

最新七年级英语教师工作个人总结 七年级英语教师个人工作总结(优秀12篇)

考试总结是一个反思自身学习的过程，通过总结经验教训，可以在学习中获得更多进步。以下是一些学习总结的样例，希望对大家的写作有所启发。

七年级英语教师工作个人总结篇一

一学年的教育教学工作已经结束，留给我的将是深入的反思和总结。本学期我担任了九年级两个班英语科目的教育教学工作。在这一学年的教学工作中，我注重自己教学能力的提高，努力改善自己的教学方法和手段，在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处。

七年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我们九年级英语备课组的几位老师群策群力，发挥集体的智慧，在教学中取得了一点成绩。现在我把我们的做法总结如下：

一、深入了解学生学情，培养学生良好的英语研究气

我们的学生大多来自于农村，新目标英语对我们的学生来说不仅内容多，而且复杂，要背的单词、词组、语法知识多，长此以往，稍稍懒惰一些的学生就会在不知不觉中让步，以至摒弃，因而研究英语的气氛不是很浓，研究自觉性较差。我任教的九年级两个班的优生很少，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我们觉得培养学生的兴趣和研究气很重要，因而在教学中我在这些方面做了不少努力。培养学生课前多预，课堂上集中注意力听讲，把教师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练，不懂的地方，多向教师或成绩稍好的学生请教。利用晨读时间培养学生大声朗读的气，英语笔头练相对来说少一

些，但课后要分配一定的时间巩固当天所学的知识。同时教给学生一些研究技巧，灵活掌握学过的知识点，举一反三，举一反三，只有这样，才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

二、配合课内比教学活动认真搞好备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。这个班在经过两年多的英语教学，在英语研究方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且中等生占多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的研究积极性就会欠佳。但是，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

三、认真组织课堂教学，打造高效课堂

课堂是教学的主阵地，课堂教学的成败直接影响着教学效果。所以上课我想办法吸收学生，不与其分心，上课内容力求厚实，现实。教态自然，授课活泼，难易适中照顾全部。另外，我每天都坚持保持充足的肉体，让学生感受到一种积极上进的气氛。在课堂上接纳多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，充裕调动学生的积极性，加强师生交流，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。根据不同学生设计不同层次的题目，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。加强听说、阅读、写作训练，以促进学生的综合运用能力。为了让学生真正参加到课堂中来，通常学生本人能讲清楚的题目，都让学生本人办理，我决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

四、加强课外辅导，落实培优辅差计划

英语研究是语言的研究。因此，除了课堂教学之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语研究能力。因为英语的特殊情况，学生在不断研究中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的研究风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为四个组。第一组是能力强，基础好，研究习惯好而且刻苦认真的，对他们多进行能力训练，以便他们达到更高层次。第二组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第三组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高；第四组是纪律松散，研究不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来研究。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

五、容身久远，认真总结

在本学年的教学工作中，我取得了一定的成绩。从本年度的中考成绩来看，我所教班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。但“金无足赤，人无完人”，在日常工作中难免存在不足。例如：对学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

针对以上所说不足，在此提出改进措施：

1. 加强与学生的沟通。教师经验不足，教学技巧性不强，难

免会有学生知识掌握不够扎实，多主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性地对学生教育。无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地研究。

2. 注重课堂教学的组织，对学生严格要求。大部分学生的研究基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的气，顶多是完成教师布置的作业就算了，有些以至是抄袭的，关于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏研究自觉性，所以上课时间是他们研究的主要时间，教师应擅长组织、调动学生进行研究，更充裕地利用好上课时间。

3. 运用多种技巧教学，培养学生研究英语的兴趣。“兴趣是最好的教师”！教师应利用学生热忱好奇的这一特性，从日常糊口中的口语动身，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸收学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

总之，在这一学年的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心研究，努力提高自己的思想观念认识和教育教学水平，以期在今后的工作中能取得更大的成绩。

