

2023年幼儿户外活动中的安全教案反思(通用8篇)

高二教案是根据教学大纲和教材内容设计的，能够有针对性地满足学生的学习需求。下面是一些经典的高一教案范文，希望能够为教师们的教学工作提供一些帮助和启发。

幼儿户外活动中的安全教案反思篇一

- 1、练习幼儿的跳跃能力。
- 2、培养幼儿积极参与活动的热情。

宽阔的活动场地

一、活动开始。

老师：小朋友们好！这节课是户外游戏，我们要来复习一下好玩的游戏，游戏的名字叫做《小兔吃青草》，现在我们开着小火车到户外做游戏吧！

老师：我们把火车开成六列站好吧，游戏前我们先来锻炼身体，学习小动物来做操吧！

（练习小动物来做操）

二、再次交代游戏名称和玩法

老师：今天我们要做的游戏名字叫做《小兔吃青草》，小朋友们还记得这个游戏怎么玩吗？我们要学习小兔子一样，边念儿歌边蹦蹦跳，现在就让我们复习一下儿歌内容吧！

小白兔，白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦

跳跳真愉快。

老师：好啦，小朋友们，我们一起来学小兔子去草地上吃青草吧。

（幼儿参与活动并且跟着老师一起念儿歌）

三、基本部分。

老师：小朋友们表现的都非常棒，现在呢我们来做一个小游戏，当你们听到老师说：“大灰狼来啦！”你们小白兔就要马上跳回自己的圈圈里哈！

（老师找几个积极的小朋友示范）

游戏可以反复多次进行。

四、结束部分。

老师：好啦，我的小兔子今天表现的真棒，兔妈妈现在有一点点累了，请兔宝宝跟兔妈妈一起回家休息休息吧！

1、组织幼儿有序的回教室。

2、老师小结游戏情况。

幼儿户外活动中的安全教案反思篇二

1、让幼儿了解寒假户外安全应该要注意些的事情。

2、通过学习户外安全教育让幼儿学会自己该如何做？

3、培养幼儿更多的了解安全知识来保护自己。

相关视频、图片。

一、谈话引出活动。

教师引导幼儿用完整的句子来回答问题。

二、利用图片让幼儿了解户外应该要注意哪些？

1、出示图片一。

教师：小朋友你们看看图片的叔叔，他在做什么呢？

幼儿根据自己所看到的来回答

幼儿根据自己的自身经验来说说自己的观点。

教师小结：小朋友自己在家的时候不要乱给别人开门要问清楚敲门人是谁？对于自己不认识的人我们不要随便的给别人开门。还有对于陌生人给的东西我们也不要随便的去乱拿来吃。

2、出示图片三。

幼儿根据自己的经验来讲一讲。

教师小结：小朋友跟着自己的爸爸出去玩的时候能够遵守交通规则，红灯亮了我们停，绿灯了我们行。不会在马路上乱追乱跑的。

33、出示图片四。

幼儿根据自己的经验来讲一讲。

教师小结：在下雷阵雨的时候，我们应该要在家里不要乱跑出去更加的不要跑到大树下面躲雨，在下雷阵雨的时候不要看电视、打电话。房间里的窗户和插座要及时的关掉。

三、观看寒假户外安全视频。

教师小结：小朋友，上完今天的课我们就要开始我们的寒假生活了。我们不仅要在家里的时候注意家中的安全，还要注意去外面的时候要注意户外安全。面对陌生人给的东西，我们不要乱吃，也不要跟着陌生人走。爸爸妈妈带小朋友去玩的时候要注意交通安全，不要乱跑到河边去玩。要看到有“危险”的标记，我们要远离。大家都开开心心平平安安的度过一个属于你们自己的欢乐寒假。

幼儿户外活动中的安全教案反思篇三

- 1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
- 2、帮忙幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

活动重难点：幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

小兔头饰若干，照相机。

- 1、谈话方式引出主题师：宝宝们都喜欢滑滑梯吧！
- 2、给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，教师戴上兔妈妈的头饰。
兔妈妈：“今日天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。”
- 3、向幼儿介绍滑梯及其玩法。

