

2023年中年级语文教研组工作总结 一年级语文教研组工作总结(通用12篇)

教师工作总结是反思教育教学实践经验、总结教育教学成果的有效方式。在下面的范文中，大家可以看到不同人在社区工作总结中的不同表达方式，希望对大家有所借鉴。

中年级语文教研组工作总结篇一

回顾本学期的工作，我们一年级语文教研组能根据期初的教学工作计划，以新课程实验改革为契机，以全面推进素质教育为基点，牢固确立“追求崇高，和谐发展”的办学理念，坚持“以人为本、亲近教师、关注学生、走进课堂、成长师生”的原则，全面提高本教研组语文教学水平及语文教学质量，为提升学校教育教学质量打好扎实的基础。

本学期围绕“革新教法学法，提高课堂效率”通过新教师汇报课，教研组研究课，发挥骨干教师的作用，集集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。做到教研组活动经常性，本学期我们每周一次活动，进行理论、业务学习或专题讨论，每月一次大活动。实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。加强行为的反思层面，突出教研课题化，课题教研化的工作方法和重点。

在过去的一学期中，我们教研组采用组内的教学研讨活动努力做到“三个结合”：个体备课与集体备课结合，个体实践与集体评课结合，个体反思与集体研讨结合，努力提高教学研讨的针对性和实效性。要进行新的课程改革，观念的转变是先导。要求每位教师认真领悟基础教育课程改革宗旨。

1、围绕学校教学常规“六认真”的工作执行细则本学期进一步严格、规范了六认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入

开展。立足课堂，抓好常规，努力创新，充分发挥教研组的导向、调节等功能，以此促进我组语文教学质量的全面提高。

2、加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

3、加强对青年教师的培训指导，做好青年教师的带教工作。青年教师能兢兢业业工作，虚心向指导老师求教，指导教师和同年级老师也能通过共同备课、听课、交流等帮助青年教师完成自身的角色转变，教师们都分别有了可喜的进步。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下学期的工作安排中，我组教师将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师的专业成长，促进语文教学的整体提升。

中年级语文教研组工作总结篇二

我们一年级语文教研组有三位成员，虽然在教龄、性格上各不相同，但都有着共同的特点，那就是热情好学，工作认真。本学期，我们立足岗位，团结协作，以兢兢业业，踏踏实实的工作态度较为出色的完成了本学期的教研任务。现将情况作一小结。

新课程要求我们语文教学必须要以促进学生的个性发展为重点，改变传统的教学模式，转换师生角色，构建动态生成的教学形态。一年级是起始年段，我们根据现阶段学生的年龄

心理特点，了解了本年级段的教学目标和要求，学习先进的教学经验方法，成为我们的迫切需要。因此在每次教研活动中我们都留一定的时间来学习理论，我们认真研读了《语文课程标准》，还通过报纸、杂志及网上学习加强教育教学理论的学习，在拼音、识字、阅读教学、口语交际等方面组织了切实有效的学习交流研讨活动。平时，我们有较强的资源共享意识，通过共同学习相互交流，用先进的教育理念来支撑和深化教学改革，转变了教育教学思想，使大家对新课改的认识有了很大的提高。

开学初，为了保证教研组计划实施的可行性，我们教研组老师都认真学习了教导处的教学计划，对教研组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了教研组计划，并努力按照制定的计划去做。平时，认真上好每一堂课，努力提高课堂教学效率。1、加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，采用班班互比互学的激励措施，取得了良好效果。

2、统一各项作业本的格式及批改的具体要求

组织教师们一起学习了教师工作常规，统一了作业形式、作业量，分别对各项作业本的书写格式和批改作了统一要求。

阐明教学思路及方法，其余成员提出自己的修改意见，对教案进行修改整理，并于下一周进行试教，组织教研组成员听课，评课，探讨交流，并在各自的教学中扬长避短，注重反思感悟，力求改革创新，上出自己的个性特色。4、运用直观性教学手段，创设活泼生动的教学课堂。