七年级英语教师工作个人总结篇二

七年级英语教学是整个初中英语教学的基础，让学生打好基础，迈好英语学习的第一步对学生以后学好英语起着至关重要的作用。我在多年英语教学实践中总结了以下几点经验：

一、强化动机，培养兴趣

开学第一节课，我就英语学习的重要性这个话题先让学生讨论再适时引导，让学生明白英语在他们今后的学习和生活中将会产生很大的影响。明确了英语学习的重要性就会使学生产生强烈的求知欲，提高英语学习的兴趣。

二、放慢脚步，夯实基础

1. 语音教学

语音教学是七年级英语学习的首要任务，是入门的关键。通过音标教学，让学生学会拼读单词，为学生今后的英语学习打下良好的基础。我在语音教学中先教26个字母和字母音标，然后学习48个国际音标。结合生词表上的单词让学生学会拼读，并反复练习，达到看到音标就能自己读出单词，从而树立学好英语的信心。

2. 词汇教学

记单词是英语学习的重要环节，为了把好单词关，要及时对学生的单词检查、听写、过关。我一般采取堂堂清，当堂检测学习效果并且加分，当堂过不了关的同学自己定过关时间，加分减半，让学生养成速记单词的习惯。词汇积累为以后的听、说、读、写打下坚实基础。

三、创设环境，培养能力

1. 用英语组织教学

在课堂上尽量用一些简单的日常口语组织教学，给学生创造一个学习英语的氛围，使学生跟着老师的思路用英语去思维、去表达，养成大胆开口的习惯，锻炼学生的听说能力。

2. 朗读和背通过关

利用早读加强学生的朗读和背诵，通过各种行之有效的方法让学生背诵短语、句型、对话和课文。通过朗读和背诵，让学生积累语言材料，形成语感，提高英语学习的兴趣和能力。

四、学法指导，授人以渔

在英语教学中，有计划、有目的、系统地向学生介绍英语学习的方法供学生借鉴，让学生学会学习，培养学生的自学能力，使学生善于学习，提高学习效率。通过预习、上课、作业、复习、考试、总结、反思，达到事半功倍的学习效果。

总之，在学生学习英语的入门阶段，作为英语老师，应根据学生特点因材施教，培养兴趣，掌握方法，点燃学生的学习热情，让学生在英语学习中感受到学习的乐趣，为今后的学习奠定良好的基础。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

七年级英语教师工作个人总结篇三

本学期，本人担任七年级三班和四班的英语教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以高标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改

作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课40余节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

本学期，我所带班级成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

- 2、对知识点的检查落实不到位；
- 3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。
- 4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。
- 5、对初中生的心理发展特点不了解。

七年级英语教师工作个人总结篇四

本学期，本人任教初一年级两个班的英语教学工作。这两个班学生英语基础很差，学生整体惰性很强，自觉性很差，给教学带来很大的难度。作为一向从事中学英语教学的我，虽了解到了

一些教学教法,但在实际的教育教学中,我深深感觉到教中学英语之难之累,真是“苦在其身,乐在其心”!为使今后的教学工作取得更大进步,现对本学期的教学工作作一总结。

一、研究课标,明确教学目标。

为了使我的英语教学进行了研读,了解了目前英语课程改革的目的、掌握了目前英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等,从而为后面的教学提供了充裕的依据、奠定了的踏实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课,理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节,我在备课时做到了以下几点:1、课前备课,做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参书,既备教材、教法,又备学生。结合学生的实际和教材的内容,既要考虑知识的纵向联系,又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点,又要突破难点;既要体现出完整的教学过程,又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具,如:单词卡片等教具为课堂教学做好准备。

2、课中备课,灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时,为了不打消学生的积极性,我在实施教学的时候,总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动,将教学内容层层铺开,把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”,让他们在快乐中研究,在玩中获得新知,通过反复的趣味操练(如:唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。充分调动了学生们的情感态度和兴趣,学生的积极性得到了充分发挥,教学效果良好。

3、课后备课,总结教学经历。每上完一单元,我都及时对该单元作出总结和反思,探讨该单元的不足之处,为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课,体现以工钱本。

为此,我在实际的课堂教学中做了以下几点:

1、巧设导入,培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激起学生的研究兴趣,让学生融洽在研究英语的空气内。