师：我们怎样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。

- 4、人多的时候应当怎样玩滑梯师：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，

一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

5、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1) 兔妈妈：“刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩”

(2) 兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。

让幼儿自由玩滑梯，教师巡回观察，注意小兔宝宝们的安全。

幼儿户外活动中的安全教案反思篇四

1、认识春游中的户外安全提示标志，了解安全标志的作用。

2、能够在安全标志的提示下注意自己的活动安全。

能看懂户外安全标志，并了解安全标志所要提醒我们的事。

1、《小兔去春游》故事和ppt

2、各种户外安全标志图

一、互动交流，激发兴趣

与幼儿共同回忆前不久开展的春游活动经历，再次体验春游时的愉快心情。提问：

1、前几天我们去了哪里春游？

2、你看到了什么最开心？

小结：我们最喜欢去春游，大家高高兴兴地去，平平安安地回来，没有人受伤，真开心！

小结：小兔去春游的时候，因为它看懂了安全标志，小朋友们也提醒了小兔避开危险，保护好自己，所以小兔能和大家一样高高兴兴去春游，平平安安回来，小兔谢谢大家了！

三、游戏：快速认标志（复习巩固对安全标志的认识）

老师在教室空地上安放三个安全标志牌，幼儿跟着音乐和老师一起走走，音乐停，教师说出一种标志，孩子听明白以后迅速找到标志前站好，最快找到的孩子为胜。

幼儿户外活动中的安全教案反思篇五

- 1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。
- 2、积细安全生活的经验，增过自己保护的意识

安全flash□图片、记录表格

1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全flash□并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

（1）户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

(2) 户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

(3) 所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

(4) 户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。

2、积细安全生活的经验，增过自己保护的意识

幼儿户外活动中的安全教案反思篇六

(1) 知识与技能：

幼儿通过听、看，知道“下压式”传接棒的方法，在原地练习和慢跑行进间练习中掌握“下压式”传接棒的手型、传棒时机和互相配合的口令。

(2) 过程和方法：

从观察、听、讲到模仿实践，幼儿由易到难、由静态到动态地掌握传接棒技术，并在450米比赛中检验掌握情况。

(3) 情感、态度、

价值观：幼儿能认真学习新的技术，培养集体主义和互相合作的精神，在学习中大家能互相配合，注意力集中，为小组荣誉和集体利益而奋斗。

(一) 开始整队；

(二) 接力棒导入：

小朋友们，大家有谁看过奥运会上4100米接力跑？为什么放在最后一个项目？因为紧张、激烈、扣人心弦，试想，世界上跑的最快的几个人聚在一起，4人组成一队接力看谁跑得快，这是多么激动人心的比赛！（手拿接力棒），并不是100米跑的最快的4个人在一起就能在4100米中获胜，原因就是这根接力棒。出色的速度+优异的传接棒技术=冠军。我们今天就来学传接棒技术。

(三) 热身操：音乐《拍手歌》。

(1) 每人一根接力棒，四列横队散开站位。

(2) 持接力棒，跟老师一起跳热身操，垫步跳起。

“如果感到幸福你就拍拍手”——接力棒轻打手心。

“如果感到幸福你就伸伸腰”——双手抓接力棒后仰。

以此类推完成跺跺脚、弯弯腰、互相击棒、“炒蚕豆”等，有棒的热身操让学生对棒产生手感，并通过双人操增加幼儿之间的交流，轻快的音乐使课堂氛围融洽和睦。

(四) 学习传接棒技术。

(1) 教师讲解、示范“下压式”传接棒动作。持棒动作、接

棒手形、抓棒部位、传接棒时的口令等。传棒时手持棒的后端，由上而下轻轻下压给对方，让棒的前端压在四指和手心联合处，并且高声喊“给！”。接棒时手臂伸直，自然置于身后，手心向上，虎口向后，四指并拢，在传接棒过程中手臂不晃动，听到“给！”的信号迅速抓棒。

