

最新语文教学研讨会发言稿博客(优秀20篇)

写征文是一种锻炼自己思维和表达能力的好方法，也是展示个人才华的机会。在写作之前，我们可以和他人交流和讨论，听取他人的意见和建议，提高文章的质量。在这里，我们为大家推荐一些与征文相关的优秀作品，希望能够激发大家的创作灵感。

语文教学研讨会发言稿博客篇一

尊敬的各位老师、学生、家长：

大家好！

为了提升教学质量、加强学校管理，经开区五中对学校进行严格管理，希望全体师生、家长们尽职尽责、认真履行自己的权利和义务，遵守学校各项规章制度，同学们要服从学生会的管理、老师们按照学校的要求认真完成教育教学任务！

一、“加强纪律性、革命无不胜”！没有高度的纪律性做保障，再好的制度都是一句空谈；再好的愿望，都无法实现！作为学校如果老师们没有纪律观念，教育局的方针政策无法执行、学校的制度将形同虚设、教育教学一片混乱；如果学生没有纪律观念，课堂纪律松散、不能按时完成作业、完不成老师布置的教育教学任务，再好的老师、智商再高的学生，在松散的教育环境中不会有太大的收获！在这方面衡水模式就是一个强有力的说明，大家看到了他们的成绩，更应该了解他们的管理、他们的纪律性、师生们、家长们的付出！

二、无事生非，心闲惹事！土地荒芜、杂草丛生，是因为它没有被利用、被开垦、没有种植庄稼；心灵扭曲，是因为没有良好的教育引导，在成长的年龄没有把学习知识作为第一

要务！现在的所谓的“问题学生、学困生”，一方面是家长教育方式有问题：溺爱、纵容、包庇护短，总以为孩子现在还小、别人家孩子也这样、重视知识培养、不注意德育养成，对孩子的关心不够；另一方面，学校、社会对他们要求不严，管理不到位。在学校老师们只能说服教育、不能处罚，在社会年龄小基本上不用承担什么责任，让他们逐步养成无所事事、好吃懒做、什么事也不愿意干的花花公子性格！

要解决这个问题，最简单的方法就是，在该学习成长的年龄，家长严要求、学校严管理。让他们有自己努力成长的需求，全身心投入到好好学习中，心无旁骛，一路高歌猛进！

三、成立学生会，实现自我管理！学校的主体是学生，学校的管理必须以学生为中心。为了提升管理的效果，增强同学们对学校管理的认同感，必须让同学参与管理，增强他们的主人翁意识，锻炼他们的自我管理、自我约束、自我成长的能力！学校、各处室、老师们、家长们应积极指导、帮助他们，逐步实现学生的自我管理、自我成长，早日成为一个有能力的人、有用的人、能够自我学习、自我适应、自我发展的人！

四、静下心、学知识、干工作！一个杯子装满了水，就不能再装其他东西了；要想装其他东西，必须先把水倒掉。人的思想也是一样，学习、干工作必须专注！同学们必须一心一意地读书、上课、完成老师布置的作业，抽时间进行海量的阅读、拓展自己的思维空间、提升自己的理解知识、运用知识的能力；老师们必须按时完成课程标准规定的教学任务、学校布置的工作，抽时间就学习充电，做一个永不褪色、紧跟时代的合格教育工作者，而不能只做一个养家糊口的教书匠！

“学校是我家、管理靠大家”！希望全体老师们、同学们、家长们，心往一处想、劲儿往一处使！为了孩子们的健康成长、为了学校的飞速发展，也为了提高教育教学质量、为了

五中辉煌的明天，携手同行、阔步向前！

老师们、同学们、家长们，让我们一起加油！加油！再加油！

语文教学研讨会发言稿博客篇二

尊敬的__：

我镇从1995年开始开展每两年一次的课本剧比赛，至今已经进行了六届，下学期将进行第七届，一直坚持了十几年，可以说课本剧已成为我镇小学语文综合性学习的一道独特文化风景。

从以往几届课本剧表演来看，水平一届比一届高，表演题材从最初童话剧居多，到现在历史故事剧、成语故事剧、战斗故事剧、校园情景剧等等题材丰富多样；情节上从最初完全依据课文内容的表演，到现在以课文主要内容为依托，大量增加戏剧中矛盾冲突，或喜剧色彩的情节，增强了课本剧的可观赏性和艺术性；表演上，个性的语言和动作表情设计比以前更能刻画出鲜明的人物形象，并且在语言表现上还融入了比较有特色快板语言，使剧中人物语言更生动，语言形式更丰富；音乐、服装、道具的配合也越来越到位。随着我镇小学生课本剧表演越来越精彩也反映出，我们的语文老师在一次排演课本剧的过程中，在一次次不断探索磨炼的实践中，改编剧本的能力在提高，有的老师甚至自己写剧本，文学创作能力在提高，老师们的文学素养不断提升，综合艺术能力也在不断提高。

我们十几年坚持课本剧比赛，不仅是因为它对语文教师的促进作用，更重要的是通过课本剧表演，学生受益良多。

首先我们从观看表演的学生来看：学生对观看课本剧表演是非常有兴趣的，课本剧本身取材于语文课文，它的内容健康，富有教育意义，学生们在其中快乐地接受着思想教育。课本

剧表演中融合了语言艺术、形体艺术，融合了文学、音乐、舞蹈、美术等多学科艺术，它给学生的是这种综合艺术美的享受，这是单纯的书面文字所不能达到的。

我们再从表演课本剧的学生来看：

1、参与课本剧表演的学生普通话水平得到提高。在排练过程中，辅导老师对学生的每一个字的发音都会进行细致地纠正，直到完全标准为止。

2、参与课本剧表演的学生感悟他人心理的能力得到提高，写作水平也随之提高。

3、参与课本剧表演的学生领悟能力得到提高。

学生在表演时要全身心地融入剧中的情境，深刻体验不同角色的鲜明个性，要把自己体验到的说话者的年龄、特点、心情都表达出来。比如老年人的慢斯条理、从容平和，小孩子的天真，青年的年轻气盛，正直的人、奸诈的人、勤劳的人、懒惰的人等等，不同的个性就有不同的表现方式，学生必须心中领悟透彻才能演得活灵活现。

4、学生的胆量得到锻炼，自信心大大增强。课本剧使学生在平时的言行举止中表现得更加的大胆、大方、大气，在参与各项活动中积极表现，信心十足，充满阳光。

此外，课本剧表演对学生的朗读能力、口头表达能力、与他人合作能力、辨别是非能力、审美能力等等均能得到发展。多年的实践让我们感到课本剧的确是促进学生的整体素质发展的有效途径之一，为提高学生的语文素养搭建了一个平台。

其实我镇坚持开展课本剧比赛，比赛不是目的，是希望借此推动镇的各间小学在语文教学过程中，大力开展语文综合性学习活动，让课本剧表演面向全体学生，提倡学生自编自演，

使人人都能投入到角色活动中，享受学习、体验、创造的乐趣。现在不少学校的学生都能自行将课文改编成简单剧本，再进行表演、比赛。这既能使学生根据课文的描写唤起对文中景物和情景的想象，加深对语言文字的感悟和理解，又可以使学生在创作中展示个体潜能，培养和发展创新思维能力。因此我们要让学生心理自由舒畅地去演戏，不说他们演得不像，尽可能地激发学生的自主意识，使其发挥潜能，彰显个性。

