

最新下期小学语文教学工作总结(优质11篇)

在学校中，总结是一种促使学生继续进步的重要工具。教学工作总结的范文如下，希望能给各位教师带来思考和启示。

下期小学语文教学工作总结篇一

本学期少先队工作主要是做好少先队员的思想品德工作，加强班队建设，其中的工作内容有：

- 1、把少先队员思想道德教育作为少先队的首要任务，积极探索构建与社会主义公民道德教育体系相衔接、符合少先队员身心发展特点的思想道德教育。按照德育总体目标和少先队员成长规律，由浅入深、循序渐进地从行为习惯入手，重点进行社会公德教育，进行爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义教育。利用小学生日常行为规范和少先队队章约束少先队员，培育他们诚实、勇敢、活泼、团结的优良作风，树立起遵章守纪、知法守法的自觉意识，学会用法律武器维护自己的合法权益。
- 2、把安全教育工作放第一位，健全学校卫生安全工作机制，不断完善学校卫生管理体制，建立了学校卫生突发事件监测报告，保障师生的身体健康和安全。体育课、体育活动和运动员训练等户外活动，教师必须在场，并认真负责，保证学生的安全，并开展了安全教育课堂，进行安全教育知识竞赛。
- 3、通过有针对性的教育内容，实践性的教育途径，生动活泼的形式熏陶和启迪少先队员，把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志，成为他们的内在品质。促进少先队员之间的进一步交流信息，交流情感，培养交往能力和关心他人、助人为乐的良好品德。着重组织和引导少先队员在家庭、学校、社会和大自然环境中开展生动有趣的少先队实

践活动，从而提高自己的全面素质。

4、培养少先队员的'创新精神，是当前少先队工作的核心内容。要积极创设条件，让孩子们接触现代科技，学习电脑网络技术，体验科技进步的巨大力量，增强对信息的收集和运用能力，培养创新思维。要积极组织各类兴趣小组，围绕树立社会新风、科学探索实验、计算机网络、开阔知识眼界、文化艺术活动、发展健康体魄、动手动脑制作等各个方面，充分发挥队员的积极性、主动性和创造性。把创新精神和实践能力转化为少先队员的成长需求，进而提高综合素质，促进全面发展。

5、日常行为规范养成教育是少先队工作的基础工程，要坚持不懈地抓实抓好。养成教育要着重从生活自理、家务劳动、生活俭朴、吃苦磨练和孝敬父母、尊敬老师、友爱同学等一些基础的规范做起，贯穿于队员日常生活、学习、游玩、待人接物等各个方面。

6、加强少先队阵地建设。建立好以大队辅导员、中队辅导员、大队委员、中小队干部为主的少先队组织网络，明确分工和职责。每月定期开展辅导员例会，及时改进和反馈工作，加强少先队管理工作。继续抓好“红领巾值日岗”队伍，配合流动红旗的评比活动，促进学校常规管理工作的提高，努力使少先队工作制度化、规范化。

7、加强对小干部的培养。建立队长学校，设立大队委每月例会制度，加强对队干部的教育和培训。各中队要设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

8、继续按德育常规的要求，切实加强我校少先队组织自身建设，促进少先队常规工作管理的规范化和制度化。抓好每周一次的班队活动课，各中队必须切实上好班队活动课，组织

和开展生动活泼的班队活动，定期举办少先队中队主题活动。

下期小学语文教学工作总结篇二

根据市、区教育局关于x年春季开学的相关要求，我校结合实际情况，扎扎实实地做好了开学的各项准备工作，促使开学工作有序有效的进行，在新的一年，新的学期，学校工作开端就呈现一派欣欣向荣的新气象。现将本学期开学工作情况小结如下：

