最新五月母亲节国旗下讲话(优质8篇)

辩论可以培养人们的辨别能力和思考能力，帮助人们更好地分析问题和做出判断。我们可以通过引用专家的观点或相关的数据来支持自己的论点，以增加说服力。辩论中的示范演讲，让你了解如何进行魅力辩论，下面是一些精彩的演讲实例。

五月母亲节国旗下讲话篇一

2005.5.9主讲人:许文明

你们知道科技大学少年班吗？你们知道13岁就进入科大少年班的周峰吗？你们知道他为什么这么小就能成为大学生吗？在谈到自己成绩优异的原因时，周峰认为自己成功的秘诀就是从小养成了良好的学习习惯。周峰的学习自觉性特别强，从不需要别人提醒，更不需要别人强制，该学习的时候就一心一意学习，该玩儿的时候就轻轻松松地玩儿。学习时，他总是全神贯注，思想从不开小差，即使稍有走神，也能立即作出调整。科学归纳法的奠基人培根在谈到习惯时也深有感触地说：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生，因此，人从幼年起就应该通过教育培养一种良好的习惯。”

那应该培养哪些良好的学习习惯呢？下面就为大家介绍五种良好的学习习惯，作为同学们努力的方向。

1.一心向学的习惯：科学家巴斯德说：“机遇只偏爱有准备的头脑”，一心向学的头脑便是有准备的头脑。同样是水壶，普通人烧出的是开水，而瓦特却烧出了蒸汽机；同样是手被草叶子拉破了，普通人只会想到埋怨草的无情和自己的粗心，而鲁班却想到了发明锯；同样是看到苹果从树上掉下来，果农见了只感到心疼，而牛顿却由此发现了万有引力定律。造

成这种差别的根本原因是什么?答案只有一个：就是因为瓦特、鲁班、牛顿平时一心向学，所以，这些自然界的微弱刺激便激起了他们灵感的火花。

2.专心致志的学习习惯：专心致志的学习习惯，是我们必须养成的起码的学习习惯。同学们一定都听说过《小猫钓鱼》的故事吧。与这个故事的寓意相同的还有中国古代“一手画圆，一手画方”的说法。这些故事都是要告诉我们学习时不可一心二用。一般人不可能同时高质量地做好两项或两项以上的事情，如果硬要同时做，必然使每件事的质量都有所降低。所以，一心二用不利于提高学习效率，学习就应该专心致志。

目标比较容易确定，计划也比较容易制定，难的是定时定量地完成学习计划。这就是通常所说的“知易行难”。但是只要你能根据奋斗目标制定出科学的计划，并且定时定量地完成计划，就一定能无往而不胜。

4.认真思考的学习习惯：认真思考的学习习惯，有利于提高学习质量，有利于培养人的能力，尤其是有利于增强人的发现、发明和创造能力。孔子说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”科学家爱因斯坦，在整个科学生涯中，正是凭这种“善于思考”的精神，才提出了划时代的“光量子”概念，创立了相对论。

5.讲究学习卫生的习惯：养成讲究学习卫生习惯，重点应克服以下几种不良习惯：(1)克服有劳无逸的习惯。学习时应该注意劳逸结合，及时消除大脑和眼肌的疲劳，提高总体学习效率。(2)克服躺着看书的习惯。躺着看书、看电视，容易引起眼睛疲劳，严重时就会造成视力损伤，而且还可能因为条件反射，引起习惯性失眠。(3)克服闭目思考或躺在床上思考的习惯。

良好学习习惯的养成不可能一蹴而就，需要我们长期努力，

坚持不懈。俗话说：“有志者，立长志；无志者，常立志”。你渴望成为有志者吗？请你尽早养成良好的学习习惯吧！

从小学做人

国旗下讲话：许文明2005.5.16

同学们：

同学们，一个人，光有远大的志向、刻苦的攻读、钻研的毅力或过人的禀赋，而没有良好的学习生活习惯，是不会取得很大成就的。养成教育至关重要。如果不尽快补上这一课，我们落后的不仅仅是三五十年，如果硬要加个期限的话，它有可能是“一万年”。

