

2023年春季预防传染病安全教案大班(实用11篇)

高中教案的编写涉及到教学方法和评价方法的选择，对于教师的教學能力提出了要求。让我们一起来看看这些精心准备的三年级教案，希望能给大家带来一些帮助。

春季预防传染病安全教案大班篇一

- 1、了解简单的预防感冒知识。
- 2、学习擦鼻涕的正确方法。
- 3、回忆感冒给自己带来的不愉快的感受，体验身体健康的重要性。

- 1、小白兔、小刺猬、小青蛙手偶或图片各一。
- 2、动听优美的背景音乐。
- 3、让孩子回家和爸爸妈妈回忆以前感冒时候去医院打针、吃药的情况。

1、幼儿随音乐欣赏童话故事《感冒的'快乐小兔》

- 1) 孩子们，你们知道这童话故事的名字叫什么吗？小兔生什么病了？出现了什么症状啊？
- 2) 小青蛙、小刺猬去看他的时候，小白兔为什么不见们。
- 3) 朋友们用什么方法关心小兔的。

2、通过谈话，归纳感冒的主要症状。

1) 你感冒过吗?你感冒出现了哪些症状?有什么感觉?2) 感冒了你们会打喷嚏、流鼻涕、鼻子不通，喉咙干痛、头痛等，身体非常不舒服。

3、师生共同讨论感冒的原因。

1) 人为什么会感冒?

2) 感冒了怎么办?(引导幼儿谈一谈感冒时，爸爸妈妈是怎么照顾自己的。)

3) 有鼻涕怎么办啊?(教师教幼儿正确的擦鼻涕的方法：用干净的餐巾纸或是手帕捏住一只鼻孔，擤鼻涕，在捏住另一只鼻孔擤鼻涕。)

4) 师生小结：当我们受凉或是身体的抵抗力下降时，就会流鼻涕、咳嗽等，感冒时要及时看医生，按时吃药，多喝开水，注意休息等。

4、幼儿简单了解预防感冒的知识。

1) 感冒时身体舒服吗?我们怎么预防感冒呢?

2) 幼儿相互交流经验。

3) 幼儿讲述预防感冒的方法和措施，教师记录在表格上。

4) 师生共同小结：经常锻炼身体可以预防感冒，在天气变冷或变热时要及时增减衣服，不要和生病的人接触，还可以多吃大蒜，喝板蓝根冲剂，以增强抵抗力，预防感冒。

5、带领幼儿到户外游戏，锻炼身体。

引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法，通过课程学习教育孩子平时要加强锻炼，增强抵抗感冒的能力，使我们的

身体更健康。

春季预防传染病安全教案大班篇二

- 1、举例说出传染病的病因、传播途径和预防措施；
- 2、说出艾滋病的病原体、传播途径及预防措施。
- 3、调查当地常见的几种传染病，具有初步收集信息和利用信息的能力。
- 4、逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度；

1、重点：密切联系生活实际，用身边的事例来引导学生分析和理解传染病流行的三个环节以及预防的措施。

2、难点：了解和关注艾滋病的传播途径及预防措施，培养学生正确对待艾滋病人、关心和帮助他们的生活以及关爱他人的情感。

1、联系生活实际、生活中的真实事例，建立感性认识。

2、在结合实际和资料分析的基础上，了解人类对传染病的认识过程及探索出的有效预防措施。

1、向父母咨询自己曾得过哪些疾病？

2、传染病是由_____和_____等病原体引起的，能在_____之间或_____相互传播的疾病。它具有_____性和_____性。

3、传染病流行的三个基本环节是_____和_____。

4、传染源是指_____。

5、传播途径是指病原体离开____到达____所经过的途径。病原体传播的主要途径有:空气传播, _____传播, _____传播。

对某种传染病缺乏免疫而容易被感染的人群, 就是_____

6、预防传染病的一般措施是_____。

任务一:结合课本47页的资料分析讨论:流感、肝炎这两种疾病在流行过程中经过了哪些环节?是怎样从一个人传给另一个人的?(建议用表演的方式加以说明)

任务二:以甲型h1n1流感为例说出传染病的预防措施

任务三:假设你的同学或朋友不幸感染了hiv,你应如何与他相处呢?为什么?