语文教学研讨会发言稿博客篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好，我首先代表城关二小的领导班子和全体教师感谢教育局刘局长、岳主任、乔书记等各位领导的信任，给城关二小提供发言和交流学习的机会，感谢吴城中心校的领导给提供这样温馨的平台，让同仁们敞开心扉谈教育。

城关二小建校历史悠久，文化积淀深厚，是名副其实的百年老校。现有51个教学班，4千多名学生，166名教职工。发展到今天是一代代乐于奉献、善于钻研、攻坚克难敢担当的二小人奋斗的结果。我们是其中的一份子，丝毫不敢懈怠，可以用“战战兢兢，如履薄冰”来形容。我校领导班子在县教育局、城关中心校的正确领导下，在徐家福校长的率先垂范下，常思学校的发展前景，常想教师业务能力的提高和职业幸福感，常念“为了每一位学生的发展”的教学理念，常研促进学生终身发展的教育教学方法。二小没有什么好的教育教学经验可刮旋风、值得学习推广，只是边思考边总结边弯腰做而已。在这里我用八个字概括“理念引领，躬身实践”。

一、学校办学理念的引领。徐家福校长是一个爱学习、爱思考、想干事、能干事、干成事的务实的校长。自从2013年徐校长到城关二小以来，我校确立了“立德树人，以教育教学质

量为核心，以安全为保障，以经典诵读为特色，以行为习惯养成教育为主线，培养厚德博学、知行合一的优秀人才。”的办学理念。理念指明了学校的办学方向定格在质量为核心，打造经典诵读特色，培养厚德博学的学生上，这样就衍生出具体的教学理念和教育方法。在徐校长的带领下，全体教师外学习、内实践、促创新，学校逐渐形成了学习型的领导班子，钻研型的教师队伍，渗透国学经典的校园文化。为学校推行素质教育，深入进行教学改革提供了坚实的理论后盾、师资后盾、氛围后盾。

二、“一式四落实”教学法的理念引领。近几年教育上的洋思旋风、杜郎口旋风，我们都主动被刮去过，而且深入研究。2013年秋，西峡“三疑三探教学模式”刮起旋风，徐校长带我们一行几十人去学习。2014春县教育局下文让全县学习西峡教学模式。我们又先后四次安排教师去学习。我们还请西峡三小的专家团队到我校讲理论、现场授课。学校组织研讨课、公开课、示范课，力争使每位教师对疑探理论烂熟于心、对教学模式娴熟驾驭。在我们反复认识、反复实践的追风过程中发现“三疑三探”教学流程能充分实现课标要求的自主、合作、探究的学习方式。但我们也反思这种固定的模式是否符合学生身心发展规律、是否符合以学定教的规律，学生是否能全身心的兴趣盎然地投入学习等。小学是基础教育，打牢基础，入好门对学生终身发展来说是重中之重，而学习兴趣和学科兴趣的培养是入好门的关键。基于这些思考，我们在学习三疑三探教学模式的基础上反复实践、探索，今春形成了独具城关二小的课堂教学特色的“一式四落实”教学法。课堂教学在实施“三疑三探教学模式”的基础上，做到四落实，落实课程标准理念，落实学习兴趣和学科兴趣的培养，落实传统文化的有机渗透，落实行为习惯养成教育。课堂教学流程：设疑自探，教师设趣；解疑合探，教师激趣；质疑再探，教师导趣；拓展延伸，教师评趣。爱因斯坦说过“兴趣是最好的老师”。 “一式四落实”教学法突出“兴趣”的培养。学生对学习和学科产生浓厚兴趣，主动学习，主动探索，主动实践是我们课堂教学的目标。一式四落

实课堂教学法的理念引领使城关二小的课堂教学有了抓手、有了实践的方向。

三、躬身实践促教学创新。学校为了让一式四落实教学法顺利推行，落地生根。做到抓好“六关”。第一，抓好教研会关。学校实行学校教研会与级段教研会间周进行的办法。学校教研会以听评课为主，级段教研会以教师研讨学科教学为主。每周一语文、数学、英语、总合学科四科分别召开，一天完成。教研会的扎实召开，备讲辅批思都及时得到总结，做到教师备课有目标，授课有方向，改进有措施。第二，抓好备课关。在充分学习教育教学理论的基础上要求教师备教参、备教材、备学生、备网络，学期初教研组长定计划合理安排导案撰写人员，一人写初稿，同组教师审稿，教研组长定稿。每节课的教学设计都是同级段同学科的教师深入备课、认真钻研、躬身实践、反思总结的智慧结晶。第三，抓好上课关。教师对“一式四落实”的课堂教学法的娴熟驾驭需要反复实践。为此学校开展了级段内人人参与的课堂教学研讨课、校内骨干教师参与的课堂教学示范课、校内名师参与的课堂教学优质课等一系列的课堂教学实践活动。第四，抓好反思关。我们要求全体教师上完新课必写反思，深入总结本节课的得失。我们导案上反思栏专门设计亮点、不足和改进措施语言提示，让老师围绕这几个方面总结反思内容。第五，抓好单元试卷关。同级段骨干教师负责出单元试卷，力求彰显“一式四落实”课堂教学法的理念，力求把握单元考试重点，力求囊括所有题型。要求教师充分利用单元试卷，学生人人百分卷。第六，抓好教科研关。我们提倡“工作课题化、课题工作化”。课题研究分大课题和小课题，大课题指的是县级以上课题，小课题是校级课题。我校近两年申报成功省级课题两项，市级课题多项。小课题以级段为单位，同学科最少一个课题。学校期末考核对立项成功的老师进行加分奖励。就这样，老师们在深入研究、多方学习、充分备课、反复听评、反复实践、反复总结的过程中提高了课堂教学水平，提升了业务能力，增强了成就感和职业幸福感。“一式四落实”课堂教学法的实施，学生学习和学科兴趣日益浓厚、传统文化

的积累日益丰盈、学习成绩日益提高、学习习惯得到有效培养。真正实现了基础教育“打牢基础，入好门”的教学目的。

四、躬身实践促教育创新。“新八德教育”和“家长入班，助教陪读”已成为城关二小教育特色。学校紧紧围绕“立德树人、德育为先”的理念，开展丰富多彩、形式多样的德育活动。在传统“孝悌忠信、礼义廉耻”八德的基础上，全方位开展“孝亲、尊师、友学、立志、长善、救失、守法、落实《弟子规》”为内容的“新八德”教育，形成了德育工作特色。坚持从师生见面鞠躬礼及班级上课礼、下课礼、日反思、周总结；坚持道德班长值日；坚持开展日行一善活动。校内教育，校外践行。逢节假日都布置“践行孝道”、“日行一善”社会实践活动。“新八德”教育让孩子学会自我管理，自我约束，明辨了善与恶、美与丑、对与错。“学校坚持开展”家长入班，助教陪读“活动，实现了打开校门办学。每班每天至少有一名家长到校助教陪读，同听课，同活动，协助老师管理学生，帮助学生打扫卫生。孩子的成长需要陪伴，需要学校、社会、家庭三位一体发挥教育作用。通过”助教陪读“活动的开展，学校与家庭、教师与家长形成了教育同盟。共同实现”为家育孝子，为国育栋梁“的宏伟目标而努力的目的。”家校联手共育栋梁“是学校”家长委员会“的工作口号，学校成立了校级家委会、年级家委会、班级家委会，三级家委会同时开展工作，同时发挥作用。家委会工作主要是参加轮流值日，参与学校管理，协助检查班级工作状况，协助处理部分家校纠纷，书写值日记录及工作感言、并提出合理化建议。学校家委会工作开展促进了学校和谐发展。”家长学校”每期都安排数次家庭教育讲座，让家庭教育和学校教育同步，让优秀的家风家训得到更好的传承。城关二小德育工作在探索创新中发展，在丰富多彩的活动中见成效。德育是灵魂教育，学生有了家国情怀，有为国家为社会而奋斗的大我理想，才有发展自我、主动学习的动力源泉。我校德育管理工作的成功开展对教学工作起到助力作用。

