

最新初一英语三分钟演讲稿人(模板11篇)

党的光辉历程是党员自豪的历史符号之一。发言稿范文可以帮助我们更好地了解发言的结构、风格和技巧，从而提升自己的演讲能力。

初一英语三分钟演讲稿人篇一

尊敬的各位老师、亲爱的同学们，大家好！

我叫xx□来自xx班，现任体育部干事，班级体委。

很荣幸能参加这次竞选！首先我要感谢学院给我这个参与竞争，一展抱负的机会，和这一年来大家对我学习、工作上的帮助。

在学生会工作的一年，我对学生会的工作有了深刻的了解和认识。我认为工作没有，只有更好，以前我的工作虽有些美中不足，但对比昨天，我今天干得好，相信我的明天会更出色，我深知过去已成历史，今天，我把它当作人生一笔宝贵的财富，它给我经验、力量，让我一生受益，为我今天的竞选平添了一份自信。

我深知“举大业，德为先，先做人，后做事”的人生哲理。一个人的工作能力只有在实践中锻炼，才能不断提高，在学习中工作，在工作中学习，才能提高自身素质，才能有所收获。如果我成为体育部部长，我会把握好机会，更加严格要求自己，使自己的工作更加慎密，并在改进中工作，在工作中改进，用自己的能力服务大家，才是我竞选的宗旨。

给阿基米德一个支点他就能撬起地球，给我一次机会，我院的明天更加辉煌。相信我，支持我，就请投我一票。

谢谢大家。

初一英语三分钟演讲稿人篇二

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的故事是《爱思考的“数学王子”高斯》。

在德国的一个农村，有一个贫苦的农民家庭。爸爸是小店的伙计，妈妈是石匠的女儿，他们的骄傲就是聪明的小高斯。小高斯从小就表现出数学天才。

小高斯上了小学，在这里有一位从城里来的算术老师。他不愿意大老远来教这群乡下笨孩子，所以总是发脾气，孩子们都特别地怕他。一天，他发完脾气后，在黑板上写下了一个长长的算式，边写边说：“今天，你们给我算 $1+2+3+4+\dots$ 一直加到100的总和，算不好不准回家吃饭，听到了没有？你们这些笨家伙！”“天哪，这道题真难，快算吧。要不回不了家了。”“ $1+2=3$ ， $3+3=6+\dots$ ”“咦，高斯，你怎么还不快算？”“哦，我知道，我在想一个更好的办法。”“天哪，快，来不及了。”“唉，算到什么时候才能算完呀。”

此时的小高斯正用一只手托着脑袋，在细心地观察着这个算式，他在开动脑筋，找它们地规律。突然，他眉开眼笑起来，“ $1+2+3+\dots$ 一直加到100，等于5050、”“老师，我算好了。答案是不是这个？”“去去去，这么快就能算好，肯定是错地。”“老师，是不是5050？”“什么？你？你是怎么算出来地？”“老师，我仔细看了这个算式。在这100个数里，一头一尾两个数相加，都是101，这样一共有50个101，也就是总数为5050，”“唉呀，我怎么就没有想到？你叫什么名字？”“高斯！”“你从哪里学地数学？”“我自己！”“哦？是嘛，了不起！”从此，这位老师再不对大

家凶了。尤其是对高斯，更是精心指点，把他引入了神奇地数学王国。高斯小学毕业那年，发现了二项式定理，惊动了整个数学界。

19岁那年，他在大学读书。一次，他的导师无意中把一道两千多年来的难题夹在了他的作业纸中。他用了整整一夜的时间，终于成功地用圆规和直尺画出了17边形，解决了这个大难题。当他的导师看到他的作业时，又惊又喜，激动地对他说：“你知不知道，你解开了一道有两千多年历史的数学悬案？阿基米德没有解出来，牛顿没有解出来，你竟然一个晚上就解出来了！你真是个天才！”

