

最新幼儿园春季的教学工作总结与反思(模板9篇)

银行业在信息时代扮演着信息中介的重要角色，为客户提供及时、安全的金融服务。想要写一篇较为完美的学生工作总结，不妨先阅读以下这些范文，看看如何进行总结和概括。

幼儿园春季的教学工作总结与反思篇一

聆听大自然，你可以享受到大自然的美妙和宁静。聆听孩子、聆听老师、聆听家长、聆听幼儿园的教育现状、聆听窗外的声音，可以给你智慧的灵光和启迪，可以让我们不断地思考、不断地学习、不断地调整。一学期来，我们聆听着、思考着、实践着，让所有参与到教育实践中的老师、孩子、家长限度地展现实践者生命的独特魅力，让幼儿园的教育教学工作不断完善。

网-本学期，我们进一步开展了“新”幼儿园课程研究。我们能视课改为发展契机，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈努力，全园上下积极地投身于课改的实践活动中。在教研活动中，我们采用了多种园本教研活动方式，实现了“教研科研相结合，亦教亦研两提高”。

1、参与式互动教研的学习方式：在教育孩子时，我们提出要创设和谐的活动氛围，发挥孩子的主体性，其实这也同样适用于教师的教研活动。在本学期的活动中我们改变了以往“一言堂”的旧模式，让每位教师都成为教研活动的主人，为每位教师提供展示、交流见解的机会，强调每位教师的双重角色——既是培训者(促进者)又是被培训者(被促进者)。为了发挥教师的主体作用，我们往往采用教育沙龙的方式展开教研活动，围绕一个内容和话题采用主讲和问答相结合的方式进行。活动前把内容通知各教师，让教师通过网上搜查、阅读杂志等途径增加自己在这方面的知识储备，以“有

备而来”。活动中创设宽松的氛围，让教师各抒己见，在唇枪舌剑中迸发思辨的火花。活动中，每位教师都能发表自己独特的见解，不辩不明，教师们在侃侃而谈的陈述、面红耳赤的争论中加深了对教育观念的认识了解了他人解决实际问题的策略，实现了取长补短。

2、行为跟进式的实践研讨：实践是检验理论的标准，本学期我们重视理论和实践的双向结合，增加了行为跟进式研讨活动：每年级组推选一位教师组织集体活动，教研组其他老师共同观摩、研讨、——组内研讨调整——再在园内进行实践研讨、调整——在各年级组研讨的基础上再外出借班上课——进行姐妹园之间的研讨，互相汲取更多的信息。“有的放矢”的研讨，突破了原来研讨活动的随意性，使“研”字的意味更浓。

3、以反思促提高的小组研讨：在开展“新”的课程研究中，每个主题之前我们同一年级的老师都能在一起共同进行课题前审议，本学期中，我们又增加了课题后审议。即在每一主题后，各班级介绍自己班在活动中的成功之处及使用策略，针对活动的意料不足进行反思，对出现问题的提出新的设想。“他山之石，可以攻玉”，通过对同一主题的反思，教师互相汲取亮点，共同反思缺点，在下一主题的前审议中就能增加预见性，从而提高教育成效。

我们教研组渗透园务计划，根据“成熟理论”创造性地运用了马斯洛的需要理论，将青年教师的成长划分为三个时期：适应期、发展期、成熟期。针对新教师，我们通过师带徒的方式来引导新教师入门，来满足新教师的适应需要。对于二年以上教龄的教师，我们通过有针对性的带教，初步使她们在教学上形成自己的特色，满足她们的发展需要。针对骨干教师，我们鼓励帮助她们先走一步，先研一步，先写一步，先进一步，努力形成自己的特色，通过跨园带教，引导骨干教师向学者型和研究型发展，以满足她们的成熟需要。

针对我们幼儿园新教师多的特点，我们在教学工作中注意为新教师敞开大门，让新教师多观摩其他老师的活动，多参加她们与老教师的交流互动的机会。“怎样组织好自主性游戏”是新教师面临的难题，本学期我们多次组织了“游戏组织策略”的系列探讨，通过介绍经验、提出问题、互相探讨等多种方式来增加新教师对游戏的认识。为了帮助教师能获取最新信息，每次外出活动的教师会及时反馈，让教师们从一个个优秀的活动中受到启发，获得感性的认识，教研活动的学与思、教与研的有机结合，理论与实践相互转化，促进教师提高自身认识，优化教育行为。

，造成孩子视野不开阔、知识面局限。为了促进幼儿发展，构建幼儿园、社区、家庭三位一体的教育框架，在上学期的基础上我们着力做好以下几方面的工作：

1、家园路路通的利用“网上家长学校”的开通又增加了我们幼儿园与家长沟通的一条渠道，利用家园路路通的方便和快捷性，我们及时与家长进行了沟通。每天能以“我们学会的新本领”向家长介绍孩子在幼儿园的学习内容，在孩子有进步时能以“你的孩子有进步了”及时和家长分享这份喜悦，在活动前能以“请您配合我们”向家长提出配合要求，在家长配合之后，我们还会送上真心的感谢。在平时还能对家长发出：“天冷了，要注意……”等友情提醒，在节日给孩子送上“祝你……”等温馨祝福。每位老师每个月都能发到每个幼儿人均八条以上信息，还有不少老师被评为家园“互动之星”。家园路路通架起了又一沟通桥梁，心与心的贴近也增加了家长的支持动力。