一年级孩子好动爱玩，无意注意占主导。因此，我们在教研组活动中特别强调直观形象的教学手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，以生动鲜明的方式方法吸引学生，激发学生的学习兴趣。在本学期的校内研究课中，我组的三位教师制作的教具都受到了教师们的好评，对提高课堂教学质量起到了极大的促进作用。

转眼一学期又很快过去了，回顾本学期的教研组的工作，是忙碌的，又是充实的。我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步。如果说取得了一点成绩，也是我们共同努力的结果。在下学期的教研组工作中，我们将在不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，调动本教研组所有教师参与教学改革的积极性，开展多种行之实效的活动，促进各方面工作效率的提高。

中年级语文教研组工作总结篇三

光阴似箭，回顾一个学年来所走过的足迹，我们高年级语文教研组10位老师在校的统一领导下，以全面提高学生的语文素养为目标，积极实施新课程教育，推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

为了加强理论修养，我们组制定了适合语文学习的理论学习计划，学习了学校颁发的《语文课程标准》等理论书籍，以最大限度地转变教师的教育观念，改变传统的教学模式，力求用先进的教育理念以及现代信息技术支撑深化我们的语文教育改革，发挥语文在教改中的龙头作用。

课堂是老师的立身之地，踏实有效地做好教学常规工作，是每一位语文教师的份内之事，我们的备课都是集体备课和独立备课相结合，每单元确定一名教师做中心发言人，每一节课要精心备课，分工合作，确定每一课时的教学目标，重、

难、疑点，精心地构思教学的环节，高标准地完成备课。

为传承和弘扬中华优秀传统文化，从中华优秀传统文化的汲取精华，吸取智慧，让学生在活动中获得古诗文经典的基本熏陶和修养，潜移默化地提高文化和道德素质，增强民族自信心和自豪感。4月，我们高年级组开展以“学国学诵经典传美德”为主题的比赛。

有人说“学无止境、教无止境、研无止境”。是的，教研的路还很漫长，我们需要继续努力，积极改进工作中的不足，一步一个脚印地奋力前行！

中年级语文教研组工作总结篇四

时光匆匆，转眼这个学期已经接近尾声了，回顾一学期来所走过的足迹，我们语文教研组在学校的统一领导下，以全面提高学生的语文素养为目标；以提高教育教学质量为根本；以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻教育方针，积极实施新课程教育，推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。通过扎实的教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习理论，更新了教育观念

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们组制定了适合语文教学的理论学习计划，学习了《走进新课程》《语文课程标准》《课程教材教法》等理论书籍，为教师提供广阔的视角，以限度地转变教师的教育观念，改变传统的教学模式，力求用先进的教育理念支撑深化我校的语文教育改革，发挥语文在教改中的龙头作用。其次鼓励老师们采取多阅读、多反思、多执笔的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，

扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

二、抓好教学常规，不断提高课堂教学能力和教学质量。

课堂是老师的立身之地，踏实有效地做好教学常规工作，是每一位语文教师的份内之事，认真备好每一节课，扎实做好“教学五环节”，尤其注重集体备课、上课、反思三环节。

1、以本为本，深入钻研教材

每一节课要精心备课，分工合作，确定每一课时的教学目标，重、难、疑点，精心地构思教学的环节。把培养学生的能力作为主要目的，选择恰当精要的补充练习，增加上课的非预设性，做到“给学生一碗水，自己需有一桶水，自己要变成源源不断的活水”的教学态度。

2、以学生为本，培养学生的能力

课堂中，以学生为主体，重在充实调动学生积极性，引导学生对问题进行多方面思考，比较、分析，培养学生概括、判断能力、听说读写的综合运用能力。尝试把课堂还给孩子，真正让孩子们成为课堂的主人。

3、课后反思，受益无穷

每一节课后或者每一次听课之后，要有一个交流反思的时间。这有时比上一堂课带给教师的感受更多，我们语文组在这一点上做得很好，每一次活动之后，各位教师各抒己见，有争执，有交流并能及时反思，写好听课反思，这样可以更好提高自己。

4、作业反馈，落实为重

这一学期，我们的作业布置更侧重于学生能力的培养，动手动脑并重，课内课外兼顾，但发现在作业反馈上有点忽视，“订正作业”的落实不够，学生的错误往往有普遍性，掌握才是根本，所以我们组特意为此讨论开会，探讨落实的措施。

