兔妈妈想邀请你们参加party你们想不想去啊？（想）可是，兔宝宝家有点远，我们要走过两条山路，一条小河，现在出发吧！

二、基本环节

（一）引导幼儿发现垃圾并将垃圾分类放到规定垃圾桶内。

1、介绍可回收垃圾

师：我们走到第一个小山路，咦！是谁的哭声呀？原来是一个喝光饮料的空瓶子。

空瓶子说：小朋友们，你们好，我迷路了能帮助我找到自己的家吗？

师：我们一起帮助空瓶子找到它的家吧。

师：我们需要把垃圾放到哪里呢？

师：空瓶子属于什么垃圾呢？

总结：像空瓶子、金属、纸制品这样还可以再利用的垃圾叫做可回收垃圾，放到可回收垃圾桶中。

2、认识厨余垃圾

师：帮助了空瓶子太好了，我们继续出发吧。

在走到小桥的离殇遇到一块香蕉皮。

香蕉皮说：小朋友们，求求你们帮帮我找到自己的家？

师：我们需要把垃圾放到哪里呢？

师：香蕉皮属于什么垃圾呢？

总结：厨房中剩饭剩菜、骨头、菜根叶子果皮都是厨余垃圾。

3、了解有害垃圾和其他垃圾

师：我们马上就要到小兔子家啦，哎！看，有一节废电池和塑料袋在地上。

废电池和塑料袋说：小朋友们，帮帮忙我们想回家！

小朋友们将电池放到了有害垃圾箱内，塑料袋放到了其它垃圾箱里。

总结：对身体有害的物质对环境有污染的废弃物是有害垃圾，例如电池、灯管、水银体温计。其它属于其他垃圾。

（二）以游戏形式练习将不同垃圾投放到规定垃圾桶内

1、游戏：看谁做的对。兔妈妈带领小朋友和兔宝宝做游戏，指出一种垃圾的名字，小朋友说出属于什么垃圾。

2、出示四种带有标志的垃圾桶（可回收、厨余、有害、其他），请个别幼儿将垃圾按标志分类。

三、结束环节

兔妈妈：今天小朋友们参加小兔子举办的party实在太开心了，而且我们还知道了不同垃圾宝宝的家在哪，现在时间已经很晚了，小朋友再见。

四、活动延伸

1、家园共育：希望小朋友们回到家里也能把今天玩的垃圾宝宝分类游戏告诉你的爸爸妈妈，我们在家中也能一起学习，一起玩。

2、将垃圾图片和自制垃圾桶放到活动区中，幼儿在日常生活

中巩固垃圾分类知识。

3、在幼儿园中举办《垃圾分类知识》宣传，鼓励本班幼儿到其他班级进行知识宣讲。

大班社会垃圾回家教案及反思篇九

在日常活动中，发现班级有些孩子还有随手扔垃圾的现象，为了让孩子们养成良好的卫生行为习惯，懂得垃圾如何分类，特设计此活动。

- 1、知道垃圾有可回收和不可回收之分，能给垃圾分类。
- 2、保护环境，养成不乱扔垃圾的好习惯。
- 3、喜欢并能动手制作陀螺。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点：知道哪些垃圾是可回收哪些是不可回收

教学难点：独立制作出陀螺

剪好的废纸盒若干；彩笔、铅笔每人一支□ppt□挂图

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一、1、师利用声音引起幼儿兴趣：

师模仿哭声后问：小朋友们猜一猜，是谁在哭？

幼儿自由想象、猜测。

2、师打开垃圾箱在哭的图片提问：小朋友猜猜它为什么哭？

师指名幼儿回答。

3、师再模仿笑声问：又是谁在笑呢？

幼儿回答后，师：是垃圾箱又笑了，它们为什么又笑了呢？

4、幼儿自由议论：师总结出垃圾箱哭、笑是因为垃圾也要分类，如果不分类就会给地球造成麻烦甚至是危害。

二、观看ppt给垃圾分类

1、师：小朋友，你们知道垃圾该怎样分类吗？（鼓励幼儿大胆发表意见）

2、师播放ppt小结出垃圾分为可回收和不可回收、有害垃圾三种。可回收的垃圾有：废弃的纸张、如旧报纸、纸盒等，饮料瓶、易拉罐等；不可回收的垃圾有：果皮、坏掉的食物，做饭剩余的蔬菜根等；有害垃圾有废电池、灯管油漆桶等。