任务四:你还知道哪些传染病并说出预防这些疾病的措施

春季预防传染病安全教案大班篇三

- 1、了解关于手足口病的传播和预防的知识。
- 2、教育幼儿注意个人及饮食卫生,预防疾病的发生。
- 3、引导幼儿正确对待手足口病,不恐慌。
- 4、让孩子知道生病了,不怕打针吃药,做个勇敢的孩子。
- 5、知道生病了不怕打针吃药,做个勇敢的孩子。

了解手足口病的传播和预防的措施。

手足口病例图。

一、谈话导入小朋友们，每天老师都会给你们量体温、检查小手和嘴巴，谁知道这是为什么?(请幼儿讲述)

二、介绍手足口病的基本知识

1、看来小朋友们对手足口病都已经有所了解，那手足口病都有哪些症状呢?(幼儿讨论)得出结论：症状：潜伏期2-5天，往往先出现发烧症状，手掌心、脚掌心出现斑丘疹和口腔粘膜出现疱疹或溃疡，很疼。还会咳嗽、流涕、食欲不振、恶心、呕吐、和头疼，病重的会并发脑炎、心肌炎、肺炎等，若不及时治疗可危及生命。所以，小朋友不舒服时要赶快告诉老师和大人，及时就医。

2、请幼儿观看手足口病例图片。(加深幼儿对手足口的认识)

3、了解手足口病的传播途径手足口病病菌是怎么传播的呢?(幼儿讨论)小结：手足口病的传播途径：手足口病是一种由肠道病毒引起的、好发于小儿的传染病，主要通过三条途径传播：一是人群密切接触；二是病人的分泌物、排泄物通过空气传播；三是引用或吃了被病人污染的水、食物。过粪、口传播是主要的传播途径。患儿摸过的玩具、图书；带有病毒的苍蝇叮、爬过的食物我们在接触都会得病。

全年均可有发病，但3-11月份多见，6-8月份为高峰期。这种病传播速度极快，传播。

三、知道预防手足口病的方法。

怎样预防手足口病?(幼儿讨论)小结：预防措施：

(1)注意保持口腔卫生，饭后漱口。

(2)早上入园洗手，饭前便后要洗手(用肥皂，六步洗手法)、勤剪指甲、勤洗澡。

(3)健康幼儿可口服板蓝根、大青叶等药物。

(4)不去人群拥挤的公共场所。不要经常串门;不要和患病儿童接触。

(5)家长外出回家后，立即让家长洗手、换衣服，防止将病菌带给自己。

(6)饭前用84抹布擦餐桌，不吃生冷食物;夏天少吃冷饮，不喝生水，瓜果洗净削皮，不吃变质的食品。幼儿加强营养，不挑食，注意休息，避免日光暴晒，防止过度疲劳而降低抵抗能力。

(7)保持活动室或家庭环境卫生，经常开窗通风，至少每两小时开窗一次，每次通风半小时以上。垃圾及时清理、消毒。

四、开展比赛活动。

(1)比比谁的小手最干净。

小朋友们都知道了手足口病是怎么回事，也知道了预防手足口病的方法，现在，咱们就来比一比谁洗的小手最干净。以小组为单位洗手，选出洗手最认真的小朋友。

三结束部分一起说手足口病儿歌：

你拍一，我拍一，勤洗澡来勤换衣;你拍二，我拍二，开窗通风好习惯;你拍三，我拍三，肥皂洗手把好关;你拍四，我拍四，人多地方我不去;你拍五，我拍五，晒晒毛巾和被褥;你拍六，我拍六，盐水天天来漱口;你拍七，我拍七，生冷食物

不要吃;你拍八，我拍八，手足口病赶跑它;你拍九，我拍九，太阳下面扭一扭;你拍十，我拍十，良好习惯要保持。

幼儿能用自己的方式记录预防手足口的方法，比较形象，效果好。看动画视频的效果比教师口头介绍有直观教育作用。幼儿的口语表达能力较强。

春季预防传染病安全教案大班篇四

- 1、了解流行性的传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

1、教学ppt□

- 1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方?我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么?他们怎么了?(幼儿观察并描述)

- 2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1)教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。

(2)师：传染病是通过什么方式进行传播的？

(3)师：你知道哪些病是传染病吗？昨天老师给你们发了一张调查表，让你们去调查有哪些传染病？它们是怎样传播的？都有哪些症状？现在请小朋友们拿出调查表，谁愿意上前来说说你调查的。（3—4名幼儿讲述）