五、躬身实践促特色创新。我校是亲近母语课题实验学校。

亲近母语。经典诵读工作的扎实开展为我校的儿童阅读打开了新局面。除了亲近母语教材外，我校各年级安排了不同的经典诵读教材，一年级《三字经。孝经》、二年级《弟子规》、三年级《论语》、四年级《孟子》和《老子》、五年级《大学。中庸》、六年级《孙子兵法》。每周三节阅读课，每天晨诵午读，由专职教师负责考核打分，力争过程管理精细化。我校的经典诵读工作名噪一时，13年至今开展了中国梦。我的梦、践行社会主义核心价值观、全民阅读。书香桐柏、弘扬优良家风家训等内涵丰富、形式多样的经典诵读展示活动，《河南日报》、《南阳日报》、人民网、新华网等省市级媒体曾纷纷报道。此工作的开展，弘扬了中华优秀传统文化，提升了师生的文化素养，丰厚了学校的文化积淀。今秋12月份我校开展了亲近母语种子教师赛课活动，对诗歌主题阅读、小说整本书的导读、统一议题的多篇文章的导读、绘本阅读等不同课型的不同上法进行了一一展示，提高了全体语文老师对亲近母语阅读课的感性认识。此次赛课对我校亲近母语课题实验工作起到了推进作用。

六、躬身实践促教师发展。我校为了提高教师业务水平，开展了青蓝工程和名师工程。青蓝工程师徒结对，导师对徒弟从备课、上课、班级管理、作业批改、学生辅导、家长沟通等全方位指导。名师工程对各级段的骨干教师通过公开课、示范课等不同类型的赛课活动提升业务能力，采取行之有效的奖励措施提高积极性，使之成为学校的教学标兵，引领全体教师发展。另外由于学校师资力量不足。刚毕业的大学生融入二小的教师队伍，成为不可小觑的力量。他们思想前沿，经验不足。我们采取了教学口领导听课、青蓝工程听课、级段领导听课、教研组长听课、教导处教导员听课五级听课活动促其发展。这样在老师们的躬身实践中提高教学水平、提升业务能力。

城关二小的教学理念吸纳多家理论精髓，遵循教育教学和学生成长规律，做到理念引领新发展。基本实现教师乐于奉献、进德修业、正身树人，学生爱学习、知礼仪、习惯好。总之

为了提高教育教学质量，为了成就教师的职业理想，为了培养厚德博学、知行合一的学生，为了办人民满意的教育，城关二小人永远在学习、探索、创新的路上。

语文教学研讨会发言稿博客篇四

大家好！我们六（2）班共有学生44人，其中男生22人，女生21人，男女生比例适当。虽然分班前是来自五个班级，有着不同的学习习惯、有着不同的学习方法，曾经一度让我们头痛不已，尽管班级成员可以说得上明星阵容、群英荟萃，但是经过半个学期的训练、学习与生活，老实说确实有很多学生发生较大的变化，甚至是翻天覆地的变化。具体体现在：班级的学习氛围好，有正确的舆论导向，学生的集体荣誉感强，主人翁的意识得到进一步加强，小干部的助手作用得到淋漓尽致的发挥，因此，从一个侧面来说，班级正朝着稳定、团结、积极向上的格局发展。但是，如果我们静下心来，沉下去，就会发现其实在我们的工作中还有很多不足，还有很多训练没有到位，与学校的距离还不小。对照学校的五育考核的目标来说，结合班级的实际，至少目前来说，还不能确保这个目标的实现，或者说完成起来还有一定的变数或不确定性。但是学校的五育考核的目标不变，这是硬性指标，是必须完成的，虽然困难多一点，但是我坚信办法总会多于困难。在这次会议的前夕，我针对班级的实际状况，经过一番思考，我觉得着力要做好以下几个方面的工作。

虽然我们今年是六年级，面临着毕业和五育考核，但是我们的思想工作一刻都不能放松，常规教育、安全教育、养成教育要常抓不懈，不但要抓，而且要抓出成效、实效，为复习工作、五育考核工作打下坚实的基础。在做学生的思想工作时，我认为要特别要注意工作方法，要创造性的开展工作，戒粗暴、戒简单、戒走过场，真正地把工作做到学生的心里，防患于未然，使学生在复习期间保持一个良好的学习状态和心理状态，同时要避免与学生发生不必要的冲突，影响师生的情绪，从而影响到最后的考核。同时，也要小心谨慎的做

好家长的思想工作，尽可能的争取家长的大力支持，争取学校与家庭取得共赢。关于特殊学生，本着仁爱的原则，宽容的原则，适当地给予一定的倾斜，精神上的，包括物质上的，要保证这样的学生不对最后的考核产生影响，积极发挥他们的正面作用，消除负面影响。

在突出重点工作这个方面，在学期初我是这样在班级里进行教育的：美术课的作业要力争当堂完成，部分同学可以拖一下，但是必须完成，这一点有美术课代表对美术老师负责、对班主任负责，这样可以彻底解决在最后的日子里，美术与其它老师抢学生；音乐，要求每个学生学会本节课的内容。在最后的日子里，只要个别人去补差就可以了；关于科学，我现在倒是没有烦多大的神，因为学生太喜欢科学了，我只是提醒学生一定要注意在课上把该记得知识点要记住；最为困难的是英语，在我们二班显得尤为明显，有很多学生语文、数学还是说的过去的，但是英语就不敢恭维了，我采取的措施是，时间在可能的范围内，向英语倾斜，每个星期保证英语有三节早读，英语课都改在上午上，班级里成立英语“一帮一”学习小组，把单词的默写、课文的背诵直接交给班级的干部，有他们直接负责，同时把学习情况向班主任汇报，形成一个“英语老师主抓、班干部协助、班主任配合”的齐抓共管的局面。同时，把班级里英语较为困难的学生进行排队，和家长取得联系，在时间上要保证英语老师有时间辅导。

用好时间是指每天要坚持早到校，早早安排好学生的学习与生活，不让学生虚度时光，用足时间是指在白天越来越长的情况下，要把部分学生摆在心里，抓在手里，做好辅导的工作。校长早已提出，要抓有效的课堂，我们虽然是六年级，也不能忘记这个目标，要向这个方向去努力，多进行课堂有效性的研究，不搞题海战术，要精讲精练，要对习题的选择加以研讨，加强针对性的练习、有效性的练习。克服无效的、低效的、重复机械的劳动。在提高效率的同时，既要学生的学习成绩，也要提高教师自身的教育教学水平，实现双赢。

班级的各学科，只要有困难的，都可以和我商量，我将给你们最大的支援，要人给人，要时间给时间，总之，我们就是为你们服务的；在年级里，我虽然还不是一个名教师（惭愧），但是我是一个老教师，我应该意识到肩上的担子，同时又有点小经验，又肯于吃苦，所以我愿意冲锋在前；关于全校，我们既然是六年级的老师，就应该有舍小家为大家的思想，心往一处想，劲往一处使，因为在我们的心中只有一个目标，就是一定要实现新突破，实现新跨越。为邗江实小再上新台阶谱写新的篇章。