下面让我们来听听名人的话。我国著名教育家叶圣陶先生说：“什么是教育，简单一句话，就是要培养良好的习惯。19世纪著名心理学家李德说过：“播下你的良好行为，你就能取得良好的习惯；播下你的良好习惯，你就能拥有良好的性格；播下你的良好性格，你就能拥有良好的命运。”苏霍姆林斯基说过：”如果作为道德素养的最重要的真理在少年时期没有成为习惯，那么，所造成的损失是永远无法弥补的”。

可见良好行为习惯的养成对一个人的成功影响是多么的大呀！其实，我们中华民族历来重视“人之初”的德育。就是要教育孩子“从小学做人”要让孩子“学习生存和生活，学做健康人；学习交往和关心，学做社会人；学习创造和学习，学做智慧人”。

你应该尊敬师长。要能用礼貌语言主动、热情、大方地打招呼、称呼人，会问早、问好，道别。请你回忆一下，今天，你在校门口向老师问早了吗？当你遇到困难需要帮助时会说：“请您帮我……”受到帮助后，会说：“谢谢”。当自己不注意而影响别人时，会主动诚恳地道歉，而当别人影响了自

己时，能克制、谅解别人，会说：“没关系，不要紧。”当别人在谈话时，应不插嘴、不妨碍；老师或大人和自己讲话时，要专心地听，不打断别人讲话，不离开，不嫌烦。应该认真做值日，保持教室、校园整洁，保护环境，爱护花草树木，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑等废弃物，见到地上有纸屑能主动捡起，不将午餐的菜如：排骨、鸡腿等带出餐厅；不管是在教室还是在专用教室上课，离开座位时，要自觉地将椅子按要求摆放好；课间做正当游戏，在校园内不奔跑，不追逐打闹，不走到花坛里；要在老师的指导下开展体育活动，不擅自玩联合器；要遵守公共秩序，在公共场所不拥挤，不喧哗，礼让他人。

乘公共车、船等主动购票，主动给老幼病残孕让座，在此，老师再提醒乘车上下学的同学，当乘车的人比较多的时候，自觉排队上车，或等下一班车，记住，生命没有下一次，等等。

同学们，上面几点，你都做到了吗？从开学的第一天起，少先队总部已对你们的行为进行全面检查。老师相信，你们会做到的。因为，你们的心田是一块神奇的土地，播种了思想，便会有行为的收获；播种了行为，便会有习惯的收获；播种了习惯，便会有品德的收获；播种了品德，便会有命运的收获。

同学们，让我们改掉一个坏习惯，养成一个好习惯。以主人翁的姿态投入到行为养成教育活动中，争做一个合格的小公民。

自信——创造自己的根基

国旗下讲话：2005.05.23

成功学的创始人拿破仑·希尔说：“自信，是人类运用和驾驭宇宙无穷大智的唯一管道，是所有‘奇迹’的根基，是所

有科学法则无法分析的玄妙神迹的发源地。”奥里森·马登也说过这样一段耐人寻味的话：“如果我们分析一下那些卓越人物的人格物质，就会看到他们有一个共同的特点：他们在开始做事前，总是充分相信自己的能力，排除一切艰难险阻，直到胜利！”

自信的确在很大程度上促进了一个人的成功，从不少人的创业史上我们都可见一斑。自信可以从困境中把人解救出来，可以使人在黑暗中看到成功的光芒，可以赋予人奋斗的动力。或许可以这么说：“拥有自信，就拥有了成功的一半。”

同样两个努力工作的人，自信的人在工作时总会以一种更轻松的方式度过：当很好地完成了任务时，会认为这是因为自己有实力，当遇到实在无法完成的任务时，则认为也许任务本身实在太难。而缺少自信的人则会把成功归功于好的运气，把失败看成是自己本领不到家。只是由于这小小的心理差异，虽然二人花的时间，精力都差不多，但往往较为自信的那一方的收获要大得多。

国内外多少科学家，尤其是发明家，哪一位不是对自己所攻克的项目充满信心呢？一次又一次地失败只会一次又一次地激发起他们的斗志——他们认为：失败越多，距离成功也就越近了。但自信不是平白无故地就会附着在人身上的，首先人要有真才实学，接着才会有真正意义上的自信，并把它作为一种极其有用的动力。空有满腹自信，那只说得上是自以为是罢了。这种所谓的“自信”，不但不能推动人前进，反而害人不浅。