(4)除了你们做了调查，戎老师也做了调查呢。让我们一起来看一看：

调查到的第一个传染病：手足口病第二个：水痘

刚才我们看到的这两个传染病都是在我们小朋友之间很容易传染的。。

还有哪些传染病在春季会传染上的呢？（红眼睛、皮疹、腮腺炎）

3、活动展开：讨论预防传染疾病的方法。

幼儿讨论、讲述。

(2)教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？（洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏）

(3)教师小结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

春季预防传染病安全教案大班篇五

出示图片“热闹的医院”，播放故事视频《春季预防传染病》第一段，引导幼儿了解春季易得传染病。

1. 出示图片，请幼儿观察，激发幼儿的好奇心。

——奇妙小镇的医院这几天真热闹，你知道发生了什么事吗？（好多小朋友都生病了）

——生病的小朋友看起来怎么样？（很难受）

2. 播放故事视频第一段，引导幼儿了解春季易得传染病。

——他们生了什么病？我们来听听鹿鹿医生是怎么说的吧。

小结：原来这些小朋友都得了传染病。春天到了，病毒出来捣乱了，很容易被传染生病。

出示图片“看病”，播放故事视频《春季预防传染病》第二、三段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状及传染途径。

1. 出示图片，播放故事视频第二段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状。

1) 出示图片，请幼儿观察图片中小伙伴们的病征。

——鹿鹿医生要为小朋友们看病了，这些小朋友摘下口罩后你都看到了什么？（有的身上长了小泡泡、小疹子，有的脸上肿了起来，还有的小朋友好像发烧了……）

2) 播放故事视频第二段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状。

——来听听这些小朋友是怎么说的吧。

2. 师幼讨论，鼓励幼儿谈谈对传染病的了解，初步感知传染病的传染途径。

——你知道这些传染病吗？你有得过吗？

——你知道这些传染病是怎么传染的吗？

3. 播放故事视频《春季预防传染病》第三段，引导幼儿了解传染病的传染途径。

——为什么这些小朋友会得传染病呢？我们请鹿鹿医生告诉我们吧。

小结：传染病具有很强的传染性，传染病毒可能会通过病人、或病人碰过的东西，或者是喷溅出的口水、飞沫传染。

出示组图“预防传染病”、播放故事视频《春季预防传染病》第四段，引导幼儿学习预防传染病的方法，加强自我保护的意识。

1. 出示组图“预防传染病”，根据幼儿讨论的预防方法进行呈现。

活动建议：本环节教师可鼓励幼儿先自由表达，再根据幼儿的回答呈现相应的图片；若没有提到，可以先不呈现。

2. 播放故事视频《春季预防传染病》第四段，引导幼儿学习预防传染病的方法。

——小朋友们提到了很多预防传染病的办法，我们再来听听鹿鹿医生的建议吧。

小结：不去人多的地方，出门戴上口罩，做好自我保护；勤洗手，做好个人卫生清洁；勤锻炼，增强体质；按医生的要求打预防针等，都能有效地预防传染病。

发放纸面教具《宣传手册模板》，材料“画笔”，请幼儿分组制作《春季预防传染病宣传手册》。

1. 组织幼儿讨论把预防传染病的好方法告诉更多人的做法，激发幼儿制作宣传手册的意愿。

——怎样才能把预防传染病的好方法告诉更多小朋友呢？

小结：一起制作宣传手册，向小班的弟弟妹妹做宣传吧。

2. 发放纸面教具《宣传手册模板》，材料“画笔”，鼓励幼儿按小组讨论、制作《春季预防传染病宣传手册》。

1) 发放纸面教具及材料，鼓励幼儿进行组内讨论。

——老师给大家准备了宣传手册，请你和小伙伴们一起讨论想要画的内容和分工。在手册里面画上预防传染病的好方法，并在封底写上名字哦。

2) 幼儿制作《春季预防传染病宣传手册》，教师巡回指导。

3) 教师辅助制作好的小组进行装订、添字。

活动延伸

日常活动

1. 引导幼儿注意个人卫生，组织幼儿多参加体育锻炼，增强免疫力。

2. 请幼儿在餐前或餐后带着制作好的《春季预防传染病宣传手册》到小班给弟弟妹妹宣传春季预防传染病的方法。

家园共育

请家长注意室内通风，避免带幼儿去人多的地方，提醒幼儿外出时戴上口罩，回家后先洗手。

春季预防传染病安全教案大班篇六

1. 了解感冒信息以及预防感冒的方法
2. 懂的身体健康的重要性，学习保护身体
3. 培养良好的'卫生习惯。
4. 了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法

细菌图片、幻灯、幼儿自身感冒的经验

一、回忆感冒的感觉

提问：1. 你们都感冒过吧，那你感冒了以后有什么感觉?出现那些症状?

