

2023年小班社会教案中秋节(通用10篇)

大班教案的编写需要教师充分了解学生的学习情况，根据学生的需求和能力进行适当调整。以下是小编为大家整理的中班教案范文，供大家参考和借鉴。

小班社会教案中秋节篇一

幼儿社会领域的学习与发展过程是其社会性不断完善并奠定健全人格基础的过程。小班幼儿年龄小，自我意识强，要他们喜欢集体生活，有一定的难度。《3—6岁儿童学习与发展指南》在社会领域“人际交往”的教育建议中明确指出：“要多为孩子提供需要大家齐心协力才能完成的活动，让幼儿在具体活动中体会和同伴一起游戏的快乐”。因此，我设计了小班社会领域教育活动《一起来搬搬》。根据小班幼儿形象思维占主体地位的特点，我创设了游戏环境和二次需要大家一起搬的情景，让孩子在宽松的游戏氛围中，激发他们愿意和大家一起搬的愿望，在具体搬的过程中体会合作的重要性。

1. 愿意和大家一起搬物品，感受一起搬的快乐。
2. 知道生活中有许多事是需要大家一起做，体会合作的重要性。

愿意和大家一起搬物品。

体会合作的重要性。

- 1、场景布置：用纸盒围建成蚂蚁的家，纸箱做的蛋糕、面包；奶盒若干。
- 2、音乐《蚂蚁搬豆》等。

3、大灰鼠装饰一套，小蚂蚁头饰若干。

一、开始部分：引入情境，外出觅食。

师生分别扮演蚂蚁妈妈和蚂蚁宝宝，从家出发到外面找食物。

二、基础部分：大家一起来搬搬。

1、游戏：搬运食物回家。

(1) 发现食物，一起讨论：怎样把这么大的面包、蛋糕搬回家？

(2) 交待要求：大家要一起搬食物回家，跟着妈妈走。

(3) 师生扮演的蚂蚁妈妈和蚂蚁宝宝一起搬面包、蛋糕回家。

(4) 提问：刚才我们是怎么把食物搬回家的？大家一起搬心里有什么感觉？

小结：食物又重又大，需要我们大家一起搬。大家一起做，会很开心、快乐。

2、游戏：大家一起搬“砖”垒“墙”。

(1) 播放音乐，一教师扮演大灰鼠想到蚂蚁家来找食物。

(2) 大家讨论：怎么样才能让大灰鼠进不来？

(3) 交待搬“砖”垒“墙”要求：要一块接着一块垒，“墙”至少要垒两个盒子高。

(4) 播放音乐，师生扮演的蚂蚁妈妈和宝宝一起搬“砖”垒“墙”。之后，大家一起检查垒的“墙”，引导幼儿将有空

隙的地方和不够高的地方调整好。

(5) 大灰鼠又来了，看到“墙”垒高了，就走了。

小结：刚才，我们小蚂蚁一人一块，大家齐动手，才能这么快把围墙垒得又高又牢固，让大灰鼠进不来！

三、结束部分：分享甜蜜。

蚂蚁妈妈、蚂蚁宝宝一起品尝蛋糕。

小班社会教案中秋节篇二

1. 知道每个人都有长处，要互相学习，取长补短。

2. 进一步了解自己的长处，增强自信心。

1. 根据故事《小河马，你真棒》自制小动物图片。

2. 请有特长的幼儿准备1个节目(如舞蹈、书法等)在活动中展示。

3. 幼儿用书：《我真棒》。

1. 教师引入话题。

教师：每一个人都有自己的最棒之处，你们有吗？是什么？(请2~3位幼儿说说)教师小结：刚刚我们说的最棒之处就是指我们身上的长处，也就是我们的优点和特长。

2. 欣赏故事《小河马，你真棒》。

出示故事中小动物的图片，并猜猜它们有什么最棒之处。

教师讲述故事1~4段，同时根据故事的情节，依次出示故事

中小动物的图片。

幼儿讨论：这些小动物都有哪些最棒之处？小河马为什么哭？它有最棒之处吗？是什么？

教师讲完故事，引导幼儿思考、讨论：小河马为什么笑了？它知道了什么？

3. 引导幼儿翻看幼儿用书《我真棒》，发现、了解自己的最棒之处。

幼儿相互交流自己的长处，教师有意识地请有特长的幼儿表演节目。

操作幼儿用书《我真棒》，寻找表现自己长处的图片，和同伴说一说，并对自己说句“我真棒”。

