

2023年大班语言电视广告片段教学 书包里的朋友大班语言教案设计(优秀13篇)

只有诚信的人才能获得他人的信任和支持，才能在竞争中立于不败之地。怎样在职场中树立诚信形象？诚实守信、承担责任及时沟通等是建立诚信形象的基本原则。以下是小编为大家准备的一些关于诚信的实例，希望能给大家带来一些启示。

大班语言电视广告片段教学篇一

1、在交流、讨论、情景练习中，让幼儿了解书包里应该有些什么东西，如何整理比较合适。

2、能将所学加以运用。

书包图片一个，学习用品图片若，记录表格。

知道书包中放什么物品、如何整理书包。

1、导入：“我们将要上小学了，要准备些什么东西呢？”

2、请幼儿交流，教师将幼儿说到的内容用图文的形式加以记录；

3、教师对记录结果进行汇总。

1、出示书包的图片，请每组派一个代表将本组讨论的结果说出来，说到的内容教师用图片加以呈现。

2、一起讨论，说说哪些东西是必需的，哪些是不需要放在书包里的，教师加以总结。

在区角投放相应的材料，请幼儿尝试整理小书包。

大班语言电视广告片段教学篇二

活动目标

- 1、欣赏、理解散文诗，感受诗歌优美的语言和意境。
- 2、学习象声词沙沙沙、滴滴答、吱溜溜、叮叮叮。
- 3、启发大胆想象，创编散文诗。

活动准备

1□ppt课件

2、音乐、图谱、小铃

活动过程

1、唱歌进场。

教师：来！让我们一起唱起下雨的歌吧！

2、请个别幼儿说说下雨天的情景，如下雨天可以踩水、雨滴滴答滴答很好听等

教师：你们喜欢下雨天吗？为什么？

调动幼儿已有经验，引导幼儿用象声词回答，如：滴答滴答

教师：那你们觉得小雨滴会唱什么歌呢？

1、教师边播放ppt边朗诵散文诗。

教师：今天老师也请来了一个顽皮的小雨点，我们一起听听看它会唱什么？

教师：小雨点会唱什么歌？

教师：小雨小雨落在哪里发出了这样的声音呢？你也来说看看，好吗？

2、教师朗诵。

3、引导幼儿用诗歌中的句子回答，教师出示相应的图谱

教师：小雨点找到了什么朋友，在干什么呢？

4、边看图谱边听老师朗诵。

教师：这么动听的歌我们一起再来听一遍好吗？

5. 边看图谱边跟着老师一起朗诵。

教师：小朋友们念得棒极了！那我们一起站起来用好听的声音再念给客人老师听吧！

1. 幼儿自由讨论。

教师：小雨滴可喜欢玩了，它会去找谁做朋友，去干什么呢？我们来和好朋友说一说。

2. 引导幼儿自主创编。

教师：小雨滴找到了谁做朋友？它在干什么？会发出什么样的声音？

3. 教师将孩子的想法填入空白的诗歌中。

教师：刚刚说了这么多，我们来把它们填进去。

4. 再次完整朗诵。

教师：小雨滴又去了新的地方，找到了新的朋友，那我们再来把这首新的诗歌一起念一遍吧。

1. 出示小铃

教师：今天老师还带来了一个小乐器，听听看它的声音像什么？

（叮叮叮）

2. 教师：那我们带着小铃，回教室去开一个小雨音乐会吧！

附：《顽皮的小雨点》

下雨了，下雨了，闭上眼睛静静的听，静静的听。

沙沙沙，沙沙沙，小雨滴在和树叶跳舞呢。

滴滴答，滴滴答，小雨滴在伞顶上翻跟头呢。

吱溜溜，吱溜溜，小雨滴钻进花蕊里了。

叮叮叮，叮叮叮，小雨滴在和窗户打招呼呢。

沙沙沙，滴滴答，吱溜溜，叮叮叮，

小雨滴在唱一首多么有趣，多么动听的歌呀！

大班语言电视广告片段教学篇三

大班语言教案设计：我要讲故事大班语言教案设计：我要讲

故事

一、活动目标：

- 1、引导幼儿感受故事的意境，萌发对故事的兴趣。
- 2、能认真倾听老师及同班及其它同学讲故事，并且自己积极参与讲故事中。
- 3、学习理解故事，用自己的语言讲故事。
- 4、培养幼儿团队合作的意识。