2、家长开放日的创新家长开放日是家长了解孩子在园情况的一个窗口，为了让家长通过这个窗口更好地了解孩子的学习，了解我们的课程特点，今年的家长开放日我们进行了创新：展示新课程，活动前让家长参与收集材料工作，活动中让家长感受自己协助准备工作的重要性；开放了游戏活动，让家长通过自己的亲眼所见，认识到游戏能和集体活动整合，体会

到游戏的重要性;增加了和家长的互动,教师结合具体活动和家长就幼儿园课程的生活化和游戏化交换意见,改变家长以往的认识,和家长达成教育共识。

3、社区资源的充分利用由单位出面,我们与学校周围的交警中队、消防队、管理区管理委员会、区中心医院分院、图书馆、蔬菜种植基地等结成教育共建单位。作为长期的教育基地,这些单位能积极配合我们的生活化教育活动,根据我们的活动需要,给予我们程度地支持。本学期我们带孩子参观了管理区消防中队、绿色蔬菜暖棚、市图书馆、革命历史博物馆、医院等,带孩子走出去,让孩子在身临其境的过程中,增长了知识开阔了眼界。

4、以网络资源库进行共享一方面教师通过网络资源库寻找需要的生活教育资源,如视频“武警人员的训练”、“消防队员的演习”等。另一方面教师把对各种生活资源的利用拍成照片、录象,或组成文字资料,存放在网络资源库中。网络资源库的利用不仅实现了园内班与班之间的共享,还逐步实现了园与园之间的共享,提高了社会资源的利用效率。

成绩和问题共存,在下学期,我们将进一步重视对教科研工作的研究,努力形成自身的办园特色,将幼儿园建设成家长放心、孩子喜欢、社会信赖的儿童乐园。

幼儿园春季的教学工作总结与反思篇二

第二学期的工作也就即将结束。本学期,在我班二名教师的共同努力下,根据园内的教研计划和安排,结合班务计划,各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期,那点点滴滴,都记录着我们大班这一个学期来,所有的欢笑,所有的快乐,以及所有为了执着而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程,细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中,幼儿在各个方面有了长足的进步,在某些方面还存在着不足。以下是我班这学期的工作总结。

一、本学期取得的成绩：

(一) 教育教学方面：

我们根据《大纲》精神及大班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动，如：《花儿朵朵》，《废旧物品大比拼》《美丽的叶子》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。我班主题墙面上都是孩子们的作品。在教育教学方面主题活动是主线，我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习，排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学和巩固拼音教学，利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。到现在我班有98%的幼儿都可以到前面来单独表演。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、占四角、切西瓜、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

(二) 保育方面

作为班长的我特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是三个人共同劳动的结果。特别是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通，不光是在班务会上的沟通，在平时交接班时就要及时和保育老师或是另一位老师进行沟通。我班保育老师任劳任怨地做好每一项清洁消毒工作，对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，我们两位老师也是大力帮助她做好保育工作，就是因为我们有高度地责任心。我们班的家长才很满意。

(三) 家长工作

开学伊始，我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。在幼儿正式入园以后，我们非常关注宋程宇小朋友在幼儿园的情绪变化，通过早晚家长接幼儿的时候交流幼儿在园、在家的情况。通过半个月到一个月的观察。了解他的情况“对症下药”有一天宋程宇的爷爷笑着跟我说：“现在他特别爱上幼儿园，我这块石头总算落地了，没想到，他现在有这么大变化”。家长的满意就是对我们的工作的认可。

俗话说：“众口难调。”我想用在家长工作中再恰当不过了。有时是家长提出要求我们去照顾，有时是我们主动找家长反映孩子在幼儿园的生活、活动情况，请家长协作教育。根据我班家长的特点，我们经常利用休息时间给家长打电话，以诚相待，所以幼儿园举行的两次“家长满意度测评”活动，我们的工作得到家长们的大力支持和充分肯定，满意率都达到95%以上，这对我们来说是莫大的鼓励！

(四)环境创设

在幼儿园教育中，环境教育是必不可少的。新学期初我班教师根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境，设立了“语言角，美工角，益智角，表演角，结构角。”为了使幼儿能力的多方面的发展，我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。特别是美工角我们准备了大量的材料。

(五)班级管理

我比较提倡民主，团结的合作氛围，这学期偶尔会碰到班上老师的意见不统一的时候，发生了一点小矛盾，我应该起调和剂的作用，多与大家交流，说清误会，争取没有矛盾发生。但是班上的物品，大家都很爱惜，共同保管，总的来说，两位老师都使非常支持我的工作，也能按时完成园里叫给任务，