三、积极开展语文活动，提高学生的整体水平。

这学期开展了汉字写字比赛。通过这次活动，学生对写好汉字很有信心，而且事实证明这对他们写好字也是有促进作用的。还开展了读历史故事，讲历史故事比赛。让学生形成“读好书”、“好读书”的习惯，使学生们既扩大了阅读量，又加强了诵读积累，为习作打好基础。教师首先要做到多读书，及时阅读学校的书籍，做好读书摘记。同时，各个教师要做好学生读书引路人的角色，给学生提供读书目录，为学生的读书进行必要的指导，真正实现大语文的教学观念。

尽管本学期我们语文教研组的工作取得了一些成绩，但我们仍然有很多不足，如教研组活动开展得还不够扎实，互研组互研热情不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，有的教师在读书活动中疲于应付，这都是我们今后工作中所要亟待解决的。有人说“学无止境、教无止境、研无止境”。是的，教研的路还很漫长，我们需继续努力，积极改进工作中的不足，一步一个脚印地奋力前行！

中年级语文教研组工作总结篇五

xx年已经随着时间的车轮渐行渐远□xx新年的钟声即将敲响。为了更加有效开展教科研的工作，现对五年级语文组这一年来的教科研工作做个简单的总结。

我们五年级语文组是一个积极向上的群体。其中，既有朝气蓬勃的青年教师，又有开拓创新的中年教师，各种性格的我们聚集在一起，在各自的工作岗位上努力奋斗着……经过几

个学期的磨合，团队的成员扬众人之长，弃个人之短，形成了团结、互助、和谐的团队氛围，每位成员都能本着“勤学、善思、细研、实干”的准则，积极开展教育教学及教研工作，取得了一定的成效。

我们组是一个团结的小组，资源共享是我们的特色。开学初我们会聚在一起商量商量本学期教学工作的主要方向，聊聊达成这个方向的主要手段。对于上级交给的任务我们总能群策群力，同舟共济。就比如这个学期的“童心习作”训练活动。我们不仅商量练习的形式、练习的时间、练习的主题，还安排好监考、讲评的次序。但因为训练的时间短、任务紧，监考与讲评的次数根本不能均衡，即使如此没有一个老师推诿埋怨，都是主动承担任务，结果取得了喜人的成绩。

又比如“三浦杯”教学展示活动时，麻旭华与胡安莲老师都要做教学展示。当两位老师接到任务的那一刻开始，组里的老师们也随着开始忙碌起来。办公室里我们一起讨论教学内容的取舍，教学策略的选择；教室里我们一起走入文本，感受课堂效果；甚至是回家路上也不忘聊上几句。展示的是两位老师，出谋划策的却是六个人。因为组员的倾心付出，课堂展示取得了成功。

xx年我们组收获颇丰。先说说学生层面：1、“童心习作”现场赛16人参赛均获奖，其中11人获得一等奖，一等奖的获奖数量居全县第一。六位指导师都被评为优秀指导师。2、“新华杯”暑假读好书征文成绩喜人：一等奖10人，二等奖11人，三等奖19人。还有“书香相伴”“乘着梦想的翅膀”等征文比赛也成绩斐然。

再说说教师层面：胡安莲执笔的课题被列为省重点课题。胡小曼老师的论文发表在国家级刊物上。胡安莲、李容貌、麻旭华老师的教学设计获得了县一等奖，麻旭华、李容貌老师的教学案例分别获得了县一等奖、三等奖，素养提升比赛“技能展示”环节李容貌、麻旭华老师分别获得第一名、

第三名的好成绩。胡安莲老师还做了市级公开课的展示。

在本学期中,我不断研讨教学方式方法,并积极进行课堂教学改革尝试,有所收获,当然对于语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的语文教学工作总结如下:

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此,我积极探索,大胆实践。我积极向教师们学习,努力实施创新教学,积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性,让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中,我努力鼓励学生敢说敢为,引导学生能说会做,不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学,我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计,力求做到学生愿学。在集体备课中,我认真记录,积极发言,虚心向有经验的老师学习,同时阐述自己的见解。