幼儿讨论：怎样使自己不断进步，有更多的长处？

教师小结：每个人都有自己的长处，只要不断学习别人的长处，就能拥有更多的长处，变得更能干、更棒。

4. 展示活动“我真棒”。

鼓励幼儿在活动室中的表演区(歌舞、讲故事)、手工区(折纸、剪纸)、建构区等向同伴展示自己的“真棒”之处。

幼儿将自己的最棒之处用绘画形式表现出来，展示在“我真棒”主题墙上，让幼儿相互学习。

小班社会教案中秋节篇三

1通过交流讨论等方法，感受到自己长大后身体的变化。

2愿意大胆地在集体面前发表自己的想法。

3感受爸爸妈妈养育自己的辛苦。

1ppt课件。

2各类婴儿衣物、物品等，长颈鹿测量尺。

一、出示照片，引发思考。

1、出示小朋友们小时候的脚丫图片。

1你们知道这是小朋友多大时候的脚丫吗？那现在你们的脚丫有多大呢？

两个脚丫比一比，你们发现了什么？

二、操作比较：

(1)小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？(幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。)(2)幼儿说身体的`变化。

三、出示长颈鹿测量尺，感受身高的变化，1幼儿和长颈鹿比身高，利用图卡记录比较身高的变化。

老师这里有一头长颈鹿，它也想和小朋友比比身高，谁愿意和长劲鹿比一比呢？

2、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

四、讨论自己怎样长高长大的，感受爸爸妈妈的辛苦。

交流：每天，是谁在帮助我们一天天地长大？他们辛苦吗？

都是为我们做什么呢？

幼儿自由表达，我们应该给爸爸妈妈说什么呢？

五、扮演爸爸妈妈，体验爸爸妈妈的辛苦。

1模仿爸爸妈妈照顾宝宝。

六、拓展延伸

出示幼儿由胎儿到上幼儿园的一组照片，回家让妈妈爸爸讲讲你长大的故事。

七、小结：

我们小时候都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，希望小朋友们长大后学会更多的本领。

小班社会教案中秋节篇四

1、让幼儿学会与人见面时的相关礼仪，感受友好同伴、礼貌待人的传统美德。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、通过本次活动，促使幼儿能正确的使用礼貌用语。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

要求幼儿了解什么是礼貌用语？他的奇妙之处？

难点是请幼儿掌握礼貌用语的普及和广泛应用。

文明礼仪的相关课件、文明礼貌用语的图片、礼仪小明星的绶带、知识准备是一个小故事的动画碟片。

一、教师请小朋友观看动画故事。

请幼儿讨论，教师小结讨论结果。请幼儿续看动画故事再次进行讨论。

（下一半故事内容：兔宝宝又继续走着，终于又看到了一扇红漆大门这时发现门牌号是10号，兔宝宝高兴极了，正在犹豫是否进去时，一位刺猬老奶奶从门里走出来，兔宝宝就走上前有礼貌的问了一声好：“老奶奶你好，请问小刺猬阿姨是不是住在这里呀？我想要找到它。”“是住在这啊，我带你去找它吧！”“谢谢您。”最后兔宝宝终于帮助妈妈做好了这件事情，特别的开心和快乐。妈妈也高兴的夸奖兔宝宝是最讲文明懂礼貌的好宝宝。）教师提问：兔宝宝的语言变化了什么？请幼儿再次讨论。教师小结讨论结果：如果对人不礼貌，当你遇到困难时别人是不会帮助你的，所以小朋友要做一个懂礼貌的好孩子。初次体会文明礼貌用语的奇妙之处。