我非常感谢他们的配合，使我顺利完成班级管理工作。

二、学期中存在的不足与措施：

我班的区域活动存在的不足：

- 1、幼儿活动时间不能很好的保证。
- 2、区域活动的材料丰富得还不是很好，在数量上还有一些缺少。
- 3、教师投入到区域活动的时间、精力还不够，对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。

措施：在下半学期中制定出具体的区域活动时间，并严格遵守。根据月目标制作区域活动的材料，制作时注意材料的数量。在幼儿玩的时候，要加强具体的指导。例如：对训练观察力的活动材料加以说明，用提问的方式引导幼儿探索材料的玩法。

我班家长工作存在的不足：

我们自认为对家长工作做得尽心尽力了，但是还存在着家长有一些建议，这说明我们的工作做得还不细致，还存在不足：

作业布置的问题，有的家长要求回家还要做家庭作业。

措施：

针对幼儿的吃饭问题，我们可以做好有针对性的分析工作，并采取相应的措施。还可以利用电话、网上、早晚谈话对个别幼儿的问题和家长进行沟通。针对布置作业的问题，我想寻找一些有关幼儿园布置作业弊大于利的实例介绍给个别家长看，让他们真正了解幼儿园的教育与小学教育的区别。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心，继续努力把我们的班

集体完善起来，时刻把孩子放到首位，下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼，也祝愿明天会更好！

工作总结3

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学年过去了，回想这一学年的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。本学年，我和王老师、胡老师组成了一个新的班级，俗话说：“三人行，必有我师。”王老师对待工作认真、严谨，对待孩子细心、耐心。胡老师工作仔细，干净利落。因此在工作中我们每个人都发挥自己的强项，优势互补，工作不分彼此，在我们的共同努力下我班的教学工作有新意，有突破，班级工作开展得井然有序。回顾这一学年的工作，看着孩子们一张张可爱的笑脸，我们感到很欣慰，因为在教学中我们付出的是汗水，但我们收获的是孩子的成长与进步以及孩子对我们沉甸甸的爱。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

一、班级概况

我班有小朋友32人。这些孩子之间虽然存在着个体差异较大，但经过一个学期的幼儿园学习生活，孩子们各方面都有了很大的进步，特别在自理能力和语言表达方面进步最为显著，每个幼儿都有了不同程度的提高。

二、教育常规方面。

1、幼儿初入园时，由于环境变化，对周围人和事都很生疏，因而情绪不安，经常哭闹。但经过一个学期的集体生活，幼儿已摆脱家人的依恋，喜欢上幼儿园。

2、幼儿能知道离开位置时，要把自己的小椅子推进桌子下面，搬椅子时，要双手把椅子拿起，不推椅子或拖拉椅子，懂得避让，不碰撞别人。

3、现在大部分幼儿已能在玩完玩具后自觉把玩具收拾好，放回原处，知道不能和同伴争抢玩具，不能乱扔玩具。

4、知道餐前及活动后要洗手，吃饭坐姿要正确。能独立吃自己的饭菜，饭后能自觉去漱口，用毛巾擦嘴巴。

5、上课时，幼儿能听音乐自觉回位置，对课堂感兴趣，遵守课堂纪律，不随意离开座位，有一定的纪律意识。

6、进行户外活动时，幼儿都能听从老师的指令。像以前那样四散乱走的现象再也没有了，小朋友已有一定的游戏规则意识，能按规则地玩，知道不能做危险动作，能够与同伴愉快地共同游戏。

7、喝水和进餐时都能自觉有秩序地排队等候。能将杯子放回标志处及餐后能自觉将餐具放好。午睡能自觉等候老师检查才入睡室，能自己穿脱鞋袜。

三、卫生保健方面。

1、根据天气变化适时为幼儿增减衣服，户外活动帮幼儿垫好毛巾，适时为出汗幼儿减衣服。让幼儿多做适量的体育锻炼。

2、勤为幼儿剪指甲，避勉抓伤的安全事故发生。如发现幼儿有破坏性行为，老师要及时制止，并进行随机教育。

3、密切注意幼儿的身体变化，如发现幼儿身体有异常要立即处理。

4、坚持每月为幼儿的被褥进行翻晒和换洗，配合保健卫生人员定期为幼儿活动室进行消毒和杀虫。

5、经过我们三位老师的共同配合，幼儿的身体和健康都得到了较好的发展。

四、教育教学方面

(一)、以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

1、我们这个班是小班，由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，加之园内有园本主题活动，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期我们从尊重与环保、礼仪与健康两方面生成，《清新家园大家爱》、《好宝宝，懂礼貌》主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。