后来，为了纪念高斯，人们给他造了一座底部为17边形的纪念碑。

同学们，世上无难事，只怕有心人。只要我们象高斯一样地爱思考，相信我们也会有所发现。

同学们，只要我们从现在开始，热爱数学，钻研数学，相信不久的将来，我们也会成为祖国的栋梁！让我们赶快行动起来吧！

我的故事讲完了，谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

初一英语三分钟演讲稿人篇三

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

首先感谢大家的支持与学校提供这次机会让我加入竞选。先自己介绍一下：我叫晓旭，今年12岁，现任初一（10）班班长。今天能够站在这里，我感到十分地荣幸。

我认为自己很适合加入学生会，因为我有以下几个优势：第一，我曾担在小学任两年大队委、五年班长、学习委员和英语课代表。我积累了丰富的经验，极大地锻炼了我的工作能力。第二，我的学习成绩一直名列前茅。时刻做到上课认真听讲、踊跃发言，课后认真复习。第三，我爱好广泛，琴、棋、书、画我都略知一二，而且我在小学三年级时，曾被评为市首届“十佳小公民”，四年级时被评为市“雏鹰奖章队员”。第四，我有良好的团队精神。我性格开朗，善与别人交流，积极参加学校和班级组织的各项活动。

今天的演讲只是毛遂自荐，只是想向各位老师和同学们展示一个真实的我。我相信，凭着我的能力和热情，我一定能把我的工作做好，决不会让大家失望。

谢谢大家，我的演讲完毕。

初一英语三分钟演讲稿人篇四

撰写一篇好的演讲稿是取得演讲成功的关键。下面是本站小编为你整理的几篇初一语文课前的三分钟演讲稿，希望能帮

到你哟。

同学们好，今天我演讲题目是《断箭》。

不相信自己的意志，永远也做不成将军。春秋战国时代，一位父亲和他的儿子出征打战。父亲已做了将军，儿子还只是马前卒。又一阵号角吹响，战鼓雷鸣了，父亲庄严地托起一个箭囊，其中插着一只箭。父亲郑重对儿子说：“这是家袭宝箭，配带身边，力量无穷，但千万不可抽出来。”

那是一个极其精美的箭囊，厚牛皮打制，镶着幽幽泛光的铜边儿，再看露出的箭尾。一眼便能认定用上等的孔雀羽毛制作。儿子喜上眉梢，贪婪地推想箭杆、箭头的模样，耳旁仿佛嗖嗖地箭声掠过，敌方的主帅应声折马而毙。果然，配带宝箭的儿子英勇非凡，所向披靡。当鸣金收兵的号角吹响时，儿子再也禁不住得胜的豪气，完全背弃了父亲的叮嘱，强烈的欲望驱赶着他呼一声就拔出宝箭，试图看个究竟。骤然间他惊呆了。

一只断箭，箭囊里装着一只折断的箭。我一直刳着只断箭打仗呢！儿子吓出了一身冷汗，仿佛顷刻间失去支柱的房子，轰然意志坍塌了。

温馨提示：自己才是一只箭，若要它坚韧，若要它锋利，若要它百步穿杨，百发百中，磨砺它，拯救它的都只能是自己。

大家好：

我姓马，名晴。父母希望我活泼开朗，一路阳光，乐观向上，给我起名为晴。也许是这个缘故吧，我真的是这样一个人，一天到晚都是嘻嘻哈哈，叽叽呱呱地说话，快快乐乐的，好像永远没有烦恼。

我敢说，我带给周围同学的是快乐。活泼的我让人觉得我很

有趣。但我也承认，我的话曾经伤害过同学。也许是我太快人快语，想到什么就说什么。有时是对同桌的一句批评，对干部的一条意见；有时是对同学不经意的嘲笑。前者是善意的，但应以委婉的方式，后者则应尽量避免。

我还是一个“多管闲事”的人。记得初中的时候，听到班上男同学在谈一个我感兴趣的话题，我想也许我能帮帮他们，就凑过头去发表见解。谁知他们不领情，一个男生说：“关你什么事？”我只好说一句很不雅的话自圆其说：“关我屁事！”班上的好几个科代表想必已经注意到了我，我总会很积极地提醒他们的工作，或者提建议，但我也是出于对班级的热爱，望不要见怪。

