

# 2023年一年级小学生读书计划(模板7篇)

教学计划在教师职业发展的一项重要内容，具有必不可少的作用。下面是一些优秀的教学计划实例，希望能对大家的教学工作有所帮助。

## 一年级小学生读书计划篇一

### 一、教学目标：

- 1、学习aoe3个单韵母，能够读准音，认清形，正确书写。
- 2、认识4个声调符号，能正确读出aoe的四声。
- 3、认识和学习使用汉语拼音四线格，学习书写3个字母，培养正确的写字姿势。

### 二、重点难点：

1□aoe的正确发音和书写。

2□aoe的四声读法。

### 三、教学方法

游戏法、情景法等。

### 四、课前准备

aoe的四声卡片，画有四线格和描红笔顺的小黑板。

### 五、课时安排

两课时

## 前置性自学提纲

- 1、预习课文，观察课本图画你看到了什么？
- 2、发挥想象力，课本上的三个韵母分别像什么？
- 3、做aoe的卡片。
- 4、用毛线头动手摆一摆aoe的形状。

## 第一课时

### 一、创设情境，激发兴趣

同学们，在很远很远的地方有一个拼音王国。课件出示图片，今天，老师要带你们去“汉语拼音王国”游玩，你们想去吗？让我们乘上小火车出发吧！

不一会儿，我们就来到了拼音王国的大门口，看，门口有三个好朋友在欢迎我们呢！（出示课件）板书课题。

### 二、小组合作学习三个单韵母的音

1、看图说话：现在，这三个好朋友领我们来到了一个美丽的地方，（出示文中图）

谁能说说你看到了什么？（指说，评价）

2、现在，你能把三个拼音好朋友的名字大声读出来吗？指读

3、哪位小老师教一教不会读的同学？（学生可能只是领读）

你有好办法帮同学读准确吗？（“阿姨”的“阿”我们在读的时候把音再拖长一些，就是好朋友“a”的发音，把小白鹅

的“鹅”音读平拖长就是好朋友e的读音等。)评价表扬。

4、小老师领读——小组合作读——小组内检查读——开火车读。

5、小结：

a□o□e这3个字母发音时，嘴巴不动，声音响而长，所以有个共同的名字叫单韵母。(学生齐说“单韵母”)

三、小组合作学习三个单韵母的形

小组合作观察课本上的三个韵母分别像什么？在小组内说一说。尝试编儿歌记住它们，再全班交流。

四、练习巩固

过渡：同学们表现真不错，热情的三个好朋友还给我们带来了一些礼物——苹果。但想得到它还要闯过三关。(出示课件)

(1) 猜谜语：圆脸小姑娘，小辫右边扎。一个圈，圆又圆。

(2) 看老师口形(不发音)，学生猜老师要发哪个音？

(3) 小组合作学习：哪个字母不见了。(小组长藏去一个字母：猜猜我藏的是什么？其他学生齐念不见的字母，生齐说：是——吗？若对了，由小组长出示不见的字母，生齐说：“——，找到了。”)

摘果子游戏：

过渡：同学们真不简单，一下子就闯过了三关，现在我们来分享礼物。

生摘果子，要读出背面的字母，读正确地得到果子。

毛线摆一摆。组内合作。

## 五、认识四线格，学习书写

过渡：拼音宝宝出来玩了一天都累了，它们想回家了，它们的家在哪儿呢？出示四线三格，认识上、中、下格。

指导观察书写的顺序。教师在小黑板四线格上依次用粉笔范写，一边写，一边交代笔形笔顺，让学生看清楚，再指导他们在书上第7页下部四线格里练习用黑笔描红各两遍。注意学生的写姿。

## 六、全课总结。

小朋友，在这节课上，我们认识了拼音世界中的3个朋友，并和他们交上了朋友，我们一起来把它们叫出来。（学生齐说，屏幕跳出各个字母）。在以后的学习中，我们还要去拼音世界认识更多的新朋友呢。回家把今天认识的三个好朋友告诉你的爸爸妈妈。

作业：

- 1、读aoe的卡片3遍。
- 2、在四线格上写aoe2遍。

前置性自学提纲。

- 1、预习三个单韵母，回忆应该怎么读？
- 2、试着写写他们。

3、试着读一读四个不同的声调。

4、做aoe的四声卡片。

## 一、复习

上一节我们认识了三个单韵母，现在我再考考你们，还认识它们吗？出示卡片认读。

## 二、小组合作学习a□o□e的四声

1、认识声调符号和四种声调名称。

谁认识他们？指说（表扬鼓励）。你在什么地方见过？（字母的上端。）

2、小组合作学习aoe的四声读法。

出示卡片，指生试读，师范读，边打手势边范读，让学生看清手势，听清四声的不同读音。

根据第七页下方的四声示意图，讲述四声的实际读法（生试说）：第一声要读得高而平；第二声开始读时不高不低，接着立即升高；第三声读时要先降低后升高；第四声读时要先高后降。