1) 咳嗽，喉咙痛

2) 鼻塞，流鼻涕

3) 发热，头痛

2. 感冒了以后，应该怎么办?(有什么好办法让身体快点好起来)

1) 及时就医

2) 按时吃药

3) 注意休息

二、了解感冒的原因

提问：说说你是为什么感冒了？

1. 受凉了，冷了(教育幼儿根据冷暖穿脱衣)
2. 被传染了(提问：那为什么有的人容易被传染，有的不呢?)
 - a. 是否有接触到病毒
 - b. 人的个体差异)

三、讨论预防感冒的方法

1. 勤洗手，洗澡，注意卫生
2. 尽量避免与感冒患者接触
3. 少去人员密集的地方，特别市室内
4. 加强体育锻炼
5. 均衡饮食
6. 充足的睡眠

针对生活中常见的问题生成的活动，一方面幼儿感觉有兴趣，一方面对幼儿的认知有很大提高，对幼儿的身体成长有很大帮助。因此本次活动收到了很好的效果，孩子们听到老师打喷嚏就会马上提醒“老师，你感冒了，要吃药哦。”我要在以后的教学活动中多抓住生活中有意义的素材，对孩子们进行即时引导教育。

春季预防传染病安全教案大班篇七

- 1、知道咳嗽、打喷嚏会传播病毒和细菌。
- 2、学会在咳嗽、打喷嚏时的文明的做法。
- 3、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 4、初步了解预防疾病的方法。

小狗手偶ppt

- 1、激趣导入。

教师手偶表演：小狗你为什么带着口罩呀？你生病了吗？，是的，感冒了，在流鼻涕和咳嗽，为了不传染别人，我才戴上口罩。

- 2、讨论：感冒来了怎么办？

(1)感冒的时候会有哪些症状？

(2)感冒的时候我们需要做好哪些措施，让身体好起来？

小结：感冒的'时候我们需要多喝水，吃清淡的食物，多休息。

(3)感冒的时候打喷嚏、咳嗽可以对着别人吗？为什么？

小结：咳嗽，打喷嚏，细菌也跟着鼻涕和唾沫飞出来，所以打喷嚏、咳嗽时一定要用手捂住口鼻并及时洗手，没有洗手的话，手摸过的用具上都会留下细菌。会传染给别人。

- 3、学习咳嗽、打喷嚏的文明卫生做法。

(1)出示图片，教师讲解咳嗽、打喷嚏的卫生做法。

(2) 教师示范，幼儿练习。

小结：咳嗽、打喷嚏时，不能面对别人，应低头或转头用手帕或纸巾或手来掩住口鼻；而且若有鼻涕和唾沫溅在别人身上，应及时向别人道歉或拿出手帕、纸巾拭去；咳嗽有痰不能随地乱吐。

4、学习如何预防感冒、咳嗽。

小结：热爱运动，多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不接触生传染病的人群。

了解春季传染病及预防措施。

通过活动不仅知道打喷嚏的时候鼻涕、唾沫到处乱飞，细菌也跟着鼻涕和唾沫飞出来了，会传染给别人很不卫生，还让幼儿学会了儿歌，。幼儿也都知道正确的打喷嚏的方法，预设目标基本达成。当然，卫生习惯的养成不是一蹴而就的，需要我们随时随地的提醒，以督促幼儿养成良好的习惯。

春季预防传染病安全教案大班篇八

1. 了解感冒信息以及预防感冒的方法
2. 懂的身体健康的重要性，学习保护身体
3. 培养良好的卫生习惯。
4. 了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法

细菌图片、幻灯、幼儿自身感冒的经验

一、回忆感冒的感觉

提问：1. 你们都感冒过吧，那你感冒了以后有什么感觉？出现那些症状？

1) 咳嗽，喉咙痛

2) 鼻塞，流鼻涕

3) 发热，头痛

2. 感冒了以后，应该怎么办？(有什么好办法让身体快点好起来)