2、本学期，我们还开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“预设与生成”、“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手。在活动室里我们生成了“贝贝的家”“贝贝的衣橱”“贝贝保龄馆”的区域活动内容，还利用教室的墙面，布置成“科学角”把海洋生物、名胜古迹等照片贴在主题墙面上每天讲解一张照片。结合主题活动，开展了“撕纸贴画”、“手指作画”和“亲子小制作”等手工活动，很受小朋友喜欢，同时也提高了他们的动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的指导对绘画很感兴趣，并且很明显的提高了孩子们的耐心。在一起绘画养成了良好的绘画习惯，安静不打扰其他小朋友，懂得欣赏他人的作品，小手也变巧了。

(二)、树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、马上这学期的学习就结束了，一年就要过去了。我们结合过年，抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做。

2、我班的个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽；赵楚涵个子小，饭量也小；杨子桐质较差，吃饭经常呕吐。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中我们为容易出汗的孩子，准备干毛巾，在户外活动之前为孩子垫好，以免孩子在玩的时候出汗过多。

3、对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天活动时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。在我们努力下，本学期幼儿的体重、身高有了明显的提高。

(三)、听故事，培养幼儿的倾听习惯。

开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会讲一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越

来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

(四)、在教育、注重个性，因人施教。

(五)、家长工作方面。

我们非常重视家长工作，在家园联系栏中，我们为家长提供各类信息和保教知识以及一周的教学内容，以方便家长和老师的交流。同时举办家长会也是我们交流的一种方法。开学不久，我们便召开了家长会，和家长进行沟通、了解。向家长介绍本学期开展各项工作的意图、目的和工作方法，以达成共识，使孩子健康成长。另外，我们幼儿园还举办了运动会和家长开放日，邀请家长来园共同参与亲子游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子的一些表现和活动状况。

创建的班级宝宝树的网络平台，及时将班级信息和教学进度上传到宝宝树中，并制作相片上传到宝宝树中，让家长即使了解和知道孩子在幼儿园中的日常生活，得到了家长的一致好评。

五、教育方面情况。

一、 健康发展方面。

(1)幼儿已养成讲卫生的习惯，能注意保持个人卫生。饭前便后能自觉洗手，不乱扔垃圾、纸碎。能独立去小便，大便完了知道喊老师帮忙。

(2)能初步认识和区分自己身体的各部分，了解四肢五官在身体的位置，能感受身体、四肢的灵活，喜欢做各种动作，了解身体的重要，知道要保护身体。

二、社会交往方面。

会使用礼貌用语，能有礼貌地向老师、长辈问好。(=)愿意参加各种游戏活动，知道同伴间要友好相处，不争抢玩具，能遵守游戏规则，喜欢和老师、同伴交往和共同游戏。

三、语言发展方面。

能用较完整的句子和别人对话或表达自己的意愿，能讲述一些简单的故事。能声音响亮地用普通话诵读儿歌和演唱歌曲。

四、艺术发展方面。

(1) 对画画感兴趣，喜欢涂画，喜欢欣赏美术作品。

(2) 对音乐感兴趣，能有节奏、合拍地演唱歌曲，喜欢听音乐跟老师做各种律动，并能大胆地在同伴面前表演。

在我们的共同努力下，完成了本学期的教育和保育工作，我们本着团结合作一切为了孩子方便家长的宗旨，共同成长，在下半个学期里，将进一步出色完成工作任务，及时生成主题活动，丰富班级学习内容！

幼儿园春季的教学工作总结与反思篇三

炎炎的夏日来到了，让所有人都盼望的暑假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾

这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将这些进行如下：

在这一年中班的生活中，幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要也越来越强了。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。从而促进了整个班风班貌的提高。

由于我班男生多，女生少，且大部分幼儿个性好动较调皮，针对这一现象我们三位教师步调一致，共同合作。课前反复强调。经过一段时间的重抓教育，团结友爱的、互相帮助、关心集体、热爱劳动的小朋友多了。比如：很多小朋友能主动的互相帮助：穿脱衣服。早晨来园较早的幼儿能主动和小朋友和老师打招呼，能主动办老师做一些力所能及的小事。虽然都是一些小事，但是从侧面培养了幼儿的好习惯。上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，不说“我”，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

在开学初期我们根据本班的实际情况制定了适合我班级的德育计划，并将它贯穿与幼儿游戏，学习，劳动及一日生活的各个环节中，使德育工作无所不在，无时不在，将德育工作渗透与游戏中，在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如“请”，“谢谢”，“对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

1. 每日早晨都做好晨检工作，并做好记录，在晨检过程中，我发现有些幼儿的口袋中总放着一些不安全的东西，如小刀，铁钉等。所以每次晨检都很细致，为了幼儿的安全，我还发

动小群体，鼓励幼儿“检举揭发”防患于未然，在晨检活动，进餐前，午睡前稳定好幼儿的情绪，户外活动有组织有纪律的进行，确保幼儿的安全，同时我不断对幼儿进行安全教育，通过图片，故事，操作，实验等方法，使安全教育形象化，生动化为幼儿所接收，运用日常生活中，活生生的事例教育幼儿，通过分析原因，让幼儿了解为什么会发生这样的事故，用事故的后果去触动幼儿心灵。让幼儿知道什么地方是危险的，什么东西是不能玩的，怎样玩才不会危险等。提高幼儿自我保护能力。