1、准备早。为开学工作早早地做好了准备。

2、工作总结安排细。组织常规工作。

3、到校齐。。

1、规范办学。等方面工作。

2、配置齐全。保证开学的正常使用。

3、规范收费。在工作中没有违规收费的行为。

开学工作中呈现了新的特色。

1、学校管理举措新。。

树立学习的信心。

2、德育活动气象新。。

3、教学提升思路新。

再上新台阶。

xx小学个人简历

x年x月x日

下期小学语文教学工作总结篇三

转眼间，本学期教育教学工作已经圆满结束，现对该学期工作总结如下：

本学期本班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人，语文学科差生有_人。

- 1、开学初，根据本班具体情况，拟订了切实可行的工作计划。
- 2、为了上好语文课，在上课之前认真学习教材，认真备课，备课时既要根据教材内容出发，又要根据学生实际出发，本学期备课工作已经全部完成，上课时注重双边活动的开展，发挥学生的主动作用，让学生成为真正的课堂主人。课后认真批改作业，该期共批改作业180余次，批改作业后认真写好作业批改记录，找出失败之处，准备补救措施，怎样才能让学生听懂，记牢。
- 3、识字写字教学，作为教学的重点。二年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律，为阅读扫除障碍。良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良坐姿，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置；临指照范写临摹，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有所进步，但

我在操作过程中没能够坚持到底，过于随性而为，而没有能够将学习成果予以巩固。同时，也缺少对学习成果的展示，可以挑选出整齐美观的作业进行展览，来调动了学生认真书写的积极性。

4、多媒体教学应用其中，激发学生兴趣。多媒体采用声音、图象相结合的方式，在教学中有其独特的魅力，在本学期教学中我经常使用课件教学，使抽象概念更直观，有助于学生理解课文，有效地提高了教学效率。

1、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功，个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。例如有的不能自觉地完成作业，有个别学生字迹潦草，还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

3、培优补差工作做得不够扎实，培优目标不明确。教学成果少，学生获奖也不多。

4、看图写话还有待加强。学生一提到写话就感到头疼，无从下笔。有的学生为了应付，随便写几行字。关于写话教学，我认为写话教学首先在于培养学生的兴趣和自信心，这是重点；其次是重视读适合他们的图书、多说话，加强积累；再次就是加强指导与训练。写话要从最简单入手。

(1)从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用“书包”造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

(2)学生在能写出一句或几句通顺的话后，要求有所提高，就

规定写某一方面的主题。如给出一幅画，以回答问题的形式写话(什么时间，有哪些人，在什么地方做什么);秋天你有什么发现(你发现天气有什么变化，动植物有什么变化，人们的穿着)。

下期小学语文教学工作总结篇四

转眼，我担任一年级的语文教学工作一个学期了，本学期，互相听课，认真听取同年段教师的意见，改善教学方式。定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。在情感、态度、价值观和一般本事等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、自身素质的提高

进取学习教育教学理论，把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新本事为主，平时，利用各种机会不断向其他教师学习，遇到不够明白的地方虚心向前辈教师请教。

二、具体教学工作

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

1、打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动趣味，又能

很好地掌握，我与老教师们经常交流，并向她们学习教学经验，以使自我能让学生学得简便、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每一天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，经过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

发动学生家长与学生一齐，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，给孩子每一天听拼音磁带或看光碟，用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

2、抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我异常注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文教师，我更注重自我在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。异常是习惯方面的要求，如怎样握笔，坚持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。所以，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

3、培养学生的朗读

我自我是很喜欢读书的人，朗读也是我的强项，所以我期望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明把握了文章。这也能够有利于建立我们的班级风格。所以在平时的教学中我异常注意学生读书的指导。

首先，调动学生读书的进取性是最为重要的，在课堂上，我

经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在必须程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自我的感受出来。第三，注重自我的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要异常注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的欢乐，使我的课堂丰富而生动。

4、做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级31个孩子，31个孩子都不一样，理解本事也有不一样，应对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自我适合的知识，让他们在学习上有所提高。