1) 及时就医

2) 按时吃药

3) 注意休息

二、了解感冒的原因

提问：说说你是为什么感冒了？

1. 受凉了，冷了(教育幼儿根据冷暖穿脱衣)

2. 被传染了(提问：那为什么有的人容易被传染，有的不呢？)

a. 是否有接触到病毒

b. 人的个体差异)

三、讨论预防感冒的方法

1. 勤洗手，洗澡，注意卫生

2. 尽量避免与感冒患者接触

3. 少去人员密集的地方，特别市室内
4. 加强体育锻炼
5. 均衡饮食
6. 充足的睡眠

针对生活中常见的问题生成的活动，一方面幼儿感觉有兴趣，一方面对幼儿的认知有很大提高，对幼儿的身体成长有很大帮助。因此本次活动收到了很好的效果，孩子们听到老师打喷嚏就会马上提醒“老师，你感冒了，要吃药哦。”我要在以后的教学活动中多抓住生活中有意义的素材，对孩子们进行即时引导教育。

春季预防传染病安全教案大班篇九

教学目标：

通过本次班会的教育，使学生了解春季传染病的种类、症状以及预防措施，能加强学生的卫生防控意识，提高学生的自我保护能力，为学生的健康成长奠定基础。

教学过程：

一、谈话导入：

同学们，你们知道吗？春季是疾病特别是传染性疾病的多发季节，你们知道有哪些常见的传染性疾病吗？它们是怎样传播的？春季常见的传染病的预防措施有哪些？这次班会，我们就一起来研究这些问题。

二、介绍春季常见传染病的种类和症状及传播途径。

1、流感(流行性感冒)

流行性感冒简称流感，由流感病毒引起的'急性呼吸道传染病，具有很强的传染性，其发病率占传染病之首位。潜伏期1—3日，主要症状为发热、头痛、流涕、咽痛、干咳，全身肌肉、关节酸痛不适等，发热一般持续3—4天，也有表现为较重的肺炎或胃肠型流感。传染源主要是病人和隐性感染者，传染期为1周。传播途径以空气飞沫直接传播为主，也可通过被病毒污染的物品间接传播。人群对流感普遍易感。

2、流脑(流行性脑脊髓膜炎)

流行性脑脊髓膜炎简称流脑，它是由脑膜炎双球菌引起的急性呼吸道传染病，传染性较强。流脑发病初期类似感冒，流鼻涕、咳嗽、头痛、发热等。病菌进入脑脊液后，头痛加剧，嗜睡、颈部强直、有喷射样呕吐和昏迷休克等危重症状。传染源主要病人或带菌者，传播途径以空气飞沫直接传播为主，潜伏期一般为2—3天，最长的为一周。人群普遍易感，好发于小年龄段儿童。

3、麻疹

麻疹是由麻疹病毒引起的急性传染病，潜伏期8—12日，一般10天左右可治愈。典型的临床症状可概括为“三、三、三”，即前驱期3天：出疹前3天出现38度左右的中等度发热，伴有咳嗽、流涕、流泪、畏光，口腔颊粘膜出现灰白色小点(这是特点);出疹期3天：病程第4-5天体温升高达40度左右，红色斑丘疹从头而始渐及躯干、上肢、下肢;恢复期3天：出疹3-4天后，体温逐渐恢复正常，皮疹开始消退，皮肤留有糖麸状脱屑及棕色色素沉着。麻疹是通过呼吸道飞沫途径传播，病人是唯一的传染源。患病后可获得持久免疫力，第二次发病者极少见。未患过麻疹又未接种过麻疹疫苗者普遍具有易感性，尤其是6个月~5岁幼儿发病率最高(占90%)。

4、水痘

水痘是传染性很强的疾病，由水痘——带状疱疹病毒引起的。水痘的典型临床表现是中低等发热，很快成批出现红色斑丘疹，迅传播途径是指病原体离开传染源到达健康人所经过的途径。病原体传播的主要途径有：空气传播，水传播，饮食传播，接触传播，生物媒介传播等。