3. 在班里我注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助等。

4. 中午午睡时给幼儿一个良好的睡眠环境，每日让幼儿按时睡觉，在幼儿睡之前提前半小时让幼儿停止较剧烈的活动，及时拿开易使幼儿兴奋的物品，保持房间空气通畅创设一个安静的睡眠环境，同时让幼儿养成良好的睡眠姿势，幼儿睡眠时让他们向右侧卧，微曲双腿全身自然放松，手不要压在胸前或身体下面，这样有助于增进幼儿健康。

通过一学期的努力，我班幼儿就餐、睡眠等方面都养成了良好的习惯。每位幼儿的身体素质都不错。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通 and 理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

如：家长开放日半日活动，亲子活动，环保服装秀，父亲节活动等。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：想象力不够丰富，对待某些问题不能进行大胆的形象发挥。一些幼儿的脾气不是很好，总是以自己为中心，不能为别人着想。下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园春季的教学工作总结与反思篇四

本学期我园狠抓教学常规管理，以促进保教质量提高为重点，全面提升教师的整体素质，取得了一定的成绩，在总结经验和积累整改当中，特将本学年的教育教学工作总结如下：

1、强化教师的备课、上课。

为了提高教师对教案的再研究再探索，鉴于很多老师在电子备课中存在的依赖、懒散的心理，本学期经园长要求，我园的电子备课一段时间内以恢复手动备课为主，但是禁止照抄照搬，并要求教师对每一节活动都要形成自己的反思，同时坚持随堂听课制度，以保证课堂教学的质量。

2、强化晨间活动有室内外游戏活动的管理。

要求各班根据幼儿的年龄特点，创设丰富的区域活动环境，鉴于今年教育局组织区角比赛，正好给全园来了一次区角游戏设计大练兵，小班的区角游戏的设计获得了市二等奖，为了提高晨间活动的质量，我园要求各班不断丰富晨间活动的材料和内容，同时要求各班制定好每周的晨间活动计划，有目标、有准备、有检查。

问渠哪得清如水，唯有源头活水来作为一所正在不断成长中的省优质园，只有不断改变观念，革新理念，才能适应幼教新形势的发展；作为一名优质园的教师，更需要不断的学习，不断地充电，不断的汲取先进的，前沿的教育理念，蓄积深厚的文化底蕴。才能让幼儿园的优质教育落到实处、所以本学年我们特别重视教师的学习，着重从以下几个方面进行。

1、加强业务学习。

每周的周四分别为政治业务学习时间，要求教师们认真记好笔记，加强交流，特别是业务学习的内容我们根据每一个阶段在教学中所呈现出来的问题，找出相关的资料，让教师们学有所获；针对每个阶段我园所要开展的活动，找些对教师来说实用价值较大。能促进教师思考，对其有促进价值的材料，进行学习。让教师们在开展活动的时候，不会再出现无从下手的情形。

2、积极鼓励教师参加自学。

本学我园教师的学习劲头很浓，大部分中青年教师都在参加本科进修，我园还有本学期还有几名教师通过了，幼儿教师资格证的考试、计算机等级考试、教师们平常还自订幼教刊物，有《幼儿教育》、《山东教育》、《早期教育》、《学前教育》、《幼教博览》等、大家互相借阅，形成了很好的学习风气。

幼儿园要想发展得好，吸引更多的生源，就离不开创新，而这里的创新不单单是指硬件上的，更重要的取决于软件上的创新。所以在教学上，我们要求的创新主要体现在：

幼儿园的教育教学工作，由三个教科室主任蹲点在中大小班，严把教学质量关。要求年级主任必须对整个年级的教学、日常活动有自己的思考，要多和年级组成员沟通、交流，要保证每一节活动的质量。这样的模式对幼儿园的整体教学现状

有了很大的推动。

恢复手写备课，或许只是短时间的一种手段，但真正的目的是为了，让大家能自觉的提高备课的质量，而读书笔记的创新，却是为了提高大家阅读质量的一种方法。我们要求教师不在停留于以往单纯的摘抄，要在读后形成自己的思考。这使得大家从中不仅收获了很多同行们的经验。而且大家读书笔记在质量上有了质的飞跃。

课堂是孩子们的课堂，我们要求教师，要努力践行将课堂还给孩子这一理念，课堂上当好一个合作者。所以课堂的形式不再是老是单纯的说教，而是有了孩子们的积极参与、课堂形式也多以游戏形式为主，突出了幼儿的主体性。同时鼓励教师参加普通话的二甲考核，在课堂上，要求教师一律说普通话，青年教师必须说，老教师要学着说，让整个园形成一个人人说普通话的氛围。从而影响我们的孩子，养成用普通话与人交流的习惯、而随堂听课，不再是园长的专利，很多时候我在一线的老师也加入到了这一行列中，他们常常去很多有经验老师的课堂上去取经，去学习，以此来提高自己听课和评课的能力。