5、存在的问题与不足：

a□虽然注重了学生的主体性，可是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学中应当多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

b□教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他教师学习。

c□教师机智有待提高，应对课堂上学生的不一样问题，要求我们更要在备课时，不仅仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

d□注意对不一样学生要有不一样的教学方法，缩小学生间的差异。

e□学生语言本事的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。

针对自我的不足之处，认真反思，争取在下一个学期取得更高的提高。

下期小学语文教学工作总结篇五

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的'学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了较好的教学效果。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，差生能吃。不然，都会有意见的。我常常用的方法，在作业布置中采用分别对待的形式，对成绩较好的学生多布置一些具有深度、广度的问题，而对吴、蒋、方等学生布置一些简单的抄写、读记的问题。通过一学

期的实践，我觉得这方法比较有效，以后还将大力推广应用。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、进行各种词汇收集。如aab式、aabb式、abab式等，以及合各种成语的分类，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

2、开展各种语文游戏。如辩论赛，啄木鸟行动等。

3、进行讲演比赛。班级中进行的推荐一种物品讲演比赛，鼓励学生大胆，提出自己的观点，时间不在长短，关键是要勇于参与。

本学期教学工作中，也存在一些不足，主要表现在：

1、对差生要求太低，导致一部分差生成绩赶不上。

2、备课还需进一步细化，多做课前的预设，减少课堂的随意性，提高课堂的有效性。

3、作文教学指导要结合学生实际，通过多开展有趣的活动，丰富学生的知识层面，做到“言之有物，言之有情”。

总结过去，是为了更好的将来，聊以自勉！

下期小学语文教学工作总结篇六

光阴似箭，日月如梭。转眼，匆匆忙忙又一学期过去了。2018小学下学期语文教学工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

光阴似箭，日月如梭。转眼，匆匆忙忙又一学期过去了，我平心静气坐下来反思这一学期的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，我也着时有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地展开，现对本学期的工作情况作出总结，使今后的教学中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、 教学任务完成情况及学生掌握情况

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生掌握情况如下：

- 1、在语文学习过程中，让学生感受到生活的丰富多彩，激发了学生对生活的热爱。
- 2、认识了200个字，会写300个字，累计认识了2000个字，会写1300个字。
- 3、会使用字典，学习使用词典，有了初步的独立识字能力。
- 4、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 6、学习了联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思。
- 7、能够初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。
- 9、初步培养了读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
- 10、开始练习了习作，能够不拘形式地写出见闻，感受和想象。讲述故事基本能做到具体生动，用语言打动他人。
- 11、结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

二、主要成绩和经验

在本学期的教学工作中，我始终按照数学学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅、结方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、能做到认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

2、创设平等、和谐的课堂氛围。教师在新课程中最大的是角色的变化，教师将不再只是知识的传授者和管理者，更是学生发展的促进者和引导者。在新课程中，学生的学习方式从传统的.接受学习向探究学习转变，而教师的工作就在于帮助孩子们确定适当的学习目标，并确定和协调达到目标的最佳途径；指导学生养成良好的学习习惯，掌握学习的策略和发展能力；创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。

在教学活动中，教师与学生是平等的，不是服从与被服从的关系，教师应尊重每一个学生，多一些鼓励，促使他们生动活泼、主动地学习。只有在民主、平等、和谐的气氛里，学生的思维才可能处于积极主动的活跃状态，才能把紧张的学习过程转变成愉快的学习活动。生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

3、采用富有生活气息的教学手法。联系生活，创设富有儿童趣味的语言和场景，是激发孩子们求知欲望的有效途径。在识字量大量增加的背景下，利用生活的场景，来开发孩子的潜在能力效果可以大大增加。让学生把自己当成学习的主角，把自己融入到文本的内容中去体验、感悟，把自己的角色定位成学习的主人。