语文教学研讨会发言稿博客篇五

各位领导、老师们：

大家下午好！

我校教学质量与兄弟学校相比，还存在肯定的差距，在此谈不上阅历沟通，只是把我校毕业班工作的管理状况向各位做个介绍，以此求得大家的“传经送宝”来提高我校毕业班工作的管理水平。下面我就学校毕业班工作的管理谈一些肤浅的做法，不对之处敬请领导和老师们指责指正。

一、学校高度重视小学毕业班工作

由于我校毕业班在20xx年秋季学期期末考试中整体成果不志向，引起了学校领导的高度重视。学校在本学期初的20~~年3月6日，领导班子会议上进行了仔细的总结分析，除了一些客观缘由外，最重要的是学校和老师的相识不足，重视不够。我认为任何一项工作，都要相识到位，有了相识才会去重视，思想是一切行动的指挥者、决策者、实施者，有什么样的思想就有什么样的行动。一间学校的工作不光是校长要重视，也不光是教育主任一个要抓的工作，既然是学校班子，就是一个集体，无论是思想上，还是行动上都要同心协力的形成合力，合力是攻破一切问题的有生力气，他的作用和意义肯

定是无限的，正所谓“众人一条心，黄土变成金”。在本次领导班子会议上，大家倾心交谈，深刻反思，正视问题，统一思想，提高相识，探讨确定了毕业班工作的总体思路、管理目标、有效措施。

二、老师敬业奉献，奋力比拼。

毕业班工作光有学校的重视还远远不够，就似乎光有作战安排，没有打仗的士兵一样。我认为毕业班教学成果的好坏，关键在人的因素。学校在选聘毕业班任课老师时要非常慎重，主要体现在他们上课力求有效课堂，作业批改讲究有效作业，辅导不分课前课后，检测擅长总结反思，工作强度之大，敬业精神之强。让他们深知“胜利决不喜爱会见懒汉，而是唤醒懒汉”。

三、毕业班工作的主要措施

1、精心组织，周密部署，召开各种毕业班专题会议。

(1) 20~~年3月6日召开了“学校领导毕业班工作研讨会”，探讨确定了毕业班工作的总体思路、管理目标、有效措施。

(2) 20~~年3月25日召开了“毕业班任课老师座谈会”，会上对全体任课老师提出了详细要求，统一了思想，提高了相识，树立了信念，明确了毕业班教学工作的思路、措施、目标。

(3) 20~~年4月9日召开了“业班学生思想沟通座谈会”，学校领导亲自参与，亲切地与学生互动沟通，谈学习、谈家庭、谈人生，同时对毕业班学生提出殷切的希望和建议，让学生明白毕业班对人生的重要意义，领悟“花有重开日，人无再少年”的深刻含义。树立目标、努力拼搏，走好人生的第一个转折点。

(4) 20~~年5月14日召开了“毕业班学生家长座谈会”，学校领导与学生家长共同沟通，让家长了解学校对毕业班工作的管理，相识了解各学科任课老师。既要让学生家长明白自己应尽的义务，又要让家长对学校、老师子女放心。从家长与老师的联系看，学生在校的表现看，家校联动的效果是明显的。

(5) 20~~年5月26日召开了“毕业班任课老师座谈会”，会上每位任课老师对本期摸底进行了仔细的总结分析，并讲了对本期的教学准备，学校在听取了各位老师的发言后，对本期中小学的毕业升学目标下达了硬指标，把本期的毕业班教学工作分为三个阶段进行攻坚。

2、仔细落实四个攻坚阶段，扎实推动复习攻坚任务。

第一阶段，五月底任课老师要仔细研读《课程标准》、《考试命题方向》。加大“双基”的讲练结合力度，实行讲、练、考的方法，考要实行模拟考试的方法，把学科基础学问和基本技能扎扎实实地训练一次以上，讲清讲透。对易考易错的学问点重点进行强化训练。既要让大多数学生吃饱吃好，又要给两头的学生加餐，让学生在头脑中形成比较清楚的学问网络结构。

其次阶段，六月上旬仔细开好毕业班任课老师总结分析研讨会。提高强化训练的力度，仔细梳理其次阶段模拟考试中暴露出来的问题，有针对性的复习，在巩固强化双基的基础上，适当提高难度，抓好专题的复习和训练，特殊是学生的综合实力，要学会抓规律、抓系统、抓方法。

第三阶段，六月中旬至考试，中学部六月上旬至考试，这一阶段主要抓好学生的应考心里教化，特殊是要做好个别学生的心理疏导，保持良好的心态作最终冲刺，教学上老师要指导学生回来教材，指导好学生特性化的复习，师生共同对学问进行查漏补缺，以免学生在考场上感觉“书到用时方恨少，

事非经过不知难”。

3、强化毕业班老师教学常规管理，注意沟通指导。

(1) 加强毕业班老师备课、上课、作业批改，学生辅导，模拟考试督导检查力度。学校领导班子分工合作，常常深化课堂听课，常常督查教学常规，现场与老师沟通探讨，作为领导，首先是教化思想上的领导，其次才是行政上的领导。

(2) 仔细指导学科老师细心设计作业，让老师高度相识毕业班作业设计的重要性，作业设计要紧扣课程标准，要紧扣教学学问点，体现双基训练，既要着重量与质的集合，又要体现针对性、多样性、有效性。总之，要针对不同内容和学生层次设计每一次作业。

(3) 强化学生书写实力，学校多次召开领导班子和老师专题书写研讨会议，探讨出台了《写字教学及教学常规管理方法》、《学生作业设置、书写、格式、批改管理方法》，以写字课、写字练习、书法精品作品评比、师生书法竞赛等活动为载体，强化师生的写字实力和习惯，促进学生养成习惯向纵深发展，提高师生的综合素养。

4、学校给毕业班老师营造宽松的教學环境。

(1) 旗帜显明的抓考试科目。在毕业班任课老师会上，学校看法显明，主抓语文、数学、英语。

(2) 一切与毕业班教学无关的工作尽量担心排毕业班老师。

(3) 学校的教学资源先满意毕业班老师。

(4) 全体老师无条件支持毕业班工作。

5、学校实行嘉奖激励机制，充分调动老师主动性。

(1) 小学语、数、英获毕业统考同级同科第一名嘉奖300元。

(2) 小学毕业统考语数英总成果在270~210分数段的按每生10.00元进行嘉奖。

以上是我校毕业班工作的一些肤浅做法，与在此的兄弟学校相比，肯定还有很多欠合理，欠科学有效的管理方法，敬请各位领导和老师多多指责指正。我信任有辅导站领导的专业指导，兄弟学校的传经送宝，学校的高度重视，毕业班老师的敬业比拼，我校毕业班工作肯定会全力增比进位。虽然我校毕业班学生学问结构参差不齐，两级分化严峻，但是我信任“不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香”。

文档为doc格式

语文教学研讨会发言稿博客篇六

敬重的领导，老师，敬爱的同学们：

我校六年级的英语教学即将进入惊慌的复习阶段，共有毕业生292人，正处于12~14岁的年龄阶段，生理和心理正发生巨大的改变。一个好的英语老师除了具有较高的教学水平外，还应主动与学生沟通，了解学生的须要，从而确定自己的复习安排和方法。本届学生在英语学习方面存在的问题主要是部分学生学习基础差、习惯差，两极分化状况严峻；处于中游水平的学生学习主动性不够高，还有一点懈怠思想。针对目前的现状，我们将从以下几个方面做好下一步的复习工作：