本续期我园组织了幼儿早操比赛，并邀请了部分家长担任评委，首次举行这样的活动，老师们都很用心的对孩子们进行强化训练，反响很不错、这也使我园的早操质量有了很大的提高。

我园的水墨画特色这学期在人员的有机协调下得以正常开展了，幼儿参与的积极性比较高，孩子的绘画水平也有了很大的提高。当然我们正在思考怎么才能发挥我们其他教学能手的潜能，开展新的特色活动。

总之，在本学期我园的各项教育教学工作开展的还是比较有序，成绩也是可喜的，接下来的幼儿园教学工作，我们需要在原有的基础上多思考，多创新，在最短的时间尝试最新的

突破，使我园真正成为社会认可、家长满意、孩子欢心的优质幼儿园。

幼儿园春季的教学工作总结与反思篇五

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结一下。

一、班级概况

本班幼儿共29人，男孩17人，女孩12人，这班大部分都是旧生，只有几个幼儿是本学期来的，新来的幼儿不但没有不适应反而更快的跟班上的小朋友做好朋友，还一起玩游戏、学习。

二、教育教学方面

在教学中，我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。开展了一系列主题活动。通过各种活动了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极的参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教育教学中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。认真填写周、月计划及各种表格，认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿

每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。我们老师还根据本幼儿的年龄、生心特点，制定教育目标及计划，合理组织教学活动。

三、安全工作及家长工作方面

安全工作是最重要的工作之一，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好交接班工作，认真填写交班内容。

充份利用了晨间和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。使用家园联系册、电话、家访等多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。让家长参与到我的工作中。做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作：

- 1、每天做好三检工作。
- 2、注意天气变化为幼儿增减衣服。
- 3、教育幼儿注意个人卫生。

相信在我们的努力下，在园领导的支持下，我们工作将做得更好，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

幼儿园春季的教学工作总结与反思篇六

二、工作态度、工作纪律等

三、不足、努力方向

班主任工作总结德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。

小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：“实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。

学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，近年来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：一、健全学校德育管理系统。

进行学校德育管理，需要有一健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。

由校长、德育主任、大队辅导员和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

幼儿园春季的教学工作总结与反思篇七

20xx年春季幼儿园教育教学工作总结一

聆听大自然，你可以享受到大自然的美妙和宁静。聆听孩子、聆听老师、聆听家长、聆听幼儿园的教育现状、聆听窗外的声音，可以给你智慧的灵光和启迪，可以让我们不断地思考、不断地学习、不断地调整。一学期来，我们聆听着、思考着、实践着，让所有参与到教育实践中的老师、孩子、家长限度地展现实践者生命的独特魅力，让幼儿园的教育教学工作不断完善。

一、采用多种园本教研方式，推进新课程实施进程

网-本学期，我们进一步开展了“新”幼儿园课程研究。我们能视课改发展为发展契机，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈努力，全园上下积极地投身于课改的实践活动中。在教研活动中，我们采用了多种园本教研活动方式，实现了“教研科研相结合，亦教亦研两提高”。

1、参与式互动教研的学习方式：在教育孩子时，我们提出要创设和谐的活动氛围，发挥孩子的主体性，其实这也同样适用于教师的教研活动。在本学期的活动中我们改变了以

往“一言堂”的旧模式，让每位教师都成为教研活动的主人，为每位教师提供展示、交流见解的机会，强调每位教师的双重角色——既是培训者(促进者)又是被培训者(被促进者)。为了发挥教师的主体作用，我们往往采用教育沙龙的方式展开教研活动，围绕一个内容和话题采用主讲和问答相结合的方式进行。活动前把内容通知各教师，让教师通过网上搜查、阅读杂志等途径增加自己在这方面的知识储备，以“有备而来”。活动中创设宽松的氛围，让教师各抒己见，在唇枪舌剑中迸发思辨的火花。活动中，每位教师都能发表自己独特的见解，不辩不明，教师们在侃侃而谈的陈述、面红耳赤的争论中加深了对教育观念的认识了解了他人解决实际问题的策略，实现了取长补短。

2、行为跟进式的实践研讨：实践是检验理论的标准，本学期我们重视理论和实践的双向结合，增加了行为跟进式研讨活动：每年级组推选一位教师组织集体活动，教研组其他老师共同观摩、研讨、——组内研讨调整——再在园内进行实践研讨、调整——在各年级组研讨的基础上再外出借班上课——进行姐妹园之间的研讨，互相汲取更多的信息。“有的放矢”的研讨，突破了原来研讨活动的随意性，使“研”字的意味更浓。