二、活动准备

连环画若干（与幼儿组数相等）、图片、背景音乐、奖品

三、活动过程

- 1、分组：将幼儿按人数平均分成两组，每组选出一个讲故事的代表。
- 2、编号：将每组幼儿按阿拉伯数字进行编号，确定他们讲故事的次序。
- 3、出示图片，调动幼儿积极性。

——感知连环画中的故事

- 4、拿出第一组连环画（龟兔赛跑），放开背景音乐，让第一组的代表幼儿按自己对连环画的理解讲述画中的故事。讲完后，由本组幼儿做出补充。——教师将故事再梳理，讲故事完整化。——用动作理解、体验动词的动态。
- 5、进一步巩固故事，让其他组的幼儿再讲一遍。

——鼓励幼儿创新的讲故事，鼓励幼儿讲出自己对故事的理解。

6、再由第二组幼儿讲故事。

四、活动结束

1、评价

2、总结

五、活动延伸

请幼儿课后把故事的情节简单地用图画表达出来，然后制作成小图书与同伴进行分享。附故事：

1、《龟兔赛跑》

兔子和乌龟赛跑，兔子嘲笑乌龟的步子爬的慢，但是他笑了，说总有一天他会和她赛跑，并且赢他。“快点”，兔子说，“你很快会看到我是跑的多么的快。”他们打算马上就开始比赛。乌龟拼命的爬，一刻都不停止，兔子认为比赛太轻松了，他说他先打个盹，然后很快的可以追上乌龟。同时乌龟坚持爬行，当兔子醒来跑到的时候只能看着乌龟在他前面到达终点。

2、《小猴子掰玉米》

大班语言电视广告片段教学篇四

1、培养幼儿的阅读技能——(观察能力的培养)。

2、激发幼儿的阅读兴趣。

3、培养良好的. 阅读习惯。

1、在阅读区新投放了5本《幼儿智力大世界》的幼儿杂志。（一般每周投放两至三本新书。）

2、阅读区“我爱阅读”小红花榜。

3、幼儿进阅读区开展小组阅读区域活动。

一、教师推荐新书。

1、向幼儿介绍新投放的书籍。

新投放的5本《幼儿智力大世界》的幼儿杂志，分别有不同的内容，有蔬菜类、动物类、交通工具类、形状类、色彩类。

2、教师着重讲解蔬菜类的《幼儿智力大世界》

o介绍书名、封底、封页

o针对图书中的文字向幼儿讲解。如：如何走迷宫、如何找不同等。

二、幼儿自由选择看书，教师观察，随机指导。教师观察幼儿看书的情况：如看书、翻书的姿势，良好的阅读习惯、是否能完整的看完一本图书、鼓励幼儿合作看书、帮助幼儿看懂比较难的图书等。

三、幼儿整理图书。

幼儿按照图书的标志将图书“送回自己的家”，检查图书是否摆放整齐，整理坐垫和椅子等。

四、分享图书，教师幼儿共同讲评，奖励小红花。

1、幼儿分享图书。

幼儿介绍自己阅读的图书的书名以及图书简单的内容，以及在阅读图书的时候遇到了什么问题等，要求幼儿语言要完整。

2、教师幼儿共同讲评，奖励小红花。能够安静阅读、有良好阅读习惯、能够完整的介绍图书内容、以及比上次阅读活动有进步的幼儿，教师将在阅读区“我爱阅读”小红花榜上为他们盖上小红花。

大班语言电视广告片段教学篇五

活动目标：

1. 理解课文内容，培养幼儿对文学的兴趣。
2. 学习重点字词：片、过来、把、当、院子

活动准备：

挂图范例字卡2套(红. 黑色各一套) 音带

活动过程：

1. 音乐律动
2. 出示挂图，引导幼儿观察。

提问：图中是什么季节?你看到了什么?

3. 请幼儿大胆猜测，图中就讲的是关于什么的. 事情。

出示范例，教师划指阅读(配音乐)，幼儿欣赏课文。

4. 出示新学字卡(红色)，请幼儿在课文中找出相同的字宝宝来，并把红色字卡贴上去，再认读。

5. 请幼儿尝试阅读课文。
6. 游戏“奇妙的口袋”
目的：巩固新学字词(黑色字卡)
7. 游戏“xx□xx在那里”“听指令做动作”
8. 游戏“找朋友”“看谁读得快”
9. 送字宝宝回课文(黑色字卡)
10. 幼儿集体朗读课文，自然结束。

大班语言电视广告片段教学篇六

活动设计背景

在语言领域中提出：

发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境以及要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。根据这一目标和要求，结合大班幼儿的年龄特点和语言发展水平，我选择了这节语言活动。