网络评论人王小山说过：“没有真东西，只有信心的话，前途只有一条——死，而且死得很难看。”这句话听起来有些过火，但事实上如果仅有自信的话确实是十分危险的。

同样，在我们的学习中，仅有自信也是不够的，自信应该与努力有机地结合起来。时常见到有部分同学在考试之际，没

有一丝紧张，满怀自信地步入考场。但考试过后，这部分同学中有的分数挺高，有的分数却是羞于见人的。这看似不可理喻的事情其实很简单：这部分同学中一种是既自信，又刻苦认真学习的；一种是单有自信，却未付出努力的。这两类同学看上去都是充满着信心去应试，但由于平时知识的积累不一样，后果就截然不同。

所以说，我们做人，就应当先做一个满腹经书，然后才充满自信的人。因为自信只是一种虚无的力量，想要成功，就得让自信附着于“实干”这一燃烧自信的机械上，以使自信发挥出它应有的力量。

滴水可以穿石

国旗下讲话：2005.5.30

同学们：

在我们的生活中，在广袤的自然界里，常常有这样的事情，连续不断的水，点点滴滴地落下来，最后竟至把坚硬的岩石滴穿！

初看上去，这真是奇妙得不可思议，一滴水，渺小的一滴水，既不能生津止渴，又不能洗衣煮饭，更谈不上什么威力了；而岩石呢，坚硬，厚重，人要凿穿它，也还得借助于锤子，钢钎，花费一番功夫才行呢。

那么这渺小的水滴又是怎样穿透岩石的呢？这就要从时间那儿去寻求答案了。古人说：“滴水穿石，非力使然，恒也。”滴水之所以能够穿石，是因为它在那漫长的时间中从未停止过“穿石”的努力，它有一股坚忍不拔的“韧”劲。

这使我们联想到人：一个人，不管做多么困难的事情，只要有持之以恒的精神，那么不论你的能力大小，当你的努力积

累到一定程度的时候，你就会获得成功。

我国清代有个著名的画家叫郑板桥，他的画独树一帜，诗也写得清新隽永，可是字却写得软弱无力。于是他下决心练字。日日练，月月练；日复一日，年复一年，终于练就了一手遒劲潇洒的字，“滴水”穿透了“顽石”。他的画，诗，字被人誉为“三绝”。

滴水穿石的原因还在于：水滴虽小却从不妄自菲薄，自暴自弃；它不骄不躁，永不气馁始终如一，矢志不移，有一个不达目的誓不罢休的坚定信念。

一句话，滴水穿石，关键就在于一个“恒”字。“恒”能出力量，“恒”能出智慧，“恒”能出神奇！精诚所至，金石为开呀！

同学们，让我们都来做一滴穿透祖国贫穷落后之石的小水滴吧！

五月母亲节国旗下讲话篇二

大家好，我演讲的题目是《我选择，我热爱》

记得一年前来到这里，第一次怯怯的站上讲台，看到十几双纯真稚嫩而又充满渴望的目光，我知道这便是我的起点，我苦恼过，迷惘过，但却从未动摇过。我坚信通过不懈的努力，自己一定能为孩子们的天空添抹一簇缤纷。 在这一年中，虽然有时也会因孩子顽皮而生气，因孩子没有养成良好的行为习惯而急躁，虽然有时候也感到很累，很烦，但心里总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子。假如是我的孩子”这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。这都是

因为我热爱我的事业，喜爱我的孩子们。

俗话说：学高当师、身正为范。老师是孩子心目中最崇高，最有威信的榜样。没有走出校园的那一刻，从不知老师的思想、信念和道德，以及态度，仪表和行为等，对孩子的成长产生的潜移默化影响有多大。记得上次大班进行测试，我对孩子们说“如果哪位小朋友指算打满分，老师就奖励他2个小红花。”

考试结束后，晴晴小朋友到我面前说：“冯老师你说话不算数，”这时我才想起自己说过的话，我给忘了，他们却放在心上了!于是我马上履行了我的诺言，并道歉说“对不起，老师给忘了”，可孩子们看见自己的奖品却笑嘻嘻的说“没关系”。这让我看到了孩子们的世界时纯净、天真、宽容、阳光的，老师在这个世界当中起着引领的作用，不当的一言、一行、一句话都会给这个世界带来瑕疵，我们要以身作则用正确的教育方式引导幼儿，让他们的世界更阳光、更明亮。幼儿教师是太阳底下最光辉灿烂的职业。我选择、我自豪。