我也算是乐于助人吧。有一次同学打电话问题目，我便滔滔不绝地讲起来，可她怎么也听不懂，她说，我还是先看看书吧。真是急得我直跺脚。于是我又重新讲起来，虽然我已经不耐烦，可我是个完美主义者，我讲不清心里就不舒服，还是继续讲，终于，那位同学听懂了。我舒了口气。

我就是这样一个人，热情奔放，乐观向上。我不希望大家都像我这样热情，但我希望大家能和我一样乐观地学习和生活。谢谢大家！

大家下午好！

情况不同是这样一个故事：

一只小猪、一只绵羊和一头乳牛，被关在同一个畜栏里。有一次，牧人捉住小猪，他大声号叫，猛烈地抗拒。绵羊和乳牛讨厌它的号叫，便说：“他常常捉我们，我们并不大呼小叫。”小猪听了回答道：“捉你们和捉我完全是两回事，他捉你们，只是要你们的毛和乳汁，但是捉住我，是要我的命的？”

立场不同、所处环境不同的人，很难了解对方的感受；因此对别人的失意、挫折、伤痛，不宜幸灾乐祸，而应要有关怀、了解的心情。要有宽容的心！

初一英语三分钟演讲稿人篇五

尊敬的各位领导、老师：

上午好！

我叫xxx□现任二年级英语教师及英语教研组长。我今天来竞聘英语教师的岗位。非常感谢学校领导给了我向大家介绍自己，接受检验和挑战的机会。我将客观地说明我自己所具备的应聘能力，全面地论述我对于做好英语教学工作的总体思路 and 具体措施，并且，将心悦诚服地接受各位领导和老师的评判。

我是xx年参加工作的，“弹指一挥间”，蓦然回首走过的足迹，有太多值得回味的东西一直在心头涌动，七年来一直从事小学英语教学工作。我的工作得到了在座的许多领导、老师的亲切关怀和悉心帮助。我不敢辜负领导们的殷切期望，勤勤恳恳，不断进取，在思想上和工作能力上都有了不少的进步。因此我今天充满信心走上这竞聘讲台。

站在大家面前有点单瘦的我，稳重而不死板，激进而不张扬，温和而不懦弱，愚钝而不懒惰，正直而不固执。

我觉得，我竞聘英语教师有如下几个优势和条件：

我为人处事的原则是：老老实实做人，认认真真工作，开开心心生活。自己一贯注重个人品德素质的培养，努力做到尊重领导，团结同志，工作负责，办事公道，不计较个人得失，对工作对同志有公心，爱心，平常心和宽容心。自从参加工

作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

我从xx师专英语系毕业后曾到xx师范大学进修取得本科学历，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。被聘为教育部小学英语教学评价实验教师，系山东省双语教育研究会会员，参编了《学习与创新》，《阳光英语》等，有多篇论文发表和获奖。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识，熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。我提出的教学模式在市区研讨会上做了交流并发表在《课改通讯》上。

我从xx年x月学校成立后被选取调到学校担任英语教师及教研组长。在这段时间里，我工作的很幸福，生活的很愉快。任职期间我被评为xx省英语教学能手□xx区英语学科带头人□xx区教育教学先进个人□xx区现代技术教学能手，奎文区优秀团员等荣誉称号。所教学生成绩优异，在5月份的全国小学生英语竞赛中，奎文区二年级被选入决赛的19名学生中其中16名来自于我和张琳老师辅导的我校学生，最后一举取得了决赛第一名的好成绩。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