活动目标

1. 感受散文诗的优美意境。
2. 理解散文诗的内容，能有感情的朗诵。
3. 鼓励幼儿大胆创编与花色相应的梦，激发幼儿的想象力与创编能力

教学重点、难点

鼓励幼儿大胆创编与花色相应的梦，激发幼儿的想象力与创编能力

活动准备

物质准备：课件一份、花篮一个、花、钢琴曲《卡农》、图谱。

活动过程

（一）回忆经验，直接导入

1. 你们做过梦吗？都梦到了什么？
2. 是谁让你们做梦的呢？
3. 教师小结：原来是梦姐姐让我们做梦的呀。（出示课件，并介绍梦姐姐：在一片深绿色的树林里，住着美丽的梦姐姐。她的胳膊上总是跨着一只轻巧的花篮，花篮里装满五颜六色的花。一到晚上，梦姐姐就会提着花篮，从林中轻轻地飞出来。）

（二）欣赏散文

1. 今天，老师要请小朋友欣赏一首散文诗，听一听，都是谁做梦了？
2. 它们都梦到了什么？你有什么感受呢？让我们再来听一听。

(第二遍：教师在幼儿讲述的基础上，出示小图片帮助幼儿进一步理解散文)
3. 它们的梦真美啊，让我们再来欣赏一遍吧。

4. 这么美的散文诗，让我们一起来念一念吧。

（三）幼儿创编散文

1. 梦可真美啊，老师也想来当一回梦姐姐，送花给你们，让你们也做很美的梦，好吗？

2. 播放音乐。梦姐姐为每个幼儿放一个小礼物，幼儿自由讨论，大胆构思自己彩色的梦。

3. 那请小朋友看看梦姐姐送给你了一朵什么颜色的花，想一想你会做什么颜色的梦，会梦到些什么呢？请你和旁边的小朋友说一说，看看谁说的梦最美，待会儿请你来跟梦姐姐说一说。

5. 小朋友做的梦可真美啊，我们再去把你的梦说给别的小班的小朋友听一听。

大班语言电视广告片段教学篇七

散文“小花籽找快乐”

1、感知理解小花籽的愿望，初步感知“快乐”是付出，快乐是给予的哲理。

2、通过欣赏画面和倾听配乐散文的形式，感知小花籽找快乐的经历，并扮演角色讲述散文对话，进一步感知事物的特性。

3、参与谈话活动，并乐意在集体面前，大声自然地表达自己的快乐。

1、幼儿用书人手一册，实物展示仪一台。

2、磁带“小花籽找快乐”、音乐欣赏《赶花会》。

3、磁性图片：小花籽、花、太阳、小鸟、蜜蜂、青蛙。

一、音乐活动《逛公园》。

1、教师带领幼儿随着音乐开展《逛公园》游戏活动。

二、看图欣赏散文《小花籽找快乐》，初步感知散文内容。

1、用实物展示仪放大幼儿用书，教师边翻阅画面边讲述散文的第一、第二段。

2、教师：小花籽出去找什么？它看见了谁？说什么？别人是怎样回答它的？

3、继续欣赏散文的第三、四、五段。

4、教师：小花籽找到快乐了吗？是谁帮助它的？小花籽最后在哪里？大家喜欢小花籽吗？

三、完整欣赏配乐散文《小花籽找快乐》，感知理解散文内容。

1、看画面欣赏散文。

2、教师：小花籽在找快乐的路上遇到了谁？它们是怎样说的？

3、教师根据幼儿的讲述出示相应的图片，并引导幼儿用散文的里语言，讲述小花籽与太阳、小鸟、蜜蜂、青蛙的对话。

4、教师：小花籽飘过了哪些地方？最后，留在哪里？

5、教师在磁性板上用笔画出大河、草原、雪山。

6、教师指图片和磁性板上的背景，引导幼儿再次欣赏配乐散文，鼓励幼儿跟述散文中的对话。

四、扮演角色表演散文中的对话。

1、请小朋友扮演小花籽，教师分别拿图片扮演太阳、小鸟、蜜蜂和青蛙，进行对话表演。

2、交换角色，由教师扮演小花籽，全体幼儿扮演太阳等角色，进行对话表演。

五、结合已有经验，谈论自己快乐的事情，进一步理解快乐的含义。

1、教师：太阳、小鸟、蜜蜂、青蛙和小花籽都有自己的快乐，它们是怎样找到快乐的？

鼓励幼儿学说“快乐，快乐，我给xxxx□xx喜欢我。”