(2) 明确左右错位站立。右手给左手，左手给右手，以此类推。

(3) 原地练习。幼儿4路纵队错位站立，间距一臂，排尾幼儿每人拿6根接力棒，听到哨音向前传棒6次。老师巡回纠错，结束后再次讲解、示范、纠错，调换方向后练习4次。

(4) 慢跑中4人一组练习传接棒。老师语言引导，容许同伴发生小失误，出现失误小组讨论如何改进，商量好如何站位、前进的速度以及在不断实验中充分利用“接力区”，尽量在不影响速度前提下用足区域。教师巡回指导，表扬做得好的小组，在集合时集中点评，重点强调“接力区”的有效利用和传接棒时“给！”的时机。增加人与人的间距，提高速度，幼儿多次练习。

(5) “十”字接力跑（450米跑）。

安全提醒：

- 1、小组预先设计好左右站位，避免本队人员相撞。
- 2、“接力区”用标志筒隔好。
- 3、跑完后立刻到圈内，不允许逗留在路线上。
- 4、超越别人必须在外侧，不能故意干扰别人。

进行比赛：

- 1、分好组，用标志桶隔出等候区、“传棒区”。
- 2、老师计时，给每小组作好记录。
- 3、每次比赛后及时提醒纠正一些违规行为。
- 4、一次比赛后宣布成绩，小结情况，再比一次。
- 5、集合小结，再次讲解、示范，复习传接棒技术。

(7) 放松、总结

幼儿户外活动中的安全教案反思篇七

- 1、认识春游中的户外安全提示标志，了解安全标志的作用。
- 2、能够在安全标志的提示下注意自己的活动安全。

能看懂户外安全标志，并了解安全标志所要提醒我们的事。

- 1、《小兔去春游》故事和ppt
- 2、各种户外安全标志图

一、互动交流，激发兴趣

与幼儿共同回忆前不久开展的春游活动经历，再次体验春游时的愉快心情。提问：

- 1、前几天我们去了哪里春游？
- 2、你看到了什么最开心？

小结：我们最喜欢去春游，大家高高兴兴地去，平平安安地回来，没有人受伤，真开心！

小结：小兔去春游的时候，因为它看懂了安全标志，小朋友们也提醒了小兔避开危险，保护好自己，所以小兔能和大家一样高高兴兴去春游，平平安安回来，小兔谢谢大家了！

三、游戏：快速认标志（复习巩固对安全标志的认识）

老师在教室空地上安放三个安全标志牌，幼儿跟着音乐和老师一起走走，音乐停，教师说出一种标志，孩子听明白以后迅速找到标志前站好，最快找到的孩子为胜。

幼儿户外活动中的安全教案反思篇八

1. 初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。
2. 通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。
3. 积极参加户外活动，感受自我保护过程中愉快的心情。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 加强幼儿的安全意识。

1. 课件：户外安全活动ppt

2. 幼儿储备：幼儿具有自由户外游戏的经验

一、观察课件，请幼儿猜测课件图片中，可能会发生的事情。

1. 请幼儿观察图片，看看小朋友在干什么？这样做危险吗？会发生什么样的事情？

2. 鼓励幼儿观察并结合自己经验说出自己想法。

二、引导幼儿结合自己经验，说一说户外活动中比较危险的行为。

1. 教师请幼儿结合图片，说说户外游戏中还有哪些地方存在危险，为什么有这样的危险？

2. 根据图片内容，与幼儿讨论，指导如何在户外活动中注意安全，保护自己。

师总结：玩滑梯的时候不推不挤，按顺序一个接一个滑滑梯，不能头朝下滑下去；户外四散跑时，学会躲闪；上下楼梯，不推拉不拥挤。

三、组织幼儿讨论，怎样玩才能保护好自己。

师：刚才我们说了很多玩的地方和方法都比较危险，那么怎样才能保护好自己呢？请小朋友们说一说。

活动结束后，教师带领幼儿到户外场地，现场讲解玩大型玩具时如何保护自己不受伤害。教师也在活动中不断提醒幼儿，示范正确的方法，让幼儿在活动中学会保护自己。