初一英语三分钟演讲稿人篇六

总是让心声装满期待，总是让梦想连着未来，我们的心海，是一首纯真浪漫的歌谣，是一条绚丽缤纷的彩带，是跳动着不知疲倦的音符，是播种着充满希望的未来！带着一路风尘，带着对青春的渴望和对五彩梦幻的追求，我们终于走到一起来了。面对未来和自我的挑战，只有让理想在这里放飞，青春才可以变得色彩斑斓！青春如梦，岁月如歌，时不消逝，何能复得？青春是人生中一段难以磨灭的插曲，它注定是“不平凡”的。它需要我们用心灵和智慧去诠释，它更需要我们用勇气和自信去充实。当我们背起行囊，来到了平顶山这个象牙塔，青春就该由我们来抒写和舔彩了！

萨特说过：“青春这玩意儿真是妙不可言，外部放射出红色的光辉，内部却什么也感觉不到。”

一恍之间，有人称呼你为“小姐、先生”，而不再是“小丫头、小鬼”。父母开始用征询意见的目光与你交流，甚至有人爱用“青春”这样的字眼去形容你。人们总说“梦一样的青春”，青春时代是一个短暂的美梦，当你再醒来时，它早已消失得无影无踪了。但那些流下的汗水，纯洁的友谊，炽热的梦想都保留了下来。飞扬的青春有飞扬的心，我们的梦想可能幼稚了些，可能平凡了些，却是不加修饰，不沾染风尘，最真最美的。

俞敏洪老师说过，一个人要实现自己的梦想最重要的是要具备俩个条件，一个是勇气，一个是行动，合抱之木，生于毫末；九层之台，起于垒土；千里之行，始于足下。放飞理想，不要怕路途艰险；放飞理想，不要说山遥路远；放飞理想，让汗水绘成人生的画卷；放飞理想，让成败谱写人生的诗篇！

让理想，黯淡艰难困苦；用希望，冲淡失败与挫折。让清风，吹散漫天云雾；用启明，引导光明的出现！放飞理想，升起心中的启明，让心中的启明引导你走出黑暗，托起生命中的

太阳！

今天，我愿把汪国真的一首诗歌作为我演讲的结尾，送给在场的所有的朋友 “有一个未来的目标/总能让我们欢欣鼓舞/就像飞向火光的灰蛾/甘愿做烈焰的俘虏/摆动着的/是你不停的脚步/飞旋着的/是你美丽的流苏/在一往情深的日子里/谁能说得清/什么是甜/什么是苦/只知道/确定了就义无反顾/要输就输给追求/要嫁就嫁给梦想”。

初一英语三分钟演讲稿人篇七

大家好：

我姓马，名晴。父母希望我活泼开朗，一路阳光，乐观向上，给我起名为晴。也许是这个缘故吧，我真的是这样一个人，一天到晚都是嘻嘻哈哈，叽叽呱呱地说话，快快乐乐的，好像永远没有烦恼。

我敢说，我带给周围同学的是快乐。活泼的.我让人觉得我很有趣。但我也承认，我的话曾经伤害过同学。也许是我太快人快语，想到什么就说什么。有时是对同桌的一句批评，对干部的一条意见；有时是对同学不经意的嘲笑。前者是善意的，但应以委婉的方式，后者则应尽量避免。

我还是一个“多管闲事”的人。记得初中的时候，听到班上男同学在谈一个我感兴趣的话题，我想也许我能帮帮他们，就凑过头去发表见解。谁知他们不领情，一个男生说：“关你什么事？”我只好说一句很不雅的话自圆其说：“关我屁事！”班上的好几个科代想必已经注意到了我，我总会很积极地提醒他们的工作，或者提建议，但我也是出于对班级的热爱，望不要见怪。

我也算是乐于助人吧。有一次同学打电话问题目，我便滔滔不绝地讲起来，可她怎么也听不懂，她说，我还是先看看书

吧。真是急得我直跺脚。于是我又重新讲起来，虽然我已经不耐烦，可我是个完美主义者，我讲不清心里就不舒服，还是继续讲，终于，那位同学听懂了。我舒了口气。

我就是这样一个人，热情奔放，乐观向上。我不希望大家都像我这样热情，但我希望大家能和我一样乐观地学习和生活。谢谢大家！

初一英语三分钟演讲稿人篇八

青春是三月争奇斗艳的花朵，青春是七月火红的太阳，青春是十月绚丽迷人的红叶，青春是一月淡雅恬静的白雪，青春是喷雾的旭日，是竞发的百舸，是搏击长空的雄鹰，青春是欢乐的音符，是我们新人的象征。