2、教师小结：只有为大家多付出，多做好事，只有多给予和帮助别人的人，才能得到真正的快乐。

六、音乐活动：赶花会

2、带领幼儿学习模仿小企鹅走路，体验赶花会的那份快乐。在我们的童话故事《小花籽找快乐》里，当小花籽问太阳时，太阳说：“快乐，快乐，我给大家带来阳光和温暖，大家喜欢我。”小花籽问小鸟，小鸟说：“快乐，快乐，我给大家带来唱歌，大家喜欢我。”……大家都以为别人做事，大家喜欢我，从心里感到快乐。快乐是一种心理体验。本次活动旨在帮助孩子认识快乐的真正含义。

我把《小花籽找快乐》的故事讲完后，就和孩子们一块儿玩起了角色游戏。我们模仿着故事里的角色，互相问答着，体验着角色扮演的乐趣。刚开始气氛还比较活跃，但玩了两次以后，孩子们就不太感兴趣了，有的还开了“小差”。为了吸引孩子们的注意力，把活动推向高潮，让孩子进一步理解

快乐的含义，我把故事中的角色进行了转换，将故事中的角色改成了我们班的小朋友，这是第一次“快乐大转移”——帮助别人的同时也给自己带来了快乐。

大班语言电视广告片段教学篇八

1. 欣赏诗歌，理解诗歌的内容，感受诗歌的意境美和语言美。
2. 能够用表演、绘画的形式表达自己欣赏诗歌的快乐感受。
3. 鼓励引导幼儿用“我为小花屋——”句型表达自己装扮的小屋，培养幼儿的语言表达能力。
4. 在仔细观察图片的基础上，鼓励幼儿大胆讲出诗歌。
5. 能简单复述诗歌。

1. 理解诗歌，感受诗歌的美。
2. 用语言表达小屋的美。

1. 舒缓的音乐磁带。
2. 小动物头饰，每人一张小屋图片，彩笔。

一、随音乐“郊游”将幼儿带进活动室

1. 孩子们你们看我们来到了大森林了，大森林美吗？
2. 想想大森林里会有什么哪？

二、播放课件《快乐小屋》，理解诗歌内容

1. 教师与幼儿观看课件，理解诗歌内容

2. 我们把这些小动物做的是编成一首诗歌。

三、播放背景音乐，老师朗诵诗歌

1. 教师有感情的朗诵诗歌。

2. 幼儿一起有感情朗诵表演诗歌。

3. 全体幼儿戴头饰边做动作，边表演诗歌。

四、出示准备好的小屋图片

让幼儿自由装扮自己的小花屋。（背景音乐），师幼共同体
验自己创编的诗歌。

五、结束延伸：

让我们带着这间快乐的小屋继续去郊游吧。

大班语言电视广告片段教学篇九

设计意图

故事《一只有教养的狼》主要在阐述读书的好处及乐趣，选择大野狼作主角，意图揭示读书可以将野蛮个性转变成有教养的气质。透过幽默成趣的写法以及画者诙谐自然的画风，作者极力摆脱教条式的呈现故事，让书读来妙趣横生，津津有味。故事主角大野狼的造型，不是那种恶狠狠的凶模样，瘦弱、拙趣，还带点逞强表情，看了不禁让人产生几许同情。由于大野狼的造型成功，让更多幼儿接受他，也接受所传达的读书的趣味。

活动分为第三环节进行，第一环节中鼓励幼儿通过观察图片，用恰当的词汇来描述狼的形象，并通过猜想，帮助幼儿开启

故事之旅。第二环节中分段讲述故事，鼓励幼儿仔细观察图片并展开讨论，在与同伴的交流中推进故事的发展，逐渐靠近故事要表达的主题，帮助幼儿更好的理解故事。最后通过分享故事，让幼儿感受共享故事的快乐，从而进一步让幼儿感受读书带来的愉悦。

活动目标

1. 欣赏绘本，了解阅读带给狼的转变，知道读书的好处。
2. 感受故事中狼对读书的坚持，明白获得成功是需要付出努力的道理。

活动重难点：

重点：了解狼前后四次不同的行为转变。

难点：帮助幼儿理解读书的好处和重要性，知道读书需要坚持

活动准备

1. 故事ppt或绘本《一只有教养的狼》。
2. 幼儿用书第3册第9~10页

活动过程

（一）你心目中的狼。

1. 出示一只大野狼

你觉得这是一只怎样的狼？（凶狠、野蛮。）

这样的狼会受别人的欢迎吗？

（鼓励幼儿通过观察图片，用恰当的词汇来描述狼的形象。并通过猜想，帮助幼儿开启故事之旅分段讲述故事，鼓励幼儿仔细观察图片并展开讨论，在与同伴的交流中推进故事的发展，逐渐靠近故事要表达的主题，帮助幼儿更好地理解故事。）