一、接着做好学生的思想动员工作。

最终一个月复习阶段任务重、压力大，首先要留意做好学生的心理和心情调试工作，多与家长联系，与学生沟通，刚好了解学生的状况和思想动态；其次开好毕业动员会，使他们保持不怕苦、不怕累的精神，摆正学习看法，完成复习任务；

第三刚好表扬和激励学生，让他们保持学习的自信念，爱好盎然。

二、依据安排，精讲多练，讲练结合，突出重点。

依据复习安排对所学学问进行科学地整理、归纳、概况、总结，使学问系统化，以便得以更深地理解。以课本为主，每复习一项学问，皆配以适当的同步练习或单项练习，做到学有所练，学练结合。尤其对于学生难以理解、简单混淆的语言现象，多讲多练使学生尽快驾驭。

三、做好学法指导。

接着做好学生的学习方法指导，通过自编儿歌、找规律等方式帮助学生快速驾驭复习内容。同时教给学生做题的'方法，通过对题目的分析和讲解，配以适当的练习与指导，使学生从中发觉题目的特点，从而找到做题的规律，驾驭基本的解题思路、解题方法和技巧，获得较好效果。

四、进一步做好检测工作。

多方面收集各学问要点题目，对学生进行检测，并刚好对检测中出现的问题进行讲解、反馈，学生做好错题记录，以备复习时用。在此过程中，切忌每天考，而更应注意系统学习和提示练习。

五、留意因材施教，采纳分层教化。

为了让每个学生都能得到发展，复习前把学生分成a□b□c三个层次□a为学有余力的优等生□b为徘徊不前的中等生□c为学有所困的后进生。复习过程中保持对不同层次的学生提出不同要求，布置分层作业进行巩固、练习。对基础较差的学生重点放在基础学问的复习上，对于一部分尖子生把重点放在实力的培育和学问的综合运用上，如每周布置两篇阅读理解等。

虽然分层，但同时提倡学生间的互帮互助，可以采纳一好一差结对子的帮扶方式。在帮扶过程中，优等生通过帮扶，进一步巩固学问，后进生通过帮扶进一步提高成果。充分发挥小组合作学习的作用，努力减小学生间的差距。

作为老师，我们更多的是应当学会思索自己的教学，主动形成自己独特的复习策略，一切为了学生，为了学生的一切。让我们一起努力把握复习教学的真正脉搏，向四非常钟要效率，构建真正的高效课堂！最终诚心希望我们能够在本次毕业考试中取得好成果。

语文教学研讨会发言稿博客篇七

亲爱的老师们：

今天我们在这里召开高三毕业班工作会议，目的是为了分析我市高三毕业班的工作情势，交换经验，鼓足干劲、自加压力，全力以赴争取今年高考的全面丰收。下面我讲三点意见：

高考成绩的好坏，直接关系到我市教育在群众心目中的形象，关系到学校的名誉和办学远景，希看在坐的各位领导和教师要以高度的责任感，切实做好高考最后阶段的迎考工作。要全方位了解学校高三毕业班工作情况，发现题目及时向局里汇报，每月要进行一次通报会，分析、研究下阶段工作。要继续以高三毕业班工作为重中之重，加强领导，强化管理，聚精会神弄教育，扎扎实实抓管理。

要进步对范围高中教学督查的质量，特别要总结推广高考温习中的先进经验。要以高考研究为重点，加强与备课组、教研组的联系，指导要准。各地的资料要经过仔细研究，精心选择后再分类下发。要充分发挥学科、学术带头人的作用，主动与省内名师专家联系，寻求指导和帮助。尽可能地多获得重要的、正确的、有效的信息资料。要建立校际挂钩结对研究制度，教研室要牵头、调和，加大结对学校共同研究高

考的力度，重视实际效果，我们既要诚心、更要虚心，相互取长补短，共同进步，学校内部一定要强化备课组的集体研究。

要展开有效的培优工作，想方设法增加高分段人数。要根据实际，加强对相应优秀学生的重点辅导。要与著名高校取得联系，请大学招生办主任或其他领导、专家来校作讲座，激起学生升进名校的愿看，调动学生学习的积极性和主动性。要根据学科情况，迅速组织展开查漏补缺工作。要对优秀学生给予全面的关心，既给予学习方面的重点指导，又给予身心方面的关怀和调理。

教研室和学校都要周密组织各次重要的调研性、摹拟性考试，确保成绩统计的可信度，避免学习工作的盲目性。要认真做好几次大范围考试的质量分析，既找出找准题目，更要研究解决题目的对策、措施，对策要可行，措施要有效，监控要仔细。要通过各种途径，争取省内外著名学科教学专家或高考命题评价组专家来我市作专题讲座，对学校领导和高三师生作有针对性的指导点拨，切实增强温习工作的针对性。

学校要集中气力做好高考后勤保障工作，确保学生在校期间的饮食安全、消防安全和宿舍安全。班主任和科任老师要关注学生的身体状态，做好高考前学生的心理咨询工作，密切与学生家长的联系，确保学生以最好的状态迎接高考。校领导要关心照顾高三毕业班老师的工作和生活，帮助毕业班老师排忧解难，要将物质鼓励与精神鼓励相结合，对成绩突出的高三毕业班教师在年度考核、职称评聘等方面要优先考虑，充分调动高三教师的积极性，以饱满的工作热情投进到高考冲刺工作中往，争取全面完成今年高考各项指标。

最近几年来，在广大教师的共同努力下，我市高考成绩一年上一年新台阶，往年我市高考取得了相当不错的成绩，希看在坐的各位教师再接再厉，以更加振奋的精神、高昂的斗志，全身心肠投进到高三教学工作上，创造我市高考工作新的佳

绩，向市委、市政府领导，向全市人民交出一份满意的答卷！

语文教学研讨会发言稿博客篇八

一、背景分析

不同课程范式其课程管理也不同，这主要是由课程的价值取向决定课程管理的范型。随着幼儿园课程改革的不断深入，倡导以幼儿发展为本的课程理念，从而导致幼儿园课程管理转型，由课程的外控型向自控型转化，以保障课程改革的顺利实行，由此我园建构与实施了支持性班级课程管理，其中“三四四”操作要点中非常推崇的是“分权”“自主”。但是权力下移后怎么来保证保教质量的优质呢？如何来提升教师的专业自主能力呢？课程管理转型期中的种种阻力与困惑，对园长课程领导力提出了很大的挑战。

我们认识到：课程管理的改革，其真谛就在于把握好一个度。在课程管理发生转型的过程中，幼儿园应该根据自己的实际情况和条件，决定这种转变的程度，我们力图在这理想与现实之间寻求平衡点。

二、寻找课程管理转型期中的主要冲突，追求和谐。

（一）处理好“分”与“合”的关系，放权与调控的协调，教学管合一。

转型中的问题：

1、传统的外控式管理向自控式管理过渡中，课程管理形成了一段真空，园长与教师都不知如何作为。

2、保教过程与管理过程若即若离。

案例：“这个权不好使”（怎么上好一日活动）访谈老师语：

给我们有一日活动实施权，我们每天努力带好孩子的每个活动，但是有时很茫然不知道怎么做才是真正适合孩子的教育”。

的确课程改革的’今天提倡发挥幼儿的自主性，就要还给教师教学自主权。问题是分权后的质量关如何把握。老师的困惑提示我们，怎么样的一日活动是适合孩子的发展需要。在实施课程中总有一定的标准，但是我们又担忧“控制”、“标准化”术语的应用会在幼儿园内产生追求标准化与统一性的势力，会限制老师的创造性，这不是与我们原来的“放权”的宗旨向背。