中国革命的先驱李大钊曾大声疾呼：以青春之我，创建青春之国家，青春之民族。

当今时代是一个电火行空邀宇宙的时代，当今世界是一个瞬息万变令人眼花的世界！知识更新日新月异，科技进步突飞猛进。落后就要挨打，懒惰就会失败！已成为一个不可抗拒的规律。为了中华民族的腾飞，我们每个人都应该竭尽全力去拼搏。只有拼搏才能为祖国现代描绘出一张完美的宏图，只有拼搏才能实现我们青春的价值。

骏马在坎坷中向前，雄鹰在险峰上盘旋。

智慧在汗水里发光，理想在拼搏中实现。

没有拼搏，中国女排何能取得五连冠！

没有拼搏，陈景润何能摘下数学皇冠上的璀璨明珠。

没有拼搏，修建三峡大坝的梦想何能实现。

同样！在坐的同学们如果没有拼搏，又何能走出理想大学。让我们用智慧和勇气扬起理想的风帆，用青春和生命奏响时代的强音。让我们抛弃了迷茫、掌握了航向。让我们共同努力，不懈摇桨，一起去奏响那青春的激扬乐章！

同学们！我们驾驭人生的航船，努力地向青春价值地彼岸航行吧，让我们昂首阔步向着我们美好未来前进吧！

初一英语三分钟演讲稿人篇九

隶属于公众演讲的即兴演讲在我们的日常生活中起着重要的作用。下面是本站小编为你整理的几篇初一课前三分钟即兴演讲稿精选，希望能帮到你哟。

大家好，我今天要演讲的题目是，未成年的保护。

未成年人是祖国的未来和希望，为他们的健康成长创造一个良好的外部环境，不仅关系到每一个孩子、每一个家庭、每一所学校，而且关系到整个民族的明天。教育最重要的任务是培养具有全面文明素养的人。让孩子学会做人、学会做事、学会求知，让孩子懂得尊重和善待生命，懂得遵守规则和秩序，懂得对自己行为的后果负责，这是家庭、学校、社会义不容辞的责任。

第一、保障未成年人的合法权益。国家、社会和家庭依法保护未成年人的权益，防止侵害未成年人合法权益行为的发性，救济、回复已经被侵害的未成年人权益。

第二、尊重未成年人的人格尊严。谈起这点，我不得不说，我们也是未成年，要希望别人来尊重你，首先要自己做好本分，人格与素养是慢慢的培养的，在人生的道路上，这些都将成为我们脚下的铺垫。绝对不能扭曲自己的心灵，要保持良好的心态，便已足够。

第三、适应未成年人身心发展的特点。有些孩子因为从小的不良习惯，导致在成长过程中慢慢堕落，造成终生的后悔，比如自身的保护能力不强，被那些不法分子所欺骗，而毁了自己的一身，或者从很小的事情，打架，喝酒，抽烟，都将掩盖住心灵光明的一面。

最重要的一点，便是教育与保护相结合的原则，简称教育原则。教育和保护是相辅相成的，因为，保护未成年人的身心健康和合法权益，是为了更好地教育他们；而加强对未成年人的教育，提高他们的思想认识，培养其高尚的道德情操，增强其辨别是非的能力，又能促使他们加强自我保护，勇敢地同侵犯自己合法权益的行为做斗争，达到保护的目地。

我们在校的学生是未成年人，就应该学习司法，法律，了解这个广大的社会，才能很好的适应未来的道路！我的演讲就讲到这里，谢谢！

大家下午好，今天我要讲讲安全出行。

生命是惟一的，是宝贵的，世界因为有了生命而变得精彩。我们要珍惜生命，无论是自己的，还是别人的。据不完全统计我国约每年死于交通事故的人数超过10万人，交通已成为“世界第一要害”。如今，作为新一代的我们，一定要遵守交通规则。