二、引导幼儿学习用礼貌用语。

1、让幼儿用礼貌用语各说一句话。如“请你和我一起做游戏好吗？”再如：“老师您辛苦了。”或“我们谢谢老师为我们发了这么好看的书”。“老师早上好。”“老师再见了。”

2、幼儿集体谈话：自己遇到困难需要别人帮助时我们应该怎么说？

3、幼儿自由讨论：生活中什么时候还会用到礼貌用语呢？如：买东西时、吃饭时、坐车时、做游戏时、上课时、家里来客人时等等。

三、用情境表演的形式来巩固礼貌用语的广泛应用。

1、播放文明礼仪课件，让幼儿仔细观擦。

2、将文明用语图片贴在活动时的周围墙面上，供幼儿自由的进行情境表演练习。

3、幼儿自由组合，进行情境表演，教师指导。

4、教师在表演中选出礼仪小明星授以绶带，并鼓励幼儿广泛应用礼貌用语。

小朋友们都掌握了礼貌用语的应用，希望所有的小朋友都把礼貌用语带回到自己的生活中，广泛流传。

我们制作好一份份礼物让幼儿送到幼儿园的各个班级和科室去，促使幼儿在完成任务时强化文明礼仪的知识经验，让幼儿们在实践中体验使用文明礼貌用语的奇妙和快乐。

小班社会教案中秋节篇五

1、知道耳朵可以听见声音，知道耳朵的重要性。

2、通过教师的讲解以及集体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。

3、形成一定的自我保护意识。

耳朵谜语

一、猜谜语导入。

师：小朋友，我们来猜个谜语，看看小朋友聪明不聪明。

师：左一片，右一片，到老不见面。

二、引导幼儿创编故事。

1、师：你的耳朵长在哪里呀？

3、师：谁来说说，耳朵有什么用？没有耳朵会怎么样呢？

三、讨论保护耳朵的方法。

1、师：耳朵可以听见声音，耳朵很重要，我们应该怎样保护自己的耳朵呢？

（鼓励幼儿根据自己的生活经验大胆地交流已有的经验。）

2、教师小结：不能往耳朵里放东西，不能随意地挖耳朵，轻轻地和别人说话，不要对着耳朵喊叫，听到很响的声音时，要张大嘴巴或快地走开，有水进入耳朵，用棉球吸干，耳朵不舒服要及时去医院。

四、游戏：请你猜猜我是谁。

1、师：我们来玩一个游戏，看看你的耳朵灵不灵！

2、介绍游戏玩法：请一幼儿弯腰趴在教师腿上，蒙上眼睛，再请一个幼儿走到他身后轻轻拍他，同时说：“请你猜猜我是谁？”说完立即回到自己的位置，然后请趴在腿上的幼儿站起来猜一猜，拍他的人是谁？幼儿猜出后，再换幼儿继续玩猜人游戏。

（游戏玩熟后，可以让说话的人变换声调，加深游戏的难度。）

小班社会教案中秋节篇六

活动目标：

- 1、通过实地观察认识常见的几种蔬菜。
- 2、比较菜市场 and 超市买菜、卖菜的不同方式。
- 3、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点，促进了幼儿社会性的发展。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

- 1、事先去幼儿园附近的菜市场勘察路线；
- 2、家长带幼儿上菜场，丰富相关生活经验；
- 3、与菜场，社区做好沟通好活动相关事宜。

活动过程：

一、交代任务“去菜市场”