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中,针对我的学生的实际,充分激发他们的古诗文诵读积极性,每天早上,我都坚持在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力,我一直要求学生坚持写阅读笔记,并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果,通过手抄报等形式进行展示。

本学期,我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学,进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究,让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力,强化好奇心,启发

学生敢于想象,勇于质疑,鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维,努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体,以教师为主导,教师的创新建立在此基础上。搞好创新,积极实施探究性学习方法的研究,让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境,让学生在探究性学习中培养兴趣,激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考,鼓励学生自主地发现问题,提出问题和解决问题。

改革教法,注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导,给学生学习充足的时间与空间,让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨,迸发学生好学的火花。

总之,经过一学期的语文教学工作,我的教育理论水平有了进步,课堂教学能力也有了提高。但也存在不足,今后会立足实际,开拓进取,不断前进。

为期三天的一年级新生入学教育结束了,在这个过程中我学到了很多。

刚跨进学校大门的小学生,刚刚入学必须要进行课堂常规训练。因为一年级的学生刚告别幼儿园的以游戏为主的生活,要转向以学习为主的学校生活,他们难免会觉得不适应,还会想像在幼儿园那样玩耍,入学培训可以让学生提早适应小学生活。

一年级学生的自制力很差,上课坐好后坚持不了一分钟,很快便会懒散下来。有些事情需要老师一遍遍的重复说,比如说上课坐端正,眼睛看黑板,老师提问要举手回答等等。昨天讲的事情今天会忘记,甚至前一分钟讲的后一分钟就忘了。

我想以后在教学的过程中要有足够的耐心，有些事情需要不厌其烦的重复讲，直到学生做好为止。这也是对我自己的一个提高，需要时时告诫自己耐心、耐心再耐心！

我还有个发现，有的第一天表现很好的学生，今天的表现却和第一天的不一样，这个不一样可能是很多原因造成的，最简单的一个是学生一开始对学校很陌生，所以第一天表现的很乖，等熟悉了之后呢，就变化了，对于学生的心理我把握得还不到位。等开学之后要及时了解学生，关注学生，能分析学生的心理那是最好的。有的第一天表现很懒散的学生，今天的表现就很好。我想这是个进步，说明这些学生通过老师的引导已经在慢慢养成良好的行为习惯了。

一年级的学生是可爱的，每个学生都有值得别人肯定的一面，他们可能顽皮，但是他们上课能积极回答问题；他们也许学习上稍稍落后了一点，但是他们爱劳动，他们也许讲故事讲不好，但是他们队列很整齐……我们老师要热爱每一位学生，看到学生身上的闪光点，积极鼓励每一个学生，让他们不断进步。

总之，对于一年级的新生我们要尽可能的花更多的时间关注他们，时时引导他们，掌握方法和技巧比较关键，要有耐心、有责任心，尽自己的最大努力关爱学生，并且能做好自己份内的事。我觉得我要学习的还有很多，我希望能在新学期中和一年级的学生一同努力，一同进步。

中年级语文教研组工作总结篇六

时间过得真快，一转眼这学期又即将过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据学期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，有目的，有计划，有步骤地进行课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学量。

在过去的这一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立工具性与人文性的语文本质观，加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，积极进行教学方法的选择和教学评价方式的改革。

围绕学校教学工作的执行细则，本学期我组及时做好了检查、督促、考核工作。本学期学校领导对我组每一位老师进行了比较全面的检查，通过随堂听课的方式，促使我组语文教学改革的深入开展，立足课堂、抓好常规，努力创新这是我组对每位教师提出要求。在加强了教学质量的管理的同时，我们每位语文教师重视了对学生良好学习习惯的培养。因为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。

借组内听课和说课评比

集体备课等活动的契机，使本组教师的教学活动得到一次检阅，通过上课、评课及课后反思系列活动，既提高了教师的实践能力，又使他们的认识水平得以飞跃。促进了教研和科研的结合，提升了教研活动的质量。我们充分利用周二教研活动时间进行集体备课，一同讨论研究教学方法与策略，老师们都是积极发言，对重点难点进行反复推敲研究，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。以后我们还将继续在教科研，教学实践五个一上做文章（即1、一个教改课题，2、一堂优质课，3、一篇案例反思，4、一个优质课件。5、一篇经验总结。争取早出成绩，出好成绩。