在科技飞跃进展的当今社会，车流量相当的多。可能只是一时疏忽，就将酿成大祸。记得四年级的时候，我们班的肖蕾就在十字路口上被一辆飞驰而过的面包车撞上。当时，我虽然没能目睹。但通过同学们的描述，这事有多可怕，她和几个同学一起走来上学的途中，肖蕾冲在最前头，在红灯的时候冲向人行道后来，这时就发生了那惨烈的一幕。肖蕾因为车祸将近半年没来上学。不幸中的万幸是肖蕾只是骨折。但她也因此耽误了学业。肖蕾的是告诉我们一定不能闯红灯！同样是闯红灯，这位同学就没那么幸运了。放学时，一位孩

子，和另外一个伙伴打闹中不慎闯了红灯，其中一位被开来的大货车撞倒在地，司机没有发现，从那个小孩的身上活生生地压过去。导致儿童当场毙命。

大家好，今天我要讲的题目是捷径。

一次，在著名企业家报告会上，又一位年轻人向做演讲企业家提出这样一个问题：“请问您过去走过什么弯路没有？能不能给我们年轻人指示一条成功直线，让我们少走弯路呢？”没想到这位企业家干脆利落的回答道：“我不承认自己走过什么弯路，我只知道自己一直走在成功的路上。成功从来就没有说只要走一条直线就能拥有它，成功就像山顶一样，哪里有什么直路可以走呢？”每个人都想找一条更省力气的路到达山顶。所以人们常常追问已经登顶的人，哪一条是直通山顶的捷径。那些从山顶下来的人却说：“山上那有什么捷径，所有的路都是弯弯曲曲的。先要到达顶峰，还必须要不断的征服那些根本就看不到的悬崖峭壁。”成功之路，绝非坦途。这个世界上有太多的人梦想作者飞机达到成功，上帝是公平的，从来就没有人有这样的特权。经历过一些，才能懂得一些。没有品尝过失败的味道，又怎么能够告诫自己如何不失败；没有体会过等待的苦楚，又怎么能够感悟成功的魅力？如果你心中存在了这样的捷径想法，当稍微碰到一点困难，需要坚持一下时，心中就会打起退堂鼓：这不是捷径，我应该走另一条路。转来转去，总在山腰里打转。中国有句古话叫“欲速则不达”。许多像抄近路、走捷径、快些到达目的地的人却往往“不达”还是做好思想准备，踏踏实实的走下去吧。

初一英语三分钟演讲稿人篇十

同学们好，今天我演讲题目是《断箭》。

不相信自己的意志，永远也做不成将军。春秋战国时代，一

位父亲和他的儿子出征打战。父亲已做了将军，儿子还只是马前卒。又一阵号角吹响，战鼓雷鸣了，父亲庄严地托起一个箭囊，其中插着一只箭。父亲郑重对儿子说：“这是家袭宝箭，配带身边，力量无穷，但千万不可抽出来。”

那是一个极其精美的箭囊，厚牛皮打制，镶着幽幽泛光的铜边儿，再看露出的箭尾。一眼便能认定用上等的孔雀羽毛制作。儿子喜上眉梢，贪婪地推想箭杆、箭头的模样，耳旁仿佛嗖嗖地箭声掠过，敌方的主帅应声折马而毙。果然，配带宝箭的儿子英勇非凡，所向披靡。当鸣金收兵的号角吹响时，儿子再也禁不住得胜的豪气，完全背弃了父亲的叮嘱，强烈的欲望驱赶着他呼一声就拔出宝箭，试图看个究竟。骤然间他惊呆了。