4、结合多元智能更好理解文本。(1)语文的课堂上，把肢体运作学习活动和语文学科联系起来，让学生搭一搭、动一动、演一演、说一说。在语文教学中，三年级学生理解课文内容较困难，一方面我利用生活中的实际事例进行讲解，化难为易。另一方面大胆的运用肢体语言，形象而又夸张的进行表演，从而让学生既觉得活泼，又变得生动。学生不仅兴致盎然，而且也容易掌握。学完一篇课文，让学生以课本剧的形式在课堂上表演，不仅加深了对课文的理解记忆，从中也加强了肢体运作智能、交际智能和语言智能。

(2)在语文教学中，不仅老师提些问题，如：学了这篇课文，你有什么收获?懂得了什么?你会怎么做?让学生联系自身回答问题，提高内省智能，同时让学生善于发现问题。在发现问题、提出问题、解决问题的过程中，学生的内省智能、交际智能得到了培养。

5、教师应根据不同的教学内容和教学对象采取灵活多样的教学方法。我在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如果我是学生我喜欢以什么样的方式来学习新内容。想出几个方案，在课堂上针对学生的具体情况来选择不同的教法。把宝贵的课堂时间还给学生，让他们在自主学习的广阔天地里，享受阳光，吸取自己所需要的知识，在不知不觉中完成教学目标。

三、存在的不足

1、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学

成绩仍然欠突出，还需提高；

3、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

4、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

5、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

四、改进的具体措施

1、创设情境，激发学习兴趣。让学生自主合作，探索学习方法。

2、多读，在读中感受书面语言，感悟课文的内涵。并鼓励学生多积累。

3、尊重学生的个体差异，实行“一帮一，一对红”的方法，促进全班均衡发展。

4、在教学过程中要加强学生自主的语文实践活动，引导他们有实践活动中主动地获取知识，形成能力。

本学期取得了一定的成绩，但也存在一些问题，如个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正，有一些学生写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，有个别学生字迹潦草，

有的学生作业不能按时上交。写作方面水平差异太大。在今后的教学中，应该加以克服。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

下期小学语文教学工作总结篇七

工作总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查、分析、评判，从理论认识的高度概括经验教训，以明确努力方向，指导工作的一种机关事务文体。下面是应届毕业生小编为大家搜索整理的春季第二学期六年级语文教学工作总结，更多教学总结请关注应届毕业生考试网。

光阴似箭，日月如梭，一转眼一个学期的工作即将结束。本学期，我主要担任的是六年级(1)班的语文教学工作。回顾这一学期以来，我的语文教学工作以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，结合本班学生实际情况，坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，注重培养学生各方面的能力，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，使学生学有所得，不断提高，让他们在这里找到自己的自信，找到自己的兴趣，学到自己的知识，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。经过一个学期的努力，基本完成了教育教学工作任务，现将本学期的工作总结如下：

□

我在本学期以来始终坚持了课前认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，注重抓住主线、明确重点难点，搞清要点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，根据本班学生的特点，了解学生原有的知识技能的质量；了解他们的兴趣、

需要、方法、习惯;了解他们学习新知识可能会有哪些困难。并争对学生实际认真选择教法,采取相应的预防措施解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动,如何安排每一个教学环节,注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破,精心地进行备课,保证了课堂教学的正常、有序的进行。

□

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地,语文又是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下,学生的自主学习,培养学生的创新能力,已成为教师关注的热点,讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。这一学期,我在课堂教学中,努力体现教育新理念,力求做到让学生变得鲜活,让学生学得兴致盎然,使学生在语文学习中享受学习的乐趣,从而发展学生的语文素养,提高课堂教学效率。

(一)注重学生为主体,努力激发学生学习兴趣。

为了上好每一节课,我认真组织课堂教学,关注全体学生,以学生为主体,采用生动活泼的教学形式,想方设法创设教学情景,激发学生的兴趣和情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛。在教学中注重课堂语言简洁明了,课堂提问面向全体学生,鼓励学生踊跃发言,注意引发学生学习的兴趣,在课堂上注重讲练结合,使学生喜欢上语文课。