2、图文结合,掌握新知。根据教材“图文并茂”的特性,充裕运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体言语来启发学生,使学生带着明确的'任务目标,并借助图片、动作、表情等手段掌握其义,让他们积极自动介退研究获取新知过程,培养他们研究英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时,我不厌其烦,耐心教导学生认读,力争让他们学了就懂,懂了会用,培养他们认读的能力。在研究新知的同时,还适时对他们进行思想教育。

3、巩固新知。在完成了每节课的新授任务后,为了尊重学生的个体差异,营造宽松的研究情境.只要学生对英语研究有兴趣,坚持常年不断地、自觉地、随时随地接触英语、运用英语知识,英语成绩就会不断提高。

如果只是为了应付考试,临时抱佛脚地补,即使可以应付一时,但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

在今后的教学中,注重个别辅导,在面向全体学生的基础上培优补差。不断研究,加强自身素质和营业能力的提高。

七年级英语教师工作个人总结篇五

本学期我担任初一、一班的英语教学工作。一学期结束了,总结如下:

女生很努力,很认真,也很自觉;男生很懒惰,吃不了学习的苦。非常不自觉。学生总体非常活跃,比较有学习的欲望,

虽然也不自觉，但是相对来说比较有明确的学习目的性。

从期中考的情况来看，学生平均成绩为59分多，其中女生的平均成绩为63分左右，而男生的平均成绩为50分左右，两者相差甚远，有13分之差。男生大多学得很被动，不喜欢花时间去记。

1、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级教学目标的不同：一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个模块的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作

业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。

七年级英语教师工作个人总结篇六

本学期我担任的是七年级（1）班、（2）班的英语教学。教学中，本人能深入研究教法，虚心学习，经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。在上课前要了解清楚学生的实际情况：

五班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而六班的同学比较沉静，虽然差生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具、课件，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，以缩短

差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的'英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

七年级英语教师工作个人总结篇七

时间过得真快，本学期的教学工作即将结束。本学期，我担任七年一班的英语教学工作。根据开学初制定的教学工作计划，现就本学期教学工作总结如下：

七年一班共有31人，他们的基础非常差，拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣不浓。在我们班31名学生当中三分之一的学生的基础比较扎实，学习态度认真，对英语感兴趣，两名学生的智力非常低，看着书抄单词都抄错，而且除了他俩，5名学生干脆都不学英语。

- 1、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的的能力。
- 2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。
- 3、课内外多听多说英语。上课时尽量用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和所学句型表演不同形式的对话，也可以结合实物和图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。
- 4、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。

5、为了增加学生的词汇量，让学生每天积累5个单词，并每周检查一次。

6、在教学过程中我发现师徒结对也是好的学习方法，因此我采取了师徒结对活动。

1、教学工作

本人对工作扎扎实实、兢兢业业，认为无论什么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成就感。在这种正确的思想和理念指导下，工作起来就如鱼得水。首先，我认真地分析教材的编写特色及体系，懂得了中学英语必须要求掌握的学习内容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、词汇、句型的练习。

每次备课时，我都细心研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动以及中西方文化差异故事。通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和兴趣。而且，我经常有意识地给学生们创设说英语的环境，课堂上也尽量要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

2、学困生转化工作

学困生转化工作也是英语教学的一个重要环节。如果老师只注重优秀学生的教学那么我敢断定他的教学是失败的。好的教师应是通过抓两头，促中间的方法达到班级语言水平的平衡、和谐发展。认识到这一点后，我经常利用课间给差生补课。每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们“加餐”。这样反复地重复所学知识，大部分学生能对本学期的内容很熟练地运用。为了提高学生的成绩，我还组织了英语兴趣小组，采取互帮互助的活动形式，使他们养成对英语的浓厚兴趣。

3、其他工作

在尽量教好本学期教学内容的同时，我还给学生补充了很多课外知识，这一切不仅扩大了学生的知识面，而且提高了学生的学习积极性。

总之，本期工作中的成绩是引以为豪的，不足之处也是在所难免的。我相信大家都一样，重要的是在下一学期的工作中戒骄戒躁，各项工作都能以更大的起色去博得家长挑剔目光的赞许、同仁敬佩目光的羡慕，领导钦佩目光的认同！