从这个案例中我们看到，分权的同时并不能否认“合”的必要。“合”也是提高园长课程领导力的重要策略。因此我们的做法是：

1、放权与调控的协调。

不管任何组织，一定程度的“序”、“规范”是必要的，问题是这一“标准”必须是引领教师促进幼儿发展。鉴于这些认识我们在保教质量管理上抓住两点：一是保障，二是引领。怎么保障与引领教师把质量的完善作为是教师自我控制的过程呢？我们构建了一系列课程实施指引：一日活动安排与实施的质量监控与调整要点、课程平衡一周安排列举、课程实施中的要点提示、环境创设操作细则讨论稿、环境管理要点、幼儿园保教常规工作自检提示、教师自主发展评价准则等。以此引领教师把好保教质量关。

2、教学管合一

我们不但要向教育过程要质量，也要向管理过程要质量。注重保教工作的过程管理，将幼儿的学、教师的教、园长的管合一。引领教师扎扎实实走好每一步，使儿童的学习有意义，使教师的教学有价值、使园长的管理有实效。我们的做法可

以归纳为：看、听、说、想、研。

看——审阅计划与记录。看不等同于以前的单纯意义上的检查，而是将审阅的过程作为保教人员共同管理计划的过程。首先参与看的对象不仅仅是园长，而是与教育相关的人员一起参与看。其次看的目的不是评判而是分析提高、学习借鉴与分享。如定期看各个班级的儿童成长档案袋的记录，教师们在看的过程中既作出自己的评价，又在分析比较中发现自己的长处与不足，分享别人的观点与想法，借鉴与学习到他人的经验，不断提升自己的专业水平。

听——听课。一是园长深入教室听课观活动，这是在尊重教师教学自主权的前提下，带着学习与研究的态度进教室，而不是评判课的好与不好。每次听课做到与该教师对话研讨。二是开放式听课，园长要打团队协作牌，打通沟通的渠道，让全体教师参与上课与听课。以专题听课研究为主，示范课，观摩课结合。如“星期五家常活动听课日”，研究如何尊重教育规律、充分发挥幼儿和教师的积极性，提高教学的有效性。

说——说课，讲孩子的故事。每次上好活动，老师就要说课，说的对象是上课者与听课者双方。说课的重点不是仅仅围绕检测成功与否，而是分析其背后的缘由，如何去调整教育行为更适合孩子的需要以此保证质量。说课的核心要素是围绕着讲孩子的行为与老师指导行为之间的关系，突出孩子的发展。

想——反思。活动前反思主要是提高教师的预测能力和本活动的预设的可行性。活动中反思主要评价师生的互动状况，提高教师的回应能力，活动后的反思，重点分析与评价教师的总结、评价能力。

语文教学研讨会发言稿博客篇九

“没有爱就没有教育”在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。每天做操时，有学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉，有人广播操动作不到位，我会在课间操后叫他们做好，学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。这些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

班主任是全班学生的组织者、教育者和指导者，对创建良好的班集体，提高学生素质，陶冶学生的情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。班主任和学生接触的时间长，在学生面前是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在工作中要求学生做到的，自己首先做到，尊重每一个学生的人格。我对学生说，我最关心你们的是三个方面，一是每个学生都要注意安全，不注意安全其他的都是空谈。二是品行端正，俗话说，海宽不如心

宽，地厚不如德厚，一个人，要成才，必须先成人，你的学问再大，如果没有德，也就是缺德，那他也不可能成为对社会有用的人，所以我们要多做积德的事，不做缺德的事。我利用班会课对学生进行道德规范的教育，中学生日常行为规范的教育，让他们明白什么事能做，什么事不能做，提高他们明辨是非的能力。三是学习要认真，我让学生说说自己的父母是如何关心自己成长的，告诉他们，父母挣钱不容易，把你们培养长大更不容易，父母在培养你们成材的道路上不但花费了钱财，更倾注了他们的心血，你们要懂得感恩，用优异的成绩来回报父母。

班主任必须善于组织和管理学生，作为班主任，要做的工作多而繁杂。晨跑，做课间操，各种集体活动等，班主任都得到场。每学期工作计划，期末总结，每周班会，平时不定期的班干会，学生会，布置教室，出黑板报，主题班会，班主任手册的填写、各项收费等工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，耗费的时间无法计算。作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要注意培养班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。语、英早读各安排人负责、早操由体育委员负责；学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导，大扫除把任务分工到人，张贴上墙，劳动委员负责检查。哪里不干净，找到当事人立即补课。大扫除后及时总结，表扬先进，指出不足。我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗？他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思？他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，如今，一个良好的班风已经形成。

语文教学研讨会发言稿博客篇十

敬重的领导，老师，敬爱的同学们：

大家下午好！

刚才听了周校长和刘校长对我们毕业班工作的要求和指导，看着同学们那激烈的神情，我深受鼓舞。在历届的小学毕业会考中，我校都取得了优异的成绩，现在新一轮目标，新一轮任务又交到了我们肩上，我备感压力沉沉。但我们有信念，这信念来自于领导的高度重视；来自于社会的普遍关注；来自于我们都是一些具有高度责任感；捧着一颗良心教书的老师；更来自于全体学生的主动进取，努力拼搏。我们有决心，我们决心以爱心为桥梁，增加集体凝聚力，创建一支具有组织性，纪律性，具有战斗力地班级体队伍；我们决心用一百零一倍的耐性和细心教化学生，在加强学生语文基础学问和基本技能训练的同时，提高学生的语文综合素养和辨别是非的实力，做到既教书又育人；我们决心潜心钻研教材，加强集体备课，多向老老师请教，努力提高课堂教学教益。预先制定好复习安排，做到有的放矢，绝不盲目蛮干；决心创建性地开展工作，做到方法新，效果好。

总之，我们毕业班全体语文老师肯定会同心协力，尽身心地投入，为我校的辉煌再做新的贡献。

语文教学研讨会发言稿博客篇十一

大家好！今天，要我给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教

好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

“没有爱就没有教育”在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。每天做操时，有学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉，有人广播操动作不到位，我会在课间操后叫他们做好，学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。这些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

班主任是全班学生的组织者、教育者和指导者，对创建良好的班集体，提高学生素质，陶冶学生的情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。班主任和学生接触的时间长，在学生面前是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在工作中要求学生做到的，自己首先做到，尊重每一个学生的人格。我对学生说，我最关

心你们的是三个方面，一是每个学生都要注意安全，不注意安全其他的都是空谈。二是品行端正，俗话说，海宽不如心宽，地厚不如德厚，一个人，要成才，必须先成人，你的学问再大，如果没有德，也就是缺德，那他也不可能成为对社会有用的人，所以我们要多做积德的事，不做缺德的事。我利用班会课对学生进行道德规范的教育，中学生日常行为规范的教育，让他们明白什么事能做，什么事不能做，提高他们明辨是非的能力。三是学习要认真，我让学生说说自己的父母是如何关心自己成长的，告诉他们，父母挣钱不容易，把你们培养长大更不容易，父母在培养你们成材的道路上不但花费了钱财，更倾注了他们的心血，你们要懂得感恩，用优异的成绩来回报父母。