（二）大野狼的故事

1. 第一次去农场(故事第一段)

2. 第二次去农场(故事第二段)，提问：

大野狼决定去做一件什么事？他是怎么学习的？成为优秀学生的狼是怎么回到农场的？

小动物们理他了吗？为什么？你觉得大野狼会怎么办？

3. 第三次去农场(故事第三段)，提问：

4. 第四次去农场(故事第四段)

这回大野狼放弃了吗？他是怎么去做的？

第四次回到农场的大野狼是怎么进门的？

这回大野狼成功了吗？

（这个环节是帮助幼儿梳理故事的主题，通过经验迁移帮助幼儿知道读书要学会坚持，读书能改变人们的行为和习惯。）

（三）读书的真谛

1. 完整欣赏故事。

为什么故事的题目叫一只有教养的狼？

2. 读书的真谛

看图讨论比较大野狼四次进农场的区别。

3. 教师小结：读书不仅是为了获取知识，更重要的是能内化成教养。因为读书，野蛮的狼变成了一只只有教养的狼。这只狼在求学的过程中坚持到底的毅力，促成了他的成功。

4. 阅读分享。

故事中的小动物们想到全世界去讲故事，你觉得这个建议好吗？为什么？

你有哪些好的故事愿意与同伴分享吗？请你找一个好朋友，相互分享好故事。

（最后通过分析故事，让幼儿感受共享故事的快乐，从而进一步让幼儿感受到读书带来的愉快。）

活动延伸

1. 在熟悉故事的基础上，引导幼儿在表演区开展表演活动。
2. 故事分享会：每个人提前练习讲一个好故事，到幼儿园来与同伴分享。
3. 结合幼儿用书，引导幼儿尝试画一画大野狼四次进农场的不同形象，或试着发挥想象续编以为表演区的表演设计宣传海报。
4. 教师可以和幼儿讨论如何做一个有教养的孩子，并在日常活动中开展一些与生活礼仪教育相关的活动。

大班语言电视广告片段教学篇十

1、理解诗歌内容，学习有表情地朗诵诗歌。

2、能用语气和表情表现“新年就是进步，新年就是快乐”的语境。

大班语言课件《新年》

自制诗歌。

2、学习用相应的语气和表情表现诗歌的语境。

教师与幼儿一起朗诵诗歌，指导幼儿读出问句语气及星星、月亮、太阳的不同，表达出对新年的向往之情。

3、学习用问答方式朗诵诗歌。

(1) 教师扮演“我”，幼儿扮演星星、月亮等。

“我”：什么是新年？一名幼儿回答：新年就是xx□xx□

(2) 幼儿与幼儿：一部分幼儿扮演“我”，另一部分幼儿扮演星星、月亮等。

教师及时提醒幼儿注意语气和表情表现作品的语境。

4、拓展讨论。

提问：我们还可以问谁？新年除了是新衣、新帽、糖果、玩具，还可以是什么？

引导幼儿尝试用“新年就是xx□xx”来表述。

5、学习有感情地朗诵诗歌。

绘画《新年》。

大班语言电视广告片段教学篇十一

活动目标：

1. 了解故事内容，感受故事有趣。
2. 知道糖果不能多吃，并了解保护牙齿的方式。

重点难点：

了解故事内容，知道糖果不能多吃，并了解保护牙齿的方式。

活动准备：

1. 故事课件。
2. 实物糖果。
3. 幼儿用书。

活动过程：

一. 出示糖果，谈话导入

你们喜欢吃糖果吗？糖果和大老虎之间会发生什么故事呢？今天老师就来讲一个跟糖果有关的故事。

二. 看课件，分段欣赏故事。

4. 唉唉谢谢！提问：谁来给老虎拔牙？怎样拔牙的？大老虎最后对小狐狸说了什么？

三. 帮助幼儿进一步理解故事内容。

小狐狸又是怎样的孩子？

四. 了解保护牙齿的方式。

请幼儿都来说一说自己知道的保护牙齿的方式

活动延伸：

到表演区分角色表演故事。

活动反思：

正好中班跟进语言，于是我也好好学习了一下，把他们的不足和优点记下，中班的这节语言课主要是常识类的东西，而我们大班注重语言发展这方面，让孩子多想多说，通过故事学习所蕴含的道理和情感教育，我选择听故事磁带，通过提问，在故事中解决问题，在解决问题的同时达到情感的升华，整节课下来孩子还是很感兴趣的，说得确实比在上中班的时候要好，词汇的运用上也很准确，出示量表让幼儿说说狐狸和老虎在三件事情上的心情是什么样子的，虽然能调动积极性，但孩子们回答有些犹豫，这也是失败的地方，还要好好钻研问题所在。