3、以反思促提高的小组研讨：在开展“新”的课程研究中，每个主题之前我们同一年级的老师都能在一起共同进行课题前审议，本学期中，我们又增加了课题后审议。即在每一主题后，各班级介绍自己班在活动中的成功之处及使用策略，针对活动的意料不足进行反思，对出现问题的提出新的设想。“他山之石，可以攻玉”，通过对同一主题的反思，教师互相汲取亮点，共同反思缺点，在下一主题的前审议中就能增加预见性，从而提高教育成效。

二、满足不同教师的成长需要，加速教师队伍建设

我们教研组渗透园务计划，根据“成熟理论”创造性地运用

了马斯洛的需要理论，将青年教师的成长划分为三个时期：适应期、发展期、成熟期。针对新教师，我们通过师带徒的方式来引导新教师入门，来满足新教师的适应需要。对于二年以上教龄的教师，我们通过有针对性的带教，初步使她们在教学上形成自己的特色，满足她们的发展需要。针对骨干教师，我们鼓励帮助她们先走一步，先研一步，先写一步，先进一步，努力形成自己的特色，通过跨园带教，引导骨干教师向学者型和研究型发展，以满足她们的成熟需要。

针对我们幼儿园新教师多的特点，我们在教学工作中注意为新教师敞开大门，让新教师多观摩其他老师的活动，多参加她们与老教师的交流互动的机会。“怎样组织好自主性游戏”是新教师面临的难题，本学期我们多次组织了“游戏组织策略”的系列探讨，通过介绍经验、提出问题、互相探讨等多种方式来增加新教师对游戏的认识。为了帮助教师能获取最新信息，每次外出活动的教师会及时反馈，让教师们从一个个优秀的活动中受到启发，获得感性的认识，教研活动的学与思、教与研的有机结合，理论与实践相互转化，促进教师提高自身认识，优化教育行为。

二、利用各种教育资源，构建幼儿园、社区、家庭三位一体的教育框架

，造成孩子视野不开阔、知识面局限。为了促进幼儿发展，构建幼儿园、社区、家庭三位一体的教育框架，在上学期的基础上我们着力做好以下几方面的工作：

- 1、家园路路通的利用“网上家长学校”的开通又增加了我们幼儿园与家长沟通的一条渠道，利用家园路路通的方便和快捷性，我们及时家长进行了沟通。每天能以“我们学会的新本领”向家长介绍孩子在幼儿园的学习内容，在孩子有进步时能以“你的孩子有进步了”及时和家长分享这份喜悦，在活动前能以“请您配合我们”向家长提出配合要求，在家长配合之后，我们还会送上真心的感谢。在平时还能对家长发

出：“天冷了，要注意……”等友情提醒，在节日给孩子送上“祝你……”等温馨祝福。每位老师每个月都能发到每个幼儿人均八条以上信息，还有不少老师被评为家园“互动之星”。家园路路通架起了又一沟通桥梁，心与心的贴近也增加了家长的支持动力。

2、家长开放日的创新家长开放日是家长了解孩子在园情况的一个窗口，为了让家长通过这个窗口更好地了解孩子的学习，了解我们的课程特点，今年的家长开放日我们进行了创新：展示新课程，活动前让家长参与收集材料工作，活动中让家长感受自己协助准备工作的重要性；开放了游戏活动，让家长通过自己的亲眼所见，认识到游戏能和集体活动整合，体会到游戏的重要性；增加了和家长的互动，教师结合具体活动和家长就幼儿园课程的生活化和游戏化交换意见，改变家长以往的认识，和家长达成教育共识。

3、社区资源的充分利用由单位出面，我们与学校周围的交警中队、消防队、管理区管理委员会、区中心医院分院、图书馆、蔬菜种植基地等结成教育共建单位。作为长期的教育基地，这些单位能积极配合我们的生活化教育活动，根据我们的活动需要，给予我们程度地支持。本学期我们带孩子参观了管理区消防中队、绿色蔬菜暖棚、市图书馆、革命历史博物馆、医院等，带孩子走出去，让孩子在身临其境的过程中，增长了知识开阔了眼界。

4、以网络资源库进行共享一方面教师通过网络资源库寻找需要的生活教育资源，如视频“武警人员的训练”、“消防队员的演习”等。另一方面教师把对各种生活资源的利用拍成照片、录象，或组成文字资料，存放在网络资源库中。网络资源库的利用不仅实现了园内班与班之间的共享，还逐步实现了园与园之间的共享，提高了社会资源的利用效率。

成绩和问题共存，在下学期，我们将进一步重视对教科研工作的研究，努力形成自身的办园特色，将幼儿园建设成家长

放心、孩子喜欢、社会信赖的儿童乐园。

20xx年春季幼儿园教育教学工作总结二

时间过得地好快呀，随着四季的不断变化，转眼间，我和孩子们又一起走过了一学期。这一学期中，我们都不得不慨叹岁月流逝的疾速，同时我们也惊喜的发现，每一点一滴的付出，所得到的回报也是令自己骄傲的。现在我将对本学期的工作作一总结：