(二)、培养积极探究习惯,发展求异思维能力。

在语文教学中,阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟,在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此,在语文教学中,我注重为学生穿针引线,巧妙点拨,以促进学生在思维的碰撞中,得到语言的升华和灵性的开发;注重因势利导,让学生对问题充分思考

后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。在课堂气氛活跃、开放的课堂教学中，给了学生更多的自主学习空间，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，真正为学生的学习提供了广阔的舞台，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。

(三)、坚持以读为主，重视朗读品评感悟。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处往往没有可能引导学生去感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读教学中重视抓住重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

□

本班学生存在着差异，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期以来我仍然坚持加强学生的培优辅差工作。在学生的辅导工作中，我主要采用“抓两头，扶中间”的方法，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。教师也在课外加强辅导工作，在教育教学中对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，注重鼓励他们，提供更多的机会给他们，使他们在 学习上、品行上也能取得进步，让他们慢慢对学习产生浓厚的兴趣。并在课堂中

积极为他们创设机会，给予鼓励，树立信心。课后布置作业也力求少而精，努力做到既减轻学生的过重课业负担，又能提高学习的学习质量和教师的教育教学效率。

总之，在本学期的教学工作中，我力争严格要求自己，做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。然而，教育教学工作是一项常做常新、永无止境的工作，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，今后，我必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

下期小学语文教学工作总结篇八

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。一起来看看本站小编为大家精心整理的“新学期小学语文工作总结范文”，欢迎大家阅读，供您参考。更多内容请关注本站。

作为一名小学语文教师，面对如何教好学生，如何胜任这份使命？我深感责任之重大。我觉得，要上好课就应该了解教材、理解作者的意图、锤炼学生。现将我在教学中的几点体会总结如下：

一、根据教材及我班学生情况制定了相应的教学计划，尽可能的体现编者意图。在备课时，认真研究课文，根据大纲、编者意图以及本单元的训练重点，去追踪作者的思路，与作者产生共鸣。

二、上好课的前提是备好课，而要备好课，不能光依赖于“教参”，要让学生学好一篇课文，教师先要反复研读课

文，摸清课文的思路、抓住重点词语、弄清重点词语与所表达的思想感情；要分清段落，归纳出段意，捕捉文章的`中心思想。

三、就是设计好教学环节。我认为，在制定教学环节时，教师要像导演一样，精心设计出层次性清、操作性强、实效性高的引导学生自我实践的课堂活动程序。要根据教材内容和学生实际，把握住教学必须突出的重点和需要解决的难点，围绕一个“读”字，做到以问促读、读必所思，以议细读、读能明理。把学生的自读、教师的范读、师生的齐读等形式有机地安排在初读、细读、精读等各个教学环节之中。要精心设计课堂设问，每次让学生读书时，都必须带着问题去读。杜绝“小和尚念经，有口无心”的读法。课堂设问要有思维的容量、思考的价值、恰当的深度，着眼点要放在文章的关键处、作者的精心构思处、事物的联系处、学生的不意处、情感的发展处以及内容的矛盾处。相信，如果能做到这些，将会是一节不错的课。

四、教给课外阅读的方法，课外阅读也要掌握方法。掌握了方法，就会解决“会学”的问题。我摸索出了几种指导学生课外阅读的方法：

- 1、编写提纲法。主要给文章勾出提要，列出提纲。
- 2、卡片摘录法。即在阅读时，把文章的要点或重点句、段摘录在卡片上。
- 3、符号代替法。即根据自己的读书习惯，设计多种符号，在文中圈、点、勾、画。
- 4、批语注释法。即在自己感受最深的地方写上批注的文字。
- 5、索引法。即用编索引的方法来读书，记下文章篇名、作者、报刊的名称期数、页码，需要时翻索引。