吗?他们每个人的成绩都让我感到自豪。也使我正真的明白，一个人的生命是有限的，而我的幼教事业是常青的。我的生命在幼儿身上延续，我的价值在孩子身上体现。是他们让我有了持之以恒的心态，让我无悔我的选择。 所以：我选择，我热爱。

五月母亲节国旗下讲话篇三

亲爱的老师、同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是“感恩母爱”。

感恩母爱我有一个非常疼爱我的母亲。她非常宠爱我，但有

时候她也会严厉地批评我，因此我们之间也会发生冲突。但事后，她还会像以前那样疼爱我。是母亲给予了我生命，让我来到这个多彩的世界上，让我体会到了生活中的喜怒哀乐，让我快乐的生活。

小时候，母亲是我的启蒙“教练”。在我一次又一次摔倒时，是妈妈耐心的鼓励让我学会了走路。

母亲也是我的“家庭教师”。我放学回家后，母亲总是督促我先完成作业再去玩；当我坐在电视机前沉溺于《西游记》、《白雪公主》舍不得离开时，母亲严厉的面容就会出现，我就只好和可爱的白雪公主说再见。

母亲也是世界上最宽容的母亲。我做错了事，由于害怕，我选择了逃避。这时母亲就像一个哲学家一样告诉我做人的道理：“知错能改，还是一个好孩子！”听了母亲的`话，我擦干眼泪，决心面对。

母亲也是世界上最伟大的母亲。爸爸外出打工，母亲不仅要忙地里的活儿，要做家务，还要照顾我们。我们想为母亲分担，可母亲却说：“学习要紧，快去做作业吧！”

看着母亲纤瘦的身影，我多想对母亲说：“妈妈，您辛苦啦！歇一会儿吧。”可我竟连一个“谢”字都没说出口。

妈妈，我爱你！我决心用我的努力、用我的勤奋、用优异的成绩来报答您。

我的的演讲完了，谢谢大家。

五月母亲节国旗下讲话篇四

教育是一种无私而又博爱的职业，幼儿教育更是需要爱心和耐心，来温暖来呵护，每一颗颗童稚的心灵。

我爱幼儿，我喜欢着阳光下最灿烂的职业，晨光中我站在教师门口用微笑迎来一张张朝阳般的小脸，暮色里，我将一天的疲惫隐藏，目送幼儿们一个个离去的背影。听惯了清晨声声的问候，看惯了傍晚灿烂的笑脸。是颗颗纯真的童心让我时刻荡漾着母亲的温柔，是一个个调皮的行为让我时而露出严师的表情，我深深的体会到做一名幼儿教师的不易和光荣。

一名优秀的幼儿教师首先要具有高度的责任感。家长把幼儿送进幼儿园，除了想让他学到一定的知识，懂得道理以外，最大的心愿莫过于让幼儿安安全全、开开心心地度过每一天。那么能否满足家长最大的愿望?就取决于我们幼儿教师有没有责任心，没有责任心，一切工作都无从谈起。

其次，要有一颗无私的母爱之心，大教育家苏霍姆林斯基把爱幼儿看作是一个教师最高的品质，他说“做幼儿真正的教育者，就要把爱心奉献给他们。”那么什么是爱?什么是爱幼儿?我们班有一个叫徐静怡的幼儿，由于她爸妈很少让她与别人接触，养成了她孤僻、内向的性格，在班上她一语不发，独来独往。为了改善这一情况，我尽量抓住一切机会与她交流，请她加入小朋友的集体活动，让她感受集体活动的`快乐。

可她一点反应也没有，但我没有气馁，一如既往的找她玩和她说话，用自己的爱心和微笑起感染她，慢慢的，我们之间产生了微妙的变化，一天，她在搭积木，我过去问她搭什么，她没反应，我刚转身，却听到她轻轻的说“我搭飞机”当时，我的感觉真的无法形容。我知道她开始接受我了，我也慢慢的走进了这个幼儿。爱心为我们之间搭建了一座信任和沟通的桥梁。

第三，幼儿教师要不断提高专业能力，不断地再学习。有人说，要给学生一瓶水，教师就应该有一桶水。这话固然有道理，但是如果只有这一桶水，必然会有给光的时候;如果只是一桶死水，也必然有跟不上时代的一天。所以，我认为教师应该让自己成为一口泉，泉涌不断而且清澈甘甜。而成为泉