班主任必须善于组织和管理学生，作为班主任，要做的工作多而繁杂。晨跑，做课间操，各种集体活动等，班主任都得到场。每学期工作计划，期末总结，每周班会，平时不定期的班干会，学生会，布置教室，出黑板报，主题班会，班主任手册的填写、各项收费等工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，耗费的时间无法计算。作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要注意培养班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。语、英早读各安排人负责、早操由体育委员负责；学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导，大扫除把任务分工到人，张贴上墙，劳动委员负责检查。哪里不干净，找到当事人立即补课。大扫除后及时总结，表扬先进，指出不足。我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗？他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思？他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要脚踏实地地做好每一件小事，不能浮躁，对良好班风的形成起着重要

作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，如今，一个良好的班风已经形成。

语文教学研讨会发言稿博客篇十二

各位领导和老师们：

下午好！

很感谢领导和老师的给我这次机会，让我作20xx年中考班主任经验交流，很惭愧，其实谈不上什么经验介绍，很多班主任比我做得更好。首先初三(8)班在初一、二时基础打得比较扎实，其次遇到了一批齐心协力的任课教师，再加上初三(8)班的学生比较听话，所以中考相对考得好一点。既然领导和老师们让我介绍，下面我就把初三这一年的做法向各位领导和老师们作汇报，不足之处请批评指正。

语文教学研讨会发言稿博客篇十三

遇到了这个难题，我带着这个难题开始搞调研。我先后向前两任班主任、从初一带他们课到初三的史老师、张老师等知情人士详细请教，他们都是逐个学生帮我分析；我还得找学生内线帮忙呀，我找到了高子林、李乐凯，与他俩交心，让他俩给我出谋划策，从中又了解了班级的许多情况。心里有了底，就好把握松严尺度了。也因为调研过，在我第一面见学生时，已经能够说出他们每一个人的名字、性格、特长，甚至曾经的事迹与典故，例如，见到仲雨情，我说：“哦，你就是初一时曾经写过很优美的长诗，会背很多古诗文的那个才女。”见到黄晟玢，我说：“我知道你的名字常被人叫错，我来试一试。”这一招很温柔，但是能够给学生一个信号——老实点吧，我对你知根知底。同时，学生对我的陌生感一下子就没有了，好感也许还会产生一点。

班主任工作中常会遇到棘手的事情，而先搞调研，再处理事情，

总能够使我事半功倍。

语文教学研讨会发言稿博客篇十四

尊敬的各位领导，亲爱的同仁们：

大家好！

紧紧张张的前半期工作因期中考试已经结束落下帷幕，在本次期中考试中，我所带的八年级物理成绩略高于联校平均，蒙领导不弃，让我在此做经验交流，深感荣幸。回想自己平时的工作，点点滴滴却并并无特别突出之处，为提高成绩，求得发展与进步，现将自己在本期在教学中的一些认识做法从三个方面大家交流，疏漏与不当之处，望同仁们不吝赐教。

语文教学研讨会发言稿博客篇十五

“精诚团结、和谐共享”是我们团队的核心信念。复习备考质量的好坏首先取决于每周集备质量的高低。我们团队共有六人，集备这一环节我们实行的是一人主备、三人辅备、一人记录，最后由教研组长确定复习方向，定目标、定内容、定进度、定反馈，且确定下次集备的核心点。只求精细，不拼繁多。集备犹如指挥棒，它指挥着一周教学的方向。在这个指挥棒下我们要做到“五个杜绝”和“两个树立”。

“五个杜绝”：杜绝进度差异、杜绝单打独斗、杜绝问题掩盖（特别是教学反馈中的问题）、杜绝只教不练、杜绝私藏资源。

“两个树立”：

1、树立学习的意识。认真解读《语文课程标准》和《考试说明与检测》，研究历年中考真题，强化目标意识。且要关注现实，共采信息资源服务于中考，力求落实使复习真正做到

有的放矢。

2、树立超前意识。进度要超前、训练要超前、考试要超前。例如，刚进入九年级始就坚持套题训练。

语文教学研讨会发言稿博客篇十六

进入初三之后，当我们发现学生有时并不是我想象中那样踏实自觉；班里的学习气氛也不如我想象中的那样浓厚心里着实着急。一走进班里脸上就没了笑容，以往说问题都是鼓励加希望，现在则成了说教加批判。润滑剂少了，运转也就越来越生涩。其实静心想来，眼下压力最大、生活最累的确是眼前这些十四、五岁的孩子。他们对自己的学习成绩实际上比任何人都介意，只是不愿意当众表现出来。班主任首要任务是尽自己最大的努力来调节他们的情绪，缓解他们的烦躁，让他们尽量以较轻松的心态来面对一天的学习任务。心情好了，工作效率才会高起来。这本来就是适用于每一个人的规律。在我们焦躁不安，批评他们的时候，实际上是在把自己的急躁情绪转加给了他们。我们要保持平和、愉快的心态，出现了问题心平气和地与他们一起分析问题、找出原因才能找到解决问题的方法。不能太过于急功近利。初三的孩子比以前更加敏感，在他们烦躁不安，特别是对自己的学习不满意时，教师的一个微笑都会带给他们一天的好心情。所以我们控制好自己的情绪非常重要。应当注意随时提醒自己三十多个孩子的主心骨，自己的情绪直接影响他们。只有首先把握好自己，才能掌握主动，引导他们。

个别谈话是很有效的鼓舞学生的方式，谈几次后，学生就信赖老师了，有心理不顺畅时就会主动找老师寻求帮助。例如蔡茵利。心事重，由此引起成绩波动大。因为老师们开导及时，最终没有影响成绩，中考获775高分。另外，我常告诫学生，要笑到最后，在努力冲刺的过程中要胜不骄，败不馁。

语文教学研讨会发言稿博客篇十七

尊敬的各位领导、老师们：

下午好！

今天很荣幸能站在这里发言。说句实话，要我在此向各位介绍经验，那简直就是班门弄斧。在座的各位都是数学专家，经验者比我丰富。作为中青年教师中的一员，我把个人的教学想法跟大家交流交流，有说的不对的地方，请各位批评指正。

我是xx年招聘到长沙，被分配到xx学校。身为xx的老师，我们都很清楚学校自身的特点和目前所面临的困难和挑战。我们学校地处城乡结合地段，前身是黑石铺肉联厂子弟学校，大部分学生是下岗职工和进城务工人员的子弟。成绩好一点和家庭条件好一点的的学生都到邻近的明德中学就读。生源少且质量低是目前我们学校面临最大的困难和挑战，我们是在夹缝中求生存！一直以来我都是两个班的数学加一个班的班主任，任务也算不轻。由于之前是教了四年高中，所以我上课的风格基本形成，在课堂上教师讲得多，学生练得少，其实这是很不符合新课改的要求。刚教初中，碰到了很多的困难，通过外出培训和参加各种教研活动以及在区进修学校老师和同事们的帮助下，慢慢地改变了很多，也摸索出一些套路。

首先对初一、初二的学生，我尽量做到讲得少，学生活动得多。

因为初一、初二基本上都是学习新知识，新概念。让学生参与进来，他们才会有兴趣，才会留下深刻印象。哪怕他答错了，也是有收获的。尽量把课堂还给学生，让课堂焕发出生命活力，引导学生积极参与教学的全过程，变单调乏味的被动学习为生动活泼的主动学习。在课堂上，我一般都鼓励学