6、剪贴法。即把好的文章、片断剪下来，贴在剪贴本上。这几种方法均以学生“动手、动脑、动口”的实际阅读训练为主。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

下期小学语文教学工作总结篇九

根据市、区教育局关于x年春季开学的相关要求，我校结合实际情况，扎扎实实地做好了开学的各项准备工作，促使开学工作有序有效的进行，在新的一年里，新的学期，学校工作开端就呈现一派欣欣向荣的新气象。现将本学期开学工作情况小结如下：

一、安排细致，准备充分，规范有序。

1、准备早。为开学工作早早地做好了准备。

2、工作总结安排细。组织常规工作。

3、到校齐。

二、依法办学，严格管理，阳光收费。

1、规范办学。等方面工作。

2、配置齐全。保证开学的.正常使用。

3、规范收费。在工作中没有违规收费的行为。

三、深化特色，创新举措，提升效率。

开学工作中呈现了新的特色。

1、学校管理举措新。

树立学习的信心。

2、德育活动气象新。

3、教学提升思路新。

再上新台阶。

__小学个人简历

x年x月x日

下期小学语文教学工作总结篇十

孩子们虽然已经迈入了二年级的下册，但还是幼稚得紧，自律性差，所以一个学期都是在艰辛中寻找幸福，现将自己本学期的德育工作总结如下：

防溺水安全教育，交通安全教育，外出游玩安全教育等等，我喜欢经常跟孩子们念叨着。特别是孩子们每次放学，出教室的时候总爱一哄而出，所以我会选择分组离开教室。课间，提示孩子不要玩危险的游戏……力争让每一个孩子都能从小有较强的自理能力，使每一个孩子都能高高兴兴上学来，平平安安回家去。

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样。所谓“身正为范”吧！当班级出

现了拿别人东西的事情后，我会连续用班会，语文课对学生进行诚实方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。所以，当孩子们闹矛盾了，我让每一个孩子都先自我反省，先找自己的错处，再原谅别人的错处。可惜，即使临近期末，孩子们还是总喜欢把矛盾的源头推给对方。告诉自己，毕竟才是二年级的孩子，习惯的养成必须坚持不懈！

“教育不能没有爱，没有爱就没有教育”爱是教育的灵魂。我热爱学生，能正确对待、宽容学生所犯的 error，能耐心地去雕塑每一位学生；尊重学生的人格、意愿、隐私权等等，采用一切的方式肯定学生，赏识学生。刚过去的“六一”，虽然家委会的家长给每一个孩子准备了马克杯，已经表达了对孩子的爱。我和搭档还是为每一个孩子准备了2本课外书，希望用阅读浸润孩子的绿色生命。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经指出：没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育都不可能完成培养人这一极其细致和复杂的任务。这就是说教师和家长都是无可替代的孩子的教育者。所以为了让学校教育更加事半功倍，我们必须跟家庭教育和谐发展。电话联系，校讯通，博客，班级微信，班级qq群，保持这些家校沟通的渠道通畅，让家长了解学校、班级近期的教育内容，孩子成长的教育氛围。同时也让教师了解孩子在校外的情况，以便正确地把握学生的个性、心理特征，共同教育好孩子。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课程学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。本学期，组织孩子们积极参加了学校艺术节的各类各项比赛，同时鼓励孩子们课外踊跃参加各技能的培训。邵煜宸就荣获温州市第五届青少年创意大赛“创意设计项目二等奖。下学期，三年级，孩子要参加的比赛项目更多丰富多彩，希望孩

子们会珍惜每一次的锻炼机会。

“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”今后的德育工作中，我仍会倾注自己对教育对孩子的那份热忱，期待每一粒种子都能绽放花朵，期待每一个孩子都能成长成最好的自己！