中年级语文教研组工作总结篇七

一学期又在大家的忙碌中匆匆度过，回望本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，也有不尽人意的地方，为了在今后的`工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

本教研小组由4名老师组成，这是一个团结奋进的教研小组。

本学期初，我们教研组确定了如何打造高效课堂的研究主题，在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学生素质。

在教学方面。“坐住板凳，狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性”，是我组在语文教学上的共识。

在搞好教学工作的同时，教师们不断对自己进行提高学习，教师们各自利用周四业务学习时间，坚持学习教育教学理论，并力求把学到的知识用到自己的教学活动之中。除了组内组织学习之外，大家还积极参加由校内外组织的各种教研活动。

在做好本职工作之外，本组教师还积极配合班主任对班级进行恰当的管理，硬是做到不让学生出现安全事故，顺利的、完整的教好每一个学生，让家长放心，学校放心。对于学校举办的各种活动，老师们更是不辞辛苦，尽心尽力的做好属于自己的每一件事情。

1、积极参加区教研室组织开展的各种类型教学研讨活动，教师们展示了自己，取得可喜的成绩。

2、撰写的教研论文多篇送市教研室参评并获奖。

4、本学期语文课堂上教学活动都能开展小组合作，自主探究的教学环节，极大地调动了学生学习的积极性，打破了传统单一的教学形式。

1、由于本组教师都担任行政职务，平时教学任务较重，没有更多空余时间，听评课的机会太少，所以对听评课的基本功有待于进一步提高。

2、虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

3、有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中?其实在大喊素质教育的同时，我们却还在不停的进行着应试教育的传统教育方式。

4、学生个别成绩好象是不错，但是两极分化严重，如何培优辅差，提高教学效率，这也是实际存在应该思考的问题。

1、我们教师的听课及评课的基本功仍有待于提高，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。

2、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更进一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的

教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花!为我们教学经历锦上添花!

中年级语文教研组工作总结篇八

在新的课程标准的指导下，课堂教学中我们尊重学生的主体地位，更加注意课堂的有效性。为了让学生认识祖国语言文字的丰厚博大，使语文课堂更加具有人文性，更富有情感性，我们想了很多的办法——比如，我们语文组老师欣喜地发现经常的使用各种网络资源辅助教学，深受学生的喜欢。我们经常采用聊天、欣赏音乐等很多轻松的形式引入当天的课题。现代化的教学手段进入课堂后，学生的思维被激活了。课堂上举手的人多了，敢于大胆直言的人多了，敢于和老师争论的人也多了。有趣的教学方式激活了学生的思维，也调动了老师的激情。课堂上那一幅幅热烈而洋溢着浓浓的求学气氛久久地萦绕在教室的上空。另外，在课堂教学中，我们更加注重小组合作过程的指导性和有效性，教给他们合作的方法。复习期间，我们用分类闯关的形式进行我们的复习课;让学生做出复习的方案，让他们成为复习的主角等等。

中年级语文教研组工作总结篇九

教学工作苦乐相伴。本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，但也存在一些不足，这也指明了我们今后努力的方向。

- 1、平时教研气氛活跃，却没有撰写教学方面的论文。今后的工作中要注意积累经验，为撰写论文，案例留下宝贵的经验。
- 2、工作虽然踏踏实实，却缺少创新。今后工作中要努力完成计划的任务外，还要创造性的开展教学教研工作。
- 3、忽视了对学生的口语训练。虽然是一年级学生，但也应该

结合各班学生的实际情况，要多开展学生说话写话的训练。作文教学的起步应从一年级开始。

一个学期又快结束了，在这个教研组，我们学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升。今后，我们教研组将一如既往，再接再厉，把工作开展得更好。