大班语言电视广告片段教学篇十二

活动目标：

- 1、能够大胆、连贯的谈论自己看过的图书，讲出书中的主要内容。
- 2、能与同伴协商，合作制作一本《我喜欢的书》，努力学习集中注意，耐心倾听别人的谈话，并理解别人谈话的内容，

学会新的谈话经验.

3、乐意在集体面前谈话,初步形成主动与别人交谈的习惯.

活动准备:

1、每位幼儿从家里带一本自己喜爱的图书.

2、在活动室布置一个图书角,摆上幼儿带来的图书.

3、幼儿人手一张白纸,订书机,彩色笔.

活动过程:

一、幼儿阅读图书,引出谈话话题.

请幼儿阅读自己从家里带来的图书,鼓励幼儿与同伴交流,提问:小朋友,你带了什么图书?书里说了什么事?请幼儿介绍自己带来的图书名称和主要内容.

二、幼儿自由结伴,围绕图书的名字,内容这两个问题进行交谈.

教师参与幼儿谈话,对幼儿带来的图书表示出极大的兴趣,并有兴趣地倾听幼儿间的谈话.

三、引导幼儿进一步谈论自己来的图书.

1、教师请几名在自由交谈中讲得较好的幼儿,在全班幼儿面前,介绍自己带来的图书.引导幼儿说清楚:带来的图书名字,图书里有谁,说了什么事情?幼儿介绍时,教师进行提示,使其围绕话题谈话.

请小朋友简单谈谈自己喜欢的图书内容,开阔大家的思路。

四、组织幼儿讨论

图书给我们带来了什么？图书有什么用？幼儿谈话时，教师可用插话的方式补充他们的谈话内容。

五、教师小结谈话活动，并通过简单介绍图书的来历，让幼儿了解成人的劳动，教育幼儿爱护图书。

六、幼儿操作活动-----自制一本图书。

1、教师和幼儿一起讨论做书的方法：思考-----绘画-----涂色-----页码-----装订。

2、幼儿以小组为单位，制作图书。小组成员先商量制作图书的内容以及画面的分工，再进行创作活动。

3、教师进行巡回指导，最后，请幼儿介绍自己制作的图书，还可以让幼儿交换小组自制的图书，促进幼儿间的相互交流和学学习。

大班语言电视广告片段教学篇十三

1、能仔细观察图片中角色的表情、动态，并根据图片提供的线索，展开合理的想象，编出不同的情节。

2、能用恰当的词句，描述出角色的心理活动与语言。

3、能用完整、连贯的语言表达自己的想法，并愿意与同伴分享。

1、教师用大图片三幅、对话框三个。

2、两个幼儿一份讲述图片。

3、提前录好“啊！”、“哈哈，太棒了！”、“哎吆！”的声音。

4、提前认识、理解“对话框”的含义。

一、谈话引入，逐一出示图片1、3、2请幼儿观察、讲述。

1、出示第一幅图片，请幼儿观察。

2、出示第三幅图片，请幼儿观察。

最后怎样了？老虎吃掉小兔子了吗？

谁帮助的它？怎样帮助的？

引导幼儿想象并说出兔子请大象帮忙时会怎么说？

鼓励幼儿充分发挥自己的想象力，想出各种可能。

3、出示第二幅图片，请幼儿观察。

二、以对话框的形式，帮助幼儿进一步了解图片中各角色的心理变化。

1、出示对话框，知道对话框放在谁那里，就是谁在讲话。

三、请幼儿根据自己对图片的理解，完整讲故事。

1、教师提出讲述要求：在什么地方？发生了一件什么样的事？是怎么说的？是谁、怎样救的它们？最后怎样了？给故事起名字。

2、请幼儿两人一组用小图片互相讲故事。

3、请一至两名幼儿讲故事。

4、老师完整讲故事。

四、自然结束。