下期小学语文教学工作总结篇十一

本学年，学校把德育工作放在首位，建立校级领导负责德育的工作体制和工作制度。学校德育机构健全，有完善的德育运行机制，学校建立了以校长为组长，德育处、少先队、教职工组成的德育工作管理网络，明确职责，形成校长亲自抓，德育主任具体抓，少先队、班主任时刻抓好德育工作局面。现将本学年的德育工作总结如下：

一、扎实推进德育常规管理工作

1、班主任的管理

本学年，为了调动班主任的工作积极性，采用了班主任轮换制，增进了搭班教师之间的配合与协作。为了使班主任能更好的管理班级，创设一个良好的班风，德育处拟定了《班主任一日常规》，常规的制定，给班主任工作指明了方向，通过落实，把班级管理做得更细更实在。

为了提高班主任的管理水平和责任心，德育处在本学期中旬通过《学困生的转化》、《特殊儿童随班就读培训》、班主任列会等形式进行理论培训，目的是从一个个案列分析中，增强班主任的责任感和管理水平。期末时，以优秀班会课及“班主任风采展示”为主题进行了班级风采展示，记录了各班的成长历程。

2、加强少先队主阵地建设。

(1) 完善少先队制度，促进少先队工作有条不紊地开展。德育处完善各项制度，要求少先队开学初就及早制定出学期工作计划及活动安排，使少先队活动有布置、有落实、有记录、有总结。在“国旗下的讲话”活动中。每周一升旗仪式之后，安排师生代表在国旗下进行爱国主义、讲文明礼仪等励志性讲话。此外，由各中队学生组成的“红领巾监督岗”定期组织常规检查，并每周公布文明班级、文明寝室和最差寝室，以激励先进，鞭策后进。通过一年的努力，我校在引导学生“自我管理、自我发展、自我提高、自我完善”方面，有显著的成效。

(2) 规范各岗位职责，把监督工作落到实处。

本学年，规范了红领巾监督岗、广播站的运作，对学校小干部进行培训，增加他们的自信心，培养他们的管理能力和执行力。通过一学年的努力，孩子们能大胆的进行卫生检查和狠抓不文明语言和不良行为习惯现象。营造了一个良好的校风。

(3) 结合重大节日和纪念日，积极开展少先队主题教育。

活动是少先队的核心，本学年，在少先队辅导员刘晓颖老师的精心组织下，将少先队思想道德教育和体验教育活动贯穿始终，根据每月的时令特点，既注意传统节日和纪念日，又抓住重大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，培养学生的创新精神和实践能力，主要以学雷锋、植树节、妇女节、母亲节、禁毒日等各种节日为契机，以征文竞赛、校园广播、板报、德育基地、主题班会等为教育阵地，寓教于乐，着重抓好了爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进了学生生动活泼、文明、健康地发展。

3注重了学生的思想道德教育和心理健康教育。

我校实行全员教育，人人都是教育者。本学年德育处通过各

班主题班会、校会、国旗下讲话等形式对学生进行思想道德教育。此外，还经常通过观察、询问、调查等方式，及时了解全校学生中存在的不良思想和不良行为，如：纹身、拉帮结派、欺负、侮辱、敲诈、勒索等校园暴力现象，一旦发现，德育处能及时的了解情况，并对个别学生进行交流，及时排解心理矛盾；其次，心理咨询师李秀英老师也利用课余时间，对需要帮助的学生，特别是单亲家庭、留守儿童、特殊儿童进行心理疏导、心理帮助。开学初期，李秀英和邓俊两位老师分别对全体六年级学生进行了青春期心理健康指导，使学生们能正确认识青春期出现的生理现象，增强了学生的性保护意识。期中，以“期中后学生动员”为题进行了后期学习鼓劲、增强学习的自信心。临近期末，以“学生期末考试心理疏导”为题进行考前心理调节。各种心理活动的开展，正确的引导学生思想，也促进了学生心理健康发展。