七年级英语教师工作个人总结篇八

时间飞逝，转眼间，20__年就过去了。在过去一年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。现将过去一年的教育教学工作总结如下：

一、政治思想素质

有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加校本培训，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

二、教学工作方面

20__年9月起，我校七年级刚刚成立，对于老师和学生来说都是一个考验。作为一名教师，我深知要上好一节课，提高学生的学习成绩，备课是关键。一年下来，我坚持先备课后上课原则，做到每节课都是做到“有备而来”。既备教材，教法，又备学生。结合我校学生的实际和教材的内容，既要突出重点，又要突出难点；既要体现完整的教学过程，又要注意

各个环节的过渡自然。

通过师生互动、生生互动的拼写将教学内容层层铺开;为了尊重学生的个体差异,营造宽松的学习环境,让学生进行反复模仿、认读、视听,从而给他们提供充分的活动和交流机会,让学生在玩的过程中获得新知,提高他们语言的运用能力,培养他们的学习兴趣。

三、班级管理工作。

制定班级一日常规、操行评分细则,抓好班级常规管理。

由于初一学生,年龄较大,,学习和行为习惯都参差不齐,所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。集体荣誉感也是一种约束力量,它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱,而产生一种自谴自责的内疚感,从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定,克服自身的缺点。不希望每个学生都能成功,但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受,只有自己的才是最真实的。然而,这需要时间,需要机会。所以,我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始,鼓励他们,教他们正视现实,勇敢去接受来自各方面的挑战。

四、自我反思,明确努力方向

在期末考试,我所任教的七年级英语成绩和自己期望的有一定的差距。本人认真进行了反思,原因主要有以下几个方面:

2、对差生的说服教育缺乏力度,虽然也抓了差生,但没有时时抓在手上。

五、改进的措施:

1、进一步加强对新课改的认识,充分利用多媒体调动学生学

习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓读书，落实对英语语音的掌握。

3、加强学生的写作及训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生英语表达的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

总之，一年来的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动，激励来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

七年级英语教师工作个人总结篇九

本学期我担任初一的英语教学工作，转瞬一学期的教学工作即将结束，现我对本期教学情况作如下总结：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，明白和剖析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。

最初接触学生的时候，我一点都不明白他们，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自身的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学成效如期理想，结果后来下课一调查，一听同学们反应，才知晓我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分内容同学们有的以前从来未学过。于是，我在

课后更多的主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的明白，从而更进一步明白了学生的状况：

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还无法适应。另一方面，同学虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，明白及剖析学生实际情况，实事求是，详细疑问详细剖析，做到因材施教，对授课成效有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分首要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的首要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不中意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

听课也是提高自身教学能力的一个好要领，新老师只有多听课才能够逐步积累体会。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的首要对象是咱们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了二十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自身的备课教案执行修改，将他们许多优点和长处使用到我的课堂教学当中去，取得了较好的成效。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了详细的计划和目标，对同学执行有计划的辅导。我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但日常懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定

任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩要领，当然无法操之过急，并且多鼓励，只要他们肯全力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我执行课余时间个别辅导。因为这部分同学须要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的成效就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂成效之外，还须要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分使用有效时间，发觉疑问及时纠正。课后发觉学生作业疑问也及时处理，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识要领。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不一样层次的作业让不一样层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的流程中掌握知识，在练的流程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的流程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于日常有重点地去记忆和理会。事实证明，这一要领切实可行，也行之有效。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于体会颇浅，许多地点存在不足，期盼在未来的日子里，能有机会在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

七年级英语教师工作个人总结篇十

时间飞逝，转眼间，20__年就过去了。在过去一年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。

现将过去一年的教育教学工作总结如下：

有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加校本培训，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

20__年9月起，我校七年级刚刚成立，对于老师和学生来说都是一个考验。作为一名教师，我深知要上好一节课，提高学生的学习成绩，备课是关键。一年下来，我坚持先备课后上课原则，做到每节课都是做到“有备而来”。既备教材，教法，又备学生。结合我校学生的实际和教材的内容，既要突出重点，又要突出难点；既要体现完整的教学过程，又要注意好个环节的过渡自然。