三、预防传染病的一般措施。

预防传染病的一般措施也可以分为以下三个方面。

1. 控制传染源

对传染病人要尽可能做到早发现、早诊断、早报告、早治疗、早隔离，防止传染病蔓延。患传染病的动物也是传染源，也要及时地处理。这是预防传染病的一项重要措施。

2. 切断传播途径

切断传播途径的方法，主要是讲究个人卫生和环境卫生。

3. 保护易感者

进行预防接种，提高易感人群的抵抗力。积极参加体育运动，锻炼身体，增强抗病能力。开展爱国卫生运动，搞好环境和个人的卫生。

四、预防传染病，我们该这样做。

1. 合理膳食，增加营养，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等；积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，每天散步、慢跑、做操、打拳等，使身体气血畅通，筋骨舒展，增强体质。

2. 不到人口密集、人员混杂、空气污染的场所去，如：农贸市场、个体饮食店、游艺活动室等。
3. 勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手。
4. 每天开窗通风，保持室内空气新鲜，尤其宿舍、电脑室、教室等。
5. 合理安排好作息，做到生活有规律；注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降。
6. 不食、不加工不清洁的食物，拒绝生吃各种海产品和肉食，及吃带皮水果，不喝生水。不随便倒垃圾，不随便堆放垃圾，垃圾要分类并统一销毁。
7. 注意个人卫生，不随便吐痰，打喷嚏。
8. 发热或有其它不适及时就医；到医院就诊最好戴口罩，回宿舍后洗手，避免交叉感染。
9. 避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区。
10. 传染病人用过的物品及房间适当消毒，如日光下晾晒衣被，房内门把手、桌面、地面用含氯消毒剂喷洒、擦拭。

六、总结：

春季传染病虽然种类繁多，但只要我们重视预防工作，做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗，就可以有效地阻断传染病的流行与传播。

春季预防传染病安全教案大班篇十

活动目的：

为了增强全体学生对春季常见传染病知识的了解和预防，以确保广大师生身心健康、维护学校正常的教育教学秩序，对学生进行春季传染病主题班会。

活动过程：

一、谈话导入主题：预防春季传染病

二、讲解春季常见传染病知识：

1、流行性腮腺炎

病人在腮腺明显肿胀前6—7日至肿胀后9日期间具有传染性，患病初期可有发热、头疼、无力、食欲不振等前期症状，发病1—2日后出现颧骨弓或耳部疼痛，然后出现唾液腺肿大，通常可见一侧或双侧腮腺肿大。

2、流行性感冒

流感病人为传染源，主要在人多拥挤的密闭环境中经空气或飞沫传播，亦可通过直接接触病人的分泌物而传播。患病时出现发热、头痛、肌痛、乏力、鼻炎、咽痛和咳嗽症状，还可出现肠胃不适。

3、水痘

病人从出现皮疹前2日至出疹后6日具有传染性。患病初期可有发热、头疼、全身倦怠等前期症状，在发病24小时内出现皮疹，皮疹分布呈向心性，即躯干、头部较多，四肢处较少。大部分情况下，病人症状都是轻微的，可不治而愈。

4、手足口病

手足口病病人和隐形感染者均为传染源，主要通过消化道、呼吸道和密切接触等途径传播。多发生于学龄前儿童，尤以3岁以下年龄组发病率最高。主要症状表现为手、足、口腔等部位的斑丘疹、疱疹，少数重病病例可出现脑膜炎、脑炎、脑脊髓炎、肺水肿、循环障碍等。

三、预防春季传染病措施

1、在人群聚集场所打喷嚏或咳嗽时，应用手绢或纸巾掩盖口鼻，不要随地吐痰，不要随意丢弃吐痰或揩鼻涕使用过的手纸。

2、勤洗手，不用污浊的毛巾擦手。

3、双手接触呼吸道分泌物后（如打喷嚏）应立即洗手或擦净。

4、避免与他人公用水杯、餐具、毛巾、牙刷等物品。

5、注意环境卫生和室内通风，如周围有呼吸道传染病症状病人时，应增加通风换气的次数，开窗时要避免穿堂风，注意保暖。衣物、被褥等要经常在阳光下暴晒。

6、多喝水，多吃蔬菜水果，增加机体的免疫能力。

7、尽量避免到人多拥挤的公共场所。

四、鼓励学生进行体育活动，锻炼身体。

五、学生谈自己今后的打算。

1、学生分组讨论、交流。

2、集体交流。

六、预防疾病谚语。

大蒜是个宝，常吃身体好。

吃米带点糠，老少身体壮。

冬吃萝卜夏吃姜，体强力壮病不生。

吃了萝卜菜，啥病都不害。

管你伤风不伤风，三片生姜一根葱。

鱼生火，肉生痰，青菜豆腐保平安。

不干不净，吃了得病。

干干净净，吃了没病。

生吃瓜果要洗净，吃得卫生少生病。

要想身体好，吃饭别太饱。

暴饮暴食易生病，定时定量保安宁。

不喝酒，不吸烟，病魔见了都靠边。

七、班主任小结。

希望同学们在生活中讲究卫生，有效预防传染病，健康成长，快乐学习，好好生活。增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。让学生了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等等，使学生们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