- 1、今天我们要到菜市场，去看看蔬菜真正的样子。看看除了我们认识蔬菜之外，还有哪些蔬菜。
- 2、交代参观时和行进间的注意事项。

二、到菜市场参观

1、实地观察蔬菜真实的模样

(1)认识蔬菜的种类，例如：豆荚类、叶菜类、果菜类、茎菜类花菜类等

(2) 同样都是叶菜类，叶子有大有小，长的都不太一样。

(3) 同一种蔬菜，也有不同的品种，长相也不太一样，例如：大白菜和小小白菜。

2、买菜、卖菜的过程观察。

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的。

三、返回幼儿园，回顾分享

1、请幼儿分享自己在菜市场所观察到的蔬菜和大家分享

2、展示几种常见菜，请幼儿说说，这些菜和吃的时候又有什么不同

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的？

4、菜市场买卖的情景模仿。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班社会教案中秋节篇七

1. 了解故事发展的情感脉络，理解并表现词“气喘吁吁”等。
2. 初步懂得向曾经帮助、关心过自己的人表达感恩之情。

与故事内容匹配的动画课件、小动物图片“感恩备忘录”记录纸、视频仪等。

二、欣赏故事前半部分，理解故事内容。

1. 教师边演示课件边讲述故事第一段，表现“气喘吁吁”等词语的表情与神态。
2. 就故事内容进行提问。

“你认为谁帮助了小猪？”发表各自的意见。

三、继续感受故事后半部分，学会感恩。

教师边演示课件边讲述故事第二段。设问：你喜欢这些小动物吗？为什么？

五、制作感恩卡，感受互爱的情感

1. 介绍“感恩备忘录”，师幼共同探讨记录方法。
2. 幼儿用自己的方式方法作记录。
3. 鼓励幼儿大胆地介绍自己的“感恩备忘录”。

六、在“感恩的心”的音乐中，结束部分

1. 鼓励幼儿多学本领，将来汇报父母

2. 播放音乐《感恩的心》，把感恩卡送亲人。

日常渗透：继续学习用多种方式对周围的人表达自己的感恩之情。

小班社会教案中秋节篇八

- 1、能和同伴一起玩，学会分享玩具和物品。
- 2、乐意在集体面前大胆表述自己对画面的理解。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

绘本《对不起》电子白板、银色即时贴若干

一、画面《合影》，引起阅读兴趣。

师：今天老师请来了两位好朋友，看他们是谁？他们高兴吗？你从哪里看出来？（引导孩子看嘴角）可是就在昨天他们还发生了一件不愉快的事情，我们一起去看看他们发生了什么事！

二、事情发展过程ppt□乐意在集体面前大胆表述自己的对画面的理解。

1、画面“小兔在阳台上用望远镜看……”

师：小兔子在干嘛？它看到了什么？它一个人去玩吗？

2、画面“小熊和小兔凑近怪东西，仔细端详起来”（拉幕到

身体位置)

3、画面“小兔子不甘示弱，一下把那个怪东西夺了过来。”

4、画面“小熊和小兔子各自抓着自己手里的那一半。”

师：（他们生气了）你怎么看出来的？引导幼儿看画面细节：眼睛、手里的玩具……

5、画面“兔子生气”“小熊生气”合并

师：小熊和小兔每人扯了一半回家了。小兔开心了吗？小熊开心了吗？为什么？你有什么好办法让他们重新做好朋友？

（幼儿大胆表述自己的想法：说对不起、带点糖果给朋友等等）

6、今天老师也给你们准备了亮闪闪的纸，可以和好朋友一起照一照，一起笑一笑，留下快乐的合影。幼儿两三个结合玩银色即时贴，老师给孩子拍照留念，然后和好朋友一起坐下来听故事。

三、总结。

2、引出绘本《对不起》。

师：这个故事就在老师的绘本里，我们也要学习小兔小熊，当和好朋友发生不愉快的时候，我们就互相说声“对不起”。

3——6岁儿童学习与发展指南》中社会这个领域提到：“对幼儿与别人分享玩具、图书等行为给予肯定，让他对自己的表现感到高兴和满足。”“鼓励幼儿参加小朋友的游戏，邀请小朋友到家里玩，感受有小朋友一起玩的快乐。”因此我截取幼儿都喜欢的“巧虎”情节来引导小班幼儿学会分享，享受分享玩具和同伴一起玩耍带来的快乐感。