通过师生互动、生生互动的拼写将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，让学生进行反复模仿、认读、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

制定班级一日常规、操行评分细则，抓好班级常规管理。

由于初一学生，年龄较大，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。不希望每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他

们,教他们正视现实,勇敢去接受来自各方面的挑战。

在期末考试,我所任教的七年级英语成绩和自己期望的有一定的差距。本人认真进行了反思,原因主要有以下几个方面:

2、对差生的说服教育缺乏力度,虽然也抓了差生,但没有时时抓在手上。

1、进一步加强对新课改的认识,充分利用多媒体调动学生学习积极性的同时,努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓读书,落实对英语语音的掌握。

4、采取措施,加强训练,落实知识点。

总之,一年来的教学工作自己付出了很多,收到的回报也不少:领导的信任,使我精力充沛;同事的帮助,使我干劲十足;学生的渴求,使我信心倍增.我会努力填补自己在教学中的不足,不断改进教学方法,在教学中设计一些学生喜爱的活动,激励来辅助课堂教学,激活课堂.积极开发和有效利用课程资源,更好的为英语教学服务,力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

七年级英语教师工作个人总结篇十一

七年级是初中英语学习的开端,让学生迈好初中英语学习的第一步,对他们学好英语至关重要。本站小编为你整理了七年级英语教师个人总结,希望可以帮到您。

一学年来,我认识搞好自己的本职工作,不断提高自己的思想觉悟和教学水平,认真学习新的教育理论,与时俱进,不断创新,积极推进教育教学改革,积极完成学校的各项工作,尊重并热爱学生,使学生学有所长,全面发展,下面就我本

学年的工作作如下总结：

一、政治思想方面：

在本学年的教学中，我认真贯彻党的教育方针，以“三个代表”为理论指导，以“八荣八耻”严格规范自己的言行，不断学习教育教学法规，把对学生的思想品德教育入在首位，不断学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极地投身于教育教学工作之中。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我积极参加校本培训，做了大量的政治笔记与理论笔记，从中汲取营养，不断提高思想认识和政治修养。

二、教育教学方面：

要提高教育教学质量，就要搞好教学中的各个环节，本学年我做了下面的工作：

1、备好课，认真钻研教材，从备课本、备学生、备教法等方面入手，积极做好课前准备。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念、每个知识点都钻研清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，分析应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的教学措施。考虑教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，解决如何充分挖掘教育资源，利用现代传媒，把知识传授给学生，让学生形成技能、能力等。

2、认真组织教学，创设良好的课堂氛围，形成良好的师生关系，提高每节课的教学效率。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，根据学生

的身心特点，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。加强课外辅导，深入学生，认真耐心地帮助他们。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。积极级参加教研，不断学习。

4、以身作则，以自己的一言一行去感染学生。关心学生、热爱学生，平等的对待每一个学生。

5、积极挖掘教育资源，拓宽学生的视野，促进学生全面发展。

6、尊重领导，积极完成学校的其它工作及领导布置的工作。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，积极做好自己分内的工作，并且严格遵守学校的各项规章制度，团结学校的同志，尊重领导，积极完成学校的各项工作，一心为学校、为学生的发展而努力。

四、取得的成绩与不足。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：上学期所教七年级英语平均分和及格率均居全县第五名，这学期平均分全县排名第八，均在全县前三分之一。在教育教学中注重学生思想道德的教育，注重学生人格、进取精神的培养。让他们充分认识了社会的形势，了解了社会，重视了学生的全面发展，力争在一切有利于学生的方面都施以影响，根据他们的兴趣爱好，个性特长，让他们健康快乐自由地全面发展。一年中，切实看到了他们点点滴滴的进步。

当然，作为一个新教师，工作中也存在不少问题，例如教学方法、班级管理、反馈练习、自身学习等方面的欠缺与不足等。但是，我相信，在我的不懈努力下，一定会有很大的提高。

总而言之，在知识科技日新月异的今天，教育教学理念在不断更新，对教师的素质要求越来越高，为了适应时代发展，培养未来型的社会人才，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