的唯一途径就是不断地读书再学习。

常听人说：教师是人类灵魂的工程师——用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌。就是这份激情，这份执着给了我无穷的力量，使我的人生信念更加坚定。今天，我站在这里，感到无比神圣与自豪。因为————-我就从事着“绿叶的工作”！

究竟怎样做才是一名优秀的幼儿教师，——我想我会用一生去思考，用一生去回答。

五月母亲节国旗下讲话篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

那是永远都无法偿还的恩情。

我们来到这个世界走一遭，看时光变迁，看万物盛开又凋零。然而，唯有母爱一生都伴随着我们，沐浴着我们。那个我们叫了一辈子的妈妈对我们的牵挂一直都在，从未离开。

忙碌了大半辈子的妈妈，在人群中也再普通不过了，而我却总能一眼就找到她。只因为那缕缕发丝的芳香，只因为那声声呼唤。

妈妈给我讲了一个关于我小时候的事。那年我五岁，跟随妈妈上街买东西，当时好奇又大胆的我被不远处一个商贩手中的气球所吸引了，趁着妈妈正和卖家讨价还价机会，年幼的我偷偷跑开了，直奔那一大束漂浮在半空中色彩斑斓的气球。我到达了那里，扬起脸，直勾勾的望着那一个个可爱的气球，想象着它们被放飞时的样子——那正是我童年时美好的幻想。喜悦溢于言表。“想要吗，你妈妈呢？”瞬间，我被拉回了

现实。转身，只看见车水马龙，一张张陌生的面孔与我擦肩而过。我茫然的向前行走着，一边四处张望。时间一分一秒的过去了，一股强烈的恐惧与无助感笼罩着我，泪水在眼眶中打转。突然，一个身影闯进我的视野，模糊而又清晰，却是那么的熟悉。我的脚步再次像扬起风帆的小舟，仿佛被某种力量所牵引着，扑向人群中，只为那个还不太确定的身影。

我是对的，即使看不见清晰的眉眼，但那走路的姿势，那件一穿就是一整个冬天的小棉袄，一头乌黑笔直的短发，我都再熟悉不过了，更何况她也仿佛和我一样正急切寻找着什么。

从我记事开始，母亲的容颜就已在我的脑海中根深蒂固。然而，岁月催人老，那张脸在荏苒岁月中，渐渐失去了年轻与芳华，母亲一生中最繁盛的日子，也消逝在了一天天的辛劳之中。

可失去的就已经逝去，我只是一个再卑微不过的存在，我没有能力挽留时间。于是，每当她坐在我身旁时，落在我肩头的发丝，也日益失去了光泽，少了一份迷人的黑，多了一道刺眼的白。

然而，唯有那份慈爱与温柔，从未改变，此时，我想对您说：妈妈您辛苦了，妈妈我爱您。

五月母亲节国旗下讲话篇六

幼儿园这片净土：宁静、美丽。我像一个无忧无虑的弄潮儿在这片纯真的爱河里徜徉。心中一次次感悟：当一名幼儿园教师真好。

我还记得那年我十八岁。十八岁花朵般的年龄，多美，多年轻啊。枕边还抛不开童话般的年龄，梦一般的我来到了幼儿园，开始了我生命中的另一个童话。而它决非仅仅是童话，它是如此敲击着我的心灵。当我第一次来到孩子们中间，孩

子们用好奇的眼睛看着我，眼睛里满含着渴望，但又显得那么怯生生的，那天真的眼神我怎能忘记啊。

我用一颗灼热的心去讲这些美丽的童话。孩子们听得入了迷，侧着脑袋，咧着小嘴，忽闪着大眼睛。

后来，这些叽叽喳喳的小人儿也会像模像样地讲述《白雪公主》，《小红帽》，还有木偶皮诺曹的故事。

“老师，要是我有一朵七色花，我一定要让它把我带到天上去，把弯弯的月亮摘下来，当您的发卡，那样您就更好看了。

这些童稚的话语，美好的祝愿，却倾注了孩子们的真诚和爱心。听着听着，我的脸上便绽开了幸福的笑容。

狗吧。”要老师趴在地上扮长毛狗,那只有孩子想得出，说得出。正当我为难之时，孩子们却一个劲地叫起来：“老师做，老师做长毛狗！”我试探着说：“为什么要老师做呢，还是小朋友做吧。”“不嘛，老师最像‘长毛狗’。”