生大胆地走上讲台，让他们讲，让他们讨论，使讲台成为学生表现自己的舞台，让愉悦的学习氛围把学生带进乐学的大门，达到学习知识的最佳状态。这个年龄阶段的孩子，好表现，他们回答问题一般都很积极。一般地，我尽量让每一个举手的人都有问问题或答问题的机会，让他们去热闹。否则，你一旦长时间不叫他表现，或者教师长时间在讲个不停，他们的积极性就会受挫。毕竟这个年龄段的孩子注意力只能保持那么十几分钟。十几分钟后，就会不自主地走神，干别的事去了。

其次，设法创造生动有趣的问题情境。

在教学中，我一般会结合各章节教学内容，力求从学生实际出发，以他们熟悉或感兴趣的问题情境引入学习主题，开展数学探究。譬如，在讲方程的时候，我安排了一个“猜钱”游戏：“请大家把你身上的钱数乘以5，再加上100元”。然后叫学生说出所得结果，依次猜出其身上有的钱数，倘若某学生所得结果是150元，通过解方程 $5x+100=150$ 得 $x=10$ 即猜出这位学生身上有10元钱。这样一来，学生对老师佩服得五体投地，此时你告诉他们学习了解方程后，你们也能猜出别人身上的钱数，这样一来，学生学习兴趣盎然，听课劲头十足。

第三，对初三学生，尽量做到讲得精，学生练得多。

由于初三学生的特点，再花大量的时间让他们像初一、初二那样活动的话，教学任务就可能完成不了。再者，学生也没那么浓的兴趣，不再像个小孩子那样热闹了。像我们这类学校两极分化现象也是常有的。在复习资料上，我一直以来是用的区里教师自编的《跨越中考》，我觉得这个资料很好，他博采众长，繁简得当，编排合理，难易适中，贴近中考，符合我们这样的学生的学情。我一般只搞两轮复习，第一轮就是用《跨越中考》，复习得相当慢，有时一个课时的内容，用两节课来复习。上课时先要他们做几个“课前热身”题，

然后再一起完成“考点链接”。对于知识点的梳理、复习，我一般做到不遗漏，尽管有些知识点中考考的可能性很小，我想：数学知识是相互联系的，多讲一点，可以开拓他们的思维，留下20分钟以上的时间，给他们做相应的练习题。第二轮复习就是好好利用模拟试卷，考考练练讲讲。对于两极分化的学生，我是这样对待的：学困生，年级组安排周一至周五的第八节课补差，专门给他们讲练一些最基本的知识，力求人人合格。对于优等生，利用周六的时间培优，安排专题讲练。

我的发言完毕，谢谢大家！

语文教学研讨会发言稿博客篇十八

不能光让学生知道老师好，还得让学生知道老师说的话一定得听，不听不行。为了达到这个目的，我选准了第一批教育对象和教育内容——仪容仪表方面以叶涵希、黄巧不是他俩的头发难剃，那就把他俩的头发剃了，而且让她们心甘情愿的剃；课堂纪律以郭开远、马浩翔——他们最爱上课讲话。作业收交以黄巧为抓手——她作业常年不写、不交，也是公认的顽症。卫生值日以第一组为抓手——管好第一次。当然这里说的杀，并不是压，而是晓之以理，动之以情，使教育目的达到。为此，我私下跟他们谈心，跟他们的家长多次电话长谈，恩威并施，天天督促，发现进步及时表扬，发现反弹马上批评。例如黄巧我就每天检查她的作业，发现没写，由批评到督促留校完成再走，到请家长到校签订协议书，到哪科不写，停哪科课补作业，直到逼得她能够完成大多数作业，当然她还是经常反复，但是她反复一次，我们教育一次，决不放弃，直到他们整改彻底。随后，就有学生对我说：老师，你真行，能让叶涵希、黄巧剪了头发等等。这几个孩子也许曾经觉得他们怎么那么倒霉，天天被我盯着；可是中考成绩出来后，他们都很感谢老师，叶涵希714，马浩翔701，郭开远675，而我接班时他们的成绩都是年级近百名，就连黄巧最后也考了569分，考到了罗外。她后来见我时说：“赵老师，

要不是你狠，我恐怕连500分都考不到呢。”

治了一个难治的，其他同学看到了老师的做事风格是紧盯不放，也就自动收敛，全班的班风都得到了促进。

语文教学研讨会发言稿博客篇十九

我始终认为：成绩只能反映一个学生的部分水平。同样我也认为：教学成绩只能反映一个教师的部分素质。我最崇拜的那些课上的学生非常喜爱，教学成绩也不错的老师，这是我的发展目标，而且，我一直在努力的实践着。物理有很多实验探究和思考交流板块，每遇到实验，我都尽力克服困难，创造条件去做，提前两天用冰箱冻冰，找猪油、买蜡烛、借化学实验器材等，一个实验得准备好长时间，但想到学生们看到，发现了，总结出来，讲起来也不直白尴尬了，学习物理也不那么枯燥乏味了，一切也都值了。

诸如此类的常规教学工作，我不敢说自己做的有多么好，但是，我始终铭记着李校长告诉我们的那句“教育，是个良心活”，时代在不断进步，我深刻感受到了职业上的种种危机，也认同了王校长那句：“成长，是自己的事”，肖川老师在《乘着思想的翅膀》一文中，不仅让我明白了，自己对于教育的实践还缺乏深刻的反思，还没有成为真正的“有思想的教师”，更让我懂得了源自一位母亲的追问：“学校啊，当我把我的孩子交给你，你保证给他怎样的教育？今天清晨，我交给你一个欢心诚实又颖悟的小男孩，多年以后，你将还我一个怎样的青年？”

我们每一个肩负教育重任的教师，面对这样的追问，又有多少人能向龙应台女士那样保持教育的高尚情怀：“我，坐在斜阳浅照的石阶上，望着这个眼睛清亮的小孩专心的做着一件事；是的，我愿意等上一辈子时间，让他从容的把这个蝴蝶结扎好，用他五岁的手指。”

仓促之间，谨以随笔拼凑此交流材料，但求能与各位同仁产生些许共鸣，也相信城中定会在李校长的带领下，在诸位领导及同仁的共同努力下，迎来辉煌灿烂的明天。

语文教学研讨会发言稿博客篇二十

本学期以来，通过阅读和写作，外加对周边事物的思考，我的思想有了很大的转变。回想起来教书三年，我向别人谈及工作的时候谈的最多的应该是一个字：累。说明在自己的思想深处惰性仍然占据了最主要阵地。因此，在面对好多工作时，我总是边干边抱怨，最终事情一样没拉的都做了，却只落得自己一肚子不愉快，工作上也逐渐失去了那份动力。今年，酷暑炎热的假期，我一身清凉的坐在树下乘凉，反而闲的慌，开着车四处钓鱼，早起、晚归、风吹、日晒、雨淋有时甚至通宵达旦，虽可说闲情逸致但期间辛苦绝不比工作少多少，而我却乐此不疲。静下心来慢慢的去想自己经历的这些事，我发现做任何一件事情最终能够收获什么关键是看一人的心态，而心态又是由思想决定的。就像没有人会为了应付而愉快的去钓鱼一样，也绝对没有人会因为应付而真正的去努力工作。工作中，你抱着应付的态度，时刻想图个轻松闲适，于是你一定会觉得作业是堆积如山的、学生是冥顽不化的、各项任务都是无聊琐碎的，于是你整天整天收获着身心疲累的感觉。但是，如果你换一种思路，你会发现作业中孩子们的进步，课堂上学生们的出色，学校的一些事情漂亮完成和你和大家的努力有着牵连，即便是累但一定也是内心充实的。