回顾这学年的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在校领导的领导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将这一学年的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的基础。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

回顾这学年的工作，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，下面我将这一学年的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法。

三、教育教学工作方面

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要至关重要。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学年的工作总结如下：

一、思想方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态

度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

二、教育教学工作方面

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课 备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

一个学年即将过去，回想起这学年走过风风雨雨，看着学生们满脸的微笑，作为他们的生活老师，心里感到甜滋滋的。

在平时的工作中，我注重关心孩子们的健康成长，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和又留有新鲜空气，特别是注意关照一些特殊的孩子。在工作中，对他们要多一份关爱，当发现他们有特殊情况时，就要尽量帮助他们。

我还注重培养孩子的自我保护意识。

良好的常规可以使学生生活得到有益的调解。我校利用大课间的时间让学生进行体育活动，我就交给孩子一些安全意识和自我保护能力，如碰伤、流鼻血的简单处理方法。出汗过多就要注意身体等。可以说，当好一个生活老师不是一件容

易的事，一要有高度的责任心，二要勤快不怕脏，三要细心、耐心。

关心、爱护每个学生，是我的责任。他们吃得下，睡得好，不生病，让他们感到家一般的温暖，是我的愿望。在工作中，还有不足之处，在今后的工作中应加倍努力，尽量做到让学校放心，让家长满意。

学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我在本学年做了以下几方面工作：

一、 尊重、理解、信任学生

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

二、 提高学生自理能力、严格要求

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天都要下寝室很多次。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

经过一个学年的磨合，我已经熟悉了这里的工作流程和工作

内容;使我得以在这里施展自己的抱负, 为我创造了更多的发展空间, 我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐, 我会尽力去做好我的工作。

我在本学年做了以下几方面工作:

一、以人为核心, 深入抓好生活区衣、食、住、行各项工作

“以人为本”、“以学生的发展为本”是我校教育模式的基本理念。根据这个教育理念, 开展生活区衣食住行各项工作, 坚持按照学校及部门制定的管理制度, 层层检查, 月月评比, 不断完善各项常规检查制度, 并根据生活区的特点, 每月制定一种综合主题教育活动, 让学生亲自参与策划与活动, 每月坚持评比与奖励。

二、承担起学校教育与家庭教育的双重责任

学校办学至今, 大量的工作实践充分说明了指导教师在学校教育和家庭教育中所负的双重责任。重点抓好学生文明礼貌教育和理想立志教育, 继续记录好《指导教师工作手册》、学生谈话记录等, 为了进一步加强与家长之间的沟通, 增加一项与家长谈话记录, 及时记录家长反映的情况。

新的学年开始了, 新的世纪正在起程。我相信, 在新的征途上一定能百尺竿头, 更进一步, 勇创新高峰。

时间过得真快, 转眼间, 在和学生互相学习, 共同生活中又临近年末, 我比较圆满地完成了本年度的工作。回顾这学期的工作, 使我感到既繁忙又充实。我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高, 并取得了一些成绩。下面我将本年度的个人工作总结如下:

(一) 思想政治方面

在本学年的教学工作中，我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，及时更新教育理念积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记和理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲述，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。自始至终我一直以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。以教师职业道德规范为准，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

（二）教育教学工作方面

钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

（三）业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究

教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

总之，在新课程改革的教育年代，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我会更加严格要求自己，努力学习，提高自身素质，完善自我，开拓前进，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

七年级英语教师工作个人总结篇十二

但经过一期的摸索、探讨与实践，我对七年级上学期(第一学期)的英语教学有了一定的经验，尤其是初一英语入门阶段的教学有了如下体会。

主要介绍初中英语的学习目的、意义、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学生的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学可以通过例词、例句来帮助学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、书写教学。在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语字母形象和老师在书写

时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三们一体，或动眼、动脑、动手一休化的良好习惯。

3、音标教学。在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先可以从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也可以教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮助。

4、单词的拼读。语音与词江有着直接的联系，可以用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是通过每课教学几个符合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，可以达到看到符合拼读规则的单词就能念出来，听到符合拼读规则的单词就能写出来的程度。

5、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要老师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的能力。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要*日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。