啊，我竟然最像“长毛狗”。怎么回事？甘立文说：“因为老师穿的这件衣服有好多毛，我家的玩具狗也全身是毛。”他说的在理，我只好说：“好吧，，我就做一次吧。”这一回，她们玩的可尽兴了，而我也在不知不觉中忘却了年龄和身份。

俗话说，有孩子就有欢乐。这话一点也不假。你瞧，有的小朋友会突然问我：“老师，你是属鱼的吗？”原因就在于我佩戴了一条木鱼项链。有时，他们还会一本正经地对我说：“老师，你嗓子哑了，吃草珊瑚含片会好的。”俨然一幅关心人的样子?? 这一切，你或许并不在意，但当你静下来细细品味这些生活中的小喜剧，小闹剧时，它会唤起你对美好事物的追思和憧憬，带给你回味不尽的乐趣。

五月母亲节国旗下讲话篇七

尊敬的评委,各位老师：

你们好！

今天我演讲的题目是《爱的付出与收获》。

有人说：“幼儿园是最容易教的，却也是最难教的。”这句话乍一听起来很矛盾似的。但是在我从教一两个月以后，我却对这句话的内涵有了更为深刻的认识。

说容易教是因为孩子们什么都不懂，教的时候任你发挥；说难教，也是因为孩子们什么都不懂，所以要教好他们，除了应该有足够的耐心之外，还必须有足够的爱心和责任心。所以幼儿园教师除了像一般的教师一样具备良好的业务素质和师德之外，还必须有一颗童心，只有这样，才能更好的和孩子们交流沟通，更容易让孩子们接受你所传授的知识和经验。

我是一名新教师，在学校里我学的虽然是幼师，毕业后却一直在教小学。今年暑假开学机缘巧合我成了一名幼儿教师，虽说教育都是相通的，却也只是一句泛泛之谈，真正运用于实践还是需要很多努力和探索的。

现在的工作对我来说是新奇而又充满了挑战的。我一直很喜欢孩子，也一向自认为很有孩子缘，原本以为做一个孩子王来说一定是驾轻就熟的了。可是面对五十个性格各异，来自于不同家庭的孩子，我还真是有些束手无策了。

这三个月以来，在园领导的鼓励下，在有经验老师的帮助下，我用各种方式、方法来了解孩子：在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们；在游戏中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同歌同舞，同喜同忧，同玩同乐，处处与

孩子们打成一片，理智施爱，孩子们很快愿意和我在一起，并愿意把自己的小秘密、悄悄话告诉我，甚至给我带来他们最喜欢的食品和礼物，我的爱得到了回报。有人说，爱是辛苦的，被爱是幸福的。在我看来，爱与被爱是同样幸福的，付出爱后得到的爱是那样的让人满足。我深深地感受到只有爱的奉献，才是爱的主旋律。幼儿的心灵是一张未经渲染的白纸，是幼儿教师们帮他们描绘成一幅幅美妙的图画；幼儿的心灵是一群凌乱的小音符，是教师帮他们编排出一曲曲动人的乐章；教师的充满爱意的言传身教对孩子们的未来起着不可估摸的作用。

我给孩子们播种着真挚的、无私的爱，孩子们也使我收获着他们独有的、天真的、纯洁的爱。在今后的工作中，我会坚定我的信念，用爱继续谱写孩子们的孩提时代，让我的孩子获得最大的快乐和进步。因为爱是老师最美的语言。

五月母亲节国旗下讲话篇八

尊敬的老师、亲爱的小朋友们：

大家好!我是大一班小朋友xxx今天我国旗下讲话的题目是《我会保护自己》。

一、不要轻信陌生人，不跟陌生人走，更不能让陌生人碰自己的身体。

二、明白玩火、玩电、玩水的危害，防止意外发生。

三、火灾时，不要慌，切记用湿毛巾捂住口鼻逃生。

四、不独自一人乘坐电梯、不燃放烟花爆竹，不随身携带锐利器具。

五、牢记特殊电话号码，遇到紧急情况，要冷静，拨打紧急

电话求救。

六、知道冷暖，懂得加衣脱衣的常识。

让我们——祖国未来的花朵开得更加娇艳！

谢谢大家！