中年级语文教研组工作总结篇十

六年级教研组全组老师立足工作岗位，团结协作，求真务实，教书育人，营造浓厚的教研氛围，勤恳耕耘，默默奉献，认真履行教师的职责，圆满完成了各项教育教学任务。以下是我们组的工作总结：

本组老师工作态度积极、认真，工作作风一贯脚踏实地。只要是学校布置的工作任务，我们六年级组的老师们总能在最短的时间内保质保量地完成。在每周一次的教研组教研活动中，大家都能畅所欲言，集思广益，为更好地开展教学活动献计献策。工作之余，每人都认真研读教研刊物，上网浏览相关资料，做到资源共享，互通有无。针对六年级学生管理过程中出现的问题，各位老师能够认真分析，找出对策，齐抓共管，力争让本届毕业生能够平稳过渡，人人争当优秀毕业生。

我们六年级教研组是一个善于学习的教研组。本学期，我们共进行教研组活动8次。开展全校性的观摩课5次，积极参与听评课。每次活动，既有理论知识的学习，也有教学实践的研究探讨。开学初，我们在学习教材的同时，辅之以新课标的理论学习，用最新的理论去指导自己的教学实践，在具体的实践中践行新课标、新理念，在实践中悟透新理念，使教学实践成为有目的、有意义的教学行为，更让自己在实践中吃透了新理念。面对每一课的教学实施，我们在集体备课上

下功夫。明确每一课时的目标、任务，关注到每一个教学细节，考虑到具体的学情，大家畅所欲言、集思广益，使课堂教学有了生机、有了个人的特色、有了自我的创新点，使课堂变成了实现教学理想的沃土，最终学生受益、教师受益。与此同时，老师们积极寻找好的课例、课件，本学期我们对每一次学校派送的外出学习的机会，都不放过，无论是周日还是教学繁忙时间，都能去认真学习。除此之外，我们还积极的参与读书活动，在学习中，我们体会到了进步的乐趣，体会到了工作带给我们的享受，体会到愉快工作的真谛！

“精诚所至，金石为开”。从开学至现在，我们六年级组在每位老师的共同努力下，高效，高速，保质保量的完成了学校布置的每一项任务。每项工作无论大小，都有商议，有计划，有总结，群策群力，不论是长期工作，还是临时任务都能很好的完成，有时甚至提前，超额完成。每位组内老师不论是教学工作，还是班主任工作，自我学习等都努力想办法，动脑筋，力求做到最好。全组教师认真完成了本职工作。对待学生，倾注爱心；对待作业，全批全改；对待家长，温和热情；对待研讨，积极参与；对待会议，认真记录等等。

人们常说：“团结就是力量”。我们六年级组就是一个团结、凝聚力强、热心公益事业的教研组。每位老师面对工作，总是心往一处想，劲往一处使，团结一心，力争把每一次工作都做到最好。尤其在平时的教学工作中更能凸显合作精神。我们教研组五位老师，都是老教师，在教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识。大家都把教好所带的班级作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质。所以我们是一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。在常规教学中我们互相探究教学中的问题，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。大家经常把上网下载的课件加以修改后进行利用，或自制课件，把精心制作的课件无私地奉献出来，在组内实行资源共享。大家遇到问题齐心协力共同解决。

1、教研方面：我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导我们的实践。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字，充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的道路上越走越好。

2、教育方面：六年级学生进入青春期，生理和心理都发生了很大的变化，思想波动大，变得暴躁、易怒、逆反等等，给我们的班级管理工作带来一系列的困难。本学期我们组织学生开展了很多活动：周末书市、六一运动会、演讲比赛……用这些生动活泼的活动丰富了学生的生活，增强了班级凝聚力，收到了一定的成效。但仍然存在不少问题，如：学生中还存在随便、废话多、不爱学习、不遵守纪律、打架等问题。如何教育好每一个孩子，使他们每一个都成为合格的.小学毕业生，是我们下一步努力的方向。

