

2023年中班教案有趣的排序(模板10篇)

四年级教案是一种为指导四年级学生学习而编写的教学计划，它旨在帮助教师提供系统性的教学指导。以下是小编为大家整理的三年级教案范例，希望对大家的教学工作有所帮助。

中班教案有趣的排序篇一

- 1、丰富对蛋的认知经验，感受蛋与我们生活的关系，乐意用语言表达自己的发现。
- 2、鼓励幼儿大胆操作，发现无缝的蛋宝宝是捏不碎的科学道理。
- 3、通过活动发展幼儿的观察力和动手能力。

蛋若干

一、蛋的游戏——比较蛋的异同

- 1、摸蛋排序：摸一摸，看看这是什么蛋？
- 2、从小到大排一排
- 3、较异同：什么地方是不一样的？什么地方是一样的？

二、蛋的作用之一——了解吃蛋的多种方式

- 1、交流：蛋可以怎么吃？
- 2、拓展：哪些食品里会有蛋呢？

三、和蛋宝宝比力气

- 1) 分别用力捏有缝和没缝的蛋
- 2) 想想哪个蛋破了？为什么会破？

经验分享：无缝的蛋宝宝捏不碎。

蛋宝宝还会给我们的生活带来什么有趣的感受呢？请小朋友们多去观察发现

中班教案有趣的排序篇二

- 1、通过观察、感受管子的多样性，了解它们与人们生活的关系。
- 2、乐意大胆探索实验，并根据结果出管子的特性。
- 3、愿意在集体中表达自己的想法。

1、各种各样的管子。

2、实验材料：黄豆、纸条、手电筒、纽扣、冒险、沙子等。

3、每人一张记录表、笔。

4、幼儿用书。

一、活动开始。

教师：小朋友们这节课我们要来认识一样东西，看看是什么？

(幼儿回答)

教师：是的，这些管子呢，我们要来探索探索，看看这些有趣的管子它们有什么作用？

1、观察各种各样的管子，了解它们的多样性。

(1)请小朋友每人拿一根管子，说说它的外形特点。

教师：你们看到有哪些管子？(幼儿回答)

请你们每人选一个自己喜欢的管子看一看。

(2)集体交流各种管子外形特点。

教师：你观察的管子是什么样的？

(幼儿回答)

2、介绍实验材料，鼓励幼儿大胆操作，并把自己的发现记录下来。

(1)教师出示一根管子，引导幼儿进行集体猜测。

教师：桌上的东西能不能通过这些管子呢？

(2)幼儿亲自实验得出结论并做记录。

教师：请小朋友们试一试，并做好记录。

3、集体交流实验结果，并迁移原有经验。

(1)请幼儿边展示自己的记录表，边说说自己的发现，鼓励幼儿大胆表述。

(2)通过交流、比较，产生疑问。

教师：为什么有的物品能穿过管子，而有的不能呢？

：如果管子口比物品大，物品就能通过管子；如果管子口比物

品小，物品就无法通过。

(3) 帮助幼儿迁移已有经验，说说还有那些物体可以穿过管子。

教师：请小朋友们想一想，平时生活中还有那些东西可以穿过管子呢？

(4) 管子的共同特性。

教师：为什么许多东西都可以通过管子呢？管子哪里是一样的？

(幼儿，教师帮助语句)

4、帮助幼儿联系实际，知道管子与我们生活的关系。

教师：你们还在哪里见过管子？它们都有什么用处？

(幼儿回答)

教师：好的，今天我们认识了这些有趣的管子，知道他们的外形特点，特知道什么东西能进到管子里，哪些东西不可以，小朋友们在家的时候也要多善于观察和发现，并学会记录下来。