4、师指名幼儿给垃圾分类，及时表扬、鼓励幼儿。

5、师：如果我们随地扔垃圾地球会变成什么样子呢？（指名幼儿表达自己的观点）

三、变废为宝，制作陀螺

师发放废纸盒等材料，和幼儿一起做陀螺。师示范做陀螺后巡回指导，重点照顾动手能力差的幼儿。

延伸活动：师幼一起去户外玩陀螺。

教学反思

在此次教学活动中，我从幼儿身边最为常见的垃圾入手，让孩子们懂得了垃圾给环境、地球带来的影响和危害，懂得了垃圾分为可回收、不可回收、有害垃圾三种，从而知道应养成不乱扔垃圾的良好卫生行为习惯，同时利用废旧纸盒变废为宝学会制作陀螺。在活动开始时如果我利用图片等对比的形式，让幼儿看图评价讲卫生和不讲卫生两种情形的对比判断，让幼儿评价他人行为对错中将会队自身行为习惯有更好的引导作用。另外在制作陀螺过程中因为个别幼儿动手能力差，如果鼓励幼儿互相帮助会让他们共同提高动手能力及乐于助人的品行。

大班社会垃圾回家教案及反思篇十

1. 乐意参与垃圾分类游戏，激发其环保意识。
2. 会将生活中常见的垃圾进行分类，了解垃圾分类的意义和方法。
3. 初步了解各类垃圾的循环再造。

会将生活中的垃圾进行分类。

了解垃圾分类的意义和方法。

flash课件□ppt课件□ipad若干、自制体育器械。

一、播放视频动画，提问：

1. 地球妈妈为什么哭？有什么办法能让他健康起来？

2. 教师小结：只有我们将垃圾分类投放到垃圾桶，他就会健康起来。

二、了解垃圾分类

1. 巩固认识垃圾分类的标志。

3. 观看ppt□说出生活中常见的垃圾。

4. 教师小结：

（1）可回收垃圾是指回收后经过再加工可以成为生产原料再利用的物品。

（2）厨余垃圾是指我们日常生活过程中产生的菜帮、菜叶、瓜果皮壳、剩饭剩菜、废弃食物等易腐性垃圾。

（3）有害垃圾指生活中的有毒有害物质。

（4）其他垃圾是指除有害垃圾、可回收垃圾、厨余垃圾之外的生活垃圾。

三、游戏：我给垃圾分分类

1. 播放flash□点选画面上的垃圾，分类投放到相应的垃圾桶。

2. 幼儿自主操作ipad进行闯关游戏。

四、了解垃圾分类的意义

1. 我们为什么要垃圾分类。

2. 教师小结：因为垃圾拖到垃圾站，长时间堆放在外面，就会引来许多蚊虫，还会发出难闻的味道，严重污染我们的环

境，最传统的方法就是进行填埋，占地面积大，如果全部填埋，不分类，可回收额也就不能用了。

五、了解垃圾循环再造的知识

1. 可回收垃圾的处理方法。

教师小结：可回收垃圾经过工厂加工能再次变成有用的物品。

2. 厨余垃圾的处理方法。

教师小结：进行生化处理可以制成车用燃气、市政燃气；经过堆肥处理变成有机肥料。

六、活动延伸：变废为宝。

本次活动利用flash课件教学，化静为动，有效地突出了本课的重点，突破难点，培养了幼儿的问题意识，使幼儿积极地投入到学习活动中。在活动中，幼儿学习兴趣浓厚，体验了分类方法，很好的落实了教学目标。

本节课整个环节都是围绕课件进行，从地球妈妈呼吁大家保护地球，到神奇龟告诉大家如何进行垃圾回收，垃圾回收后能怎么再利用，到最后的巩固垃圾分类的小游戏，幼儿一直在欢快的动画片中进行着活动，整节课下来，老师讲的轻松，幼儿愉快的掌握新知，这些都有赖于课件对幼儿的吸引力。当然，在巩固环节，幼儿对某些垃圾属于哪一类不能肯定时，如果能够利用交互的功能调出课件中向幼儿介绍垃圾分类时的图像，那更有利于孩子对垃圾分类知识的掌握。但更重要的是让孩子懂得保护环境不是每个人随口说说而已就可以做到的，我们要从自己开始，从幼儿园和自己家的周边环境开始，将我们生活中的垃圾分类，送回属于它自己的家。从小培养幼儿保护环境的良好行为习惯，让每个孩子都成为环保小卫士，为美化环境献出一份微薄之力。

通过本次活动，幼儿更多地关注我们生存的空间、生存的环境，这是本次教育的潜在效应。活动的延伸在于激励幼儿做一个环保小卫士，做一个环保宣传员，如何做好这些留给幼儿非常大的创造空间，从而也生成了许多其他环保教育活动，体现了活动的可持续发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)