小班社会教案中秋节篇九

- 1、知道自己的事情要自己做，能做力所能及的事情。
- 2、初步形成独立自主的意识。

教学挂图

一、以谈话导入活动

1、教师：今天老师要表扬我们班上的一些小朋友，因为老师发现他们

每天来上幼儿园都是高高兴兴的自己走路来的，而且从来都不会哭鼻子，而第一天在幼儿园吃饭就不要老师喂饭，而且一个人吃饭，吃得非常的快！每天来上幼儿园都会礼貌的和老师问好，老师喜欢这样的小朋友。

2、小动物幼儿园也开学了，我们来听一听小动物是怎么上幼儿园的吧！

二、教师出示教学挂图，引导幼儿初步了解故事内容。

1、教师边讲故事边提问，鼓励幼儿注意倾听。

3、猴宝宝表情怎样？他又说什么了？

4、妈妈领着猴宝宝买香蕉，现在的猴宝宝会怎么做？

5、爸爸领着猴宝宝看姥姥，猴宝宝又会怎么做呢？现在猴宝宝怎样上幼儿园的呢？

三、教师完整地讲述故事，引导幼儿进一步理解故事内容。

1、猴宝宝开始是怎样去上幼儿园的？小动物怎么说猴宝宝

的?(引导幼儿用完整的句子表达)

2、猴宝宝听了小动物的话心里有什么感觉?怎么说的?(谁来说一说小猴子是怎么说的)

3、后来和爸爸妈妈外出猴宝宝怎么做了?上幼儿园怎么去的?

四、引导幼儿说说自己是怎样上幼儿园的，并迁移经验，进一步增强小朋友的独立识。

1、教师：小朋友除了能自己走路上幼儿园，还能做什么事呢?(引导幼儿知道还会刷牙、洗脸、吃饭、穿鞋等。)

2、教师可以引导幼儿边说自己会做的事情边做动作，其他幼儿还可以跟着学。(教师及时鼓励和表扬回答完整和动作做得好的幼儿尽量多让幼儿开口去说，并且喜欢说)。

3、对本次活动进行小结。对表现好的孩子进行表扬。

小班社会教案中秋节篇十

小班优秀社会领域教案：我们的区角

【活动目标】

1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。

2、乐意共享自己的和别人的快乐。

【活动材料准备】

音乐区：钢琴、铃鼓、响板

动手区：编制板、细纸条

认知区：小动物图片若干

实践区：火腿肠，小刀

游戏区：娃娃家所需材料

计算区：数字卡片、计算题板、水笔

探索区：鸡蛋若干

生活区：筷子、小碗、菜、鞋带

【活动过程】

一、导入主题

1、谈话活动：你们喜欢玩区角活动吗？（在上次的活动中王定涣学会了系鞋带的本领，还有的小朋友发现了磁铁的许多秘密）

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

二、幼儿自主活动

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

4、活动记录：今天在探索区放置了蛋宝宝，并要求幼儿利用

教室里的各种材料让蛋宝宝站起来，活动刚开始时，一起玩的几个幼儿都徒手想让蛋宝宝站起来，试了好些时间也不行，于是陈一鸣想起了去拿一块长方形，中间有镂空的积木，结果蛋宝宝站起来了，经他的提醒，旁边几个幼儿也想到了用积木让蛋宝宝站起来，后来，他们又找到了杯子、瓶盖、瓶子等各类材料，都能让蛋宝宝站起来。

三、师生交流共享：

- 1、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在展示栏中，增强幼儿的自信心及成功感，并体验并分享自己的和别人的快乐，并引导幼儿大胆的表达自己的作品及成果。（王定涣表演弹钢琴、林子怡把编织的生梨展示给大家看等）
- 2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。
- 3、共同收拾各类教玩具。