一、 班级工作方面

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观。在这一年中我认真参加每次的业务学习。今年我担任了小三班的教育教学工作，我们班有33名幼儿，因为是小班的幼儿，所以在各方面都要从新的东西开始学，一学期下来，孩子们的进步都很大，看到他们的进步，作为老师的我们心里也很开心。根据期初的班务计划，我们开展了很多的活动，有“小班组自理能力比赛”、“冬季运动会”等活动，活动的开展锻炼了孩子们各方面的发展，同时也增进了和家长之间的情感。在平时的各项教学活动中，我们对进步的幼儿给予及时的表扬，对能力较弱的幼儿给予鼓励；针对性地对个别幼儿进行鼓励教育，一学期下来我们班的孩子在各方面的表现都有很大的进步。还记得刚入园的那会儿，孩子们哭成一片，哭着嚷着找妈妈，而现在跟我们老师亲密无间，相信通过本学期的培养，孩子们在下学期中一定会有更大的进步！

二、教育教学工作

1、在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好课，准备好丰富有趣的教育活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子有充分展示自己的机会，注意给胆小的孩子多一些爱护，给注意力易分散的孩子多一些鼓励，给

体质弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。课后不断反思，不断总结，每月撰写教育随笔，并上传于教育博客，以此提高自身能力与写作能力。

2、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真填写周计划、区域观察记录表、班级情况表及各种表格。

三、保育工作

对于我们小班幼儿，在保育方面的工作是放在首要的，家长们最为关心的问题就是自己的宝宝在园的情况——吃喝拉撒方面的。所以，在日常生活中我们老师很注重观察全体幼儿从几方面入手：

1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

四、安全工作

安全工作是工作中的重点之重，保障每一位幼儿的人身安全，是每一位教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在

一个安全的环境中生活、成长。幼儿园开设了《安全教育》这门课程我觉得非常适合幼儿园的孩子们，让他们增强自我保护意识，活动的设计十分贴近幼儿的日常生活。

五、家长工作

经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。并在此基础上同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

六、认识不足，努力进步。

回顾这一年中的点点滴滴，忙碌而又快乐着！我觉得在班级的管理方面还有待加强，管理应该更规范，更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁，因为想把工作做的更完善，有时还是会有疏忽的地方，缺乏经验的累积，在接下来的工作中，我将努力改正自己的不足，向更高的支点迈步！

幼儿园春季的教学工作总结与反思篇八

今天是这学期的最后一次课，总算是上完了。我还是为自己来个期末总结吧！

第一次当老师，从没有任何经验到现在，自己一点一滴的总算积累了一点。有点喜欢这个职业了，但偶尔有时也会让你气得不行！

孩子们总是可爱的，不管是艺校还是幼儿园的，都很可爱，尽管上下课的时候不一样。有些孩子下课的时候对你很贴心，什么都为你做，可是一到了上课就不听你的了，就自己在下面讲话，自己做自己想做的，特别是幼儿园的孩子。这着实让我苦恼了很一阵。曾经有一段时间，也是我最难受的时候，

一想到要走进教室就头痛。幸好!维持了2个多周的时候，还是把这个瓶颈突破了。

先来说说幼儿园的吧!我上课始终还是缺少新意，上课的时候太死板，不够活跃。画画是我应该突破的第一要务，要想做好一名幼儿或少儿教师，就必须得学会画画。多做可爱又创意的教具是吸引孩子们的好办法。现在我的上课语言，应该还是不错吧，有那么抑扬顿挫的感觉。还有就是上课的纪律仍然是个问题，但还是有一定的改善吧，毕竟我还是挺凶狠的，呵呵

□

不过还有很多孩子似乎真的是对我的英语课没兴趣，完全都不听，这很是挫败我的自信心!不知道是不是每个老师上课都会遇到这样的学生呢!

再来谈谈艺校的孩子!有觉得我严厉的，也有觉得我温柔的，都不知该说什么好。现在的我慢慢的在知道应该怎么去把握一节课的时间了，知道该怎么去把握一节课的重点了，而不再是像以前那样，胡子眉毛一把抓，这应该是很大的进步吧!班上的孩子水平不相当，年龄不相当，接受能力不相当，这就要求我一定要区别对待，对他们的期望不能都一样，否则就会出现有的孩子吃不饱、有的孩子不消化的现象。还有就是我上课的趣味性，要想孩子有兴趣来学习英语，就应该让他们有兴趣，这可是一个相当难的问题。

以上就是我自己上课的心得体会，还有些可能一时没想出来就没写吧!

幼儿园春季的教学工作总结与反思篇九

我们一直以安全第一宗旨，每天从孩子入园到离园，我们时刻的关注孩子。还在日常活动中开展安全教育活动，让幼儿学会基本的自我保护意识，在这个学期中我也发现有很多的

不足之处。在班级常规管理还须加强，在教育教学上应多吸取老教师的经验更科学教育。