中班教案有趣的排序篇三

1、培养细致观察事物的能力。

2、了解昆虫眼睛的有关常识。

3、能比较不同眼睛的特征。

1、名画欣赏《大眼瞪小眼》

2、画家介绍、画作欣赏

3、各种昆虫眼睛的图片

一、请幼儿欣赏幼儿用书封底的画面，说说自己的感受。

□画面里有什么昆虫？

□小朋友来看看他们是长什么样子啊？

□一般在什么季节能看到它们？

□动动小脑筋来猜一猜他们在干什么？

幼儿集体讨论。

二、参考幼儿用书后的（附1）（附2）。介绍画家的特色，引导幼儿细致的观察画家。

□小朋友来仔细看看图片，看看它们的眼睛长在哪里？

□是什么样子的？

□它们的翅膀是什么颜色的？

□你还看到了什么？

幼儿集体讨论。

三、出示各种昆虫的眼睛的图片，引导幼儿仔细观察并讨论：昆虫的眼睛和人的眼睛有什么不一样。

□小朋友来看看这些昆虫的眼睛是什么样子的，他们和人的眼睛有什么不一样？

□苍蝇和蜻蜓的眼睛很大，占据了头的大部分。如果我们人的眼睛也占了头的大部分的话，那该是个什么样子啊？（教师可以在黑板上画出来给幼儿一个直观形象）

□昆虫的眼睛颜色，形状一样吗？

□眼睛上有睫毛、眼皮吗？会眨眼睛吗？

□眼睛的位置和我们一样吗？

□昆虫的眼睛都是两个吗？

教师总结：昆虫的眼睛是复眼，不是一个单个的眼睛，而是许许多多的小眼组成的，视力特别好，但看东西是一格一格的。（教师可以在黑板上画出来）

四、活动结束。

中班教案有趣的排序篇四

- 1、引导幼儿认识日常生活中的常见橡胶制品。
- 2、让幼儿简单了解橡胶制品的特性及在日常生活中的应用。
- 3、发展幼儿的交往能力和团结协作能力。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

各种橡胶制品若干、多媒体课件。

- 1、玩一玩 幼儿自主选择各种不同物品玩一玩，激发他们对

橡胶制品的兴趣。

(1) 启发幼儿玩时想一想：玩的什么？怎么玩的？发现了什么？

(2) 提醒幼儿注意安全，相互避让。

2、说一说 通过谈话、交流发现多种橡胶制品的不同玩法，并简单了解橡胶制品的特性。

(1) 和同伴交流

(2) 个别幼儿说

(3) 教师对幼儿的讲述进行小结

(4) 小实验：水中取物

3、想一想 让幼儿联系日常生活了解橡胶制品的广泛应用及橡胶的来历。

(1) 幼儿联系日常生活想一想，哪些东西是橡胶的。

(2) 看课件了解橡胶制品的广泛应用及橡胶的来历。

4、跳一跳 通过玩“跳橡皮筋”的游戏增强幼儿对橡胶制品的喜爱之情，发展幼儿交往能力和团结协作能力。

本次活动受孩子看的一本《和橡胶做游戏》的图画书的启发，发现孩子们对我们日常所用的橡胶制品既熟悉又陌生，但与我们的日常生活密切相连，孩子们也很感兴趣。因此，我决定为孩子开展和橡胶有关的系列活动。本次活动我制定了三个目标：1、引导幼儿认识日常生活中常见的橡胶制品；2、在探索中发现橡胶制品的好玩、有趣；3、在游戏中，愉悦孩子情绪，发展交往能力和团结协作能力。并把重点放在探索发现上。

在活动中，我依据《纲要》精神，为幼儿提供了丰富的操作材料，尤其让幼儿通过各种感官与材料相互作用的过程，来认识材料的特征。在开始部分，我让幼儿自主选择喜欢的物品玩一玩，激发他们的探究热情。在活动的基本部分，我尊重幼儿自主、自愿、自选的原则，让每个幼儿都有机会参与、尝试，并通过游戏让幼儿感知橡胶的弹性，发现橡胶制品的好玩、有趣。在接下来的环节中，我通过实物和课件，引导幼儿发现橡胶的东西不只是好玩，而且有用，并且和我们的生活有密切的联系。活动结束部分，激发幼儿发现橡胶更多的特性，以及更广泛的应用，吸引幼儿探究的欲望。

活动特点：本次活动，我遵循了《纲要》中科学活动应“让儿童亲历和感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣”这一原则，并充分让幼儿尝试发现在摆弄、操作中愉悦心情，建构知识经验。