春季预防传染病安全教案大班篇十一

1、通过班会课中的看视频、看照片，让学生对传染病的发生、传播等有全面的了解。让学生知道讲究卫生的重要意义。

2、通过小组讨论、演讲各类发言等形式激发学生讲究卫生，培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

1、关于诺如病毒预防传染病的挂图、录像。

2、准备知识竞赛题十个。

3、前黑板上作相应布置，渲染气氛，桌椅围四周，中间空出。

4、多媒体等现代化设备的准备，数码相机拍整节课活动情形，以备存档展览。

一、导入：

展示图片，播放视频

二、组织讨论：

1、学生讨论关于诺如病毒传染病的发生、传播和预防。

2、报告讨论结果

教师总结：诺如病毒预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离诺如病毒传染病：

1、我们在平时学习之余，养成良好的生活习惯和有规律的作息时间，保持愉快的心情。积极参加健身运动。如跳绳、跑步、打球等，只有我们的身体强壮了，疾病才不能乘虚而入。

2、关注天气的变化，随时根据天气的变化增减衣服，注意保暖，避免着凉。

3、我们的教室、宿舍要经常开窗通风以保持空气的新鲜，流通和清洁。做到这一点，在人员相对较多的环境里尤其重要。

4、平时要尽量少去人多，拥挤，尤其是通风不畅的公共场所。在感冒流行期间更要注意。

5、我们要注意个人卫生，勤洗手，勤剪指甲。个人的生活用品，衣服、被子等在天气好的时候要勤洗、勤晒。

6、防春季感冒首先要在饮食上注意，要清淡、易消化，多吃高蛋白、高维生素。不能偏食，平时要多吃些蔬菜，水果，忌食生、冷。

7、要多饮水，生活中要注意保护呼吸系统，不要吸烟、喝酒，不吃刺激性食物，不要过度用嗓子，这样就可以减少对呼吸道不良刺激。湿化室内空气，最好使室内湿度达到50-60%，以保持口鼻粘膜的湿润。

8、一定要保证充足的睡眠，不能过于疲劳，因疲劳容易使我

们的抵抗力下降。睡前用热水洗脚利于睡眠，缓解疲劳。

9、在每年秋冬季节交替时，可注射流感疫苗，能明显减少流感发病率，因为很多的预防接种，卫生防疫部门都是针对特定的季节，特定的疾病，作了精心安排的，可提高机体的特异性免疫力，也是预防流感最快最有效的方法。

三、预防传染病知识竞赛：

划分两个小组，有必答题和抢答题两类，分别给两个小组计分。

1、了解春季的常见传染病

春季的常见传染病有以下几种：

a□流感是常见的呼吸道传染病，潜伏期1—3日，主要症状为发热、头痛、流涕、咽痛、干咳，发热一般持续3—4天，也有表现为较重的肺炎或胃肠型流感。

b□麻疹是由麻疹病毒引起的传染病，潜伏期8—12日，主要症状为发热、怕光、流泪、流涕，眼结膜充血，出现口腔粘膜斑及全身斑丘疹。

c□流行性腮腺炎是由流腮病毒引起的传染病，伏期14—19日，发热，耳下或下颌角疼痛，以耳垂为中心1—2天内迅速肿大，张口和咀嚼时疼痛。

d□猩红热是由乙型溶血性链球菌引起的急性呼吸道传染病，临床特点为发热，咽炎、全身弥漫性皮疹，疹退后伴皮肤脱屑等，潜伏期1—7天。

2、如何预防

不同的传染病有不同的治疗方法，但基本的预防措施是相通的，我们只要注意以下几点，就能有效地减少疾病的发生和传播。

a□每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免交叉感染等。

b□不到人口密集、空气污染的场所去。

c□勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手。

d□注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降。

e□发热或有其它不适及时就医。

f□避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区。

四、课堂总结：

学生活动情况和效果评价。

五、后续活动：出一期《春季预防传染病》的班报。