教儿歌：一声高高平又平，二声就像上山坡，三声下坡又上坡，四声就像下山坡。

## 三、巩固练习

1、抽读aoe的四声卡片。

2、听小老师读不同的声调的3个单韵母，其他形学生说出是

第几声。

3看挂图，体会四声意义。

四、写一写

在四线格中书写三个单韵母。

五、作业：

1、读aoe的四声卡片3遍。

2、在四线格中书写三个单韵母。

## 一年级小学生读书计划篇二

在语文教学中，贯彻国家的教育方针，面向现代化、面向世界、面向未来；要以马列主义和科学的教育理论为指导，联系学生现实生活，加强语文实践，积极进行教学改革，提高教学质量。

本班学4人，其中男生3人，女生1人。学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。

（二）、又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

11. 汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。

能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。认识常用汉字380个，其中160个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

#### （一）、重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字380个，其中会写160个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

#### （二）、难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，因此380个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法

认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

3免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦；对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不打断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养，除了通过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

1. 在拼音教学中，要充分利用插图，在语境中学习，培养观察能力与语言表达能力。引导学生在在发现中学习，体现自主、合作、探究学习，在拼音教学中，尽量作到、在游戏中学习，体验学习的乐趣。

2. 明确识字目标，正确把握教学要求，把握教学规律，提高识字教学效率。关注情感体验，引导学生快乐识字。

3. 阅读教学要落实识字、写字，重视朗读教学，强化语言积累。4. 语文园地要注意题型变化，重视积累语言，引导课外延伸。

45. 针对一年级孩子的特点，努力使课堂生动有趣、有吸引力，从而调动孩子的学习兴趣，提高学习的效率。

6. 多与家长沟通，共同探讨教育学生的有效方法，家校结合，促进学生全面发展。

## 一年级小学生读书计划篇三

我班学生共有\*\*人，其中女生\*\*人，男生\*\*人。他们活泼可爱，乐观向上，自尊心很强，但由于他们年龄偏小，又大都是独生子女，存在着一些普遍的问题，如害怕困难，不能团结协作，有点自私，集体主义观念不强等等。为了帮助他们从小树立正确的集体主义观念，劳动观念，团结协作观念等等，特制定此计划。

根据班级情况，本人决心开展行之有效的班级工作，吸收上学期班级工作中的经验教训，充分利用晨会课、班队课、思品课等途径教育和帮助学生尊敬父母、尊重他人，热爱家乡，热爱祖国，热爱中国\*\*，培养团结协作精神，树立“劳动光荣”的观念，全面推进班风班纪建设，培养“合格加特长”的人才，争创文明班级，完成学校下达的各项目标，使我班成为先进班集体，无安全事故，学生在校巩固率100%。

1、加强德育教育、教育学生树立正确的世界观、人生观，形成严肃活泼的班风、学风，体现班集体积极向上的精神面貌。

2、利用晨会、班会、思品课等各种途径向学生进行有的放矢的主题教育。

3、抓好学生一日常规，树立良好的班风，形成文明的班集体。

4、充分发挥班级干部的模范带头作用，指导他们协助班主任及任课老师搞好班级纪律，树立良好的班风和学风。

5、对后进生的行为习惯进行跟踪督查，并采取一帮一的方法，帮助后进生进步。

6、重视家访，及时全面了解学生。

7、教育学生遵守学校的常规纪律，注意个人卫生，平时要衣着整洁，红领巾要佩带整齐，对人要有礼貌，不打架骂人，课间不做危险的游戏。

8、重点教育学生注意安全，如不玩电玩火，不做危险游戏等等。

1、迎接新学期出黑板报。

2、开展“一日常规”比赛活动。

1、开展“学雷锋为民服务周”活动。

2、组织部分学科作业评比活动。

## 一年级小学生读书计划篇四

1、以我校教导处、少先队本学期工作计划为指导，结合我们低年级组的实际情况，切实抓好本年级段学生的德、智、体、美、劳等方面的工作，特别是思想政治工作。

3、围绕学校“以质量求生存，以特色求发展”的办学思路，做好各方面工作，为再上新台阶做出贡献。

1、以常规教育为主线，进一步强化德育教育。以晨会课和班会课为主要教育形式，每个班级分阶段有重点地解决班级存在的一到两个问题，强化学生行为规范和学习规范的养成教育，提高学生的基础道德行为和行为规范、学习规范的水准。让每个班级的学生都能在原有基础上有所提高。

2、继续重视抓好安全教育。通过安全知讲座、安全教育日活动让学生从内心深处认识到生命的可贵，促进良好的安全观念与自我保护意识的形成。对本年级组安全工作的各个方面尤其是值日护导工作进行认真细致的检查，坚决堵塞漏洞，做到防患于未然。

3、组织好各种活动，把学校教导处、少先队活动与本年级组活动很好的结合起来，加强培养学生的特长，为其将来的发展打好基础。充分利用好各学科兴趣小组、课外活动小组、各学科竞赛，力争形成阶段性成果。