在接下来的几周乃至下个学期，我们教研组的老师将积极尝试阅读教学中的“个性化阅读”教学，努力打造阅读品牌课，努力锻造风格老师、品牌老师。下学期我们还将教研活动再提升一个高度，让老师和学生在浓厚的教研活动中共同提高。教育教学的道路是漫长的，也是充满变化和挑战的。面对这一切，我们组的老师强烈地意识到了学习是永无止境的，没有永远的老师，也没有永远的学生，还要通过不断的学习实践来充实自己的人生，才能把握住今天，给学生创造一个美好的明天，真正做到为人师表！

中年级语文教研组工作总结篇十一

今年是特殊的一年，受新冠疫情的影响，我们放了一个最长的寒假，也经历了一个最短的学期。20xx年的上半年是特殊的一个学期，迎接孩子们的是人生中的第一次毕业考。由于疫情期间上网课，孩子们上课效果不是很理想，出现了各种状况，但我们也在积极面对。回顾本学期的工作，教研组的每

一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据疫情期间的特殊情况制定特殊的. 教学工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

1、要进行新的课程改革，观念的转变是先导。在过去的一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，关注、双基的同时，密切关注学生语文学习的过程。方法。情感和价值观坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主。合作。探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。

2、实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。本学期围绕“革新教法，学法，提高课堂效率”通过实践课，实验课，汇报课，研究课，借班课等一系列活动，发挥骨干作用，集集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。王淑双老师的《秦陵兵马俑》以新课程的教学理念为指导，实现了课堂教学方式的变革，向新形势下的课改迈出了充满希望的一步。其作文指导课为我们教研组做了典范，故本学期教学效果好，教学过程得到提升，教师素质得到相应提高。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试□r语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

中年级语文教研组工作总结篇十二

时光匆匆，转眼这个学期已经接近尾声了，回顾一学期来所走过的足迹，我们六年级语文教研组在学校的统一领导下，以全面提高学生的语文素养为目标；以提高教育教学质量为本；以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻教育方针，积极实施新课程教育，推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。通过扎实的教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作。

我们教研组有6位任课教师，是一个和谐的团队，也是一个积极向上的群体。一个学期来，我们语文教研组全体成员都能全身心地投入本职工作中。大家本着“爱生、敬业、求实、进取”的准则，积极开展教育教学及教研工作。

1、明确管理——加大教学管理力度 开学初，根据本学期学校的工作计划、要点，每位教师认真制定自己的个人教学工作计划，并将计划细化到教学中的方方面面，把工作做精做细。小到备课和作业的要求，大到课堂教学的整体设计、对教材的整体把握和对不同班级学生的具体分析，都做了细致的计划。教研组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师爱生、敬业、求实、进取的良好教风及学生明理、勤学、善思、向上的良好学风的形成。

2、强化意识——注重提高教学质量 课堂是实施素质教育的主阵地、主渠道。我们语文组组织教师每人上好一堂教研课活动。听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功如何等方面进行中肯、全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。每位老师在实践的过程中，均有着或多或少的收获。

3. 互相交流——校本培训彰显活力 我们充分利用校本资源，发挥校本培训的实用性和针对性的优势，切实开展“互相交流”活动。在组织的上公开课活动中，上课的教师一遍一遍深入钻研教材，一次一次磨课、修改教案，不断提高课堂教学水平；在教师上完展示课后，教师们互相点评，共话优缺。这些活动引领全组语文教师积极、主动投身于教学中去。

1、开展教学业务学习，进一步提升教研水平 我们教研组每学期都要进行教育教学理论等学习，以多种形式求发展、促提高。

2、不断实践，努力探索有效、和谐教学策略 语文组在教研活动中，深入学习新课程标准，抓住当前教学改革的热点和难点，围绕研究专题，通过各种形式、不同层面的课堂教学观摩研讨活动，研究学生的学习心理、学习方式。在课堂教学实践中积极探索适合学生发展需求的真正有效的教学操作策略，努力构建生活化、人文化、无痕化的和谐课堂，突出和谐化教学，讲求教育科学性，提高学生学习效率，努力培养学生的创新精神和实践能力。

回顾过去，我们踏踏实实地走过，满载着丰收的喜悦。一学期来，也取得了一些成绩，但问题也不少，展望未来，任重而道远，我们已经准备好了行囊。求真务实，携手共进，不断进取；开拓创新，竭力促进教师专业化成长。