在活动中，也有一些我没想到的问题，有些环节没让幼儿探索的很充分，还是有些求稳怕乱。

中班教案有趣的排序篇五

1. 观察比较蟋蟀、螳螂的外形特征，了解其生活习性。
 2. 喜欢探究昆虫的秘密，发展比较观察的能力。
 3. 了解昆虫的生活习性与人们的关系，知道要爱护益虫。
 4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
 5. 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
1. 捕捉蟋蟀、螳螂各5-6只，分别放于5-6个透明玻璃瓶内，用纱布封住瓶口。

2. 记录表、记录笔5-6套。

3. 幼儿学习资源。

1. 猜谜语，引发幼儿对昆虫的兴趣

(1) 教师分别说出蟋蟀、螳螂的谜面，请幼儿猜猜是什么，猜对后出示装有蟋蟀、螳螂的玻璃瓶，引发幼儿观察的兴趣。

(2) 请幼儿自由观察蟋蟀、螳螂，满足好奇心。

2. 分组观察记录，比较蟋蟀和螳螂外形特征的异同

(1) 教师交代观察要求：4-5名幼儿分为一组，一起观察蟋蟀和螳螂。看一看它们身上都长了什么？是什么样子的？什么地方相同？什么地方不同？请一位幼儿把大家的发现在记录表里圈记出来。

(2) 幼儿分组进行自由观察和交流。教师加入幼儿的观察，一起交流发现，解答幼儿的疑问，重点指导幼儿按一定的顺序进行观察，比较两只昆虫的异同。

(3) 展示观察记录，分享观察收获。请幼儿根据观察记录，说一说在蟋蟀和螳螂身上的发现。教师对幼儿的介绍进行提升总结，提出昆虫的概念和特征。

提问：蟋蟀和螳螂共同的特征是什么？共同的名称是什么？

小结：蟋蟀、螳螂的身上有六条腿，两对翅膀都会飞，它们有一个共同的名字叫昆虫。

3. 引导幼儿讨论、交流，了解蟋蟀、螳螂的生活习性

小结：螳螂生活在田地里的植物上、草丛里，能吃掉苍蝇、蚊子、蝗虫等多种害虫，是我们的好朋友。蟋蟀生活在土穴

里、草丛或砖块的下面，喜欢夜里出来活动，喜欢“打架”，能发出好听的叫声，吃各种作物、树苗、蔬菜和水果等，是害虫。

4. 阅读幼儿学习资源，拓展幼儿关于昆虫的经验

1. 将蟋蟀、螳螂放在自然角，带领幼儿饲养并继续观察，一段时间后带领幼儿进行放生活动。

2. 结合有关昆虫的视频，或带领幼儿到户外寻找蚂蚁、蟋蟀等昆虫，观察它们的活动，了解其生活习性，增进幼儿对昆虫的认知。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

中班教案有趣的排序篇六

1. 初步了解无处不在的空气是看不见、摸不着的。

2. 知道我们的生活离不开空气，知道空气可以助燃、充气的作用。

3. 喜欢进行小实验活动，积极探究空气的秘密。

1. 白色塑料袋、吸管用具数量与幼儿人数相等。

2. 气球、蜡烛、火柴、小杯子、充气玩具。

3. 大玻璃瓶、小塑料杯各一个。

一、出示透明玻璃杯，告诉幼儿玻璃杯里盛着非常宝贵了东

西，引起幼儿的兴趣

二、教师做实验，请幼儿细心观察，证明实验用的杯子里有空气

1. 玻璃杯子里面放一张纸，将杯口朝下，垂直放入盛水的玻璃瓶中，过一会将杯子垂直拿出来，杯子中的纸没湿。如果杯子在水中倾斜，就会发现有許多水泡从杯子中跑出来，杯子中的纸也会被浸湿了。