3、扎实推进学生的养成教育。

为让全校学生养成良好的习惯，学校特定于每周星期三下午第一节为主题班会课，由班主任对学生进行感恩、文明礼仪、爱护公物、遵守秩序、校内外安全等方面的行为习惯教育。

二、开展系列丰富多彩的德育活动，提高德育管理的实效性。

德育工作的重点是带领好各中队开展丰富多彩的中队活动，丰富学生的课余生活，拓宽学生的知识面，陶冶学生的情操，让学生在实践中受教育。

1、开展“爱国主义教育”活动。以“学习雷锋日”和清明节为契机，

各班用讲雷锋的故事、歌曲传唱等形式向学生讲述了雷锋助人为乐的精神。事关工委的老领导们在3月5日这天来到我们学校与孩子们一起感受雷锋的助人为乐，他们用自己的故事教会了孩子们要踏踏实实做一个雷锋的传人。

2、开展“讲文明、树新风”主题活动。利用学习雷锋精神活动月，德

育处与少先队一起开展了“清理河道志愿活动”和6.5世界环境日“清扫农贸市场”校外实践活动，在全校内营造了保护地球的良好氛围。

3、开展校内外安全教育专题活动。通过红领巾广播站，国旗下讲话、

晨会、主题班会队校内楼道安全、课间活动、体育课、校外交通、防溺水、防火、防洪防汛、食品安全与卫生、健康知识等进行反复强调，确保了学生的安全，提高了大家的自我防护意识和能力。

4、扎实开展感恩教育。以“母亲节”为实践开展了一次校外感恩调查

实践活动，大部分学生都回家与父母进行亲子行动，并将自己的感言写在记录本上。在主题班会上以感恩学校、感恩老师、感恩祖国为题进行讲解，确实让学生从各种活动中学会感恩、知恩、报恩。

5、开展节约用水活动，本学年通过班级文化阵地进行了节约用水资源的

宣传，1—3年级办一期节水黑板报，4—6年级以手抄报形式进行节水知识宣传。全校学生能把水循环使用。养成了良好的节水习惯。

6、开展警校共育活动，邀请法制副校长每学期到校进行普法讲座。学校与乡政府、派出所、社区密切合作，对学校周边环境进行大力整顿，确保师生安全和教育教学秩序正常。

7、指导家庭教育，建立与家长联系制度，通过家校联系卡、家访，每学期召开一次家长座谈会、家长开放日等形式，形成家长、社会、学校三结合教育合力。

8、关爱特殊儿童行动。特殊儿童包括孤残儿童、留守儿童、单亲家庭、困难学生等，面对这个群体的学生，我校今年把帮扶工作落到了实处，一是建立特殊儿童档案盒帮扶联系制度。在学习上通过计划和措施的制定，时刻进行追踪和辅导。班主任、党员、领导干部与留守儿童建立“一帮一”或“一帮几”的帮扶形式，开展对留守儿童的安全教育、心理健康教育、思想品德教育、情感教育等多方面的教育活动，增强留守儿童的自我保护能力和自我调适能力。二是发挥学校教育的主渠道作用，利用学校图书室、兴趣小组等有效资源，开展丰富多彩的活动，拥有充实丰富的课余生活。利用老师的人文关怀和同学的互助互学友谊来弥补其在家庭中缺失的亲情，让留守儿童感受到集体的关爱和温暖。为此，德育处组织了一次大型的“红领巾义卖超市”活动，将捐款购买成学习用品分发给需要帮助的同学；其次，为更好地管理少数民族学生，在本学期中后期，特以“我爱我家”为题进行了一次少数民族学生教育会，规范了民族生的行为习惯，增进了学生间的团结。三是学校与村组、社区取得联系，请村干部在周末和假期中，对特殊儿童进行监管、帮助、教育，同时，要求老师要经常家访这部分儿童家庭，使他们得到老师、学校和社会的更多关爱与帮助。