4、努力优化教学的过程要素，抓好教师的备课、讲课、作业批改、个别辅导等每个环节，督促教师进一步规范自身的教学行为，在有限的教学时间里追求最好的教学效果，全面落实新课程的各项要求，把好起始年级关，为全面育人打好基础。

5、做好教师的发展工作。每位教师根据自身特点及发展目标，认真制定好个人发展规划，并在本学期中进行落实。鼓励教师多实践、勤反思，坚持写后记、教学随笔，积极向省级及以上刊物投稿。在年级组的青年教师公开教学活动中不断磨炼他们，使其在专业化发展道路上快速成长起来。

6、充分发挥年级组的独特作用，定期召开各类座谈会，倾听师生心声，努力构建学校、少年队、班主任、各科教学、家庭社会相结合的整体教育网络。

## 九月份

1、做好新生的入学报到、注册、课本发放工作；

2、加强学生的安全教育、环境卫生教育。

3、制定本年级组工作计划、班主任工作计划和各学科工作计

划；

4、加强学生的文明礼仪、日常行为规范教育。

十月份

- 1、庆祝国庆节；
- 2、举行少先队员入队仪式；
- 3、做好教学常规检查工作。

十一月份

- 1、开展古诗文诵读、口算竞赛活动；
- 2、优秀作业展；
- 3、做好期中复习、考试、小结工作。

十二月份

- 1、安全知识讲座；
- 2、学生硬笔书法展览；
- 3、进一步做好一日常规的教育工作。

元月份

- 1、制定期末复习计划，做好复习迎考工作；
- 2、学期工作总结、考核；
- 3、设计布置寒假作业、实践活动；

4、强化学生寒假中的安全教育工作。

## 一年级小学生读书计划篇五

我喜欢上了你——书。

读书读书长知识读书读书有见识

从小培养学生读书的兴趣，养成从小爱读书、读好书的好习惯。促进学生的“精神发育”，培养优良品德，提高读写能力，丰富闲暇生活，享受学习的快乐，享受生活的快乐。让学生在读书中丰厚，在提升基本素养中生发灵性的光辉。

1、从小培养学生读书的兴趣，养成从小爱读书、多读书的好习惯。热爱书籍，享受阅读，热爱母语，享受经典，完善学生的“精神发育”，为他们今后的成长及终身学习提供文化底蕴和发展后劲。

2、通过活动在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生知识的更新、思维的活跃和综合实践能力的提高，并在读书活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

### 1、“亲子读书”活动

要求一年级父母督促孩子每天阅读课外书(时间不少于30分钟)，并在《“亲子读书”手册》上签字。经常为孩子购买一些文学书籍(可参考学校“小学生读书目录”)。平时能关心孩子的课外阅读情况，并给予一定的指导。开展父母与孩子“同读一本书”活动。读书社区化。要求定期(每月一次)带孩子到有关图书馆、图书室、新华书店等开展读书活动。有条件的家庭，可开展“网上读名著”等活动。

### 2、环境布置

各班通过黑板报、学习园地、图书角、等板块，向学生推荐好书，表扬读书之星，交流读书心得，在“你爱读，我爱读”的浓浓氛围中，潜移默化，大家一起来读好书。

### 3、通过奖励、评价激发读书热情。

首先要充分利用早读和午读时间，让学生形成习惯在这些时间段里我们就是要读书，比比谁在读好书，谁很会读书。周周评比，每周根据学生的读书内容及时间，评选三毛“读书之星”。积极引导，人人争取拿到“三毛小书迷”的卡，力争拿到“三毛博览之星”的荣誉证书，向三毛《读书大王》挑战。

4、开展活动，整理好有关资料。利用班队课，让学生交流最喜欢的故事，最令人回味的情景等，或收集有关读书的格言谚语，名人读书的小故事。

## 一年级必读书目和选读书目

### 必读书目推荐

- 1、《春天》
- 2、《夏天》
- 3、《秋雨》
- 4、《云》
- 5、《下雪了》
- 6、《语文新天地》

### 选读书目推荐

# 一年级小学生读书计划篇六

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

## 二、主要工作和具体措施：

### (一)行为规范教育：

1、培养学生讲卫生，掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。2、在教学大楼里安静，不喧哗。不打不闹，上下楼梯靠右走。3、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。

4、养成独立完成作业的习惯。5、重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯。

### (二)班级管理：

1、上学不迟到、不早退。自己整理书包、学具、书桌，整理自己的学习用品，学做家务。

2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。逐步形成一支小干部队伍能协助老师管理班集体。

3、每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

4、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！

## 一年级小学生读书计划篇七

一年之际在于春。在万物复出的春天，我们又迎来了新的一年，在20xx年的春天，我将继续担任五年级的班主任工作，和孩子们互利共勉，继续发扬上学期好的优良班风，学风，在原有的基础上争取更大的进步。经过上学期一学期的学习和认识，小学一年级的学生各个方面比上学期有明显的进步，不再是整天就想着玩的小孩子了。为了让班级更加充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任工作计划如下：