一只断箭，箭囊里装着一只折断的箭。我一直刳着只断箭打仗呢！儿子吓出了一身冷汗，仿佛顷刻间失去支柱的房子，轰然意志坍塌了。

温馨提示：自己才是一只箭，若要它坚韧，若要它锋利，若要它百步穿杨，百发百中，磨砺它，拯救它的都只能是自己。

初一英语三分钟演讲稿人篇十一

同学们：大家好！

我想现在很多的年轻人，少男和少女，会盲目地羡慕电视偶像剧里，男女主角多姿多彩的感情生活。其实，每个人都是独一无二的个体。任何一个人，都有属于自己的一条轨道，谁也无法，被他人复制与取代。不论会遭遇怎样的喜、怒、哀、乐、怎样的人和事，你都有经过量身定做、只适合你自己去扮演的角色与戏份。

通常，大部分人都想模仿偶像的生活。所谓“家家有本难念的经”，你所钦慕的对象，在你看到的另一面，他们和她们，

有什么样的烦恼和缺憾，你不会知道，或者也不会感兴趣。

每天你上学，坐同一班公共汽车，或许当天出门前，还跟妈妈呕气，中午吃几元钱的快餐，上课时，与同学发生些小争执，周末跟朋友，人挤人地看场电影，在假日的夜晚上网聊天。这些生活中的琐碎细节，全部集合起来，就算是一种人生戏剧，你已经在演以自己为主角的偶像剧了。

生活，不一定要有惊天动地的情节，才叫精彩；感情，也并非要有山盟海誓，才算真爱。电视中的偶像剧，因为收视率和时间的原因，必须把真实的时空压缩，然后以紧凑的剧情与夸张的情节，铺设故事内容。这就像你，可以透过一场一两个小时的电影，观赏一个人长长的一生，或者了解一个民族的兴衰、一段历史的更迭。但是，真实的人生琐碎、冗长和沉闷，甚至会有很多机械式的重复。这些所谓平凡单调的生活，在讲究戏剧冲突和张力的偶像剧里，是无法体现出来的。

不要一直抱怨和不满足于，自己所能控制、拥有的一切，其实，每个人都在演自己的，独一无二的偶像剧。在这场戏里，你的角色与戏份儿，没有人能够取代。你只能真正发自内心地，接受现在所能拥有的一切，不管是外貌、身材、学历、朋友圈、工作环境，还是家世背景、所交往的对象，否则你就会永远没有快乐的一天。因为，一个人的悲哀，就是不愿意做自己，更不能战胜自己。

真正的成功，不在于战胜别人，而在于战胜自己。有些人从小，就崇拜一个又一个战胜别人的强者，他崇拜征战杀场，踏着血泊，穿过硝烟的将军，崇拜技巧娴熟，运用力量、柔美战胜世界劲敌的运动员，他所崇拜的太多太多。

可日益长大后，才发现战胜自己，才应该充当社会的主流，成为他自己的奋斗目标。

保尔柯察金战胜了自己，让世人看到了他那钢铁般的意志；张海迪全身高位截瘫，自学了四门语言，成了著名的作家；霍金虽然瘫痪，却成了众所周知的宇宙之父……这样的例子在过去、现在都比比皆是，他们之所以取得了成功，都与他们战胜自己分不开。

战胜自己，需要勇气。司马迁虽受宫刑，仍然坚强不屈，完成了巨着《史记》。战胜自己，要比战胜别人难的多，因而战胜自己，就要有坚忍不拔的意志，要有根深蒂固的信念，要有，在逆境中成长的信心，要有，在风雨中磨练的决心。战胜自己并非易事，所以我们要培养战胜自己的目标、决心、能力及克服困难的勇气。

战胜自己，要不断总结，想出解决的方式。著名的作曲家贝多芬一生有许多不朽之作，但很多有激情的曲目都是在他失聪后创作的。失聪，就预示着一个音乐家音乐生命的结束，然而，贝多芬想出了战胜自己的方式：通过自己对音乐的认识，自己在脑中创作，手上弹，再用手触摸五线谱的木板，往上写，他完成了《命运》交响曲。他战胜了自己，是顽强的意志、自己想出的方法帮助了他。