2. 启发幼儿注意观察，认真思考，引导幼儿进行猜想和讨论，寻找答案。

三、帮助幼儿理解空气与我们的生活关系，了解人和动物都离不开空气

四、出示实验材料，教师指导幼儿操作，寻找空气

1. 让幼儿用塑料袋在活动室的各处找空气。

2. 请幼儿观察空气的颜色、闻闻空气的味道，摸一摸，启发幼儿说出空气的无色无味，看不见，摸不着。

4. 启发幼儿说出还有什么地方有空气?(皮球、游泳圈、轮胎、我们的身体，等等)。

中班教案有趣的排序篇七

二、活动目标：

1、认识纸的特性

2、运用各种感官动手动脑，体验快乐

3、了解生活中纸的用途

三、活动重点：调动幼儿的各种感官动手动脑动口共同参与认识纸的特性，并体验到活动过程的快乐。

四、活动难点：南桥幼儿的语言表述能力相对较弱，需细心引导；要掌握好活动秩序，防止幼儿把纸塞到耳朵鼻子等部位。

五、活动准备：

经验准备：日常生活中见过各种纸质品

物质准备：黑色塑料袋、各色皱纹纸、装有水的瓶子、打火机、纸盒子、书本、卡纸

六、活动过程：

(一)导入环节：

教师带领幼儿做手指游戏：“大拇哥，二拇弟，中指头，四兄弟，小妞妞来看戏，看的什么戏，看的《西游记》。”

(二)教学环节

1、请幼儿来摸摸黑色塑料袋里有什么？

是软的还是硬的？用手掂一掂重不重？

教师边说“噝噝噝”边取出黑袋子里的皱纹纸。

2、幼儿动手操作

每人发一小张皱纹纸，先让幼儿自己看看摸摸，相互交流。

易撕(让幼儿放在耳朵边撕纸，听听声音)

易皱(放在手上搓一搓)

可折、可卷(自己将纸对折，或卷成听筒)

易湿(教师把水倒一点在每个幼儿的纸上，让幼儿摸摸纸湿了的感觉)

易燃(本环节需老师自己动手用打火机将纸燃烧，幼儿观察纸的变化)

3、幼儿讨论刚才的实验环节

教师与幼儿共同问答，讨论纸的特性。

4、观察讨论纸制品

教师：“纸可以做成许多的物品，你们找找身边有什么东西是纸做成的？”

5、教师总结纸的特性和生活中的纸制品。

(三)结束环节：游戏《小猴子踩尾巴》

玩法：分成两个小组，一组把条状皱纹纸夹在裤腰上当做小猴子的尾巴，另外一组去踩“尾巴”。教师示范后幼儿自行游戏。

延伸部分：让幼儿回去找找家里有什么东西是纸做的，并在下次活动时与大家讨论。

活动反思：

优点：在设计这个活动时我根据本班的实际情况和参考《3-6岁儿童学习与发展指南》的相关内容，做好充分准备。整个活动过程中，让幼儿共同参与，动手动脑，感受纸的特性，

达到了我的活动目标。各环节设计的比较有趣，比如用黑袋子来引起幼儿的好奇心，还有结束环节的游戏《小猴踩尾巴》也都能让每个幼儿都积极参与活动。我的体态都比较得体，语言比较生动形象，符合幼儿的学习特点。科学领域的活动把握的好的话，幼儿是非常有兴趣参与的。

不足：当然，我也有需要改进的地方。作为一个实习老师，我的课堂纪律组织方面有点欠缺，要向幼儿园老师学习和不断提高。另外，我在活动过程中似乎怕问题太难，有时会没有充分让幼儿表达自己的想法，比如在观察纸制品环节就应该多提问多互动。

中班教案有趣的排序篇八

1. 在操作探索活动中，感知物体的弹性。
2. 发现弹性的用途，并愿意表述自己发现的过程。
3. 对科学活动产生兴趣。

弹簧、橡皮筋、气球等有无弹性的物体若干

一．动手操作实物，激发幼儿好奇心导入语：小朋友们，今天老师要和大家一起走进科学的世界。

小结：他们在使力的时候都变长了，没使力的时候都没有变化。

二．分组自由探索活动材料，让幼儿感知物体的弹性。

引导语：接下来老师想让大家一起来试试看你们手中的物品是不是会发生变化。

提问：你玩的物品是什么？它发生了什么变化？

小结：气球用力会变长，木棒用力也不会有变化等。

提问：你是如何做的？怎么发现他有没有弹性的？哪些物品有弹性？哪些物品没有弹性？

总结：这些东西真有趣，用力时它会变形，不用力时又恢复了原来的样子，这就是物体的弹性。袜子，气球，橡皮筋有弹性，木棒没有弹性。

提问：为什么有的物品能变长、变大，然后再回复原样，而有的材料却不可以呢？

小结：因为有的物品我们用力了他就会发生变化，这是因为它们都有弹性，而有的物体就算使力没有发生变化这是因为它们没有弹性。

三. 了解弹性的用途引

小结：沙发有弹性我们做起来才能更舒服等。

活动延伸：请小朋友们找找自己身上有弹性的物品。

本次活动中，我充分为幼儿创造了条件，引发他们仔细观察，认真体验，提供的材料都是孩子们平时见过的，玩过的，捏捏海绵，拉拉皮筋，压压气球，通过让幼儿对这些有弹性物体的操作，充分的感知材料，探究材料，从而获得了有关弹性的经验。并结合幼儿已有的探索经验，提出问题：这些东西它们有一个什么共同的秘密？在教师的启发下幼儿归纳出了弹性的概念。在分类活动中，幼儿再次操作，玩中观察，玩中发现，自然而然的将有弹性的物体和没有弹性的物体进行了分类。活动时，幼儿玩中学，学中玩，自主学习能力有了明显的增强。

中班教案有趣的排序篇九

整个活动让幼儿在轻松愉快的氛围中进行操作、学习，幼儿的认知由抽象变具体，由单一变多样；给幼儿充分展示和交往合作的机会，注重幼儿语言表达能力的培养，拼完后让幼儿说一说拼的过程，因为是幼儿真正亲手操作的，幼儿都会说，说得都非常好，很有条理；通过幼儿动手操作，可培养幼儿的想象力和创造力。

如果我重新上这节课，我会在第三环节幼儿个人在示范拼搭时，不会忽视了下面的幼儿，改为小组合作，效果可能会好些；还有那些拼图范例会充分利用；第四环节的剪图形改为课前准备，把更多的时间给幼儿动手拼更有主题、情节的画面，这样充分体验成功的喜悦。

中班教案有趣的排序篇十

活动目标：

- 1、通过自由探索活动了解纸的特性，感知不同的纸有不同的用处。
- 2、培养幼儿探索的兴趣和爱惜纸张，变废为宝，尊敬劳动人民的情感。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

师生共同收集各类纸，剪刀、笔、水等

活动过程：

（一）各种各样的纸

- 1、看一看、摸一摸。我们身边都有哪些不同的纸？（引导幼儿用眼睛观察颜色的不同并用手触摸感觉光滑与粗糙。）
- 2、折一折、吹一吹。（引导幼儿发现纸的硬软及厚薄不同）
- 3、撕一撕，比一比。（引导幼儿观察哪种容易撕破及撕纸过程中纸的变化。）
- 4、说一说，你还见过哪些纸？

（二）水中的纸娃娃（分组活动）

1、通过自由探索，看一看，比一比，什么纸会吸水？什么纸不会吸水？为幼儿准备各种各样的纸张，让幼儿将各种各样的纸张放入水中试一试，看看哪些纸湿了，哪些纸不会湿。教师有意识的引导幼儿分类，并作记录。

（三）交流讨论，分享同伴的经验。

引导幼儿交流探索的过程与结果，探索纸的用处，交流幼儿已有的经验。

（四）情景感知体验理解。

观看录象，向幼儿介绍纸的发明者，造纸的过程，激发幼儿对科学的兴趣和对科学家的崇敬之情。

说一说：我们应该怎样爱惜纸张？

（五）好玩的纸制体育玩具。

教师提供多种纸制玩具，有纸棒、纸球、报纸等，让幼儿自由选择玩具，进行探索创新，教师鼓励幼儿想出不同的玩法。

教师引导幼儿合作玩。